

**15881** RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2000, de la Universidad de Vigo, por la que se ordena la publicación de los planes de estudios de la Universidad de Vigo, conducentes a la obtención de diversos títulos universitarios.

En las sesiones del Claustro de esta Universidad, celebradas el 5 de mayo y el 6 de julio de 2000, se aprobaron los planes de estudios conducentes a los títulos de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica, especialidad en Química Industrial, especialidad en Electrónica Industrial, especialidad en Electricidad de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Vigo; Ingeniero Técnico en Informática de Gestión de la Escuela Superior de Ingeniería Informática, Diplomado en Trabajo Social, Licenciado en Psicopedagogía, Diplomado en Educación Social, de la Facultad de Humanidades de Ourense, Licenciado en Física, Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias de la Facultad de Ciencias de Ourense; Maestro-especialidad de Educación Primaria, Maestro-especialidad de Educación Infantil, Maestro-especialidad de Lengua Extranjera, Maestro-especialidad de Educación Especial de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Ourense; Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Forestal de Pontevedra, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Sociales de Pontevedra; Maestro-especialidad de Educación Infantil, Maestro-especialidad de Educación Primaria, Maestro-especialidad de Educación Física, Maestro-especialidad de Educación Musical de la Facultad de Ciencias de la Educación de Pontevedra, y Diplomado en Fisioterapia de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de Pontevedra.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades, mediante acuerdo de su Comisión Académica, adoptado el 12 de julio de 2000, Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación de los planes de estudios mencionados, que quedarán estructurados conforme figuran en los siguientes anexos a la presente Resolución.

Vigo, 27 de julio de 2000.—El Rector, Domingo Docampo Amoedo.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

VIGO

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA.	FÍSICA I	4,5	3	1,5	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICA.	- ELECTROMAGNETISMO. - FÍSICA APLICADA. - FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
	1	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA.	FÍSICA II	4,5	1,5	3	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICA.	- ELECTROMAGNETISMO. - FÍSICA APLICADA. - FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA.	ÁLGEBRA	6	3	3	ÁLGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
	1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA.	CÁLCULO	6	3	3	ÁLGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	6	3	3	ESTRUCTURA DE LOS COMPUTADORES. PROGRAMACIÓN. SISTEMAS OPERATIVOS.	- ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES - CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	ELECTRÓNICA DIGITAL.	ELECTRÓNICA DIGITAL.	6	3	3	SISTEMAS DIGITALES. ESTUDIO Y DISEÑO.	- ARQUITECTURA. Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES - ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	6	3	3	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. CONCEPCIÓN ESPACIAL. NORMALIZACIÓN. FUNDAMENTOS DE DISEÑO INDUSTRIAL. APLICACIONES ASISTIDAS POR ORDENADOR.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	1	TEORÍA DE CIRCUITOS.	TEORÍA DE CIRCUITOS.	6	3	3	ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE REDES.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	1	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 1	4,5	3	1,5	CRITERIOS DE ELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. TÉCNICAS DE FABRICACIÓN Y DISEÑO.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
	2		TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 2	4,5	1,5	3	CRITERIOS DE ELECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. TÉCNICAS DE FABRICACIÓN Y DISEÑO.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	INFORMÁTICA INDUSTRIAL.	INFORMÁTICA INDUSTRIAL.	9	4,5	4,5	EL MICROPROCESADOR Y EL COMPUTADOR EN EL CONTROL DE PROCESOS.	- ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
1	2	REGULACIÓN AUTOMÁTICA.	REGULACIÓN AUTOMÁTICA.	9	6	3	TEORÍA DE CONTROL. DINÁMICA DE SISTEMAS. REALIMENTACIÓN. DISEÑO DE REGULADORES MONOVARIABLES.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
1	1	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	6	3	3	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS NO DETERMINISTA APLICADOS A PROBLEMAS DE INGENIERÍA.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	ELECTRÓNICA ANALÓGICA.	ELECTRÓNICA ANALÓGICA.	6	3	3	COMPONENTES ELECTRÓNICOS. SISTEMAS ANALÓGICOS (CÁLCULO Y DISEÑO).	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
1	3	SISTEMAS MECÁNICOS.	SISTEMAS MECÁNICOS.	6	4,5	1,5	FUNDAMENTOS DE CINEMÁTICA Y DINÁMICA. MECANISMOS.	- INGENIERÍA MECÁNICA.
1	2	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA.	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA I	4,5	1,5	3	EQUIPOS Y SISTEMAS DE MEDIDA.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
	3		INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA II	4,5	1,5	3	EQUIPOS Y SISTEMAS DE MEDIDA.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	6	4,5	1,5	ECONOMÍA GENERAL Y DE LA EMPRESA. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. SISTEMAS PRODUCTIVOS Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.	- ECONOMÍA APLICADA. - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
1	2	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL.	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL.	9	4,5	4,5	AUTOMATISMOS CONVENCIONALES, SECUENCIALES Y CONCURRENTES. AUTÓMATAS PROGRAMABLES.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	ELECTRÓNICA DE POTENCIA.	ELECTRÓNICA DE POTENCIA.	6	3	3	DISPOSITIVOS DE POTENCIA. CONFIGURACIONES BÁSICAS. APLICACIONES	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	3	OFICINA TÉCNICA.	OFICINA TÉCNICA.	6	1,5	4,5	METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - PROYECTOS DE INGENIERÍA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	3	PROYECTO FIN DE CARRERA.	PROYECTO FIN DE CARRERA.	6	0	6	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO FIN DE CARRERA COMO EJERCICIO INTEGRADOR O DE SÍNTESIS.	TODAS LAS ÁREAS QUE FIGURAN EN EL TÍTULO.

## ANEXO 2 - B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (EN SU CASO) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1	2	MATEMÁTICAS DE LA ESPECIALIDAD.	4,5	1,5 / 3	DIFERENCIACIÓN DE FUNCIONES DE MÁS DE UNA VARIABLE. ECUACIONES DIFERENCIALES EXACTAS. FACTOR INTEGRANTE. FUNCIÓN POTENCIAL. ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE ORDEN SUPERIOR. NOCIONES DE INTEGRACIÓN. TRANSFORMADAS DE LAPLACE. TRANSFORMADA Z. ANALISIS DE FOURIER CONTINUO Y DISCRETO. TRANSFORMADA RÁPIDA DE FOURIER. VARIABLE COMPLEJA.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA - MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	SISTEMAS TRIFÁSICOS.	4,5	3 / 1,5	CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS TRIFÁSICOS. RESOLUCIÓN DE CIRCUITOS TRIFÁSICOS EQUILIBRADOS. SISTEMAS TRIFÁSICOS DESEQUILIBRADOS, COMPONENTES SIMÉTRICAS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	LABORATORIO DE MICROCONTROLADORES INDUSTRIALES	6	1,5 / 4,5	MICROCONTROLADORES, ARQUITECTURAS TÍPICAS Y CIRCUITOS ASOCIADOS. DISEÑO DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS INDUSTRIALES BASADOS EN MICROCONTROLADORES. HERRAMIENTAS Y SISTEMAS PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES BASADAS EN MICROCONTROLADORES.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	3	ROBÓTICA Y CONTROL NUMÉRICO	6	3 / 3	ROBÓTICA: INTRODUCCIÓN. CONFIGURACIONES. ACTUADORES. SISTEMAS DE APRENSIÓN. CONTROL BASADO EN EL MODELO GEOMÉTRICO. CINEMÁTICO Y DINÁMICO. PROGRAMACIÓN. INTEGRACIÓN CON SENSORES Y OTROS DISPOSITIVOS AUTOMÁTICOS. CONTROL NUMÉRICO: INTRODUCCIÓN. CALIBRACIÓN, ESTABLECIMIENTO DE PARÁMETROS Y COMPENSACIÓN. INTERPOLACIONES. PROGRAMACIÓN. PALPADORES, SENSORES, ACTUADORES Y REGULACIÓN. DNC Y COMUNICACIÓN CON DISPOSITIVOS EXTERNOS. CÉLULAS DE FABRICACIÓN FLEXIBLE. CAM. CIM.	- ELECTRÓNICA - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
1	2	INSTALACIONES OLEONEUMÁTICAS	4,5	3 / 1,5	NEUMÁTICA; AIRE COMPRIMIDO, REDES DE DISTRIBUCIÓN, ACTUADORES, MOTORES, MANIPULADORES Y SIMBOLOGÍA. TÉCNICAS DE MANDO: TIPOS, ELECTRONEUMÁTICA Y DETECCIÓN DE SEÑALES. HIDRAULICA: ACTUADORES, IMPULSORES, MOTORES, VÁLVULAS, TRANSMISIONES Y SIMBOLOGÍA.	- MECÁNICA DE FLUIDOS

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (EN SU CASO) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	ORGANIZACIÓN, PRODUCCIÓN Y CALIDAD	4,5	3	1,5	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y MEJORA CONTINUA. TÉCNICAS AVANZADAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL: EL JUSTO A TIEMPO. LA CALIDAD EN LOS ACTUALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. LOS COSTES EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL ACTUAL. LA CALIDAD TOTAL COMO ELEMENTO INTEGRADOR DE LA GESTIÓN MODERNA: EL MODELO EFCM.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	2	MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	4,5	1,5	3	TEORÍA GENERAL DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. TRANSFORMADORES. MOTORES. GENERADORES.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	1	DIBUJO TÉCNICO	4,5	1,5	3	REPRESENTACIONES EN DIBUJO INDUSTRIAL. DIBUJOS DE CONJUNTO DE LA ESPECIALIDAD. SIMBOLOGÍA NORMALIZADA. REPRESENTACIÓN DE EQUIPOS Y MONTAJES DE LA ESPECIALIDAD. INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE EQUIPOS E INSTALACIONES COMPLETAS	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA MECÁNICA

## ANEXO 2 - C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD VIGOPLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 01: ELECTRÓNICA (24 CRÉDITOS)</b>						
SISTEMAS ELECTRÓNICOS CON LÓGICA PROGRAMABLE	6	3	3	DISPOSITIVOS LÓGICOS PROGRAMABLES (PLD), CONJUNTOS DE PUERTAS PROGRAMABLES (FPGA). HERRAMIENTAS SOFTWARE PARA EL DISEÑO DE CIRCUITOS INTEGRADOS Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS.	- ELECTRÓNICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.	
LABORATORIO DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.	6	1,5	4,5	REALIZACIONES PRÁCTICAS CON DIFERENTES DISPOSITIVOS Y CIRCUITOS PARA EL CONTROL DE POTENCIA, CONVERTIDORES. TÉCNICAS DE CONVERSIÓN. ACCIONAMIENTOS REGULADOS. CONTROL ELECTRÓNICO DE MOTORES.	- ELECTRÓNICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE COMUNICACIONES.	6	3	3	COMUNICACIONES ANALÓGICAS Y DIGITALES. EL MODELO DE REFERENCIA OSI. NIVEL FÍSICO Y NIVEL DE ENLACE. MEDIOS DE TRANSMISIÓN. ATRIBUTOS ELÉCTRICOS, MECÁNICOS Y FUNCIONALES. MODULACIÓN. INTERFACES NORMALIZADOS. PROTOCOLOS A NIVEL DE ENLACE. CIRCUITOS Y SISTEMAS ELECTRÓNICOS ORIENTADOS A LA TRANSMISIÓN DE DATOS. PUERTOS DE COMUNICACIÓN MÁS COMUNES EN MICROCONTROLADORES Y SUBSISTEMAS ELECTRÓNICOS.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)  - ELECTRÓNICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
INGENIERÍA DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS.	6	4,5	1,5	CONCEPTO Y DESARROLLO DE UN PRODUCTO. DISEÑO ELÉCTRICO, MECÁNICO Y TÉRMICO. DOCUMENTACIÓN DE PROYECTOS Y EQUIPOS ELECTRÓNICOS. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS. ANÁLISIS DEL PROBLEMA DE LA COMPATIBILIDAD DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS, ACOPLAMIENTO DEL RUIDO. TIERRAS. MASA. NORMAS DE DISEÑO.	- ELECTRÓNICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 02: AUTOMÁTICA (24 CRÉDITOS)</b>					
IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS.	6	1,5	4,5	REGULADORES INDUSTRIALES. SISTEMAS DE IDENTIFICACIÓN. SISTEMAS DE ALMACENAJE AUTOMÁTICOS. REGISTRO DE DATOS. ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS: ELECCIÓN DE SENSORES. ACTUADORES COMERCIALES Y EQUIPOS DE CONTROL.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
SISTEMAS OPERATIVOS EN EL CONTROL DE PROCESOS	6	1,5	4,5	SISTEMAS OPERATIVOS MULTITAREA Y MULTIUSUARIO. SISTEMAS OPERATIVOS EN TIEMPO REAL: APLICACIÓN AL CONTROL DE SISTEMAS DINÁMICOS Y SECUENCIALES. COMUNICACIÓN, SINCRONIZACIÓN Y COMPARTICIÓN DE RECURSOS ENTRE PROCESOS.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
REDES DE COMUNICACIÓN INDUSTRIAL.	6	1,5	4,5	CANALES SERIE Y PARALELOS NORMALIZADOS. BUSES DE CAMPO. REDES DE ÁREA LOCAL LAN Y DE ÁREA EXTENSA WAN. NORMA OSI. PROTOCOLOS DE ACCESO AL MEDIO. ESTRUCTURAS CLIENTE/SERVIDOR. HERRAMIENTAS RELACIONADAS CON INTERNET. BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
DISEÑO DE SISTEMAS DE CONTROL ASISTIDO POR COMPUTADOR.	6	3	3	MODELADO Y ANÁLISIS MEDIANTE VARIABLES DE ESTADO DE SISTEMAS DINÁMICOS. VARIABLES DE ESTADO EN SISTEMAS DIGITALES. CONTROLABILIDAD Y OBSERVABILIDAD. REGULACIÓN POR REALIMENTACIÓN DEL VECTOR DE ESTADO. FUNCIÓN DE TRANSFERENCIA DISCRETA. REGULADORES DIGITALES. DISEÑO Y ANÁLISIS DE SISTEMAS DE CONTROL ASISTIDO POR COMPUTADOR.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DENOMINACIÓN (2)						
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES (12 CRÉDITOS)</b>						
QUÍMICA APLICADA A LA ELECTRÓNICA	6	3	3		CONSTITUCIÓN DE LA MATERIA. ENLACES QUÍMICOS. MATERIALES CONDUCTORES; SEMICONDUCTORES AISLANTES Y SUPERCONDUCTORES. PROCESOS DE OXIDACIÓN REDUCCIÓN: ELECTROQUÍMICA.	-QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA-FÍSICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA
ACÚSTICA INDUSTRIAL	6	4,5	1,5		CONTROL DEL RUIDO PRODUCIDO POR ELEMENTOS DE MÁQUINAS. COMPORTAMIENTO ACÚSTICO DE LOS MATERIALES. RUIDO EN MÁQUINAS, COMPRESORES, TRANSFORMADORES, MOTORES Y GENERADORES ELÉCTRICOS. ACÚSTICA EN LAS CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	- FÍSICA APLICADA - INGENIERÍA MECÁNICA
PREVENCIÓN DE RIESGOS INDUSTRIALES Y MANTENIMIENTO.	6	4,5	1,5		TÉCNICAS DE SEGURIDAD. RIESGOS EN INSTALACIONES. ERGONOMÍA. SISTEMAS CONTRAINCENDIOS. TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO. DIAGNÓSTICOS Y FALLOS EN MÁQUINAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA.
INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	1,5	4,5		VOCABULARIO Y TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA INGLESA PARA LA ELECTRÓNICA. ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL INGLÉS PARA LA TECNOLOGÍA. TRADUCCIÓN DIRECTA E INVERSA DE TEXTOS RELACIONADAS CON LA ELECTRÓNICA. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ESCRITURA TÉCNICA. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANUALES DE FUNCIONAMIENTO Y DE INSTALACIÓN; INSTRUCCIONES PARA MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y APARATOS ELECTRÓNICOS. TRADUCCIÓN DE NORMATIVAS E INSTRUCCIONES DE USO. DEFINICIONES DESCRIPCIONES Y CLASIFICACIONES.	- FILOLOGÍA INGLESA.
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES	6	3	3		ESTUDIO GENERAL DEL COMPORTAMIENTO DE ELEMENTOS RESISTENTES. APLICACIONES A ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y ESTRUCTURAS.	- MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
DISEÑO AVANZADO	6	1,5	4,5		DAO EN DOS DIMENSIONES. PERSONALIZACIÓN, SIMBOLOGÍA Y BIBLIOTECAS. INICIACIÓN AL DAO DE TRES DIMENSIONES. ANÁLISIS DE FORMAS Y ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN. METODOLOGÍA DEL DISEÑO. MODELOS. PROTOTIPOS Y SIMULACIÓN. DISEÑO DE PRODUCTOS FIABILIDAD Y CONFORMIDAD.	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
TÉCNICAS MATEMÁTICAS CON COMPUTADORAS PARA LA INGENIERÍA	6	1,5	4,5		APLICACIONES DE LA REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES. INTEGRACIÓN SIMBÓLICA Y NUMÉRICA. APLICACIONES DE LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES ALGEBRAICAS. RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES. APLICACIONES DEL AJUSTE DE CURVAS OPTIMIZACIÓN ETC. SIMULACIÓN DE CIRCUITOS, SISTEMAS DINÁMICOS ETC. APLICACIONES DE LA MATEMÁTICA DISCRETA.	- MATEMÁTICA APLICADA.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	6	3	3	LÍNEAS Y CABLES DE MT. CENTROS DE TRANSFORMACIÓN. APARAMENTA DE MT. DISTRIBUCIÓN EN BAJA TENSION (BT). LEGISLACIÓN ELÉCTRICA, REGLAMENTOS ELÉCTRICOS Y NORMAS.	- INGENIERIA ELÉCTRICA.
CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD Y FIABILIDAD DE SISTEMAS.	6	3	3	CONTROL DE VARIABLES Y ATRIBUTOS. CONTROL DE PROCESOS. ANÁLISIS DE PARETO. GRÁFICOS SHEWHART, CUSUM, LOT-PLOT. INSPECCIÓN SECUENCIAL. METODOLOGÍA TAGUCHI.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
TECNOLOGÍAS LÁSER DE APLICACIÓN INDUSTRIAL.	6	4,5	1,5	FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA ÓPTICA. INSPECCIÓN DE SUPERFICIES. SENSORES ÓPTICOS PARA EL CONTROL DE PROCESOS. APLICACIONES INDUSTRIALES DE LA INTERFEROMETRÍA HOLOGRÁFICA. PROCESADO DE MATERIALES CON LÁSER.	- FÍSICA APLICADA.
ANÁLISIS Y GESTIÓN INDUSTRIAL.	6	4,5	1,5	ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO DE LA EMPRESA. ANÁLISIS TÉCNICO COMERCIAL DE LA EMPRESA. EL PROCESO DE GESTIÓN. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA EMPRESA. LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS INDUSTRIALES	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
INDUSTRIAS QUÍMICAS Y DE ALIMENTACIÓN.	6	3	3	PROCESAMIENTO EN LAS INDUSTRIAS PETROQUÍMICAS DE PASTA DE PAPEL, DE LA MADERA, DE LA ALIMENTACIÓN, DEL CEMENTO Y DE LA ALUMINA. TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES Y URBANOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA.
TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6	3	3	INTRODUCCIÓN A LA ENERGÍA. COMBUSTIBLES, APARATOS Y MÁQUINAS DE COMBUSTIÓN. AISLAMIENTO TÉRMICOS Y REFRACTARIOS. CALDERAS DE VAPOR, FLUIDOS TÉRMICOS Y AGUA SOBRECALENTADA. MÁQUINAS TÉRMICAS. COGENERACIÓN DE ENERGÍA Y MINICENTRALES TÉRMICAS. BOMBAS DE CALOR Y FRÍO INDUSTRIAL. ENERGÍAS NO CONVENCIONALES. ASESORÍAS ENERGÉTICAS.	-TERMODINÁMICA Y MOTORES TÉRMICOS



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5	9	-	-	-	64,5
	2º	54	19,5	-	9	-	82,5
	3º	16,5	10,5	36	14	6	83
TOTAL		126	39	36	23	6	230

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1 Ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: **23 MÁXIMO**

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) : **CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN**  
Todas las actividades se regularán de acuerdo con el Reglamento del Centro

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	33	31,5
2º	73,5	36	37,5
3º	69	31,5	37,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO. NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

**PRIMER CURSO**

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
FISICA I	T	1	4.5	3	1.5
ALGEBRA	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS DE INFORMATICA	T	1	6	3	3
EXPRESION GRAFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	T	1	6	3	3
TEORIA DE CIRCUITOS	T	1	6	3	3
METODOS ESTADISTICOS DE LA INGENIERIA	T	1	6	3	3
FISICA II	T	2	4.5	1.5	3
CALCULO	T	2	6	3	3
ELECTRONICA DIGITAL	T	2	6	3	3
TECNOLOGIA ELECTRONICA I	T	2	4.5	3	1.5
SISTEMAS TRIFASICOS	D	2	4.5	3	1.5
DIBUJO TECNICO	D	2	4.5	1.5	3
			<b>64.5</b>	<b>33</b>	<b>31.5</b>

**SEGUNDO CURSO**

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
TECNOLOGIA ELECTRONICA II	T	1	4.5	1.5	3
ELECTRONICA ANALOGICA	T	1	6	3	3
AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	T	1	9	4.5	4.5
MATEMATICAS DE LA ESPECIALIDAD	D	1	4.5	1.5	3
LABORATORIO DE MICROCONTROLADORES INDUSTRIALES	D	1	6	1.5	4.5
MAQUINAS ELECTRICAS	D	1	4.5	1.5	3
INSTRUMENTACION ELECTRONICA I	T	2	4.5	1.5	3
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y ORGANIZACION DE LA PRODUCCION	T	2	6	4.5	1.5
ELECTRONICA DE POTENCIA	T	2	6	3	3
INFORMATICA INDUSTRIAL	T	2	9	4.5	4.5
REGULACION AUTOMATICA	T	2	9	6	3
INSTALACIONES OLEONEUMATICAS	D	2	4.5	3	1.5
LIBRE CONFIGURACIÓN			9		
			<b>82.5</b>	<b>36</b>	<b>37.5</b>

**TERCER CURSO**

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
INSTRUMENTACION ELECTRONICA II	T	1	4.5	1.5	3
OFICINA TECNICA	T	1	6	1.5	4.5
OPTATIVA ORIENTACION 1	O	1	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACION 2	O	1	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 1	O	1	6	3	3
ROBOTICA Y CONTROL NUMERICO	D	1	6	3	3
SISTEMAS MECANICOS	T	2	6	4.5	1.5
PROYECTO FIN DE CARRERA	T	2	6	0	6
ORGANIZACION PRODUCCION Y CALIDAD	D	2	4.5	3	1.5
OPTATIVA ORIENTACION 3	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACION 4	O	2	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 2	O	2	6	3	3
LIBRE ELECCION			14		
			<b>83</b>	<b>31.5</b>	<b>37.5</b>

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCION

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años académicos

## 1. d) MECANISMO DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN 1971	CRÉD.	PLAN NUEVO	CRÉD	L.E.
ALGEBRA LINEAL Y CÁLCULO NUMÉRICO	15	ALGEBRA	6	+9
CÁLCULO INFINITESIMAL	15	CÁLCULO	6	+9
FÍSICA	18	FÍSICA I FÍSICA II	4,5 4,5	+9
QUÍMICA I	18	QUÍMICA APLICADA A LA ELECTRÓNICA	6	+12
DIBUJO (TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN)	18	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	6	+12
INGLÉS TÉCNICO	9	INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	+3
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	9	MATEMÁTICAS DE LA ESPECIALIDAD	4,5	+4,5
DISEÑO Y DIMENSIONADO DE MECANISMOS	9	SISTEMAS MECÁNICOS	6	+3
SISTEMAS ELÉCTRICOS	9	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	4,5	+4,5
TEORÍA DE CIRCUITOS	12	TEORÍA DE CIRCUITOS SISTEMAS TRIFÁSICOS	6 4,5	+1,5
PROGRAMACIÓN	12	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	+6
AUTOMATISMOS Y SERVOSISTEMAS	12	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	9	+3
ELECTRÓNICA BÁSICA Y DIGITAL	18	ELECTRÓNICA DIGITAL ELECTRÓNICA ANALÓGICA TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA I	6 6 4,5	+1,5
INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTADORES	18	SISTEMAS OPERATIVOS EN EL CONTROL DE PROCESOS REDES DE COMUNICACIÓN INDUSTRIAL	6 6	+6
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	18	ELECTRÓNICA DE POTENCIA INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA I	6 4,5	+7,5
SISTEMAS OLEONEUMÁTICOS	6	INSTALACIONES OLEONEUMÁTICAS	4,5	+1,5
TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6	TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	18	DISEÑO DE SISTEMAS DE CONTROL ASISTIDOS POR COMPUTADOR AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6 9	+3
ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN	9	LABORATORIO DE MICROCONTROLADORES INDUSTRIALES	6	+3
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	6	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	6	0
OFICINA TÉCNICA E PROYECTOS	12	OFICINA TÉCNICA DIBUJO TÉCNICO	6 4,5	+1,5

Las asignaturas del Plan 1971, que no sean objeto de adaptación por asignaturas del Plan nuevo, se adaptarán como créditos de libre elección a petición del alumno. En todo caso el exceso de créditos siempre será adaptable o créditos de libre elección a petición del alumno. En los casos no previstos resolverá la comisión de convalidaciones del Centro.

## 3. ORIENTACIONES: Se establecen dos bloques optativos de orientación.

El alumno elegirá una de las orientaciones propuestas; aquel alumno que no optase por ninguna de las orientaciones establecidas deberá cursar 24 créditos optativos de orientación entre las distintas materias que conforman las orientaciones propuestas y su título figurará si orientación.

ORIENTACIÓN 01 ELECTRÓNICA		ORIENTACIÓN 02 AUTOMÁTICA	
1 - SISTEMAS ELECTRÓNICOS CON LÓGICA PROGRAMABLE	1 - IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS	2 - LABORATORIO DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	2 - SISTEMAS OPERATIVOS EN EL CONTROL DE PROCESOS
3 - SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE COMUNICACIONES	3 - REDES DE COMUNICACIÓN INDUSTRIAL	4 - INGENIERÍA DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS	4 - DISEÑO DE SISTEMAS DE CONTROL ASISTIDO POR COMPUTADOR

## ANEXO 2 - A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA.	FÍSICA I.	4,5	3	1,5	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICA.	- ELECTROMAGNETISMO. - FÍSICA APLICADA. - FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
	1		FÍSICA II.	4,5	1,5	3	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICA.	- ELECTROMAGNETISMO. - FÍSICA APLICADA. - FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA.	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I	6	3	3	ÁLGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
	1		FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	6	3	3	ÁLGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	6	1,5	4,5	ESTRUCTURA DE LOS COMPUTADORES. PROGRAMACIÓN. SISTEMAS OPERATIVOS.	- ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES. - CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN	6	3	3	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. CONCEPCIÓN ESPACIAL. NORMALIZACIÓN. FUNDAMENTOS DE DISEÑO INDUSTRIAL. APLICACIONES ASISTIDAS POR ORDENADOR.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
	1		NORMALIZACIÓN Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	6	1,5	4,5	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. CONCEPCIÓN ESPACIAL. NORMALIZACIÓN. FUNDAMENTOS DE DISEÑO INDUSTRIAL. APLICACIONES ASISTIDAS POR ORDENADOR.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA MECÁNICA
1	2	DISEÑO DE MÁQUINAS.	DISEÑO DE MÁQUINAS.	6	4,5	1,5	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS. DISEÑO DE MÁQUINAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA.
1	2	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES.	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES.	9	4,5	4,5	ESTUDIO GENERAL DEL COMPORTAMIENTO DE ELEMENTOS RESISTENTES. COMPORTAMIENTO DE LOS SÓLIDOS REALES.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
1	1	FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES.	FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES.	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE MATERIALES METÁLICOS, POLIMÉRICOS, CERÁMICOS Y COMPUESTOS. TRATAMIENTOS. ENSAYOS. CRITERIOS DE SELECCIÓN.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA. - INGENIERÍA QUÍMICA.
1	3	FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA ELÉCTRICA.	FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA ELÉCTRICA.	6	3	3	CIRCUITOS. MÁQUINAS ELÉCTRICAS. COMPONENTES Y APLICACIONES.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA.	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA.	7,5 6T+1,5 A	4,5	3	MECÁNICA DE FLUIDOS. SISTEMAS. MÁQUINAS FLUIDOMECÁNICAS Y SU ANÁLISIS.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
1	2		INGENIERÍA TÉRMICA I	6 4,5T+ 1,5A	3	3	FUNDAMENTOS TÉRMICOS Y TERMODINÁMICOS. EQUIPOS Y GENERADORES TÉRMICOS. MOTORES TÉRMICOS. CALOR Y FRÍO INDUSTRIAL.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
1	3		INGENIERÍA TÉRMICA II	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS TÉRMICOS Y TERMODINÁMICOS. EQUIPOS Y GENERADORES TÉRMICOS. MOTORES TÉRMICOS. CALOR Y FRÍO INDUSTRIAL.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1	MECÁNICA Y TEORÍA DE MECANISMOS.	MECÁNICA I.	6	3	3	ESTÁTICA, CINEMÁTICA Y DINÁMICA DEL SÓLIDO RÍGIDO Y APLICACIONES FUNDAMENTALES EN LA INGENIERÍA. ANÁLISIS CINEMÁTICO Y DINÁMICO DE MECANISMOS Y MÁQUINAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
	2		TEORÍA DE MECANISMOS I.	6	4,5	1,5	ESTÁTICA, CINEMÁTICA Y DINÁMICA DEL SÓLIDO RÍGIDO Y APLICACIONES FUNDAMENTALES EN LA INGENIERÍA. ANÁLISIS CINEMÁTICO Y DINÁMICO DE MECANISMOS Y MÁQUINAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
1	1	TECNOLOGÍA MECÁNICA.	TECNOLOGÍA MECÁNICA.	6	3	3	SISTEMAS Y PROCESOS DE FABRICACIÓN. MÁQUINAS DE CONTROL NUMÉRICO. METROLOGÍA Y CALIDAD. SOLDADURA Y APLICACIONES.	- INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	2	TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	9	4,5	4,5	ESTUDIO GENERAL DE ESTRUCTURAS E INSTALACIONES INDUSTRIALES. APLICACIONES A CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	- INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. - INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
1	1	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	6	3	3	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS NO DETERMINISTA APLICADOS A PROBLEMAS DE INGENIERÍA.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
1	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	6	4,5	1,5	ECONOMÍA GENERAL DE LA EMPRESA. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. SISTEMAS PRODUCTIVOS Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.	- ECONOMÍA APLICADA. - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	3	OFICINA TÉCNICA.	OFICINA TÉCNICA.	6	3	3	METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN - INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS - PROYECTOS DE INGENIERÍA.
1	3	PROYECTO FIN DE CARRERA.	PROYECTO FIN DE CARRERA.	6	0	6	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO FIN DE CARRERA COMO EJERCICIO INTEGRADOR O DE SÍNTESIS.	- TODAS LAS ÁREAS QUE FIGURAN EN EL TÍTULO.

## ANEXO 2 - B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (EN SU CASO) (1)						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1	2	MATEMÁTICAS APLICADAS A LA INGENIERÍA MECÁNICA	4,5	3 / 1,5	INTEGRACIÓN MÚLTIPLE Y DE CAMPOS. AMPLIACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES.	- MATEMÁTICA APLICADA.
1	2	AMPLIACIÓN DE RESISTENCIA DE MATERIALES.	4,5	3 / 1,5	ENERGÍA DE DEFORMACIÓN Y TEOREMAS ENERGÉTICOS. APLICACIONES A ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y ESTRUCTURAS.	- MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	2	INGENIERÍA DE MATERIALES.	4,5	3 / 1,5	ALEACIONES EN INGENIERÍA. MODIFICACIÓN DE ESTRUCTURA Y PROPIEDADES MECÁNICAS MEDIANTE TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS EN LAS ALEACIONES FÉRREAS, NO FÉRREAS. EVALUACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE COMPORTAMIENTO MEDIANTE ENSAYOS.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA.
1	3	ORGANIZACIÓN, PRODUCCIÓN Y CALIDAD	4,5	3 / 1,5	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y MEJORA CONTINUA. TÉCNICAS AVANZADAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL: EL JUSTO A TIEMPO. LA CALIDAD EN LOS ACTUALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. LOS COSTES EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL ACTUAL. LA CALIDAD TOTAL COMO ELEMENTO INTEGRADOR DE LA GESTIÓN MODERNA: EL MODELO EFQM.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	3	TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	4,5	1,5 / 3	TOPOGRAFÍA GENERAL. TOPOGRAFÍA APLICADA A LA CONSTRUCCIÓN. TOPOGRAFÍA INDUSTRIAL. PROCEDIMIENTOS GENERALES DE CONSTRUCCIÓN. EJECUCIÓN DE PROYECTOS.	- INGENIERÍA CARTOGRÁFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA
1	1	QUÍMICA	4,5	3 / 1,5	ENLACES. DISOLUCIONES. REACCIONES. TERMOQUÍMICA DE LA COMBUSTIÓN. ELECTROQUÍMICA DE LA CORROSIÓN. TRATAMIENTOS QUÍMICOS SUPERFICIALES. FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE POLÍMEROS Y CERÁMICOS. TRATAMIENTOS QUÍMICOS DE FLUIDOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA - QUÍMICA ANALÍTICA - QUÍMICA INORGÁNICA - QUÍMICA ORGÁNICA - QUÍMICA FÍSICA
1	2	MECÁNICA II.	4,5	3 / 1,5	ESTUDIO DE LAS APLICACIONES FUNDAMENTALES DE CINEMÁTICA Y DINÁMICA EN LA INGENIERÍA.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
1	2	DIBUJO TÉCNICO MECÁNICO.	4,5	1,5 / 3	REPRESENTACIONES NORMALIZADAS DE ELEMENTOS Y SISTEMAS MECÁNICOS. DIBUJOS DE CONJUNTO: TOLERANCIAS Y ANÁLISIS FUNCIONAL. REPRESENTACIONES ESQUEMÁTICAS DE INSTALACIONES Y PROCESOS.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA MECÁNICA - PROYECTOS DE INGENIERÍA.

## ANEXO 2 - C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN MECÁNICA

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º						
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 01: DISEÑO Y FABRICACIÓN DE MÁQUINAS (24 CRÉDITOS)</b>						
DISEÑO Y DIMENSIONADO DE MÁQUINAS	9	6	3	CÁLCULO DE ELEMENTOS MECÁNICOS DE UNIÓN, SUJECCIÓN Y SOPORTE DE MÁQUINAS. ESTUDIO DE RESORTES, RODAMIENTOS Y COJINETES DE LUBRICACIÓN. DISEÑO DE EJES Y DE LOS ELEMENTOS MECÁNICOS ASOCIADOS A LOS MISMOS. SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE MOVIMIENTO.	- INGENIERÍA MECÁNICA.	
TEORÍA DE MECANISMOS II.	6	4.5	1.5	CLASIFICACIÓN DE MECANISMOS. ESTUDIO DE LEVAS Y SIMILARES. MECANISMOS DIVERSOS. ESTUDIO CINEMÁTICO DE ENGRANAJES Y DE TRANSMISIONES FLEXIBLES. SÍNTESIS Y OPTIMIZACIÓN DE MECANISMOS.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
OLEOHIDRÁULICA Y NEUMÁTICA INDUSTRIAL	4.5	3	1.5	FLUIDOS DE TRANSMISIÓN DE POTENCIA. SIMBOLOGÍA. TUBERÍAS DE ENLACE. BOMBAS HIDRÁULICAS. DISTRIBUIDORES Y VALVULAS. CIRCUITOS HIDRÁULICOS. AIRE COMPRIMIDO. COMPRESORES Y TRATAMIENTO DEL AIRE COMPRIMIDO. CIRCUITOS NEUMÁTICOS. TRATAMIENTO INFORMÁTICO. NORMAS.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.	
TECNOLOGÍA Y SISTEMAS DE FABRICACIÓN	4.5	1.5	3	DESARROLLO DE PRODUCTOS DE FINALIDAD MECÁNICA CON LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS. TÉCNICAS Y SISTEMAS DE FABRICACIÓN. ASISTIDOS E INTEGRADOS POR COMPUTADOR (CAD/CIM). DISEÑO TECNOLÓGICO DE PROCESOS DE FABRICACIÓN EN PLANTA. TECNOLOGÍAS E INFRAESTRUCTURAS AVANZADAS DE CONFORMADO Y ENSAMBLADO. SIMULACIÓN DE SISTEMAS.	- INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN - EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - PROYECTOS EN LA INGENIERÍA	
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 02: CONSTRUCCIONES E INSTALACIONES INDUSTRIALES (24 CRÉDITOS)</b>						
ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y OTROS MATERIALES.	9	4.5	4.5	DISEÑO, CÁLCULO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y OTROS MATERIALES.	- INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. - INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
ESTRUCTURAS METÁLICAS	6	3	3	DISEÑO, CÁLCULO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS METÁLICAS.	- INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. - INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	



<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	4,5	3	1,5	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES; DISEÑO Y CÁLCULO. DISPOSITIVOS DE ACCIONAMIENTO Y PROTECCIÓN. SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	- INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA ELECTRÓNICA.
INSTALACIONES DE FLUIDOS Y TÉRMICAS	4,5	3	1,5	ESTUDIO DE REDES DE TRANSPORTE DE FLUIDOS. INSTALACIONES DE ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO. TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES INDUSTRIALES Y URBANAS. SELECCIÓN DE BOMBAS. INSTALACIONES CONTRAINCENDIOS. INSTALACIONES DE VENTILACIÓN. SELECCIÓN DE VENTILADORES. COMPRESORES Y REDES DE AIRE COMPRIMIDO. NOCIONES SOBRE BALANCE TÉRMICO DE EDIFICIOS. INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN Y CLIMATIZACIÓN. TRATAMIENTO INFORMATICO. NORMAS.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 03: MATERIALES (24 CRÉDITOS)</b>					
ELECCIÓN DE MATERIALES PARA DISEÑO.	4,5	3	1,5	EVALUACIÓN DE REQUISITOS Y SOLICITACIONES. NORMATIVAS VIGENTES. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE MATERIALES. ESTUDIOS ECONÓMICOS. ALTERNATIVAS DE SUSTITUCIÓN. CASOS PRÁCTICOS.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA. - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
MATERIALES NO METÁLICOS	6	4,5	1,5	CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES DE MATERIALES POLIMÉRICOS Y CERÁMICOS. COMPORTAMIENTO EN SERVICIO DE TERMOPLÁSTICOS, TERMOESTABLES, ELASTÓMEROS, MATERIALES CERÁMICOS Y VITREOS. CONFORMACIONES ESPECÍFICAS. MATERIALES COMPUESTOS.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA. - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
CONTROL E INSPECCIÓN Y PREVENCIÓN DE FALLOS	9	4,5	4,5	TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES. NORMATIVAS DE ENSAYOS. ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS. CORROSIÓN: CONTROL Y PROTECCIÓN. ENSAYOS DE VIDA. ANÁLISIS DE RESULTADOS EN FLUENCIA DESGASTE Y FATIGA. CERTIFICACIONES Y HOMOLOGACIONES.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA. - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
PROCESOS DE CONFORMACIÓN.	4,5	3	1,5	TECNOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN EN ESTADO LÍQUIDO Y GRANULAR. CONFORMACIONES POR DEFORMACIÓN PLÁSTICA. ARRANQUE DE MATERIAL. CONFORMACIONES NO CONVENCIONALES. CALIDAD DEL CONFORMADO. NORMATIVA.	- INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. - INGENIERÍA MECÁNICA.
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 04: SISTEMAS INTEGRADOS DE FABRICACIÓN (24 CRÉDITOS)</b>					
TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE FABRICACIÓN	6	4,5	1,5	TÉCNICAS Y SISTEMAS DE FABRICACIÓN INTEGRADOS POR COMPUTADOR. DISEÑO TECNOLÓGICO DE PROCESOS DE FABRICACIÓN. TECNOLOGÍA E INFRAESTRUCTURAS AVANZADAS DE CONFORMADO Y ENSAMBLADO. SISTEMAS DE FABRICACIÓN FLEXIBLES.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN - PROYECTOS EN LA INGENIERÍA

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
DISEÑO, ANÁLISIS Y SIMULACIÓN.	9	3	6	SISTEMAS DE MODELADO EN 3D. MODELADO SÓLIDO. BASES DE DATOS. SISTEMAS DE ANÁLISIS DE MODELOS. COMPONENTES, PROCESOS Y LAY-OUT. SIMULACIÓN DE PROCESOS DE FABRICACIÓN.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN - PROYECTOS EN LA INGENIERÍA	
OPTIMIZACIÓN Y CALIDAD EN FABRICACIÓN	4,5	3	1,5	ESTRUCTURA MORFOLÓGICA Y PARÁMETROS DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. SECUENCIACIÓN. MÉTODOS Y TIEMPOS DE PROCESADO. MEJORA CONTINUA EN FABRICACIÓN. CALIDAD DIMENSIONAL. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN FABRICACIÓN.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN - PROYECTOS EN LA INGENIERÍA	
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE CONFORMADO	4,5	3	1,5	ADQUISICIÓN DE DATOS. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL. SENSORES. CAPTADORES Y ACTUADORES. AUTOMATIZACIÓN DE CÉLULAS DE FABRICACIÓN. ROBÓTICA.	- INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES (12 CRÉDITOS)</b>						
CONTROL Y PATOLOGÍA DE ESTRUCTURAS	6	3	3	CONTROL DE ESTRUCTURAS. ANÁLISIS EVALUACIÓN Y REPARACIÓN DE DAÑOS ESTRUCTURALES.	- MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
CONSTRUCCIÓN Y ARQUITECTURA INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	TEORÍA DE LA CONSTRUCCIÓN. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS PARA EDIFICACIONES INDUSTRIALES. IMPLANTACIÓN INDUSTRIAL. NORMATIVAS. PLANEAMIENTO DE ÁREAS INDUSTRIALES. INGENIERÍA INDUSTRIAL DE COMPLEJOS URBANOS.	- MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
ANÁLISIS Y GESTIÓN INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO DE LA EMPRESA. ANÁLISIS TÉCNICO COMERCIAL DE LA EMPRESA. EL PROCESO DE GESTIÓN. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA EMPRESA. LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS INDUSTRIALES.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.	
SOLDADURA	6	3	3	TÉCNICAS DE UNIONES SOLDADAS. ESTRUCTURAS RESULTANTES. METALURGIA DE LA SOLDADURA. PROPIEDADES MECÁNICAS. NORMAS Y CLASIFICACIONES. INSPECCIÓN DE UNIONES SOLDADAS.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA - INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
MATERIALES PARA CONSTRUCCIÓN Y MAQUINARIA	6	3	3	ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES MATERIALES EMPLEADOS EN CONSTRUCCIÓN Y MAQUINARIA. AGLOMERANTES HIDRÁULICOS, CORRUGADOS Y MATERIALES AUXILIARES. MATERIALES UTILIZADOS EN CONSTRUCCIÓN DE MAQUINARIA. NORMAS Y EQUIVALENCIAS. DISPONIBILIDAD DE MATERIALES.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.	
METALURGIA HISTÓRICA	6	3	3	METALES Y ALEACIONES EN LA HISTORIA: DESARROLLO Y UTILIZACIÓN. LOS PROCESOS METALÚRGICOS EN LA HISTORIA. TÉCNICAS MODERNAS UTILIZADAS EN LA EXPERTIZACIÓN DE LOS PROCESOS METALÚRGICOS ANTIGUOS.	- CIENCIA DE MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PREVENCIÓN DE RIESGOS INDUSTRIALES Y MANTENIMIENTO	6	4,5	1,5	TÉCNICAS DE SEGURIDAD. RIESGOS E INSTALACIONES. ERGONOMÍA. SISTEMAS CONTRAINCIDIOS. TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO. DIAGNÓSTICOS Y FALLOS EN MÁQUINAS E INSTALACIONES.	- INGENIERÍA MECÁNICA.
ACÚSTICA INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	CONTROL DEL RUIDO PRODUCIDO POR ELEMENTOS DE MÁQUINAS. COMPORTAMIENTO ACÚSTICO DE LOS MATERIALES. RUIDO EN MÁQUINAS. COMPRESORES, TRANSFORMADORES, MOTORES Y GENERADORES. ELÉCTRICOS. ACÚSTICA EN LAS CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	- INGENIERÍA MECÁNICA - FÍSICA APLICADA.
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	6	0	6	INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA COMPUTACIONAL. SIMULACIÓN NUMÉRICA. DISEÑO Y COMPARACIÓN DE ALGORITMOS.	- MATEMÁTICA APLICADA
INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	1,5	4,5	VOCABULARIO Y TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA INGLESA PARA LA MECÁNICA. ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL INGLÉS PARA LA TECNOLOGÍA. TRADUCCIÓN DIRECTA E INVERSA DE TEXTOS RELACIONADOS CON LA MECÁNICA. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ESCRITURA TÉCNICA. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANUALES DE FUNCIONAMIENTO Y DE INSTALACIÓN; INSTRUCCIONES PARA MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y APARATOS MECÁNICOS. TRADUCCIÓN DE NORMATIVAS E INSTRUCCIONES DE USO. DEFINICIONES, DESCRIPCIONES Y CLASIFICACIONES.	- FILOLOGÍA INGLESA.
AUTOMÓVILES.	6	3	3	ESTUDIO Y DESCRIPCIÓN DE SISTEMAS Y COMPONENTES DEL AUTOMÓVIL. COMPORTAMIENTO DEL AUTOMÓVIL EN CIRCULACIÓN: CONSUMOS, EMISIONES, ETC.. INTRODUCCIÓN A LOS FENÓMENOS DE FRENADO Y AERODINÁMICA. CARROZADO Y REFORMA DE VEHÍCULOS. INSPECCIÓN DE VEHÍCULOS.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS.	6	4,5	1,5	MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ALTERNATIVOS. MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA ROTATIVOS. MOTORES DE COMBUSTIÓN EXTERNA ROTATIVOS. DETERMINACIÓN DE CONTAMINANTES EN ANÁLISIS DE GASES DE ESCAPE. NORMATIVA INDUSTRIAL. COGENERACIÓN EN MOTORES TÉRMICOS.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
DISEÑO AVANZADO ASISTIDO POR ORDENADOR	6	1,5	4,5	PERSONALIZACIÓN. BIBLIOTECAS DE ELEMENTOS. DIBUJOS EN 3D.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
DISEÑO INDUSTRIAL	6	3	3	ANÁLISIS DE FORMAS Y ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN. METODOLOGÍA DEL DISEÑO. MODELOS, PROTOTIPOS Y SIMULACIÓN. DISEÑO DE PRODUCTOS: FIABILIDAD Y CONFORMIDAD.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA

Créditos totales para optativas (1):

- por ciclo 36
- por curso 36 en 3º

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	6	3	3	PROBLEMAS DE DISTRIBUCIÓN: MÉTODO DE TRANSPORTE. PROBLEMAS DE ASIGNACIÓN: MÉTODO HÚNGARO. PROBLEMAS DE REDES: FLUJO MÁXIMO, CAMINO MÁS CORTO. PROBLEMAS DE COLAS: APLICACIONES.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD	6	3	3	CONTROL DE VARIABLES Y ATRIBUTOS. CONTROL DE PROCESOS. ANÁLISIS DE PARETO. GRÁFICOS SHEWHART, CUSUM, LOT-PLOT. INSPECCIÓN SECUENCIAL. METODOLOGÍA TAGUCHI.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
TECNOLOGÍAS LÁSER DE APLICACIÓN INDUSTRIAL.	6	4,5	1,5	FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA ÓPTICA. INSPECCIÓN DE SUPERFICIES. SENSORES ÓPTICOS PARA EL CONTROL DE PROCESOS. APLICACIONES INDUSTRIALES DE LA INTERFEROMETRÍA HOLOGRÁFICA.	- FÍSICA APLICADA.
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	3	3	OPTIMIZACIÓN DE PARÁMETROS EN PROCESOS DE FABRICACIÓN. INSPECCIÓN Y CONTROL EN FABRICACIÓN. TÉCNICAS DE FABRICACIÓN INTEGRADA POR ORDENADOR. INTRODUCCIÓN AL MECANIZADO CON MÉTODOS Y MATERIALES NO CONVENCIONALES.	- INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN.
CREACIÓN DE EMPRESAS	6	1,5	4,5	EL PLAN DE UNA NUEVA EMPRESA. ANÁLISIS ESTRATÉGICO. ESTRATEGIA. COMPETENCIAS DISTINTIVAS Y ESTRUCTURA DE LA EMPRESA. PLANES Y PRESUPUESTOS. AGENDA PARA EL INICIO DEL NEGOCIO.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2) -

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	63	4,5	-	-	-	67,5
	2º	49,5	22,5	-	10	-	82
	3º	16,5	9	36	13	6	80,5
TOTAL		129	36	36	23	6	230

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1 ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 23 MÁXIMO

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) : CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN  
Todas las actividades se regularán de acuerdo con el Reglamento del Centro

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67.5	33	34.5
2º	72	43.5	28.5
3º	67.5	33	34.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## SEGUNDO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
INGENIERIA TERMICA I	T	1	6	3	3
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES	T	1	9	4.5	4.5
INGENIERIA FLUIDOMECANICA	T	1	7.5	4.5	3
MECANICA II	D	1	4.5	3	1.5
MATEMATICAS APLICADAS A LA INGENIERIA MECANICA	D	1	4.5	3	1.5
DIBUJO TECNICO MECANICO	D	1	4.5	1.5	3
TEORIA DE MECANISMOS I	T	2	6	4.5	1.5
DISEÑO DE MAQUINAS	T	2	6	4.5	1.5
TEORIA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES	T	2	9	4.5	4.5
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y ORGANIZACION DE LA PRODUCCION	T	2	6	4.5	1.5
AMPLIACION DE RESISTENCIA DE MATERIALES	D	2	4.5	3	1.5
INGENIERIA DE MATERIALES	D	2	4.5	3	1.5
LIBRE CONFIGURACION			10		
			<b>82</b>	<b>43.5</b>	<b>28.5</b>

## TERCER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA ELECTRICA	T	1	6	3	3
INGENIERIA TERMICA II	T	1	4.5	3	1.5
OFICINA TECNICA	T	1	6	3	3
ORGANIZACION, PRODUCCION Y CALIDAD	D	1	4.5	3	1.5
OPTATIVA ORIENTACION 1	O	1	9	4.5	4.5
OPTATIVA ORIENTACION 2	O	1	6	3	3
PROYECTO FIN DE CARRERA	T	2	6	0	6
TOPOGRAFIA Y CONSTRUCCION	D	2	4.5	1.5	3
OPTATIVA ORIENTACION 3	O	2	4.5	3	1.5
OPTATIVA ORIENTACION 4	O	2	4.5	3	1.5
OPTATIVA GENERAL 1	O	2	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 2	O	2	6	3	3
LIBRE ELECCION			13		
			<b>80.5</b>	<b>33</b>	<b>34.5</b>

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCION

## SECUCENCIAS ENTRE ASIGNATURAS

LA ASIGNATURA INGENIERIA TERMICA I DEBE CURSARSE ANTES DE INGENIERIA TERMICA II Y MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años académicos

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2. 4º R. D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO. NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

## PRIMER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
FISICA I	T	1	4.5	3	1.5
TECNICAS DE REPRESENTACION	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS MATEMATICOS I	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS DE INFORMATICA	T	1	6	1.5	4.5
TECNOLOGIA MECANICA	T	1	6	3	3
QUIMICA	D	1	4.5	3	1.5
FUNDAMENTOS MATEMATICOS II	T	2	6	3	3
FISICA II	T	2	4.5	1.5	3
MECANICA I	T	2	6	3	3
NORMALIZACIÓN Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	T	2	6	1.5	4.5
MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA	T	2	6	3	3
FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES	T	2	6	4.5	1.5
			<b>67.5</b>	<b>33</b>	<b>34.5</b>

## 1. d) MECANISMO DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN 1971	CRÉD.	PLAN NUEVO	CRE	L.E.
ALGEBRA LINEAL Y CÁLCULO NUMÉRICO	15	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I	6	+9
CÁLCULO INFINITESIMAL	15	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	6	+9
FÍSICA	18	FÍSICA I FÍSICA II	4,5 4,5	+9
DIBUJO (TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN)	18	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN NORMALIZACIÓN Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	6 6	+6
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	9	MATEMÁTICAS APLICADAS A LA INGENIERÍA MECÁNICA	4,5	+4,5
DIBUJO TÉCNICO	12	DIBUJO TÉCNICO MECÁNICO	4,5	+7,5
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y ELECTRÓNICA	9	FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	6	+3
CIENCIA DE MATERIALES	15	FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE MATERIALES INGENIERÍA DE MATERIALES	6 4,5	+4,5
MECÁNICA	15	MECÁNICA I MECÁNICA II	6 4,5	+4,5
INGLÉS TÉCNICO	12	INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	+6
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES	18	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES AMPLIACIÓN DE RESISTENCIA DE MATERIALES	9 4,5	+4,5
OFICINA TÉCNICA Y PROYECTOS	12	OFICINA TÉCNICA	6	+6
TERMODINÁMICA Y MOTORES TÉRMICOS	12	INGENIERÍA TÉRMICA I INGENIERÍA TÉRMICA II	6 4,5	+1,5
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	9	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	6	+3
CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	15	DISEÑO Y DIMENSIONADO DE MÁQUINAS DISEÑO DE MÁQUINAS	9 6	0
CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE MÁQUINAS	12	TEORÍA DE MECANISMOS I TEORÍA DE MECANISMOS II	6 6	0
TECNOLOGÍA MECÁNICA Y METROTECNIA	12	TECNOLOGÍA MECÁNICA	6	+6
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	9	TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	4,5	+4,5
CÁLCULO DE ESTRUCTURAS	18	TEORÍA DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES	9	+9
ESTRUCTURAS METÁLICAS Y DE HORMIGÓN	12	ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y OTROS MATERIALES	9	+3
MECÁNICA DE FLUIDOS	9	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	7,5	+1,5
CALCULADORAS Y PROGRAMACIÓN	9	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	+3
QUÍMICA I	18	QUÍMICA	4,5	+13,5

Las asignaturas del Plan 1971, que no sean objeto de adaptación por asignaturas del Plan nuevo, se adaptarán como créditos de libre elección a petición del alumno. En todo caso el exceso de créditos siempre será adaptable o créditos de libre elección a petición del alumno. En los casos no previstos resolverá la comisión de convalidaciones del Centro.

## 3. ORIENTACIONES: Se establecen cuatro bloques optativos de orientación.

El alumno elegirá una de las orientaciones propuestas; aquel alumno que no optase por ninguna de las orientaciones establecidas, deberá cursar 24 créditos optativos de orientación entre las distintas materias, que conforman las orientaciones propuestas y su título figurará sin orientación.

