

**15820** RESOLUCIÓN de 12 de julio de 2000, de la Universidad de Granada, por la que se ordena la publicación de la adecuación del plan de estudios de Maestro-Educación Infantil, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación, de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Infantil, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 28 de julio de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 202, de 24 de agosto), que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 162/2000.

Plan de estudios: Maestro-Educación Infantil.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por Acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 12 de julio de 2000.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación: del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios. Actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la educación	4,5 (4T+0,5A)	4,5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6	5	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1	1	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo psicomotor	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1	3	LITERATURA INFANTIL	Literatura infantil	4,5 (4T+0,5A)	3,5	1	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		PRACTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.
	3		Practicum I	12	0	12	"	"
	3		Practicum II	20	0	20	"	"

## ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Concepto de Educación y criterios educacionales. Manipulación adoctrinamiento. Medios, fines y valores. Fundamento axiológico de la LOGSE. Valores, actitudes y normas. Relación educativa: libertad y autoridad. Fundamentos educativos de una sociedad democrática	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Educación matemática infantil	4,5	2	2,5	Iniciación a la educación matemática. Contextos y fenomenología en el aprendizaje de nociones matemáticas. Estrategias numéricas y de interpretación del espacio.	Didáctica de la Matemática.
1	2	Educación musical infantil	4,5	2,5	2	Materiales y recursos didácticos en la expresión musical infantil. Principios básicos de la educación musical infantil: actividad, creatividad.	Didáctica de la Expresión Musical.
1	2	Fundamentos didácticos y organizativos de la educación infantil	4,5	3	1,5	Estructura didáctica y organizativa de la Educación Infantil. Diseño de concreción básica. Esquemas curriculares y evaluativos de este ciclo.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Técnicas de educación motriz en edades tempranas	4,5	1,5	3	Pautas de intervención para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas. Instrumentos metodológicos para el desarrollo curricular en Educación Infantil desde el tratamiento corporal. Propuestas didácticas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2	Fundamentos psicológicos de la educación infantil	4,5	3	1,5	Fundamentos Psicológicos de la educación infantil. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Optimización del desarrollo infantil en el contexto escolar. Alteraciones del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO <sup>(6)</sup>

UNIVERSIDAD : GRANADA

6  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

2. ENSEÑANZAS DE

OTRAS ACTIVIDADES

PRIMER CICLO (2)

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190 CREDITOS (4)

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS  
2º CICLO ... AÑOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30	9	14	8		61
	2º	37,5	18	3,5	6		65
	3º	56	---	3,5	5		64
TOTAL		123,5 (118T+5,5A)	27	20,5	19		190
II CICLO							
TOTAL							

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61	40	21
2º	65	41	24
3º	64	27	37
TOTAL	190	108	82

(6) Si o No. Es decisión prestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el presente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión prestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponde según lo establecido en la directiva general segunda del R. D. de directrices generales propuestas del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponde.  
 (2) Se indicará lo que corresponde según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sub-2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propuestas del Título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Curso universitario, con excepción de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impresión de esquadras por dicho curso.  
 (4) A. Materias (108) de la carga lectiva global.  
 (5) A. Materias (108) de la carga lectiva global.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

<p>1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:</p> <p>a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.</p> <p>b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).</p> <p>c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87).</p> <p>d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).</p> <p>2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.</p> <p>3. La Universidad podrá admitir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.</p>	<p>b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.</p> <p>c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.</p> <p>En el Cuadro de Distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.</p> <p>d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación:</p> <p>1º/ Toda asignatura aprobada del Plan Antiguo (Boletines Oficiales del Estado de 25 de junio de 1977 y 1 de abril de 1991) será adaptada, convalidada o reconocida en el Nuevo Plan de Estudios, a los estudiantes que así lo soliciten.</p> <p>2º/ Cada asignatura del Plan Antiguo tendrá un equivalente en créditos que se calculará multiplicando por 1,5 o por 3 la carga lectiva semanal que figure en el Plan de Organización Docente del Curso Académico 1993-94, según que la asignatura tenga duración cuatrimestral o anual, respectivamente.</p> <p>3º/ La Comisión Académica del Centro hará públicas las tablas exhaustivas de adaptación, convalidación o reconocimiento de las asignaturas del Plan Antiguo, indicando las materias troncales, obligatorias, optativas o los créditos de libre elección del Plan Nuevo por las que se reconocen.</p> <p>La Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones de la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada dictaminará sobre las reclamaciones que puedan existir en este proceso, contemplando lo dispuesto en el Anexo I, uno y dos, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los Planes de Estudios y de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.</p>
---	---

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION ESCOLAR
PSICOSOCIOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE E. FISICA	DESARROLLO PSICOMOTOR
SEGUNDO CURSO	
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II
FUND. BIOLÓGICOS DE LA PERSONAL.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	TECNICAS DE EDUCACION MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS
PRETECNOLOGIA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
AREA DE EXPRESION MUSICAL	EDUCACION MUSICAL INFANTIL
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDACTICA EDUCA. PREESCOLAR	FUNDAMENTOS DIDAC. Y ORG. DEL 1º CICLO DE LA EDUC. INFANTIL
PSICODIAGNOSTICO EDAD PREESCOLAR	FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DE LA EDUCACION INFANTIL
ORGANIZACION ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
AREA LOGICO-MATEMATICA	EDUCACION MATEMATICA INFANTIL
DIDACTICA DE LA EXPRES. PLASTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PRACTICAS	PRACTICUM 1, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL.
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	DESA. DE LA EXPRE. PLAST. Y SU DIDAC.
HISTORIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
GEOGRAFIA GENERAL (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FILOSOFIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOGRAFIA DE ESPAÑA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. HUMANAS I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
HISTORIA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDAC. CC. HUMANAS II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
QUIMICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMATICAS	EDUCACION MATEMÁTICA INFANTIL
FISICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
BIOLOGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS MATEMATICAS (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
MATEMATICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
GEOLOGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACT. DE LAS CC. NATURALES (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
INGLES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGIA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICA Y SU DIDACTICA I
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA III (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA IV (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA DE LA EDUC. (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
FRANCES	OPTATIVA 8 CREDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDACTICA DE LA LENGUA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS



## 3º/ Aclaraciones:

- a) Los estudios realizados en el marco de Convenios Internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la Unión Europea, serán convalidados en su totalidad con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.
- b) Por prácticas en empresas y los trabajos académicamente dirigidos se otorgarán créditos con cargo a las materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección. Las equivalencias serán informadas por la Comisión Académica con anterioridad a su realización.

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO
PRIMER CURSO	ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA
MATEMATICAS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA
DIBUJO	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
BASES BIOLOGICAS DE LA EDUC. FISICA	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
EDUCACION FISICA DE BASE	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
SEGUNDO CURSO	
MUSICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA I (cuatr.)	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
PRETECNOLOGIA II (cuatr.)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PEDAGOGIA II - ORGANIZACION ESCOLAR (cuatr.)	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO PSICOMOTOR
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
TEORIA DEL ENTRENA. Y ACOND. FISICO	OPTATIVA 4 CREDITOS
INICIACION DEPORTIVA	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	
OPTATIVA II (cuatr.)	
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGIA (cuatr.)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EXPRESION Y COMUNICA. CORPORAL	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7.5 CREDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS