

15652 RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad de Valencia (Estudi General), por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica Edetania, de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

La Universidad de Valencia (Estudi General), por acuerdo de su Junta de Gobierno, de 23 de mayo de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica Edetania, de Godella, centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000 homologó dicho plan de estudios,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica Edetania, de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de los dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y, a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica Edetania, de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 24 de julio de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-Especialidad de LENGUA EXTRANJERA "Edetania"

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
				1.- MATERIAS TRONCALES				
1		Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
	1		Bases psicológicas de la educación especial Educación Especial	4,5	3	1,5		
	1			4,5	3	1,5		
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T + 2A	3,5T + 1A	0,5T + 1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
	3		Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	4,5	1,5		
1		Didáctica General	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de elaboración de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación de proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
	1		Didáctica General	9	6	3		
1		Educación artística y su didáctica	4T + 5A	1T + 2A	3T + 3A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	
	3		Educación musical y su didáctica	4,5	1,5	3		
	3		Educación plástica y su didáctica	4,5	1,5	3		
1		Educación física y su didáctica	4T + 0,5A	1T + 0,5A	3T	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
	3		Educación física y su didáctica	4,5	1,5	3		

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Fonética		4T + 0,5A	1T + 0,5A	3T	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
	1		Fonética: francés	4,5	1,5	3		
	1		Fonética: inglés	4,5	1,5	3		
1		Idioma extranjero y su didáctica		16T + 2A	8T + 1A	8T + 1A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
	1		Lengua francesa y su didáctica I	9	3	6		
	2		Lengua francesa y su didáctica II	9	3	6		
	1		Lengua inglesa y su didáctica I	9	3	6		
	2		Lengua inglesa y su didáctica II	9	3	6		
1		Lengua y literatura y su didáctica		8T + 10A	4T + 8A	4T + 2A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
	2		Lengua y literatura catalana y su didáctica	9	6	3		
	1		Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3		
1		Lingüística		4T + 0,5A	1,5T + 0,5A	2,5T	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LINGÜÍSTICA GENERAL
	2		Lingüística	4,5	2	2,5		
1		Matemáticas y su didáctica		4T + 5A	3T + 3A	1T + 2A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
	2		Matemáticas y su didáctica.	9	6	3		
1		Morfosintaxis y semántica		8T + 1A	5T + 1A	3T	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
	2		Morfosintaxis y semántica: francés	9	6	3		
	2		Morfosintaxis y semántica: inglés	9	6	3		
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
	3		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	3	1,5		

1.- MATERIAS TRONCALES

C/CLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Téoricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	Practicum	Organización del centro escolar	4,5	3	1,5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua extranjera.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1	3	Practicum	Practicum	32T	0T	32T		
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		32	0	32		
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de LENGUA EXTRANJERA "Edetania"

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)								
				Créditos totales para optativas				1º Ciclo 276 2º Ciclo
1		Adquisición-aprendizaje de una lengua extranjera		6	1,5	4,5	Estrategias de enseñanza. Estrategias de aprendizaje. Análisis de procesos de interacción y comunicación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	0	Adquisición-aprendizaje de una lengua extranjera	Adquisición-aprendizaje de una lengua extranjera	6	1,5	4,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA
1	0	Análisis y producción de textos en catalán	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	Aspectos socio-culturales del mundo de habla francesa en la enseñanza de la lengua. Reflexión metodológica.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	0	Cultura francesa y su didáctica	Cultura francesa y su didáctica	6	1,5	4,5	Aspectos socio-culturales del mundo de habla inglesa en la enseñanza de la lengua. Reflexión metodológica.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	0	Cultura inglesa y su didáctica	Cultura inglesa y su didáctica	6	1,5	4,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamentada en la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	0	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	0	Educación ambiental	Educación ambiental	6	3	3		

		1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas		1º Ciclo	2º Ciclo	276	276
CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento			
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	6	4,5	1,5	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN			
1	0	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES			
1	0	Educación Vial	Educación Vial	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	PSICOLOGÍA BÁSICA			
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA			
1	0	Filosofía de la cultura	Filosofía de la cultura	6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFÍA			
1	0	Francés	Francés	6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA			
1	0	Geografía Regional	Geografía Regional	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
1	0	Historia Antigua y Medieval	Historia Antigua y Medieval	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA			
1	0	Historia de la Escuela	Historia de la Escuela	6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN			
1	0	Historia del País Valenciano	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB, de enseñanza primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA			

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		276	1º Ciclo	276	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo					
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA							
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos		6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN							
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA							
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
1	0	Lengua española aplicada	Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Literatura Catalana	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA							
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA							
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	3	3	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES							
1	0	Orientación y acción tutorial	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR							
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN							

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo	2º Ciclo
				Totales	Técnicos	Prácticos/Clinicos				
1	0	Pedagogía de los valores y las actitudes	Pedagogía de los valores y las actitudes	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		276
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	6	3	3	Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA		
1	0	Práctica de inglés escrito	Práctica de inglés escrito	6	1,5	4,5	Desarrollo integrado de las destrezas orales y escritas con especial incidencia en las escritas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
1	0	Práctica de inglés oral	Práctica de inglés oral	6	1,5	4,5	Desarrollo integrado de las destrezas orales y escritas con especial incidencia en las orales.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA		
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN		
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, del tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
1	0	Psicopatología infantil	Psicopatología infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO		

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		276	1º Ciclo	276	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento							
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1		Resolución de problemas y heurística matemática		6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA							
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática		6	1,5	4,5									
1	0	Sociología de la familia	Sociología de problemas y heurística matemática	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA							
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología de la familia	6	6	0									
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGÍA							
1	0	Técnicas audiovisuales		6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5									
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA							
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN							
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5									
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	6	0	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO							
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	4,5	1,5									

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD : **I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (6)	TOTALES
1 CICLO	1º	54	---	---	11,5	65,5
	2º	45	---	12	9	66
	3º	60,5 (128I+31,5A)	---	6	---	66,5
	TOTAL	159,5	---	18	20,5	198

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia troncal "Prácticum".

 OTRAS ACTIVIDADES, PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1º	65,5	36,5	29
2º	66	30,5	35,5
3º	66,5	20	46,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

2.- Mecanismos de convalidación, y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 17 de noviembre de 1995, el Real Decreto 1649/1995, de 13 octubre de 1995.

CUADRO DE ADAPTACIONES DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

Plan antiguo	Plan nuevo
Bases psicológicas de la Educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la Educación especial: 4,5 créditos
Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación: 4,5 créditos
Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Psicología de la Educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	
Sociología de la Educación: 4 créditos	Sociología de la Educación: 4,5 créditos
Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación: 4,5 créditos
Conocimiento del medio natural, social y cultural: 4 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
Didáctica de la lengua y la literatura catalana: 4 créditos	Lengua y literatura catalana y su didáctica II: 9 créditos
Lengua catalana: 4 créditos	
Didáctica de la lengua y literatura españolas: 4 créditos	Lengua y literatura española y su didáctica I: 9 créditos
Lengua española: 4 créditos	
Educación física y su didáctica: 4 créditos	Educación física y su didáctica: 4,5 créditos
Educación musical y su didáctica: 2 créditos	Educación musical y su didáctica: 4,5 créditos
Educación plástica y su didáctica: 2 créditos	Educación plástica y su didáctica: 4,5 créditos
Fonética: francés/inglés: 4 créditos	Fonética: francés/inglés: 4,5 créditos
Lengua extranjera y su didáctica I (francés/inglés): 8 créditos	Lengua francesa/inglesa y su didáctica I: 9 créditos
Lengua extranjera y su didáctica II (francés/inglés): 8 créditos	Lengua francesa/inglesa y su didáctica II: 9 créditos
Lingüística: 4 créditos	Lingüística: 4,5 créditos
Matemáticas y su didáctica: 4 créditos	Matemáticas y su didáctica: 9 créditos
Morfosintaxis y semántica: francés/inglés: 8 créditos	Morfosintaxis y semántica: francés/inglés: 9 créditos
Practicum: 32 créditos	Practicum: 32 créditos

OPTATIVIDAD

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1er curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Bases psicológicas de la Educación especial: 4,5 créditos
Lengua extranjera y su didáctica I (francés/inglés): 9 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Lengua y literatura y la su didáctica I: español: 9 créditos	Fonética: francés/inglés: 4,5 créditos
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar: 9 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación: 4,5 créditos
2º curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Lengua extranjera y su didáctica II (francés/inglés): 9 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Lengua y literatura y su didáctica II: catalán: 9 créditos	2 optativas
Matemáticas y su didáctica: 9 créditos	Lingüística: 4,5 créditos
Morfosintaxis i semántica: francés/inglés: 9 créditos	
3er curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
	Educación artística y la su didáctica II: plástica: 4,5 créditos
	Educación física y su didáctica: 4,5 créditos
	Educación musical y su didáctica: 4,5 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación: 4,5 créditos
	Sociología de la Educación: 4,5 créditos
	Practicum: 32 créditos
	1 optativa