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE MÁQUINAS		ORIENTACIÓN 01		ORIENTACIÓN 02	
MATERIAS	CRE.	MATERIAS	CRE.	MATERIAS	CRE.
1- DISEÑO Y DIMENSIONADO DE MÁQUINAS	6	1- ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y OTROS MATERIALES	9	2- ESTRUCTURAS METÁLICAS	6
2- TEORÍA DE MECANISMOS II	6	3- OLEOHIDRÁULICA Y NEUMÁTICA INDUSTRIAL	4,5	3- INSTALACIONES DE FLUIDOS Y TÉRMICAS	4,5
3- OLEOHIDRÁULICA Y NEUMÁTICA INDUSTRIAL	4,5	4- TECNOLOGÍA Y SISTEMA DE FABRICACIÓN	4,5	4- INSTALACIONES ELÉCTRICAS	4,5
4- TECNOLOGÍA Y SISTEMA DE FABRICACIÓN	4,5				
ORIENTACIÓN 03		ORIENTACIÓN 04		ORIENTACIÓN 04	
MATERIALES	CRE.	SISTEMAS INTEGRADOS DE FABRICACIÓN	CRE.	MATERIAS	CRE.
1- CONTROL E INSPECCIÓN Y PREVENCIÓN DE FALLOS	9	1- DISEÑO, ANÁLISIS Y SIMULACIÓN	9	2- TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE FABRICACIÓN	6
2- MATERIALES NO METÁLICOS	6	3- AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE CONFORMADO	4,5	4- OPTIMIZACIÓN Y CALIDAD EN FABRICACIÓN	4,5
3- ELECCIÓN DE MATERIALES PARA DISEÑO	4,5				
4- PROCESOS DE CONFORMACIÓN	4,5				

## ANEXO 2 - A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Téoricos	Prácticos/ clínicos			
1	1	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	FÍSICA I	4,5	3	1,5	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICAS.	ELECTROMAGNETISMO FÍSICA APLICADA FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA INGENIERÍA ELÉCTRICA INGENIERÍA MECÁNICA	
	1		FÍSICA II	4,5	1,5	3	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICAS.	ELECTROMAGNETISMO FÍSICA APLICADA FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA INGENIERÍA ELÉCTRICA INGENIERÍA MECÁNICA	
1	1	FUNDAMENTOS DE LA INGENIERÍA	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I	6	3	3	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO	ANÁLISIS MATEMÁTICO ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA MATEMÁTICA APLICADA	
	1		FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	6	3	3	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO	ANÁLISIS MATEMÁTICO ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA MATEMÁTICA APLICADA	
1	1	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	3	3	ESTRUCTURA DE LOS COMPUTADORES. PROGRAMACIÓN. SISTEMAS OPERATIVOS	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	
1	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	6	3	3	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. CONCEPTUACIÓN ESPACIAL. NORMALIZACIÓN. FUNDAMENTOS DE DISEÑO INDUSTRIAL. APLICACIONES ASISTIDAS POR ORDENADOR.	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA	



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA	6	3	3	ESTRUCTURA DE LA MATERIA. ENLACE QUÍMICO. QUÍMICA INORGÁNICA	INGENIERÍA QUÍMICA QUÍMICA ANALÍTICA QUÍMICA INORGÁNICA QUÍMICA ORGÁNICA
1	1	FISICO-QUÍMICA	FISICO-QUÍMICA	6	4,5	1,5	TERMODINÁMICA Y CINÉTICA QUÍMICA. EQUILIBRIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS. ELECTROQUÍMICA Y QUÍMICA DE SUPERFICIES.	QUÍMICA-FÍSICA INGENIERÍA QUÍMICA
1	1	QUÍMICA ANALÍTICA	QUÍMICA ANALÍTICA	6	3	3	EQUILIBRIO QUÍMICO. METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS. TÉCNICAS INSTRUMENTALES DEL ANÁLISIS.	QUÍMICA ANALÍTICA INGENIERÍA QUÍMICA
1	1	QUÍMICA ORGÁNICA	QUÍMICA ORGÁNICA	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS COMPUESTOS DEL CARBONO. SÍNTESIS ORGÁNICA. QUÍMICA DE LOS PRODUCTOS NATURALES.	QUÍMICA ORGÁNICA INGENIERÍA QUÍMICA
1	2	EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA	EXPERIMENTACIÓN EN QUÍMICA	9	0	9	LABORATORIO INTEGRADO SOBRE MÉTODOS ANALÍTICOS, CARACTERIZACIÓN FÍSICO-QUÍMICA Y SÍNTESIS DE SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS.	INGENIERÍA QUÍMICA QUÍMICA ORGÁNICA QUÍMICA ANALÍTICA QUÍMICA INORGÁNICA QUÍMICA-FÍSICA
1	1	OPERACIONES BÁSICAS	OPERACIONES BÁSICAS I	6	4,5	1,5	BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA. FLUJO DE FLUIDOS. TRANSMISIÓN DE CALOR. OPERACIONES DE SEPARACIÓN POR TRANSFERENCIA DE MATERIA.	INGENIERÍA QUÍMICA MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS MECÁNICA DE FLUIDOS
1	2	CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	6	4,5	1,5	REGULACIÓN AUTOMÁTICA. ELEMENTOS DE CIRCUITOS DE CONTROL	INGENIERÍA QUÍMICA INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
1	2	INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA	INGENIERÍA DE LA REACCIÓN QUÍMICA	6	4,5	1,5	CINÉTICA QUÍMICA APLICADA. CATALISIS. REACTORES IDEALES Y REALES. ESTABILIDAD. OPTIMIZACIÓN.	INGENIERÍA QUÍMICA QUÍMICA-FÍSICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	QUÍMICA INDUSTRIAL	QUÍMICA INDUSTRIAL I	6	3	3	APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.	INGENIERÍA QUÍMICA
	3		QUÍMICA INDUSTRIAL II	6	3	3	APROVECHAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL.	INGENIERÍA QUÍMICA
1	1	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA	6	3	3	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS NO DETERMINISTAS APLICADOS A PROBLEMAS DE INGENIERÍA.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA MATEMÁTICA APLICADA
1	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	6	4,5	1,5	ECONOMÍA GENERAL DE LA EMPRESA. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. SISTEMAS PRODUCTIVOS Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.	ECONOMÍA APLICADA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	2	EXPERIMENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA	EXPERIMENTACIÓN QUÍMICA I	6	0	6	REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS SOBRE PROPIEDADES TERMODINÁMICAS Y DE TRANSPORTE. FLUJO DE FLUIDOS; TRANSMISIÓN DE CALOR, OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MATERIAS Y CINÉTICA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS.	INGENIERÍA QUÍMICA MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS MECÁNICA DE FLUIDOS QUÍMICA ORGÁNICA QUÍMICA ANALÍTICA QUÍMICA INORGÁNICA QUÍMICA-FÍSICA
			EXPERIMENTACIÓN QUÍMICA II	6	0	6	REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS SOBRE PROPIEDADES TERMODINÁMICAS Y DE TRANSPORTE. FLUJO DE FLUIDOS; TRANSMISIÓN DE CALOR, OPERACIONES DE TRANSFERENCIA DE MATERIAS Y CINÉTICA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS.	INGENIERÍA QUÍMICA MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS MECÁNICA DE FLUIDOS QUÍMICA ORGÁNICA QUÍMICA ANALÍTICA QUÍMICA INORGÁNICA QUÍMICA-FÍSICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	OFICINA TÉCNICA	OFICINA TÉCNICA	6	3	3	METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA INGENIERÍA QUÍMICA INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN PROYECTOS DE INGENIERÍA
1	3	PROYECTO FIN DE CARRERA	PROYECTO FIN DE CARRERA	6	0	6	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO FIN DE CARRERA COMO EJERCICIO INTEGRADOR O DE SÍNTESIS	TODAS LAS ÁREAS QUE FIGURAN EN EL TÍTULO

## ANEXO 2 - B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	ORGANIZACIÓN, PRODUCCIÓN Y CALIDAD	6	4,5	1,5	LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y LA MEJORA CONTINUA. TÉCNICAS AVANZADAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL: EL JUSTO A TIEMPO. LA CALIDAD EN LOS ACTUALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. LOS COSTES EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. LA CALIDAD TOTAL COMO ELEMENTO INTEGRADOR DE LA GESTIÓN MODERNA. EL MODELO EFQM.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	3	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y ELECTRÓNICA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS. ELEMENTOS DE CONTROL, PROTECCIÓN Y MANIOBRA ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS. INTERFERENCIAS Y COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNÉTICA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
1	2	INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	3	3	RELACIÓN ENTRE ESTRUCTURA, PROPIEDADES Y PROCESOS INDUSTRIALES. CRITERIOS DE SELECCIÓN DE MATERIALES METÁLICOS, PLÁSTICOS, CERÁMICOS Y COMPUESTOS	- CIENCIA DE LOS MATERIALES
1	3	ELECTROQUÍMICA INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	MEDIDAS EN SISTEMAS ELECTROQUÍMICOS INDUSTRIALES. TRATAMIENTOS ELECTROQUÍMICOS DE MATERIALES. ALMACENAMIENTO ELECTROQUÍMICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	- INGENIERÍA QUÍMICA - QUÍMICA-FÍSICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	OPERACIONES BÁSICAS II	6	4,5	1,5	OPERACIONES DE TRANSFERENCIA, SEPARACIÓN, FILTRACIÓN, ULTRAFILTRACIÓN, ÓSMOSIS INVERSA, ETC. OPERACIONES ESPECÍFICAS PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS Y RESIDUOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA
1	2	DIBUJO TÉCNICO QUÍMICO	6	1,5	4,5	REPRESENTACIONES EN DIBUJO INDUSTRIAL. SIMBOLOGÍA NORMALIZADA EN QUÍMICA INDUSTRIAL. UTILIZACIÓN DE SISTEMAS CAD.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN I A INGENIERÍA
1	2	MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA INGENIERÍA	4,5	3	1,5	APLICACIONES DEL ALGEBRA MATRICIAL. CÁLCULO DIFERENCIAL EN VARIAS VARIABLES. TRANSFORMADA DE LAPLACE. AMPLIACIÓN DEL CÁLCULO NUMÉRICO.	MATEMÁTICA APLICADA ANÁLISIS MATEMÁTICO

## ANEXO 2 - C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 01: INSTALACIONES Y CONTROL DE PROCESOS QUÍMICOS (24 CRÉDITOS)</b>						
SISTEMAS DIGITALES DE CONTROL DE PROCESOS QUÍMICOS	6	4,5	1,5	ADQUISICIÓN Y TRATAMIENTO DE VARIABLES DE PROCESOS QUÍMICOS. INTERFASE DE OPERADOR. CONTROL DISTRIBUIDO DE PLANTA. SISTEMAS INDUSTRIALES ABIERTOS. GESTIÓN DE PROCESOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA	
INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS	6	3	3	VÁLVULAS DE CONTROL. MEDIDA Y SENSORES DE LAS PRINCIPALES VARIABLES DE PROCESO QUÍMICO: TEMP., CAUDAL, PH, CONDUCTIVIDAD, ANALIZADORES DE PROCESO, ETC. DETERMINACIÓN DE LA INCERTIDUMBRE DE LAS MEDIDAS SEGÚN ISO. CAPTURA AUTOMÁTICA DE DATOS DE PLANTA: CÓDIGOS DE BARRAS, RF, ETC.	- INGENIERÍA QUÍMICA	
CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA QUÍMICA	6	3	3	LA CALIDAD EN LOS PROCESOS QUÍMICOS: MATERIAS PRIMAS, SEMIELABORADOS, TERMINADOS Y PROCESO DE FABRICACIÓN. CAPACIDAD Y GRÁFICOS DE CONTROL. TRAZABILIDAD. CONTROL E IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS CRÍTICOS DE LAS PRINCIPALES INDUSTRIAS QUÍMICAS.	- INGENIERÍA QUÍMICA	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES	6	3	3	IMPLANTACIÓN DE PROYECTOS INDUSTRIALES. ESTUDIO DE SISTEMAS Y EQUIPOS AUXILIARES EN LA INDUSTRIA.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS - INGENIERÍA QUÍMICA - QUÍMICA-FÍSICA
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 02: INGENIERÍA MEDIOAMBIENTAL (24 CRÉDITOS)</b>					
CONTAMINACIÓN	6	4,5	1,5	CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL Y URBANA. SISTEMA DE MEDIDA Y DETECCIÓN. CONTAMINACIÓN POR RUIDOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA - QUÍMICA-FÍSICA - QUÍMICA ANALÍTICA - QUÍMICA INORGÁNICA - QUÍMICA ORGÁNICA
TRATAMIENTO DE RESIDUOS	6	4,5	1,5	PRINCIPALES PROCESOS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES Y URBANOS. RECICLADO DE RESIDUOS.	- INGENIERÍA QUÍMICA
GESTIÓN DE RESIDUOS	6	3	3	GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES Y URBANOS. CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES POR ACTIVIDAD Y SECTOR. REPERCUSIÓN MEDIOAMBIENTAL.	- INGENIERÍA QUÍMICA
GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL	6	3	3	EVALUACIÓN DE IMPACTO MEDIOAMBIENTAL. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL. ECOAUDITORÍA.	- INGENIERÍA QUÍMICA - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES (12 CRÉDITOS)</b>					
ANÁLISIS Y GESTIÓN INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE LA EMPRESA. ANÁLISIS TÉCNICO-COMERCIAL. EL PROCESO DE GESTIÓN. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS. LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS INDUSTRIALES	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	1,5	4,5	VOCABULARIO Y TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA INGLESA PARA LA QUÍMICA INDUSTRIAL. ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL INGLÉS PARA LA TECNOLOGÍA. TRADUCCIÓN DIRECTA E INVERSA DE TEXTOS RELACIONADOS CON LA QUÍMICA INDUSTRIAL. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ESCRITURA TÉCNICA. COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANUALES DE FUNCIONAMIENTO E INSTALACIÓN; INSTRUCCIONES PARA MANTENIMIENTO DE EQUIPOS. TRADUCCIÓN DE NORMATIVAS E INSTRUCCIONES DE USO. DEFINICIONES, DESCRIPCIONES Y CLASIFICACIONES.	- FILOLOGÍA INGLESA
PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS	6	1,5	4,5	INTRODUCCIÓN A LOS AUTOMATISMOS PROGRAMABLES. DESCRIPCIÓN FÍSICA DE UN AUTÓMATA PROGRAMABLE. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS. IEC 1131.	- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					VINCLULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PREVENCIÓN DE RIESGOS INDUSTRIALES Y MANTENIMIENTO.	6	4,5	1,5	TÉCNICAS DE SEGURIDAD. RIESGOS EN INSTALACIONES. ERGONOMÍA. SISTEMAS CONTRAINCENDIOS. TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO. DIAGNÓSTICOS Y FALLOS EN MÁQUINAS E INSTALACIONES.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA MECÁNICA - INGENIERÍA QUÍMICA
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	6	0	6	INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA COMPUTACIONAL. ERRORES DE REDONDEO. DISEÑO Y COMPARACIÓN DE ALGORITMOS. PAQUETES INFORMÁTICOS.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO - MATEMÁTICA APLICADA
TRATAMIENTOS DE AGUAS	6	3	3	CONTROL Y DISEÑO DE PLANTAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES. TECNOLOGÍAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS DE PROCESO.	- INGENIERÍA QUÍMICA - MECÁNICA DE FLUIDOS
COMPORTAMIENTO DE MATERIALES EN SERVICIO	6	3	3	ENSAYOS. CONTROL DE CALIDAD E INSPECCIÓN DE MATERIALES PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA
CONSTRUCCIÓN E INSTALACIONES	6	3	3	ESTUDIO GENERAL DE CONSTRUCCIONES Y ESTRUCTURAS INDUSTRIALES. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LAS INSTALACIONES INDUSTRIALES. CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES EN EL CONTEXTO DE LA INGENIERÍA.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS.
CONTROL ESTADÍSTICO DE CALIDAD	6	3	3	CONTROL DE VARIABLES Y ATRIBUTOS. CONTROL DE PROCESOS. ANÁLISIS DE PARETO. GRÁFICOS SHEWHART. CUSUM, LOT-PLOT. INSPECCIÓN SECUENCIAL. METODOLOGÍA TAGUCHI. FIABILIDAD DE SISTEMAS.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	6	3	3	PROBLEMAS DE DISTRIBUCIÓN: MÉTODO DE TRANSPORTE. PROBLEMAS DE ASIGNACIÓN: MÉTODO HUNGARO. PROBLEMAS DE REDES: FLUJO MÁXIMO, CAMINO MÁS CORTO. PROBLEMAS DE COLAS: APLICACIONES.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
TECNOLOGÍAS LÁSER DE APLICACIÓN INDUSTRIAL	6	3	3	FUNDAMENTOS DEL LÁSER. ENSAYO NO DESTRUCTIVO E INSPECCIÓN INDUSTRIAL POR LÁSER. EL LÁSER EN LA METROLOGÍA Y LA CALIBRACIÓN. HOLOGRAFÍA. PROCESADO DE MATERIALES CON LÁSER.	- FÍSICA APLICADA
CREACIÓN DE EMPRESAS	6	1,5	4,5	EL PLAN DE UNA NUEVA EMPRESA. ANÁLISIS ESTRATÉGICO. ESTRATEGIA; COMPETENCIAS DISTINTIVAS Y ESTRUCTURA DE LA EMPRESA. PLANES Y PRESUPUESTOS. AGENDA PARA EL INICIO DEL NEGOCIO.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
PETROLEO Y MATERIALES POLIMÉRICOS	6	4,5	1,5.	PETRÓLEO. POLÍMEROS. ADHESIVOS Y COLAS INDUSTRIALES.	- QUÍMICA ORGÁNICA
METALURGIA	6	4,5	1,5	PRINCIPALES PROCESOS METALÚRGICOS. NUEVAS TÉCNICAS DE OBTENCIÓN DE METALES Y ALEACIONES.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA - QUÍMICA INORGÁNICA
TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6	3	3	MÁQUINAS TÉRMICAS. COGENERACIÓN DE ENERGÍA Y MINICENTRALES. TÉRMICAS. BOMBAS DE CALOR Y FRIO INDUSTRIAL. ENERGÍAS NO CONVENCIONALES. GESTIÓN ENERGÉTICA.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS - MECÁNICA DE FLUIDOS

Créditos totales para optativas (1):

- por ciclo 36
- por curso 36 en 3º

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURS O	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	69	-	-	-	-	69
	2º	45	28,5	-	12	-	85,5
	3º	12	10,5	36	11	6	75,5
TOTAL		126	39	36	23	6	230

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1 ciclo de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: **23 MÁXIMO**

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(8): **CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN**  
**Todas las actividades se regularán de acuerdo con el Reglamento del Centro**

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	39	30
2º	73,5	33	40,5
3º	64,5	30	34,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º. 1. R. D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º. 2, 4º R. D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO. **NO EXISTE**
- 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

### PRIMER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
FISICA I	T	1	4,5	3	1,5
FUNDAMENTOS MATEMATICOS I	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS DE INFORMATICA	T	1	6	3	3
EXPRESION GRAFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS DE QUIMICA	T	1	6	3	3
QUIMICA ORGANICA	T	1	6	4,5	1,5
MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA	T	2	6	3	3
FUNDAMENTOS MATEMATICOS II	T	2	6	3	3
FISICO - QUIMICA	T	2	6	4,5	1,5
QUIMICA ANALITICA	T	2	6	3	3
FISICA II	T	2	4,5	1,5	3
OPERACIONES BASICAS I	T	2	6	4,5	1,5
			<b>69</b>	<b>39</b>	<b>30</b>

### SEGUNDO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
EXPERIMENTACION EN QUIMICA	T	1	9	0	9
EXPERIMENTACION EN INGENIERIA QUIMICA I	T	1	6	0	6
ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y ORGANIZACION DE LA PRODUCCION	T	1	6	4,5	1,5
MATEMATICAS AVANZADAS PARA LA INGENIERIA	D	1	4,5	3	1,5
INGENIERIA DE LOS MATERIALES	D	1	6	3	3
DIBUJO TECNICO QUIMICO	D	1	6	1,5	4,5
QUIMICA INDUSTRIAL I	T	2	6	3	3
CONTROL E INSTRUMENTACION DE PROCESOS QUIMICOS	T	2	6	4,5	1,5
INGENIERIA DE LA REACCION QUIMICA	T	2	6	4,5	1,5
OPERACIONES BASICAS II	D	2	6	4,5	1,5
EXPERIMENTACION EN INGENIERIA QUIMICA II	T	2	6	0	6
ORGANIZACION, PRODUCCION Y CALIDAD	D	2	6	4,5	1,5
LIBRE CONFIGURACION			12		
			<b>85,5</b>	<b>33</b>	<b>40,5</b>

### TERCER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
QUIMICA INDUSTRIAL II	T	1	6	3	3
OFICINA TECNICA	T	1	6	3	3
ELECTROQUIMICA INDUSTRIAL	D	1	6	4,5	1,5
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y ELECTRONICA	D	1	4,5	1,5	3
OPTATIVA ORIENTACION 1	O	1	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 1	O	1	6	3	3
PROYECTO FIN DE CARRERA	T	2	6	0	6
OPTATIVA ORIENTACION 2	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACION 4	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACION 3	O	2	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 2	O	2	6	3	3
LIBRE ELECCION			11		
			<b>75,5</b>	<b>30</b>	<b>34,5</b>

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCION

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años académicos



## 1. d) MECANISMO DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN 1971	CRÉDITOS	PLAN NUEVO	CRÉDITOS	L. E.
ALGEBRA LINEAL Y CÁLCULO NUMÉRICO	15	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I	6	+9
CÁLCULO INFINITESIMAL	15	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	6	+9
FISICA	18	FISICA I FISICA II	4,5 4,5	+8
QUIMICA I	18	FUNDAMENTOS DE QUIMICA EXPERIMENTACIÓN EN QUIMICA	6 9	+3
DIBUJO (TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN)	18	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	6	+12
INGLÉS TÉCNICO	12	INGLES PARA LA INGENIERIA	6	+6
CALCULADORAS Y PROGRAMACIÓN	9	FUNDAMENTOS DE INFORMATICA	6	+3
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	9	MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA LA INGENIERIA LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	4,5 6	-1,5
CIENCIA DE MATERIALES	12	INGENIERIA DE LOS MATERIALES COMPORTAMIENTO DE MATERIALES EN SERVICIO	6 6	0
QUÍMICA II	15	METALURGIA	6	+9
QUIMICA ORGANICA	15	QUIMICA ORGANICA PETROLEO Y MATERIALES POLIMERICOS	6 6	+3
QUÍMICA - FISICA	9	FISICO - QUIMICA	6	+3
OPERACIONES BASICAS	12	OPERACIONES BASICAS I OPERACIONES BASICAS II	6 6	0
QUÍMICA INDUSTRIAL	15	QUIMICA INDUSTRIAL I QUIMICA INDUSTRIAL II	6 6	+3
CONTROL DE PROCESOS	18	CONTROL E INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUIMICOS INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUIMICOS	6 6	+6
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y ELECTRONICA	9	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL Y ELECTRONICA	4,5	+4,5
OFICINA TECNICA Y PROYECTOS	12	OFICINA TECNICA DIBUJO TECNICO QUIMICO	6 6	0
ORGANIZACION INDUSTRIAL	9	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCION	6	+3

Las asignaturas del Plan 1971, que no sean objeto de adaptación por asignaturas del Plan nuevo, se adaptarán como créditos de libre elección a petición del alumno. En todo caso el exceso de créditos siempre será adaptable o créditos de libre elección a petición del alumno. En los casos no previstos resolverá la comisión de convalidaciones del Centro.

## 3. ORIENTACIONES: Se establecen dos bloques optativos de orientación.

El alumno elegirá una de las orientaciones propuestas; aquel alumno que no optase por ninguna de las orientaciones establecidas deberá cursar 36 créditos optativos entre las distintas materias que conforman las optativas de orientación y las optativas generales, figurando su título sin orientación.

ORIENTACIÓN 01 INSTALACIONES Y CONTROL DE PROCESOS QUIMICOS		ORIENTACIÓN 02 INGENIERIA MEDIOAMBIENTAL			
1-	SISTEMAS DIGITALES DE CONTROL DE PROCESOS QUIMICOS	1-	CONTAMINACIÓN		
2-	INSTRUMENTACIÓN DE PROCESOS QUIMICOS	2-	TRATAMIENTO DE RESIDUOS		
3-	CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA QUIMICA	3-	GESTIÓN DE RESIDUOS		
4-	DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES	4-	GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL		

## ANEXO 2 - A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	9	4,5	4,5	MECÁNICA. ELECTROMAGNETISMO. TERMODINÁMICA. ONDAS. ÓPTICA.	- ELECTROMAGNETISMO. - FÍSICA APLICADA. - FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA.	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I.	6	3	3	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA.	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	6	3	3	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. ECUACIONES DIFERENCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	- ANÁLISIS MATEMÁTICO. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA.	6	3	3	ESTRUCTURA DE LOS COMPUTADORES. PROGRAMACIÓN. SISTEMAS OPERATIVOS.	- ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES - CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	6	3	3	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN. CONCEPCIÓN ESPACIAL. NORMALIZACIÓN. FUNDAMENTOS DE DISEÑO INDUSTRIAL. APLICACIONES ASISTIDAS POR ORDENADOR.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA MECÁNICA.
1	1	CIRCUITOS	CIRCUITOS Y ELECTROMETRÍA	12	6	6	TEORÍA DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS. ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE REDES. INSTRUMENTOS MÉTODOS Y EQUIPOS DE MEDIDA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	1	ELECTROMETRÍA						

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	CENTRALES ELÉCTRICAS.	CENTRALES ELÉCTRICAS.	9	4,5	4,5	SISTEMAS DE GENERACIÓN. TURBINAS HIDRÁULICAS. TURBINAS TÉRMICAS. PRESAS, CALDERAS Y REACTORES NUCLEARES.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA NUCLEAR. - MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS. - MECÁNICA DE FLUIDOS.
1	2	REGULACIÓN AUTOMÁTICA.	REGULACIÓN AUTOMÁTICA.	6	3	3	SISTEMAS DE REGULACIÓN AUTOMÁTICA. SERVOSISTEMAS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA.
1	2	INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	9	4,5	4,5	APARAMENTA. PROTECCIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS. DISEÑO DE INSTALACIONES.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	1	MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	MÁQUINAS ELÉCTRICAS 1	4,5	3	1,5	TEORÍA GENERAL DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. TRANSFORMADORES. MOTORES. GENERADORES. CÁLCULO Y CONSTRUCCIÓN DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	2	MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	MÁQUINAS ELÉCTRICAS 2	7,5	4,5	3	TEORÍA GENERAL DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. TRANSFORMADORES. MOTORES. GENERADORES. CÁLCULO Y CONSTRUCCIÓN DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	1	MATERIALES ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS.	MATERIALES ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS.	3	1,5	1,5	APLICACIÓN EN TECNOLOGÍA ELÉCTRICA.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	2	TEORÍA DE MECANISMOS Y ESTRUCTURAS.	TEORÍA DE MECANISMOS Y ESTRUCTURAS.	6	3	3	ESTUDIO GENERAL DEL COMPORTE DE ELEMENTOS RESISTENTES DE MÁQUINAS Y ESTRUCTURAS. APLICACIONES A MÁQUINAS Y LÍNEAS ELÉCTRICAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA. - MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS.
1	3	TRANSPORTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	TRANSPORTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	9	4,5	4,5	SISTEMA DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA.	6	3	3	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE ANÁLISIS NO DETERMINISTA APLICADOS A PROBLEMAS DE INGENIERÍA.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA. - MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL.	9	6	3	COMPONENTES. ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL. EQUIPOS ELECTRÓNICOS.	- ELECTRÓNICA. - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
1	3	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN.	6	4,5	1,5	ECONOMÍA GENERAL DE LA EMPRESA. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. SISTEMAS PRODUCTIVOS Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.	- ECONOMÍA APLICADA. - ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
1	3	OFICINA TÉCNICA.	OFICINA TÉCNICA.	6	3	3	METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.	- EXPRESION GRÁFICA EN LA INGENIERÍA. - INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION - INGENIERÍA ELÉCTRICA. - PROYECTOS DE INGENIERÍA.
1	3	PROYECTO FIN DE CARRERA.	PROYECTO FIN DE CARRERA.	6	0	6	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO FIN DE CARRERA COMO EJERCICIO INTEGRADOR O DE SÍNTESIS.	TODAS LAS ÁREAS QUE FIGURAN EN EL TÍTULO.

## ANEXO 2 - B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	MATEMÁTICAS EN LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	4,5	3	1,5	VARIABLE COMPLEJA. ECUACIONES DIFERENCIALES. TRANSFORMADAS DE LAPLACE Y FOURIER. INTEGRACIÓN NUMÉRICA. APLICACIÓN A CIRCUITOS Y REDES ELÉCTRICAS	- MATEMÁTICA APLICADA. - ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. - ANÁLISIS MATEMÁTICO.

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	AUTÓMATAS PROGRAMABLES.	4,5	3	1,5	INTRODUCCIÓN A LOS AUTOMATISMOS PROGRAMABLES. DESCRIPCIÓN FÍSICA DE UN AUTÓMATA PROGRAMABLE. TIPOS DE MÓDULOS HARDWARE (E/S DIGITALES, ANALÓGICAS, ETC). INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS. FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE UN PROGRAMA. OPERACIONES DE CÓMPUTO Y TEMPORIZACIÓN. OPERACIONES DIGITALES. MÓDULOS SOFTWARE. PROGRAMACIÓN MODULAR DE AUTÓMATAS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	2	ELECTROTECNIA	6	3	3	REDES TRIFÁSICAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA. COMPONENTES SIMÉTRICOS. FENÓMENOS TRANSITORIOS	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.
1	2	MÁQUINAS DE FLUIDOS	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS SOBRE FLUJOS. MÁQUINAS DE FLUIDOS. MÁQUINAS VOLUMÉTRICAS. TURBOMÁQUINAS. MÁQUINAS HIDRÁULICAS EN PROCESOS DE GENERACIÓN ELÉCTRICA E INSTALACIONES ELÉCTRICAS	- MECÁNICA DE FLUIDOS
1	2	TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	6	3	3	COMBUSTIBLES. SISTEMAS DE COMBUSTIÓN. AISLAMIENTOS TÉRMICOS. MOTORES TÉRMICOS. CALOR Y FRÍO INDUSTRIAL. SISTEMAS Y VARIABLES DE CONTROL PARA MÁQUINAS TÉRMICAS EN PROCESOS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS.
1	2	CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES	4,5	3	1,5	ESTUDIO GENERAL DE CONSTRUCCIONES Y ESTRUCTURAS INDUSTRIALES. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LAS INSTALACIONES INDUSTRIALES. CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES EN EL CONTEXTO DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA.	- INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN - MECÁNICA DE LOS MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
1	2	CONVERTIDORES DE POTENCIA.	4,5	3	1,5	RECTIFICACIÓN TRIFÁSICA CONTROLADA Y NO CONTROLADA. INVERSORES NO AUTÓNOMOS Y AUTÓNOMOS. CICLOCONVERTIDORES. TROCEADORES. REGULADORES DE C.A. INTERRUPCIÓN ESTÁTICA. CURVAS CARACTERÍSTICAS. RENDIMIENTOS. FACTOR DE POTENCIA. ARMÓNICOS.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA. - ELECTRÓNICA. - TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
1	1	DIBUJO TÉCNICO ELÉCTRICO	4,5	1,5	3	REPRESENTACIONES EN DIBUJO INDUSTRIAL. DIBUJOS DE CONJUNTO DE LA ESPECIALIDAD. SIMBOLOGÍA NORMALIZADA. REPRESENTACIÓN DE EQUIPOS Y MONTAJES DE LA ESPECIALIDAD. INTERPRETACIÓN DE PLANOS DE EQUIPOS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA - INGENIERÍA ELÉCTRICA

## ANEXO 2 - C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 01: INSTALACIONES ELÉCTRICAS (24 CRÉDITOS)</b>						
PROTECCIONES EN INSTALACIONES DE MEDIA TENSIÓN/BAJA TENSIÓN	6	3	3	IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN EN MEDIA Y BAJA TENSIÓN. NORMATIVA	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
INSTALACIONES ESPECIALES	6	3	3	DISEÑO E INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN CONDICIONES ESPECIALES. LUMINOTECNIA. SONORIZACIÓN. NORMATIVA	-INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
MANDO Y REGULACIÓN DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS	6	3	3	ESQUEMAS ELÉCTRICOS DE MANDO Y MANIOBRA. REGULACIÓN DE VELOCIDAD. INTERACCIÓN ENTRE MÁQUINAS Y EQUIPOS REGULADORES DE POTENCIA. NORMATIVA	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA	6	3	3	TARIFACIÓN. CARGAS LINEALES Y NO LINEALES. EFICIENCIA. CALIDAD DE ONDA. NORMATIVA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN 02: CENTRALES Y REDES (24 CRÉDITOS)</b>						
PROTECCIONES EN REDES DE ALTA TENSIÓN/MEDIA TENSIÓN.	6	3	3	IMPLEMENTACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN EN ALTA Y MEDIA TENSIÓN. NORMATIVA	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
GENERACIÓN ELÉCTRICA NO CONVENCIONAL.	6	3	3	PRINCIPIOS DE LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA A PARTIR DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS: EÓLICA, FOTOVOLTAICA, BIOMÁSICA, MINIHIDRAULICA Y MAREOMOTRIZ. CONFIGURACIÓN DE LOS APROVECHAMIENTOS ALTERNATIVOS. IMPACTO DE LA GENERACIÓN NO CONVENCIONAL EN LAS REDES ELÉCTRICAS. NORMATIVAS	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN	6	3	3	REDES DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE ALTA TENSIÓN. SUBESTACIONES. EFICIENCIA DE LA RED. NORMATIVA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	
SEGURIDAD Y RIESGO ELÉCTRICO	6	3	3	CLASIFICACIÓN DE LOS RIESGOS ELÉCTRICOS. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO DE AVERÍAS EN ALTA TENSIÓN. MEDIDA DE PARÁMETROS EN GENERADORES. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. NORMATIVA.	- INGENIERÍA ELÉCTRICA.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1); - por ciclo 36 - por curso 36 en 3º
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DENOMINACIÓN (2)						
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES (12 CRÉDITOS)</b>						
ELECTROQUÍMICA INDUSTRIAL	6	3	3	3	MEDIDAS EN SISTEMAS ELECTROQUÍMICOS INDUSTRIALES. TRATAMIENTOS ELECTROQUÍMICOS. ALMACENAMIENTO ELECTROQUÍMICO DE ENERGÍA ELÉCTRICA.	-QUÍMICA-FÍSICA -INGENIERÍA QUÍMICA
ORGANIZACIÓN, PRODUCCIÓN Y CALIDAD	6	4,5	1,5	1,5	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y MEJORA CONTINUA. TÉCNICAS AVANZADAS EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL: EL JUSTO A TIEMPO. LA CALIDAD EN LOS ACTUALES SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. LOS COSTES EN LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL ACTUAL. LA CALIDAD TOTAL COMO ELEMENTO INTEGRADOR DE LA GESTIÓN MODERNA: EL MODELO EFQM.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
DISEÑO AVANZADO	6	1,5	4,5	4,5	DAO EN DOS DIMENSIONES. PERSONALIZACIÓN, SIMBOLOGÍA Y BIBLIOTECAS. INICIACIÓN AL DAO DE TRES DIMENSIONES. ANÁLISIS DE FORMAS Y ELEMENTOS DE COMPOSICIÓN. METODOLOGÍA DEL DISEÑO. MODELOS. PROTOTIPOS Y SIMULACIÓN. DISEÑO DE PRODUCTOS;FIABILIDAD Y CONFORMIDAD.	- EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA
INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS	6	3	3	3	DISTRIBUCIONES DE AGUA, PARÁMETROS DE DISEÑO. INSTALACIONES DE VENTILACIÓN, PARÁMETROS DE DISEÑO. SELECCIÓN DE BOMBAS Y VENTILADORES. CARGAS TÉRMICAS EN EDIFICIOS. INSTALACIONES DE CALEFACCIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE AIRE.	- MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS - MECÁNICA DE FLUIDOS
INGLÉS PARA LA INGENIERÍA	6	3	3	3	VOCABULARIO Y TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA INGLESA PARA LA ELECTRICIDAD. ESTRUCTURAS GRAMATICALES DEL INGLÉS PARA LA TECNOLOGÍA. TRADUCCIÓN DIRECTA E INVERSA DE TEXTOS RELACIONADOS CON LA ELECTRICIDAD. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE ESCRITURA TÉCNICA. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANUALES DE FUNCIONAMIENTO Y DE INSTALACIÓN; INSTRUCCIONES PARA MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y APARATOS ELÉCTRICOS. TRADUCCIÓN DE NORMATIVAS E INSTRUCCIONES DE USO. DEFINICIONES, DESCRIPCIONES Y CLASIFICACIONES.	- FILOLOGÍA INGLESA.
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	6	3	3	3	DISPOSITIVOS Y SISTEMAS DE TELECONTROL. TELEMEDIDA Y COMUNICACIONES. MONITORIZACIÓN EN INSTALACIONES Y REDES ELÉCTRICAS.	- TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA - INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA
COMPRTAMIENTO DE LOS MATERIALES	6	3	3	3	PROPIEDADES Y ENSAYOS DE MATERIALES TÉCNICOS EMPLEADOS EN LA INDUSTRIA ELÉCTRICA.	- CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA.
CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD	6	3	3	3	CONTROL DE VARIABLES Y ATRIBUTOS. CONTROL DE PROCESOS. ANÁLISIS DE PARETO. GRÁFICOS SHEWHART. CUSUM. LOT-PLOT. INSPECCIÓN SECUENCIAL. METODOLOGÍA TAGUCHI.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
TOPOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN	6	1,5	4,5	4,5	TOPOGRAFÍA GENERAL. TOPOGRAFÍA APLICADA A LA CONSTRUCCIÓN. TOPOGRAFÍA INDUSTRIAL. PROCEDIMIENTOS GENERALES DE CONSTRUCCIÓN. EJECUCIÓN DE PROYECTOS.	- INGENIERÍA CARTOGRAFICA, GEODÉSICA Y FOTOGRAMETRÍA

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					BREVES DESCRIPCIONES DEL CONTENIDO	VINICULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			Prácticos/ clínicos		
	Totales	Teóricos				
ANÁLISIS Y GESTIÓN INDUSTRIAL.	6	4,5	1,5	1,5	ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO DE LA EMPRESA. ANÁLISIS TÉCNICO COMERCIAL DE LA EMPRESA. EL PROCESO DE GESTIÓN. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA EMPRESA. LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS INDUSTRIALES	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
TÉCNICAS MATEMÁTICAS CON COMPUTADORAS PARA LA INGENIERÍA	6	1,5	4,5	4,5	APLICACIONES DE LA REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES. INTEGRACIÓN SIMBÓLICA Y NUMÉRICA. APLICACIONES DE LA RESOLUCIÓN DE ECUACIONES ALGEBRAICAS. RESOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES. APLICACIONES DEL AJUSTE DE CURVAS OPTIMIZACIÓN ETC. SIMULACIÓN DE CIRCUITOS. SISTEMAS DINÁMICOS ETC. APLICACIONES DE LA MATEMÁTICA DISCRETA.	- MATEMÁTICA APLICADA.
TECNOLOGÍA LÁSER DE APLICACIÓN INDUSTRIAL	6	3	3	3	FUNDAMENTOS DEL LÁSER. ENSAYO NO DESTRUCTIVO E INSPECCIÓN INDUSTRIAL POR LÁSER. EL LÁSER EN LA METROLOGÍA Y LA CALIBRACIÓN. HOLOGRAFÍA. PROCESADO DE MATERIALES POR LÁSER.	- FÍSICA APLICADA
ACÚSTICA INDUSTRIAL	6	4,5	1,5	1,5	CONTROL DEL RUIDO PRODUCIDO POR ELEMENTOS DE MÁQUINAS. COMPORTAMIENTO ACÚSTICO DE LOS MATERIALES. RUIDO EN MÁQUINAS, COMPRESORES, TRANSFORMADORES, MOTORES Y GENERADORES ELÉCTRICOS. ACÚSTICA EN LAS CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES.	- FÍSICA APLICADA - INGENIERÍA MECÁNICA
PREVENCIÓN DE RIESGOS INDUSTRIALES Y MANTENIMIENTO.	6	4,5	1,5	1,5	TÉCNICAS DE SEGURIDAD. RIESGOS EN INSTALACIONES. ERGONOMÍA. SISTEMAS CONTRAINCENDIOS. TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO. DIAGNÓSTICOS Y FALLOS EN MÁQUINAS.	- INGENIERÍA MECÁNICA.
TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN Y METROLOGÍA DIMENSIONAL	6	3,5	2,5	2,5	METROLOGÍA Y CALIDAD. NORMALIZACIÓN DE AJUSTES Y TOLERANCIAS EN PROCESOS DE FABRICACIÓN. PROCESOS DE CONFORMADO POR MOLDEO, DEFORMACIÓN PLÁSTICA, POR ELIMINACIÓN DE MATERIAL Y POR UNIÓN DE MATERIALES. MÁQUINAS HERRAMIENTAS, UTILAJES Y MÁQUINAS PARA SUJECCIÓN, MANIPULACIÓN, TRANSPORTE DE PIEZAS Y HERRAMIENTAS. PROCESOS DE CONFORMADO ESPECIALES. FABRICACIÓN AUTOMATIZADA. TECNOLOGÍAS INTEGRADAS DE FABRICACIÓN.	- INGENIERÍA DE PROCESOS DE FABRICACIÓN.
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	6	3	3	3	PROBLEMAS DE DISTRIBUCIÓN: MÉTODO DE TRANSPORTE. PROBLEMAS DE ASIGNACIÓN: MÉTODO HÚNGARO. PROBLEMAS DE REDES: FLUJO MÁXIMO, CAMINO MÁS CORTO. PROBLEMAS DE COLAS. APLICACIONES.	- ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Créditos totales para optativas (1):

- por ciclo 36
- por curso 36 en 3º



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURS O	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	61,5	4,5	-	-	-	66
	2º	34,5	34,5	-	15	-	84
	3º	30	-	36	8	6	80
TOTAL		126	39	36	23	6	230

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1 Ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 23 MÁXIMO

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(6): CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN  
Todas las actividades se regularán de acuerdo con el Reglamento del Centro

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	34,5	31,5
2º	69	39	30
3º	72	34,5	37,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

SEGUNDO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	T	1	6	3	3
MAQUINAS ELÉCTRICAS II	T	1	7,5	4,5	3
TEORÍA DE MECANISMOS Y ESTRUCTURAS	T	1	6	3	3
MATEMÁTICAS EN LA INGENIERÍA ELÉCTRICA	D	1	4,5	3	1,5
AUTÓMATAS PROGRAMABLES	D	1	4,5	3	1,5
ELECTROTECNIA	D	1	6	3	3
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	T	2	9	4,5	4,5
MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA	T	2	6	3	3
MAQUINAS DE FLUIDOS	D	2	4,5	3	1,5
TECNOLOGÍA ENERGÉTICA	D	2	6	3	3
CONSTRUCCIONES INDUSTRIALES	D	2	4,5	3	1,5
CONVERTIDORES DE POTENCIA	D	2	4,5	3	1,5
LIBRE CONFIGURACIÓN			15		
			84	39	30

TERCER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
CENTRALES ELÉCTRICAS	T	1	9	4,5	4,5
TRANSPORTE DE ENERGÍA ELÉCTRICA	T	1	9	4,5	4,5
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	T	1	6	4,5	1,5
OFICINA TÉCNICA	T	1	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 1	O	1	6	3	3
PROYECTO FIN DE CARRERA	T	2	6	0	6
OPTATIVA ORIENTACIÓN 1	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACIÓN 2	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACIÓN 3	O	2	6	3	3
OPTATIVA ORIENTACIÓN 4	O	2	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 2	O	2	6	3	3
LIBRE ELECCIÓN			8		
TOTAL			80	34,5	37,5

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCIÓN

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años académicos

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1.497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.º R. D. 1.497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º, 4º R. D. 1.497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1.497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO. NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

PRIMER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TEORICA	PRACTICA
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	T	A	9	4,5	4,5
CIRCUITOS Y ELECTROMETRÍA	T	A	12	6	6
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I	T	1	6	3	3
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	T	1	6	3	3
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	T	1	6	3	3
MATERIALES ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS	T	1	3	1,5	1,5
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II	T	2	6	3	3
MAQUINAS ELÉCTRICAS I	T	2	4,5	3	1,5
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	T	2	9	6	3
DIBUJO TÉCNICO ELÉCTRICO	D	2	4,5	1,5	3
			66	34,5	31,5

## 1. d) MECANISMO DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN 1971	CRÉD.	PLAN NUEVO	CRÉD	L.E.
Álgebra Lineal y Cálculo Numérico	15	Fundamentos de matemáticas I	6	+9
Cálculo Infinitesimal	15	Fundamentos de matemáticas II	6	+9
Física	18	Fundamentos físicos de la ingeniería	9	+9
Química I	18	Electroquímica industrial	6	+12
Dibujo (Técnicas de Representación)	18	Expresión Gráfica y Diseño Asistido por ordenador	6	+12
Inglés Técnico	12	Inglés para la ingeniería	6	+6
Ampliación de Matemáticas	9	Matemáticas en la Ingeniería Eléctrica	4.5	+4.5
Dibujo Técnico	12	Dibujo Técnico Diseño avanzado	4.5 6	+1.5
Ciencia de Materiales	15	Materiales eléctricos y magnéticos Comportamiento de los materiales	3 6	+6
Electricidad, Teoría de Circuitos y Electrometría	18	Circuitos y electrometría Electrotecnia	12 6	0
Máquinas Eléctricas I	18	Máquinas eléctricas I Máquinas eléctricas II Mando y regulación de máquinas eléctricas	4.5 7.5 6	0
Oficina Técnica y Proyectos	12	Oficina Técnica	6	+6
Electrónica general	9	Electrónica Industrial	9	0
Termodinámica y Motores Térmicos	9	Tecnología Energética	6	+3
Organización Industrial	9	Administración de empresas y Organización de la producción	6	+3
Centrales y Máquinas Motrices	15	Centrales eléctricas Generación eléctrica no convencional	9 6	0
Transporte, Subestaciones y Redes	18	Transporte de energía eléctrica Instalaciones eléctricas	9 9	0
Mecánica de Fluidos	9	Máquinas de fluidos	4.5	+4.5
Calculadoras y Programación	9	Fundamentos de Informática	6	+3
Topografía y construcción	9	Topografía y construcción	6	+3

## 3. ORIENTACIONES: Se establecen dos bloques optativos de orientación.

El alumno elegirá una de las orientaciones propuestas; aquel alumno que no optase por ninguna de las orientaciones establecidas deberá cursar 24 créditos optativos de orientación entre las distintas materias que conforman las orientaciones propuestas y su título figurará sin orientación

ORIENTACIÓN 01 INSTALACIONES ELÉCTRICAS		ORIENTACIÓN 02 CENTRALES Y REDES	
1 -	PROTECCIONES EN INSTALACIONES DE MEDIA TENSIÓN/BAJA TENSIÓN.	1 -	PROTECCIONES EN REDES DE ALTA TENSIÓN/MEDIA TENSIÓN
2 -	INSTALACIONES ESPECIALES	2 -	GENERACIÓN ELÉCTRICA NO CONVENCIONAL
3 -	MANDO Y REGULACIÓN DE MAQUINAS ELÉCTRICAS	3 -	TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN
4 -	UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA	4 -	SEGURIDAD Y RIESGO ELÉCTRICO

Las asignaturas del Plan 1971, que no sean objeto de adaptación por asignaturas del Plan nuevo, se adaptarán como créditos de libre elección a petición del alumno. En todo caso el exceso de créditos siempre será adaptable o créditos de libre elección a petición del alumno. En los casos no previstos resolverá la comisión de convalidaciones del Centro.

## ANEXO 2 – A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO/A EN FISIOTERAPIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clínicos		
1º	2º		AFECCIONES MÉDICAS I	6	4,5	1,5	ASPECTOS GENERALES DE LA PATOLOGÍA DE ORIGEN INTERNO Y EXTERNO DE TODOS LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON SUS TRATAMIENTOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS, FISIOTERÁPICOS Y ORTOPÉDICOS	-CIRUGÍA -DERMATOLOGÍA -FARMACOLOGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA -MICROBIOLOGÍA -OFTALMOLOGÍA -OTORRINOLARINGOLOGÍA -RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
	3º	AFECCIONES MÉDICAS Y AFECCIONES QUIRÚRGICAS Y SUS TRATAMIENTOS	AFECCIONES MÉDICAS II	6 4,5T+1,5A	3	3	ASPECTOS GENERALES DE LA PATOLOGÍA DE ORIGEN INTERNO Y EXTERNO DE TODOS LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON SUS TRATAMIENTOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS, FISIOTERÁPICOS Y ORTOPÉDICOS.	-CIRUGÍA -DERMATOLOGÍA -FARMACOLOGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA -MICROBIOLOGÍA -OFTALMOLOGÍA -OTORRINOLARINGOLOGÍA -RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
	2º		AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	6	4,5	1,5	ASPECTOS GENERALES DE LA PATOLOGÍA DE ORIGEN INTERNO Y EXTERNO DE TODOS LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON SUS TRATAMIENTOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS, FISIOTERÁPICOS Y ORTOPÉDICOS.	-CIRUGÍA -DERMATOLOGÍA -FARMACOLOGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA -MICROBIOLOGÍA -OFTALMOLOGÍA -OTORRINOLARINGOLOGÍA -RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
	3º		AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	6 4,5T+1,5A	3	3	ASPECTOS GENERALES DE LA PATOLOGÍA DE ORIGEN INTERNO Y EXTERNO DE TODOS LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON SUS TRATAMIENTOS MÉDICOS, QUIRÚRGICOS, FISIOTERÁPICOS Y ORTOPÉDICOS.	-CIRUGÍA -DERMATOLOGÍA -FARMACOLOGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA -MICROBIOLOGÍA -OFTALMOLOGÍA -OTORRINOLARINGOLOGÍA -RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clinicos		
1°	1°	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	6 5T+1A	6	0	ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LOS CUIDADOS DE FISIOTERAPIA.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO -PSICOLOGÍA BÁSICA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -PSICOLOGÍA SOCIAL -PSIQUIATRÍA
1°	2°	ESTANCIAS CLÍNICAS	ESTANCIAS CLÍNICAS I	12 10,5T+1,5A	0	12	FUNCIÓN INTRA Y EXTRAHOSPITALARIA Y EN LA ATENCIÓN PRIMARIA, REALIZANDO LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAYAN ADQUIRIENDO A CASOS CLÍNICOS CON LA APLICACIÓN DE LAS ACTUACIONES Y TRATAMIENTOS FISIOTERÁPICOS NECESARIOS DENTRO DEL TRATAMIENTO GENERAL Y CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-CIRUGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA
1°	3°		ESTANCIAS CLÍNICAS II	12 10,5T+1,5A	0	12	FUNCIÓN INTRA Y EXTRAHOSPITALARIA Y EN LA ATENCIÓN PRIMARIA, REALIZANDO LA INTEGRACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAYAN ADQUIRIENDO A CASOS CLÍNICOS CON LA APLICACIÓN DE LAS ACTUACIONES Y TRATAMIENTOS FISIOTERÁPICOS NECESARIOS DENTRO DEL TRATAMIENTO GENERAL Y CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-CIRUGÍA -FISIOTERAPIA -MEDICINA
1°	1°	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	ANATOMÍA HUMANA	10,5 9,5T+1A	6	4,5	ANATOMÍA, HISTOLOGÍA Y CITOLOGÍA: MOVIMIENTOS REALIZADOS EN EL ORGANISMO HUMANO SANO Y SUS CONSECUENCIAS ORGÁNICAS. MOVIMIENTOS HABITUALES. NATURALEZA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLECULAS. FISIOLÓGIA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN EL APARATO LOCOMOTOR Y EN EL SISTEMA NERVIOSO.	-BIOLOGÍA CELULAR -BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -CIENCIAS MORFOLÓGICAS -FISIOLÓGIA

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clínicos		
	1º		FISIOLOGÍA HUMANA	7,5 7,5T+0A	6	1,5	ANATOMÍA, HISTOLOGÍA Y CINE-SIOLOGÍA; MOVIMIENTOS REALIZADOS EN EL ORGANISMO HUMANO SANO Y SUS CONSECUENCIAS ORGANICAS; MOVIMIENTOS HABITUALES; NATURALEZA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS; FISIOLOGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS, CON ESPECIAL ÉNFASIS EN EL APARATO LOCOMOTOR Y EN EL SISTEMA NERVIOSO.	-BIOLOGÍA CELULAR -BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -CIENCIAS MORFOLÓGICAS -FISIOLOGÍA
1º	1º	FISIOTERAPIA GENERAL Y ESPECIAL (72T + 6A)	FISIOTERAPIA GENERAL I	9 8T+1A	3	6	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA; CINESIOTERAPIA; MASOTERAPIA; ELECTROTERAPIA; VIBROTERAPIA; TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA; FOTOTERAPIA; HIDROTERAPIA; VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS; TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA
	1º		FISIOTERAPIA GENERAL II	9 8T+1A	3	6	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA; CINESIOTERAPIA; MASOTERAPIA; ELECTROTERAPIA; VIBROTERAPIA; TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA; FOTOTERAPIA; HIDROTERAPIA; VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS; TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos			Práctico/ Clínicos
	1º		FISIOTERAPIA GENERAL III	9 8T+1A	3	6	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTHERAPIA. VIBROTHERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTHERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA
	2º		FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL	12 11T+1A	4,5	7,5	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTHERAPIA. VIBROTHERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTHERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA
	2º		FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL	6 5T+1A	3	3	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTHERAPIA. VIBROTHERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTHERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
	2º		FISIOTERAPIA ARTICULAR MANIPULATIVA	9 8T+1A	3	6	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTERAPIA. VIBROTERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA
	3º		FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	12 12T+0A	4,5	7,5	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTERAPIA. VIBROTERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA
	3º		FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	12 12T+0A	4,5	7,5	FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA. CINESIOTERAPIA. MASOTERAPIA. ELECTROTERAPIA. VIBROTERAPIA. TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA. FOTOTERAPIA. HIDROTERAPIA. VALORACIONES, TEST Y COMPROBACIONES FUNCIONALES EN SUS FUNDAMENTOS, MODALIDADES Y TÉCNICAS. TÉCNICAS Y MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIONES FISIOTERAPÉUTICAS Y SU APLICACIÓN EN LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS Y PARA LA CONSERVACIÓN DE LA SALUD.	-FISIOTERAPIA



1.- MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos		
1º	1º	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA (7T + 0,5A)	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	7,5 7T+0,5A	6 / 1,5	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA SALUD, SISTEMAS DE SALUD Y NIVELES ASISTENCIALES, EPIDEMIOLOGÍA, LA FISIOTERAPIA EN EL ESTADO DE SALUD Y SU FUNCIÓN EN LA EDUCACIÓN SANITARIA, NORMAS LEGALES DEL ÁMBITO PROFESIONAL.	-FISIOTERAPIA -MEDICINA LEGAL Y FORENSE -MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

ANEXO 2 – B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

DIPLOMADO/A EN FISIOTERAPIA

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos		
1º	1º	BIOFÍSICA Y BIOQUÍMICA	4,5	3 / 1,5	PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA FÍSICA APLICADOS A LOS PROCESOS BIOLÓGICOS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO. NATURALIDAD, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS.	-BIOLOGÍA CELULAR -BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -CIENCIAS MORFOLÓGICAS -FISIOLOGÍA
1º	1º	RADIOLOGÍA	4,5	3 / 1,5	NOCIONES DE RADIOLOGÍA, RADIOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA.	-RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
1º	2º	MOVIMIENTO FUNCIONAL EN FISIOTERAPIA	6	4,5 / 1,5	BASES DE BIOMECÁNICA APLICABLES AL ESTUDIO DEL MOVIMIENTO HUMANO EN FISIOTERAPIA. CONOCIMIENTO DEL MOVIMIENTO HUMANO COMO BASE PARA: a) CINESITERAPIA EN SUS FORMAS (PASIVA, ASISTIDA, ACTIVA, RESISTIDA); b) METODOS ESPECIALES DE FISIOTERAPIA. TECNOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LOS MOVIMIENTOS EN FISIOTERAPIA. INTEGRACIÓN DEL MOVIMIENTO EN EL CUERPO HUMANO.	-CIENCIAS MORFOLÓGICAS -FISIOLOGÍA -FISIOTERAPIA

## ANEXO 2 – C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO/A EN FISIOTERAPIA

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 13,5 - por ciclo: 13,5 - por curso: 9 en 2º y 4,5 en 3º
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES: 13,5 Créditos</b>					
ATENCIÓN GENERAL DEL PACIENTE	4,5	3	1,5	ATENCIÓN DE URGENCIA. RECUPERACIÓN CARDIORRESPIRATORIA. TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN. MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE TRAUMATIZADOS. ATENCIÓN DEL PACIENTE AGUDO Y CRÓNICO. CUIDADO DE HERIDAS QUIRÚRGICAS. CUIDADOS GENERALES PREVENTIVOS Y PALIATIVOS DE PACIENTES ENCAMADOS.	- CIRUGÍA - ENFERMERÍA - MEDICINA
FISIOLOGÍA DEL DEPORTE	4,5	3	1,5	MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL EJERCICIO FÍSICO. RESPUESTA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA. EJERCICIO CONTINUADO Y DESARROLLO FUNCIONAL ADAPTATIVO.	- FISIOLÓGIA
INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA	4,5	3	1,5	ALTERACIÓN DE LOS MECANISMOS FUNCIONALES COMO BASE PATOLÓGICA. LA ENFERMEDAD. PRINCIPIOS GENERALES DEL DIAGNÓSTICO Y LA TERAPÉUTICA. LÉXICO MÁDICO.	- CIRUGÍA - FISIOLÓGIA - MEDICINA
INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA	4,5	3	1,5	NOCIONES DE TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO. FÁRMACOS MÁS COMUNES EMPLEADOS EN EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES. RELACIÓN CON LA FISIOTERAPIA.	- FARMACOLÓGIA - MEDICINA
FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	4,5	3	1,5	LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO FISIOTERÁPICO.	- FISIOTERAPIA

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 13,5 - por ciclo: 13,5 - por curso: 9 en 2º y 4,5 en 3º
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Práctico/Clínicos		
FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	4,5	3	1,5	CONCEPTO DE ATENCIÓN PRIMARIA. EQUIPO DE SALUD. ROL DEL FISIOTERAPEUTA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA.	-FISIOTERAPIA
TERAPIAS AFINES A LA FISIOTERAPIA	4,5	3	1,5	TERAPIA OCUPACIONAL. LOGOPEDIA. PODOLOGÍA. CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA FISIOTERAPIA. BASES DE LAS REFLEXOTERAPIAS.	-FISIOTERAPIA
FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	4,5	3	1,5	NOCIONES DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA. APLICACIONES DE LA FISIOTERAPIA EN ESTE CAMPO.	-FISIOTERAPIA
TEORÍA DE CUIDADOS	4,5	3	1,5	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO. TÉCNICAS BÁSICAS. TOMA DE CONSTANTES VITALES Y ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.	-ENFERMERÍA -FISIOTERAPIA
HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA	4,5	3	1,5	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA FISIOTERAPIA. CONCEPTOS DE FISIOTERAPIA Y ROL DEL FISIOTERAPEUTA DENTRO DEL CICLO DE SALUD.	-FISIOTERAPIA -HISTORIA DE LA CIENCIA
HIDROLOGÍA Y BALNEOTERAPIA	4,5	3	1,5	BALNEOTERAPIA. TERMALISMO. AGUAS MINEROMINERALES. PRINCIPIOS Y APLICACIONES.	-FISIOTERAPIA -MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA -RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
ADAPTACIÓN FÍSICA A LA ACTIVIDAD LABORAL	4,5	3	1,5	ESTÁTICA Y CINÉTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD LABORAL. MÉTODOS AUXILIARES. ERGONOMÍA.	-FISIOTERAPIA

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZA DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I	1º	58,5	9	0	0	-	67,5
	2º	51	6	9	6	-	72
	3º	48	0	4,5	15	-	67,5
TOTAL		157,5	15	13,5	21	NO	207

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 149/87 (de 1º ciclo) de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7)

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas y en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

-EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: máximo de 21 créditos

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE ELECCIÓN.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS CLÍNICOS
1º	67,5	39	28,5
2º	66	30	36
3º	52,5	18	34,5
TOTAL	186	87	99

NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad; En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

MATERIA DEL PLAN ANTIGUO	CR	MATERIA DEL PLAN NUEVO	CR	DIF
FISIOTERAPIA I	12	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL	12	+12
FISIOTERAPIA II	12	FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR	9	+3
FISIOTERAPIA III	6	AFECCIONES MÉDICAS I	6	0
AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	6	AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	6	0
ESTANCIAS CLÍNICAS I	12	ESTANCIAS CLÍNICAS I	12	0
BIO MECÁNICA Y GINECOLOGÍA	6	MOVIMIENTO FUNCIONAL EN LA FISIOTERAPIA	6	0
FISIOTERAPIA III	12	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	12	0
FISIOTERAPIA IV	12	FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	12	0
AFECCIONES MÉDICAS II	6	AFECCIONES MÉDICAS II	6	0
AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	6	AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	6	0
SALUD PÚBLICA	4,5	SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	4,5	+3
LEGISLACIÓN SANITARIA	12	ESTANCIAS CLÍNICAS II	12	0
ESTANCIAS CLÍNICAS II	4,5	TERAPIAS AFINES A LA FISIOTERAPIA	4,5	0
ADAPTACIÓN FÍSICA A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	3	ADAPTACIÓN FÍSICA A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	4,5	-1,5
ATENCIÓN GENERAL DEL PACIENTE	3	ATENCIÓN GENERAL DEL PACIENTE	4,5	-1,5
FISIOLOGÍA DEL DEPORTE	3	FISIOLOGÍA DEL DEPORTE	4,5	-1,5
FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	3	FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	4,5	-1,5
FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	3	FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN PRIMARIA	4,5	-1,5
FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	3	FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA	4,5	-1,5
HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA	3	HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA	4,5	-1,5
INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA	3	INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA	4,5	-1,5
INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA	3	INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA	4,5	-1,5
TEORÍA DE CUIDADOS	3	TEORÍA DE CUIDADOS	4,5	-1,5

Para aquellas materias del plan antiguo que no existe posibilidad de adaptación al plan nuevo siempre existirá la posibilidad de ser adaptables como créditos de Libre Elección. Los estudios parciales cursados por el alumno y los créditos en exceso serán adaptables como créditos de Libre Elección. Para lo no previsto en la anterior tabla de adaptaciones resolverá la Comisión de Convaledaciones del Centro.

**ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS MATERIAS/ASIGNATURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

PRIMER CURSO		TIPO	CUATRIMESTR	TOTALES	TEÓRICOS	PRACTIC/JCL
ANATOMÍA HUMANA	T	1*	2*	10,5	6	4,5
FISIOLOGÍA HUMANA	T	1*	2*	7,5	6	1,5
FISIOTERAPIA GENERAL I	T	1*	2*	9	3	6
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	T	1*	2*	6	6	0
BIOFÍSICA Y BIOQUÍMICA	D	1*	2*	4,5	3	1,5
FISIOTERAPIA GENERAL II	T	2*	2*	9	3	6
FISIOTERAPIA GENERAL III	T	2*	2*	9	3	6
SALUD PÚBLICA Y LEGISLACIÓN SANITARIA	T	2*	2*	7,5	6	1,5
RADIOLOGÍA	D	2*	2*	4,5	3	1,5
		5	5	87,5	39	28,5

SEGUNDO CURSO		TIPO	CUATRIMESTR	TOTALES	TEÓRICOS	PRACTIC/JCL
ESTANCIAS CLÍNICAS I	T	1*	2*	12	0	12
AFECCIONES MÉDICAS I	T	1*	2*	6	4,5	1,5
FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL	T	1*	2*	12	4,5	7,5
FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL	T	1*	2*	6	3	3
MOVIMIENTO FUNCIONAL EN FISIOTERAPIA	D	1*	2*	6	4,5	1,5
AFECCIONES QUIRÚRGICAS I	T	2*	2*	6	4,5	1,5
FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR	T	2*	2*	9	3	6
OPTATIVA GENERAL 1	O	2*	2*	4,5	3	1,5
OPTATIVA GENERAL 2	O	2*	2*	4,5	3	1,5
		5	5	66	30	36

TERCER CURSO		TIPO	CUATRIMESTR	TOTALES	TEÓRICOS	PRACTIC/JCL
ESTANCIAS CLÍNICAS II	T	1*	2*	12	0	12
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	T	1*	2*	12	4,5	7,5
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	T	1*	2*	12	4,5	7,5
AFECCIONES QUIRÚRGICAS II	T	1*	2*	6	3	3
AFECCIONES MÉDICAS II	T	2*	2*	6	3	3
OPTATIVA GENERAL 1	O	2*	2*	4,5	3	1,5
		4	6	82,5	18	34,5

T = Troncal D = Obligatoria de Universidad O = Optativa LE = Libre Configuración

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.º R. D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º R. D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.a) RÉGIMEN DA ACCESO A 2º CICLO. NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:  
Para cursar las siguientes materias será necesario haber cursado las asignaturas que, en su caso, aparecen entre paréntesis:

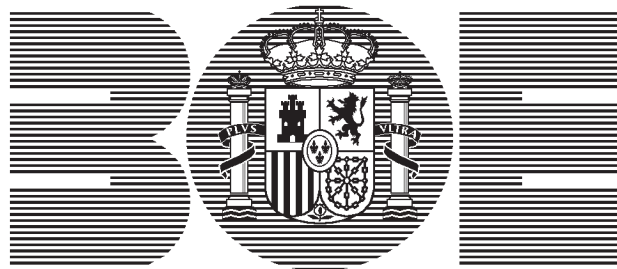
- ESTANCIAS CLÍNICAS II (AFECCIONES MÉDICAS I; AFECCIONES QUIRÚRGICAS I; ESTANCIAS CLÍNICAS I; FISIOTERAPIA GENERAL I; FISIOTERAPIA GENERAL II; FISIOTERAPIA GENERAL III; FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL; FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL Y FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR)
- FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL (FISIOTERAPIA GENERAL I Y FISIOTERAPIA GENERAL II)
- FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL (FISIOTERAPIA GENERAL I Y FISIOTERAPIA GENERAL II)
- FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR (FISIOTERAPIA GENERAL I Y FISIOTERAPIA GENERAL II)
- FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I (FISIOTERAPIA GENERAL I; FISIOTERAPIA GENERAL II; FISIOTERAPIA GENERAL III; FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL; FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL Y FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR)
- FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II (FISIOTERAPIA GENERAL I; FISIOTERAPIA GENERAL II; FISIOTERAPIA GENERAL III; FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y ESPECIAL; FISIOTERAPIA RESPIRATORIA Y MASOTERAPIA ESPECIAL Y FISIOTERAPIA MANIPULATIVA ARTICULAR)

-MOVIMIENTO FUNCIONAL EN FISIOTERAPIA (ANATOMÍA HUMANA)

1.c) Periodo de escolaridad mínimo: 3 AÑOS ACADÉMICOS

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

MATERIA DEL PLAN ANTIGUO	CR	MATERIA DEL PLAN NUEVO	CR	DIF
FISIOTERAPIA GENERAL I	12	FISIOTERAPIA GENERAL III	9	+3
FISIOTERAPIA GENERAL II	12	FISIOTERAPIA GENERAL II	9	+3
ANATOMÍA HUMANA	7,5			
CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA	6	ANATOMÍA HUMANA	10,5	
FISIOLOGÍA HUMANA	7,5	FISIOLOGÍA HUMANA	7,5	0
PSICOLOGÍA	6	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	6	0
BIOFÍSICA Y BIOMECAÁNICA	4,5	BIOFÍSICA Y BIOMECAÁNICA	4,5	0
RADIOLOGÍA	4,5	RADIOLOGÍA	4,5	0



# BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

AÑO CCCXL

MARTES 22 DE AGOSTO DE 2000

NÚMERO 201

FASCÍCULO SEGUNDO

Planes de estudios de la Universidad  
de Vigo, conducentes a la obtención  
de diversos títulos universitarios

*(Continuación)*



MINISTERIO  
DE LA PRESIDENCIA

ANEXO 2.A. - Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica a materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción do contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento (5)
				Totales	Práctico /Clínicos		
<b>1. MATERIAS TRONCALES</b>							
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICIT SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS, INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICIT SENSORIALES. FÍSICOS Y PSÍQUICOS, INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5 1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL-CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0,5A	3 1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica a materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción do contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teórico /Práctico /Clínicos		
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	9 8T+1A	7,5 1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DEL APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGÍA.
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	-SOCIOLOGÍA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4,5 4T+0,5A	1,5 3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2º	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR. MÉTODOS Y SISTEMAS ACTUALES DE LA PEDAGOGÍA MUSICAL. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN. PRÁCTICAS DOCENTES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	AUDICIÓN MUSICAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL ESCOLAR. MÉTODOS Y SISTEMAS ACTUALES DE LA PEDAGOGÍA MUSICAL. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN. PRÁCTICAS DOCENTES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica a materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción do contenido	Vinculación a las áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teórico /Práctico /Clínicos		
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: GALLEGA / CASTELLANA	6	4,5 / 1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESION Y EXPRESION. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS / FRANCÉS	4,5 4T+0,5A	3 / 1,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESION Y EXPRESION. CONVERSACION. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2º	FORMACIÓN INSTRUMENTAL	FORMACIÓN INSTRUMENTAL 1	4,5 4T+0,5A	1,5 / 3	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
	3º	FORMACIÓN INSTRUMENTAL	FORMACIÓN INSTRUMENTAL 2	4,5 4T+0,5A	1,5 / 3	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	2º	AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUSICALES 1	4,5 4T+0,5A	1,5 / 3	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
	3º	AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUSICALES 2	4,5 4T+0,5A	1,5 / 3	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	1º	FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	6 4T+2A	1,5 / 4,5	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	1º	FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	6 4T+2A	1,5 / 4,5	TÉCNICAS VOCALES Y AUDITIVAS. LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA MELODÍA. REPERTORIO.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	3º	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE	4,5 4T+0,5A	3 / 1,5	ANÁLISIS DE OBRAS. ESTUDIO DE LOS DIFERENTES PERIODOS Y ESTÉTICAS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA -HISTORIA DEL ARTE
1	1º	LENGUAJE MUSICAL	LENGUAJE MUSICAL 1	6 4T+2A	4,5 / 1,5	ESTUDIO TEÓRICO PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0 / 32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASIMISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES, ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL.

ANEXO 2.B.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **DE VIGO**  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	LENGUA GALLEGA	6	3	3	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DE LA LENGUA GALLEGA.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	3	3	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	-LENGUA ESPAÑOLA

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para los/las alumnos/as.
- (2) La especificación por cursos es opcional para la universidad.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2.A.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **DE VIGO**  
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL**

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos Totales optativas
	Totales	Teórico	Práctico / Clínico		
RELIGIÓN 1	6	4,5	1,5	EL HECHO RELIGIOSO EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES. (RELIGIÓN CATÓLICA).	18 - por ciclo 18 - curso 18 en 3º
RELIGIÓN 2	6	4,5	1,5	RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA. RECURSOS METODOLÓGICOS. JUSTIFICACIÓN.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)

## 1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos Totales optativas 18 - por ciclo 18 - curso 18 en 3º
	Totales	Teórico / Práctico / Clínico		
LENGUAJE MUSICAL 2	6	3 / 3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL. (NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN).	Vinculación a áreas de conocimiento (3) -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -MÚSICA
LENGUAJE MUSICAL 3	6	3 / 3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL. (NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN).	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -MÚSICA
CANTO CORAL	6	3 / 3	PROFUNDIZACIÓN DE LA TÉCNICA VOCAL, REPERTORIO CORAL EN LA ESCUELA PRIMARIA Y DIRECCIÓN CORAL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -MÚSICA
DANZAS DEL MUNDO	6	3 / 3	ESTUDIO DE LAS MÚSICAS DE DIFERENTES PAÍSES Y SU REFLEJO EN LAS DISTINTAS POSIBILIDADES COREOGRÁFICAS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -MÚSICA
INFORMATICA MUSICAL	6	3 / 3	CONOCIMIENTO DE LAS POSIBILIDADES QUE OFRECEN LOS PROGRAMAS INFORMÁTICO-MUSICALES Y DE SUS APLICACIONES EN LA ESCUELA PRIMARIA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -MÚSICA
HISTORIA GENERAL DEL ARTE	6	4,5 / 1,5	ESTUDIO DE LOS ESTILOS Y MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS EN RELACIÓN CON LOS HECHOS CULTURALES Y MUSICALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LITERATURA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	PANORAMA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA EN LOS SIGLOS XIX Y XX A PARTIR DE LOS TEXTOS.	-LITERATURA ESPAÑOLA
INGLÉS HABLADO	6	3 / 3	DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN LENGUA INGLESA. PERFECCIONAMIENTO DE LA PRONUNCIACIÓN.	-FILOLOGÍA INGLESA
ACTIVIDADES MATEMÁTICAS	6	3 / 3	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS GALLEGOS	6	3 / 3	ANÁLISIS ESTILÍSTICO DE TEXTOS GALLEGO DE DIFERENTES EPOCAS.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	6	1,5 / 4,5	INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE DE LA IMAGEN. CARACTERÍSTICAS DE LA IMAGEN Y SUS REPERCUSIONES EN LA EDUCACIÓN. IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LA PRENSA, EL COMIC, LA RADIODIFUSIÓN, EL CINE, LA PUBLICIDAD Y LA TELEVISIÓN. LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ACTIVIDAD DOCENTE	6	4,5 / 1,5	CONCEPTUALIZACIÓN. MODELOS DE ORGANIZACIÓN PARA LA TUTORÍA. EL MODELO DEL TUTOR. TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: METODOLOGÍA	6	4,5 / 1,5	CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN. MODELOS MATEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN. FIABILIDAD Y VALIDEZ. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. EVALUACIÓN Y TIPIFICACIÓN.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

## 1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos Totales optativas
	Totales	Teórico / Práctico / Clínico		
INTRODUCCIÓN A LA MUSICOTERAPIA	6	1,5 / 4,5	HACIA UNA DEFINICIÓN DE MUSICOTERAPIA. TRANS-DISCIPLINARIEDAD DE LA MUSICOTERAPIA. PROCESOS SISTEMÁTICOS DE INTERVENCIÓN. ENFOQUES BÁSICOS DE LA MUSICOTERAPIA EN EL MUNDO. FUNCIONES DEL MUSICOTERAPEUTA. ACTIVIDADES TIPO EN MUSICOTERAPIA. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS CONCRETAS.	18 - por ciclo 18 - curso 18 en 3º
PENSAMIENTO Y CULTURA	6	4,5 / 1,5	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PENSAMIENTO HUMANO EN RELACIÓN CON LA DINÁMICA SOCIAL.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL	6	4,5 / 1,5	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA. EVOLUCIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.  -FILOSOFÍA
LA EDUCACIÓN EN VALORES	6	4,5 / 1,5	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA. MODELOS EXPLICATIVOS: RELACIÓN, VALOR, ACTITUD, CONDUCTO. MODELO PEDAGÓGICO: OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	-HISTORIA CONTEMPORÁNEA -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN  -FILOSOFÍA MORAL -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA JURÍDICA DEL MENOR	6	4,5 / 1,5	DETECCIÓN EN LA ESCUELA DE: MALOS TRATOS, ABUSOS, ABANDONO, EFECTOS DE LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES EN LOS MENORES EN LA ESCUELA, PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN LA ESCUELA: LA MARGINACIÓN.	-PSICOLOGÍA BÁSICA
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4,5 / 1,5	APRENDIZAJE, PENSAMIENTO, LENGUAJE, MEMORIA, ATENCIÓN, MOTIVACIÓN, EMOCIÓN.	-PSICOLOGÍA BÁSICA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	6	4,5 / 1,5	CONTENIDOS Y RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ANIMACIÓN A LA LECTURA	6	4,5 / 1,5	APRENDIZAJE DE MÉTODOS E INSTRUMENTOS PARA DESPERTAR EN EL ALUMNO EL PLACER DE LA LECTURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
LA MATERIA Y SUS CAMBIOS	6	4,5 / 1,5	CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL ESTUDIO DE LA MATERIA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**  
UNIVERSIDAD **VIGO**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE **(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL**

2.- ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS **(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL **201,5** CRÉDITOS (4)

Distribución: dos créditos

CICLO	CURSO	MATER. TRONCAL	MATER. OBLIGAT.	MATER. OPTATIV.	CRÉDIT. L. C. (5)	TRABAJ. FIN CARR	TOTALES
I	1º	49,5	12	-	-	-	61,5
	2º	55,5	-	-	12	-	67,5
	3º	45,5	-	18	9	-	72,5
<b>TOTALES</b>		<b>150,5</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>201,5</b>

- (1) Se indicara el que le corresponda
- (2) Se indicara el que le corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y el 2º ciclo; de solamente el 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.
- (3) Se indicara el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA CONSEGUIR EL TÍTULO **NO** (6)

6.-  SI SE LE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

(7)  NO -PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO -TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI -ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LAS UNIVERSIDADES.

SI -OTRAS ACTIVIDADES :: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 21

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) L.E. (10 horas = 1crédito

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO **3** AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO / CLINICOS
1º	61,5	37,5	24
2º	55,5	33	22,5
3º	63,5	19,5	44
<b>Total</b>	<b>180,5</b>	<b>90</b>	<b>90,5</b>

**NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN**

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignaran los créditos del precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificara la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuidos, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará el que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

## II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 La Universidad se deberá referir necesariamente en los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólaente al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º e 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del RD 1497/87
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2.4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los/as alumnos/as que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2 Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a las áreas de conocimiento. Se Cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, al que hace referencia a la incorporación del mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en el antedicho R.D., así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización del plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: **NO EXISTE**

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS: **No se establecen secuencias entre materias o asignaturas.**

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: **3 AÑOS**

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL PLAN NUEVO:

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN 1993	PLAN NUEVO (E. MUSICAL)
MATERIA	MATERIA
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 1	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 2	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
LENGUAJE MUSICAL	LENGUAJE MUSICAL

FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	FORMACIÓN RÍTMICA Y DANDA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA: CASTELLANA
LENGUA GALLEGA	LENGUA: GALLEGA
HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLCLORE	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLCLORE
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: GALLEGA /CASTELLANA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: GALLEGA /CASTELLANA
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.
AUDICIÓN MUSICAL	AUDICIÓN MUSICAL
FORMACIÓN INSTRUMENTAL 1	FORMACIÓN INSTRUMENTAL 1
FORMACIÓN INSTRUMENTAL 2	FORMACIÓN INSTRUMENTAL 2
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUSICALES 1
AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUDICALES 2
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 1	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 2	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL 1	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS / FRANCÉS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS / FRANCÉS
PRÁCTICUM 1	PRACTICUM
PRÁCTICUM 2	

- Aquellas materias del Plan Antiguo que no tienen equivalencia o no existe la posibilidad de convalidar u homologar al Plan Nuevo existirá siempre la posibilidad de convalidarlas por créditos de Libre Elección. Los créditos en exceso siempre serán homologables por créditos de Libre Elección. En lo no previsto en la siguiente tabla se determinará bajo Resolución de la Comisión de Convalidación del Centro.

## ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIO

## PRIMER CURSO EDUCACIÓN MUSICAL

MATERIA	TIPO	DOCEN- CIA	CRÉDIT. TOTALES	CRÉDIT. TEÓRIC.	CRÉDIT. PRÁCT.
DIDÁCTICA GENERAL	T	ANUAL	9	7,5	1,5
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	T	ANUAL	9	7,5	1,5
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T	1C	4,5	3	1,5
LENGUAJE MUSICAL I	T	1C	6	4,5	1,5
FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	T	1C	6	1,5	4,5
LENGUA GALLEGA	D	2C	6	3	3
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	2C	4,5	3	1,5
FORMACIÓN VOCAL Y AUDITIVA	T	2C	6	1,5	4,5
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	T	2C	4,5	3	1,5
LENGUA ESPAÑOLA	D	1C	6	3	3
			<b>61,5</b>	<b>37,5</b>	<b>24</b>

## SEGUNDO CURSO EDUCACIÓN MUSICAL

MATERIA	TIPO	DOCEN- CIA	CRÉDIT. TOTALES	CRÉDIT. TEÓRIC.	CRÉDIT. PRÁCTIC.
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T	1C	4,5	3	1,5
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: GALLEGO / CASTELLANA	T	1C	6	4,5	1,5
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T	2C	4,5	3	1,5
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	T	1C	4,5	1,5	3
AUDICIÓN MUSICAL	T	1C	4,5	3	1,5
CONOCIMIENTO MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T	1C	4,5	3	1,5
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	T	2C	4,5	3	1,5
FORMACIÓN INSTRUMENTAL 1	T	2C	4,5	1,5	3
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	T	1C	4,5	3	1,5
AGRUPACIONES MUSICALES 1	T	2C	4,5	1,5	3
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS/FRANCÉS	T	2C	4,5	3	1,5
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T	2C	4,5	3	1,5
			<b>55,5</b>	<b>33</b>	<b>22,5</b>

## TERCER CURSO EDUCACIÓN MUSICAL

MATERIA	TIPO	DOCEN- CIA	CRÉDIT. TOTALES	CRÉDIT. TEÓRIC.	CRÉDIT. PRÁCT.
PRACTICUM	T	1C	32	0	32
AGRUPACIONES MUSICALES 2	T	2C	4,5	1,5	3
FORMACIÓN INSTRUMENTAL 2	T	2C	4,5	1,5	3
HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE	T	2C	4,5	3	1,5
OPTATIVA 1	OP	2C	6	4,5	1,5
OPTATIVA 2	OP	2C	6	4,5	1,5
OPTATIVA 3	OP	2C	6	4,5	1,5
			<b>63,5</b>	<b>19,5</b>	<b>44</b>

UNIVERSIDAD  
DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de cotecimiento (5)
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico		
I	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
I	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
I	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5 1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
I	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0,5A	3 1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA. Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

## 1. MATERIAS TRONCALES



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico		
I	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA ESCUELA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA ESCUELA	9 8T+1A	7,5 1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL ALUMNO. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULO. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGÍA.
I	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	-SOCIOLOGÍA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
I	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4,5 4T+0,5A	3 1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
I	2º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
I	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos /Práctico /Clínico		
I	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: GALLEGA/CASTELLANA	6	4,5 - 1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE.
I	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS / FRANCÉS	4,5 4T+0,5A	1,5 - 3	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
I	1º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6	1,5 - 4,5	EL DESARROLLO EVOLUTIVO GENERAL DEL NIÑO EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE MADURACIÓN MOTORA. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
I	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6	3 - 3	ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y BIO-FISIOLOGÍA. EL DESARROLLO NEUROMOTOR. OSEO Y MUSCULAR. TRABAJO FÍSICO Y ESFUERZO: SU RELACIÓN CON LOS DIFERENTES ORGANOS Y SISTEMAS. PATOLOGÍAS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. -FISIOTERAPIA. -MEDICINA -PSICOBIOLOGÍA.
I	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	4,5 4T+0,5A	1,5 - 3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
I	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA 1	6	1,5 - 4,5	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
I	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA 2	6	1,5 - 4,5	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
I	1º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6	1,5 - 4,5	LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU EVOLUCIÓN: RESISTENCIA, FUERZA, VELOCIDAD, FLEXIBILIDAD. FACTORES ENTRENABLES Y NO ENTRENABLES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN LOS NIÑOS. EFECTOS DEL TRABAJO FÍSICO EN RELACIÓN CON LA SALUD.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico		
I	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0 / 32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONARLE ASÍ MISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	-TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES, COMO DE LA ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

ANEXO 2.B.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos /Práctico/ Clínicos		
I	1º	LENGUA GALLEGA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DE LA LENGUA GALLEGA.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	-LENGUA ESPAÑOLA
I	3º	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS	4,5	1,5 / 3	OBJETIVOS DIDÁCTICOS Y PROCEDIMIENTOS PLÁSTICOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO. CONTENIDOS DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y METODOLOGÍA FORMATIVA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	1º	EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DE TIEMPO LIBRE	4,5	3 / 1,5	ANÁLISIS Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFIGURAN EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DE TIEMPO LIBRE.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
I	2º	INICIACIÓN DEPORTIVA	4,5	1,5 / 3	LA INICIACIÓN DEPORTIVA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DEL JUEGO AL DEPORTE. INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
I	3º	BIOMECÁNICA DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	4,5	1,5 / 3	BIOMECÁNICA APLICADA AL MOVIMIENTO HUMANO. BIOMECÁNICA ESTRUCTURAL Y BIOMECÁNICA DE LAS HABILIDADES BÁSICAS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el/la alumno/a.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD  
DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas conocimiento (3)	Créditos totales optativas - por ciclo 18 - curso 18 en 3º
	Totales	Teórico Práctico/ Clínicos			
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	6	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN DISTINTOS CONTEXTOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	
DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA Y DE LA PROBABILIDAD EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	6	3	MUESTREO, AZAR, NÚMEROS, ÍNDICES Y SU TRATAMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	
DIDÁCTICA DEL CALCULO EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	6	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CALCULO EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	6	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	
ANIMACIÓN A LA LECTURA	6	4,5	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LAS DISTINTAS METODOLOGÍAS DE ACCESO A LA LECTURA, ASÍ COMO DE LOS RECURSOS Y ACTIVIDADES ENCAMINADAS A CONSEGUIR UNA LECTURA EFICAZ BASADAS EN TRES OBJETIVOS PRIMORDIALES: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y RETENCIÓN.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
FRANCÉS EN SUS TEXTOS.	6	4,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA FRANCESA A TRAVÉS DE SUS TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.	- FILOLOGÍA FRANCESA	
GIMNASIA Y ACTIVIDADES AERÓBICAS CON FONDO MUSICAL.	6	1,5	FUNDAMENTOS DE LAS ACTIVIDADES AERÓBICAS CON SOPORTES MUSICALES.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
DEPORTE PARA TODOS.	6	1,5	FUNDAMENTOS DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS ORIENTADAS AL OCIO Y LA RECREACIÓN DE UN AMPLIO SECTOR DE LA POBLACIÓN.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
LA EDUCACIÓN EN VALORES	6	4,5	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA. MODELOS EXPLICATIVOS: RELACION, VALOR, ACTITUD, CONDUCTO. MODELO PEDAGÓGICO: OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN -FILOSOFÍA MORAL	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teórico / Práctico / Clínicos		
PSICOLÓGIA DE LA EDUCACIÓN: METODOLOGIA	6	4,5 / 1,5	CONCEPTO DE INVESTIGACION. MODELOS MATEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN. FIABILIDAD Y VALIDEZ. MÉTODOS E TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. EVALUACIÓN Y TIPIFICACIÓN.	18 18 en 3º
DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	4,5 / 1,5	EL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EN LA EDUC. INFANTIL. LOS MATERIALES, LOS ESPACIOS, LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. EL PROFESOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	Vinculación a áreas conocimiento (3) - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ACTIVIDAD DOCENTE	6	4,5 / 1,5	CONCEPTUALIZACIÓN. MODELOS DE ORGANIZACIÓN PARA LA TUTORÍA. EL MODELO DEL TUTOR. TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DIDACTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	6	3 / 3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ÉTICA	6	4,5 / 1,5	EL HOMBRE COMO ANIMAL MORAL. ÉTICA PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. PROBLEMAS ÉTICOS DE NUESTRO TIEMPO.	- FILOSOFÍA MORAL.
PSICOLOGÍA JURÍDICA DEL MENOR	6	3 / 3	DETECCIÓN EN LA ESCUELA DE: MALOS TRATOS, ABUSOS, ABANDONO, EFECTOS DE LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES EN LOS MENORES Y EN LA ESCUELA, PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN LA ESCUELA: DE LA MARGINACIÓN, DROGODEPENDENCIAS.	- PSICOLOGÍA BÁSICA
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4,5 / 1,5	APRENDIZAJE, PENSAMIENTO, LENGUAJE, MEMORIA, ATENCIÓN, MOTIVACIÓN, EMOCIÓN.	- PSICOLOGÍA BÁSICA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	6	3 / 3	CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA DESARROLLAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA PRIMARIA.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
CIENCIAS EXPERIMENTALES	6	3 / 3	CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LA EDUCACIÓN.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
ENSEÑANZA INTEGRADA DE LAS CIENCIAS	6	3 / 3	CONTENIDOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA PROMOVER EL CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS CIENCIAS EN LA ESCUELA PRIMARIA.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	4,5 / 1,5	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA. EVOLUCIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN FÍSICA. LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR EN LA EDUCACIÓN FÍSICA.	- HISTORIA CONTEMPORÁNEA - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas conocimiento (3)
	Totales	Técnico	Práctico/ Clínicos		
RELIGION 1	6	4,5	1,5	EL HECHO RELIGIOSO EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES. (RELIGIÓN CATÓLICA)	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGION 2	6	4,5	1,5	RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA. RECURSOS METODOLÓGICOS. JUSTIFICACIÓN.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6	4,5	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO MORAL	6	3	3	TEORÍAS DEL DESARROLLO MORAL. EL DESARROLLO MORAL EN LA EDAD DE 12 A 16 AÑOS.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Créditos totales optativas 18

- por ciclo 18

- curso 18 en 3º

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) **MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA**

2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **Facultad de Ciencias de la Educación (Pontevedra)**

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL 204 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS L.C. (6)	TRABAJO FIN CARRERA	TOTALES
I	1º	45	16,5	-	-	-	61,5
	2º	54	4,5	-	12	-	70,5
	3º	36,5	9	18	8,5	-	72
TOTAL		135,5	30	18	20,5	-	204

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
- (5) Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO FIN DE CARRERA O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)  NO  SI

6. - SE OTORGARÁN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

(7)  NO  SI -PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO  SI -TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI  NO -ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LAS UNIVERSIDADES.

SI  NO -OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS **20,5** CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) **L.E. (10 horas = 1crédito)**

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO\*

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61,5	39	22,5
2º	58,5	28,5	30
3º	63,5	15	48,5
TOTAL	183,5	82,5	101

NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

- (5) Si o No. Es decisión pospositiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el cuadro precedente de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión pospositiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general secundada del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1 La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas del 2º ciclo o el 2º ciclo de enseñanzas de 1º e 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del RD 1497/87
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. I. R.D. 1497/87.
  - c) Período de escolaridad mínimo, no su caso (artículo 9º 2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de validación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los/as alumnos/as que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)
- 2 Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en el artículo R.D., así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) Régimen de acceso al 2º Ciclo: NO EXISTE
- 1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje: NO SE ESTABLEN SECUENCIAS ENTRE MATERIAS
- 1.c) Período de escolaridad mínimo: 3 AÑOS

1.d) Mecanismos de validación y adaptación al nuevo plan de estudios para los/as alumnos/as que vinieron cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

TABLA DE ADAPTACIONES	
PLAN ANTIGUO DE ESTUDIOS	PLAN NUEVO DE ESTUDIOS
MATERIA	MATERIA
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA I	EDUCACION ARTISTICA: PLASTICA
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EDUCACION FISICA DE BASE	EDUCACION FISICA DE BASE
EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FISICAS DE TIEMPO LIBRE	EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FISICAS DE TIEMPO LIBRE
LENGUA GALLEGA	LENGUA GALLEGA
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. I	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA II	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I
TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA 2	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA 2
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES /FRANCES	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES /FRANCES

PLAN ANTIGUO DE ESTUDIOS	PLAN NUEVO DE ESTUDIOS
MATERIA	MATERIA
INICIACION DEPORTIVA	INICIACION DEPORTIVA
PRACTICUM 1	PRACTICUM
PRACTICUM 2	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL 1	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL 1
RELIGION 1	RELIGION 1
RELIGION 2	
ÉTICA Y EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA	ÉTICA
EDUCACION Y DESARROLLO MORAL	

Para aquellas materias del Plan Antiguo que no tienen equivalencia o no exista la posibilidad de convalidar u homologar al Plan Nuevo existirá siempre la posibilidad de convalidarlas por créditos de Libre Elección. Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de Libre Elección. En lo no previsto en la siguiente tabla se determinará bajo resolución de la Comisión de Convalidación del Centro.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PRIMER CURSO: EDUCACION FISICA

ASIGNATURA	TIPO	CUATRIM.	TOT. TEOR.	PR.
DIDACTICA GENERAL	T	1º	9	7,5 1,5
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	T	1º	2º	9 7,5 1,5
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	T	1º	6	1,5 4,5
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	T	1º	6	3 3
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	T	1º	4,5	3 1,5
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	T	2º	4,5	3 1,5
TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	T	2º	6	1,5 4,5
LENGUA ESPAÑOLA	D	1º	6	4,5 1,5
LENGUA GALLEGA	D	2º	6	4,5 1,5
EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FISICAS DE TIEMPO LIBRE	D	2º	4,5	3 1,5
		6	6	61,5 39 22,5

2.- SEGUNDO CURSO EDUCACION FISICA

ASIGNATURA	TIPO	CUATRIM.	TOT. TEOR.	PRAC
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	T	1º	4,5	3 1,5
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	T	1º	4,5	3 1,5
EDUCACION FISICA DE BASE	T	1º	4,5	1,5 3
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	T	1º	6	1,5 4,5
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	T	1º	4,5	3 1,5
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	T	1º	4,5	3 1,5
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	T	2º	4,5	3 1,5
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA 2	T	2º	6	1,5 4,5
IDIOMA EXTRANJERO Y DIDACTICA: INGLES/FRANCES	T	2º	6	1,5 4,5
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: GALLEGA / CASTELLANA	T	2º	6	4,5 1,5
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	T	2º	4,5	1,5 3
INICIACION DEPORTIVA	D	2º	4,5	1,5 3
		5	6	58,5 28,5 30

3.- TERCER CURSO EDUCACION FISICA

ASIGNATURA	TIPO	CUATRIM.	TOT. TEOR.	PRAC
PRACTICUM	T	1º	32	0 32
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T	2º	4,5	3 1,5
BIOMECANICA DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	D	2º	4,5	1,5 3
DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS	D	2º	4,5	1,5 3
OPTATIVA 1º	O	2º	6	3 3
OPTATIVA 2º	O	2º	6	3 3
OPTATIVA 3º	O	2º	6	3 3
		1	6	63,5 15 48,5

T= TRONCAL D= OBLIGATORIAS O= OPTATIVAS GENERALES



## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FÍSICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos		
I	2º	ELECTROMAGNETISMO	ELECTROMAGNETISMO	4,5	1,5	CAMPOS ELECTROESTÁTICO Y MAGNETOSTÁTICO EN EL VACÍO Y EN MEDIOS MATERIALES. FENÓMENOS ELECTROMAGNÉTICOS NO ESTACIONARIOS Y TEORÍA DE CIRCUITOS. ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
				4,5T+0A	3		
	2º	AMPLIACIÓN DE ELECTROMAGNETISMO		6 4,5T+1,5A	1,5	CAMPOS ELECTROESTÁTICO Y MAGNETOSTÁTICO EN EL VACÍO Y EN MEDIOS MATERIALES. FENÓMENOS ELECTROMAGNÉTICOS NO ESTACIONARIOS Y TEORÍA DE CIRCUITOS. ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
I	3º	FÍSICA CUÁNTICA	FÍSICA CUÁNTICA	4,5 4,5T+0A	3 1,5	LOS ORÍGENES DE LA MECÁNICA CUÁNTICA, MECÁNICA CUÁNTICA ELEMENTAL, ECUACION DE SHRODINGER EN TRES DIMENSIONES, MOMENTO ANGULAR Y ÁTOMOS DE HIDRÓGENO Y ESTRUCTURA DE LOS ÁTOMOS Y MOLÉCULAS Y ESPECTROSCOPIAS. CRISTALES: DINÁMICA DE REDES; PROPIEDADES TÉRMICAS, ELÉCTRICAS Y MAGNÉTICAS DE SÓLIDOS. ESTRUCTURA DE LOS NÚCLEOS Y MODELOS. INTRODUCCIÓN A LAS PARTICULAS ELEMENTALES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	3º	FÍSICA CUÁNTICA	AMPLIACIÓN DE FÍSICA CUÁNTICA	6 4,5T+1,5A	4,5 1,5	LOS ORÍGENES DE LA MECÁNICA CUÁNTICA, MECÁNICA CUÁNTICA ELEMENTAL, ECUACION DE SHRODINGER EN TRES DIMENSIONES, MOMENTO ANGULAR Y ÁTOMOS DE HIDRÓGENO Y ESTRUCTURA DE LOS ÁTOMOS Y MOLÉCULAS Y ESPECTROSCOPIAS. CRISTALES: DINÁMICA DE REDES; PROPIEDADES TÉRMICAS, ELÉCTRICAS Y MAGNÉTICAS DE SÓLIDOS. ESTRUCTURA DE LOS NÚCLEOS Y MODELOS. INTRODUCCIÓN A LAS PARTICULAS ELEMENTALES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
I	1º	MECÁNICA Y ONDAS	MECÁNICA Y ONDAS	4,5 4,5T+0A	3 1,5	MECÁNICA NEWTONIANA Y RELATIVISTA ASPECTOS GENERALES DE LA FÍSICA DE ONDAS. ELEMENTOS DE MECÁNICA ANALÍTICA. MECÁNICA DE FLUIDOS. ONDAS ELÁSTICAS EN FLUIDOS Y SÓLIDOS ISOTRÓPICOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	1º	MECÁNICA Y ONDAS	MECÁNICA Y ONDAS	4,5 4,5T+0A	3 1,5	MECÁNICA NEWTONIANA Y RELATIVISTA ASPECTOS GENERALES DE LA FÍSICA DE ONDAS. ELEMENTOS DE MECÁNICA ANALÍTICA. MECÁNICA DE FLUIDOS. ONDAS ELÁSTICAS EN FLUIDOS Y SÓLIDOS ISOTRÓPICOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Téoricos /Prácticos /Clínicos		
	2º		AMPLIACIÓN DE MECÁNICA DE ONDAS	6 4,5T+1,5A	4,5 1,5	MECÁNICA NEWTONIANA Y RELATIVISTA. ASPECTOS GENERALES DE LA FÍSICA DE ONDAS. ELEMENTOS DE MECÁNICA ANALÍTICA. MECÁNICA DE FLUIDOS: ONDAS ELÁSTICAS EN FLUIDOS Y SÓLIDOS ISOTRÓPICOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA. MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	1º		DIFERENCIACIÓN DE FUNCIONES	9 6T+3A	3	CÁLCULO CON UNA Y VARIAS VARIABLES; ANÁLISIS VECTORIAL; ÁLGEBRA LINEAL; ESPACIO Y APLICACIONES LINEALES; MATRICES, DETERMINANTES, VALORES Y VECTORES PROPIOS. GRUPOS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS LINEALES. GEOMETRÍA LINEAL CURVA Y SUPERFICIES DIFERENCIALES. ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS, FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA, FUNCIONES ESPECIALES, SERIES DE FOURIER, TRANSFORMADAS INTEGRALES Y UNA INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -FÍSICA ATÓMICA, NUCLEAR Y MOLECULAR -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA -ÓPTICA
I	1º	MÉTODOS MATEMÁTICOS	ÁLGEBRA	6 5,5T+0,5A	4,5 1,5	CÁLCULO CON UNA Y VARIAS VARIABLES; ANÁLISIS VECTORIAL; ÁLGEBRA LINEAL; ESPACIO Y APLICACIONES LINEALES; MATRICES, DETERMINANTES, VALORES Y VECTORES PROPIOS. GRUPOS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS LINEALES. GEOMETRÍA LINEAL CURVA Y SUPERFICIES DIFERENCIALES. ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS, FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA, FUNCIONES ESPECIALES, SERIES DE FOURIER, TRANSFORMADAS INTEGRALES Y UNA INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -FÍSICA ATÓMICA, NUCLEAR Y MOLECULAR -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA -ÓPTICA

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos /Clínicos		
	1º		INTEGRACIÓN DE FUNCIONES	7,5 5,5T+2A	4,5 3	CÁLCULO CON UNA Y VARIAS VARIABLES; ANÁLISIS VECTORIAL; ÁLGEBRA LINEAL; ESPACIO Y APLICACIONES LINEALES; MATRICES; DETERMINANTES, VALORES Y VECTORES PROPIOS. GRUPOS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS LINEALES. GEOMETRÍA LINEAL. CURVA Y SUPERFICIES DIFERENCIALES. ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS; FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA, FUNCIONES ESPECIALES, SERIES DE FOURIER. TRANSFORMADAS INTEGRALES Y UNA INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERA- TIVA -FÍSICA ATÓMICA, NUCLEAR Y MOLECU- LAR -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA -ÓPTICA
	1º		ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	6 5,5T+0,5A	4,5 1,5	CÁLCULO CON UNA Y VARIAS VARIABLES; ANÁLISIS VECTORIAL; ÁLGEBRA LINEAL; ESPACIO Y APLICACIONES LINEALES; MATRICES; DETERMINANTES, VALORES Y VECTORES PROPIOS. GRUPOS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS LINEALES. GEOMETRÍA LINEAL. CURVA Y SUPERFICIES DIFERENCIALES ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS; FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA, FUNCIONES ESPECIALES, SERIES DE FOURIER. TRANSFORMADAS INTEGRALES Y UNA INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERA- TIVA -FÍSICA ATÓMICA, NUCLEAR Y MOLECU- LAR -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA -ÓPTICA
	2º		ANÁLISIS COMPLEJO	4,5 4,5T+0A	4,5 1,5	CÁLCULO CON UNA Y VARIAS VARIABLES; ANÁLISIS VECTORIAL; ÁLGEBRA LINEAL; ESPACIO Y APLICACIONES LINEALES; MATRICES; DETERMINANTES, VALORES Y VECTORES PROPIOS. GRUPOS ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS LINEALES. GEOMETRÍA LINEAL. CURVA Y SUPERFICIES DIFERENCIALES ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS; FUNCIONES DE VARIABLE COMPLEJA, FUNCIONES ESPECIALES, SERIES DE FOURIER. TRANSFORMADAS INTEGRALES Y UNA INTRODUCCIÓN A LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. CÁLCULO NUMÉRICO.	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERA- TIVA -FÍSICA ATÓMICA, NUCLEAR Y MOLECU- LAR -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA -ÓPTICA
	3º		ÓPTICA	6 4,5T+1,5A	4,5 1,5	ÓPTICA GEOMÉTRICA FENÓMENOS DE PROPAGACIÓN DE LA LUZ EN MEDIOS MATERIALES. POLARIZACIÓN INTERFERENCIAS. DIFRACCIÓN ÓPTICA DE FIBRAS Y ÓPTICA INTEGRADA. LASERES. ÓPTICA APLICADA.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos /Clínicos		
	3º		AMPLIACIÓN DE ÓPTICA	4,5 4,5T+0A	3 1,5	ÓPTICA GEOMÉTRICA. FENÓMENOS DE PROPAGACIÓN DE LA LUZ EN MEDIOS MATERIALES. POLARIZACIÓN. INTERFERENCIAS. DIFRACCIÓN. ÓPTICA DE FIBRAS Y ÓPTICA INTEGRADA. LASERES. ÓPTICA APLICADA.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
I	1º	TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN FÍSICA	TÉCNICAS EXPERIMENTALES (LABORATORIO DE MECÁNICA Y ONDAS)	4,5 4,5T+0A	3 1,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	2º		TÉCNICAS EXPERIMENTALES (LABORATORIO DE TERMODINÁMICA)	4,5	0 4,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
	2º		TÉCNICAS EXPERIMENTALES (LABORATORIO DE ELECTRO- MAGNETISMO)	4,5	0	4,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS.  -CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	3º		TÉCNICAS EXPERIMENTALES (LABORATORIO DE ÓPTICA)	4,5	0	4,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS.  -CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
	2º	TERMODINÁMICA	TERMODINÁMICA	6 4,5T+1,5A	4,5	1,5	ESTADOS DE EQUILIBRIO, PRINCIPIOS DE LA CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA, PRINCIPIO DE LA VARIACIÓN DE LA ENTROPIA, POTENCIALES TERMODINÁMICOS, ESTABILIDAD Y TRANSICIONES DE FASE. PROCESOS IRREVERSIBLES.  -CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
	2º		AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA	4,5 4,5T+0A	3	1,5	ESTADOS DE EQUILIBRIO, PRINCIPIOS DE LA CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA, PRINCIPIO DE LA VARIACIÓN DE LA ENTROPIA, POTENCIALES TERMODINÁMICOS, ESTABILIDAD Y TRANSICIONES DE FASE. PROCESOS IRREVERSIBLES	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS -ÓPTICA
II	4º	ELECTRODINÁMICA CLÁSICA	ELECTRODINÁMICA CLÁSICA	6	4	2	ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS; RADIACIÓN DE CARGAS EN MOVIMIENTO; DESARROLLOS MULTIPOLARES Y EFECTOS RELATIVISTAS	-ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA -ÓPTICA
	4º		ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	3	3	SEMICONDUCTORES Y DISPOSITIVOS; SISTEMAS ANALÓGICOS; AMPLIFICADORES Y OSCILADORES. ELECTRÓNICA DIGITAL.	-ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
	4º		ELECTRÓNICA DIGITAL	6	3	3	SEMICONDUCTORES Y DISPOSITIVOS; SISTEMAS ANALÓGICOS; AMPLIFICADORES Y OSCILADORES. ELECTRÓNICA DIGITAL.	-ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
II	5º	FÍSICA DE ESTADO SÓLIDO	FÍSICA DE ESTADO SÓLIDO	6	4	2	PROPIEDADES TÉRMICAS DE SÓLIDOS. ESTADOS ELECTRÓNICOS. METALES, AISLANTES Y SEMICONDUCTORES. METALES, PROPIEDADES DE TRANSPORTE. FENÓMENOS COOPERATIVOS; FERROELÉCTRICOS, MAGNETISMO, SUPERCONDUCTORES. SÓLIDOS REALES: DEFECTOS PUNTALES, DISLOCACIONES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA
II	4º	FÍSICA ESTADÍSTICA	FÍSICA ESTADÍSTICA	6	4	2	COLECTIVIDADES, ESTADÍSTICAS CLÁSICAS Y CUÁNTICAS. APLICACIONES AL GAS IDEAL, GAS DE FOTONES, GAS DE ELECTRONES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTROMAGNETISMO -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE FLUIDOS

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
II	5º	FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTICULAS	FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTICULAS	7,5 6T+1,5A	4,5	3	PROPIEDADES GLOBALES DE LOS NÚCLEOS, MODELOS Y REACCIONES NUCLEARES, PARTICULAS ELEMENTALES.	-FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA
II	4º	MECÁNICA CUÁNTICA	MECÁNICA CUÁNTICA	6	4	2	POSTULADOS, MÉTODOS APROXIMADOS, PARTICULAS IDENTICAS, TEORÍA DE COLISIONES.	-FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA
II	4º	MECÁNICA TEÓRICA	MECÁNICA TEÓRICA	6	4	2	MECÁNICA ANALÍTICA, MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS.	-FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FÍSICA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)								
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
I	1º	AMPLIACIÓN DE FÍSICA GENERAL		9	4,5	4,5	INTRODUCCIÓN AL CAMPO ELECTRÓNICO EN EL VACÍO Y EN LA MATERIA, CORRIENTES CONTINUAS, CAMPOS MAGNÉTICOS, INTRODUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA, TEORÍA DE REDES, INTRODUCCIÓN A LAS LEYES DE ÓPTICA.	-ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -ÓPTICA
I	3º	ANÁLISIS FUNCIONAL		6	4,5	1,5	ESPACIOS DE HILBERT, OPERADORES LINEALES, ESPECTRO Y RESOLVENTE, ESPECTRO Y FORMA CANÓNICA DE OPERADORES COMPACTOS, TEORÍA DE GRUPOS, GRUPOS DE SIMETRÍA, REPRESENTACIONES, GRUPO SIMÉTRICO, GRUPOS CONTINUOS, GRUPOS LINEALES, TENSORES IRREDUCIBLES.	-ANÁLISIS MATEMÁTICO -FÍSICA TEÓRICA -GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA -MATEMÁTICA APLICADA



1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
			Totales	Técnicos	Práctico/Clinicos		
I	3º	ANÁLISIS NUMÉRICO	6	4,5	1,5	RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE SISTEMAS DE ECUACIONES ALGEBRAICAS. SISTEMAS LINEALES. CÁLCULO DE AUTOVALORES Y AUTOVECTORES. INTERPOLACIÓN Y APROXIMACIÓN INTEGRACIÓN NUMÉRICA. RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE ECUACIONES DIFERENCIALES. SIMULACIÓN DE SISTEMAS. TRANSFORMADAS NUMÉRICAS.	-ANÁLISIS MATEMÁTICO -FÍSICA TEÓRICA -MATEMÁTICA APLICADA
I	2º	ECUACIONES DERIVADAS PARCIALES	6	4,5	1,5	ECUACIONES DIFERENCIALES EN DERIVADAS PARCIALES. ECUACIONES DE ONDAS, DEL CALOR Y DE LAPLACE. DISTRIBUCIONES TÉCNICAS DE TRANSFORMADAS. FORMULACIÓN VARIACIONAL DE PROBLEMAS EN DERIVADAS PARCIALES. MÉTODOS EN DIFERENCIAS-ELEMENTOS FINITOS.	-ANÁLISIS MATEMÁTICO -FÍSICA TEÓRICA -MATEMÁTICA APLICADA
I	1º	FISICA GENERAL	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN A LA CINEMÁTICA. DINÁMICA DE LA PARTÍCULA, DE LOS SISTEMAS DE PARTÍCULAS Y DEL SÓLIDO RÍGIDO. INTERACCIÓN GRAVITATORIA. INTRODUCCIÓN A LA MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUIOS. PROPIEDADES DE SÓLIDOS Y FLUIDOS. TERMODINÁMICA. TEMPERATURA. PRIMER Y SEGUNDO PRINCIPIOS. TEORÍA CINÉTICA.	-ELECTROMAGNETISMO -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -FÍSICA TEÓRICA -ÓPTICA
I	1º	QUIMICA	7,5	4,5	3	ESTRUCTURA ATÓMICA Y SISTEMA PERIÓDICO. ENLACE QUÍMICO Y ESTRUCTURA. TERMOQUÍMICA Y EQUILIBRIO QUÍMICO. ELECTROQUÍMICA. CINÉTICA Y MECANISMOS DE REACCIONES.	-QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA FÍSICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA
I	3º	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE	6	4,5	1,5	COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA ATMÓSFERA. BALANCE ENERGÉTICO DEL SISTEMA TIERRA - ATMÓSFERA. LA HIDROSFERA Y EL CICLO DEL AGUA. CICLOS GLOBALES DE MASA Y ENERGÍA. MOVIMIENTOS DE LA ATMÓSFERA. FLUJOS DEL CO <sub>2</sub> . EL PROBLEMA DEL OZONO. PROCESOS DE APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO Y SU IMPACTO MEDIOAMBIENTAL.	-FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA
I	3º	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LOS MATERIALES	6	4,5	1,5	TIPOS DE MATERIALES. ESTRUCTURA CRISTALINA E IMPERFECCIONES CRISTALINAS. FENÓMENOS TÉRMICOS. MICROESTRUCTURAS. PROPIEDADES MECÁNICAS. MATERIALES METÁLICOS. MATERIALES CERÁMICOS. MATERIALES POLIMÉRICOS (HÍBRIDOS). SEMICONDUCTORES. MATERIALES MAGNÉTICOS. MATERIALES DIELECTRÍCOS. MATERIALES ÓPTICOS. MATERIALES SUPERCONDUCTORES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA
I	3º	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	4,5	1,5	CINEMÁTICA DE FLUIDOS; DESCRIPCIÓN LANGRANGIANA EULERIANA; ECUACIONES DEL MOVIMIENTO (EN SISTEMAS INERCIALES Y NO INERCIALES). TEORÍA DE CIRCULACIÓN Y VORTICIDAD; FLUIDOS REALES; CAPA LÍMITE; INESTABILIDADES; TURBULENCIA LIBRE. ONDAS SUPERFICIALES DE GRAVEDAD. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE PLASMA.	-FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -MECÁNICA DE FLUIDOS

I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
I	3º	TÉCNICAS EXPERIMENTALES (LABORATORIO DE FÍSICA CUÁNTICA)	4,5	0	4,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS. LABORATORIO DE FÍSICA CUÁNTICA.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA -ÓPTICA
II	5º	TÉCNICAS EXPERIMENTALES DE FÍSICA DE ESTADO SÓLIDO (LABORATORIO DE FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO)	4,5	0	4,5	NATURALEZA DE LOS FENÓMENOS FÍSICOS Y DE SU MEDIDA. TRATAMIENTO DE DATOS. LABORATORIO DE FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -ELECTRÓNICA -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA -ÓPTICA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

#### ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FÍSICA

I. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)						
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales optativas: 60 - por ciclo: 60 (2º Ciclo) - curso: 24 (4º) + 36 (5º)	Vinculación a áreas de conocimiento
	Total	Teóricos	Práctico/ Clínicos			
CLIMATOLOGÍA FÍSICA	6	4,5	1,5	ORIENTACIÓN 01: FÍSICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LAS VARIABLES METEOROLÓGICAS. ELEMENTOS Y FACTORES DEL CLIMA. INTERACCIÓN ATMÓSFERA-OCEANO. MODELOS ESTOCÁSTICOS. EL SISTEMA CLIMÁTICO. MICROCLIMATOLOGÍA. CAMBIO CLIMÁTICO. MODELOS CLIMÁTICOS.	-FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA	
DINÁMICA ATMOSFÉRICA	6	4,5	1,5	FUERZAS QUE INTERVIENEN EN LA ECUACIÓN DEL MOVIMIENTO ATMOSFÉRICO. SISTEMAS DE REFERENCIA. MODELOS DE VIENTO. CIRCULACIÓN Y VORTICIDAD ATMOSFÉRICA. FRONTOGÉNESIS. ONDAS DE ROSSBY. PREDICCIÓN NUMÉRICA. MODELOS DE ECUACIONES PRIMITIVAS. CIRCULACIÓN GENERAL ATMOSFÉRICA.	-FÍSICA APLICADA -FÍSICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA -MECÁNICA DE FLUIDOS	

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Total	Teóricos Práctico/ Clínicos		
ENERGÍA Y MEDIOAMBIENTE:		6	4,5 1,5	DESARROLLO Y CONSUMO ENERGÉTICO. ENERGÍAS TRADICIONALES (COMBUSTIBLES FÓSILES, NUCLEAR, HIDROELECTRICA). ENERGÍAS RENOVABLES (EÓLICA, SOLAR, BIOMASA, GEOTERMICA, MAREAS). AHORRO ENERGÉTICO. CICLOS REGENERATIVOS. COGENERACIÓN.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
FISICA DE LA ATMÓSFERA		6	4,5 1,5	PROCESOS TERMODINÁMICOS DE LA ATMÓSFERA. PROCESO DE FORMACIÓN DE NUBES Y PRECIPITACIÓN. MODELOS DE NUBES. FENÓMENOS ELÉCTRICOS.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
METEOROLOGÍA		6	4,5 1,5	RADIACIÓN SOLAR. BALANCE ENERGÉTICO. MEDIDAS DE LAS VARIABLES EN SUPERFICIE. RADIOSONDEOS. TRATAMIENTO Y DEPURACIÓN DE DATOS. CLAVES METEOROLÓGICAS. ANÁLISIS SINÓPTICO. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA. PREVISIÓN DE OLEAJE.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y PREDICCIÓN METEOROLÓGICA		6	4,5 1,5	MODELOS CONCEPTUALES A MEOESCALA. MODELOS CONCEPTUALES A ESCALA SINÓPTICA. EFECTOS OROGRÁFICOS. PREDICCIÓN OPERATIVA. APLICACIONES METEOROLÓGICAS.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
TELEDETECCION		6	4,5 1,5	PRINCIPIOS FÍSICOS. SENSORES Y PLATAFORMAS. INTERPRETACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES. APLICACIONES: METEOROLÓGICAS Y CLIMÁTICAS; ECEANOGRÁFICAS Y EN CIENCIAS DE LA TIERRA.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
<b>ORIENTACIÓN 02: FISICA APLICADA</b>					
AMPLIACIÓN DE FISICA DE MATERIALES		6	4,5 1,5	MATERIALES CONDUCTORES MIXTOS. MATERIALES SEMICONDUCTORES DE BAJA DIMENSIONALIDAD. SUPERCONDUCTORES DE ALTA TEMPERATURA CRÍTICA. MATERIALES MAGNÉTICOS AVANZADOS. MATERIALES ORGÁNICOS E INORGÁNICOS AVANZADOS PARA FOTÓNICA. PELÍCULAS Y SUPERFICIES. MATERIALES MULTICAPA. MATERIALES DE DIMENSIÓN CERO. NANOMATERIALES.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -FISICA APLICADA -FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA
CALORIMETRÍA Y ANÁLISIS TÉRMICO		6	4,5 1,5	BASES FÍSICAS DE LA CALORIMETRÍA. MICROCALORIMETRÍA. ANÁLISIS TÉRMICO DIFERENCIAL Y MICROCALORIMETRÍA DIFERENCIAL DE BARRIDO. DILATOMETRÍA. ANÁLISIS TERMO-MECÁNICO. APLICACIONES: CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES.	-FISICA APLICADA
FISICA COMPUTACIONAL		6	4,5 1,5	HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS COMPUTACIONALES DE LA FISICA. SIMULACIÓN DE SISTEMAS FÍSICOS MEDIANTE COMPUTADOR. TÉCNICAS DE CÁLCULO MÁXIMO APLICADO A LA FISICA.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA -MATEMÁTICA APLICADA
FISICA DEL LASER		6	4,5 1,5	MEDIOS ÓPTICOS ACTIVOS. TÉCNICAS DE BOMBEO. TIPOS DE LASERES Y APLICACIONES.	-FISICA APLICADA -ÓPTICA
FISICA DE MATERIALES		6	4,5 1,5	VIDRIOS METÁLICOS. POLVOS METÁLICOS Y CERÁMICOS. ALEACIONES DISPERSAS, SUPERLIGERAS. DE ALTA RESISTENCIA. SUPERALEACIONES. MATERIALES CON EFECTO DE MEMORIA DE FORMA. MATERIALES SUPERPLÁSTICOS. CERÁMICAS ESTRUCTURALES. POLÍMEROS FUNCIONALES. POLÍMEROS SEMICRISTALINOS. CRISTALES LÍQUIDOS. POLÍMEROS BIOPOLÍMEROS. HÍBRIDOS AVANZADOS. PROCESOS AVANZADOS DE MODIFICACIONES SUPERFICIALES. PROPIEDADES MECÁNICAS DE LOS MATERIALES AVANZADOS.	-CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA -FISICA APLICADA -FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

<b>1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)</b>				
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales optativas: 60 - por ciclo: 60 (2º Ciclo) - curso: 24 (4º) + 36 (5º)
	Total	Práctico/ Clínicos		
METROLOGÍA Y CALIBRACIÓN	6	4,5	1,5	-FISICA APLICADA
			EL GRUPO DE LAS MAGNITUDES FISICA. SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES. MÉTODOS DE MEDIDA. FUNDAMENTOS ESTADÍSTICOS. ESTUDIOS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE SENSORES. ORGANIZACIÓN DE LA METROLOGÍA. LA CALIBRACIÓN. LOS SERVICIOS OFICIALES DE CALIBRACIÓN. LABORATORIO DE CALIBRACIÓN. CONOCIMIENTO DE LA INSTRUMENTACIÓN. CÁLCULO DE LA INCERTIDUMBRE. LA CALIDAD EN LA METROLOGÍA. EL CERTIFICADO DE CALIBRACIÓN. AUDITORÍAS. LAS INTERCOMPARACIONES. LOS ENSAYOS. LOS SISTEMAS DE ADQUISICIÓN DE DATOS. PATRONES Y COMISIÓN INTERNACIONAL DE PESAS Y MEDIDAS.	
RADIOACTIVIDAD Y RADIOPROTECCIÓN	6	4,5	1,5	-FISICA APLICADA -FISICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -INGENIERIA NUCLEAR
			INTERACCIÓN MATERIA RADIACION. FUENTES DE RADIACION AMBIENTAL. MAGNITUDES Y UNIDADES RADIOLÓGICAS. EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES. DOSIMETRÍA PERSONAL Y DE ÁREAS. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. PREVENTIVA. RADIOPROTECCIÓN OPERACIONAL. TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE MATERIALES RADIOACTIVOS. LEGISLACIÓN.	
<b>OPTATIVAS GENERALES</b>				
CONTAMINACIÓN	6	4,5	1,5	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMIA Y ASTROFISICA -INGENIERIA QUIMICA -QUIMICA FISICA
			FOCOS CONTAMINANTES. PROCESOS DE DIFUSIÓN Y TRANSPORTE DE CONTAMINANTES. LA ATMÓSFERA COMO REACTOR FOTOQUÍMICO. CINETOQUÍMICA. ATMOSFÉRICA. CONTAMINACIÓN DEL MEDIO ACUOSO.	
FISICA ATÓMICA Y MOLECULAR	6	4,5	1,5	-FISICA ATÓMICA. MOLECULAR Y NUCLEAR -FISICA TEÓRICA
			ÁTOMOS. MONOELECTRÓNICOS. DE DOS ELECTRONES Y COMPLEJOS. CORRECCIONES A LA APROXIMACIÓN CENTRAL. INTERACCIÓN ÁTOMO CAMPO ELECTROMAGNÉTICO. EMISIÓN Y ABSORCIÓN DE FOTONES. INTRODUCCIÓN A LA FISICA MOLECULAR. ESPECTROSCOPIA MOLECULAR.	
FISICA DEL COSMOS	6	4,5	1,5	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMIA Y ASTROFISICA -FISICA TEORICA
			SISTEMAS DE COORDENADAS ASTRONÓMICAS. ASPECTOS DE ASTROFISICA OBSERVACIONAL. SISTEMA SOLAR. ESTRUCTURA Y EVOLUCIÓN ESTELAR. POBLACIONES ESTELARES. NUESTRA GALAXIA. ELEMENTOS DE ASTROFISICA EXTRAGALÁCTICA.	
FISICA DE ESTADO LÍQUIDO	6	4,5	1,5	-FISICA APLICADA
			TEORÍA DE LÍQUIDOS SIMPLES. SIMULACIÓN POR ORDENADOR. SISTEMAS COMPLEJOS. TRANSICIONES DE FASE.	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales		Práctico/ Clínicos		
	Total	Teóricos			
GRAVITACION Y COSMOLOGIA	6	4,5	1,5	EL PRINCIPIO DE EQUIVALENCIA. ANÁLISIS TENSORIAL. LAS ECUACIONES DE EINSTEIN. PRUEBAS CLÁSICAS DE LA RELATIVIDAD GENERAL. COLAPSO Y EQUILIBRIO ESTELAR. EL MODELO ESTÁNDAR COSMOLÓGICO. NÚCLEO-SÍNTESIS. MÉTODOS OBSERVACIONALES. PROPIEDADES LOCALES DEL UNIVERSO.	-FISICA ATÓMICA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA -FISICA TEÓRICA
GEOFISICA	6	4,5	1,5	INTERIOR DE LA TIERRA. DISTRIBUCIÓN DE LA DENSIDAD, TEMPERATURA, CONDUCTIVIDAD Y CONSTANTES ELÁSTICAS. FLUJO TÉRMICO. ORIGEN Y EDAD DE LA TIERRA. SISMICIDAD, RIESGO SÍSMICO Y PREDICCIÓN. PROSPECCIÓN GEOFISICA.	-ESTRATIGRAFÍA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA -GEODINÁMICA
INTRODUCCIÓN A LA OCTANOLOGRAFÍA FÍSICA	6	4,5	1,5	DESCRIPCIÓN DEL MEDIO OCEÁNICO: SALINIDAD, TEMPERATURA, MÉTODOS DE MEDIDA. MASAS Y TIPOS DE AGUA. CIRCULACIÓN SUPERFICIAL. RADIACIÓN SOLAR Y BALANCES TÉRMICOS, MAREAS Y OLEAJES.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA TIERRA, ASTRONOMÍA Y ASTROFISICA
TEORIA CUÁNTICA DE CAMPOS	6	4,5	1,5	CUANTIZACIÓN DE CAMPOS LIBRES. INTEGRACIÓN FUNCIONAL. TEORIA DE PERTURBACIONES. REGLAS DE FEYNMAN. TEORÍAS GAUGE. ELECTRODINÁMICA CUÁNTICA Y CROMODINÁMICA CUÁNTICA. ROTURA ESPONTÁNEA DE LA SIMETRÍA Y EL MODELO ESTÁNDAR.	-FISICA DE LA ATMÓSFERA, MOLECULAR Y NUCLEAR -FISICA TEÓRICA
TERMODINÁMICA DE PROCESOS IRREVERSIBLES	6	4,5	1,5	TEORIA LINEAL DE LA TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS IRREVERSIBLES. PROCESOS IRREVERSIBLES EN SISTEMAS CONTINUOS. PROCESOS IRREVERSIBLES EN SISTEMAS DISCONTINUOS. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA NO LINEAL DE LOS PROCESOS IRREVERSIBLES.	-FISICA APLICADA -FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **VIGO**

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE **LICENCIADO EN FÍSICA**

2. ENSEÑANZA DE **PRIMER Y SEGUNDO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS **FACULTAD DE CIENCIAS (OURENSE)**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **312** CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALE
I	1º	37,5	22,5	0	0	0	60
	2º	40,5	12	0	9	0	61,5
	3º	30	24	0	9	0	63
	4º	36	0	24	3	0	63
II	5º	13,5	4,5	36	10,5	0	54,5
	<b>TOTAL</b>	<b>157,5</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>31,5</b>	<b>0</b>	<b>312</b>

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 149/87 (de I CICLO de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)  SI  NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):  SI  NO

7. -EXPRÉSION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE ELECCIÓN

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - I CICLO  1  2  3  4  5

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	60	39	21
2º	52,5	31,5	21
3º	54	33	21
4º	60	40	20
5º	54	35,5	18,5
<b>TOTAL</b>	<b>280,5</b>	<b>179</b>	<b>101,5</b>

NO SE INCLUYEN LOS 31,5 CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D de directrices generales propias del título de que se trate.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
MATERIA	CR	MATERIA	CR
MECÁNICA Y ONDAS	4,5	MECÁNICA Y ONDAS	4,5
DIFERENCIACIÓN DE FUNCIONES	7,5	DIFERENCIACIÓN DE FUNCIONES	9
ALGEBRA	6	ALGEBRA	6
INTEGRACIÓN DE FUNCIONES	7,5	INTEGRACIÓN DE FUNCIONES	7,5
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	3	ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	6
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO	6	TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO	4,5
MECÁNICA Y ONDAS	6	MECÁNICA Y ONDAS	6
FÍSICA GENERAL	7,5	FÍSICA GENERAL	7,5
QUÍMICA	6	QUÍMICA	6
AMPLIACIÓN DE MECÁNICA Y ONDAS	6	AMPLIACIÓN DE MECÁNICA Y ONDAS	6
TERMODINÁMICA	6	TERMODINÁMICA	6
AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA	4,5	AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA	4,5
ANÁLISIS COMPLEJO	6	ANÁLISIS COMPLEJO	4,5
ELECTROMAGNETISMO	4,5	ELECTROMAGNETISMO	4,5
AMPLIACIÓN DE ELECTROMAGNETISMO	6	AMPLIACIÓN DE ELECTROMAGNETISMO	6
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE TERMODINÁMICA	3	TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE TERMODINÁMICA	4,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE ELECTROMAGNETISMO	3	TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE ELECTROMAGNETISMO	4,5
ANÁLISIS NUMÉRICO	6	ANÁLISIS NUMÉRICO	6
ECUACIONES DERIVADAS PARCIALES	6	ECUACIONES DERIVADAS PARCIALES	6
FÍSICA CUÁNTICA	4,5	FÍSICA CUÁNTICA	4,5
AMPLIACIÓN DE FÍSICA CUÁNTICA	6	AMPLIACIÓN DE FÍSICA CUÁNTICA	6
ÓPTICA	6	ÓPTICA	6
AMPLIACIÓN DE ÓPTICA	4,5	AMPLIACIÓN DE ÓPTICA	4,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE ÓPTICA	3	TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE ÓPTICA	4,5
ELECTRODINÁMICA CLÁSICA	6	ELECTRODINÁMICA CLÁSICA	6
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6
ELECTRÓNICA DIGITAL	6	ELECTRÓNICA DIGITAL	6
FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO	6	FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO	6
FÍSICA ESTADÍSTICA	6	FÍSICA ESTADÍSTICA	6
FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTICULAS	6	FÍSICA NUCLEAR Y DE PARTICULAS	7,5
MECÁNICA CUÁNTICA	6	MECÁNICA CUÁNTICA	6
MECÁNICA TEÓRICA	6	MECÁNICA TEÓRICA	6
GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA	6	GRAVITACIÓN Y COSMOLOGÍA	6
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE FÍSICA CUÁNTICA	3	TÉCNICAS EXPERIMENTALES LABORATORIO DE FÍSICA CUÁNTICA	4,5
AMPLIACIÓN DE FÍSICA DE MATERIALES	6	AMPLIACIÓN DE FÍSICA DE MATERIALES	6
CLIMATOLOGÍA FÍSICA	6	CLIMATOLOGÍA FÍSICA	6
DINÁMICA ATMOSFÉRICA	6	DINÁMICA ATMOSFÉRICA	6
FÍSICA ATÓMICA Y MOLECULAR	6	FÍSICA ATÓMICA Y MOLECULAR	6
FÍSICA DE LA ATMÓSFERA	6	FÍSICA DE LA ATMÓSFERA	6
FÍSICA DE MATERIALES	6	FÍSICA DE MATERIALES	6
GEOFÍSICA	6	GEOFÍSICA	6
METEOROLOGÍA	6	METEOROLOGÍA	6
TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO	3	TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO LABORATORIO DE FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO	4,5
TELEDETECCIÓN	6	TELEDETECCIÓN	6
TEORÍA CUÁNTICA DE CAMPOS	6	TEORÍA CUÁNTICA DE CAMPOS	6
TERMODINÁMICA DE PROCESOS IRREVERSIBLES	6	TERMODINÁMICA DE PROCESOS IRREVERSIBLES	6
ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	6	ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	6
CONTAMINACIÓN	6	CONTAMINACIÓN	6
RADIOACTIVIDAD Y RADIOPROTECCIÓN	6	RADIOACTIVIDAD Y RADIOPROTECCIÓN	6
METROLOGÍA Y CALIBRACIÓN	6	METROLOGÍA Y CALIBRACIÓN	6
CALORIMETRÍA Y ANÁLISIS TÉRMICO	6	CALORIMETRÍA Y ANÁLISIS TÉRMICO	6
ANÁLISIS FUNCIONAL	6	ANÁLISIS FUNCIONAL	6
INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LOS MATERIALES	6	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LOS MATERIALES	6
FÍSICA DEL COSMOS	6	FÍSICA DEL COSMOS	6
MECÁNICA DE FLUIDOS	6	MECÁNICA DE FLUIDOS	6
INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE	6	INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE	6
INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA FÍSICA	6	INTRODUCCIÓN A LA OCEANOGRAFÍA FÍSICA	6

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. (1497/87).
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias en materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.º R. D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º R. D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos áreas de conocimiento correspondientes, según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO:

El plan de Estudios para la obtención del título de Licenciado en Física se articula como estudios de primer y segundo ciclo con una duración de tres y dos años respectivamente, y con una carga lectiva total de 312 créditos, de los que 184,5 configura el primer ciclo y 127,5 el segundo.

El acceso al 2º ciclo se producirá directamente desde el Primer Ciclo. Asimismo podrán acceder al 2º ciclo los alumnos que realicen los complementos de formación que a tal efecto deban cursarse, según lo distintos supuestos y que determinará el Ministerio de Educación y Cultura en ampliación de las directrices del anexo R.D. 1413/90 de 26 de octubre de Directrices Propias del Título de Licenciado en Física (B.O.E. 20 11 - 90).

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

En el Plan de Estudios no se fija ningún tipo de secuencia temporal entre asignaturas ni entre conjunto de ellas. Tampoco se establece ningún tipo de incompatibilidades entre asignaturas. Sin embargo, se establecen pre-requisitos de matriculación entre las asignaturas que figuran en el siguiente ANEXO.

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO:

- CINCO AÑOS. El segundo Ciclo se estructura en dos orientaciones o intensificaciones curriculares, con una carga lectiva de 42 créditos, que son:
- FÍSICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE. Física de la Atmósfera, Dinámica Atmosférica, Meteorología, Climatología Física, Teledetección, Energía y Medio Ambiente, Técnicas de Análisis y Predicción Meteorológica.
  - FÍSICA APLICADA: Física de Materiales, Ampliación de Física de Materiales, Calorimetría y Análisis Térmico, Física Computacional, Física del Láser, Metrología y Calibración, Radioactividad Radioprotección.

El alumno que opte por una de las orientaciones deberá realizar además 18 créditos optativos generales de los que se ofertan en el plan de estudios. El alumno que no opte por ninguna de las orientaciones anteriores deberá realizar 60 créditos optativos entre los que se ofertan. En el caso de que no se oferte una orientación, las asignaturas que la definen se podrán ofertar como asignaturas optativas generales.

CUARTO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
ELECTRODINÁMICA CLÁSICA	T	1º	6	4	2
FISICA ESTADÍSTICA	T	1º	6	4	2
MECÁNICA TEÓRICA	T	1º	6	4	2
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	T	2º	6	3	3
ELECTRÓNICA DIGITAL	T	2º	6	3	3
MECÁNICA CUÁNTICA	T	2º	6	4	2
OPTATIVA GENERAL 1	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA GENERAL 2	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 1	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 2	O	2º	6	4,5	1,5
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	L.E.	5	5	3	-
			63	40	20

QUINTO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
FISICA DE ESTADO SÓLIDO	T	1º	6	4	2
FISICA NUCLEAR Y DE PARTÍCULAS	T	2º	7,5	4,5	3
TÉCNICAS EXPERIMENTALES DE FISICA DEL ESTADO SÓLIDO	D	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA GENERAL 3	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 3	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 4	O	1º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 5	O	2º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 6	O	2º	6	4,5	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 7	O	2º	6	4,5	1,5
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	L.E.	5	4	10,5	0
			64,5	35,5	18,5

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCIÓN

ASIGNATURA	PRE-REQUISITOS
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE TERMODINÁMICA	TERMODINÁMICA
AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA	TERMODINÁMICA
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE ELECTROMAGNETISMO	ELECTROMAGNETISMO
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE ÓPTICA	ÓPTICA
AMPLIACIÓN DE ÓPTICA	ÓPTICA
AMPLIACIÓN DE FISICA CUÁNTICA	FISICA CUÁNTICA
TÉCNICAS EXPERIMENTALES DE FISICA DEL ESTADO SÓLIDO	FISICA DE ESTADO SÓLIDO
AMPLIACIÓN DE ELECTROMAGNETISMO	ELECTROMAGNETISMO
FISICA DEL LASER	AMPLIACIÓN DE ÓPTICA
FISICA DE ESTADO LÍQUIDO	FISICA ESTADÍSTICA + AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA

Para aquellas materias o asignaturas del plan antiguo que no tengan equivalente o no sean homologables por una materia del plan nuevo siempre existirá la posibilidad de homologarlas por créditos optativos o de libre configuración. Los estudios universitarios parciales cursados por los alumnos y los créditos en exceso serán homologables por créditos de libre configuración. En lo no previsto en la presente tabla de convalidaciones o adaptaciones resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
ALGEBRA	T	1º	6	4,5	1,5
DIFERENCIACIÓN DE FUNCIONES	T	1º	9	6	3
ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS	T	2º	6	4,5	1,5
INTEGRACIÓN DE FUNCIONES	T	2º	7,5	4,5	3
MECÁNICA Y ONDAS	T	2º	4,5	3	1,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE MECÁNICA Y ONDAS	D	2º	4,5	3	1,5
FISICA GENERAL	D	1º	7,5	4,5	3
QUÍMICA	D	1º	9	4,5	4,5
AMPLIACIÓN DE FISICA GENERAL	D	4	6	39	21

SEGUNDO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
AMPLIACIÓN DE MECÁNICA Y ONDAS	T	1º	6	4,5	1,5
ELECTROMAGNETISMO	T	1º	4,5	3	1,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE TERMODINÁMICA	T	1º	4,5	0	4,5
TERMODINÁMICA	T	1º	6	4,5	1,5
ANÁLISIS COMPLEJO	T	2º	4,5	3	1,5
AMPLIACIÓN DE TERMODINÁMICA	T	2º	4,5	3	1,5
AMPLIACIÓN DE ELECTROMAGNETISMO	T	2º	4,5	0	4,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE ELECTROMAGNETISMO	D	1º	6	4,5	1,5
ANÁLISIS NUMÉRICO	D	2º	6	4,5	1,5
ECUACIONES DERIVADAS PARCIALES	D	2º	9	..	..
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	L.E.	5	5	61,5	31,5
			61,5	31,5	21

TERCER CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
FISICA CUÁNTICA	T	1º	4,5	3	1,5
ÓPTICA	T	1º	6	4,5	1,5
AMPLIACIÓN DE FISICA CUÁNTICA	T	2º	6	4,5	1,5
AMPLIACIÓN DE ÓPTICA	T	2º	4,5	3	1,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE ÓPTICA	T	2º	4,5	0	4,5
ANÁLISIS FUNCIONAL	D	1º	6	4,5	1,5
INTRODUCCIÓN A LA FISICA DE LA ATMÓSFERA Y DEL MEDIO AMBIENTE	D	1º	6	4,5	1,5
TÉCNICAS EXPERIMENTALES LAB. DE FISICA CUÁNTICA	D	1º	4,5	0	4,5
INTRODUCCIÓN A LA FISICA DE LOS MATERIALES	D	2º	6	4,5	1,5
MECÁNICA DE FLUIDOS	D	2º	6	4,5	1,5
CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	L.E.	5	5	63	33
			63	33	21



## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
				4,5 4T+0*5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5	1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0*5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA. FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	9 8T+1A	7,5	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO COGNITIVO, DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DEL DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3).	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA, ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	- SOCIOLOGÍA
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	- SOCIOLOGÍA - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	- COMUNICACIÓN AUDIO-VISUAL Y PUBLICIDAD - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	6	4,5 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	6	3 3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA Y VOCAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL - MÚSICA
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	6	3 3	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1º	2º	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6	3 3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	2º	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	3 3	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	6	4,5 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Práctico/ Clínicos		
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6	3	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL - FISIOTERAPIA
1º	2º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4,5 4T+0'5A	1,5	LA LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA. LENGUAJE INFANTIL.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA. A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASIMISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD. DE EDUCACIÓN INFANTIL

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Práctico/ Clínicos		
1º	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	4,5	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1º	2º	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y SU DIDÁCTICA	4,5	3	LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE BASE DE INFANTIL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1º	1º	EL MEDIO NATURAL	4,5	3	CONTENIDOS BIOLÓGICOS Y GEOLÓGICOS BÁSICOS PARA COMPRENDER E INTERPRETAR EL MEDIO NATURAL.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - BIOLOGÍA VEGETAL - GEODINÁMICA
1º	2º	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	4,5	3	ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE LOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, FÍSICOS Y HUMANOS EN EL GLOBO Y SU PROYECCIÓN ESPACIAL.	- ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL - GEOGRAFÍA HUMANA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos		
1º	3º	HISTORIA DE LA CULTURA	4,5	3 / 1,5	ESTUDIO DE LOS GRANDES FENOMENOS CULTURALES A TRAVÉS DEL TIEMPO QUE LES SIRVA DE BASE A LOS ALUMNOS PARA ENCUADRAR OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA CULTURA.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA CONTEMPORÁNEA
1º	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL ESPAÑOL.	- LENGUA ESPAÑOLA
1º	1º	LENGUA GALLEGA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL GALLEGO.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1º	1º	MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	4,5	3 / 1,5	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS MATEMÁTICAS Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS/ FRANCÉS	4,5	3 / 1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. - FILOLOGÍA INGLESA. - FILOLOGÍA FRANCESA.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

#### ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **DE VIGO**

#### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)						
Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales optativas: 18 - por ciclo: 18 - curso: 18 en 3º	
	Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos				
APICULTURA EN LA ESCUELA	6	3 / 3	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA ABEJA. CICLO VITAL: REINAS, OBRERAS Y ZÁNGANOS. LA COLMENA COMO UNIDAD SOCIAL. BENEFICIOS DE LA ABEJA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE. POLINIZACIÓN. FLORA UTILIZADA POR LA ABEJA.	- BIOLOGÍA ANIMAL - BIOLOGÍA VEGETAL - PRODUCCIÓN ANIMAL		
APLICACIÓN DEL ORDENADOR A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	6	3 / 3	CONOCIMIENTO DEL ORDENADOR Y SU UTILIZACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA COMO RECURSO EN LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.	- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6	4,5 / 1,5	ASPECTOS DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ÉPOCA INFANTIL.	- DIDÁCTICA ESCOLAR - ORGANIZACIÓN		

<b>1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)</b>				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales		Práctico/ Clínicos		
	Totales	Teóricos		1,5	
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO	6	4,5	1,5	CONTENIDOS, RECURSOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	6	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
EL JUEGO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS	6	3	3	EL JUEGO: CONCEPTO, COMPONENTES Y MEDIOS. SU SITUACIÓN EN LAS PROGRAMACIONES EDUCATIVAS. EL JUEGO COMO MEDIO DE INICIACIÓN DEPORTIVA.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL - EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
ÉTICA Y EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA	6	4,5	1,5	EL HOMBRE COMO ANIMAL MORAL. ÉTICA PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. PROBLEMAS ÉTICOS DE NUESTRO TIEMPO.	- FILOSOFÍA MORAL
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA INFANTIL	6	3	3	TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD INFANTIL. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE LA CONDUCTA INFANTIL.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN TEMPRANA	6	3	3	OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO. PREVENCIÓN IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
LA FUNCIÓN TUTORIAL	6	4,5	1,5	CONCEPTOS FUNDAMENTALES. LAS FUNCIONES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA COMO NUEVAS FUNCIONES DOCENTES. LA TUTORÍA Y SUS FUNCIONES. TÉCNICAS DE TUTORÍA.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	6	4,5	1,5	LEGISLACIÓN Y NORMATIVA RELIGIOSA. PSICOLOGÍA RELIGIOSA. LA FIGURA DEL PROFESOR DE RELIGIÓN. EL DISEÑO CURRICULAR BASE DE RELIGIÓN. (RELIGIÓN CATÓLICA)	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
PROCESOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	6	3	3	INTERVENCIÓN Y COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES: UNIVERSIDAD, DIPUTACIÓN, AYUNTAMIENTOS, ASOCIACIONES, ENTIDADES FINANCIERAS.	- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TEXTOS LINGÜÍSTICOS Y LITERARIOS GALLEGOS	6	4,5	1,5	COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS LINGÜÍSTICO Y LITERARIO DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE LA LENGUA GALLEGA.	- FILOLOGÍA GALLEGA Y PORTUGUESA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	61,5	37,5	24
3º	63,5	18	45,5
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>97,5</b>	<b>87,5</b>

(a) No se incluyen los créditos de libre configuración  
 (b) Se consideran las optativas con 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos)

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

- La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo o el 2º ciclo de enseñanzas de 1º e 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 do R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º 2.4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D., así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: No existe
- DETERMINACIÓN, EN SU CASO DE LA ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE, FIJANDO SECUENCIAS ENTRE MATERIAS: No se establecen secuencias entre materias o conjunto de ellas
- PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 Años.
- MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN:

TABLA DE ADAPTACIÓN

PLAN DE EDUCACIÓN INFANTIL	MATERIA	PLAN NUEVO DE EDUCACIÓN INFANTIL	MATERIA	Curso	Tipo
Bases psicopedagógicas en la educación especial I		Bases psicopedagógicas de la educación especial		2	T
Bases psicopedagógicas en la educación especial II		Bases pedagógicas de la educación especial		2	T
Didáctica general		Didáctica general....		1	T
Organización del centro escolar		Organización del centro escolar		2	T
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar		Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar		1	T
Sociología de la educación		Sociología de la educación		1	T
Teorías e instituciones contemporáneas de educación		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		1	T
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		2	T
Conocimiento del medio natural en la educación infantil		Conocimiento del medio natural, social y cultural		2	T
Conocimiento del medio social y cultural en la educación infantil					
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I		Desarrollo de la expresión musical y su didáctica		1	T
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I		Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica		2	T
Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica I		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I		2	T
Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica II		Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II		2	T

ANEXO 3: Estructura general y organización del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL
- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO<sup>(a)</sup>
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS<sup>(b)</sup>: ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE OURENSE
- CARGA LECTIVA GLOBAL DE 206 CRÉDITOS<sup>(c)</sup>

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIG.	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉD LC	TRAB. FIN CARR.	TOTALES
I	1º	39	21	-	-	-	60
	2º	52,5	9	-	12	-	73,5
	3º	32	13,5	18	9	-	72,5
<b>TOTAL</b>		<b>123,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>206</b>

- NO SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO<sup>(d)</sup>
- SE OTORGARÁN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A<sup>(e)</sup>:
  - Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
  - Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.
  - Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por las universidades.
  - Otras actividades: cursos, seminarios, estudios en las escuelas oficiales de idiomas, estudios en los conservatorios superiores y profesionales de música.

\* Expresión en su caso, de los créditos otorgados: 11 CRÉDITOS.  
 \* Expresión del referente de la equivalencia<sup>(f)</sup>: LIBRE CONFIGURACIÓN (10 horas = 1 crédito).

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS<sup>(g)</sup>:

• 1º CICLO 3 AÑOS  
 • 2º CICLO AÑOS

(1) Se indicará el que corresponda.  
 (2) Se indicará el que corresponda según el art. 4º do R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza a impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.  
 (5) Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".  
 (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos del precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.  
 (9) Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

UNIVERSIDAD DE VIGO - MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMER CICLO

1º.- PRIMER CURSO - EDUCACIÓN INFANTIL.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
Didáctica general	T	1º	9	7,5	1,5
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	T	1º	9	7,5	1,5
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	T	2º	6	3	3
Desarrollo psicomotor	T	1º	6	3	3
Sociología de la educación	T	2º	4,5	3	1,5
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	T	1º	4,5	3	1,5
El Medio Natural	D	1º	4,5	3	1,5
Matemáticas en la Educación Infantil	D	2º	6	4,5	1,5
Lengua española	D	1º	6	4,5	1,5
Lengua gallega	D	2º	6	4,5	1,5
		6	60	42	18

2º.- SEGUNDO CURSO - EDUCACIÓN INFANTIL.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
Bases pedagógicas en la educación especial	T	2º	4,5	3	1,5
Bases psicológicas de la educación especial	T	1º	4,5	3	1,5
Conocimiento del medio natural, social y cultural	T	2º	6	4,5	1,5
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	T	1º	6	3	3
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I	T	1º	6	3	3
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	T	2º	6	4,5	1,5
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	T	2º	4,5	3	1,5
Literatura infantil	T	1º	4,5	1,5	3
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	T	2º	4,5	3	1,5
Organización del centro escolar	D	1º	4,5	3	1,5
Educación física en la educación infantil y su didáctica	D	1º	4,5	3	1,5
Introducción a la Geografía	D	6	61,5	37,5	24

3º.- TERCER CURSO - EDUCACIÓN INFANTIL.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
Practicum	T	1º	32	0	32
Historia de la Cultura	D	2º	4,5	3	1,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Infantil	D	2º	4,5	3	1,5
Idioma Extranjero y su Didáctica	D	2º	4,5	3	1,5
OPTATIVA 1	O	2º	6	3	3
OPTATIVA 2	O	2º	6	3	3
OPTATIVA 3	O	2º	6	3	3
		1 6	63,5	18	45,5

T = TRONCAL D = OBRIGATORIA O = OPTATIVA

MATERIA	MATERIA	Curso	Tipo
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	2	T
Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	1	T
Literatura infantil	Literatura infantil	2	T
Practicum I	Practicum	3	T
Practicum II	Practicum	1	OU
Lengua gallega	Lengua gallega	1	OU
Lengua española	Lengua española	1	OU
El medio natural: aspectos biológicos	El medio natural	1	OU
El medio natural: aspectos geológicos	El medio natural	2	OU
Educación física en la educación infantil y su didáctica	Educación física en la educación infantil y su didáctica	3	OU
Historia de la cultura	Historia de la cultura	1	OU
Geografía general	Geografía	2	OU
Matemáticas en la educación infantil	Matemáticas en la educación infantil	3	OP
Procesos de intervención socioeducativa	Procesos de intervención socioeducativa	3	OP
Didáctica de la educación infantil	Didáctica de la educación infantil	3	OP
Didáctica de la educación para la salud	Didáctica de la educación para la salud	3	OP
Aplicación del ordenador a la enseñanza de las matemáticas	Aplicación del ordenador a la enseñanza de las matemáticas	3	OP
El juego motor en las actividades físicas organizadas	El juego en las actividades físicas organizadas	3	OP
Apicultura en la escuela	Apicultura en la escuela	3	OP
Pedagogía y didáctica de la religión	Pedagogía y didáctica de la religión		
La Biblia y su didáctica			
El mensaje cristiano: cristología			
Religión y cultura			

- Para aquellas materias del plan antiguo que no exista equivalencia en el plan nuevo o no sea posible su adaptación, siempre existirá la posibilidad de su homologación por créditos de optativos o de libre configuración.
- Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de libre configuración.
- En lo no previsto en la tabla de adaptación resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínico		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
				4T+0,5A	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9	7,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5	3	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA. FUNCIONES DIRECTIVAS. DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	9	7,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DEL APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
				8T+1A			



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3).	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínico		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONCEPTOS BASICOS DE LA SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCION EN EL AULA. SOCIOLOGIA DEL ORGANIZACION ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRICULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GENERO Y GRUPO ETNICO EN LA EDUCACION. TRANSICION A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGIA
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4,5 4T+0,5A	3 1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCION HISTORICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACION NO FORMAL.	-SOCIOLOGIA -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4,5 4T+0,5A	1,5 3	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS. UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA I	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA II	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA.	9 8T+1A	7,5 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA.	4,5 4T+0,5A	1,5 3	APROXIMACION AL FENOMENO ARTISTICO. LA EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACION ARTISTICA.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA -DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4,5 4T+0,5A	3 1,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACION FISICA BASICA.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL -EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLÉS / FRANCÉS	4,5 4T+0,5A	1,5 3	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGIA CORRESPONDIENTE

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia (3).	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínico		
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I	6	4,5 / 1,5	CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
	2º		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II	6	4,5 / 1,5	CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1º	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	9 8T+1A	4,5 / 4,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0 / 32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A LLEVAR A CABO EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASÍ MISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos		
1º	1º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	6	3 / 3	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES. INTERPRETACIÓN QUÍMICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES -FÍSICA APLICADA -QUÍMICA ANALÍTICA
1º	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL ESPAÑOL.	-LENGUA ESPAÑOLA

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Práctico/Clínicos		
1º	1º	LENGUA GALLEGA	6	1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL GALLEGO.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1º	3º	GEOGRAFÍA GENERAL	6	4,5	ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DEL REPARTO ESPACIAL DE LOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, FÍSICOS Y HUMANOS, ASÍ COMO DE LAS CAUSAS, CONSECUENCIAS E INTERRELACIONES.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL -GEOGRAFÍA FÍSICA -GEOGRAFÍA HUMANA
1º	1º	HISTORIA UNIVERSAL	6	4,5	ESTUDIO DE LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE SIRVA PARA DAR UNA VISIÓN GLOBAL DE LA HISTORIA Y COMPLETAR LOS CONOCIMIENTOS CONSEGUIDOS POR LOS ALUMNOS EN ETAPAS ANTERIORES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA MEDIA -HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA
1º	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	4,5	ESTUDIO DE LOS NÚMEROS, GEOMETRÍA, MAGNITUD Y MEDIDA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Total	Práctico/Clínicos		
ADAPTACIONES CURRICULARES	6	3	LAS ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA LOGSE. ADAPTACIONES DE CENTROS, DE AULA E INDIVIDUALES. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL DESARROLLO DE ADAPTACIONES Y CONTEXTOS INTEGRADORES.	DIDÁCTICA ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN
ALTERACIONES DE LAS HABILIDADES PARA EL CÁLCULO: DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN DE ESTRATEGIA	6	3	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES NUMÉRICAS, SU INTEGRACIÓN Y COMBINACIÓN. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE NUMERACIÓN Y COMPARACIÓN. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)				Créditos totales optativas: 18 - por ciclo: 18 - curso: 18

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Total	Teóricos/Prácticos/Clinicos		
1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)					Créditos totales optativas: 18 - por ciclo: 18 - curso: 18
	DIDÁCTICA DEL MUSEO	6	3	ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PATRIMONIO CULTURAL, MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS DEL MUSEO Y DEL PATRIMONIO CULTURAL.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
	GALICIA: EL MEDIO NATURAL Y LA ADMINISTRACIÓN	6	4,5	ANÁLISIS GEOGRÁFICO Y JURÍDICO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA GALLEGA.	- GEOGRAFÍA HUMANA
	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA	6	4,5	ESTUDIO DEL PASADO HISTÓRICO EN SUS DIFERENTES ASPECTOS DURANTE LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA.	- HISTORIA CONTEMPORÁNEA
	LA DIRECCIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	6	4,5	LA DIRECCIÓN DE CENTROS; CONCEPTOS FUNDAMENTALES. EL DIRECTOR DE LA REFORMA. PERFIL Y FUNCIONES. LA FORMACIÓN DEL DIRECTOR. MODELOS DE FORMACIÓN.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	LA QUÍMICA EN LA VIDA COTIDIANA	6	3	SENCILLA EXPERIMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN SOBRE CAMBIOS FÍSICO-QUÍMICOS OBSERVABLES EN LA VIDA COTIDIANA.	- QUÍMICA ANALÍTICA
	LITERATURA GALLEGA	6	4,5	LAS OBRAS LITERARIAS DE LA LENGUA GALLEGA. AUTORES HISTORIA DE LA LITERATURA GALLEGA.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
	LOS LIBROS DE TEXTO EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5	ANÁLISIS Y COMENTARIO DE LOS LIBROS DE TEXTO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	6	4,5	LEGISLACIÓN Y NORMATIVA RELIGIOSA. PSICOLOGÍA RELIGIOSA. LA FIGURA DEL PROFESOR DE RELIGIÓN. EL DISEÑO CURRICULAR BASE DE RELIGIÓN. (RELIGIÓN CATÓLICA).	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	PROBLEMAS ARITMÉTICOS ESCOLARES	6	4,5	CONCEPTO DE PROBLEMA. PROBLEMAS DE UNA ETAPA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. NIVELES DE COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS. PROBLEMAS DE MÁS DE UN PASO.	- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
	TALLER DE LITERATURA	6	4,5	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA LITERATURA. LA LITERATURA COMO ESTRATEGIA TEXTUAL. ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: Estructura general y organización del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD **DE VIGO**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE<sup>(1)</sup>:

**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

2.- ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO<sup>(2)</sup>

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS<sup>(3)</sup>:

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE OURENSE**

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL DE **204,5** CRÉDITOS<sup>(4)</sup>

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIG.	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉD LC <sup>(5)</sup>	TRAB. FIN CARR.	TOTALES
I	1º	36	24	-	-	-	60
	2º	52,5	6	-	12	-	70,5
	3º	41	6	18	9	-	74
<b>TOTAL</b>		<b>129,5</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>204,5</b>

(1) Se indicará el que corresponda  
 (2) Se indicará el que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza a impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.  
 (5) Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.-  NO SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO<sup>(6)</sup>.

6.-  SI SE OTORGARÁN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A<sup>(7)</sup>:

- Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.
- Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por las universidades.
- Otras actividades: cursos, seminarios, estudios en las escuelas oficiales de idiomas, estudios en los conservatorios superiores y profesionales de música.

\* Expresión en su caso, de los créditos otorgados: 11 CRÉDITOS.

\* Expresión del referente de la equivalencia<sup>(6)</sup>: LIBRE CONFIGURACIÓN (10 horas = 1 crédito).

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS<sup>(8)</sup>:

\* 1º CICLO  3 AÑOS

\* 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	58,5	39	19,5
3º	65	18	47
<b>TOTAL</b>	<b>183,5</b>	<b>99</b>	<b>84,5</b>

No se incluyen los créditos de libre configuración  
 En las Asignaturas Optativas se consideran 3 créditos teóricos y 3 prácticos

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.

(9) Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo o el 2º ciclo de enseñanzas de 1º e 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 do R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º 2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D., así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: NO EXISTE
- 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: No se establecen secuencias entre materias o asignaturas.
- 1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 AÑOS
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

TABLA DE ADAPTACIÓN

ASIGNATURA	MATERIA	TIPO	DOCENCIA	CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS
Bases psicopedagógicas en la educación especial I	Bases psicopedagógicas en la educación especial I	T	1º	4,5	1,5
Bases psicopedagógicas en la educación especial II	Bases psicopedagógicas en la educación especial II	T	1º	4,5	1,5
Didáctica general	Didáctica general	T	1º	4,5	1,5
Psicología de la educación y del desarrollo en la ciudad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la ciudad escolar	T	1º	4,5	1,5
Sociología de la educación	Sociología de la educación	T	1º	4,5	1,5
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	T	1º	4,5	1,5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	T	1º	4,5	1,5
Practicum I	Practicum	T	1º	4,5	1,5
Practicum II	Practicum	T	1º	4,5	1,5
Didáctica de las ciencias de la naturaleza I	Didáctica de las ciencias de la naturaleza I	T	1º	4,5	1,5
Didáctica de las ciencias de la naturaleza II	Didáctica de las ciencias de la naturaleza II	T	1º	4,5	1,5
Ciencias sociales y su didáctica	Ciencias sociales y su didáctica	T	1º	4,5	1,5
Educación artística y su didáctica I	Educación artística y su didáctica I	T	1º	4,5	1,5
Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica	T	1º	4,5	1,5
Lengua y literatura y su didáctica I	Lengua y literatura y su didáctica I	T	1º	4,5	1,5
Lengua y literatura y su didáctica II	Lengua y literatura y su didáctica II	T	1º	4,5	1,5
Matemáticas y su didáctica I	Matemáticas y su didáctica I	T	1º	4,5	1,5
Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica	T	1º	4,5	1,5
Lengua gallega	Lengua gallega	T	1º	4,5	1,5
Historia Universal	Historia Universal	T	1º	4,5	1,5
Geografía General	Geografía General	T	1º	4,5	1,5
Lengua española	Lengua española	T	1º	4,5	1,5

ASIGNATURA	MATERIA	TIPO	DOCENCIA	CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS
Ciencias Naturales I: física	Ciencias de la naturaleza	T	1º	4,5	1,5
Ciencias Naturales II: química y medio ambiente	Matemáticas y su didáctica II	T	1º	4,5	1,5
Matemáticas en la educación primaria	Taller de literatura	T	1º	4,5	1,5
Taller de literatura	Didáctica de la educación ambiental	T	1º	4,5	1,5
Didáctica de la educación ambiental	Didáctica del museo	T	1º	4,5	1,5
Didáctica del museo	Pedagogía y didáctica de la religión	T	1º	4,5	1,5
Pedagogía y didáctica de la religión	La Biblia y su didáctica	T	1º	4,5	1,5
La Biblia y su didáctica	El mensaje cristiano: cristología	T	1º	4,5	1,5
El mensaje cristiano: cristología	Religión y cultura	T	1º	4,5	1,5
Religión y cultura		T	1º	4,5	1,5

Para aquellas materias del plan antiguo que no exista equivalencia en el plan nuevo o no sea posible su adaptación, siempre existirá la posibilidad de su homologación por créditos de optativos o de libre configuración. Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de libre configuración. En lo no previsto en la tabla de adaptación resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1º.- PRIMER CURSO- EDUCACIÓN PRIMARIA.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS
Didáctica general	T	1º	9	7,5
Matemáticas y su didáctica I	T	1º	9	4,5
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	T	1º	9	7,5
Sociología de la educación	T	1º	4,5	3
Teoría e instituciones contemporáneas de educación	T	1º	4,5	3
Ciencias de la naturaleza	D	1º	6	3
Historia Universal	D	1º	6	4,5
Lengua española	D	1º	6	4,5
Lengua gallega	D	1º	6	4,5
		6	60	42

2º.- SEGUNDO CURSO - EDUCACIÓN PRIMARIA.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS
Ciencias sociales y su didáctica	T	1º	9	7,5
Bases pedagógicas en la educación especial	T	1º	4,5	3
Bases psicológicas de la educación especial	T	1º	4,5	3
Didáctica de las ciencias de la naturaleza I	T	1º	4,5	3
Didáctica de las ciencias de la naturaleza II	T	1º	4,5	3
Educación artística y su didáctica	T	1º	4,5	1,5
Lengua y literatura y su didáctica I	T	1º	6	4,5
Lengua y literatura y su didáctica II	T	1º	6	4,5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	T	1º	4,5	1,5
Organización del centro escolar	T	1º	4,5	3
Matemáticas y su didáctica II	D	2º	6	4,5
		6	58,5	39

3º.- TERCER CURSO - EDUCACIÓN PRIMARIA.

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS
Practicum	T	1º	32	0
Educación física y su didáctica	T	2º	4,5	3
Idioma extranjero y su didáctica	T	2º	4,5	1,5
Geografía General	D	2º	6	4,5
1º optativa	O	2º	6	3
2º optativa	O	2º	6	3
3º optativa	O	2º	6	3
		1	65	18

T = TRONCALES D = OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVAS GENERALES

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Práctico/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5	1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA. FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	9 8T+1A	7,5	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1	1	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4,5 4T+0*5A	3	1,5	CONCEPTOS BASICOS DE LA SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCION EN EL AULA. SOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACION ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACION. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	- SOCIOLOGÍA
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4,5 4T+0*5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCION HISTORICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACION NO FORMAL.	- SOCIOLOGIA - TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4,5 4T+0*5A	1,5	3	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS. UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS. ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.	- COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1	1	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	6	4,5	1,5	LA INDIVIDUALIZACION PEDAGOGICA Y LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DE DIFERENCIAS HUMANAS Y DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS CON DIFICULTADES Y MINUSVALIAS. DIVERSIFICACION CURRICULAR. LA ORGANIZACION DE CENTROS ESCOLARES PARA ATENDER NECESIDADES DE EDUCACION ESPECIAL.	- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACION - PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	6	4,5	1,5	PROBLEMAS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE. DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTERVENCIÓN DEL DEFICIENTE AUDITIVO.	- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO - PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	6 4T+2A	4,5	1,5	EL RETRASO INTELECTUAL. DEFICIENCIA MENTAL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACION ESCOLAR DEL DEFICIENTE INTELECTUAL.	- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO - PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	6 5T+1A	4,5	1,5	EL RETRASO INTELECTUAL. DEFICIENCIA MENTAL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACION ESCOLAR DEL DEFICIENTE INTELECTUAL.	- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO - PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	6 6T+0A	4,5	1,5	ETIOLOGIA DE LA DEFICIENCIA MOTORICA. DESARROLLO COMUNICATIVO E INTELECTUAL. LOS SISTEMAS DE COMUNICACION NO VOCALES. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACION EDUCATIVA DEL DEFICIENTE MOTORICO.	- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR - PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO - PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION - FISIOTERAPIA



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Práctico/ Clínicos			
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL 6T+0A	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	6	4,5	1,5	ETIOLOGIA DE LA DEFICIENCIA VISUAL. DESARROLLO COMUNICATIVO E INTELECTUAL. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL DEFICIENTE VISUAL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA DE LA EXPERIENCIA CORPORAL. -FISIOTERAPIA
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 4T+2A	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	6	4,5	1,5	DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS CON MINUSVALÍAS. ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS A NIÑOS CON MINUSVALÍAS.	-EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA -DIDÁCTICA DE LA EXPERIENCIA CORPORAL. -FISIOTERAPIA
1	1	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL 4T+0,5A	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL 1	4,5	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDO, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ASPECTOS TERAPÉUTICO Y DE DIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPERIENCIA MUSICAL -DIDÁCTICA DE LA EXPERIENCIA PLÁSTICA
1	2	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD 6T+0A	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	6	4,5	1,5	LAS ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ANTE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA 8T+1A	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA 1  TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA 2	4,5	3	1,5	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN LA REHABILITACIÓN DE LOS TRASTORNOS EN LECTOESCRITURA. MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DISLEXIA. DISGRAFÍAS, DISORTOGRAFÍAS Y DISCALCULÍAS.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	PRÁCTICUM 32T+0A	PRÁCTICUM	32	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA. A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASÍ MISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES, ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES. TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD. DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CICLO	CURSO (2)	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos Prácticos		
1	3	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	4,5	3 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	2	EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	4,5	3 1,5	LA MORAL COMO ESTRUCTURA. EDUCACIÓN EN VALORES. LA ÉTICA EN LA VIDA COTIDIANA.	-FILOSOFÍA MORAL
1	1	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL 2	6	3 3	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDO, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ASPECTOS TERAPÉUTICOS Y DE DIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	1	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	4,5	3 1,5	EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN. PROBLEMAS EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	3	LENGUA ESPAÑOLA	4,5	3 1,5	COMPORTEAMIENTO FONICO, MORFOLÓGICO, SINTACTICO Y LEXICO DEL ESPAÑOL.	-LENGUA ESPAÑOLA
1	3	LENGUA GALLEGA	4,5	3 1,5	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL GALLEGO DESDE UN PUNTO DE VISTA MORFO-SINTACTICO.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA

(1) libremente incluidas por la universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) la especificación por cursos es opcional para la universidad.

(3) libremente decidida por la universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	Créditos totales para optativas (1): -por ciclo: 18 -por curso: 18 en 3º
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos			
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS EN EL TIEMPO LIBRE	6	3	3	EDUCACIÓN PARA EL OCIO A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA. EL DEPORTE EXTRAESCOLAR. CONTENIDOS, RECURSOS Y ORGANIZACIÓN. EL DEPORTE EN EL TIEMPO LIBRE DIRIGIDO A POBLACIONES ESPECIALES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
ALTERACIONES DE LAS HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS: DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN DE ESTRATEGIAS	6	3	3	LAS HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS Y SU VINCULACIÓN CON LA INTELIGENCIA PRÁCTICA, SOCIAL Y CULTURAL. DESARROLLO Y MEJORA DE LAS HABILIDADES ACADÉMICO-FUNCIONALES Y PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL. LA COMUNICACIÓN Y LA ECONOMÍA SOCIAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
CONFLICTO SOCIAL Y CONDUCTA DESVIADA	6	4,5	1,5	BASES ESTRUCTURALES DEL CONFLICTO SOCIAL. EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA DESVIADA COMO ANORMALIDAD NORMATIVA.	-SOCIOLOGÍA	
EDUCACIÓN VISUAL	6	4,5	1,5	LECTURA, SINTAXIS Y DIDÁCTICA DEL LENGUAJE VISUAL Y PLÁSTICO.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	
EL MENSAJE CRISTIANO: CRISTOLOGÍA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA. JESUCRISTO: CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIOLOGICO. IGLESIA Y MORAL CRISTIANA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
EVALUACIÓN DE CENTROS	6	4,5	1,5	NECESIDAD DE EVALUAR LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO UN FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA. PARADIGMAS DESDE LOS QUE SE PLANTEA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. DISTINTOS MODELOS Y MÉTODOS QUE SE PUEDEN UTILIZAR EN LA EVALUACIÓN DE CENTROS. EL MODELO EUROPEO DE GESTIÓN DE CALIDAD.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA	6	3	3	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN. FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y DIDÁCTICOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y LA DANZA. APLICACIÓN A POBLACIONES ESPECIALES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA	
GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL	6	4,5	1,5	ESTUDIO Y PRÁCTICA DE LA NORMATIVA ACADÉMICA EN DOS DIFERENTES PLANOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	-LENGUA ESPAÑOLA	

<b>3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1): 18 -por ciclo: 18 -por curso: 18 en 3º	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
PEDAGOGÍA HOSPITALARIA	6	4,5	1,5	CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES Y COMPLEJIDAD DE LA REALIDAD HOSPITALARIA. FUNCIONES HOSPITALARIAS EN RELACIÓN CON LA SALUD Y EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA HOSPITALARIA: DEFINICIÓN Y TRAYECTORIA HISTÓRICA. BASE LEGAL Y JUSTIFICACIÓN DE SU APARICIÓN. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO ENFERMO HOSPITALIZADO.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
SEMÁNTICA Y LEXICOLOGÍA DEL ESPAÑOL	6	4,5	1,5	ESTUDIO DEL SIGNIFICADO Y DEL LÉXICO, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LA ADQUISICIÓN Y DOMINIO DEL VOCABULARIO.	-LENGUA ESPAÑOLA
SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	6	4,5	1,5	EL LENGUAJE DE SIGNOS: ASPECTOS MORFOLÓGICOS Y SINTÁCTICOS. DISTINTOS SISTEMAS DE SIGNOS. LA COMUNICACIÓN DE SORDOS. OTROS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN -PSICOLOGÍA BÁSICA
SOCIOLINGÜÍSTICA DEL GALLEGO	6	4,5	1,5	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA LENGUA GALLEGA EN EL CONTEXTO SOCIAL Y ESCOLAR.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
TÉCNICAS DE ESTUDIO	6	3	3	ASPECTOS CONCEPTUALES Y CONTEXTUALES. RAZONES Y MOTIVOS PARA ESTUDIAR Y APRENDER. EL TIEMPO DEDICADO AL ESTUDIO. LA ASISTENCIA PROVECHOSA A CLASE. LA LECTURA DE ESTUDIO Y LA MEMORIA.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la universidad.

5.  NO SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO<sup>(6)</sup>.

6.  SI SE OTORGARÁN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A<sup>(7)</sup>:  
 Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.  
 Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.  
 Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por las universidades.  
 Otras actividades: cursos, seminarios, estudios en las escuelas oficiales de idiomas, estudios en los conservatorios superiores y profesionales de música.

• Expresión en su caso, de los créditos otorgados: 11 CRÉDITOS.  
 • Expresión del referente de la equivalencia <sup>(8)</sup>: LIBRE CONFIGURACIÓN (10 horas = 1 crédito).

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS<sup>(9)</sup>:

• 1º CICLO  3 AÑOS  
 • 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/CLÍNICOS
1º	60	43,5	16,5
2º	61,5	42	19,5
3º	63,5	18	45,5
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>103,5</b>	<b>81,5</b>

No se incluyen los créditos de libre configuración.  
 Se consideran las Optativas con 3 créditos teóricos y 3 prácticos.

ANEXO 3: Estructura general y organización del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE<sup>(1)</sup>:

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO<sup>(2)</sup>

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS<sup>(3)</sup>:

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL DE  CRÉDITOS<sup>(4)</sup>

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIG.	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉD/LC <sup>(5)</sup>	TRAB. FIN CARR.	TOTALES
I	1º	49,5	10,5	-	-	-	60
	2º	57	4,5	0	12	-	73,5
	3º	32	13,5	18	9	-	72,5
<b>TOTAL</b>		<b>138,5</b>	<b>28,5</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>206</b>

<sup>(1)</sup> Se indicará el que corresponda

<sup>(2)</sup> Se indicará el que corresponda según el art. 4º de R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

<sup>(3)</sup> Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza a impartir las enseñanzas por dicho Centro.

<sup>(4)</sup> Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.

<sup>(5)</sup> Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

<sup>(6)</sup> Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

<sup>(7)</sup> Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.

<sup>(8)</sup> En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.

<sup>(9)</sup> Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo o el 2º ciclo de enseñanzas de 1º e 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2º do R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º 2.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D., así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: No existe.
- 1.b) DETERMINACIÓN, EN SU CASO, DE LA ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: No se establecen secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas.
- 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 Años.
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

TABLA DE ADAPTACIÓN

PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL	MATERIA	PLAN NUEVO EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso	Tipo
Bases psicopedagógicas de la educación especial I		Bases psicológicas de la educación especial	2	T
Bases psicopedagógicas de la educación especial II		Bases psicopedagógicas de la educación especial	2	T
Didáctica general		Didáctica general	1	T
Organización del centro escolar		Organización del centro escolar	2	T
Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar		Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	1	T
Sociología de la educación		Sociología de la educación	1	T
Teorías e instituciones contemporáneas de educación		Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	T
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	2	T
Practicum I		Practicum	3	T
Practicum II				
Trastornos de conducta y de personalidad		Trastornos de conducta y de personalidad	2	T
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial		Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	1	T
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I		Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I	2	T
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita II		Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita II	2	T
Aspectos evolutivos de la deficiencia mental		Aspectos evolutivos de la deficiencia mental	1	T
Educación física en alumnos con necesidades especiales I		Educación física en alumnos con necesidades especiales	1	T
Aspectos evolutivos de la deficiencia auditiva		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	2	T
Aspectos evolutivos de la deficiencia motórica		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	2	T
Aspectos evolutivos de la deficiencia visual		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	2	T
Expresión musical		Expresión plástica y musical musical I	1	T
Introducción al lenguaje		Introducción a la didáctica del lenguaje	1	OU
Didáctica de las ciencias experimentales y de la salud		Educación para la convivencia	2	OU
Lengua española		Conocimiento del medio natural	3	OU
		Lengua española	3	OU

PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL	MATERIA	PLAN NUEVO EDUCACIÓN PRIMARIA	Curso	Tipo
Lengua gallega		Lengua gallega	3	OU
Conflicto social y conducta desviada		Conflicto social y conducta desviada	3	OP
Evaluación de centros		Evaluación de centros	3	OP
Educación y hospital		Pedagogía hospitalaria	3	OP
Educación visual		Educación visual	3	OP
Pedagogía y didáctica de la religión				
La Biblia y su didáctica				
El mensaje cristiano: cristología				
Religión y cultura		El mensaje cristiano: cristología	3	OP

• Para aquellas materias del plan antiguo que no exista equivalencia en el plan nuevo o no sea posible su adaptación, siempre existirá la posibilidad de su homologación por créditos de optativos o de libre configuración. Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de libre configuración. En lo no previsto en la tabla de adaptación resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

2.- ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1º.- PRIMER CURSO - EDUCACIÓN ESPECIAL.

ASIGNATURA	TIPO	DOECENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
Didáctica general	T	1º 2º	9	7,5	1,5
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	T	1º 2º	9	7,5	1,5
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	T	1º	6	4,5	1,5
Expresión plástica y musical I	T	1º	4,5	3	1,5
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	T	1º	4,5	3	1,5
Aspectos evolutivos de la deficiencia mental	T	2º	6	4,5	1,5
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	T	2º	6	4,5	1,5
Sociología de la educación	T	2º	4,5	3	1,5
Expresión plástica y musical 2	D	1º	6	3	3
Introducción a la didáctica del lenguaje	D	2º	4,5	3	1,5
		6	60	43,5	16,5

2º.- SEGUNDO CURSO - EDUCACIÓN ESPECIAL.

ASIGNATURA	TIPO	DOECENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
Aspectos educativos de la deficiencia mental	T	2º	6	4,5	1,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	T	1º	6	4,5	1,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	T	1º	6	4,5	1,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	T	1º	6	4,5	1,5
Bases pedagógicas en la educación especial	T	2º	4,5	3	1,5
Bases psicológicas de la educación especial	T	1º	4,5	3	1,5
Educación para la convivencia	D	2º	4,5	3	1,5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	T	1º	4,5	3	1,5
Organización del centro escolar	T	2º	4,5	3	1,5
Trastornos de conducta y de personalidad	T	2º	6	4,5	1,5
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita II	T	2º	4,5	3	1,5
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I	T	1º	4,5	3	1,5
		6	61,5	42	19,5

3º.- TERCER CURSO - EDUCACIÓN ESPECIAL.

ASIGNATURA	TIPO	DOECENCIA	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS
OPTATIVA 1	O	2º	6	3	3
OPTATIVA 2	O	2º	6	3	3
OPTATIVA 3	O	2º	6	3	3
Conocimiento del medio natural	D	2º	4,5	3	1,5
Lengua Española	D	2º	4,5	3	1,5
Lengua Gallega	D	2º	4,5	3	1,5
Practicum	T	1º	32	0	32
		1	6	61,5	18
					45,5

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA GENERAL

ANEXO 2.A.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teórico	Práctico/ Clínicos		
I	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSIQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	Y -DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
	2º		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSIQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	Y -DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
I	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5	1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	Y -DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
I	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN, PEDAGÓGICAS Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	Y -DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Práctico/ Clínicos		
I	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	9 8T+1A	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGÍA.
I	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	-SOCIOLOGÍA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
I	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN Y AUDIOVISUAL -PUBLICIDAD. -DIDÁCTICA. -ORGANIZACIÓN ESCOLAR -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	6	1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
I	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	6	3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA Y VOCAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. -MÚSICA



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teórico / Práctico/ Clínicos		
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6	3	3	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
	2º		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	3	3	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
1	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	6	4,5	1,5	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6	3	3	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. -FISIOTERAPIA
1	2º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL.	4,5 4T+0,5A	3	1,5	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0	32	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES COMO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.

ANEXO 2.B.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1	1º	LENGUA GALLEGA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL GALLEGO	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL ESPAÑOL.	-LENGUA ESPAÑOLA
1	1º	EL MEDIO NATURAL.	4,5	3 / 1,5	CONTENIDOS BIOLÓGICOS Y GEOLÓGICOS BÁSICOS PARA COMPRENDER E INTERPRETAR EL MEDIO NATURAL	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. -BIOLOGÍA VEGETAL. -GEODINÁMICA
1	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS / FRANCÉS	4,5	3 / 1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGÍA INGLESA -FILOLOGÍA FRANCESA
1	3º	HISTORIA DE LA CULTURA	4,5	3 / 1,5	ESTUDIO DE LOS GRANDES FENÓMENOS CULTURALES A TRAVÉS DEL TIEMPO QUE LES SIRVA DE BASE A LOS ALUMNOS PARA ENCUADRAR OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA CULTURA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA MEDIEVAL. -HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	2º	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	4,5	3 / 1,5	ANÁLISIS DE LAS RELACIONES DE LOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, FÍSICOS Y HUMANOS EN EL GLOBO Y SU PROYECCIÓN ESPACIAL.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL -GEOGRAFÍA HUMANA
1	2º	MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	4,5	3 / 1,5	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LAS MATEMÁTICAS Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.
1	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	4,5	3 / 1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES -DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	4,5	3 / 1,5	LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE BASE DE EDUCACIÓN INFANTIL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

ANEXO 2.C.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Total	Teóri	Práctico/ Clínico		
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	6	3	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN DISTINTOS CONTEXTOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
COMENTARIO LINGÜÍSTICO DE TEXTOS GALLEGOS	6	3	3	ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS GALLEGOS EN DIFERENTES ÉPOCAS.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
SEMÁNTICA Y LÉXICO	6	3	3	ESTUDIO DE LA TEORÍA SEMÁNTICA CON APLICACIÓN INMEDIATA EN LOS DIFERENTES CAMPOS SEMÁNTICOS Y FAMILIAS LÉXICAS DEL GLOSARIO ESCOLAR FUNDAMENTAL.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	6	1,5	4,5	DESARROLLO MOTOR: DOMINIO DE LAS PERCEPCIONES Y COORDINACIONES. RITMO Y MOVIMIENTO.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
RELIGIÓN 1	6	4,5	1,5	EL HECHO RELIGIOSO EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES. (RELIGIÓN CATÓLICA)	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGIÓN 2	6	4,5	1,5	RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA. RECURSOS METODOLÓGICOS. JUSTIFICACIÓN.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE ESPAÑA	6	4,5	1,5	VISIÓN GLOBAL DE LA HISTORIA DE ESPAÑA, CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS CONTENIDOS CULTURALES, QUE SIRVA PARA COMPLETAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA HISTORIA GENERAL DE LA CULTURA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIBUJO INFANTIL.	6	1,5	4,5	DIBUJO INFANTIL, Y DESARROLLO COGNITIVO. CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS: FORMALES Y ESPACIALES.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
EJERCICIOS DE CARTOGRAFÍA	6	3	3	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE CARTOGRAFICO Y EJERCICIO EN EL ANÁLISIS Y EMPLEO PRÁCTICO DE LA CARTOGRAFÍA GENERAL Y TEMÁTICA Y SUS APLICACIONES A LA ENSEÑANZA.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE ESPAÑA	6	3	3	ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES DEL MEDIO Y EL HOMBRE EN ESPAÑA.	- ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
EL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO	6	3	3	ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE LAS RELACIONES DEL MEDIO Y EL HOMBRE EN EL CONTINENTE EUROPEO, CON ESPECIAL REFERENCIA AL ESPACIO DE LA U.E. Y A SUS ASPECTOS FÍSICOS Y HUMANOS.	- ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL.

Créditos totales optativos 18

- por Ciclo 18

- Curso 18 en 3º

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Total	Teóric Práctico/ Clínico			
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD		6	4,5	1,5	CONTENIDOS Y RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS		6	4,5	1,5	APRENDIZAJE, PENSAMIENTO, LENGUAJE, MEMORIA, ATENCIÓN, MOTIVACIÓN EMOCIÓN.	-PSICOLOGÍA BÁSICA
PSICOLOGÍA JURÍDICA DEL MENOR		6	3	3	DETECCIÓN EN LA ESCUELA DE LOS MALOS TRATOS, ABUSOS, ABANDONO, EFECTOS DE LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES EN MENORES EN LA ESCUELA, PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN LA ESCUELA DE LA MARGINACIÓN, DROGODEPENDENCIAS.	PSICOLOGÍA BÁSICA
LENGUA ESCRITA Y LENGUA ORAL		6	1,5	4,5	ESTUDIO DE LA LENGUA ESCRITA Y ORAL. ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE DISTINTOS DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS. PROBLEMAS TEXTUALES.	-LENGUA ESPAÑOLA
ÉTICA		6	4,5	1,5	EL HOMBRE COMO ANIMAL MORAL. ÉTICA PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. PROBLEMAS ÉTICOS DE NUESTRO TIEMPO.	-FILOSOFÍA MORAL.
INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA		6	3	3	INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE LA DISCIPLINA. CONCEPTOS BÁSICOS. ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS. REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN. ESQUEMAS DEL FUNCIONAMIENTO DE UN COMPUTADOR. UNIDADES FUNCIONALES. SISTEMAS OPERATIVOS.	-LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS		6	4,5	1,5	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		6	4,5	1,5	EL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EN LA EDUC. INFANTIL. LOS MATERIALES, LOS ESPACIOS, LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. EL PROFESOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. METODOLOGÍA		6	4,5	1,5	CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN. MODELOS MATEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN. FIABILIDAD Y VALIDEZ. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. EVALUACIÓN Y TIPIFICACIÓN.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
LA EDUCACIÓN EN VALORES		6	4,5	1,5	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA. MODELOS EXPLICATIVOS: RELACIÓN, VALOR, ACTITUD, CONDUCTO. MODELO PEDAGÓGICO: OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	-FILOSOFÍA MORAL -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## I. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (1)

Créditos totales optativos 18

- por Ciclo 18  
- Curso 18 en 3º

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Total	Teóric/Práctico/Clinico		
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL		6	4,5 / 1,5	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA. EVOLUCIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN INFANTIL.	-HISTORIA CONTEMPORÁNEA -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
FILOSOFÍA DEL HOMBRE		6	4,5 / 1,5	HOMBRE Y MUNDO: ESTUDIO DEL ASPECTO TEÓRICO, PRACTICO Y ESTÉTICO DEL SER HUMANO. ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO EN RELACION CON EL CONTEXTO HISTORICO Y CULTURAL.	- FILOSOFÍA
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL		6	4,5 / 1,5	CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDACTICOS PARA DESARROLLAR EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA PRIMARIA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Créditos totales optativos 18

- por Ciclo 18

- Curso 18 en 3º

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS L. C.	TRABAJO FIN CARRERA	TOTALES
I	1º	39	21	-	-	-	60
	2º	52,5	9	-	12	-	73,5
	3º	32	13,5	18	9	-	72,5
TOTAL		123,5	43,5	18	21	-	206

(1) Se indicará el que le corresponda

(2) Se indicará el que corresponda según el art. 4º do R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro dos límites establecidos polo R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.

(5) Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO(6)

6.-  SE OTORGARAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

(7)  -PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

-TRABAJO ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

-ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LAS UNIVERSIDADES.

-OTRAS ACTIVIDADES : Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) L.E. (10 horas = 10 cr

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO / CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	61,5	37,5	24
3º	63,5	22,5	41
TOTAL	185	102	83

NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.

(9) Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1 La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo el 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 do R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los/as alumnos/as que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2 Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D., así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: No se establecen secuencias entre materias o asignaturas.

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 AÑOS

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL PLAN NUEVO:

TABLA DE ADAPTACIONES

ASIGNATURA	MATERIA	ASIGNATURA	MATERIA
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES/FRANCS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES / FRANCS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES / FRANCS	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES / FRANCS
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
LENGUA GALLEGA	LENGUA GALLEGA	LENGUA GALLEGA	LENGUA GALLEGA
MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL	MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL	MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL	MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL
MEDIO NATURAL ASPECTOS BIOLOGICOS	EL MEDIO NATURAL	MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL	EL MEDIO NATURAL
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS I	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS I	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS I	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS I
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO
GEOGRAFIA GENERAL	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA	GEOGRAFIA GENERAL	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

ASIGNATURA	MATERIA	ASIGNATURA	MATERIA
PRACTICUM 1	PRACTICUM	PRACTICUM 1	PRACTICUM
PRACTICUM 2	PRACTICUM	PRACTICUM 2	PRACTICUM
HISTORIA DE LA CULTURA	HISTORIA DE LA CULTURA	HISTORIA DE LA CULTURA	HISTORIA DE LA CULTURA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL
RELIGION 1	RELIGION 1	RELIGION 1	RELIGION 1
RELIGION 2	RELIGION 2	RELIGION 2	RELIGION 2
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
ETICA Y EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA	ETICA	ETICA Y EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA	ETICA
EDUCACION Y DESARROLLO MORAL	EDUCACION Y DESARROLLO MORAL	EDUCACION Y DESARROLLO MORAL	EDUCACION Y DESARROLLO MORAL

Para aquellas materias del Plan Antiguo que no tienen equivalencia o no exista la posibilidad de convalidar u homologar al Plan Nuevo existirá siempre la posibilidad de convalidarlas por créditos de libre elección. Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de Libre Elección. Lo no previsto en la siguiente tabla se determinará bajo Resolución de la Comisión de Convalidación del Centro.

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1º.- PRIMER CURSO EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITO TOTALES	CREDITO TEOR.	CREDITO PRACT.
DESARROLLO PSICOMOTOR	T	1º	6	3	3
DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	T	2º	6	3	3
DIDACTICA GENERAL	T	1º	9	7,5	1,5
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	T	1º	9	7,5	1,5
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	T	1º	4,5	3	1,5
LENGUA ESPAÑOLA	D	1º	6	4,5	1,5
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	T	2º	4,5	3	1,5
LENGUA GALLEGA	D	2º	6	4,5	1,5
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: INGLES/FRANCS	D	1º	4,5	3	1,5
EL MEDIO NATURAL	D	2º	4,5	3	1,5
		6	60	42	18

2º.- SEGUNDO CURSO EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITO TOTAL	CREDITO TEOR.	CREDITO PRACT.
BASES PEDAGOGICAS DE LA DE LA EDUCACION ESPECIAL	T	2º	4,5	3	1,5
MATEMATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL	D	2º	4,5	3	1,5
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	T	1º	4,5	3	1,5
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SUS DIDACTICA 1	T	1º	6	3	3
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SUS DIDACTICA 2	T	2º	6	3	3
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	T	1º	6	4,5	1,5
INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA	D	1º	4,5	3	1,5
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	T	1º	4,5	3	1,5
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	T	2º	4,5	1,5	3
LITERATURA INFANTIL	T	2º	4,5	3	1,5
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T	2º	6	4,5	1,5
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	T	1º	6	3	3
		6	61,5	37,5	24

3º.- TERCER CURSO EDUCACION INFANTIL

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDITO TOTAL	CREDITO TEOR.	CREDITO PRACT.
PRACTICUM	T	1º	32	0	32
HISTORIA DE LA CULTURA	D	2º	4,5	3	1,5
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	D	2º	4,5	3	1,5
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA EN LA EDUCACION INFANTIL	D	2º	4,5	3	1,5
OPTATIVA 1º	OP	2º	6	4,5	1,5
OPTATIVA 2º	OP	2º	6	4,5	1,5
OPTATIVA 3º	OP	2º	6	4,5	1,5
		1	63,5	22,5	41

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	BASES PSICOPEAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0'5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	2º	BASES PSICOPEAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0'5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5	1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0'5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR



## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	9 8T+1A	7,5	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DEL APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORIA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FISICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4,5 4T+0'5A	3	1,5	CONCEPTOS BASICOS DE LA SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGIA DE LA INTERACCION EN EL AULA. SOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACION ESCOLAR. SOCIOLOGIA DEL CURRICULUM. SOCIOLOGIA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GENERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACION. TRANSICION A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGIA
1	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4,5 4T+0'5A	3	1,5	TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORANEAS. EVOLUCION HISTORICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACION NO FORMAL.	-SOCIOLOGIA -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
1	2º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4,5 4T+0'5A	1,5	3	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACION EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDACTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACION DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4,5 4T+0'5A	3	1,5	CONTENIDOS, RECURSOS, METODOLOGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4,5 4T+0'5A	3	1,5	APROXIMACION AL FENOMENO ARTISTICO. LA EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACION ARTISTICA.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA -DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4,5 4T+0'5A	3	1,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACION FISICA BASICA.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL -EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0'5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
	1º		LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	4,5 4T+0'5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	4,5 2T+2'5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
	2º		LENGUA Y LITERATURA GALLEGA	4,5 2T+2'5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
	3º		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA GALLEGA	4,5 2T+2'5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	LENGUA EXTRANJERA II	12 10T+2A	4,5	7,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
	2º		DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA	7,5 6T+1'5A	3	4,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	1º	FONÉTICA	FONÉTICA	4,5 4T+0'5A	1,5	3	ANÁLISIS FONÉTICO, TRANSCRIPCIÓN Y PRONUNCIACIÓN.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	4,5 4T+0'5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - LINGÜÍSTICA GENERAL
1	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA	LENGUA EXTRANJERA I	7,5 4T+3'5A	1,5	6	ESTRUCTURA DE LA LENGUA. GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LÉXICO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	3º		LENGUA EXTRANJERA III	6 4T+2A	1,5	4,5	ESTRUCTURA DE LA LENGUA. GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LÉXICO.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASÍ MISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES, ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (EN SU CASO) (1)

CICLO	CURSO (2)	DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1	1º	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA LENGUA EXTRANJERA	7,5	4,5	3	EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. TEORÍA Y APLICACIONES.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	3º	SITUACIONES DE COMUNICACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA	4,5	1,5	3	LA LENGUA EXTRANJERA COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN PARA EL DISCURSO TEMÁTICO Y/O DOCENTE EN EL AULA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA - FILOLOGÍAS CORRESPONDIENTES

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

DE VIGO

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
ANÁLISIS Y PRÁCTICA GRAMATICAL DE TEXTOS ESPAÑOLES	6	3	3	PRÁCTICAS DE MORFOLOGÍA Y SINTAXIS CON ESPECIAL ATENCIÓN AL CONOCIMIENTO Y DOMINIO DE LAS ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	- LENGUA ESPAÑOLA
CÓMO SE APRENDEN LAS LENGUAS EXTRANJERAS	6	1,5	4,5	TEORÍA, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
PAISAJES Y CULTURAS DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA Y FRANCESA	6	4,5	1,5	ANÁLISIS GEOGRÁFICO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS DE HABLA INGLESA Y DE HABLA FRANCESA. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS DIFERENCIAS CULTURALES.	- GEOGRAFÍA HUMANA
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL FRANCESA	6	1,5	4,5	COMENTARIO DE TEXTOS INFANTILES FRANCESES Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS	6	4,5	1,5	EL LENGUAJE DE LA IMAGEN. CARACTERÍSTICAS DE LA IMAGEN Y SUS REPERCUSIONES EN EDUCACIÓN. IMPLICACIONES EDUCATIVAS DE LA PRENSA, EL COMIC, LA RADIO, CINE, LA PUBLICIDAD Y LA TELEVISIÓN.	- DIDÁCTICA ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN
EDUCACIÓN Y REDES DE COMUNICACIÓN	6	3	3	ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. WEBS DE INTERÉS EDUCATIVO. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON REDES. APLICACIONES EDUCATIVAS DE LA WWW.	- DIDÁCTICA ESCOLAR Y ORGANIZACIÓN
EL FRANCÉS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	6	4,5	1,5	APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS.	- FILOLOGÍA FRANCESA
EL INGLÉS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	6	1,5	4,5	APROXIMACIÓN A LA LENGUA INGLESA Y SITUACIONES DE COMUNICACIÓN REAL: CINE, TELEVISIÓN VÍA SATELITE, ETC.	- FILOLOGÍA INGLESA

## 1. MATERIAS OPTATIVAS (EN SU CASO) (1)

Créditos totales optativas

- por ciclo	18
- curso	18

18

1. MATERIAS OPTATIVAS (EN SU CASO) (1)				Créditos totales optativas - por ciclo - curso		18 18	18
DENOMINACIÓN	Total	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
		Técnicos	Prácticos/ Clínicos				
EL MENSAJE CRISTIANO. CRISTOLOGIA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA. JESUCRISTO: CONTEXTO HISTORICO Y SOCIOLOGICO. IGLESIA Y MORAL CRISTIANA.	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
INGLES A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL	6	1,5	4,5	COMENTARIO DE TEXTOS INFANTILES INGLES Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICAS.	- FILOLOGIA INGLES		
INTRODUCCIÓN A LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE ORAL	6	3	3	DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL. PRINCIPALES DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. DISLALIAS. SISTEMAS DE INTERVENCIÓN INDIRECTA.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
LA LITERATURA INFANTIL EN LENGUA FRANCESA	6	4,5	1,5	PANORÁMICA DE LA LITERATURA INFANTIL EN LA LENGUA FRANCESA A TRAVÉS DE TEXTOS CON LAS CORRESPONDIENTES APLICACIONES DIDÁCTICAS.	- FILOLOGIA FRANCESA		
LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLES	6	1,5	4,5	DESCRIPCIÓN Y USO DE LOS EXponentes LINGÜÍSTICOS DE LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS UTILIZADAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA		
LENGUAJE MUSICAL	6	3	3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		
SOCIEDAD E INFANCIA	6	4,5	1,5	GÉNESIS DE LA INFANCIA. LA INFANCIA COMO CATEGORÍA SOCIAL. LA ESCUELA EN LA CONFORMACIÓN DE LA INFANCIA	- SOCIOLOGIA		

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que le corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5.-  NO SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO<sup>(6)</sup>.

6.-  SI SE OTORGARÁN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A<sup>(7)</sup>:

- Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.
- Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.
- Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por las universidades.
- Otras actividades: cursos, seminarios, estudios en los conservatorios superiores y profesionales de música.

\* Expresión en su caso, de los créditos otorgados: 11 CRÉDITOS.

\* Expresión del referente de la equivalencia <sup>(8)</sup>: LIBRE CONFIGURACIÓN (10 horas = 1 crédito).

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS<sup>(8)</sup>:

\* 1º CICLO  AÑOS  
 \* 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO/CLÍNICOS
1º	60	37,5	22,5
2º	60	33	27
3º	65	15	50
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>85,5</b>	<b>99,5</b>

\* No se incluyen los créditos de libre configuración

\* Se consideraran las 4 optativas con 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos)

**ANEXO 3: Estructura general y organización del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE<sup>(1)</sup>:

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO<sup>(2)</sup>

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS<sup>(3)</sup>:

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL DE  CRÉDITOS<sup>(4)</sup>

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIG.	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉD. LC <sup>(5)</sup>	TRAB. FIN CARR.	TOTALES
I	1º	52,5	7,5	-	-	-	60
	2º	60	-	-	12	-	72
	3º	42,5	4,5	18	9	-	74
<b>TOTAL</b>		<b>155</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>206</b>

<sup>(6)</sup> Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

<sup>(7)</sup> Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.

<sup>(8)</sup> En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.

<sup>(9)</sup> Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

<sup>(1)</sup> Se indicará el que corresponda

<sup>(2)</sup> Se indicará el que corresponda según el art. 4º de R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

<sup>(3)</sup> Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza a impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

<sup>(4)</sup> Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.

<sup>(5)</sup> Por lo menos el 10% de la carga lectiva "global".

II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo o el 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º. 2.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los/as alumnos/as que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D., así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: No existe.
- 1.b) DETERMINACIÓN, EN SU CASO, DE LA ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: No se establecen secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas.
- 1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 Años.
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

TABLA DE ADAPTACIÓN

PLAN 93 (LENGUA EXTRANJERA)	MATERIA	CURSO	TIPO
	Bases psicopedagógicas de la educación especial I	2	T
	Bases psicopedagógicas de la educación especial II	2	T
	Didáctica general	1	T
	Organización del centro escolar	2	T
	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	1	T
	Sociología de la educación	1	T
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	T
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	2	T
	Practicum I	3	T
	Practicum II	3	T
	Educación física y su didáctica	1	T
	Matemáticas y su didáctica	2	T
	Fonética	1	T
	Lingüística	1	T
	Lengua extranjera I	1	T
	Lengua extranjera II	2	T
	Lengua extranjera III	3	T
	Didáctica de la lengua extranjera I	2	T
	Didáctica de la lengua extranjera II	1	T
	Lengua y literatura española	2	T
	Didáctica de la lengua y literatura española	2	T
	Conocimiento del medio natural, social y cultural I	1	T
	Conocimiento del medio natural, social y cultural II	2	T
	Educación artística y su didáctica: música	2	T
	Lengua y literatura gallega	2	T
	Didáctica de la lengua y literatura gallega	3	T

PLAN 93 (LENGUA EXTRANJERA)	MATERIA	CURSO	TIPO
	Inglés a través de la literatura infantil	3	OP
	El inglés a través de los medios audiovisuales	3	OP
	Introducción a las alteraciones del lenguaje oral	3	OP
	Religión y cultura	3	OP

- Para aquellas materias del plan antiguo que no exista equivalencia en el plan nuevo o no sea posible su adaptación, siempre existirá la posibilidad de su homologación por créditos de optativos o de libre configuración.
- Los créditos en exceso serán siempre homologables por créditos de libre configuración.
- En lo no previsto en la tabla de adaptación resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE VIGO - MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

1º.- PRIMER CURSO- LENGUA EXTRANJERA.

ASIGNATURA	TIPO	DOGENCIA	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	CRÉDITOS TOTALES
Didáctica general	T	1º	9	7,5	1,5
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	T	1º	9	7,5	1,5
Educación física y su didáctica	T	1º	4,5	3	1,5
Lengua extranjera I	T	1º	7,5	1,5	6
Lingüística	T	1º	4,5	3	1,5
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	T	1º	4,5	3	1,5
Fonética	T	2º	4,5	1,5	3
Lengua y literatura Española	T	2º	4,5	3	1,5
Sociología de la educación	T	2º	4,5	3	1,5
Lingüística aplicada a la lengua extranjera	D	2º	7,5	4,5	3
		6	60	37,5	22,5

2º.- SEGUNDO CURSO- LENGUA EXTRANJERA.

ASIGNATURA	TIPO	DOGENCIA	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	CRÉDITOS TOTALES
Lengua extranjera II	T	1º	12	4,5	7,5
Bases psicológicas de la educación especial	T	1º	4,5	3	1,5
Conocimiento del medio natural, social y cultural	T	1º	4,5	3	1,5
Educación artística y su didáctica	T	1º	4,5	3	1,5
Matemáticas y su didáctica	T	1º	4,5	3	1,5
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	T	1º	4,5	1,5	3
Bases pedagógicas de la educación especial	T	2º	4,5	3	1,5
Didáctica de la lengua extranjera	T	2º	7,5	3	4,5
Didáctica de la lengua y literatura Española	T	2º	4,5	3	1,5
Organización del centro escolar	T	2º	4,5	3	1,5
Lengua y Literatura Gallega	T	2º	4,5	3	1,5
		6	60	33	27

3º.- TERCER CURSO- LENGUA EXTRANJERA.

ASIGNATURA	TIPO	DOGENCIA	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	CRÉDITOS TOTALES
Practicum	T	1º	32	0	32
Lengua extranjera III	T	2º	6	1,5	4,5
Didáctica de la lengua y literatura Gallega	T	2º	4,5	3	1,5
Situaciones de comunicación en la lengua extranjera	D	2º	4,5	1,5	3
Optativa 1	O	2º	6	3	3
Optativa 2	O	2º	6	3	3
Optativa 3	O	2º	6	3	3
		1	65	15	50

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA GENERAL

## ANEXO 2.A.- Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teórico Práctico/ Clínicos		
<b>I. MATERIAS TRONCALES</b>							
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN.
	2º		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 4T+0,5A	3 1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	-DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	7,5 1,5	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 4T+0,5A	3 1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	-DIDÁCTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR



## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teórico / Práctico/ Clínicos		
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	9 8T+1A	7,5 1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.	-SOCIOLOGÍA.
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	4,5 4T+0,5A	3 1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	-SOCIOLOGÍA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	4,5 4T+0,5A	1,5 3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN Y AUDIOVISUAL. PUBLICIDAD. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 2	4,5 4T+0,5A	3 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	9 8T+1A	7,5 1,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4,5 4T+0,5A	1,5 3	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. -DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teórico	Práctico/ Clínicos		
1	3º	EDUCACION FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACION FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4,5 4T+0,5A	1,5	3	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL -EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS/FRANCÉS	4,5 4T+0,5A	1,5	3	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE.
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA 1	6	4,5	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
	2º		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA 2	6	4,5	1,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. -FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	9 8T+1A	4,5	4,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	32	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO. LAS PRÁCTICAS DEBERÁN PROPORCIONAR ASÍ MISMO EL CONOCIMIENTO DEL SISTEMA ESCOLAR A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO CONCRETO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA EN SUS DISTINTAS DIMENSIONES Y FUNCIONES ASÍ COMO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	-TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES. TANTO COMUNES COMO DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

## I. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1	1º	LENGUA GALLEGA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL GALLEGO	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	1º	LENGUA ESPAÑOLA	6	4,5 / 1,5	DESCRIPCIÓN Y ESTUDIO DE LOS NIVELES FÓNICO, MORFOLÓGICO, SINTÁCTICO Y LÉXICO DEL ESPAÑOL.	-LENGUA ESPAÑOLA
1	1º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	6	3 / 3	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES. INTERPRETACIÓN QUÍMICA DE LOS FENÓMENOS NATURALES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES -FÍSICA APLICADA -QUÍMICA ANALÍTICA
1	1º	HISTORIA UNIVERSAL	6	4,5 / 1,5	ESTUDIO DE LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE SIRVA PARA DAR UNA VISIÓN GLOBAL DE LA HISTORIA Y COMPLETAR LOS CONOCIMIENTOS CONSEGUIDOS POR LOS ALUMNOS EN ETAPAS ANTERIORES.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES -HISTORIA ANTIGUA -HISTORIA MEDIEVAL -HISTORIA MODERNA -HISTORIA CONTEMPORÁNEA
1	3º	GEOGRAFÍA GENERAL	6	4,5 / 1,5	ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DEL REPARTO ESPACIAL DE LOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, FÍSICOS Y HUMANOS, ASÍ COMO DE LAS CAUSAS, CONSECUENCIAS E INTERRELACIONES.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL -GEOGRAFÍA FÍSICA -GEOGRAFÍA HUMANA
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	4,5 / 1,5	ESTUDIO DE LOS NÚMEROS, GEOMETRÍA, MAGNITUD Y MEDIDA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para a Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos Totales Optativos 18 - por Ciclo 18 - Curso 18 en 3º
	Totales	Práctico / Teórico Clínicos		
DIDÁCTICA DEL CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	6	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CÁLCULO EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3) -DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA	6	3	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS.	-DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS GALLEGOS	6	3	ANÁLISIS ESTILÍSTICO DE TEXTOS GALLEGOS DE DIFERENTES EPOCAS.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA	6	3	DAR UNA VISIÓN GENERAL DE LA HISTORIA DE ESPAÑA RELACIONADA CON LA EUROPEA, QUE SIRVA PARA COMPLETAR LA VISIÓN HISTÓRICA DE LOS ALUMNOS.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGIÓN I	6	4,5	EL HECHO RELIGIOSO EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES. (RELIGIÓN CATÓLICA).	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
RELIGIÓN II	6	4,5	RELIGIÓN CATÓLICA Y SU DIDÁCTICA. RECURSOS METODOLÓGICOS.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIBUJO INFANTIL	6	1,5	ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL PATRIMONIO CULTURAL. DIDÁCTICA DE MUSEOS Y PATRIMONIO CULTURAL. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PLÁSTICOS.	-DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
AMPLIACIÓN DE GEOGRAFÍA	6	3	ESTUDIO Y PRÁCTICA DE LOS MÉTODOS DE ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DE LOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, FÍSICOS Y HUMANOS, ASÍ COMO DE SUS INTERRELACIONES.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
EJERCICIOS DE CARTOGRAFÍA	6	3	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE CARTOGRAFICO Y EJERCICIO EN EL ANÁLISIS Y EMPLEO PRACTICO DE LA CARTOGRAFÍA GENERAL Y TEMÁTICA Y SUS APLICACIONES EN LA ENSEÑANZA.	-ANÁLISIS GEOGRAFICO REGIONAL
EL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO	6	3	ANÁLISIS Y COMPRESIÓN DE LAS RELACIONES DEL MEDIO Y EL HOMBRE EN EL CONTINENTE EUROPEO, CON ESPECIAL REFERENCIA AL ESPACIO DE LA U.E. Y A SUS ASPECTOS FÍSICOS Y HUMANOS.	-ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
FRANCÉS EN SUS TEXTOS	6	3	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA FRANCESA A TRAVÉS DE DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.	-FILOLOGÍA FRANCESA
INGLÉS EN SUS TEXTOS	6	3	CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA INGLESA A TRAVÉS DE DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.	-FILOLOGÍA INGLESA

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
		Totales	Teórico	Práctico / Clínicos		
PSICOLÓGIA JURÍDICA DEL MENOR		6	3	3	DETECCION EN LA ESCUELA DE LOS MALOS TRATOS, ABUSOS, ABANDONO, EFECTOS DE LA SEPARACION DE LOS PADRES EN MENORES EN LA ESCUELA, PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN LA ESCUELA DE LA MARGINACIÓN, DROGODEPENDENCIAS.	-PSICOLOGIA BASICA
HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS		6	3	3	INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES INTEGRADAS, TRATAMIENTOS DE TEXTOS Y SUS APLICACIONES EN EL ENTORNO EDUCATIVO. HOJA DE CÁLCULO Y APLICACIONES DIDÁCTICAS. PRESENTACIONES GRÁFICAS Y SUS APLICACIONES. SOFTWARE EDUCATIVO, UNA VISION GENERAL.	-LENGUAJES INFORMÁTICOS Y SISTEMAS
CURSO MONOGRAFICO DE LITERATURA GALLEGA		6	3	3	ESTUDIO DE UNA ETAPA, MOVIMIENTO O AUTOR DE ESPECIAL RELEVANCIA EN LA LITERATURA GALLEGA.	-FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA
DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD		6	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ÉTICA		6	4,5	1,5	EL HOMBRE COMO ANIMAL MORAL. ÉTICA PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. PROBLEMAS ÉTICOS DE NUESTRO TIEMPO.	-FILOSOFÍA MORAL
LA FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ACTIVIDAD DOCENTE		6	4,5	1,5	CONCEPTUALIZACIÓN, MODELOS DE ORGANIZACIÓN PARA LA TUTORÍA. EL MODELO DEL TUTOR. TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LA EDUCACIÓN EN VALORES		6	4,5	1,5	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA. MODELOS EXPLICATIVOS. RELACIÓN: VALOR, ACTITUD, CONDUCTA. MODELO PEDAGÓGICO: OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	-FILOSOFIA MORAL. -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA		6	4,5	1,5	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA. EVOLUCIÓN DEL CURRÍCULUM. LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	-HISTORIA CONTEMPORÁNEA -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
FILOSOFÍA DEL HOMBRE		6	4,5	1,5	HOMBRE Y MUNDO: ESTUDIO DEL ASPECTO TEÓRICO, PRÁCTICO Y ESTÉTICO DEL SER HUMANO. ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO EN RELACIÓN CON EL CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL.	-FILOSOFIA
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MATERIA		6	4,5	1,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DE LA MATERIA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL		6	4,5	1,5	CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA DESARROLLAR EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA PRIMARIA.	-DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS		6	4,5	1,5	APRENDIZAJE, PENSAMIENTO, LENGUAJE, MEMORIA, ATENCIÓN, MOTIVACIÓN, EMOCIÓN.	-PSICOLOGÍA BÁSICA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas, y en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, después de la denominación de la optativa, el curso o ciclo que le corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD 

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

## DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS L. C.	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I	1º	36	24	-	-	-	60
	2º	52,5	6	-	12	-	70,5
	3º	41	6	18	9	-	74
<b>Totales</b>		<b>129,5</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>204,5</b>

- (1) Se indicará el que le corresponda  
 (2) Se indicará el que corresponda según el art. 4º do R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza a impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro dos límites establecidos polo R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.  
 (5) Polo menos o 10% da carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO DE FIN DE CARRERA, O EXAME O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6) 6.-  SE OTORGARAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:(7)  -PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. -TRABALLOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS. -ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR UNIVERSIDADES. -OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS **2.1** CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) L.E. (10 horas = 1 crédito)

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS- 2º CICLO  AÑOS

8.- DISTRIBUCIÓN DA CARGA LECTIVA GLOBAL POR ANO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICO / CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	58,5	39	19,5
3º	65	21	44
<b>TOTAL</b>	<b>183,5</b>	<b>102</b>	<b>81,5</b>

NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se le otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc... así como a expresión do número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito y el carácter teórico o práctico del mismo.  
 (9) Se expresará lo que le corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- 1 La Universidad se deberá referir necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso ó 2º ciclo. Aplicable sólo en el caso de enseñanzas de 2º ciclo el 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 do R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal del aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, o en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2 Cuadro de asignación de docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplirá en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2.-A.
- 3 La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate (en especial, el que hace referencia a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en anteriormente dicho R.D.), así como especificar cualquiera decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO: NO EXISTE
- 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: No se establecen secuencias entre materias o asignaturas.
- 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 AÑOS
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

**TABLA DE ADAPTACIONES**

PLAN ANTIGUO (1993)	PLAN NUEVO EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA	MATERIA
DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: Inglés / Francés	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: Inglés / Francés
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUC.FISICA Y SU DIDACTICA
LENGUA GALLEGA	LENGUA GALLEGA
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL 1	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL 2	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA 1: GALLEGA / CASTELLANA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA 1
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA 2: GALLEGA / CASTELLANA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA 2
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 2	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 2
LA'S MATEMATICAS EN LA EDUCACION PRIMARIA	MATEMATICA Y SU DIDACTICA II
GEOGRAFIA GENERAL	GEOGRAFIA GENERAL
HISTORIA UNIVERSAL	HISTORIA UNIVERSAL
PRACTICUM 1	PRACTICUM
PRACTICUM 2	
RELIGION 1	RELIGIÓN I
RELIGION 2	
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Para aquellas materias del Plan Antiguo que no exista equivalencia o la posibilidad de adaptar al Plan Nuevo existirá siempre la posibilidad de adaptarlas por créditos de Libre Elección. Los créditos en exceso serán adaptables por créditos de Libre Elección. En lo no previsto en la siguiente tabla se determinará bajo Resolución de la Comisión de Convalidación del Centro.

**ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**1.- PRIMER CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDIT. TOTALES	CREDIT. TEOR.	CREDIT. PRACT.
DIDACTICA GENERAL	T	1º 2º	9	7,5	1,5
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I	T	1º 2º	9	4,5	4,5
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	T	1º 2º	9	7,5	1,5
TEORIAS DE LAS INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	T	1º	4,5	3	1,5
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	T	2º	4,5	3	1,5
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	D	1º	6	3	3
LENGUA ESPAÑOLA	D	1º	6	4,5	1,5
HISTORIA UNIVERSAL	D	2º	6	4,5	1,5
LENGUA GALLEGA	D	2º	6 *	4,5	1,5
		6 6	60	42	18

**2.- SEGUNDO CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDIT. TOTALES	CREDIT. TEOR.	CREDIT. PRACT.
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	T	1º 2º	9	7,5	1,5
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	T	1º	4,5	3	1,5
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA I	T	1º	4,5	3	1,5
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	T	1º	4,5	1,5	3
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I	T	1º	6	4,5	1,5
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	T	1º	4,5	1,5	3
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA 2	T	2º	4,5	3	1,5
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA 2	T	2º	6	4,5	1,5
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	T	2º	4,5	3	1,5
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II	D	2º	6	4,5	1,5
		6 6	58,5	39	19,5

**1.- TERCER CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA**

ASIGNATURA	TIPO	DOCENCIA	CREDIT. TOTALES	CREDIT. TEOR.	CREDIT. PRACT.
PRACTICUM	T	1º	32	0	32
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	T	2C	4,5	1,5	3
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	T	2C	4,5	1,5	3
GEOGRAFIA GENERAL	D	2C	6	4,5	1,5
OPTATIVA 1	O	2C	6	4,5	1,5
OPTATIVA 2	O	2C	6	4,5	1,5
OPTATIVA 3	O	2C	6	4,5	1,5
		1 6	65	21	44

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

**INGENIERO TÉCNICO FORESTAL: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS FORESTALES**

1.- MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Práctico/ Clínicos		
1º	1º	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL (12T + 3A)	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL	15 12T+3A	9 6	BIOLOGÍA. FISIOLÓGIA VEGETAL. BOTÁNICA. ZOOLOGÍA. EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA. GENÉTICA.	-BIOLOGÍA ANIMAL -BIOLOGÍA VEGETAL -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL
1º	2º	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE (6T+0A)	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	6	3	ECOLOGÍA. ESTUDIO DEL IMPACTO AMBIENTAL. EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN.	-BIOLOGÍA VEGETAL -ECOLOGÍA -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
1º	3º	ECONOMÍA (9T+0A)	ECONOMÍA	9	6 3	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA GENERAL Y APLICADA AL SECTOR. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL. VALORACIÓN. ORGANIZACIÓN. CONTROL Y MEJORA DE LA PRODUCCIÓN.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -ECONOMÍA APLICADA -ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1º	1º	EXPRESION GRAFICA Y CARTOGRAFIA (6T + 3A)	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFIA	9 6T+3A	4,5 4,5	TECNICAS DE REPRESENTACIÓN. FOTOGRAFIA Y CARTOGRAFIA. TOPOGRAFIA. DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	-EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA -INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEODESIA Y FOTOGRAFIA
1º	1º	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA (6T + 7,5A)	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	13,5 6T+7,5A	9 4,5	MECÁNICA. ELECTRICIDAD. TERMODINÁMICA. MECÁNICA DE FLUIDOS. SISTEMAS MECÁNICOS. APLICACIONES.	-ELECTROMAGNETISMO -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA



## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clinicos		
1°	1°	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA (12T+1,5A)	MATEMÁTICAS I	7,5 6T+1,5A	4,5	3	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. INTEGRACIÓN. ECUACIONES DIFERENCIALES. ESTADÍSTICA. MÉTODOS NUMÉRICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -MATEMÁTICA APLICADA
	1°		MATEMÁTICAS II	6	4,5	1,5	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. INTEGRACIÓN. ECUACIONES DIFERENCIALES. ESTADÍSTICA. MÉTODOS NUMÉRICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -MATEMÁTICA APLICADA
1°	1°	FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA (9T+1,5A)	FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA	10,5 9T+1,5A	6	4,5	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA. ANÁLISIS INSTRUMENTAL.	-EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA. -INGENIERÍA QUÍMICA -QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA
1°	2°	INGENIERÍA DEL MEDIO FORESTAL (9T+0A)	INGENIERÍA DEL MEDIO FORESTAL	9	6	3	ELECTROTECNIA. MOTORES Y MÁQUINAS. HIDRÁULICA. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN -INGENIERÍA ELÉCTRICA -INGENIERÍA HIDRÁULICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
1°	3°	PROYECTOS (6T+0A)	PROYECTOS	6	3	3	METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -PROYECTOS DE INGENIERÍA
1°	2°	SELVICULTURA Y ORDENACIÓN DEL MONTE (6T+3A)	SELVICULTURA	4,5 3T+1,5A	3	1,5	SELVICULTURA Y REPOBLACIONES. INVENTARIACIÓN, DASOMETRÍA Y CATASTRO. VÍAS FORESTALES. CARACTERÍSTICAS SELVICOLAS DE LAS ESPECIES FORESTALES. TRATAMIENTOS SELVICOLAS. CUIDADOS CULTURALES.	ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL
	2°		REPOBLACIONES	4,5 3T+1,5A	3	1,5	SELVICULTURA Y REPOBLACIONES. INVENTARIACIÓN, DASOMETRÍA Y CATASTRO. VÍAS FORESTALES. CARACTERÍSTICAS SELVICOLAS DE LAS ESPECIES FORESTALES. TRATAMIENTOS SELVICOLAS. CUIDADOS CULTURALES.	-ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL

1.- MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1º	2º	TECNOLOGIA DE LOS RECURSOS FORESTALES (12T+7.5A)	TECNOLOGIA DE LA MADERA	10,5 6T+4,5A	6 / 4,5	TECNOLOGIA DE LOS RECURSOS Y SUS DERIVADOS. ANATOMIA, QUIMICA Y FISICA DE LA MADERA. CONSERVACION DE MADERAS DESCRIPCION DE MADERAS COMERCIALES.	-INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA TEXTIL Y PAPELERA
	3º		INDUSTRIAS DE PRIMERA TRANSFORMACION DE LA MADERA	9 6T+3A	4,5 / 4,5	TECNOLOGIA DE LOS RECURSOS Y SUS DERIVADOS. INDUSTRIA DEL SECADO. TECNOLOGIA DEL SECADO. INDUSTRIAS DEL TABLERO DE PARTICULAS, CONTRACHAPADO Y DE FIBRA	-INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA TEXTIL Y PAPELERA

ANEXO 2 – B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

INGENIERO TÉCNICO FORESTAL: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS FORESTALES

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BOTÁNICA	7,5	4,5 / 3	INTRODUCCIÓN A LA TAXONOMIA BOTÁNICA, GIMNOSPERMAS Y ANGIOSPERMAS FORESTALES.	-BIOLOGIA ANIMAL -BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -INGENIERIA AGROFORESTAL -PRODUCCION VEGETAL
1º	1º	ESTADISTICA	6	3 / 3	ESTADISTICA DESCRIPTIVA. MODELOS DE PROBABILIDAD. INFERENCIA ESTADISTICA.	-ESTADISTICA OPERATIVA -MATEMATICA APLICADA

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1º	2º	TOPOGRAFIA Y VIAS FORESTALES	9	4,5	4,5	TOPOGRAFIA BÁSICA. APARATOS TOPOGRAFICOS. FOTOGRAFIA. CARTOGRAFIA. VIAS FORESTALES.	-ECONOMIA, SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA -EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA -INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA CARTOGRAFICA, GEO-DESIA Y FOTOGRAFIA -PRODUCCION VEGETAL
1º	2º	IMPACTO AMBIENTAL	4,5	3	1,5	ESTUDIO DEL IMPACTO AMBIENTAL. EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN.	-BIOLOGIA VEGETAL -ECOLOGIA -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -INGENIERIA AGROFORESTAL -PRODUCCION VEGETAL -TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE
1º	2º	ELECTROTECNIA	4,5	3	1,5	TEORIA DE CIRCUITOS. DISPOSITIVOS. CONSUMOS. CONDUCTORES. FUNDAMENTOS DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS.	-INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION -INGENIERIA ELÉCTRICA -INGENIERIA HIDRÁULICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS
1º	2º	MOTORES Y MÁQUINAS TÉRMICAS	4,5	3	1,5	GENERADORES Y MOTORES TÉRMICOS. MAQUINARIA. SISTEMAS AUXILIARES.	-INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION -INGENIERIA ELÉCTRICA -INGENIERIA HIDRÁULICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS
1º	3º	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	6	3	3	ELASTICIDAD. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS. CONSTRUCCIÓN.	-INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION -INGENIERIA ELÉCTRICA -INGENIERIA HIDRÁULICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORIA DE ESTRUCTURAS
1º	3º	DASOMETRIA Y ORDENACIÓN	6	3	3	DENDROMETRIA. DASOMETRIA RELAS-CÓPICA. TABLAS Y TARIFAS. INVEN-TARIACION FORESTAL. ORGANIZACION Y APLICACIONES DEL CATASTRO. MÉTODOS DE ORDENACIÓN DE MONTES. DETERMINACIÓN DE PERIODOS, TURNOS, CABIDAS Y POSIBILIDADES. ORDENACIÓN PARA USO MÚLTIPLE. ORDENACIONES NO MADERABLES.	-ECONOMIA, SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA -INGENIERIA AGROFORESTAL -PRODUCCION VEGETAL
1º	3º	PROYECTO DE FIN DE CARRERA	4,5	0	4,5	REALIZACIÓN DE UN PROYECTO O TRABAJO DE FIN DE CARRERA.	-TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LA TITULACIÓN

## ANEXO 2 – C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## INGENIERO TÉCNICO FORESTAL: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS FORESTALES

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1): 30 - por ciclo: 30 - por curso: 30 en 3º
-------------------------------------	---

## BLOQUE OPTATIVO DE ORIENTACIÓN 01: INDUSTRIAS DE LA MADERA

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
CELULOSA, PASTA Y PAPEL	6	3	3	TÉCNICAS DE LA CELULOSA. PASTA. PROCEDIMIENTOS FÍSICOS Y PROCEDIMIENTOS QUÍMICOS. PAPEL.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -INGENIERÍA TEXTIL Y PAPELERA
INDUSTRIA DE SEGUNDA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA	6	3	3	INDUSTRIAS DE FABRICACIÓN DE PUERTAS, VENTANAS, SUELOS DE MADERA, ESTRUCTURAS DE MADERA LAMINADA Y MUEBLES.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL
DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA	6	3	3	MATERIALES UTILIZADOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE. INSTRUMENTOS DE APOYO EN EL DESARROLLO DE PRODUCTOS.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL
NORMATIVA Y CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA	6	3	3	NORMAS, SELLOS Y MARCAS DE CALIDAD DE PRODUCTOS DE MADERA. CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA. CONFECCIÓN DE MANUALES DE CALIDAD. INCORPORACIÓN DE ISO 9000.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	6	3	3	ESTRUCTURA DE LAS REDES DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN. CRITERIOS DE DISEÑO Y CÁLCULO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS. TARIFICACIONES. REGLAMENTACIÓN ELÉCTRICA. PROTECCIONES Y MANIOBRAS EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS. AUTOMÁTICA.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -INGENIERÍA ELÉCTRICA

## BLOQUE OPTATIVO DE ORIENTACIÓN 02: EXPLOTACIONES FORESTALES

PLAGAS Y PATOLOGÍA FORESTAL	6	3	3	DIAGNÓSTICO Y BIOLOGÍA DE AGENTES CAUSALES. TRATAMIENTO: BASES DE MANEJO DE POBLACIONES PLAGA. MÉTODOS QUÍMICOS, MECÁNICOS Y BIOLÓGICOS DE CONTROL. CONTROL INTEGRADO.	-ECOLOGÍA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
INCENDIOS FORESTALES	6	3	3	SISTEMAS DE PREVENCIÓN Y LUCHA CONTRA INCENDIOS FORESTALES. INDICES DE PELIGRO. SEGUIMIENTO Y PLANES DE DEFENSA. INFRAESTRUCTURAS. ACTUACIONES SELVÍCOLAS PREVENTIVAS. EFECTOS ECOLÓGICOS.	-ECOLOGÍA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Denominación (2)		Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
		Totales	Teóricos		
3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas (1): 30					
- por ciclo: 30					
- por curso: 30 en 3º					
LEGISLACION FORESTAL	6	3	3	LEY DE MONTES. LEY DE MONTES EN MANO COMÚN. LEGISLACIÓN AMBIENTAL Y FORESTAL. LEGISLACIÓN EUROPEA.	-DERECHO ADMINISTRATIVO -ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -INGENIERÍA AGROFORESTAL
APROVECHAMIENTOS FORESTALES	6	3	3	TÉCNICAS DE CORTA, EXTRACCIÓN Y TRANSPORTE DE PRODUCTOS FORESTALES.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL
SILVOPASCICULTURA	6	3	3	SELVICULTURA MEDITERRÁNEA Y ATLÁNTICA. PASTIZALES: CLASIFICACIÓN, TIPOLOGÍA, DINÁMICA, IMPLANTACIÓN Y MANEJO SOSTENIDO. PRODUCTOS PASCICOLAS. BROMATOLOGÍA.	-ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL

#### BLOQUE OPTATIVO DE ORIENTACIÓN 03: GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

PLANIFICACIÓN FÍSICA Y GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE	6	3	3	ESCALAS, OBJETIVOS Y CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN TERRITORIAL. TÉCNICAS DE ASIGNACIÓN E INTEGRACIÓN DE USOS DEL SUELO. GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE	6	3	3	TRATAMIENTO DE EMISIONES GASEOSAS. TRATAMIENTO DE PARTICULAS SÓLIDAS. TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES. GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. TRATAMIENTO Y GESTIÓN DE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS. NORMATIVA MEDIOAMBIENTAL ISO.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
ENERGÍAS RENOVABLES EN EL MEDIO FORESTAL	6	3	3	APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE BIOMASA FORESTAL. APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE RESIDUOS LIGNOCELULÓSICOS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA (ASTILLADO, SECADO, MOLIENDA, DENSIFICACIÓN). COMBUSTIÓN, GASIFICACIÓN Y PIRÓLISIS DE BIOMASA FORESTAL. CULTIVOS ENERGÉTICOS DE CORTA ROTACIÓN. MINICENTRALES. HIDROELÉCTRICAS. ENERGÍA SOLAR. ENERGÍA EÓLICA.	-INGENIERÍA AGROFORESTAL -INGENIERÍA ELÉCTRICA -MAQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -TECNOLOGÍAS DEL MEDIOAMBIENTE
CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	6	3	3	PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN. PLANES DE GESTIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS. GESTIÓN DE ESPACIOS PROTEGIDOS. LEGISLACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA SILVESTRE.	-ECOLOGÍA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -PRODUCCIÓN VEGETAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE
CAZA Y PESCA CONTINENTAL	6	3	3	ICTIOLOGÍA. ECOSISTEMAS ACUÁTICOS. TÉCNICAS DE GESTIÓN Y MANEJO. PISCIFACTORÍAS. CAZA. GRANJAS CINEGÉTICAS.	-BIOLOGÍA ANIMAL -INGENIERÍA AGROFORESTAL -TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

## ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **VIGO**

## ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**INGENIERO TECNICO FORESTAL: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS FORESTALES**

2. ENSEÑANZA DE

**PRIMER**

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA FORESTAL (PONTEVEDRA)**4. CARGA LECTIVA GLOBAL **225** CRÉDITOS (3)

## Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61,5	13,5	-	-	-	75
	2º	34,5	22,5	-	18	-	75
	3º	24	12	30	4,5	4,5	75
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>22,5</b>	<b>4,5</b>	<b>225</b>

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 149/87 (de I CICLO de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)  SI6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7): SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas

-EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: máximo de 22,5 créditos

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE ELECCIÓN, TRABAJO FIN DE CARRERA. Cada 30 horas de trabajo de campo, en empresa o trabajo académicamente dirigido será equivalente a 1 crédito. Cada 2 meses de estancia a tiempo completo en centros de investigación o Universidades, en actividades relacionadas con la titulación, serán equivalentes a 15 créditos. Cada 30 horas de cursos o seminarios serán equivalentes a 1 crédito.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I CICLO  AÑOS- II CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	75	45	30
2º	57	34,5	22,5
3º	70,5	34,5	36

NO SE INCLUYEN LOS 23 CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º R. D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO. NO EXISTE

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE.

MATERIAS	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO		
	TIPO	CUATR	TOTAL	TIPO	CUATR	TOTAL
CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL	T	A	15	A	9	6
EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA	T	A	9	A	9	4,5
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	T	A	13,5	A	9	4,5
FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA	T	A	10,5	A	6	4,5
MATEMÁTICAS I	T	1º C	7,5	1º C	4,5	3
ESTADÍSTICA	D	1º C	6	1º C	3	3
MATEMÁTICAS II	T	2º C	6	2º C	4,5	1,5
BOTÁNICA	D	2º C	7,5	2º C	4,5	3
			<b>75</b>		<b>45</b>	<b>30</b>
SEGUNDO CURSO						
MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TIPO	CUATR	TOTAL
INGENIERÍA DEL MEDIO FORESTAL	T	A	9	A	6	3
TECNOLOGÍA DE LA MADERA	T	A	10,5	A	6	4,5
TOPOGRAFÍA Y VÍAS FORESTALES	D	A	9	A	4,5	4,5
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	T	1º C	6	1º C	3	3
SELVICULTURA	T	1º C	4,5	1º C	3	1,5
ELECTROTECNIA	D	1º C	4,5	1º C	3	1,5
REPOBLACIONES	T	2º C	4,5	2º C	3	1,5
IMPACTO AMBIENTAL	D	2º C	4,5	2º C	3	1,5
MOTORES Y MÁQUINAS TÉRMICAS	D	2º C	4,5	2º C	3	1,5
CREDITOS DE LIBRE ELECCIÓN	LE		18			
			<b>75</b>		<b>34,5</b>	<b>22,5</b>

**TERCER CURSO**

MATERIAS	TIPO	CUATR	TOTAL	TIPO	CUATR	TOTAL
-INDUSTRIAS DE PRIMERA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA	T	A	9	A	9	4,5
-ECONOMÍA	T	1º C	6	1º C	6	3
-PROYECTOS	D	1º C	6	1º C	6	3
-CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	O	1º C	6	1º C	6	3
-OPTATIVA 1	O	1º C	6	1º C	6	3
-OPTATIVA 2	O	1º C	6	1º C	6	3
-DASOMETRÍA Y ORDENACIÓN	D	2º C	6	2º C	6	3
-PROYECTO FIN DE CARRERA	D	2º C	4,5	2º C	4,5	0
-OPTATIVA 3	O	2º C	6	2º C	6	3
-OPTATIVA 4	O	2º C	6	2º C	6	3
-OPTATIVA 5	O	2º C	6	2º C	6	3
-CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN	LE		4,5			
			<b>75</b>		<b>34,5</b>	<b>36</b>

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCIÓN

-PROYECTO FIN DE CARRERA: El alumno realizará un TRABAJO FIN DE CARRERA, al que se le asignan 4,5 créditos. La presentación a examen del Proyecto Fin de Carrera requerirá que el alumno haya superado todas las materias (troncales, obligatorias, optativas y de libre configuración) necesarias para alcanzar su titulación a excepción de los créditos reservados para el propio Proyecto Fin de Carrera.

-SECUENCIAS ENTRE ASIGNATURAS:

LA ASIGNATURA	DEBE CURSARSE ANTES QUE
MATEMÁTICAS I y MATEMÁTICAS II	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN
CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y TECNOLOGÍA DE LA MADERA
DIBUJO Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN	TOPOGRAFÍA Y VÍAS FORESTALES
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	TERMODINÁMICA, INGENIERÍA DEL MEDIO FORESTAL, ELECTROTECNIA Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN
BOTÁNICA	SELVICULTURA Y REPOBLACIONES
ESTADÍSTICA Y ECOLOGÍA	DASOMETRÍA Y ORDENACIÓN
TECNOLOGÍA DE LA MADERA	INDUSTRIAS DE PRIMERA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA y las materias OPTATIVAS de la ORIENTACIÓN: INDUSTRIAS DE LA MADERA, excepto la Optativa denominada TECNOLOGÍA ELÉCTRICA

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO.

El período de escolaridad mínimo es de 3 años académicos

## 1.c) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

MATERIA DEL PLAN ANTIGUO	CR	MATERIA DEL PLAN NUEVO	CR	DIF
MATEMÁTICA APLICADA	18	MATEMÁTICAS I	7,5	+ 4,5
FÍSICA	9	MATEMÁTICAS II	6	
MECÁNICA Y SISTEMAS MECANICOS	6	FUNDAMENTOS FISICOS DE LA INGENIERIA	13,5	+ 1,5
CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL	12	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL	15	0
EDAFOLOGIA Y CLIMATOLOGIA	3	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFIA	9	+ 3
DIBUJO Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	12	BOTÁNICA	7,5	+ 4,5
BOTÁNICA, DENDROLOGIA Y GEBOTÁNICA	12	TOPOGRAFIA	9	
TOPOGRAFIA	9	TOPOGRAFIA Y VIAS FORESTALES	9	+ 9
VIAS FORESTALES	9	INGENIERIA DEL MEDIO FORESTAL	9	+ 3
HIDRAULICA GENERAL Y APLICADA	9	TECNOLOGIA DE LA MADERA	10,5	- 1,5
HIDROLOGIA AGROFORESTAL Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	3	INDUSTRIAS DE PRIMERA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA	9	
TECNOLOGIA E INDUSTRIAS DE LA MADERA I	18	SELVICULTURA	4,5	+ 3
SELVICULTURA Y REPOBLACIONES	12	REPOBLACIONES	4,5	
DASOMETRIA Y CATASTRO	4,5	DASOMETRIA Y ORDENACIÓN	6	+ 3
ORDENACIÓN DE MONTES	4,5	ECONOMIA	9	0
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	9	INDUSTRIAS DE PRIMERA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA	9	0
TECNOLOGIA E INDUSTRIAS DE LA MADERA II	9	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	6	0
RESISTENCIA DE MATERIALES Y CONSTRUCCIÓN	6	DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA	6	0
INDUSTRIAS DE PRODUCTOS FORESTALES	6	ENERGIAS RENOVABLES EN EL MEDIO FORESTAL	6	0
ENERGIAS XILOGENERADAS	6	MOTORES Y MAQUINAS TÉRMICAS	4,5	+1,5
TERMOTECNICA	6			

Para aquellas materias del plan antiguo que no existe posibilidad de adaptación al plan nuevo siempre existirá la posibilidad de ser adaptables como créditos de Libre Elección. Los estudios parciales cursados por el alumno y los créditos en exceso siempre serán adaptables como créditos de Libre Elección. Para lo no previsto en la anterior tabla de adaptaciones resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

3. ORIENTACIONES: Se establecen los siguientes Bloques Optativos de Orientación: INDUSTRIAS DE LA MADERA; EXPLOTACIONES FORESTALES y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE. El alumno elegirá uno de los Bloques Optativos de Orientación propuestos.

ORIENTACIÓN 01: INDUSTRIAS DE LA MADERA	ORIENTACIÓN 02: EXPLOTACIONES FORESTALES	ORIENTACIÓN 03: GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
1-CELULOSA, PASTA Y PAPEL	1-PLAGAS Y PATOLOGIA FORESTAL	1-PLANIFICACIÓN FISICA Y GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE
2-INDUSTRIA DE SEGUNDA TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA	2-INCENDIOS FORESTALES	2-INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE
3-DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA	3-LEGISLACIÓN FORESTAL	3-ENERGIAS RENOVABLES EN EL MEDIO FORESTAL
4-NORMATIVA Y CONTROL DE CALIDAD EN LA INDUSTRIA DE LA MADERA	4-APROVECHAMIENTOS FORESTALES	4-CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
5-TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	5-SILVOPASCICULTURA	5-CAZA Y PESCA CONTINENTAL



UNIVERSIDAD VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Tóricos	Prácticos/ Clínicos			
1º	1º	ANÁLISIS DEL ENTORNO SOCIAL Y DE SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO CONTEMPORÁNEO	4,5 4T+0,5A	4,5	0	PROFUNDIZACIÓN EN LAS REALIDADES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, EN SUS DIMENSIONES POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL. EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN -HISTORIA CONTEMPORÁNEA -HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES -HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS -HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS -SOCIOLOGÍA	
	1º		ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	PROFUNDIZACIÓN EN LAS REALIDADES DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO, EN SUS DIMENSIONES POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL. EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN -HISTORIA CONTEMPORÁNEA -HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES -HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS -HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS -SOCIOLOGÍA	
	1º		TEORÍA GENERAL DE LA IMAGEN	4,5 4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN DE FORMAS Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO	
	1º	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN AUDIOVISUAL	TEORÍA Y TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA	4,5 4T+0,5A	1,5	3	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN DE FORMAS Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO	
	2º		TEORÍA Y TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN TELEVISIVA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN DE FORMAS Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO	

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Tóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN ESCRITA	DISEÑO, COMPOSICIÓN VISUAL Y TECNOLOGÍA EN PRENSA	4,5 4T+0,5A	1,5	3	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN EN FORMAS Y MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO
	1º		TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN EN FORMAS Y MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO
	2º		REDACCIÓN Y LOCUCIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS AUDIOVISUALES	4,5 4T+0,5A	1,5	3	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LA TECNOLOGÍA, EL ANÁLISIS Y LA EXPRESIÓN EN FORMAS Y MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO
1º	2º	DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	6T	3	3	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE DOCUMENTACIÓN UTILIZADOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	-BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN -COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -PERIODISMO
	1º		LENGUA ESPAÑOLA 1 / LENGUA GALLEGA 1	6 4T+2A	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA AL CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA O DE LA OTRA LENGUA OFICIAL PROPIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DONDE RADIQUE LA UNIVERSIDAD, A ELECCIÓN DEL ALUMNO.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA -LENGUA ESPAÑOLA
	1º	LENGUA	LENGUA ESPAÑOLA 2 / LENGUA GALLEGA 2	6 4T+2A	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA AL CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA ESPAÑOLA O DE LA OTRA LENGUA OFICIAL PROPIA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DONDE RADIQUE LA UNIVERSIDAD, A ELECCIÓN DEL ALUMNO.	-FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA -LENGUA ESPAÑOLA
1º	1º	PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PUBLICIDAD	6T	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA A LA PUBLICIDAD Y LAS RELACIONES PÚBLICAS Y A SUS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
	2º		INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	6T	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA A LA PUBLICIDAD Y LAS RELACIONES PÚBLICAS Y A SUS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Tóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y TEORÍA DE LA INFORMACIÓN	HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS, FORMAS, PROCESOS Y ESTRUCTURAS DE LA COMUNICACIÓN, ASÍ COMO DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN. EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA
				5T+1A				
2º	1º	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS, FORMAS, PROCESOS Y ESTRUCTURAS DE LA COMUNICACIÓN, ASÍ COMO DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN. EVOLUCIÓN HISTÓRICA.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA
				5T+1A				
3º	3º	CREATIVIDAD PUBLICITARIA	PROCESOS Y TÉCNICAS CREATIVAS	6	3	3	ESTUDIO DE LAS ESTRATEGIAS Y PROCESOS ENCAMINADOS A LA CREACIÓN Y REALIZACIÓN DE MENSAJES PUBLICITARIOS EN LOS DISTINTOS SOPORTES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
				5T+1A				
4º	4º	PLANIFICACIÓN Y MEDIOS PUBLICITARIOS	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE MEDIOS Y AUDIENCIAS	6	3	3	ANÁLISIS DE AUDIENCIAS. MOTIVACIONES Y MARKETING. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE SOPORTES Y MEDIOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA DIFUSIÓN PUBLICITARIA.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -SOCIOLOGÍA
				5T+1A				
2º	4º	PLANIFICACIÓN Y MEDIOS PUBLICITARIOS	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE MEDIOS PUBLICITARIOS	6	3	3	ANÁLISIS DE AUDIENCIAS. MOTIVACIONES Y MARKETING. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE SOPORTES Y MEDIOS PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA DIFUSIÓN PUBLICITARIA.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -SOCIOLOGÍA
				5T+1A				

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Tóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	3º	SISTEMAS Y PROCESOS DE LA PUBLICIDAD Y DE LAS RELACIONES PUBLICAS	SUJETOS Y ESTRUCTURAS DE LA ACTIVIDAD PUBLICITARIA Y DE LAS RELACIONES PUBLICAS  ESTRATEGIAS DE LA ACTIVIDAD PUBLICITARIA Y DE LAS RELACIONES PUBLICAS	4,5T	2,5	2	DESCRIPCIÓN E INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN E INTERRELACIONES ENTRE LOS SUJETOS DE LAS ACTIVIDADES PUBLICITARIAS Y DE RELACIONES PÚBLICAS: ANUNCIANTES, INSTITUCIONES, EMPRESAS, SOPORTES Y RECEPTORES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA
	4º			6 5,5T+0,5A	3	3	DESCRIPCIÓN E INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN E INTERRELACIONES ENTRE LOS SUJETOS DE LAS ACTIVIDADES PUBLICITARIAS Y DE RELACIONES PÚBLICAS: ANUNCIANTES, INSTITUCIONES, EMPRESAS, SOPORTES Y RECEPTORES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA
2º	3º	TEORÍA Y TÉCNICAS DE LAS RELACIONES PUBLICAS	PROGRAMACION Y TÉCNICAS DE LAS RELACIONES PUBLICAS  IMAGEN CORPORATIVA	6 5T+1A	3	3	DISEÑO, ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS Y APLICACIONES DE LAS POLITICAS DE COMUNICACIÓN PERSUASIVA EN LAS INSTITUCIONES Y EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS.	-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA
	4º			6 5T+1A	3	3	DISEÑO, ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS Y APLICACIONES DE LAS POLITICAS DE COMUNICACIÓN PERSUASIVA EN LAS INSTITUCIONES Y EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO - PSICOLOGÍA SOCIAL - SOCIOLOGÍA

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS Y TEORÍAS BÁSICAS DE LA CIENCIA ECONÓMICA. EL PROCESO ECONÓMICO. AGENTES Y SECTORES ECONÓMICOS. EL PAPEL DEL ESTADO. TEORÍA DE LA DEMANDA Y LA OFERTA. LOS COSTES EN LA EMPRESA. EL DINERO Y LA BANCA.	-ECONOMÍA APLICADA -FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
1º	2º	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	6	3	3	CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CON PARTICULAR ATENCIÓN AL MUNDO DE LA PUBLICIDAD Y DE LAS RELACIONES PÚBLICAS. RUDIMENTOS PRÁCTICOS DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EL MUNDO DE LA COMUNICACIÓN.	-SOCIOLOGÍA
1º	2º	SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	6	4,5	1,5	DETERMINANTES SOCIALES DEL CONSUMO. ESTABILIDAD Y CAMBIO EN LAS PAUTAS DE CONSUMO.	-SOCIOLOGÍA
2º	3º	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA A LA PUBLICIDAD	6	3	3	ANÁLISIS DE DATOS UNIDIMENSIONALES Y BIDIMENSIONALES: PRINCIPALES MEDIDAS ANALÍTICAS Y REPRESENTACIONES GRÁFICAS. NÚMEROS ÍNDICES. SERIES TEMPORALES. USO DE PAQUETES ESTADÍSTICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
2º	3º	TEORÍA DE LA EMPRESA	6	*4,5	1,5	EMPRESA Y FUNCIÓN DIRECTIVA. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA. DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIA. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA, RECURSOS Y PROCESOS. CULTURA. PODER Y LIDERAZGO. INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN. ÁREAS FUNCIONALES (FINANZAS, PRODUCCIÓN Y MARKETING). RECURSOS HUMANOS. CAMBIO ORGANIZATIVO. IMAGEN CORPORATIVA.	-ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
2º	3º	MERCADOTECNIA	6	3	3	INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL MARKETING. APLICACIÓN DE LAS POSIBLES ESTRATEGIAS Y POLÍTICAS COMERCIALES. ESTUDIO DE LAS DISTINTAS VARIABLES DEL MARKETING: EL PRODUCTO, EL PRECIO, LA DISTRIBUCIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	3º	SISTEMAS POLÍTICOS	6	4,5	1,5	ESTUDIO COMPARADO DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS ACTUALES MÁS RELEVANTES. EL SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL EN EL CONTEXTO MUNDIAL Y EUROPEO.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACION
2º	3º	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE LAS NORMAS DEONTOLOGICAS DE LA PUBLICIDAD Y DE LAS RELACIONES PUBLICAS. CASOS PRÁCTICOS.	-FILOSOFÍA MORAL
2º	4º	DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y DE LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5	CONOCIMIENTO DE LA REGULACIÓN CONSTITUCIONAL Y LEYES DE DESARROLLO DEL DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESION. LOS LÍMITES A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN. ESTUDIO COMPARADO DE LAS FORMULACIONES DE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN LAS NACIONES DEMOCRÁTICAS. EL DERECHO DE LA COMUNICACIÓN. EL DERECHO PUBLICITARIO. RÉGIMEN JURÍDICO DE LA PUBLICIDAD. EL DELITO PUBLICITARIO Y LA PUBLICIDAD ILÍCITA. LA AUTORREGULACIÓN FRENTE A LA SOLUCIÓN JUDICIAL. CÓDIGOS DE ÉTICA PUBLICITARIA Y ORGANOS DE APLICACIÓN DE LA DEONTOLOGÍA PUBLICITARIA.	-PERIODISMO
1º	2º	TECNOLOGIA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	6	*1,5	4,5	INICIO. ESTUDIO Y CAPACITACIÓN DE LA TECNOLOGIA AUDIOVISUAL EN PLATÓ Y EN EXTERIORES. TÉCNICAS DE MANIPULACION DE LOS EQUIPOS EN EL PROCESO DE GRABACION Y POST-PRODUCCIÓN DE LA IMAGEN, DEL SONIDO, DE LA FOTOGRAFÍA, DE LOS EFECTOS ESPECIALES. REALIZACIÓN PUBLICITARIA EN SOPORTE AUDIOVISUAL.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
2º	3º	PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS AUDIOVISUALES	6	1,5	4,5	APLICACIÓN DE LAS POSIBILIDADES TÉCNICAS Y EXPRESIVAS QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DEL AUDIOVISUAL EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PUBLICITARIOS. PRODUCCIÓN DE DIFERENTES PROYECTOS PUBLICITARIOS EN SOPORTE AUDIOVISUAL.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
1º	2º	HISTORIA DE LA PROPAGANDA Y LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PROPAGANDA Y LA PUBLICIDAD DESDE SUS ORIGENES HASTA NUESTROS DÍAS. CON ESPECIAL REFERENCIA AL SIGLO XX.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
1º	2º	PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS IMPRESOS	6	1,5	4,5	ESTUDIO Y APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE DISEÑO QUE OFRECEN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (INFOGRAFISMO, IMAGEN VIRTUAL, TRATAMIENTO DE LA IMAGEN SINTÉTICA, ETC.) EN LA CREACIÓN DE PUBLICIDAD EN MEDIOS IMPRESOS. TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INFORMÁTICOS DE DISEÑO. FORMULACIÓN DE PUBLICIDAD EN SOPORTE IMPRESO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	OPINION PUBLICA	6	4,5	1,5	CONCEPTO DE OPINION PUBLICA: GENERACION Y EVOLUCION. ESTUDIO DE LAS FORMAS Y PROCESOS MEDIANTE LOS QUE SE CONFIGURA LA OPINION PUBLICA Y DE LAS METODOLOGIAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS PARA EL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA. APLICACION PRACTICA.	PERIODISMO
1º	2º	TEORIA Y TECNICA DE LA FOTOGRAFIA	6	1,5	4,5	CONOCIMIENTO TEORICO Y PRACTICO DE LA PRODUCCION FOTOGRAFICA EN LOS DIFERENTES AMBITOS CON ESPECIAL REFERENCIA A LA INCIDENCIA DE LA FOTOGRAFIA EN EL UNIVERSO PUBLICITARIO. AUTORES Y ESTILOS LA ESTETICA PUBLICITARIA Y SU INFLUENCIA EN LA CONSECUCCION DE OBJETIVOS COMERCIALES.	-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
2º	3º	TECNICAS DE PROPAGANDA POLITICA	6	3	3	ESTUDIO DE LOS DISTINTOS MODELOS Y FORMAS DE LA PROPAGANDA POLITICA EN LA HISTORIA RECIENTE. EL PROCESO DE COMUNICACION POLITICA Y SUS IMPLICACIONES SOCIALES. ANALISIS DE LAS TECNICAS PROPAGANDISTICAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL EN DIFERENTES CONTEXTOS. APLICACION PRACTICA.	-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO/A EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 54 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	6	4,5	1,5	DISCIPLINAS OPTATIVAS GENERALES (12 créditos) NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN COMERCIAL. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN COMERCIAL. EVALUACIÓN DEL COSTE DE LA INFORMACIÓN. OBTENCIÓN DE DATOS. LA ENCUESTA. EL MUESTREO. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA. EXPLORATORIA E INVESTIGACIÓN CAUSAL. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LA INFORMACIÓN. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS. CONTROL DE LA INVESTIGACIÓN. APLICACIONES ESPECÍFICAS AL ÁMBITO COMERCIAL.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
A	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	6	4,5	1,5	CONCEPTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA SOCIOLOGÍA. PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS DE LA HISTORIA SOCIOLOGICA.	-SOCIOLOGÍA
LA	SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	6	4,5	1,5	TEORÍAS SOCIOLOGICAS SOBRE EL PROCESO DE COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS DE MASAS. LAS FUNCIONES Y EFECTOS SOCIALES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.	-SOCIOLOGÍA
DE	ESTRUCTURA SOCIAL DE GALICIA	6	4,5	1,5	LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL DE LA SOCIEDAD GALLEGA. LA DISTRIBUCIÓN URBANA Y RURAL DE LA POBLACIÓN EN GALICIA. CULTURA Y SOCIEDAD EN GALICIA.	-SOCIOLOGÍA
LAS	SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	6	4,5	1,5	LAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS CLÁSICAS Y CONTEMPORÁNEAS EN EL ESTUDIO DE LAS ORGANIZACIONES. ASPECTOS SOCIOLOGICOS DE LAS DINÁMICAS ORGANIZACIONALES Y CORPORATIVAS	-SOCIOLOGÍA
LA	SOCIOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5	LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA EN EL ANALISIS DEL SECTOR PUBLICITARIO. PUBLICIDAD, CONSUMO Y CLASES SOCIALES. ASPECTOS SOCIOLOGICOS DE LOS PROCESOS DE CREACIÓN PUBLICITARIA.	-SOCIOLOGÍA
LA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	6	4,5	1,5	LAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA CULTURA. LA ACCIÓN Y LA INTERVENCIÓN CULTURAL. LAS PRÁCTICAS Y EL CONSUMO CULTURAL. CULTURA POPULAR Y CULTURA DE ÉLITE. LAS PROFESIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS. LOS PROCESOS SOCIALES DE CREACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA.	-SOCIOLOGÍA
Y	SOCIEDAD, CULTURA Y GLOBALIZACIÓN	6	4,5	1,5	LAS TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA GLOBALIZACIÓN. CULTURAS LOCALES, ETNOCENTRISMO Y MULTICULTURALISMO.	-SOCIOLOGÍA
DEL	SOCIOLOGÍA DEL CONFLICTO Y DE LA MEDIACIÓN SOCIAL	6	4,5	1,5	TEORÍAS CLÁSICAS Y ACTUALES SOBRE EL CONFLICTO. LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y MEDIACIÓN SOCIAL.	-SOCIOLOGÍA
DE	SOCIOLOGÍA DE LAS REDES SOCIALES	6	4,5	1,5	TEORÍA DE LAS REDES SOCIALES. LA APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE REDES SOCIALES AL ANALISIS Y A LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIONAL.	-SOCIOLOGÍA
DE	DISEÑO ESTADÍSTICO DE ENCUESTAS. RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE DATOS	6	4,5	1,5	DISEÑO Y PREPARACIÓN DE ENCUESTAS. RECOGIDA DE DATOS. DEPURACIÓN DE ERRORES. MUESTREO ALEATORIO SIMPLE. ESTIMACIÓN. ERRORES DE MUESTREO. COSTES EN EL MUESTREO. DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA. MUESTREO ESTRATIFICADO. MANEJO DE PAQUETES ESTADÍSTICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
LA	LA LENGUA ESPAÑOLA Y LA PUBLICIDAD	6	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA AL ESTUDIO DE LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS QUE SE UTILIZAN EN LA PUBLICIDAD EN CASTELLANO.	-LENGUA ESPAÑOLA
Y	LA LENGUA ESPAÑOLA Y LAS RELACIONES PÚBLICAS	6	3	3	INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA AL ESTUDIO DE LOS RECURSOS LINGÜÍSTICOS QUE LA LENGUA ESPAÑOLA EMPLEA EN LAS RELACIONES PÚBLICAS.	-LENGUA ESPAÑOLA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1): 54  
 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo  
 -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º



<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
TEORIA ECONOMICA	6	4,5	1,5	EL PROCESO ECONOMICO. SISTEMAS ECONOMICOS. LA ECONOMIA DE MERCADO. EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMIA. DINERO, BANCA.
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA PUBLICITARIA A LOS FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA QUE ESTUDIA EL COMPORTAMIENTO HUMANO.
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS JURIDICAS	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL DERECHO. PRINCIPALES ESCUELAS. LAS LEYES COMO ELEMENTOS VERTEBRADORES DE LA VIDA SOCIAL.
MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS CONTEMPORÁNEOS	6	4,5	1,5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS A LO LARGO DEL SIGLO XX. CON ESPECIAL ÉNFASIS EN LAS RELACIONES CON LA COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS DE MASAS.
ECONOMIA DE ESPAÑA Y DE GALICIA	6	4,5	1,5	PANORAMA DEL CONJUNTO DE LA ECONOMIA ESPAÑOLA EN EL CONTEXTO EUROPEO Y MUNDIAL. INDUSTRIALIZACIÓN, DESARROLLO, TERCIARIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN, CON PARTICULAR ATENCIÓN A GALICIA.
HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	6	4,5	1,5	LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA REVOLUCIÓN LIBERAL. LOS ORIGENES DEL CAPITALISMO: AGRICULTURA, INDUSTRIA Y SERVICIOS EN EL SIGLO XIX. LA ECONOMIA Y LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL SIGLO XX: UNA PERSPECTIVA HISTORICA.
HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL DE GALICIA	6	4,5	1,5	EVOLUCIÓN DE LA ECONOMIA Y DE LA SOCIEDAD GALLEGA, CON ESPECIAL HINCAPIÉ EN AQUELLOS ASPECTOS QUE MARCARON DE FORMA MÁS RELEVANTE LA CONFIGURACIÓN DE LA GALICIA ACTUAL (ESTRUCTURA DE LA PROPIEDAD DE LA TIERRA, LAS DIFICULTADES PARA EL INCREMENTO DE LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA, LA EMIGRACIÓN, EL ATRASO DEL SECTOR INDUSTRIAL, LA DOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES, LA ESCASEZ DE CAPITAL HUMANO Y LOS MOVIMIENTOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN).
REDACCION PUBLICITARIA EN GALLEGO	6	4,5	1,5	CONOCIMIENTO DE LOS ELEMENTOS Y RECURSOS ESTILÍSTICOS DE LA RETORICA CLÁSICA. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE COMPOSICIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA A LA PUBLICIDAD IMPRESA Y AUDIOVISUAL EN LENGUA GALLEGA.
LENGUA-3	6	3	3	LENGUA CASTELLANA-3. INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA AL CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA CASTELLANA Y DE LA LENGUA GALLEGA CON PARTICULAR ATENCIÓN AL ESTÁNDAR ORAL DE LA MISMA.

Créditos totales para optativas (1): 54  
 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo  
 -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

- FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO

- PSICOLOGIA BÁSICA  
 - PSICOLOGIA SOCIAL

- DERECHO CIVIL  
 - DERECHO CONSTITUCIONAL  
 - DERECHO ROMANO

- HISTORIA DEL ARTE

- ECONOMIA APLICADA

- HISTORIA CONTEMPORÁNEA  
 - HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS

- HISTORIA CONTEMPORÁNEA  
 - HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS

- FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA  
 - LINGÜÍSTICA

- FILOLOGIAS GALLEGA Y PORTUGUESA  
 - LENGUA ESPAÑOLA

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					<b>Créditos anuales</b>		<b>Breve descripción del contenido</b>	<b>Vinculación a áreas de conocimiento (3)</b>
<b>Denominación (2)</b>	<b>Totales</b>	<b>Teóricos</b>	<b>Prácticos/ clínicos</b>					
LENGUA-4	6	3	3			LENGUA CASTELLANA-4. INTRODUCCIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA AL CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA CASTELLANA Y DE LA LENGUA GALLEGA CON PARTICULAR ATENCIÓN AL ESTÁNDAR ESCRITO DE LA MISMA.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA - LENGUA ESPAÑOLA	
SISTEMA GALLEGO	6	4,5	1,5			ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL SISTEMA POLÍTICO GALLEGO. ESTATUTO DE AUTONOMÍA E INSTITUCIONES: PARLAMENTO, XUNTA, PRESIDENTE, LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN GALICIA. EL COMPORAMIENTO ELECTORAL. LA CULTURA POLÍTICA.	- CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	
TEORÍAS DEL DISCURSO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN GALLEGO	6	4,5	1,5			ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS. TEORÍAS Y PRÁCTICAS IDEOLÓGICAS EN EL CONTEXTO DEL AUDIOVISUAL GALLEGO. LA GENEALOGÍA DEL UNIVERSO EN GALLEGO Y DE SU REPRESENTACIÓN NACIONAL. LA (DE)CONSTRUCCIÓN DEL MISMO Y DEL OTRO EN LA IMAGINERÍA TELEVISIVA GALLEGA. LAS POLÍTICAS DEL PODER Y DEL SABER EN LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE ÁMBITO GALLEGO.	- FILOLOGÍA GALLEGAS Y PORTUGUESA - LINGÜÍSTICA GENERAL	
HISTORIA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	6	4,5	1,5			ESTUDIO DIACRÓNICO DE LA PROFESIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS. ORIGEN, ACTIVIDADES Y PRINCIPALES EMPRESAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PERFIL PROFESIONAL.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	
INTRODUCCIÓN AL INGLÉS APLICADO A LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5			ESTUDIO DE LOS PRINCIPALES MODISMOS Y USOS DE LA LENGUA INGLESA UTILIZADOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y, ESPECIALMENTE, EN LA COMUNICACIÓN PUBLICITARIA.	- FILOLOGÍA INGLESA	
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL EN GALLEGO	6	4,5	1,5			ELABORACIÓN, TRANSMISIÓN Y COMPRESIÓN DE MENSAJES ORALES. DIVERSIDAD ESTILÍSTICA Y DE REGISTROS DE LA COMUNICACIÓN ORAL. PRÁCTICAS DE LOCUCIÓN Y CONVERSACIÓN EN DIVERSOS CONTEXTOS Y SITUACIONES COMUNICATIVAS. ORTOFONÍA DEL GALLEGO ESTÁNDAR EN LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA	
LENGUA GALLEGA PARA LAS RELACIONES PÚBLICAS	6	4,5	1,5			ESTUDIO DE LOS PROCESOS, RECURSOS Y TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA PARA EL EJERCICIO DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN GALLEGO.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA	
INDUSTRIAS CULTURALES EN LENGUA GALLEGA	6	4,5	1,5			ESTUDIO APLICADO DE LAS INDUSTRIAS Y PRODUCTOS CULTURALES GALLEGOS Y DEL MERCADO LINGÜÍSTICO POTENCIAL.	- FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA	
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	6	4,5	1,5			ESTRATEGIA DE RECURSOS HUMANOS. PLANIFICACIÓN. PUESTOS DE TRABAJO RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN. EVALUACIÓN. RETRIBUCIÓN. PARTICIPACIÓN. FORMACIÓN. RECURSOS HUMANOS EN LAS EMPRESAS DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS. RECURSOS HUMANOS Y PROYECTOS AUDIOVISUALES.	- ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				<b>Créditos anuales</b>		<b>Breve descripción del contenido</b>	
<b>Denominación (2)</b>	<b>Totales</b>	<b>Teóricos</b>	<b>Prácticos/ clínicos</b>				
CULTURA EMPRESARIAL	6	4,5	1,5			DEFINICIÓN, FUNCIONES Y ORIENTACIONES CULTURALES, CULTURAS NACIONALES Y EMPRESA. TIPOLOGÍAS Y MODELOS DE DIAGNÓSTICO CULTURAL. MODELOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CULTURAL. CULTURA Y LIDERAZGO. CULTURA E IMAGEN CORPORATIVA.	-ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
DIRECCION Y TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO	6	4,5	1,5			NATURALEZA Y FUNCIÓN DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO EN LA EMPRESA. LA PERSONA COMO FACTOR BÁSICO DEL GRUPO. COOPERACIÓN Y COMPETICIÓN. INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD TÉCNICAS Y MÉTODOS. ANÁLISIS DEL PROCESO Y DINÁMICA DE GRUPOS. EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO.	-ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
PUBLICIDAD EXTERIOR	6	4,5	1,5			CARACTERÍSTICAS, PECULIARIDADES Y CLASIFICACIÓN DE LA PUBLICIDAD EXTERIOR. EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DE LOS SOPORTES PUBLICITARIOS EXTERIORES. CIRCUITOS Y PLANIFICACIÓN DE LA PUBLICIDAD EXTERIOR.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TEORÍA Y TÉCNICA DEL CARTEL PUBLICITARIO	6	3	3			ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CARTEL COMO SOPORTE PUBLICITARIO. ELEMENTOS Y TÉCNICAS DE DISEÑO DEL CARTEL PUBLICITARIO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
SEMIÓTICA DE LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5			FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA SEMIÓTICA Y SU APLICACIÓN AL DISCURSO DE LA COMUNICACIÓN PUBLICITARIA.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
VIDEOCREACIÓN PUBLICITARIA	6	1,5	4,5			TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL EN VÍDEO. REALIZACIÓN AUDIOVISUAL DE PROYECTOS PUBLICITARIOS EN SOPORTES VIDEOGRÁFICOS. ANÁLISIS Y TENDENCIAS DE LAS CREACIONES PUBLICITARIAS EN VÍDEO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
RELACIONES PÚBLICAS EN LA COMUNICACIÓN INTERNA	6	4,5	1,5			PRINCIPALES TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LAS RELACIONES PÚBLICAS APLICADAS A LA RELACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES AGENTES Y DEPARTAMENTOS QUE INTEGRAN LAS ORGANIZACIONES: STAFF DIRECTIVO, ACCIONISTAS, TRABAJADORES, SINDICATOS, PROVEEDORES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
DIRECCIÓN ARTÍSTICO-ESTÉTICA EN LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5			CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE CARÁCTER ESTÉTICO QUE INTERVIENEN EN LA CREACIÓN DE UN PRODUCTO PUBLICITARIO: ELEMENTOS DE ESCENOGRAFÍA, VESTUARIO, AMBIENTACIÓN, ETC. PRÁCTICAS DE MONTAJES ESCENOGRAFICOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO PUBLICITARIO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TEORÍA Y TÉCNICA DEL GUIÓN	6	1,5	4,5			CARACTERÍSTICAS EXPRESIVAS DEL LENGUAJE AUDIOVISUAL. TIPOLOGÍA DE GUIONES. MODALIDADES DE GUIONES TÉCNICOS. TÉCNICAS Y PROCESOS EN LA ELABORACIÓN DEL GUIÓN PARA DIFERENTES FORMATOS (SPOT, PUBLIRREPORTAJE, DOCUMENTAL, MULTIMEDIA, CORTO Y LARGOMETRAJE). REALIZACIÓN DE GUIONES DE MAQUETAS PARA DISTINTOS FORMATOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

Créditos totales para optativas (1): 54  
 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo  
 -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos anuales		Breve descripción del contenido	
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
EMPRESA INFORMATIVA Y PUBLICITARIA	6	4,5	1,5			ESTUDIO DE LOS MODELOS, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS DIVERSAS EMPRESAS DE COMUNICACIÓN EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. EL RÉGIMEN JURÍDICO DE LA RADIOTELEVISIÓN. LA EMPRESA PUBLICITARIA Y SUS SERVICIOS. MODELOS Y SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN Y GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DE COMUNICACIÓN. CASOS PRÁCTICOS. EL PAPEL DEL ESTADO.	Créditos totales para optativas (1): 54 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º  Vinculación a áreas de conocimiento (3)
PROTOCOLO INSTITUCIONAL Y DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES	6	4,5	1,5			CONCEPTO E HISTORIA DEL PROTOCOLO INSTITUCIONAL. EL RÉGIMEN DE PREFERENCIA. PROTOCOLO DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN	6	4,5	1,5			CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA DOCUMENTACIÓN PUBLICITARIA. LA EXPLORACIÓN DE DATOS A TRAVÉS DE LOS NUEVOS SOPORTES. EL CRUCE DE DATOS. LA INVESTIGACIÓN DE PRECISIÓN. TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES. EL INFORME CONFIDENCIAL.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO
IMAGEN, HERÁLDICA Y SIMBOLOGÍA DE LAS INSTITUCIONES	6	4,5	1,5			CONCEPTO DE HERÁLDICA. APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LA HERÁLDICA OFICIAL DE LAS ORGANIZACIONES ESTATALES, AUTONÓMICAS Y LOCALES. DE LA HERÁLDICA A LA IMAGEN CORPORATIVA Y FUNCIONAL. DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL. ESCUDOS, EMBLEMAS Y LOGOTIPOS. LA CREACIÓN DE IMAGEN, ESCUDOS Y BANDERAS. HISTORIA Y EVOLUCIÓN. LA CREACIÓN DE NUEVOS SIMBOLOS.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD - PERIODISMO
PRACTICA Y DEONTOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN	6	4,5	1,5			CONCEPTO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONALES. EL DEBER MORAL DE LOS PROFESIONALES. LA PROFESIÓN Y LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS. EL CONTROL SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN. LA ÉTICA PUBLICITARIA. CÓDIGOS DE ÉTICA PUBLICITARIA. CÓDIGOS INTERNACIONALES. CÓDIGOS, PACTOS Y CONVENIOS EUROPEOS Y ESPAÑOLES. LA ASOCIACIÓN DE AUTORREGULACIÓN DE LA PUBLICIDAD. ÓRGANOS DE APLICACIÓN: EL JURADO.	- FILOSOFÍA MORAL - PERIODISMO
PUBLICIDAD Y PROMOCIÓN DE VENTAS	6	4,5	1,5			APLICACIONES DE LA PUBLICIDAD A LA PROMOCIÓN DE VENTAS. ELEMENTOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES PARA LA CONFECCIÓN DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DESDE UNA CONCEPCIÓN PUBLICITARIA.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
PUBLICIDAD DIRECTA	6	3	3			ESTUDIO Y APRENDIZAJE DE LAS TÉCNICAS DE PUBLICIDAD DIRECTA A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES SOPORTES. CONCEPCIÓN ESTRATÉGICA Y EFICACIA.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
RELACIONES PÚBLICAS Y GRUPOS DE PRESIÓN	6	4,5	1,5			CONCEPTO DE GRUPO DE PRESIÓN. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. LOBBIES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS Y CAMPAÑAS DE RELACIONES PÚBLICAS EN LA ACTUALIDAD. PRINCIPALES TÉCNICAS DE PROPAGANDA Y DE RELACIONES PÚBLICAS.	- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					Créditos anuales		Breve descripción del contenido	
Denominación (2)	Totales		Teóricos	Prácticos/ clínicos				
	CAMPANAS DE PROPAGANDA Y CONFLICTOS POLITICOS	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LAS CAMPANAS DE PROPAGANDA APLICADAS A LOS CONFLICTOS EN DIFERENTES CONTEXTOS POLITICOS, PRESTANDO ATENCION A SUS DERIVACIONES SOCIALES, ECONOMICAS O HUMANITARIAS. EVOLUCION Y DESARROLLO. CARACTERISTICAS Y PROGRAMACION DE LAS DIFERENTES TECNICAS. INFLUENCIA EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES.			
PLANIFICACION Y TECNICA DEL MERCHANDISING	6	3	3	CONCEPTO DE MERCHANDISING. DISEÑO Y PLANIFICACION DEL MERCHANDISING EN EL MARCO GENERAL DE LAS CAMPANAS PUBLICITARIAS. NUEVOS SOPORTES Y PRODUCTOS PUBLICITARIOS.				-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
CAMPANAS DE COMUNICACION PUBLICA	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LAS CAMPANAS DE COMUNICACION COMO SERVICIO PUBLICO SIN CONTRAPRESTACION ECONOMICA INMEDIATA. APORTACIONES CONCEPTUALES. DESARROLLO HISTORICO Y ELEMENTOS PARA LA PLANIFICACION Y REALIZACION DE CAMPANAS SIN ANIMO DE LUCRO. APLICACION PRACTICA.				-PERIODISMO
<b>ITINERARIO 1: GESTIÓN PUBLICITARIA Y AUDIOVISUAL (42 créditos)</b>								
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN PUBLICITARIA Y AUDIOVISUAL	6	4,5	1,5	TEORIA Y PRACTICA DE LA ORGANIZACION Y LA GESTION DE LA PRODUCCION PUBLICITARIA Y AUDIOVISUAL EN SUS DIFERENTES FASES. CONCEPCION, DISEÑO Y SUPERVISION DE PROYECTOS PUBLICITARIOS Y AUDIOVISUALES.				-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
EVALUACIÓN DE LA EFICACIA PUBLICITARIA	6	3	3	ESTUDIO DE LAS TÉCNICAS Y MÉTODOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS DE LA EFICACIA PUBLICITARIA. VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA EFICACIA PUBLICITARIA. FORMATOS DE EVALUACIÓN EN LAS DIFERENTES FASES DEL PROCESO PUBLICITARIO.				-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
PUBLICIDAD E INDUSTRIAS CULTURALES	6	4,5	1,5	CONCEPTO DE LA PRODUCCION CULTURAL COMO ACTIVIDAD INDUSTRIAL. COMPOSICION Y ESTRUCTURA DEL SECTOR. ANALISIS Y EVALUACION DE SU IMPORTANCIA EN LAS SOCIEDADES DESARROLLADAS. EL PAPEL DE LA PUBLICIDAD EN EL PROCESO DE TRANSNACIONALIZACION Y SU INFLUENCIA COMO GENERADORA Y RECEPTORA DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES.				-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TECNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACION DE MEDIOS Y AUDIENCIAS	6	1,5	4,5	ORIGEN Y EVOLUCION DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS CUALITATIVAS Y SU APLICACION A LOS ESTUDIOS SOBRE MEDIOS Y AUDIENCIAS.				-COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

Créditos totales para optativas (1): 54  
 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo  
 -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Créditos totales para optativas (1): 54 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º						
TECNICAS DE PROGRAMACIÓN EN RADIO Y TELEVISION	6	3	3*		ESTUDIO DE LAS TENDENCIAS INTERNACIONALES DE LA PROGRAMACIÓN, ESTRUCTURAS, CONTENIDOS Y ESTILOS DE LA PROGRAMACIÓN EN RADIO Y TELEVISION. ANALISIS DE LAS PARRILLAS PROGRAMÁTICAS AUDIOVISUALES. EXPERIMENTACIÓN DE PROYECTOS. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE LA PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CUENTAS	6	4,5	1,5		TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CUENTAS. CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES Y DESARROLLO OPERATIVO.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
INNOVACIÓN Y NUEVOS PRODUCTOS	6	4,5	1,5		CONCEPTO COMERCIAL DE PRODUCTO. CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS, IDENTIFICACIÓN, IMAGEN Y POSICIONAMIENTO DE PRODUCTOS Y MARCAS. PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS. CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO: INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA COMERCIAL. MODELOS DE VENTAS DE NUEVOS PRODUCTOS.	-ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
<b>ITINERARIO 2: RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (42 créditos)</b>						
GABINETE DE RELACIONES PÚBLICAS	6	4,5	1,5		ESTUDIO DE LA ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE UN DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS EN SUS DIFERENTES CONTEXTOS EMPRESARIALES E INSTITUCIONALES. FUNCIONES Y TÉCNICAS DE TRABAJO. ASESORIA DE IMAGEN.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TÉCNICAS DE LA PUBLICIDAD INSTITUCIONAL	6	4,5	1,5		LA PUBLICIDAD DESDE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS. APRENDIZAJE DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS PUBLICITARIAS Y PROPAGANDÍSTICAS UTILIZADAS POR LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA EMPRENDER UNA CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN CON FINES DIVERSOS. PRINCIPALES SECTORES DE PUBLICIDAD INSTITUCIONAL.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TEORÍA Y TÉCNICA DE LA PROPAGANDA ELECTORAL	6	3	3*		ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS PROPAGANDÍSTICAS APLICADAS POR LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS ELECTORALES. EVOLUCIÓN CONTEMPORÁNEA Y TENDENCIAS ACTUALES. IMAGEN DE LOS CANDIDATOS POLÍTICOS. ANALISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN, DE LOS MEDIOS Y SOPORTES DE PROPAGANDA ELECTORAL MÁS RELEVANTES. EL MITIN. EL ANUNCIO ELECTORAL. LA LOGÍSTICA DE CAMPANA. CARTELERIA.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
CAMPANAS DE RELACIONES PÚBLICAS	6	4,5	1,5		ESTUDIO DE DIFERENTES CASOS PRÁCTICOS TÓPICOS RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS. PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA Y NUEVAS TENDENCIAS PERSUASIVAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Denominación (2)	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
RELACIONES PÚBLICAS Y PROTOCOLO	6	4,5	1,5	ESTUDIO Y APRENDIZAJE DE LOS PRINCIPALES USOS, COSTUMBRES Y TÉCNICAS EMPLEADOS POR LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA ORGANIZAR ACTOS DE CARÁCTER PÚBLICO: CONGRESOS, CONVENCIONES, EXPOSICIONES, ACTOS SOCIALES. EL PROTOCOLO DEL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES. PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES PROTOCOLARIAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
PROGRAMAS DE IDENTIDAD VISUAL Y CORPORATIVA	6	1,5	4,5	PRODUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE DISEÑOS DE IMAGEN CORPORATIVA. ESTUDIO Y PRÁCTICA. TÉCNICAS DE CREACIÓN DE IMAGEN DE LA MARCA. IDENTIDAD Y SIMBOLOGÍA EN LA ESTRATEGIA COMERCIAL.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
SISTEMAS DE PARTIDOS Y SISTEMAS ELECTORALES	6	4,5	1,5	LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA: DEMOCRACIA Y ELECCIONES. EL SISTEMA ELECTORAL Y SUS ELEMENTOS. TIPOLOGÍA DE LOS SISTEMAS ELECTORALES (ESTUDIO COMPARADO). LOS PARTIDOS POLÍTICOS: EVOLUCIÓN, TIPOLOGÍA Y FINANCIACIÓN. ESTUDIO COMPARADO DE LOS SISTEMAS DE PARTIDOS MÁS RELEVANTES.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
<b>ITINERARIO 3: CREACIÓN PUBLICITARIA Y AUDIOVISUAL (42 créditos)</b>					
LABORATORIO DE PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN RADIO	6	1,5	4,5	EXPERIMENTACIÓN SOBRE DIFERENTES FASES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN PUBLICITARIA Y SOBRE LAS RUTINAS PRODUCTIVAS EN LA MATERIALIZACIÓN SONORA DE LOS DIFERENTES SOPORTES PUBLICITARIOS RADIOFÓNICOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
LABORATORIO DE PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN TELEVISIÓN	6	1,5	4,5	ESTUDIO Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS TÉCNICAS EXPRESIVAS QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PUBLICITARIOS PARA EL MEDIO TELEVISIVO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA PUBLICITARIA	6	1,5	4,5	APRENDIZAJE PRÁCTICO DE LAS TÉCNICAS MÁS IMPORTANTES PARA LA ELABORACIÓN DE LA FOTOGRAFÍA PUBLICITARIA EN LOS SOPORTES IMPRESOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
LABORATORIO DE PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN INTERNET	6	1,5	4,5	ESTUDIO Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS TÉCNICAS DE DISEÑO Y CREACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE MENSAJES PUBLICITARIOS PARA PÁGINAS WEB.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TÉCNICAS DE DIRECCIÓN CINEMATOGRAFICA	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS TÉCNICOS Y DE REALIZACIÓN QUE CONFIGURAN EL TRABAJO DE DIRECCIÓN EN CINE. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE DIRECTORES Y ESCUELAS DE CINE. ANÁLISIS DE LAS TÉCNICAS EN PROPUESTAS FILMÍCAS CONCRETAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
DISEÑO PUBLICITARIO Y MULTIMEDIA	6	1,5	4,5	ESTUDIO Y CAPACITACIÓN EN LOS LENGUAJES MULTIMEDIA E INTERACTIVOS. SU CONCEPCIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN. DISEÑO PUBLICITARIO DE UN PRODUCTO MULTIMEDIA.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Breve descripción del contenido	
Denominación (2)	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS CONTEMPORÁNEOS APLICADOS A LA PUBLICIDAD	6	4,5	1,5	LA PUBLICIDAD EN RELACIÓN CON LOS MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL SIGLO XX (IMPRESIONISMO, EXPRESIONISMO, VANGUARDISMO, SURREALISMO, FUTURISMO, ABSTRACCIÓN, UNDERGROUND).	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
<b>ITINERARIO 4: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD (42 créditos)</b>					
INTEGRACIÓN EUROPEA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA. PRINCIPALES FASES HISTÓRICAS. LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. LOS EFECTOS DE LA INTEGRACIÓN LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE INTERVENCIÓN. LA APERTURA AL ESTE.	-ECONOMÍA APLICADA
RELACIONES PÚBLICAS Y TURISMO	6	4,5	1,5	LAS RELACIONES PÚBLICAS Y LA ACTIVIDAD TURÍSTICA. PRINCIPALES TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN APLICADAS A LOS DIFERENTES SECTORES DE LA INDUSTRIA DEL TURISMO. RELACIONES PÚBLICAS Y EMPRESARIOS TURÍSTICOS. RELACIONES PÚBLICAS Y AGENCIAS DE VIAJES. RELACIONES PÚBLICAS Y TURISTAS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
PUBLICIDAD Y DEPORTE	6	4,5	1,5	LA IMPORTANCIA DE LA PUBLICIDAD EN EL SECTOR DE LOS DEPORTES COMO INDUSTRIA. PATROCINIO PUBLICITARIO DEPORTIVO. CASOS PRACTICOS.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
EDUCACIÓN, PUBLICIDAD Y CONSUMO	6	4,5	1,5	LAS FUNCIONES EDUCATIVAS DE LA PUBLICIDAD. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN PUBLICIDAD. CLASIFICACIÓN CRÍTICA DE VALORES DE LA PUBLICIDAD. PUBLICIDAD Y CONSUMO. LA EDUCACIÓN CONSUMISTA. UNA ALTERNATIVA AL BINOMIO PUBLICIDAD-CONSUMO.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
TÉCNICAS DE MARKETING	6	4,5	1,5	APLICACIÓN DE DIVERSAS TÉCNICAS DE MARKETING: LA VENTA PERSONAL, EL MARKETING DIRECTO, EL MERCHANDISING, MARKETING MINORISTA, MARKETING PROMOCIONAL, TELEMARKETING.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	6	4,5	1,5	ANÁLISIS DE LOS FACTORES Y DIMENSIONES PSICOLÓGICAS IMPLICADAS EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL, CON ESPECIAL REFERENCIA AL FENÓMENO DE LA PUBLICIDAD Y LAS RELACIONES PÚBLICAS. FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y DE LAS CONDUCTAS DE CONSUMO.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
FILOSOFÍA DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	6	4,5	1,5	ANÁLISIS DE LAS IMPLICACIONES ÉTICO-POLÍTICAS DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. RESPONSABILIDAD ÉTICA DE LOS MEDIOS INFORMATIVOS. IDEOLOGÍA Y RETÓRICA EN LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.	-FILOSOFÍA MORAL

Créditos totales para optativas (1): 54  
 -por Ciclo: 6 en 1º Ciclo + 48 en 2º Ciclo  
 -por curso: 6 en 2º + 6 en 3º + 42 en 4º



5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL. NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO(6)  NO

6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas, en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

1.- 15 CRÉDITOS POR TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS (8)

2.- 15,5 CRÉDITOS POR PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS .....

3.- 6 CRÉDITOS POR ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS .....

4.- 6 CRÉDITOS POR OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS  ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I CICLO

- II CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.\*

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	39	24
2º	69	36	33
3º	70,5	40	30,5
4º	72	41,5	30,5
TOTAL	274,5	156,5	118

\* No se incluyen créditos de libre elección.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  (1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS:  (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	6	-	-	-	63
	2º	21	42	6	12	-	81
II CICLO	3º	22,5	42	6	9,5	-	80
	4º	24	6	42	9	-	81
TOTAL		124,5	96	54	30,5	NON	305

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de I Ciclo de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo.** Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - b) Determinación,** en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo,** en su caso (art. 9º, 2. 4º R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que** vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1. a) Régimen de acceso al segundo ciclo:

De acuerdo con la Orden del 5 de junio de 1992 (BOE, 5/06/1992), podrán acceder directamente al segundo ciclo los alumnos que cursen el primer ciclo de estos estudios, así como los que superasen el primer ciclo de la licenciatura en Periodismo o de la licenciatura en Comunicación Audiovisual.

Además, podrán acceder aquellos estudiantes que estén en posesión de un título universitario de carácter oficial o los que hayan superado el primer ciclo de estudios universitarios oficiales, cursen o cursasen los Complementos de Formación, establecidos en 12 créditos de la materia troncal de Publicidad y Relaciones Públicas, 10 en Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información y 8 créditos de la materia troncal de Lengua.

## 1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje:

## PRIMER CURSO

MATERIAS	TIPO	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	DURACIÓN
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO CONTEMPORÁNEO	TRONCAL	4,5	4,5	0	1º CUATR.
TEORÍA GENERAL DE LA IMAGEN	TRONCAL	4,5	3	1,5	1º CUATR.
LENGUA I	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN	TRONCAL	6	4,5	1,5	1º CUATR.
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TRONCAL	6	4,5	1,5	1º CUATR.
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	1º CUATR.
ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	TRONCAL	4,5	3	1,5	2º CUATR.
TEORÍA Y TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN RADIOFÓNICA	TRONCAL	4,5	1,5	3	2º CUATR.
DISEÑO, COMPOSICIÓN VISUAL Y TECNOLOGÍA EN PLENIA	TRONCAL	4,5	1,5	3	2º CUATR.
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ESCRITA	TRONCAL	4,5	3	1,5	2º CUATR.
LENGUA 2	TRONCAL	6	3	3	2º CUATR.
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PUBLICIDAD	TRONCAL	6	3	3	2º CUATR.
<b>TOTAL CRÉDITOS 1º</b>		<b>63</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	

## SEGUNDO CURSO

MATERIAS	TIPO	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	DURACIÓN
TEORÍA Y TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN TELEVISIVA	TRONCAL	4,5	3	1,5	1º CUATR.
REDACCIÓN Y LOCALIZACIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS AUDIOVISUALES	TRONCAL	4,5	1,5	3	1º CUATR.
DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
HISTORIA DE LA PROPAGANDA Y LA PUBLICIDAD	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	1º CUATR.
PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS IMPRESOS	OBLIGATORIA	6	1,5	4,5	1º CUATR.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	OBLIGATORIA	6	3	3	2º CUATR.
SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
TECNOLOGÍA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	OBLIGATORIA	6	1,5	4,5	2º CUATR.
OPINIÓN PÚBLICA	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
TEORÍA Y TÉCNICA DE LA FOTOGRAFÍA	OBLIGATORIA	6	1,5	4,5	2º CUATR.
DISCIPLINA OPTATIVA GENERAL	OPTATIVA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
<b>TOTAL CRÉDITOS 2º CURSO</b>		<b>69</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	

## TERCER CURSO

MATERIAS	TIPO	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	DURACIÓN
PROCESOS Y TÉCNICAS CREATIVAS	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
SUJETOS Y ESTRUCTURAS DE LA ACTIVIDAD PUBLICITARIA Y DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	TRONCAL	4,5	2,5	2	1º CUATR.
PROGRAMACIÓN Y TÉCNICAS DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA A LA PUBLICIDAD	OBLIGATORIA	6	3	3	1º CUATR.
TEORÍA DE LA EMPRESA	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	1º CUATR.
PRODUCCIÓN PUBLICITARIA EN MEDIOS AUDIOVISUALES	OBLIGATORIA	6	1,5	4,5	1º CUATR.
ELABORACIÓN DEL MENSAJE PUBLICITARIO	TRONCAL	6	3	3	2º CUATR.
MERCADOTECNIA	OBLIGATORIA	6	3	3	2º CUATR.
SISTEMAS POLÍTICOS	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
TÉCNICAS DE PROPAGANDA POLÍTICA	OBLIGATORIA	6	3	3	2º CUATR.
DISCIPLINA OPTATIVA GENERAL	OPTATIVA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
<b>TOTAL CRÉDITOS 3º CURSO</b>		<b>70,5</b>	<b>40</b>	<b>30,5</b>	

**CUARTO CURSO**

MATERIAS	TIPO	CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	DURACIÓN
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE MEDIOS Y AUDIENCIAS	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
ESTRATEGIAS DE LA ACTIVIDAD PUBLICITARIA Y DE LAS RELACIONES PÚBLICAS	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
IMAGEN CORPORATIVA	TRONCAL	6	3	3	1º CUATR.
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE MEDIOS PUBLICITARIOS	TRONCAL	6	3	3	2º CUATR.
DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y DE LA PUBLICIDAD	OBLIGATORIA	6	4,5	1,5	2º CUATR.
BLOQUE DE ORIENTACIÓN *	OPTATIVA	42	25	17	1º y 2º CUATR.
<b>TOTAL CRÉDITOS 4º CURSO</b>		<b>72</b>	<b>41,5</b>	<b>30,5</b>	

\* La relación de Créditos Teóricos / Prácticos que figura en Bloque de Orientación de 4º curso es el promedio de las 4 orientaciones / itinerarios diseñados en el plan de estudios

1. c) Período de escolaridad mínimo: 4 años.

1. d) Mecanismos de convalidación o adaptación: De acuerdo con la siguiente tabla de convalidaciones:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
<b>Troncales y obligatorias</b>	
Historia del Siglo XX	Historia del Pensamiento Político Contemporáneo
Teoría General de la Imagen	Teoría General de la Imagen
Técnicas de Comunicación Escrita	Técnicas de Comunicación Escrita
Lengua 1	Lengua 1
Teoría de la Comunicación y de la Información	Teoría de la Comunicación y de la Información
Introducción a la Economía	Introducción a la Economía
Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología
Estructura Social de España	Estructura Social de España
Teoría y Técnica de la Comunicación Radiofónica	Teoría y Técnica de la Comunicación Radiofónica
Redacción Periodística	Redacción y Locución Publicitaria en Medios Audiovisuales
Lengua 2	Lengua 2
Teoría Económica	Teoría Económica
Teoría y Técnica de la Comunicación Televisiva	Teoría y Técnica de la Comunicación Televisiva
Teoría y Técnica de la Información Impresa	Diseño, Composición Visual y Tecnología en Prensa
Documentación Informativa	Documentación Informativa y Publicitaria
Teoría de la Publicidad	Introducción a la Teoría y Práctica de la Publicidad
Historia de la Comunicación Social	Historia de la Comunicación
Introducción a la Psicología	Introducción a la Psicología
Teoría de las Relaciones Públicas	Introducción a la Teoría y Práctica de las Relaciones Públicas
Sistemas Políticos	Sistemas Políticos
Sociología del Consumo	Sociología del Consumo
Opinión Pública	Opinión Pública
Historia de la Publicidad y de las Relaciones Públicas.	Historia de la Propaganda y la Publicidad
Movimientos Artísticos Contemporáneos I	Movimientos Artísticos Contemporáneos
Sujetos y Estructuras de la Publicidad y las Relaciones Públicas.	Sujetos y Estructuras de la Publicidad y de la actividad publicitaria y de la Relaciones Públicas.
Programación y Técnicas de las Relaciones Públicas.	Programación y Técnicas de las Relaciones Públicas.
Movimientos Artísticos Contemporáneos II	Movimientos Artísticos Contemporáneos aplicados a la Publicidad

**PLAN ANTIGUO**

Troncales y obligatorias	PLAN NUEVO
Teoría de la Empresa	Teoría de la Empresa
Mercadotecnia I	Mercadotecnia
Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Metodología de Investigación en Ciencias Sociales
Procesos y Técnicas Creativas	Procesos y Técnicas Creativas
Introducción a las Ciencias Jurídicas	Introducción a las Ciencias Jurídicas
Psicología de la Comunicación	Psicología de la Comunicación
Empresa Informativa y Publicitaria	Empresa Informativa y Publicitaria
Mercadotecnia II	Técnicas de Marketing
Estadística Descriptiva Aplicada a la Publicidad	Introducción a la Estadística Aplicada a la Publicidad
Teoría e Historia de la Propaganda I	Historia de la Propaganda y la Publicidad
Elaboración del Mensaje Publicitario	Elaboración del Mensaje Publicitario
Métodos y Técnicas de Investigación de Medios y Audiencias	Métodos y Técnicas de Investigación de Medios y Audiencias
Comunicación e Imagen Corporativa	Imagen Corporativa
Derecho de la Información y la Publicidad	Derecho de la Información y de la Publicidad
Teoría e Historia de la Propaganda II	Teoría y Técnica de la Propaganda Electoral
Laboratorio Audiovisual I	Tecnología de los Medios Audiovisuales
Planificación y Gestión de Medios Publicitarios	Planificación y Gestión de Medios Publicitarios
Estrategia de la Actividad Publicitaria y de las Relaciones Públicas	Estrategias de la Actividad Publicitaria y de las Relaciones Públicas.
Técnicas de Propaganda Política	Técnicas de Propaganda Política
Semiótica de la Publicidad	Semiótica de la Publicidad
Producción Publicitaria en los Medios Audiovisuales	Producción Publicitaria en Medios Audiovisuales
Ética y Deontología Profesional	Ética y Deontología
<b>Optatividad</b>	
Las materias optativas que mantienen la misma denominación y descriptor de contenidos son convalidables.	

Aquellas materias / asignaturas del plan antiguo que no sean objeto de adaptación por materias / asignaturas del plan nuevo, se adaptarán siempre como créditos optativos o de libre elección, según indicación del alumno. En todo caso, el exceso de créditos siempre será adaptable por créditos de libre elección u optativos, según indicación del alumno. En lo no prevista, resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

Aclaraciones: Se establecen 4 orientaciones/itinerarios:

1. Gestión Publicitaria y Audiovisual
2. Relaciones Públicas y Comunicación Institucional
3. Creación Publicitaria y Audiovisual
4. Comunicación y Sociedad

Aquellos alumnos que no opten por ninguno de estos 4 itinerarios, podrán cursar los créditos correspondientes escogiendo entre las materias optativas generales o asignaturas de distintas orientaciones.

