UNIVERSIDADES

15460 *RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2000, de la Universidad de las Illes Balears, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), en el artículo 19.20 del Decreto 32/1999, de 26 de marzo, por el que se aprueba la reforma de los Estatutos de la Universidad de las Illes Balears («BOCAIB» número 45, de 10 de abril), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Illes Balears y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 26 de julio de 2000.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

página 1 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD DE LES ILLES BALEARS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas
- por ciclo
- curso

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Intervención educativa para el desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	El lenguaje y la comunicación en diversos contextos educativos y su relación con el desarrollo y el aprendizaje. Habilidades lingüísticas y comunicativas de maestros y alumnos. Mejora de los estilos comunicativos y lingüísticos de maestros y alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación