

**15033** RESOLUCIÓN de 18 de julio de 2000, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Logopedia.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, el plan de estudios de Diplomado en Logopedia. Este Rectorado ha resuelto la publicación del mencionado plan que se transcribe a continuación.

Valladolid, 18 de julio de 2000.—El Rector, Jesús María Sanz Serna.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición.	4T + 2A	2	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición. Anatomía y fisiología del sistema nervioso.	Ciencias Morfológicas . Cirugía. Física. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
1º	1º		Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición.	4T + 2A	1	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición. Anatomía y fisiología del sistema nervioso.	Ciencias Morfológicas . Cirugía. Física. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
1º	1º	Lingüística general y aplicada	Lingüística general y aplicada	6T + 3A	3	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y Pragmática.	Lengua Española. Literatura Española. Lingüística General.
1º	1º	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	8T + 1A	3	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	6T	3	3	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicobiología. Psicología Básica. Otorrinolaringología.
1º	1º	Neurología general y del lenguaje	Neurología general y del lenguaje	4T+2A	4	2	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Medicina clínica del sistema nervioso central y del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología. Otorrinolaringología.
1º	2º	Patología de la audición y del lenguaje.	Patología de la audición y del lenguaje.	8T	5	3	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psiquiatría. Otorrinolaringología.
1º	2º	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	12	9	3	Sistemas de comunicación alternativos: pictogramas. Símbolos Bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum	Practicum I	10	-	10	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.
1º	3º	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	8T+4A	8	4	Atasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía. Didáctica y Organización Escolar. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Otorrinolaringología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	8T + 1A	6	3	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Difonías.	Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Otorrinolaringología.
1º	3º	Practicum	Practicum II	20T	-	20	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Fonética y Fonología Española	6	3	3	Fonética articulatoria, acústica y auditiva. Descripción de los sonidos en español.	Lengua española. Lingüística General.
1º	1º	Bases didácticas de la intervención logopédica	6	4	2	La logopedia. Relación con otras disciplinas. La intervención logopédica: sujetos agentes -logopadas-, sujetos pacientes, el contexto. El diseño de la intervención logopédica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
1º	1º	Técnicas de expresión musical	6	2	4	Dinámica de choque. Rítmoterapia. Técnica vocal hablada y cantada. Recursos musicales en el desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Psiquiatría general en logopedia	7,5	4,5	3	Trastornos psiquiátricos infantiles y juveniles, del adulto y de las personas mayores, en relación con la actividad logopédica.	Psiquiatría. Medicina.
1º	2º	Evaluación y tratamiento de los trastornos de la lectoescritura	6	3	3	Conceptualización, naturaleza de los principales trastornos, diagnóstico y tratamiento.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	3º	Intervención logopédica en sujetos con discapacidades auditivas	4,5	2,5	2	Estrategias de la intervención logopédica. La atención temprana, estimulación auditiva, reeducación de la voz y articulación, sistemas de comunicación, lectura labial. Ayudas técnicas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
		Totales	Teóricos			Prácticos /clínicos	- por ciclo
DENOMINACION (2)							12
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Marcos conceptuales en el estudio de la personalidad. Teorías de la personalidad. Estrategias en el estudio de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Básica.		
Aspectos evolutivos del deficiente auditivo	4,5	2,5	2	Psicología evolutiva del deficiente auditivo. Diferencias con el niño oyente. Mediación verbal en los procesos de pensamiento y aprendizaje. Interacción social e integración del deficiente auditivo.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.		
Expresión y comunicación plástica	6	4	2	Técnicas y recursos creativos para el desarrollo expresivo y comunicativo.	Didáctica de la expresión plástica. Dibujo.		
Musicoterapia	6	2	4	Sonoterapia. Rítmica respiratoria. Imposición de la voz. Relajación musical. Musicoterapia de contacto.	Didáctica de la expresión musical. Música.		
Prevención y atención temprana en las discapacidades y en los trastornos del lenguaje	4,5	3	1,5	Desarrollo evolutivo y madurativo. Estrategias conjuntas en la prevención de las discapacidades. Evaluación, diagnóstico y modelos didácticos y metodológicos de intervención. El logopeda y la familia. Inventarios de desarrollo.	Medicina. Didáctica y Organización Escolar.		
La comunicación bimodal	4,5	1	3,5	Los sistemas de comunicación gestuales: concepto, requisitos, características y aplicaciones. Posibilidades y limitaciones. Destinatarios. Aplicación práctica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.		
Varietades del español: lengua estándar y registros coloquial y jergal	6	4	2	El lenguaje adulto y realizaciones jergales de los grupos marginales a tener en consideración en terapias.	Lenguaje español. Lingüística general.		
Psicología de la educación familiar	6	4	2	Concepto de familia. Perspectivas teóricas de estudios sobre la familia. Prácticas educativas familiares. Modelos de formación de padres. Familia y medio escolar. Logopedia y familia.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.		
Recursos informáticos en logopedia	4,5	1	3,5	Aplicaciones informáticas en la comunicación y rehabilitación del lenguaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
Semiótica. La comunicación no verbal.	4,5	2,5	2	El proceso de comunicación, el signo, estructuras sintagmáticas.	Lingüística General. Lengua Española.		
Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje	6	3	3	Trastornos morfosintácticos. Discordancias gramaticales. Trastornos lexico-semánticos.	Lengua Española. Lingüística General.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intervención logopédica tras protocolos quirúrgicos: laringectomizados e implantes cocleares	4,5	2,5	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intervención logopédica en las psicosis y en los trastornos del comportamiento	6	4	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO				VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
Intervención logopédica tras las citadas cirugías.				Otorrinolaringología. Cirugía.	
Posibilidades de intervención logopédica en los trastornos psicóticos desde los ámbitos individual, grupal y familiar. Hipótesis de la comunicación. Intervención comunicativa en trastornos del comportamiento.				Psiquiatría. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.	

