

**15550** RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad de Valencia (Estudi General de València), por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto.

La Universidad de Valencia (Estudi General), por acuerdo de su Junta de Gobierno de 18 de abril de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4. b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000, homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física tal y como figura en el anexo, a lo efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 9, de 11 de enero de 1994, por Resolución de esta Universidad de 16 de diciembre de 1993.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA**

**1.- MATERIAS TRONCALES**

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Aprendizaje y desarrollo motor		6T	4,5T	1,5T	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	4,5T	1,5T	Elementos de anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA MEDICINA PSICOBIOLOGÍA
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Bases psicológicas de la educación especial Educación Especial	4,5 4,5	3 3	1,5 1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	3	Didáctica General	Conocimiento del medio natural, social y cultural	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1		Didáctica General	9	6	3		

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Educación artística y su didáctica		4T + 5A	1T + 2A	3T + 3A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
	1	Educación musical y su didáctica	Educación musical y su didáctica	4,5	1,5	3		
	3	Educación plástica y su didáctica	Educación plástica y su didáctica	4,5	1,5	3		
1		Educación física y su didáctica		16T + 2A	6,5T + 1A	9,5T + 1A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
	3	Didáctica de la educación física	Didáctica de la educación física	4,5	3	1,5		
	2	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas	4,5	1,5	3		
	2	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales	4,5	1,5	3		
	2	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas	4,5	1,5	3		
1		Idioma extranjero y su didáctica		4T + 0,5A	1,5T	2,5T + 0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
	3	Lengua francesa y su didáctica	Lengua francesa y su didáctica	4,5	1,5	3		
	3	Lengua inglesa y su didáctica	Lengua inglesa y su didáctica	4,5	1,5	3		
1		Lengua y literatura y su didáctica		6T + 12A	4T + 8A	2T + 4A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
	2	Lengua y literatura catalana y su didáctica	Lengua y literatura catalana y su didáctica	9	6	3		
	1	Lengua y literatura española y su didáctica	Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3		
1		Matemáticas y su didáctica		4T + 5A	3T + 3A	1T + 2A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
	2	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	9	6	3		
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	3	1,5		
1		Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4,5	3	1,5		

## 1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Practicum		32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
	3		Practicum	32	0	32		
1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
	1		Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	6	3		
1		Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
	3		Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1		Teoría y práctica del acondicionamiento físico		6T	3T	3T	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
	2		Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	3	3		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5		

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento				
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos						
<b>1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>												
				Créditos totales para optativas					216	1º Ciclo	216	2º Ciclo
1		Análisis y producción de textos en catalán		6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA				
1	0	Ciencia para no científicos	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES				
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	Fundamentos y actividades para la iniciación a los deportes individuales y colectivos en el ámbito educativo.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA				
1	0	Deportes individuales y colectivos	Deportes individuales y colectivos	6	3	3						
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR				
1		Doctrina católica y su pedagogía		12	12	0	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN				
1	0	Educación ambiental	Doctrina católica y su pedagogía	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES				
1	0	Educación física adaptada y su didáctica	Educación ambiental	6	3	3	Supuestos teóricos de la educación psicomotriz. Organización del esquema corporal. Conduitas motrices y perceptivo-motrices de base. Expresión corporal. Juegos y deportes adaptados. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física adaptada.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL				
1	0	Educación para la salud	Educación física adaptada y su didáctica	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES				

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		1º Ciclo		2º Ciclo	
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo					
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1		Educación Vial		6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	PSICOLOGIA BASICA							
	0		Educación Vial	6	6	0									
1		Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos		6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
	0		Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5									
1		Epistemología de la educación física		6	6	0	Teoría del conocimiento: aproximación conceptual. Introducción epistemológica a la educación física; paradigmas. Educación física y conocimiento. Ideologías y educación física. Ética y educación física.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA							
	0		Epistemología de la educación física	6	6	0									
1		Filosofía de la cultura		6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFÍA							
	0		Filosofía de la cultura	6	6	0									
1		Francés		6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA							
	0		Francés	6	1,5	4,5									
1		Geografía Regional		6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL							
	0		Geografía Regional	6	6	0									
1		Historia Antigua y Medieval		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA							
	0		Historia Antigua y Medieval	6	6	0									
1		Historia de la Escuela		6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							
	0		Historia de la Escuela	6	6	0									
1		Historia del País Valenciano		6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB. de enseñanza primaria.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA							
	0		Historia del País Valenciano	6	6	0									
1		Historia Moderna y Contemporánea		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA							
	0		Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0									

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planificaciones y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA	216	216
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		
1	0	Lengua española aplicada	Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Literatura Catalana	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA		
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA		
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
1	0	Pedagogía de los valores y las actitudes	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Pedagogía de los valores y las actitudes	6	4,5	1,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA		
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		216	1º Ciclo	216	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento							
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1		Resolución de problemas y heurística matemática		6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
	0		Resolución de problemas y heurística matemática	6	1,5	4,5									
1		Sociología de la familia		6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA							
	0		Sociología de la familia	6	6	0									
1		Sociología del género: taller de coeducación		6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGÍA							
	0		Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3									
1		Técnicas audiovisuales		6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
	0		Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5									
1		Técnicas plásticas en el marco escolar		6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
	0		Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5									
1		Tratamiento de la información educativa: informática en educación		6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN							
	0		Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5									
1		Tratamiento de los trastornos lecto-escritores		6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							
	0		Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	4,5	1,5									

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD :

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	57	--	--	10	67
	2º	42	---	12	10,5	64,5
	3º	60,5 (128T+31,5A)	---	6	--	66,5
	TOTAL	159,5	---	18	20,5	198

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva " global "

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).
6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA,
- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32..... CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Prácticum".

OTRAS ACTIVIDADES: PRÁCTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

**7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)**

- 1º CICLO  AÑOS.

**8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.**

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	67	40	27
2º	63	34	29
3º	68	17	51

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1) Ordenación temporal en el aprendizaje.**

**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**1er curso**

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos
Lengua y literatura y su didáctica I: español: 9 créditos	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
	Educación especial: 4,5 créditos
	Expresión plástica y musical I: musical: 4,5 créditos
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos



**2º curso**

<b>Asignaturas anuales</b>	<b>Asignaturas semestrales</b>
Lengua y literatura y su didáctica II: catalán: 9 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas: 4,5 créditos
Matemáticas y su didáctica: 9 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4,5 créditos
	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
	Teoría y práctica del acondicionamiento físico: 6 créditos
	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4,5 créditos
	2 optativas

**3er curso**

<b>Asignaturas anuales</b>	<b>Asignaturas semestrales</b>
	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
	Expresión plástica y musical II: plástica: 4,5 créditos
	Didáctica de la educación física: 4,5 créditos
	Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés: 4,5 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Prácticum: 32 créditos
	1 optativa

2.-Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 13 de enero de 1994, por Resolución de 16 diciembre de 1993 de la Universitat de València.

**CUADRO DE ADAPTACIONES**

<b>Plan antiguo</b>	<b>Plan nuevo</b>
Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos

**Plan antiguo****Plan nuevo**

Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos
Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos	Aprendizaje y desarrollo motor: 6 créditos
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento: 6 créditos
Conocimiento del medio natural, social y cultural: 4 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
Didáctica de la educación física: 4 créditos	Didáctica de la educación física: 4,5 créditos
Didáctica de la lengua y la literatura catalana: 3 créditos	Lengua y literatura catalana y su didáctica: 9 créditos
Lengua catalana: 3 créditos	
Didáctica de la lengua y literatura española: 3 créditos	Lengua y literatura española y su didáctica: 9 créditos
Lengua española: 3 créditos	
Educación artística y su didáctica: 2 créditos	Educación plástica y su didáctica: 4,5 créditos
Educación musical y su didáctica: 2 créditos	Educación musical y su didáctica I: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras básicas: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales: 4,5 créditos
Habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4 créditos	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas: 4,5 créditos
Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés: 4 créditos	Lengua francesa/inglesa y su didáctica: 4,5 créditos
Matemáticas y su didáctica: 4 créditos	Matemáticas y su didáctica: 9 créditos
Teoría del condicionamiento físico: 3 créditos	Teoría y práctica del condicionamiento físico: 6 créditos
Práctica del condicionamiento físico: 3 créditos	
Prácticum: 32 créditos	Prácticum: 32 créditos

**OPTATIVIDAD**

En el caso de las asignaturas optativas, se le reconocerán al estudiante el número total de créditos cursados y aprobados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.