12

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

VALLADOLID

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE MEDICINA

4. CARGA LECTIVA

200

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	18	-	-		60
	2º	30	13,5	18	11		72,5
	3º	41	4,5	12	10		67,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: \_\_\_\_\_ CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA \_\_\_\_\_ 1 crédito = 10 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	37	23
2º	72,5	21,5	22
3º	67,5	16,5	29

**Nota: No se computan los créditos de libre elección ni de asignaturas optativas en las columnas de teóricos y prácticos.**

## MECANISMO DE CONVALIDACIÓN

PLAN ANTIGUO		Cr.	PLAN NUEVO		Cr
T	Anatomía de los órganos del lenguaje y de la audición	5	T	Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición	6
OB	Morfología aplicada del sistema nervioso	3			
T	Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	2	T	Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	6
T	Neurofisiología de las senso-percepciones	2			
OB	Introducción a la fisiología humana	3			
T	Acústica y audiológica	2			
T	Lingüística General	3,5	T	Lingüística general aplicada	9
T	Lengua Española	4			
T	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	9	T	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	9
T	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	7	T	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6
T	Neurología del lenguaje	3	T	Neurología general y del lenguaje	6
OB	Semiología neurológica	3			
T	Patología de la audición y del lenguaje	10	T	Patología de la audición y del lenguaje	8
			OB	Intervención Logopédica en sujetos con discapacidades auditivas	4,5
T	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje	12	T	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje	12
T	Practicum I	10	T	Practicum I	10
T	Intervención en afasias, deficiencia mental y parálisis cerebral	5	T	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	12
T	Intervención logopédica en los trastornos específicos en la adquisición del desarrollo y el lenguaje	5			
T	Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz	9	T	Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz	9
T	Practicum II	20	T	Practicum II	20
OB	Lengua española (fonética y fonología)	6	OB	Fonética y fonología española	6
OB	Bases didácticas de la educación logopédica	4	OB	Bases didácticas de la intervención logopédica	6
OB	Técnicas de expresión musical	6	OB	Técnicas de expresión musical	6
OB	Psiquiatría general en logopedia	3	OB	Psiquiatría general en logopedia	7,5
OB	Psiquiatría infanto-juvenil	3			
OB	Gerontopsiquiatría	3			
OB	Evaluación y tratamiento de los trastornos de la lectoescritura	6	OB	Evaluación y tratamiento de los trastornos de la lectoescritura	6
OP	Psicología de la personalidad	6	OP	Psicología de la Personalidad	6
OB	Desarrollo cognitivo, aprendizaje e interacción social en el deficiente auditivo	3	OP	Aspectos evolutivos del deficiente auditivo	4,5
OP	Expresión y comunicación plástica	6	OP	Expresión y comunicación plástica	6
OP	Musicoterapia	3	OP	Musicoterapia	6
OP	Prevención de las discapacidades y de los trastornos del lenguaje en el niño y en el adulto	3	OP	Prevención y atención temprana en las discapacidades y en los trastornos del lenguaje	4,5
OP	Modelos didácticos de intervención temprana	3			
OB	Análisis gramatical de los trastornos lingüísticos en español	4	OP	Análisis gramatical de los trastornos del lenguaje	6
OB	Psicología de la educación familiar	3	OP	Psicología de la educación familiar	6

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

## PRIMER CURSO

## Anuales

Lingüística general aplicada  
Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje

9

9

## 1º Cuatrimestre

Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición  
Fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición  
Técnicas de expresión musical  
Bases didácticas de la intervención logopédica

6

6

6

6

## 2º Cuatrimestre

Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz  
Neurología general y del lenguaje  
Fonética y Fonología Española

6

6

6

## SEGUNDO CURSO

## Anuales

Técnicas específicas de intervención en el lenguaje  
Practicum I

12

10

## Primer cuatrimestre

Psiquiatría general en logopedia  
Patología de la audición y del lenguaje

7,5

8

## Segundo cuatrimestre

Evaluación y tratamiento de los trastornos de la lectoescritura

6

## 3 Asignaturas Optativas

18

## Créditos de Libre Elección

11

## TOTAL

72,5

## TERCER CURSO

## Anuales

Intervención Logopédica en las alteraciones del lenguaje  
Intervención Logopédica en trastornos del habla y la voz  
Practicum II

12

9

20

## Primer cuatrimestre

Intervención logopédica en sujetos con discapacidades auditivas

4,5

## 2 Asignaturas Optativas

12

## Créditos de Libre Elección

10

## TOTAL

67,5

PLAN ANTIGUO		Cr.	PLAN NUEVO		Cr
OB	Recursos informáticos en logopedia	4	OP	Recursos informáticos en logopedia	4,5
OB	Semiótica	4	OP	Semiótica. La comunicación no verbal.	4,5
OP	El lenguaje de los grupos marginales	3	OP	Variedades del español: lengua estándar y registros coloquial y jergal	6
OP	Intervención logopédica en trastornos del comportamiento y la personalidad	6	OP	Intervención logopédica en la psicosis y en los trastornos del comportamiento	6
OB	Intervención tras protocolos quirúrgicos: laringectomía e implantes cocleares	4	OP	Intervención logopédica tras protocolos quirúrgicos: Laringectomizados e implantes cocleares	4,5

Las asignaturas que desaparecen y no tienen convalidación posible, podrán reconocerse como créditos de libre elección.

**Aclaraciones a los créditos otorgados por equivalencia**

1. Prácticas en empresas, Instituciones Públicas o Privadas. Se otorgan un máximo de 10,5 créditos troncales o de libre configuración.
2. Trabajos Académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios. Se otorgarán como máximo 7 créditos de libre configuración.
3. Estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad. Podrán otorgarse como máximo 21 créditos troncales, 6 créditos obligatorios y 6 créditos optativos.
4. Otras actividades. Podrán otorgarse un máximo de 7 créditos de libre configuración.
5. La suma de créditos otorgados por equivalencia no podrá ser en ningún caso superior a 10,5 créditos.