ANEXO 2 – A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

INGENIERO/A TÉCNICO/A AGRÍCOLA: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS E ALIMENTARIAS

1.- MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos			
1º	3º	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	7,5 6T+1,5A	4,5	3	ECOLOGÍA. ESTUDIO DEL IMPACTO AMBIENTAL. EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN	-BIOLOGIA VEGETAL -ECOLOGIA -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -INGENIERIA AGROFORESTAL -PRODUCCION VEGETAL -TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	
1º	1º	CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	4,5 4T+0,5A	3	1,5	BIOLOGIA VEGETAL Y ANIMAL. MICROBIOLOGIA. TÉCNICAS MICROBIOLÓGICAS. EDAFOLOGIA Y CLIMATOLOGIA.	-BIOLOGIA ANIMAL -BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -PRODUCCION ANIMAL -PRODUCCION VEGETAL -MICROBIOLOGIA -TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	
	2º	MICROBIOLOGÍA	MICROBIOLOGÍA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	BIOLOGIA VEGETAL Y ANIMAL. MICROBIOLOGIA. TÉCNICAS MICROBIOLÓGICAS. EDAFOLOGIA Y CLIMATOLOGIA.	-BIOLOGIA ANIMAL -BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -PRODUCCION ANIMAL -PRODUCCION VEGETAL -MICROBIOLOGIA -TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	
	2º	EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	BIOLOGIA VEGETAL Y ANIMAL. MICROBIOLOGIA. TÉCNICAS MICROBIOLÓGICAS. EDAFOLOGIA Y CLIMATOLOGIA.	-BIOLOGIA ANIMAL -BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -PRODUCCION ANIMAL -PRODUCCION VEGETAL -MICROBIOLOGIA -TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1º	1º	ECONOMÍA	ECONOMÍA	9	4,5	4,5	PRINCIPIOS DE ECONOMÍA GENERAL Y APLICADA AL SECTOR ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL. VALORACIÓN, ORGANIZACIÓN, CONTROL Y MEJORA DE LA PRODUCCIÓN.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -ECONOMÍA APLICADA -ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD -ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1º	1º	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFIA	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFIA	7,5 6T+1,5A	4,5	3	TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN, FOTOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA. TOPOGRAFÍA	-EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA -INGENIERÍA AGROFORESTAL -INGENIERÍA CARTOGRAFICA -GEODESIA Y FOTOMETRÍA
1º	1º	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	7,5 6T+1,5A	4,5	3	MECÁNICA. ELECTRICIDAD. TERMODINÁMICA Y MECÁNICA DE FLUIDOS.	-ELECTROMAGNETISMO -FÍSICA APLICADA -FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA -FÍSICA TEÓRICA
1º	1º	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA	MATEMÁTICAS BÁSICAS	9	4,5	4,5	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. INTEGRACIÓN. ECUACIONES DIFERENCIALES. ESTADÍSTICA. MÉTODOS NUMÉRICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -MATEMÁTICA APLICADA
1º	1º	FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA	ESTADÍSTICA BÁSICA	4,5 3T+1,5A	3	1,5	ALGEBRA LINEAL. CÁLCULO INFINITESIMAL. INTEGRACIÓN. ECUACIONES DIFERENCIALES. ESTADÍSTICA. MÉTODOS NUMÉRICOS.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA -MATEMÁTICA APLICADA
1º	1º	FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA	QUÍMICA GENERAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	QUÍMICA GENERAL Y ORGANICA. ANALISIS INSTRUMENTAL. BIOQUÍMICA.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -INGENIERÍA QUÍMICA -QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA FÍSICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clinicos		
	2º		ANÁLISIS INSTRUMENTAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA ANÁLISIS INSTRUMENTAL BIOQUÍMICA.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -INGENIERÍA QUÍMICA -QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA FÍSICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA
	2º		BIOQUÍMICA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA. ANÁLISIS INSTRUMENTAL. BIOQUÍMICA.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -INGENIERÍA QUÍMICA -QUÍMICA ANALÍTICA -QUÍMICA FÍSICA -QUÍMICA INORGÁNICA -QUÍMICA ORGÁNICA
1º	2º	INGENIERÍA DEL MEDIO RURAL	ELECTROTECNIA E INGENIERÍA TÉRMICA	6	4,5	1,5	ELECTROTECNIA. MOTORES Y MÁQUINAS. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN TERMOTECNIA.	-INGENIERÍA AGROFORES TAL -INGENIERÍA DE LA CONS-TRUCCIÓN -INGENIERÍA ELÉCTRICA -INGENIERÍA MECÁNICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
	2º		CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	4,5 3T+1,5A	3	1,5	ELECTROTECNIA. MOTORES Y MÁQUINAS. CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN TERMOTECNIA.	-INGENIERÍA AGROFORES-TAL -INGENIERÍA DE LA CONS-TRUCCIÓN -INGENIERÍA ELÉCTRICA -INGENIERÍA MECÁNICA -MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS -MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
1º	2º	OPERACIONES BÁSICAS Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	OPERACIONES BÁSICAS CONTROL DE PROCESOS	6	4,5	1,5	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS EN LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. TECNOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN, TRANSFORMACIÓN, CONSERVACIÓN, ALMACENAMIENTO, TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS.	-INGENIERÍA QUÍMICA -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -QUÍMICA ANALÍTICA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/Clinicos		
	2°		TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7,5 6T+1,5A	4,5	3	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS EN LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS. TECNOLOGIA DE LOS PROCESOS DE PREPARACION, TRANSFORMACION, CONSERVACION, ALMACENAMIENTO, TRANSPORTE Y DISTRIBUCION DE ALIMENTOS	-INGENIERIA QUIMICA -NUTRICION Y BROMATOLOGIA -QUIMICA ANALITICA -TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
1°	3°	PROYECTOS	PROYECTOS	6	3	3	METODOLOGIA, ORGANIZACION Y GESTION DE PROYECTOS	-ECONOMIA, SOCIOLOGIA Y POLITICA AGRARIA -INGENIERIA AGROFORESTAL -INGENIERIA DE LA CONSTRUCCION -PROYECTOS DE INGENIERIA
1°	2°	TECNOLOGIAS DE LA PRODUCCION VEGETAL	BASES BOTANICAS PARA LA PRODUCCION AGRICOLA	4,5	3	1,5	BASES DE LA PRODUCCION VEGETAL. SISTEMAS DE PRODUCCION. PROTECCION DE CULTIVOS	-BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -GENETICA -PRODUCCION VEGETAL
	3°		AGRONOMIA	6 4,5T+1,5A	4,5	1,5	BASES DE LA PRODUCCION VEGETAL. SISTEMAS DE PRODUCCION. PROTECCION DE CULTIVOS.	-BIOLOGIA VEGETAL -EDAFOLOGIA Y QUIMICA AGRICOLA -GENETICA -PRODUCCION VEGETAL

## ANEXO 2 – B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

INGENIERO/A TÉCNICO/A AGRÍCOLA: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1º	1º	ANÁLISIS QUÍMICO DE PRODUCTOS AGRARIOS Y ALIMENTARIOS	4,5	3	1,5	TOMA DE MUESTRAS, PREPARACIÓN DE LAS MISMAS, FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA CLÁSICA DE ANÁLISIS.	-QUÍMICA ANALÍTICA
1º	1º	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA	9	6	3	OPERACIONES BÁSICAS EN INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS. BALANCES DE MATERIA. BALANCES DE ENERGÍA. REACTORES.	-INGENIERÍA QUÍMICA
1º	1º	ANÁLISIS MATEMÁTICO	4,5	3	1,5	FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES. ANÁLISIS VECTORIAL. ANÁLISIS COMPLEJO.	-ANÁLISIS MATEMÁTICO -MATEMÁTICA APLICADA
1º	1º	HIDROLOGÍA AGRARIA	4,5	3	1,5	TIPOS DE ACUÍFEROS. TRABAJOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN HIDROLOGÍA SUBERRÁNEA. EXPLOTACIÓN Y CONTAMINACIÓN DE ACUÍFEROS. AGUAS TERMALES Y MINEROMEDICINALES. ORDENACIÓN DE RECURSOS HIDRÍCOS.	-GEODINÁMICA -INGENIERÍA HIDRÁULICA -PROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA
1º	1º	BROMATOLOGÍA	4,5	3	1,5	COMPOSICIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE LOS ALIMENTOS. ESTRUCTURA MICROSCÓPIA Y MACROSCÓPIA. PROPIEDADES Y VALOR NUTRITIVO. ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
1º	2º	QUÍMICA AGRÍCOLA	7,5	4,5	3	MORFOLOGÍA, SISTEMÁTICA Y CLASIFICACIÓN DE LOS SUELOS DE GALICIA. PROBLEMAS DE MANEJO Y FERTILIDAD. ABONOS Y FERTILIZANTES. FUNGICIDAS, HERBICIDAS, REGULADORES DE CRECIMIENTO. PRINCIPIOS, USOS, MODO DE ACCIÓN Y RIESGOS QUE COMPORTAN.	-EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA



1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
1º	2º	BIOQUÍMICA TÉCNICA ALIMENTARIA	4,5	3	1,5	ALTERACIONES BIOQUÍMICAS DE LA MATERIA BIOLÓGICA Y ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS. BIOQUÍMICA DE LA FERMENTACIÓN ENZIMOTOLOGÍA INDUSTRIAL.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
1º	2º	INDUSTRIAS LÁCTEAS Y CÁRNICAS	7,5	6	1,5	COMPONENTES DE LA LECHE Y PROPIEDADES DE INTERÉS TECNOLÓGICO. MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE LA LECHE. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS LÁCTEOS. APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS EN INDUSTRIAS LÁCTEAS. TRANSFORMACIÓN DEL MUSCULO EN CARNE. PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DE LA CARNE DE MAYOR INTERÉS EN SU INDUSTRIALIZACIÓN. MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE LA CARNE. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS. APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS EN LAS INDUSTRIAS CÁRNICAS.	-TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
1º	3º	RECOLECCIÓN Y MANTENIMIENTO VEGETAL	7,5	4,5	3	FISIOLOGÍA. EFECTOS DE LOS FACTORES AMBIENTALES SOBRE LOS PROCESOS FISIOLÓGICOS. MADURACIÓN. PATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE LA POSRECOLECCIÓN. IMPORTANCIA ECONÓMICA DE LA VID Y DEL VINO. FISIOLOGÍA DE LA VID. CULTIVO DE LA VID Y ESTABLECIMIENTO DEL VIÑEDO. RECOLECCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA UVA. VARIEDADES.	-BIOLOGÍA VEGETAL -PRODUCCIÓN VEGETAL
1º	3º	PROYECTO DE FIN DE CARRERA	4,5	0	4,5	REALIZACIÓN DE UN PROYECTO O TRABAJO FIN DE CARRERA.	-TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LA TITULACIÓN

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

INGENIERO/A TÉCNICO/A AGRÍCOLA: ESPECIALIDAD EN INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
MATERIAS OPTATIVAS GENERALES: 9 Créditos					
DISEÑO DE INSTALACIONES	4,5	3	1,5	DIMENSIONAMIENTO DE EQUIPOS. SELECCIÓN DE MATERIALES. SIMULACIÓN DE PLANTAS.	-INGENIERIA QUÍMICA
FRÍO INDUSTRIAL	4,5	3	1,5	REFRIGERADORES. COMPRESORES. CONGELADORES. DISEÑO Y APLICACIONES.	-MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS
CALIDAD ALIMENTARIA	4,5	3	1,5	ESTUDIOS DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD. NORMAS ISO, UNE, BPF.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
FITOPATOLOGÍA	4,5	3	1,5	ENFERMEDADES EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS. CARENCIAS. LUCHA BIOLÓGICA	-BIOLOGÍA VEGETAL
TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	4,5	3	1,5	APLICACIÓN DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS. INSTALACIONES ELÉCTRICAS. REGLAMENTACIÓN. PROTECCIONES.	-INGENIERIA ELÉCTRICA
MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS AL CONTROL DE CALIDAD	4,5	3	1,5	CONTROL ESTADÍSTICO DE PROCESOS. DISEÑO DE EXPERIMENTOS. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD. PROGRAMAS DE APLICACIÓN	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	4,5	3	1,5	CRECIMIENTO MICROBIOLÓGICO. CULTIVOS INDUSTRIALES DE MICROORGANISMOS. SELECCIÓN Y MEJORA DE CEPAS. APLICACIÓN DE MICROORGANISMOS AL SECTOR ALIMENTARIO.	-MICROBIOLOGÍA
PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS	4,5	3	1,5	REOLOGÍA ALIMENTARIA. PROPIEDADES TÉRMICAS. FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS TÉRMICO. PROPIEDADES ÓPTICAS Y ELÉCTRICAS.	-FÍSICA APLICADA
HIGIENE EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	4,5	3	1,5	DISEÑO HIGIENICO DE LAS AREAS DE MANIPULACION DE ALIMENTOS. CONSIDERACIONES HIGIENICAS PARA EL DISEÑO Y EMPLEO DE EQUIPOS. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN. SALUD E HIGIENE DEL PERSONAL. CONTAMINACIÓN ABIÓTICA DE LOS ALIMENTOS. ELECCIÓN DE LOS DIFERENTES ADITIVOS A UTILIZAR SEGÚN SU POSIBLE TOXICIDAD.	-TOXICOLOGIA

Créditos totales para optativas (1): 31,5  
 - por ciclo: 31,5  
 - por curso: (22,5+9) 31,5 en 3º

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 31,5 - por ciclo: 31,5 - por curso: (22,5+9) 31,5 en 3°
Denominación (2)	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
<b>ORIENTACIÓN 01: AGROALIMENTARIA</b>					
NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4,5	3	1,5	NORMALIZACIÓN EN BROMATOLOGÍA. DERECHO ALIMENTARIO. PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEONTOLÓGICAS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
INDUSTRIAS PESQUERAS	4,5	3	1,5	PROCESOS CLÁSICOS DE CONSERVACIÓN DE PESCADO. NUEVOS PRODUCTOS DE LA PESCA. APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS EN INDUSTRIAS PESQUERAS.	-TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
INDUSTRIAS ENOLÓGICAS	4,5	3	1,5	OPERACIONES DE VENDIMIA. MATERIAL DE BODEGA. TECNOLOGÍA GENERAL Y ESPECIAL EN LA ELABORACIÓN DEL VINO. DISEÑO Y CALCULO DE INSTALACIONES. CONTROL DE FABRICACIÓN. APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS. TECNOLOGÍAS DEL VINAGRE Y AGUARDIENTE.	-TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
INDUSTRIAS FERMENTATIVAS	4,5	3	1,5	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS DE TIPO FERMENTATIVO. BIORREACTORES: PRINCIPIOS, TIPOS Y CONFIGURACIÓN DESCRIPTIVA DE PROCESOS FERMENTATIVOS DE INTERÉS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.	-INGENIERÍA QUÍMICA
PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA MIEL, POLEN Y PRODUCTOS DERIVADOS	4,5	3	1,5	PRODUCCIÓN. TECNOLOGÍA DE LA MIEL. POLEN Y PRODUCTOS DERIVADOS.	-BIOLOGÍA VEGETAL -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
<b>ORIENTACIÓN 02: MEDIO AMBIENTAL</b>					
AGRICULTURA Y PRODUCTOS BIOLÓGICOS	4,5	3	1,5	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ALTERNATIVOS. NORMAS PARA LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. PRODUCTOS CON DENOMINACIÓN DE ORIGEN O CALIDAD.	-EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
GEOTECNIA Y EVALUACIÓN DE RIESGOS	4,5	3	1,5	CARACTERIZACIÓN GEOTÉCNICA DE MATERIALES. EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN DE TALUDES. RIESGOS GEOLÓGICOS.	-GEODINÁMICA -PETROLOGÍA Y GEOQUÍMICA
BASES FÍSICO-QUÍMICAS DE LA CONTAMINACIÓN	4,5	3	1,5	FENÓMENOS DE SUPERFICIE: QUIMISORCIÓN Y FISORCIÓN. CONTAMINACIÓN QUÍMICA DEL AGUA, AIRE Y SUELO.	-QUÍMICA FÍSICA
DEGRADACIÓN Y RECUPERACIÓN DE SUELOS	4,5	3	1,5	PROCESOS DE DEGRADACIÓN EDÁFICA, NATURAL Y ANTRÓPICA. TIPOS CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS. DEGRADACIÓN DE SUELOS EN ÁREAS AGRÍCOLAS, INDUSTRIALES Y PERI-URBANAS. RECUPERACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS POR ACTIVIDADES AGRÍCOLAS, INDUSTRIALES Y PERI-URBANAS.	-EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA
TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES	4,5	3	1,5	CARACTERIZACIÓN Y ESTRATEGIAS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS. PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS. TRATAMIENTOS DE LÓDOS.	-INGENIERÍA QUÍMICA

Vinculación a áreas de conocimiento (5)

**ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZA DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I	1º	46,5	27	-	-	-	73,5
	2º	46,5	19,5	-	9	-	75
	3º	19,5	7,5	31,5	13,5	4,5	76,5
TOTAL		112,5	54	31,5	22,5	4,5	225

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D.149/87 (de 1º ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)  SI  NO

6.  SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

- SI  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO  TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI  OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas y en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

-EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: máximo de 22,5 créditos

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE ELECCIÓN.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I CICLO  AÑOS

- II CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS CLÍNICOS
1º	73,5	45	28,5
2º	66	45	21
3º	63	37,5	25,5
<b>Total</b>	<b>202,5</b>	<b>127,5</b>	<b>75</b>

NO SE INCLUYEN LOS 22,5 CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 AÑOS

1. d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

MATERIA DEL PLAN ANTIGUO	CR	MATERIA DEL PLAN NUEVO	CR	DIF
ESTADÍSTICA BÁSICA	7	ESTADÍSTICA BÁSICA	4,5	+2,5
EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA	7	EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA	7,5	-0,5
TÉCNICAS DE ANÁLISIS ECONÓMICO	4,5	ECONOMÍA	9	0
ECONOMÍA DEL SECTOR AGROALIMENTARIO	4,5	QUÍMICA GENERAL	4,5	+0,5
QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA	5	FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	7,5	-0,5
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	7	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	4,5	+0,5
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	-5	ANÁLISIS QUÍMICO DE PRODUCTOS AGRARIOS Y ALIMENTARIOS	4,5	-0,5
HIDROLOGÍA AGRARIA	4	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA	9	+1
ANÁLISIS QUÍMICO DE PRODUCTOS AGRARIOS Y ALIMENTARIOS	4	ANÁLISIS MATEMÁTICO	4,5	-0,5
PRINCIPIOS Y CÁLCULOS BÁSICOS DE PROCESOS	6	BROMATOLOGÍA	4,5	-0,5
OPERACIONES BÁSICAS Y CONTROL DE PROCESOS I	4	ANÁLISIS INSTRUMENTAL	4,5	+0,5
ANÁLISIS MATEMÁTICO	4	BIOQUÍMICA	4,5	+0,5
BROMATOLOGÍA	4	EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	3,5	
ANÁLISIS INSTRUMENTAL	5	ELECTROTECNIA E INGENIERÍA TÉRMICA	6	+1
BIOQUÍMICA	5	OPERACIONES BÁSICAS Y CONTROL DE PROCESOS II	7	
EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	3,5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	7	-0,5
ELECTROTECNIA	3,5	BASES BOTÁNICAS PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	5	+0,5
TERMOTECNIA, MOTORES Y MÁQUINAS	3,5	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	4	-1
OPERACIONES BÁSICAS Y CONTROL DE PROCESOS II	7	BIOQUÍMICA TÉCNICA ALIMENTARIA	4	-0,5
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	7	INDUSTRIAS LÁCTEAS	4	+0,5
BASES BOTÁNICAS PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	5	INDUSTRIAS CÁRNICAS	4	+0,5
CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	3,5	MICROBIOLOGÍA	5	+0,5
BIOQUÍMICA TÉCNICA ALIMENTARIA	4	EDAFOLOGÍA APLICADA	4	
INDUSTRIAS LÁCTEAS	4	AGRONOMÍA	5	-1
INDUSTRIAS CÁRNICAS	4	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	7,5	-0,5
MICROBIOLOGÍA	5	PROYECTOS	6	0
EDAFOLOGÍA APLICADA	4	POSRECOLECCIÓN	4	
AGRONOMÍA	5	VITICULTURA	4	+0,5
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	7,5	GEOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA	4	-0,5
PROYECTOS	6	TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	4	-0,5
POSRECOLECCIÓN	4	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	4	-0,5
VITICULTURA	4	PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS	4	-0,5
GEOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA	4	HIGIENE EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	4	-0,5
TRATAMIENTO DE RESIDUOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	4	NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4	-0,5
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	4	INDUSTRIAS PESQUERAS	4	-0,5
PROPIEDADES FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS	4	INDUSTRIAS FERMENTATIVAS	4	-0,5
HIGIENE EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	4	PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA MIEL, POLEN Y PRODUCTOS DERIVADOS	4	-0,5
NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4	AGRICULTURA Y PRODUCTOS BIOLÓGICOS	4	-0,5
INDUSTRIAS PESQUERAS	4			
INDUSTRIAS FERMENTATIVAS	4			
PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA MIEL, POLEN Y PRODUCTOS DERIVADOS	4			
AGRICULTURA Y PRODUCTOS BIOLÓGICOS	4			

Para aquellas materias del plan antiguo que no existe posibilidad de adaptación al plan nuevo siempre existirá la posibilidad de ser adaptables como créditos de Libre Elección. Los estudios parciales cursados por el alumno y los créditos en exceso siempre serán adaptables como créditos de Libre Elección. Para lo no previsto en la anterior tabla de adaptaciones resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

3. ORIENTACIONES: Se establecen dos Bloques Optativos de Orientación configurados por 5 materias de 4,5 créditos cada una (22,5 créditos).

ORIENTACIÓN 01: AGROALIMENTARIA	ORIENTACIÓN 02: MEDIO AMBIENTAL
1.-NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	1.-AGRICULTURA Y PRODUCTOS BIOLÓGICOS
2.-INDUSTRIAS PESQUERAS	2.-GEOOTECNIA Y EVALUACIÓN DE RIESGOS
3.-INDUSTRIAS ENOLÓGICAS	3.-BASES FÍSICO-QUÍMICAS DE LA CONTAMINACIÓN
4.-INDUSTRIAS FERMENTATIVAS	4.-DEGRADACIÓN Y RECUPERACIÓN DE SUELOS
5.-PRODUCCIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA MIEL, POLEN Y PRODUCTOS DERIVADOS	5.-TRATAMIENTO DE RESIDUOS INDUSTRIALES

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos.
  - Regimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1º R. D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO.

1. b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE.

MATERIAS	TIPO	CUATR.	TOTAL	TEOR.	PRACI.
ESTADÍSTICA BÁSICA	T	1º C	4,5	3	1,5
EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA	T	1º C	7,5	4,5	3
FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERÍA	T	1º C	7,5	4,5	3
MATEMÁTICAS BÁSICAS	T	1º C	9	4,5	4,5
QUÍMICA GENERAL	T	1º C	4,5	3	1,5
HIDROLOGÍA AGRARIA	D	1º C	4,5	3	1,5
ECONOMÍA	T	2º C	9	4,5	4,5
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	T	2º C	4,5	3	1,5
ANÁLISIS MATEMÁTICO	D	2º C	4,5	3	1,5
ANÁLISIS QUÍMICO DE PRODUCTOS AGRARIOS Y ALIMENTARIOS	D	2º C	4,5	3	1,5
BROMATOLOGÍA	D	2º C	4,5	3	1,5
INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA	D	2º C	9	4,5	4,5
			73,5	45	28,5
			75	45	21

MATERIAS	TIPO	CUATR.	TOTAL	TEOR.	PRACI.
ANÁLISIS INSTRUMENTAL	T	1º C	4,5	3	1,5
BIOQUÍMICA	T	1º C	4,5	3	1,5
EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA	T	1º C	4,5	3	1,5
ELECTROTECNIA E INGENIERÍA TÉRMICA	T	1º C	6	4,5	1,5
OPERACIONES BÁSICAS Y CONTROL DE PROCESOS	T	1º C	6	4,5	1,5
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	T	1º C	6	4,5	1,5
BASES BOTÁNICAS PARA LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	T	1º C	7,5	4,5	3
CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y CONSTRUCCIÓN	T	2º C	4,5	3	1,5
MICROBIOLOGÍA	T	2º C	4,5	3	1,5
BIOQUÍMICA TÉCNICA ALIMENTARIA	D	2º C	4,5	3	1,5
INDUSTRIAS LÁCTEAS Y CÁRNICAS	D	2º C	4,5	3	1,5
QUÍMICA AGRÍCOLA	D	2º C	7,5	6	1,5
LIBRE CONFIGURACIÓN	LE	2º C	9	4,5	4,5
			76,5	45	21

MATERIAS	TIPO	CUATR.	TOTAL	TEOR.	PRACI.
AGRONOMÍA	T	1º C	6	4,5	1,5
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE	T	1º C	7,5	4,5	3
PROYECTOS	T	1º C	6	3	3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 1	O	1º C	4,5	3	1,5
OPTATIVA GENERAL 1	O	1º C	4,5	3	1,5
OPTATIVA GENERAL 2	O	1º C	4,5	3	1,5
RECOLECCIÓN Y MANTENIMIENTO VEGETAL	D	2º C	7,5	4,5	3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 2	O	2º C	4,5	3	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 3	O	2º C	4,5	3	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 4	O	2º C	4,5	3	1,5
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 5	O	2º C	4,5	3	1,5
PROYECTO FIN DE CARRERA	D	2º C	4,5	0	4,5
LIBRE CONFIGURACIÓN	LE		13,5	0	0
			76,5	37,5	25,5

## ANEXO 2 – A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## LICENCIADO/A EN CIENCIA E TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

1.- MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
2°	4°	BROMATOLOGÍA	BROMATOLOGÍA	15 14T+1A	9	6	PRODUCTOS ALIMENTICIOS. COMPOSICIÓN, PROPIEDADES Y VALOR NUTRITIVO. ANALISIS Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
2°	4°	DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	NUTRICIÓN HUMANA	7,5 6T+1A	4,5	3	ALIMENTACIÓN INDIVIDUAL EN DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA. ALIMENTACIÓN DE COLECTIVIDADES. LA ALIMENTACIÓN COMO FACTOR PREVENTIVO DE MÚLTIPLES PATOLOGÍAS. NUTRIENTES. NUTRICIÓN HUMANA. ESTUDIO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE INDIVIDUOS Y COMUNIDADES. ENCUESTAS ALIMENTARIAS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
2°	4°		DIETÉTICA	7,5 6T+1A	4,5	3	ALIMENTACIÓN INDIVIDUAL EN DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA. ALIMENTACIÓN DE COLECTIVIDADES. LA ALIMENTACIÓN COMO FACTOR PREVENTIVO DE MÚLTIPLES PATOLOGÍAS. NUTRIENTES. NUTRICIÓN HUMANA. ESTUDIO DEL ESTADO NUTRICIONAL DE INDIVIDUOS Y COMUNIDADES. ENCUESTAS ALIMENTARIAS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
2°	5°	ECONOMÍA Y GESTIÓN EN LA EMPRESA ALIMENTARIA	ECONOMÍA Y GESTIÓN EN LA EMPRESA ALIMENTARIA	6 5T+1A	4,5	1,5	ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS. PRODUCCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS.	-COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS -ECONOMÍA APLICADA -ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

## 1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
2°	5°	NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4,5 4T+0,5A	3	1,5	NORMALIZACIÓN EN BROMATOLOGÍA. DERECHO ALIMENTARIO. PRINCIPIOS Y APLICACIONES. DEONTOLOGÍA.	-DERECHO ADMINISTRATIVO -MEDICINA LEGAL Y FORENSE -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
2°	5°	ALIMENTACIÓN Y CULTURA	ALIMENTACIÓN Y CULTURA	4,5 4T+0,5A	4,5	0	LA ALIMENTACIÓN EN LA CULTURA HUMANA. PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL -COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -PSICOLOGÍA BÁSICA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
2°	4°	PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS	PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS	4,5 4T+0,5A	4,5	0	FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL Y ANIMAL.	-EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -PRODUCCIÓN ANIMAL -PRODUCCIÓN VEGETAL
2°	4°	SALUD PÚBLICA	SALUD PÚBLICA	4,5 3T+1,5ª	3	1,5	SERVICIOS DE SALUD. SALUD PÚBLICA Y ALIMENTACIÓN.	-MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
2°	4°	QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	7,5 7T+0,5A	5	2,5	COMPONENTES DE LOS ALIMENTOS. MODIFICACIONES QUÍMICAS DE LOS ALIMENTOS DURANTE EL TRATAMIENTO Y ALMACENAMIENTO. ADITIVOS ALIMENTARIOS.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
2°	4°	HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I (MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA)	HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I (MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA)	7,5 6,5T+1A	4,5	3	CONTAMINACIÓN MICROBIANA Y PARASITARIA. DETERIORO MICROBIOLÓGICO Y PARASITOLÓGICO DE LOS ALIMENTOS. MICROORGANISMOS Y PARASITOS PATÓGENOS DE LOS ALIMENTOS. HIGIENE DE PERSONAL, PRODUCTOS Y PROCESOS. TOXICOLOGÍA BÁSICA Y EXPERIMENTAL. CONTAMINACIÓN ABIÓTICA DE ALIMENTOS. INTOXICACIONES DE ORIGEN ALIMENTARIO. PLAGUICIDAS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -MICROBIOLOGÍA -PARASITOLOGÍA -TOXICOLOGÍA

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
	5°		HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II ( TOXICOLOGIA)	7,5 6,5T+1A	4,5	3	CONTAMINACIÓN MICROBIANA Y PARASITARIA. DETERIORO MICROBIOLÓGICO Y PARASITOLÓGICO DE LOS ALIMENTOS. MICROORGANISMOS Y PARÁSITOS. PATÓGENOS DE LOS ALIMENTOS. HIGIENE DE PERSONAL, PRODUCTOS Y PROCESOS. TOXICOLOGÍA BÁSICA Y EXPERIMENTAL. CONTAMINACIÓN ABIÓTICA DE ALIMENTOS. INTOXICACIONES DE ORIGEN ALIMENTARIO. PLAGUICIDAS.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -MICROBIOLOGÍA -PARASITOLOGÍA -TOXICOLOGÍA
2°	4°	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA I (OPERACIONES BÁSICAS)	10,5 9,5T+1A	6	4,5	OPERACIONES BÁSICAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. ELABORACIÓN, CONSERVACIÓN, ENVASADO, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE ALIMENTOS. FUNDAMENTOS DE PROYECTOS. TECNOLOGÍA CULINARIA.	-INGENIERÍA QUÍMICA -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
	5°		TECNOLOGÍA ALIMENTARIA II (PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS)	10,5 9,5T+1A	6	4,5	OPERACIONES BÁSICAS EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. ELABORACIÓN, CONSERVACIÓN, ENVASADO, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE DE ALIMENTOS. FUNDAMENTOS DE PROYECTOS. TECNOLOGÍA CULINARIA.	-INGENIERÍA QUÍMICA -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

ANEXO 2 – B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD **VIGO**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

**LICENCIADO/A EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
2°	5°	PRÁCTICAS TUTELADAS	4,5	0	4,5	TRABAJOS PRÁCTICOS TUTELADOS EN RELACIÓN CON LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS O LABORATORIOS OFICIALES CON COMPETENCIAS ALIMENTARIAS.	-TODAS LAS QUE FIGURAN EN EL PLANO DE ESTUDIOS

1.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)



UNIVERSIDAD **VIGO**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

**LICENCIADO/A EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS**

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): <b>28,5</b> - por ciclo: <b>28,5</b> - por curso: <b>6</b> en 4° y <b>22,5</b> en 5°
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
<b>MATERIAS OPTATIVAS GENERALES</b>					
FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	6	3	3	FÍSICA DE LOS MEDIOS DEFORMABLES CONTINUOS: REOLOGÍA. TERMOFÍSICA Y FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS TÉRMICO APLICADO A LOS ALIMENTOS. SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE CONTROL.	-FÍSICA APLICADA
ANÁLISIS QUÍMICO E INSTRUMENTAL	6	3	3	TÉCNICAS CROMATOGRAFÍAS. MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS. ELECTROFORESIS. TÉCNICAS ELECTROANALÍTICAS. MÉTODOS CINÉTICOS Y OTROS MEDIOS INSTRUMENTALES.	-QUÍMICA ANALÍTICA
INTERPRETACIÓN DE DIAGRAMAS DE PROCESO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	3	3	INTERPRETACIÓN Y CONFECCIÓN DE PLANOS. PRINCIPIOS APLICADOS DEL DISEÑO DE PLANTAS. INGENIERIA DE SERVICIOS.	-INGENIERÍA QUÍMICA
APLICACIONES DE LAS ENZIMAS EN LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	3	3	PURIFICACIÓN E INMOVILIZACIÓN DE ENZIMAS. APLICACIONES DE LAS ENZIMAS EN LA TECNOLOGIA Y EN EL ANÁLISIS DE ALIMENTOS.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
BIOINGENIERÍA	6	3	3	CINÉTICA DE LA FERMENTACIÓN. DISEÑO DE REACTORES BIOLÓGICOS.	-INGENIERÍA QUÍMICA -MICROBIOLOGÍA -TECNOLOGIA DE ALIMENTOS
INGENIERÍA GENÉTICA	6	3	3	TÉCNICAS DE INGENIERÍA GENÉTICA. APLICACIONES EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. MANIPULACIÓN DE MICROORGANISMOS.	-GENÉTICA -BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -MICROBIOLOGÍA
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL ALIMENTARIA	6	3	3	MORFOLOGÍA, TAXONOMIA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MICROORGANISMOS DE USO INDUSTRIAL. TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN Y CONTROL DE LOS MICROORGANISMOS. LOS MICROORGANISMOS COMO AGENTES DE TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL.	-MICROBIOLOGÍA

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): 28,5 - por ciclo: 28,5 - por curso: 6 en 4º y 22,5 en 5º	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos			
<b>ORIENTACIÓN 01: ENOLOGÍA</b>						
ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD EN ENOLOGÍA	4,5	3	1,5	ANÁLISIS CONVENCIONALES. APLICACIONES DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES A LA DETERMINACIÓN DE COMPONENTES DE INTERÉS ENOLÓGICO. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS. CARACTERIZACIÓN DE QUIEBRAS, DEPÓSITOS Y ALTERACIONES DEL VINO. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.	-QUÍMICA ANALÍTICA	
ENOLOGÍA	4,5	3	1,5	BIOQUÍMICA DE LA UVA: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE SUS COMPONENTES. INFLUENCIA EN LA CALIDAD DEL VINO. MICEOBIOLOGÍA DEL VINO. EVOLUCIÓN DE LOS DIVERSOS COMPONENTES DEL VINO. OTROS PRODUCTOS ENOLÓGICOS.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -INGENIERÍA QUÍMICA -MICROBIOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
ENOTECNIA	4,5	3	1,5	VENDIMIA Y TRATAMIENTO EN BODEGA. VINIFICACIÓN EN BLANCO, TINTO Y ROSADO. VINIFICACIONES ESPECIALES. CONVERSIÓN Y ENVEJECIMIENTO DEL VINO. EMBOTELLADO.	-INGENIERÍA QUÍMICA -MICROBIOLOGÍA -QUÍMICA ANALÍTICA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
INTRODUCCIÓN A LA VITICULTURA	4,5	3	1,5	AMPELOGRAFÍA: FISIOLÓGIA DE LA VID. CICLO VEGETATIVO. ESTABLECIMIENTO Y TÉCNICAS DE CULTIVO. FACTORES AMBIENTALES. PROBLEMAS FITOSANITARIOS. MULTIPLICACIÓN Y MEJORA.	-NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS	4,5	3	1,5	CATA Y CARACTERIZACIÓN ORGANOLÉPTICA. APRECIACIÓN SUBJETIVA Y SENSORIAL. ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS.	-TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS -NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	
<b>ORIENTACIÓN 02: INDUSTRIAS</b>						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	4,5	3	1,5	CAMBIOS BIOQUÍMICOS Y FÍSICOS "POST MORTEM" EN EL MUSCULO. ACONDICIONAMIENTO DE PRODUCTOS CÁRNICOS.	-BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR -PRODUCCIÓN ANIMAL -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE	4,5	3	1,5	QUÍMICA Y MICROBIOLOGÍA DE LA LECHE. PROCESAMIENTO INDUSTRIAL DE LA LECHE. PRODUCTOS DERIVADOS.	-INGENIERÍA QUÍMICA -MICROBIOLOGÍA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	4,5	3	1,5	PROCESAMIENTO DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS. TRATAMIENTO Y TECNOLOGÍA. CONSERVACIÓN.	-INGENIERÍA QUÍMICA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	

3.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): 28,5 - por ciclo: 28,5 - por curso: 6 en 4º y 22,5 en 5º
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínicos		
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	4,5	3	1,5	ESTRUCTURA DE LAS PLANTAS INDUSTRIALES DE PROCESADO DE ALIMENTOS. DESCRIPCIÓN DE PROCESOS DE FABRICACIÓN: GRASAS Y ACEITES. AZÚCARES Y DERIVADOS. PANADERÍA. CONFITERÍA. CONSERVAS, SALSAS Y ENCURTIDOS. ALIMENTOS FORMULADOS Y OTROS. UTILIZACIÓN DE LOS SUBPRODUCTOS DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.	-INGENIERIA QUÍMICA -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	4,5	3	1,5	ACONDICIONAMIENTO DE VEGETALES. FRUTAS Y VERDURAS. ALIMENTOS VEGETALES PROCESADOS: CONSERVAS VEGETALES.	-BIOLOGÍA VEGETAL -EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA -PRODUCCIÓN VEGETAL -TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

**ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: **VIGO**

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE **LICENCIADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**
2. ENSEÑANZA DE **SEGUNDO** CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS **FACULTAD DE CIENCIAS (OURENSE)**
4. CARGA LECTIVA GLOBAL **145,5** CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
II	4°	64,5	0	6	6	0	76,5
	5°	33	4,5	22,5	9	0	69
<b>TOTAL</b>		<b>97,5</b>	<b>4,5</b>	<b>28,5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>145,5</b>

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4° del R. D. 149/87 (de 1 CICLO de 1° y 2° ciclo; de sólo 2° ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)  SI  NO
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

- SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas

-EXRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: máximo de 15 créditos

7. -EXRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE ELECCIÓN

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - I CICLO  0 AÑOS  
 - II CICLO  2 AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
4°	70,5	44	26,5
5°	60	37,5	22,5
<b>TOTAL</b>	<b>130,5</b>	<b>81,5</b>	<b>49</b>

NO SE INCLUYEN LOS 15 CRÉDITOS DE LIBRE

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad: En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO:

Podrán acceder al 2º ciclo quienes estando en posesión del título de Ingeniero/a Técnico Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias, en Hortofruticultura y Jardinería y/o en Explotaciones Agropecuarias; Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales; Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial y diplomado en Ciencias del Mar, o quienes hayan superado el Primer Ciclo de los títulos de Licenciado/a en Farmacia, en Veterinaria, en Medicina, en Biología, en Química, en Dietética y Nutrición, Ingeniero/a Agrónomo, de Montes y Químico, cursen o hayan cursado los Complementos de Formación establecidos en el R.D. 1463/1990 del 26 de octubre. Orden 1/9/91. (BOE, 26/9/91).

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

No se establecen ningún tipo de requisitos ni incompatibilidades entre asignaturas.

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO:

DOS AÑOS

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO		CR	DIF
MATERIA	CR	MATERIA	CR		
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I (MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA)	7,5	HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I (MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA)	7,5	0	
PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	4,5	PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	4,5	0	
PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	7,5	PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	7,5	0	
TECNOLOGÍA ALIMENTARIA I (OPERACIONES BÁSICAS)	10,5	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA I (OPERACIONES BÁSICAS)	10,5	0	
BROMATOLOGÍA	15	BROMATOLOGÍA	15	0	
NUTRICIÓN HUMANA	7,5	NUTRICIÓN HUMANA	7,5	0	
DIETÉTICA	7,5	DIETÉTICA	7,5	0	
ALIMENTACIÓN Y CULTURA	4,5	ALIMENTACIÓN Y CULTURA	4,5	0	
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II (TOXICOLOGÍA DE ALIMENTOS)	7,5	HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II (TOXICOLOGÍA DE ALIMENTOS)	7,5	0	
TECNOLOGÍA ALIMENTARIA II (PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS)	10,5	TECNOLOGÍA ALIMENTARIA II (PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS)	10,5	0	
NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4,5	NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	4,5	0	
ECONOMÍA Y GESTIÓN EN LA EMPRESA ALIMENTARIA	6	ECONOMÍA Y GESTIÓN EN LA EMPRESA ALIMENTARIA	6	0	
PRACTICAS TUTELADAS	3	PRACTICAS TUTELADAS	4,5	-1,5	
ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD EN ENOLOGÍA	6	ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD EN ENOLOGÍA	6	0	
ENOLOGÍA	6	ENOLOGÍA	6	0	
ENOTECNIA	6	ENOTECNIA	6	0	
VITICULTURA	6	INTRODUCCIÓN A LA VITICULTURA	6	0	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	6	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	6	0	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE	6	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE	6	0	
TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	6	TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	6	0	
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	0	
ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	6	ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	6	0	
FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	6	FÍSICA APLICADA A LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	6	0	
ANÁLISIS QUÍMICO E INSTRUMENTAL	6	ANÁLISIS QUÍMICO E INSTRUMENTAL	6	0	

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO		CR	DIF
MATERIA	CR	MATERIA	CR		
EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS	6	EVALUACIÓN SENSORIAL DE LOS ALIMENTOS	6	0	
INTERPRETACIÓN DE DIAGRAMAS DE PROCESO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	INTERPRETACIÓN DE DIAGRAMAS DE PROCESO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	0	
APLICACIONES DE LAS ENCIMAS EN LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	APLICACIONES DE LAS ENCIMAS EN LAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	0	
BIOTECNIA	6	BIOTECNIA	6	0	
INGENIERÍA GENÉTICA	6	INGENIERÍA GENÉTICA	6	0	
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL ALIMENTARIA	6	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL ALIMENTARIA	6	0	

Para aquellas materias o asignaturas del plan antiguo que no tengan equivalente o no sean homologables por una materia del plan nuevo siempre existirá la posibilidad de homologarlas por créditos optativos o de libre configuración. Los estudios universitarios parciales cursados por los alumnos y los créditos en exceso serán homologables por créditos de libre configuración. En lo no previsto en la presente tabla de convalidaciones o adaptaciones resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

ORIENTACIONES:

Se establecen dos Orientaciones con una carga lectiva total de 22,5 créditos optativos. Cada Orientación está formada por las asignaturas optativas que a continuación se detallan:

ORIENTACIÓN 01: ENOLOGÍA		ORIENTACIÓN 02: INDUSTRIAS	
ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD EN ENOLOGÍA		ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	
ENOLOGÍA		CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA CARNE	
ENOTECNIA		CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LECHE	
EVALUACIÓN SENSORIAL DE ALIMENTOS		INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	
INTRODUCCIÓN A LA VITICULTURA		TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS	

El alumno o alumna que no opte por ninguna de las Orientaciones anteriores deberá realizar los 28,5 créditos optativos entre todos los créditos optativos que se oferten.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CUARTO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
BROMATOLOGÍA	T	1º	2º	15	9
TECNOLOGÍA ALIMENTARIA I: OPERACIONES BÁSICAS	T	1º	2º	10,5	6
NUTRICIÓN HUMANA	T	1º	2º	7,5	4,5
PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA DE LOS ALIMENTOS	T	1º	2º	4,5	4,5
DIETÉTICA	T	1º	2º	7,5	4,5
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS I: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	T	2º	2º	7,5	4,5
SALUD PÚBLICA	T	2º	2º	4,5	3
OPTATIVA GENERAL	O	2º	2º	6	3
LIBRE CONFIGURACIÓN	LE			6	
		5	6	76,5	44

QUINTO CURSO

MATERIAS	TIPO	CUATRIMESTRE	TOTAL	TEOR.	PRACT.
TECNOLOGÍA ALIMENTARIA II: PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	T	1º	2º	10,5	6
ALIMENTACIÓN Y CULTURA	T	1º	2º	4,5	4,5
ECONOMÍA Y GESTIÓN EN LA EMPRESA ALIMENTARIA	T	1º	2º	6	4,5
HIGIENE DE LOS ALIMENTOS II: TOXICOLOGÍA	T	1º	2º	7,5	4,5
NORMALIZACIÓN Y LEGISLACIÓN ALIMENTARIA	T	2º	2º	4,5	3
PRACTICAS TUTELADAS	D			4,5	0
MATERIA DE ORIENTACIÓN	O	1º	2º	4,5	3
MATERIA DE ORIENTACIÓN	O	1º	2º	4,5	3
MATERIA DE ORIENTACIÓN	O	2º	2º	4,5	3
MATERIA DE ORIENTACIÓN	O	2º	2º	4,5	3
LIBRE CONFIGURACIÓN	LE			6	9
		6	6	69	37,5

T = TRONCAL D = OBLIGATORIA O = OPTATIVA LE = LIBRE ELECCIÓN

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1º	1º	EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	6	4,5	1,5	PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE. TRABAJO, OCIO Y EDUCACIÓN. DESARROLLO COMUNITARIO Y EDUCACIÓN PERMANENTE. ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1º	3º	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	9	6	3	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA FUNDAMENTAL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA SOCIAL. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3	1,5	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS; UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.	-COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1º	3º	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	3	3	DISEÑO DE PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. DESARROLLO COMUNITARIO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD. RECURSOS PERSONALES, METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. ESTIMULACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE SECTORES SOCIALES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	9	6	3	DIMENSIONES Y ASPECTOS DEL DESARROLLO. LAS ETAPAS DEL DESARROLLO. PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1º	2º	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6	4,5	1,5	TEORÍAS Y TÉCNICAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. ACTITUDES SOCIALES. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS. COMPORTAMIENTO COLECTIVO. DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ORGANIZACIONES. TIPOLOGÍA DE ORGANIZACIONES. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA SOCIAL
1º	1º	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	4,5 4T+0,5A	3	1,5	NOCIONES BÁSICAS DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL. VALORES SOCIALES Y JURÍDICO-POLÍTICOS. GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES EN ESPAÑA. MARGINACIÓN SOCIAL.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL -SOCIOLOGÍA.

## 1. MATERIAS TRONCALES

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	nº Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos	
1º	1º	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	TEORÍA E INSTITUCIONES DE CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5 4T+0,5A	3 1,5	-SOCIOLOGÍA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1º	2º	PRACTICUM	PRÁCTICUM I	14 12T+2A	0	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.
1º	3º	PRACTICUM	PRÁCTICUM II	20	0	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES DE ESTE TÍTULO.

## ANEXO 2-B.

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Educación Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales <sup>3</sup>		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínico		
1	1	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	6	3	INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	1	FILOSOFÍA SOCIAL	6	1,5	EXPOSICIÓN DE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DEL DINAMISMO EMANCIPATORIO, QUE EN SUS DIVERSAS CORRIENTES HA COMBATIDO LAS RELACIONES DE DOMINACIÓN DE CLASE, SEXO O RAZA.	-FILOSOFÍA -FILOSOFÍA MORAL.
1	2	SOCIOLOGÍA PARA EDUCADORES SOCIALES	6	1,5	ESTRATIFICACIÓN SOCIAL E EDUCACIÓN. INSTITUCIONES SOCIALES. CAMBIO SOCIAL Y CAMBIO CULTURAL. LOS ÁMBITOS SOCIALES DE ACTUACIÓN DEL/A EDUCADOR/A SOCIAL.	-SOCIOLOGÍA
1	1	PEDAGOGÍA SOCIAL	6	1,5	PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL: CONCEPTOS BÁSICOS. TEORÍAS Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICO-SOCIAL. ÁMBITOS Y ESPACIOS DE INTERVENCIÓN. EDUCACIÓN SOCIAL Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: ESTATAL, GALLEGA Y MUNICIPAL.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	1	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	6	1,5	EVOLUCIÓN DE LOS MODELOS DE INFANCIA Y JUVENTUD. ASISTENCIA SOCIAL Y EDUCACIÓN: EVOLUCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA E INTERVENCIÓN EN EL CAMPO DE LA DELINCUENCIA, EL ABANDONO Y EL TRABAJO INFANTIL Y JUVENIL. INICIATIVAS E INSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS EN LOS SIGLOS XIX Y XX. LOS PRECEDENTES DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: COLONIAS DE VACACIONES, CAMPAMENTOS JUVENILES, ESCUELAS DE VERANO, UNIVERSIDADES POPULARES, SOCIEDADES CULTURALES Y RECREATIVAS.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	2	DISEÑO EN OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL	6	1,5	REPARTO DEL TRABAJO Y DESEMPEÑO. PROCESOS FORMATIVOS PARA LA INSERCIÓN LABORAL. POLÍTICAS DE FORMACIÓN OCUPACIONAL. PROGRAMAS DE TRANSICIÓN. PROGRAMAS DE INSERCIÓN LABORAL. PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL. DISEÑO DE PUESTOS DE TRABAJO. ESTRATEGIAS, RECURSOS Y EVALUACIÓN.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales <sup>3</sup>				
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	EDUCACIÓN NO FORMAL Y PEDAGOGÍA DEL OCIO.	6	4,5	1,5	EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL. DESCRIPCIÓN PANORÁMICA DEL SECTOR EDUCATIVO NO FORMAL. LA PEDAGOGÍA DEL OCIO COMO ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MARCO CONCEPTUAL Y BASES TEÓRICAS DE LA PEDAGOGÍA DEL OCIO. ASPECTOS METODOLÓGICOS. ÁMBITOS, INSTITUCIONES Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS RELACIONADAS CON EL TIEMPO LIBRE. OCIO Y CALIDAD DE VIDA. PROFESIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	3	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	6	4,5	1,5	APROXIMACIÓN HISTÓRICA E CONCEPTUAL. OBJETIVOS Y ÁMBITOS. ADULTED Y APRENDIZAJE. POLÍTICAS Y MEDIDAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS EN EUROPA. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y LOGSE. LEY GALLEGA DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE ADULTOS. OFERTAS EDUCATIVAS ACTUALES PARA /CON PERSONAS ADULTAS. NECESIDADES EDUCATIVAS EMERGENTES CON PERSONAS ADULTAS.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PARA EDUCADORES SOCIALES	6	4,5	1,5	SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN. MEMORIA. APRENDIZAJE. PENSAMIENTO E INTELIGENCIA. LENGUAJE. MOTIVACIÓN.	-PSICOLOGÍA BÁSICA.

## ANEXO 2-C.

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Educación Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
PSICOPATOLOGÍA	6	4,5	1,5	LA NOCIÓN DE NORMALIDAD EN PSICOPATOLOGÍA. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA Y DE INTERVENCIÓN. TRASTORNOS ESPECÍFICOS EN LAS ÁREAS: AFECTIVA, MEMORIA, PENSAMIENTO, PERCEPCIÓN, ETC. TRASTORNOS ESPECÍFICOS: DEMENCIA, ESQUIZOFRENIA Y PSICOSIS, DEPRESIÓN, ANSIEDAD, DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA Y DE CONTROL.	Créditos totales para optativas (1): 36 - por ciclo: 36 - por curso: 18
GERIATRÍA PARA EDUCADORES SOCIALES	6	4,5	1,5	DEMOGRAFÍA SOCIO SANITARIA DE LA VEJEZ. FISIOLÓGIA DEL ENVEJECIMIENTO HUMANO. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN GERIÁTRICA. VEJEZ, ENFERMEDAD Y DEPENDENCIA DE CUIDADOS. PSICOGERIATRÍA Y DEMENCIAS. GERONTOLOGÍA CLÍNICA Y SOCIAL. PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO. AUTOCUIDADOS Y RECUPERACIÓN FUNCIONAL PSICO-FÍSICA. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN GERIATRÍA. CENTROS Y SERVICIOS GERONTOLÓGICOS. EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN TERMINAL EN GERIATRÍA.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
EDUCACIÓN SOCIAL EN GALICIA	6	4,5	1,5	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. INFLUENCIAS RECÍPROCAS. EL MARCO TERRITORIAL EN LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA. ADMINISTRACIÓN AUTÓNOMICA/ADMINISTRACIÓN LOCAL EN GALICIA Y EDUCACIÓN SOCIAL. LA EDUCACIÓN EN GALICIA: PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS ACTUALES.	-PSICOBIOLOGÍA. -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.
EDUCACIÓN AMBIENTAL	6	4,5	1,5	EL MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO Y DIMENSIONES EDUCATIVAS. PARADIGMAS ACTUALES EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. OBJETIVOS, PROGRAMAS Y RECURSOS.	-MEDICINA. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
					-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.



## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a ámbitos de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4,5	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS. ÁMBITOS Y AGENTES. MÉTODOS Y MEDIOS Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SALUD.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN SOCIAL	6	4,5	1,5	METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. ANÁLISIS DE NECESIDADES. CONCEPTUALIZACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS. SUPERVISIÓN DE PROGRAMAS. ANÁLISIS DE EFICACIA. ANÁLISIS EFICIENCIA.	-PSICOLOGIA SOCIAL.
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN PROBLEMAS SOCIALES	6	4,5	1,5	LOS PROBLEMAS SOCIALES Y LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA EDUCACIÓN, SALUD, ÁMBITO LABORAL, INADAPTACIÓN SOCIAL. OTROS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.
PSICOLOGIA DE LA ADICCIÓN	6	4,5	1,5	EPIDEMIOLOGIA Y CONCEPTOS BÁSICOS. DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS; DROGODEPENDENCIAS: ALCOHOL, TABACO Y DROGAS ILEGALES; LUDOPATIAS; OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN; DESARROLLO IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.	- DIDÁCTICA E ORGANIZACIÓN ESCOLAR -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN PARA LA PAZ E INTERCULTURAL	6	4,5	1,5	PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS. COMPONENTES: DERECHOS HUMANOS, DESARROLLO, COMPRENSIÓN INTERNACIONAL E INTERCULTURALISMO. RECURSOS Y ESTRATEGIAS DE ACCIÓN EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS EDUCATIVOS.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DE CONSUMO	6	4,5	1,5	SIGNIFICACIÓN Y TRAYECTORIA HISTÓRICA DE LA SOCIEDAD DE CONSUMO. PROPUESTAS PEDAGÓGICAS ANTE LA SOCIEDAD DE CONSUMO. MASS MEDIA Y EDUCACIÓN. HABILIDADES Y DESTREZAS ANTE LA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DE CONSUMO. MANIPULACIÓN, NEUTRALIDAD Y OBJETIVIDAD DE LA INFORMACIÓN. EDUCAR EN ACTITUDES Y VALORES ANTE LA SOCIEDAD DE CONSUMO.	-SOCILOGIA
SOCIOLOGIA RURAL Y URBANA	6	4,5	1,5	ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIEDAD RURAL Y URBANA. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL ESPACIO EN GALICIA.	-SOCILOGIA
SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	6	4,5	1,5	LA CULTURA EN EL SISTEMA DE ACCIÓN SOCIAL. CULTURA Y CLASE SOCIAL. CULTURA, TERRITORIO E IDENTIDAD.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN SOCIAL COMPARADA	6	4,5	1,5	EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS PAÍSES EUROPEOS Y EN OTROS CONTINENTES. ÁMBITOS EDUCATIVOS A NIVEL GLOBAL Y EUROPEO. PROGRAMAS EUROPEOS E IBEROAMERICANOS.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS MINUSVALÍAS.	6	4,5	1,5	DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN. MINUSVALÍA, DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA. CATEGORIZACIÓN Y REPERCUSIONES PERSONALES Y SOCIALES. DISEÑO Y EJECUCIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN. PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN NO FORMALES CON ESCOLARES. PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN A LA VIDA ECONÓMICA. PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA Y VIDA AUTÓNOMA.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.
SEXUALIDAD Y SALUD	6	4,5	1,5	LA SEXUALIDAD COMO UNA DIMENSIÓN DE SALUD. LA SALUD SEXUAL DESDE EL MODELO BIOPSICOSOCIAL. PRINCIPALES PROBLEMAS VINCULADOS A LA SEXUALIDAD: DISFUNCIONES SEXUALES, ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZOS NO DESEADOS. PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL: DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES	6	4,5	1,5	NECESIDADES Y RECURSOS SOCIALES. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ACCIÓN SOCIAL. EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES: CONCEPTO, ELEMENTOS DE IDENTIDAD, LEY DE SERVICIOS SOCIALES, PLAN CONCERTADO, NIVELES Y ÁREAS DE ACTUACIÓN, SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA. EL PAPEL DEL EDUCADOR SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES.	

Créditos totales para optativas (1): 36

- por ciclo: 36

- por curso: 18

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
TRABAJO EDUCATIVO CON MENORES ADAPTADOS	6	4,5	1,5	MENORES EN DESAMPARO MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL. CAUSAS DEL DESAMPARO. CONFLICTO SOCIAL. PREVENCIÓN. CENTROS DE PROTECCIÓN DEL MENOR. CENTROS DE REFORMA. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
EDUCACION Y ANIMACION SOCIO LABORAL	6	4,5	1,5	CONCEPTUALIZACIÓN. OBJETIVOS, ACCIONES, DESTINATARIOS Y ÁMBITOS. PROCESOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO. LOGSE Y FORMACIÓN PROFESIONAL. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. ADAPTACIÓN Y PERMANENCIA EN EL MERCADO LABORAL. LA FORMACIÓN CONTINUA. LA FORMACIÓN EN LA EMPRESA. NECESIDADES EDUCATIVAS EMERGENTES DE/CON PERSONAS ADULTAS CON INCIDENCIA EN EL MEDIO LABORAL. TRANSICIÓN DE LA VIDA LABORAL ACTIVA O LA PREJUBILACIÓN Y JUBILACIÓN. ACCIONES EDUCATIVAS PREPARADORAS PARA EL TRÁNSITO.	- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN FAMILIAR	6	4,5	1,5	LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL. NUEVOS MODELOS DE FAMILIA. PROBLEMÁTICAS MÁS FRECUENTES EN EL SENO FAMILIAR. SERVICIOS, PROGRAMAS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN FAMILIAR. VALORES Y FAMILIAS. RELACIONES FAMILIARES. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVAS DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN LAS FAMILIAS.	- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
HABILIDADES SOCIALES Y TÉCNICAS DE GRUPO	6	3	3	MARCO CONCEPTUAL DE LAS HABILIDADES. HABILIDADES SOCIALES. PROGRAMAS Y PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN DE HABILIDADES SOCIALES. DINÁMICAS DE GRUPO. APORTACIONES A LA PRÁCTICA DEL EDUCADOR/A SOCIAL.	- PSICOLOGÍA SOCIAL. - PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS. - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR - TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON PERSONAS MAYORES	6	4,5	1,5	LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS MAYORES. LAS INTERVENCIÓNES DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN EL MARCO DE LOS PLANES GERONTOLÓGICOS. APRENDIZAJE Y VEJEZ. ATENCIÓN Y MEMORIA. EL DESPUÉS DE LA JUBILACIÓN. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE. LA ANIMACIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO Y DE CENTROS. CALIDAD DE VIDA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SITUACIÓN EN GALICIA.	- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MOVIMIENTOS SOCIALES Y ASOCIACIONISMO.	6	4,5	1,5	TEORÍAS Y PERSPECTIVAS ANALÍTICAS DE LA ACCIÓN COLECTIVA. CAMBIO SOCIAL. CULTURAL Y POLÍTICO EN RELACIÓN A LOS MOVIMIENTOS SOCIALES. NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES. IDENTIDADES Y GLOBALIZACIÓN. TEJIDO ASOCIATIVO EN GALICIA.	- FILOSOFÍA - SOCIOLOGÍA - FILOSOFÍA MORAL
SOCIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN	6	4,5	1,5	PRINCIPALES TEORÍAS SOCIOLOGICAS SOBRE EL CONFLICTO Y LA CONDUCTA DESVIADA. DIMENSIONES ANALÍTICAS DE LA DESVIACIÓN EN LA EDUCACIÓN SOCIAL.	- SOCIOLOGÍA
TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS	6	3	3	FUENTES DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS. SISTEMAS DE REGISTRO DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS. ANÁLISIS INFORMÁTICO DE DATOS SOCIOEDUCATIVOS.	- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
MALOS TRATOS: DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN PSICOLÓGICA	6	4,5	1,5	DESARROLLO FAMILIAR Y TAREAS EVOLUTIVAS. FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN LOS MALOS TRATOS. CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LOS MALOS TRATOS. MODELOS PSICOLÓGICOS EXPLICATIVOS. ORIENTACIÓN ECOSISTÉMICA Y PROACTIVA. LOS SISTEMAS MEDIACIONALES. PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE GRAVEDAD Y RIESGO EN SITUACIONES DE MALTRATO.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL EN EL CICLO VITAL	6	4,5	1,5	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA: IMAGEN CORPORAL, AUTOESTIMA, AFECTOS Y EXPRESIVIDAD EMOCIONAL. MODELOS PARA EL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL. ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCION DEL DESARROLLO. CARACTERÍSTICAS DESEABLES DE LOS AGENTES DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO AFECTIVO-SOCIAL. ROL DEL PROFESIONAL.	- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Créditos totales para optativas (1): 36

- por ciclo: 36

- por curso: 18

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DE VIGO

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES DE OURENSE

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS 203 (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (1)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	33	30	-	-	-	63
	2º	24,5	18	18	10,5	-	71
	3º	35	6	18	10	-	69
TOTAL		92,5	54	36	20,5	-	203

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6) : NO EXISTE.

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas y en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:.....20,5.....CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Materias de libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO: TRES

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO:

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS /CLINICOS
1º	63	43,5	19,5
2º	60,5	34,5	26
3º	59	27	32
TOTAL	182,5	105	77,5

En la distribución de los créditos en teóricos y prácticos/clínicos no se incluyen los de Libre Elección.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general según el R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo: No existe.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1. R. D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### APARTADO:

- 1.a) No existe régimen de acceso al 2º ciclo.
- 1.b) No se establece incompatibilidad alguna entre asignaturas. Las enseñanzas se ordenarán temporalmente según el cuadro que figura en este anexo.
- 1.c) Periodo de escolaridad mínimo: 3 años académicos
- 1.d) Cuadro de convalidación y/o adaptación del plano de estudios del año 1994.

### Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencia entre asignaturas:

#### PRIMER CURSO

##### Primer cuatrimestre

- (T) Psicología del desarrollo (4,5) anual (3T+1,5P)
- (T) Didáctica General (4,5) anual (3T+1,5P)
- (T) Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (4,5) (3T+1,5P)
- (O) Metodología de investigación socioeducativa (6) (3T+3P)
- (O) Filosofía social (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Procesos psicológicos básicos para educadores sociales (6) (4,5T+1,5P)

##### Segundo cuatrimestre

- (T) Psicología del desarrollo (4,5) anual (3T+1,5P)
- (T) Didáctica General (4,5) anual (3T+1,5P)
- (T) Sociología y Antropología Social (4,5) (3T+1,5P)
- (T) Educación Permanente (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Historia de la Educación Social (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Pedagogía Social (6) (4,5T+1,5P)

#### SEGUNDO CURSO

##### 1º Cuatrimestre

- (T) Psicología Social y de las Organizaciones (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Diseño en Formación Ocupacional e Inserción laboral (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Educación no formal y Pedagogía del Ocio (6) (4,5T+1,5P)
- (O) Sociología para educadores sociales (6) (4,5T+1,5P)
- 1 optativa de 6 créditos (a elegir de la lista)

##### 2º Cuatrimestre

- (T) Prácticum I (14 créditos) (14P)
- (T) Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4,5) (3T+1,5P)
- 2 optativas de 6 créditos (a elegir de la lista)

#### TERCER CURSO

##### 1º Cuatrimestre

- (T) Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (6) (4,5T+1,5P)
- (T) Programas de animación sociocultural (6) (3T+3P)
- (O) Educación de personas adultas (6) (4,5T+1,5P)
- 2 optativas de 6 créditos (a elegir de la lista)

##### 2º Cuatrimestre

- (T) Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (3) (1,5T+1,5P)
- (T) Prácticum II (20) 20P
- 1 optativa de 6 créditos (a elegir de la lista)

PLAN ANTIGUO (1994)	PLAN NUEVO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE
INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
PRACTICUM I	PRACTICUM I
PRACTICUM II	PRACTICUM II
SOCIOLOGÍA PARA EDUCADORES SOCIALES	SOCIOLOGÍA PARA EDUCADORES SOCIALES

PLAN ANTIGUO (1994)	PLAN NUEVO
NEUROPSICOPATOLOGÍA SOCIAL	PSICOPATOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN PROBLEMAS SOCIALES	INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN PROBLEMAS SOCIALES
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PARA EDUCADORES SOCIALES
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL
EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL
GERIATRÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL	GERIATRÍA PARA EDUCADORES SOCIALES
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
FILOSOFÍA SOCIAL	FILOSOFÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA DE LA ADICCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA ADICCIÓN
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN SOCIAL	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PROMOCIÓN SOCIAL
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN GALICIA	EDUCACIÓN SOCIAL EN GALICIA
EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DE CONSUMO
EDUCACIÓN Y CONSUMO	
PEDAGOGÍA SOCIAL	PEDAGOGÍA SOCIAL
EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES	EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES
SOCIOLOGÍA RURAL Y URBANA	SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA
SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA	
FORMACIÓN OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL	DISEÑO EN FORMACIÓN OCUPACIONAL E INSERCIÓN LABORAL
EDUCACIÓN Y ANIMACIÓN SOCIOLABORAL	

Aquellas materias del plan antiguo que no tengan equivalencia o no sea posible su homologación al Plan Nuevo son homologables por créditos optativos o de Libre Elección. Los estudios universitarios parciales y los créditos en exceso cursados por los alumnos son homologables por créditos de libre elección. En lo previsto en los mecanismos de convalidación / homologación resolverá la Comisión de convalidaciones del centro.

El período de escolaridad mínimo para cursar estas enseñanzas, de acuerdo con el artículo 9.4 del Real Decreto 1497/87, será de tres años.

Por otra parte, el Plan de Estudios queda establecido en los siguientes términos:

	Troncales + obligatorias	Optativas
1º Año académico	63	0
2º Año académico	42,5	18
3º Año académico	41	18

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Psicopedagogía

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
2º	4º	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	6	4,5	1,5	LOS PRINCIPIOS DE DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. VARIABLES DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. TÉCNICAS Y RECURSOS DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	4º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO	6	4,5	1,5	PROCESOS DE ELABORACIÓN DE CURRÍCULO. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA. ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR A DISTINTAS SITUACIONES SOCIALES Y PERSONALES.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
2º	4º	EDUCACIÓN ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4,5	1,5	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS NECESIDADES DIFERENCIALES. ESTRATEGIAS Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN. ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN. INTEGRACIÓN ESCOLAR, INTEGRACIÓN SOCIAL. SISTEMAS Y EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN LA RECUPERACIÓN ESCOLAR.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	6º	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4,5	1,5	CONCEPTO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. CARACTERÍSTICAS Y ETIOLOGÍA DE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN LAS DISTINTAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	5º	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6	4,5	1,5	EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y NECESIDADES EDUCATIVAS. APRENDIZAJE ESCOLAR E INADAPTACIÓN.	-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
2º	4º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	3	3	PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
2º	4º	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4,5	1,5	DELIMITACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. MODELOS FUNDAMENTALES DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. MODELO CONCEPTUAL PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
2º	5º	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	6 4T+2A	4,5	1,5	PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS Y NECESIDAD DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL. PROGRAMAS Y SISTEMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN FUNCIÓN DE LA PSICOPEDAGOGÍA DIFERENCIAL. PROBLEMÁTICA SOCIOLABORAL Y ACCIONES DE ORIENTACIÓN PARA LA TRANSICIÓN ESCUELA-TRABAJO.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos	
2º	4º	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6	4,5 / 1,5	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y APRENDIZAJE ESCOLAR. INTRAPERSONALES E INTERPERSONALES DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y CAPACIDAD DE APRENDIZAJE. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA
2º	5º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM	14 12T+2A	0 / 14	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS QUE PROPORCIONEN EXPERIENCIA DIRECTA SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.  -DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 2-B.

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de **VIGO**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**Licenciado en Psicopedagogía**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
2º	4º	APRENDIZAJE HUMANO. TEORIAS Y ESTRATEGIAS	6	4,5 / 1,5	APRENDIZAJE DE CONCEPTOS. APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y DESTREZAS. APRENDIZAJE OBSERVACIONAL. APRENDIZAJE AUTORREGULADO. APRENDIZAJE IMPLÍCITO. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. TIPOS: DE PENSAMIENTO, DE MEMORIA, DE LENGUAJE, DE MOTIVACIÓN. PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.	-PSICOLOGÍA BÁSICA
2º	5º	ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	6	4,5 / 1,5	TÉCNICAS DE CONSEJO Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE RELACIONES INTERPERSONALES. ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. MODELOS TEÓRICOS: PSICOANÁLISIS, HUMANISTA, SISTÉMICO Y COGNITIVO-CONDUCTUAL. PRINCIPALES TÉCNICAS COGNITIVO Y CONDUCTUALES PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL ÁMBITO ESCOLAR. EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.	-PERSONALIDAD, -EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
2º	4º	PSICOPATOLOGIA INFANTO-JUVENIL	6	4,5 / 1,5	APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y CONCEPTUAL. LA NOCIÓN DE NORMALIDAD Y PATOLOGÍA. TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN Y APRENDIZAJE: HIPERACTIVIDAD INFANTIL. TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO PERTURBADOR. CONDUCTA DISOCIAL. TRASTORNOS PSICOMOTORES Y DE LA COORDINACIÓN MOTORA. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTICIA: ANOREXIA, BULIMIA. LA ANSIEDAD Y FOBIAS ESCOLARES. LA DEPRESIÓN Y EL SUICIDIO. TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO. EL RETRASO MENTAL.	-PSICOBIOLOGÍA. -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD**

Ciclo	Curso (1)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticas /Clínico		
2º	5º	FAMILIA Y EDUCACION	6	1,5	LA FAMILIA: CAMBIOS EVOLUTIVOS EN LA FAMILIA. LA FAMILIA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS ADULTAS. LA FAMILIA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO DE LAS/OS HIJAS/OS. SALUD FAMILIAR. CONTEXTOS FAMILIARES NO CONVENCIONALES Y DE RIESGO. FAMILIA Y ESCUELA. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO FAMILIAR.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2º	5º	DISEÑO DE PROGRAMAS EN ORIENTACION EDUCATIVA	6	1,5	ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONTEXTOS ORGANIZATIVOS Y DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS. ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN LA ACCIÓN TUTORIAL.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios **UNIVERSIDAD de VIGO**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**

**Licenciado en Psicopedagogía**

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 24 - por ciclo: 24 - por curso: 12
	Totales	Prácticas /Clínico		
HISTORIA DE LA ESCUELA	6	4,5	FUNCIÓNES Y FINES DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR. CURRÍCULOS, MÉTODOS, INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS Y MODELOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EL ESPACIO ESCOLAR. TIEMPO Y EDUCACIÓN. PROBLEMÁTICA SOCIOPROFESIONAL DEL DOCENTE. LOS SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS.	-TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD	6	4,5	PERSPECTIVAS TEÓRICAS EN EL ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD HUMANA. EL ESTUDIO DE LA SEXUALIDAD DESDE EL MODELO BIO-PSICO-SOCIAL. CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SEXO-GENERO. EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA SEXUAL Y VARIABLES RELACIONADAS: AFECTO Y SEXUALIDAD. EL ESTUDIO DE LA CONDUCTA SEXUAL DESDE EL MARCO DE LA SALUD: DISFUNCIONES, ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZOS NO DESEADOS, PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD AFECTIVO-SEXUAL: DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS	6	4,5	DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS: DROGODEPENDENCIAS: ALCOHOL, TABACO Y DROGAS ILEGALES; LUDOPATIAS; OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS. MODELOS TEÓRICOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, DISEÑO DE PROGRAMAS; DESARROLLO, EVALUACIÓN DE NECESIDADES E IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS. IMPLEMENTACIÓN: METODOLOGÍA Y RECURSOS. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA, PROCESOS Y RESULTADOS.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.
ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL	6	4,5	MUNDO LABORAL EN EL S. XXI. BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO: TÉCNICAS Y HABILIDADES: LA SELECCIÓN DEL TRABAJADOR/A. CURRÍCULUM VITAE, TEST PSICOTÉCNICOS, ENTREVISTA DE SELECCIÓN. INGRESO Y DESARROLLO DE LA CARRERA EN LAS ORGANIZACIONES (EMPRESAS); INCORPORACIÓN (CONTRATOS), SALARIO, SEGURIDAD E HIGIENE. HABILIDADES SOCIALES EN EL TRABAJO: PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
TEORÍA MODERNA DE TESTS	6	4,5	TEORÍAS DE RESPUESTA DE ÍTEM: FUNCIONES DE INFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE TESTS. SESGO Y AJUSTE DE TESTS. TESTS REFERIDOS AL CRITERIO. TESTS COMPUTERIZADOS.	-METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TERAPIAS SISTÉMICAS	6	4,5	TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS Y DE LA COMUNICACIÓN. LA INSTITUCIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR COMO SISTEMAS. BINOMIO ESCUELA Y FAMILIA. TÉCNICAS DE ENTREVISTA E INTERVENCIÓN EN EL MEDIO FAMILIAR Y ESCOLAR.	-PSICOLOGÍA -PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.
PSICOLOGÍA SOCIAL Y AMBIENTAL APLICADAS A LA EDUCACIÓN	6	4,5	INTERACCIÓN SOCIAL Y EXPECTATIVAS EN EL AULA. INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE GRUPOS EN EL AULA. HABILIDADES SOCIALES EN EL CAMPO EDUCATIVO. AMBIENTE SOCIOFÍSICO Y EDUCACIÓN. COGNICIÓN AMBIENTAL, ESPACIO PERSONAL Y ECOLOGÍA DEL PEQUEÑO GRUPO. ACTITUDES HACIA EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMAS AMBIENTALES Y SOLUCIONES CONDUCTUALES; CARACTERÍSTICAS PSICOAMBIENTALES DEL ENTORNO ESCOLAR.	-PSICOLOGÍA SOCIAL



## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 24 - por ciclo: 24 - por curso: 12
	Totales	Teóricos	Prácticas / Técnicas		
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA	6	4,5	1,5	LA FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN; PERSPECTIVAS TEÓRICAS LA FAMILIA COMO INTERACCIÓN; LA FAMILIA COMO SISTEMA; LA FAMILIA COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL. LA SOCIALIZACIÓN EN LA FAMILIA. CAMBIOS EN LA FAMILIA; INTERVENCIÓN EN LA FAMILIA. PROGRAMAS DE APOYO A LA FAMILIA.	-PSICOLOGIA SOCIAL
DINÁMICA DE GRUPOS	6	4,5	1,5	LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS. DINÁMICA DE GRUPOS. DINÁMICA INTRAGRUPO Y DINÁMICA INTERGRUPOS. NIVELES DE ANÁLISIS DE LA DINÁMICA: NIVEL DE TAREA, NIVEL FUNCIONAL, NIVEL AFECTIVO. PRINCIPALES TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPOS. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, DE COHESIÓN GRUPAL, DE INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD, DE TOMAS DE DECISIONES, DE COOPERACIÓN VS. COMPETICIÓN, SOBRE VALORES, SOBRE CONFLICTO, SOBRE LIDERAZGO. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN EDUCACIÓN.	-PSICOLOGIA SOCIAL
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE	6	4,5	1,5	LA PROFESIÓN DOCENTE; CICLOS DE VIDA PROFESIONAL. FUNCIONES, COMPETENCIAS, TAREAS DOCENTES. ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. -TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORÍAS	6	4,5	1,5	PARADIGMAS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA. DIMENSIONES Y AUDIENCIAS. EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS. ELABORACIÓN DE INFORMES. LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.	-DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	6	4,5	1,5	ORÍGENES, CARACTERÍSTICAS, ENFOQUES, PROCESO Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. LA ENTREVISTA. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE. ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS.	-METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
ANÁLISIS INFORMATIZADO DE DOCUMENTOS Y DATOS EDUCATIVOS	6	3	3	FUENTES DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA. BASES DE DATOS DOCUMENTALES. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS POR ORDENADOR.	-MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
PROMOCIÓN DE LA SALUD	6	4,5	1,5	LA SALUD Y SUS DETERMINANTES. MODELOS EXPLICATIVOS DEL COMPORTAMIENTO. PROMOCIÓN DE LA SALUD. LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ORIENTACIÓN COMO AGENTES DE SALUD. PRIORIDADES EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD. PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN COMPARADA	6	4,5	1,5	SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS Y AMERICANOS. ORGANISMOS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN. PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO. PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO DE ALUMNOS Y PROFESORES. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN EN VALORES	6	4,5	1,5	LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA EDUCATIVA. LOS VALORES COMO CONTENIDOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS VALORES: RELACIÓN VALOR-ACTITUD-CONDUCTA. MODELOS EDUCATIVOS: OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN -FILOSOFÍA MORAL
FILOSOFÍA: GÉNERO Y DIFERENCIA SEXUAL	6	4,5	1,5	LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO. EL GÉNERO, UN CONCEPTO LIBERADOR EN LA DÉCADA DE LOS SETENTA. LA CONFIGURACIÓN DE LA CATEGORÍA DE DIFERENCIA SEXUAL. IGUALDAD Y DIFERENCIA, LIBERACIÓN Y LIBERTAD. MEDIACIÓN FEMENINA. MEDIACIÓN MASCULINA.	-FILOSOFÍA -FILOSOFÍA MORAL
SOCIOLOGÍA DEL ENTORNO ESCOLAR	6	4,5	1,5	CAMBIO SOCIAL Y PROCESO EDUCATIVO. RELACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y EL ENTORNO COMUNITARIO. ENTORNO SOCIAL RURAL Y ENTORNO SOCIAL URBANO.	-SOCIOLOGÍA
POLÍTICA Y LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4,5	1,5	LA EDUCACIÓN COMO DIMENSIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA. POLÍTICA EDUCATIVA Y SISTEMA EDUCATIVO. EL MARCO LEGISLATIVO ESTATAL Y AUTONÓMICO EN EDUCACIÓN. SITUACIÓN EN GALICIA.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL CICLO VITAL	6	4,5	1,5	MODELOS DE PROMOCIÓN; PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. ESTRATEGIAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS Y HABILIDADES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL CICLO VITAL.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ANTROPOLOGÍA DE LAS EDADES	6	4,5	1,5	LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL DE LAS EDADES. LOS GRUPOS Y CLASES DE EDAD. LOS RITOS DE PASO. SUBCULTURA JUVENIL Y ACULTURACIÓN. RELACIONES INTERGENERACIONALES Y DE PARENTESCO. JUBILADOS, ANCIANOS Y ASILADOS. LA CONSTRUCCIÓN GENERAL DE LA CULTURA.	-ANTROPOLOGIA SOCIAL
SOCIOLOGÍA DEL FRACASO ESCOLAR	6	4,5	1,5	SOCIALIZACIÓN Y CLASES SOCIALES. HÁBITAT Y FRACASO ESCOLAR. CULTURA CULTA Y CULTURA POPULAR, Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO EDUCATIVO. FRACASO ESCOLAR Y MARGINACIÓN SOCIAL.	-SOCIOLOGIA

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **DE VIGO**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA**

2. ENSEÑANZAS DE **2º Ciclo** CICLO (C)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**FACULTAD DE HUMANIDADES DE OURENSE**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

**136**

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
2º CICLO	4º	36	12	12	6		66
	5º	32	18	12	8		70
	Total	68	30	24	14		136

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo: de 1º y 2º ciclo: de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6): NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en Conservatorios Superiores de Música, según la normativa de la Universidad de Vigo.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS.....8 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):...Materias de libre elección.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO:

-2º CICLO:

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO: (No se incluyen los créditos de Libre Elección):

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS 'CLINICOS
4º	60	43,5	16,5
5º	62	36	36
TOTAL	122	79,5	42,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87. materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º 1. R. D. 1497/87).
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º 2.º R. D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º 2.º R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**APARTADOS:**

- 1.a) El régimen de acceso al Segundo Ciclo es el establecido por la normativa vigente. Orden de 22 de Diciembre de 1992. BOE 13 enero de 1993 (se establecen estudios previos del primer ciclo, y complementos de formación). En todo caso, el acceso a Complementos exigirá tener el Primer Ciclo de origen aprobado. Además, sólo podrán acceder al Segundo Ciclo aquellos alumnos que tengan más del 50% de sus créditos de Complementos superados.
- 1.b) No se establece incompatibilidad alguna entre asignaturas. La enseñanza se ordenará temporalmente según el cuadro que figura a continuación en este Anexo 3.
- 1.c) Período de escolaridad mínimo: 2 años académicos
- 1.d) Cuadro de convalidación y/o adaptación del plano de estudios del año 1994.

**1b. Distribución de las materias (troncales, obligatorias y optativas) por cuatrimestres y cursos.**

4º Curso	Teoric	Práct	Typo	Nº Asig
<b>1º Cuatrimestre</b>				
Métodos de investigación en educación	6	3	Tr	
Psicología de la instrucción	6	4,5	Tr	
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	4,5	Tr	
Aprendizaje humano: teorías y estrategias	6	4,5	Obl.	
Psicopatología infanto-juvenil	6	4,5	Obl.	
<b>Total 1º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>2º Cuatrimestre</b>				
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	6	4,5	Tr.	
Educación especial	6	4,5	Tr.	
Diagnóstico en educación	6	4,5	Tr.	
Optativa 1	6	4,5	Opt.	
Optativa 2	6	4,5	Opt.	
<b>Total 2º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL 4º CURSO</b>	<b>60</b>	<b>43,5</b>	<b>16,5</b>	<b>10</b>

**5º Curso**

1º Cuatrimestre	Total	Teoric	Práct	Typo	Nº Asig
Dificultades de aprendizaje e intervención psicoped.	6	4,5	1,5	Tr.	
Intervención psicopedagógica en los trastornos del de.	6	4,5	1,5	Tr.	
Asesoramiento e intervención psicológica	6	4,5	1,5	Obl.	
Optativa 3	6	4,5	1,5	Opt.	
<b>Total 1º Cuatrimestre</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
<b>2º Cuatrimestre</b>					
Orientación profesional	6	4,5	1,5	Tr.	
Prácticum	14	0	14	Tr.	
Diseño de programas en orientación educativa	6	4,5	1,5	Obl.	
Familia y educación	6	4,5	1,5	Obl.	
Optativa 4	6	4,5	1,5	Opt.	
<b>Total 2º Cuatrimestre</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>5</b>
<b>TOTAL 5º CURSO</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>26</b>		<b>9</b>

**Id. TABLA DE CONVALIDACIONES**

**PLAN DE 1994**

**NUEVO PLAN**

Troncales	PLAN DE 1994	NUEVO PLAN
DIAGNOSTICO EN EDUCACION		DIAGNOSTICO EN EDUCACION
DIDACTICA. DISEÑO,DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM		DISEÑO,DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM
EDUCACION ESPECIAL		EDUCACION ESPECIAL
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA		DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO		INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA		MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
ORIENTACIÓN PROFESIONAL		ORIENTACIÓN PROFESIONAL
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN		PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
PRACTICUM I, II, III, Y IV		PRACTICUM
<b>OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS</b>		
TRATAMIENTO Y ANÁLISIS INFORMATIZADO DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		ANÁLISIS INFORMATIZADO DE DOCUMENTOS Y DATOS EDUCATIVOS
MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE HUMANO		APRENDIZAJE HUMANO: TEORÍAS Y ESTRATEGIAS
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA		METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA		ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL		PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL
HISTORIA DE LA ESCUELA		HISTORIA DE LA ESCUELA
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES

Aquellas materias del plan antiguo que no tengan equivalencia o no sea posible su homologación al plan nuevo, son homologables por créditos Optativos o de Libre Elección. Los estudios universitarios parciales y los créditos en exceso cursados por los alumnos, son homologables por créditos de Libre Elección. En lo no previsto en los mecanismos de convalidación/homologación, resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Trabajo Social

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
<b>I. MATERIAS TRONCALES</b>								
1º	1º	DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	4,5 (4 T+0,5 A)	3	1,5	ESTRUCTURA GENERAL DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. DERECHOS, DEBERES Y LIBERTADES Y SUS GARANTÍAS. ELEMENTOS DE PROCEDIMIENTO Y RECURSOS ADMINISTRATIVOS. DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. FUNDAMENTOS DE DERECHO DE FAMILIA Y DE DERECHO PENITENCIARIO.	-DERECHO ADMINISTRATIVO. -DERECHO CIVIL. -DERECHO CONSTITUCIONAL. -DERECHO PENAL. -DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. -FILOSOFÍA DEL DERECHO.
	1º		DERECHO DE LA FAMILIA	4,5 (4 T+0,5 A)	3	1,5	ESTRUCTURA GENERAL DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. DERECHOS, DEBERES Y LIBERTADES Y SUS GARANTÍAS. ELEMENTOS DE PROCEDIMIENTO Y RECURSOS ADMINISTRATIVOS. DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. FUNDAMENTOS DE DERECHO DE FAMILIA Y DE DERECHO PENITENCIARIO.	-DERECHO ADMINISTRATIVO. -DERECHO CIVIL. -DERECHO CONSTITUCIONAL. -DERECHO PENAL. -DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. -FILOSOFÍA DEL DERECHO.
1º	2º	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	4,5 (4T + 0,5A)	3	1,5	CONOCIMIENTO OPERATIVO DE LOS DISTINTOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y SU APLICACIÓN AL TRABAJO SOCIAL.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. -METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. -SOCIOLOGÍA
1º	2º	POLÍTICA SOCIAL	POLÍTICA SOCIAL	6	4,5	1,5	ESTRUCTURA, CONTENIDO Y MEDIOS DE LA ACCIÓN SOCIAL, POLÍTICAS SOCIALES Y ANÁLISIS DE LOS MODELOS VIGENTES.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN. -DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
	1º		PSICOLOGÍA BÁSICA	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA. PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL. TÉCNICAS PSICOSOCIALES.	-PSICOLOGÍA BÁSICA -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA SOCIAL.
1º	3º	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA SOCIAL	4,5	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA. PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL. TÉCNICAS PSICOSOCIALES.	-PSICOLOGÍA BÁSICA. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA SOCIAL.
	1º		PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	4,5	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOLOGÍA. PROCESOS EVOLUTIVOS Y DE DESARROLLO DE LA CONDUCTA EN EL MEDIO SOCIAL. TÉCNICAS PSICOSOCIALES.	-PSICOLOGÍA BÁSICA. -PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. -PSICOLOGÍA SOCIAL.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE MEDICINA PREVENTIVA Y DE SITUACIONES DE NECESIDAD SOCIAL DE ORIGEN MÉDICO-BIOLÓGICO.	-ENFERMERÍA -MEDICINA -MEDICINA LEGAL Y FORENSE -MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
1º	1º	SERVICIOS SOCIALES	SERVICIOS SOCIALES I	9	6	3	NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LOS SERVICIOS SOCIALES, DE LAS INSTITUCIONES PRESTADORAS DE LOS MISMOS, SEGÚN LOS DISTINTOS MODELOS CLASIFICATORIOS, CON ESPECIAL REFERENCIA A LOS SERVICIOS SOCIALES GENERALES Y ESPECIALIZADOS.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN -DERECHO ADMINISTRATIVO -DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
	2º	SERVICIOS SOCIALES II	SERVICIOS SOCIALES II	9 (7T +2A)	6	3	NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LOS SERVICIOS SOCIALES, DE LAS INSTITUCIONES PRESTADORAS DE LOS MISMOS, SEGÚN LOS DISTINTOS MODELOS CLASIFICATORIOS, CON ESPECIAL REFERENCIA A LOS SERVICIOS SOCIALES GENERALES Y ESPECIALIZADOS.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN -DERECHO ADMINISTRATIVO -DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1º	1º	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	7,5 (7T + 0,5A)	6	1,5	NOCIONES BÁSICAS DE SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL, GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES EN ESPAÑA, MARGINACIÓN SOCIAL.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL -SOCIOLOGÍA
	2º	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	6	4,5	1,5	NOCIONES BÁSICAS DE SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL, GRUPOS ÉTNICOS Y CULTURALES EN ESPAÑA, MARGINACIÓN SOCIAL.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL -SOCIOLOGÍA
	1º	TRABAJO SOCIAL	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL	9 (7,5T+1,5A)	6	3	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL, CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL, LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL, APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -SOCIOLOGÍA -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
	2º	TRABAJO SOCIAL	INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL I	9 (7,5T+1,5A)	6	3	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL, CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL, LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL, APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -SOCIOLOGÍA -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
	2º	TRABAJO SOCIAL	MODELOS DE INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL	9 (7,5T+1,5A)	6	3	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL, CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL, LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL, APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -SOCIOLOGÍA -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
	3º	TRABAJO SOCIAL II	INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL II	21 (18,5T+2,5A)	4,5	16,5	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL, CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL, LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL, APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL -SOCIOLOGÍA -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º		SOCIOLOGÍA APLICADA AL DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL	4,5	3	1,5	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL. APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. -SOCIOLOGÍA. -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
	3º		DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL.	9 (7,5+1,5A)	6	3	FORMAS HISTÓRICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ASISTENCIA SOCIAL. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO SOCIAL. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL. APLICACIÓN A LAS NECESIDADES SOCIALES.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL. -SOCIOLOGÍA. -TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

## ANEXO 2-B.

Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Trabajo Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3º	POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPAÑA	4,5	3	1,5	EL ESTADO DE BIENESTAR EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN. LOS DIFERENTES SECTORES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCATIVA, SANITARIA, PROTECCIÓN SOCIAL, VIVIENDA Y OTRAS. ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS.	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN.
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA COMUNIDAD. DESARROLLO COMUNITARIO	6	4,5	1,5	MODELOS DE DESARROLLO LOCAL. TEJIDO SOCIOECONÓMICO Y POLÍTICO. AGENTES DE DESARROLLO LOCAL. DIAGNÓSTICO COMUNITARIO. ESTRUCTURAS Y PROCESOS POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO LOCAL Y PROGRAMAS. PLANIFICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL COMUNITARIO	-SOCIOLOGÍA.
1º	1º	ANÁLISIS DE DATOS	6	4,5	1,5	CONCEPTOS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS FUNDAMENTALES PARA EL TRABAJADOR SOCIAL. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. ESTADÍSTICA INFERENCIAL.	-METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
1º	1º	PSICOPATOLOGÍA PARA TRABAJO SOCIAL	6	4,5	1,5	EL TRABAJO SOCIAL EN LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA Y DE INTERVENCIÓN. PSICOPATOLOGÍA DE LAS ÁREAS: CONCIENCIA, ATENCIÓN, PENSAMIENTO, LENGUAJE, PERCEPCIÓN, AFECTIVIDAD. TRASTORNOS ESPECÍFICOS: DEMENCIA, ESQUIZOFRENIA, RETRASO MENTAL, DEPRESIÓN-SUICIDIO. TRASTORNOS DISOCIALES, CONDUCTA ADICTIVA.	-PSICOBIOLOGÍA.

## ANEXO 2-C: Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD de

VIGO

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Trabajo Social

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1): 30 - por ciclo: 30 - por curso: 12 en 2º / 18 en 3º
	Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>					
TRABAJO SOCIAL Y SALUD	6	4,5 / 1,5	ORGANIZACIÓN SANITARIA, ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS SOCIALES EN SALUD, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL EN SALUD, EL TRABAJADOR SOCIAL, SANITARIO, ÁREAS DE TRABAJO SOCIAL, SANITARIO, SALUD E INTERDISCIPLINARIDAD, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES EN SALUD.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	
TRABAJO SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS	6	4,5 / 1,5	PLAN AUTONÓMICO SOBRE DROGODEPENDENCIAS, ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS SOCIALES, FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LA PREVENCIÓN, TRATAMIENTO, REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL DEL DROGODEPENDIENTE, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN EN LAS DROGAS, RECURSOS SOCIALES PARA DROGODEPENDENCIAS.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	
TRABAJO SOCIAL Y MARGINACIÓN SOCIAL	6	4,5 / 1,5	CONCEPTO DE EXCLUSIÓN, POBREZA Y DESIGUALDAD, RASGOS CARACTERÍSTICOS, NUEVAS FORMAS DE EXCLUSIÓN O MARGINACIÓN SOCIAL, SECTORES DE INTERVENCIÓN-GRUPOS DESFAVORECIDOS, PROGRAMAS DE LA ADMINISTRACIÓN ANTE LA EXCLUSIÓN/MARGINACIÓN, INTERVENCIÓN PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA MARGINACIÓN SOCIAL, ACCIONES Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	
TRABAJO SOCIAL Y VEJEZ	6	4,5 / 1,5	CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICO-SOCIALES DE LA TERCERA EDAD, LUGAR DE ENVEJECIMIENTO, SERVICIOS DE RESPIRO Y PROGRAMAS PARA FAMILIARES Y CUIDADORES, OBJETIVOS Y FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN EN SERVICIOS SOCIALES	6	4,5 / 1,5	APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE ORGANIZACIÓN FORMAL, SUBSISTEMAS E INTERRELACIONES EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES, LA PLANIFICACIÓN GENERAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES, MODELOS, PROCESOS Y FASES, PROCESO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	6	4,5 / 1,5	CONCEPTO DE LA SALUD, EL MODELO O BIOPSIOSOCIAL EN EL CAMPO DE LA SALUD, LA DIMENSIÓN SALUD-ENFERMEDAD, MODELOS PSICOLÓGICOS EXPLICATIVOS PARA LAS CONDUCTAS RELACIONADAS CON LA SALUD, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD, CAMPOS DE APLICACIÓN RELEVANTES PARA EL TRABAJADOR/A SOCIAL.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON PERSONALIDAD ANTISOCIAL Y DELICTIVA	6	4,5 / 1,5	ASPECTOS CONCEPTUALES: NORMALIDAD/NORMALIDAD, PERSONALIDAD ANTISOCIAL Y DELICTIVA, FACTORES DE RIESGO, PAPEL DE AGRESIVIDAD, VIOLENCIA Y RELACION DROGA-DELINCUENCIA, CLASIFICACIÓN, TIPOLOGÍA, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL Y DELICTIVA, ASESORAMIENTO DE LAS VÍCTIMAS, INFORMES PSICOLÓGICO-FORENSES.	-PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS	

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 30 - por ciclo: 30 - por curso: 12 en 2º / 18 en 3º
		Totales	Teóricos /Clínicos		
3. MATERIAS ÓPTATIVAS (en su caso)					
GERIATRÍA PARA TRABAJADORES SOCIALES	6	4,5	1,5	VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO. PSICOLOGÍA DE LA VEJEZ. PSICOLOGÍA FÍSICA Y TRABAJO SOCIAL. GERONTOPSIQUIATRÍA Y TRABAJO SOCIAL. EPIDEMIOLOGÍA GERIÁTRICA. INSTITUCIONES. GERIATRÍA Y TRABAJO SOCIAL.	-PSICOBIOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y AMBIENTAL APLICADA A SITUACIONES DE MARGINACIÓN SOCIAL	6	4,5	1,5	MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN SOCIAL. NIVELES DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. CALIDAD DE VIDA E INDICADORES. PSICOLOGÍA SOCIAL Y MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN. ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN. ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. ANÁLISIS DE HOGARES FUNCIONALES.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
LEGISLACIÓN DE FOMENTO DEL EMPLEO Y DE LA ECONOMÍA SOCIAL	6	4,5	1,5	CONTRATOS DE TRABAJO FORMATIVOS, DE INSERCIÓN LABORAL Y DE FOMENTO DEL EMPLEO. NORMATIVA SOBRE FOMENTO DE EMPLEO. LEGISLACIÓN SOBRE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL.	-DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
INTRODUCCIÓN AL DERECHO ADMINISTRATIVO	6	4,5	1,5	CONCEPTO Y BASES CONSTITUCIONALES DEL DERECHO ADMINISTRATIVO. POSICIÓN JURÍDICA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. POSICIÓN JURÍDICA DEL CIUDADANO ANTE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. FUENTES DEL DERECHO ADMINISTRATIVO. ACTOS, PROCEDIMIENTO Y RECURSOS ADMINISTRATIVOS.	-DERECHO ADMINISTRATIVO
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES	6	4,5	1,5	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. ANÁLISIS DE NECESIDADES SOCIALES. CONCEPTUALIZACIÓN Y DISEÑO DE PROGRAMAS SOCIALES. SUPERVISIÓN DE PROGRAMAS. VALORACIÓN DE LA EFICACIA. ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA. TEORÍAS EVALUATIVAS.	-METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4,5	1,5	LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA SOCIAL. REALIDADES SOCIALES: PACIFISMO, MEDIO-AMBIENTE-SALUD, DERECHOS HUMANOS, DESARROLLO, INTERCULTURALISMO, MINORÍAS, INMIGRANTES, MARGINACIÓN. OCIO. POLÍTICAS DE EMPLEO. INTERVENCIÓNES, MÉTODOS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN Y DE INVESTIGACIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES Y SOCIOEDUCATIVAS.	-TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL.	6	4,5	1,5	CONCEPTO DE ÉTICA. IMPLICACIONES DEONTOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL. AUTONOMÍA DEL SUJETO. TEORÍAS PATERNALISTAS Y ANTIPATERNALISTAS: UNA POLEMICA PARA EL DESARROLLO DEL PUESTO DE TRABAJO SOCIAL.	-FILOSOFÍA MORAL.
CORRIENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÁNEAS	6	4,5	1,5	FACTORES ECONÓMICOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. EL NEOLIBERALISMO Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL. REVISIÓN CRÍTICA DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES: PACIFISMO, ECOLOGÍA, FEMINISMO, LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE NUESTROS DÍAS: LOS "SIN PAPELES", LOS "SIN TECHIO", LOS "PARADOS".	-FILOSOFÍA. -FILOSOFÍA MORAL.
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN Y DE LAS EDADES	6	4,5	1,5	DEMOGRAFÍA Y POLÍTICA. DEMOGRÁFICAS. ESTUDIO DE LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDAD. INCIDENCIA DE LA EDAD Y LA GENERACIÓN EN LOS MODOS DE VIDA SOCIAL Y PERSONAL. PROBLEMAS SOCIALES INDUCIDOS POR LOS GRUPOS DE EDAD.	-SOCIOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA DE LA FAMILIA Y TRANSFORMACIONES FAMILIARES	6	4,5	1,5	ÁMBITO Y FINES DE LA DISCIPLINA. ECOLOGÍA, DIVERSIDAD CULTURAL Y REGULACIÓN DEMOGRÁFICA. FAMILIA. PARENTESCO Y CULTURA. MODELOS FAMILIARES TRADICIONALES. RESIDENCIA Y FILIACIÓN. VARIACIONES DE RESIDENCIA Y "NUEVAS" FAMILIAS. DEL MATRIMONIO A LA PAREJA CONYUGAL. LÍMITES DEL PARENTESCO. DE LA FECUNDACIÓN IN VITRO A LA MATERNIDAD DE SUSTITUCIÓN. IMPLICACIONES ANTROPOLÓGICAS Y SOCIALES.	-ANTROPOLOGÍA SOCIAL.



## 3. MATERIAS ÓPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
POLITICA SOCIAL EUROPEA	6	4,5	1,5	INTRODUCCIÓN A LA UNIÓN EUROPEA. ETAPAS EN LA EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL EUROPEA. LA REFORMA DEL ACTA ÚNICA. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA SOCIAL EUROPEA. TRATADO DE MAASTRICHT Y REFORMA DE AMSTERDAM: NUEVAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVA DE FUTURO.	-CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL. CONTEMPORÁNEA	6	4,5	1,5	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS EN EL SIGLO XIX. CRISIS DEL ESTADO LIBERAL. DE DERECHO. AUGE DE LOS FASCISMOS Y CONSOLIDACIÓN DE LA U.R.S.S. EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS. ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XX. EL MUNDO DE LOS BLOQUES: DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO; CHINA, ORIENTE MEDIO, EL ESTADO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO DE DERECHO; EL CENTRALISMO BUROCRÁTICO.	-HISTORIA CONTEMPORÁNEA
LIBERTADES FUNDAMENTALES Y DERECHOS CÍVICOS	6	4,5	1,5	EL TÍTULO I DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA. CONCEPTO DE DERECHOS FUNDAMENTALES. CLASIFICACIÓN. EFICACIA Y LÍMITES. CONDICIONES DE EJERCICIO. GARANTÍAS Y SUSPENSIÓN.	-DERECHO CONSTITUCIONAL
DERECHO PENAL	6	4,5	1,5	RELACIONES CON OTRAS RAMAS. LA CRIMINOLOGÍA. EL DELITO. EL DELINCUENTE. LAS CONSECUENCIAS JURÍDICAS. RESPONSABILIDAD CIVIL. DERIVADA DEL DELITO. DELITOS EN PARTICULAR. DELITOS CONTRA LA VIDA Y LA INTEGRIDAD PERSONAL. DELITOS CONTRA LAS RELACIONES FAMILIARES.	-DERECHO PENAL
GUARDA Y PROTECCIÓN DE LOS MENORES	6	4,5	1,5	EL MENOR ANTE EL DERECHO. SU POSICIÓN JURÍDICA. INSTITUCIONES JURÍDICAS DE PROTECCIÓN DEL MENOR. OBLIGACIONES Y POTESTADES DE LOS PADRES Y GUARDADORES. NUEVAS FÓRMULAS JURÍDICAS DE PROTECCIÓN DE LOS MENORES. SITUACIÓN DE DESAMPARO.	-DERECHO CIVIL
ESTRUCTURA SOCIAL Y ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA.	6	4,5	1,5	ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y ESTRUCTURAS DE CLASES. ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA	-SOCIOLOGÍA
TRABAJO SOCIAL EN LA FAMILIA Y EN LA INFANCIA	6	4,5	1,5	ESTUDIO DE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS SOCIALES COMUNITARIOS Y ESPECIALIDADES EN LA ATENCIÓN A LA FAMILIA E INFANCIA. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN EN ESTOS COLECTIVOS. EL TRABAJADOR SOCIAL: FUNCIONES ESPECÍFICAS Y FUNCIONES DENTRO DEL EQUIPO MULTI E INTERDISCIPLINAR.	-TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
DINÁMICA DE GRUPOS	6	4,5	1,5	LA PSICOLOGÍA DE GRUPOS. DINÁMICA DE GRUPOS. DINÁMICA INTRAGRUPO Y DINÁMICA INTERGRUPO. NIVELES DE ANÁLISIS DE LA DINÁMICA: NIVEL DE TAREA. NIVEL FUNCIONAL. NIVEL AFECTIVO. PRINCIPALES TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPO.	-PSICOLOGÍA SOCIAL
TÉCNICAS DE ASSESORAMIENTO Y CONSEJO PARA TRABAJADORES SOCIALES	6	4,5	1,5	IMPORTANCIA DEL COUNSELLING. MODELOS Y TÉCNICAS DE ASSESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. ASSESORAMIENTO EN CRISIS Y EN SITUACIONES PROBLEMA. HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DEL TERAPEUTA. MANEJO DE GRUPO Y DINAMIZACIÓN. TÉCNICAS PARA INCREMENTAR LA EFICIENCIA Y CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES. COUNSELLING Y PROBLEMAS DE SALUD	-PERSONALIDAD. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS. -PSICOBIOLOGÍA

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD: **DE VIGO**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

**Diplomado/a en Trabajo Social**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**Facultad de Humanidades de Ourense**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS **204** (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	48	12	0	0	0	60
	2º	48	0	12	12	0	72
	3º	34,5	10,5	18	9	0	72
<b>Total</b>		<b>130,5</b>	<b>22,5</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>204</b>

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6) : NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS. INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS. ETC.

NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en Conservatorios Superiores de Música, según la normativa aprobada por la Universidad de Vigo

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 16.5 por Prácticas y 15 por Otras Actividades.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): 16.5 Créditos Prácticos de "Intervención Profesional en Trabajo Social II"; los 15 de "Otras Actividades"; por un máximo de 15 créditos de Libre Elección.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-1º CICLO:

-2º CICLO:

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (sin contar los créditos de Libre Elección):

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS /CLINICOS
1º	60	42	18
2º	60	42	18
3º	63	34,5	28,5
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>118,5</b>	<b>64,5</b>

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Regimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 3º y 8º del R. D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º. 1. R. D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º. 2. 4º R. D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vianeran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales, propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## APARTADO:

- No existe régimen de acceso al 2º ciclo.
- No se establece incompatibilidad alguna entre asignaturas. Las enseñanzas se ordenarán temporalmente según el cuadro que figura en las páginas siguientes de este Anexo 3.
- Periodo de escolaridad mínimo: 3 años académicos.
- Cuadro de convalidación y/o adaptación del plano de estudios del año 1992.

## 1.b) Distribución de materias (troncales, obligatorias y optativas) por cuatrimestres y cursos.

## 1º Curso

	Total	Teóric	Práct	Tipo	Nº Asig
<b>1º Cuatrimestre</b>					
Introducción al trabajo social	4,5	3	1,5	Tr.	
Servicios sociales I	4,5	3	1,5	Tr.	
Psicología básica	4,5	3	1,5	Tr.	
Introducción al derecho	4,5	3	1,5	Tr.	
Introducción a la sociología	7,5	6	1,5	Tr.	
Psicología evolutiva	4,5	3	1,5	Tr.	
<b>Total 1º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		<b>6</b>
<b>2º Cuatrimestre</b>					
Introducción al Trabajo Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Servicios sociales I	4,5	3	1,5	Tr.	
Derecho de la familia	4,5	3	1,5	Tr.	
Sociología aplicada al desarrollo y bienestar social	4,5	3	1,5	Tr.	
Análisis de datos	6	4,5	1,5	Obl.	
Psicopatología para Trabajo Social	6	4,5	1,5	Obl.	
<b>Total 2º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL 1º CURSO</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>12</b>

## 2º Curso

	Total	Teóric	Práct	Tipo	Nº Asig
<b>1º Cuatrimestre</b>					
Intervención profesional en Trabajo Social I	4,5	3	1,5	Tr.	
Servicios Sociales II	4,5	3	1,5	Tr.	
Métodos y técnicas de investigación social	4,5	3	1,5	Tr.	
Modelos de intervención en Trabajo Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Política Social	6	4,5	1,5	Tr.	
Optativa 1	6	4,5	1,5	Opt.	
<b>Total 1º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		<b>6</b>
<b>2º Cuatrimestre</b>					
Intervención profesional en el Trabajo Social I	4,5	3	1,5	Tr.	
Servicios Sociales II	4,5	3	1,5	Tr.	
Salud pública y Trabajo Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Modelos de intervención en Trabajo Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Antropología social	6	4,5	1,5	Tr.	
Optativa 2	6	4,5	1,5	Opt.	
<b>Total 2º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL 2º CURSO</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>		<b>12</b>

## 3º Curso

	Total	Teóric	Práct	Tipo	Nº Asig
<b>1º Cuatrimestre</b>					
Psicología Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Derecho de la Seguridad Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Sociología de la comunidad .Desarrollo comunitario	6	4,5	1,5	Obl.	
Optativa 3	6	4,5	1,5	Opt.	
Optativa 4	6	4,5	1,5	Opt.	
Optativa 5	6	4,5	1,5	Opt.	
<b>Total 1º Cuatrimestre</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>9</b>		<b>6</b>
<b>2º Cuatrimestre</b>					
Derecho de la Seguridad Social	4,5	3	1,5	Tr.	
Intervención profesional en el Trabajo Social II	21	4,5	16,5	Tr.	
Políticas públicas en España	4,5	3	1,5	Obl.	
<b>Total 2º Cuatrimestre</b>	<b>30</b>	<b>10,5</b>	<b>19,5</b>		<b>3</b>
<b>TOTAL 3º CURSO</b>	<b>63</b>	<b>34,5</b>	<b>28,5</b>		<b>9</b>

**1.d. TABLA DE CONVALIDACIONES**

PLAN 1994	NUEVO PLAN
<b>Troncales</b>	
Derecho constitucional	Introducción al derecho
Derecho de familia	Derecho de la familia
Métodos y técnicas de investigación social	Métodos y técnicas de investigación social
Política social	Política social
Psicología evolutiva	Psicología evolutiva
Procesos básicos en psicología	Psicología básica
Procesos psicosociales básicos	Psicología social
Salud pública y trabajo social	Salud pública y trabajo social
Procedimientos y recursos administrativos	Servicios sociales I
Introducción a la sociología	Introducción a la sociología
Antropología Social	Antropología social
Derecho del trabajo y trabajo social	Introducción al Trabajo social
Intervención Profesional en el Trabajo Social I	Intervención Profesional en el Trabajo Social I
Sociología de la comunidad y desarrollo comunitario	Sociología de la comunidad y desarrollo comunitario
Intervención Profesional en el Trabajo Social II	Modelos de intervención en Trabajo Social II
Introducción al Derecho de la Seguridad Social Derecho de las prestaciones de la Seguridad Social	Derecho de la Seguridad Social
Planificación de cambio social	Sociología aplicada al desarrollo y bienestar social
<b>Obligatorias</b>	
Análisis de datos en Trabajo Social	Análisis de datos
<b>Optativas</b>	
Trabajo social y salud mental	Trabajo social y salud
Trabajo social y drogodependencias	Trabajo social y drogodependencias
Servicios sociales II	Trabajo social y marginación social
Trabajo social y vejez	Trabajo social y vejez
Política social europea	Política social europea

Aquellas materias del plan antiguo que no tengan equivalencia o no sea posible su homologación al plan nuevo son homologables por créditos Optativos o de Libre Elección. Los estudios universitarios parciales y los créditos en exceso cursados por los alumnos son homologables por créditos de Libre Elección. En lo no previsto en los mecanismos de convalidación /homologación resolverá la Comisión de Convalidaciones del Centro.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## INGENIERO/A TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos Prácticos Clínicos		
I	1º	ESTADÍSTICA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	4,5T	3 1,5	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. PROBABILIDADES. MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. -MATEMÁTICA APLICADA.
	2º		MÉTODOS ESTADÍSTICOS	4,5T	3 1,5	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. PROBABILIDADES. MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. -MATEMÁTICA APLICADA.
I	1º	ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACION	ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACION	7,5 (6T+1,5A)	4,5 3	TIPOS ABSTRACTOS DE DATOS. ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMO DE MANIPULACION. ESTRUCTURA DE INFORMACION. FICHEROS. BASES DE DATOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
	2º		AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACION	6T	3 3	TIPOS ABSTRACTOS DE DATOS. ESTRUCTURA DE DATOS Y ALGORITMO DE MANIPULACION. ESTRUCTURA DE INFORMACION. FICHEROS. BASES DE DATOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
I	1º	ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	6 (4,5T+1,5A)	3 3	UNIDADES FUNCIONALES: MEMORIA. PROCESADOR. PERIFERIA. LENGUAJES MÁQUINA Y ENSAMBLADOR. ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO. ELECTRÓNICA. SISTEMAS DIGITALES. PERIFÉRICOS.	-ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES -ELECTRÓNICA -INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA -TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.
	2º		AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	4,5T	3 1,5	UNIDADES FUNCIONALES: MEMORIA. PROCESADOR. PERIFERIA. LENGUAJES MÁQUINA Y ENSAMBLADOR. ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO. ELECTRÓNICA. SISTEMAS DIGITALES. PERIFÉRICOS.	-ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES -ELECTRÓNICA -INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA -TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos Clínicos		
I	1º	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	MATEMÁTICA DISCRETA	6T	4.5	1.5	ÁLGEBRA ANALISIS MATEMÁTICO MATEMÁTICA DISCRETA MÉTODOS NUMÉRICOS	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -MATEMÁTICA APLICADA
I	1º		ÁLGEBRA LINEAL	6T	4.5	1.5	ÁLGEBRA ANALISIS MATEMÁTICO MATEMÁTICA DISCRETA MÉTODOS NUMÉRICOS	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -MATEMÁTICA APLICADA
I	1º		CÁLCULO	6T	4.5	1.5	ÁLGEBRA ANALISIS MATEMÁTICO MATEMÁTICA DISCRETA MÉTODOS NUMÉRICOS	-ÁLGEBRA -ANÁLISIS MATEMÁTICO -CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -MATEMÁTICA APLICADA
I	2º		INGENIERÍA DEL SOFTWARE DE GESTIÓN	6T	3	3	DISEÑO PROPIEDADES Y MANTENIMIENTO DEL SOFTWARE DE GESTIÓN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS, ANÁLISIS DE APLICACIONES DE GESTIÓN	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	3º	INGENIERÍA DEL SOFTWARE DE GESTIÓN	PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS	6T	3	3	DISEÑO PROPIEDADES Y MANTENIMIENTO DEL SOFTWARE DE GESTIÓN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS, ANÁLISIS DE APLICACIONES DE GESTIÓN	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	1º	METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	7.5T	4.5	3	DISEÑO DE ALGORITMOS, ANÁLISIS DE ALGORITMOS LENGUAJES DE PROGRAMACION DISEÑO DE PROGRAMAS, DESCOMPOSICION MODULAR Y DOCUMENTACION TÉCNICAS DE VERIFICACION Y PRUEBAS DE PROGRAMAS	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	1º	METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	7.5T	4.5	3	DISEÑO DE ALGORITMOS, ANÁLISIS DE ALGORITMOS LENGUAJES DE PROGRAMACION DISEÑO DE PROGRAMAS, DESCOMPOSICION MODULAR Y DOCUMENTACION TÉCNICAS DE VERIFICACION Y PRUEBAS DE PROGRAMAS	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	2º	SISTEMAS OPERATIVOS	SISTEMAS OPERATIVOS	6T	3	3	ORGANIZACION, ESTRUCTURA Y SERVICIO DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS, GESTION Y ADMINISTRACION DE MEMORIA Y DE PROCESOS, GESTION DE ENTRADA/SALIDA, SISTEMAS DE FICHEROS	-ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES -CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico Clínicos		
I	1º	TÉCNICAS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	6T	4.5	1.5	EL SISTEMA ECONÓMICO Y LA EMPRESA. TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN Y TÉCNICAS CONTABLES.	-ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD. -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.
	2º		INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	6T	4.5	1.5	EL SISTEMA ECONÓMICO Y LA EMPRESA. TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN Y TÉCNICAS CONTABLES.	-ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD. -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

INGENIERO/A TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
I	1º	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	4.5	3	1.5	REPRESENTACIÓN INTERNA DE LA INFORMACIÓN. DESCRIPCIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE UN COMPUTADOR. ÁREAS DE LA INFORMÁTICA Y CAMPOS DE APLICACIÓN	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
I	1º	SISTEMAS DIGITALES	6	3	3	BASES LÓGICO-MATEMÁTICAS DE LOS SISTEMAS DIGITALES. SISTEMAS COMBINACIONALES. SISTEMAS SECUENCIALES. MEMORIAS SEMICONDUCTORAS.	-ELECTRÓNICA. -TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
I	1º	LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN BÁSICA	4.5	1.5	3	PRÁCTICAS DE DISEÑO DE PROGRAMACIÓN.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	2º	BASES DE DATOS	7.5	4.5	3	INTRODUCCIÓN A LAS BASES DE DATOS. MODELO RELACIONAL. BASES DE DATOS AVANZADAS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1	2º	TEORIA DE AUTOMATAS Y DE LENGUAJES FORMALES	6	4,5	1,5	MAQUINAS SECUENCIALES Y AUTOMATAS FINITOS MAQUINA DE TURING; GRAMATICAS Y LENGUAJES FORMALES; REDES NEURONALES.	-ALGEBRA -CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL -INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS -MATEMATICA APLICADA
1	2º	ANALISIS DE SISTEMAS CONTABLES Y DE GESTION	4,5	0	4,5	ESTUDIO DE LOS PROCESOS CONTABLES Y DE GESTION MEDIANTE LA SIMULACION DEL FUNCIONAMIENTO DE LA EMPRESA, UTILIZANDO LA TECNOLOGIA INFORMÁTICA.	-ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
1	2º	LABORATORIO DE PROGRAMACION	6	1,5	4,5	DISEÑO Y CODIFICACION DE APLICACIONES SOFTWARE MEDIANTE LENGUAJES DE ALTO NIVEL.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	3º	REDES DE COMPUTADORES	6	3	3	TRANSMISION DE DATOS. TOPOLOGIAS ARQUITECTURA DE REDES. MODELO OSI. INFORMÁTICA DISTRIBUIDA.	-ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES -CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -INGENIERIA DE SISTEMAS E AUTOMATICA -INGENIERIA TELEMATICA. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	3º	LENGUAJES DE PROGRAMACION	6	3	3	FUNDAMENTOS LÓGICOS DE LA PROGRAMACION. ELEMENTOS PARADIGMAS. PRINCIPIOS DE DISEÑO. SEMANTICA.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	3º	DESARROLLO AVANZADO DEL SOFTWARE	6	3	3	METODOLOGIAS. DESARROLLO DE SISTEMAS POR COMPUTADOR. NUEVOS DESARROLLOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	3º	PROYECTO FIN DE CARRERA	6	0	6	REALIZACION DE UN PROYECTO O TRABAJO FIN DE CARRERA.	-TODAS LAS ÁREAS DE VINCULADAS A LA TITULACION

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## INGENIERO/A TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

Denominación (2)	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Clínicos		
ANÁLISIS NUMÉRICO	6	3	ECUACIONES Y SISTEMAS LINEALES Y NO LINEALES. INTERPOLACIÓN. DERIVACIÓN E INTEGRACIÓN NUMÉRICA.	-ANÁLISIS MATEMÁTICO. -MATEMÁTICA APLICADA
INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN INFORMÁTICA	6	3	GESTIÓN BÁSICA DE UN CPD. MEDIDAS DE SEGURIDAD. MODELOS DE CPDS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
SISTEMAS MULTIMEDIA	6	3	TECNOLOGÍA MULTIMEDIA. ALGORITMOS DE MODIFICACIÓN DE SEÑALES. DISEÑO DE APLICACIONES MULTIMEDIA.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES PARA GESTIÓN	6	3	PROGRAMACIÓN LINEAL. TEORÍA DE JUEGOS. TÉCNICAS DE ANÁLISIS MULTIVARIANTE.	-ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA -MATEMÁTICA APLICADA
INFORMÁTICA GRÁFICA	6	0	CONCEPTOS BÁSICOS DE GRÁFICOS POR COMPUTADOR.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
DISEÑO DE INTERFACES DE USUARIO	6	0	METODOLOGÍA DEL DISEÑO. IMPLANTACIÓN DE INTERFACES NORMALIZACIONES.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
AMPLIACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS	6	3	DISEÑO DE UN SISTEMA OPERATIVO. SISTEMAS OPERATIVOS DISTRIBUIDOS. PROTECCIÓN Y SEGURIDAD.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
ENTORNOS DE PROGRAMACIÓN	6	3	DISEÑO ESPECIAL DE PROGRAMAS EN AMBIENTES MULTISUARIO. MULTIPROCESO. MULTIPROCESAMIENTO Y DISTRIBUIDO.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA	6	3	NATURALEZA DEL PROBLEMA ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA. CONCEPTO DE ESTRATEGIA Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA. ANÁLISIS COMPETITIVO Y ESTRATEGIA EMPRESARIAL. ANÁLISIS Y DISEÑO DE FLUJOS DE INFORMACIÓN EN LAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS EMPRESARIALES.	-ECONOMÍA APLICADA -ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CONTABLE	6	3	SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE. ESTADOS FINANCIEROS: ANÁLISIS ECONÓMICO, FINANCIERO Y PATRIMONIAL. INFORMATIZACIÓN DEL PROCESO DE ANÁLISIS.	-ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD -FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Créditos totales para optativas (1): 42  
42 - por ciclo  
0, 6 y 36 - por curso 1º, 2º y 3º

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1): 42 42 - por ciclo 0, 6 y 36 - por curso 1º, 2º y 3º
Denominación (2)	Créditos anuales		Prácticas / Clínicos		
	Totales	Teóricos			Vinculación a áreas de conocimiento (3)
SISTEMAS DE EXPERTOS DE GESTIÓN	6	3	3	SISTEMAS EXPERTOS. OBJETIVOS. DESARROLLO Y APLICACIONES EN LA GESTIÓN. TOMA DE DECISIONES Y CONTROL DE CALIDAD.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
OPTIMÁTICA	6	3	3	LA OFICINA AUTOMATIZADA. PAQUETES INTEGRADOS. CONFIGURACIONES. DOCUMENTACIÓN.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
<b>BLOQUE OPTATIVO DE ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA FUNDAMENTAL</b>					
PROGRAMACIÓN AVANZADA	6	3	3	MODELOS DE PROGRAMACIÓN AVANZADA. HERRAMIENTAS	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS INTELIGENTES	6	3	3	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS EXPERTOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
SISTEMAS DE TIEMPO REAL	6	3	3	CONCEPTO E IMPLICACIONES DE SISTEMAS DE TIEMPO REAL. REDES DE PETRI. RESPUESTA Y EXACTITUD. CONDICIONAMIENTOS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
METODOLOGÍAS AVANZADAS DE DESARROLLO DE SOFTWARE	6	3	3	METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE SOFTWARE AVANZADO.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
AMPLIACIÓN DE BASES DE DATOS	6	3	3	DISEÑO LÓGICO Y FÍSICO. CONCURRENCIA. SEGURIDAD. INTEGRIDAD. BASES DE DATOS DISTRIBUIDAS.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
<b>BLOQUE OPTATIVO DE ORIENTACIÓN: INFORMÁTICA APLICADA</b>					
LABORATORIO DE GESTIÓN	6	3	3	PRÁCTICAS EN LENGUAJES ORIENTADOS A SOFTWARE DE GESTIÓN.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
MÉTODOS CONTABLES DE GESTIÓN	6	3	3	TÉCNICAS CONTABLES DE CONTROL. SISTEMAS DE COSTES. CONTROL. PRESUPUESTARIO Y RATIOS DE GESTIÓN. APLICACIONES INFORMÁTICAS AL SERVICIO DE LA GESTIÓN.	-ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD. -FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO.
PLANIFICACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	6	3	3	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS DE PRODUCCIÓN.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
CONFIGURACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	6	3	3	CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS DESDE SISTEMAS MONOUSUARIO HASTA SISTEMAS DE GRAN DIMENSIÓN. TANTO HARDWARE COMO SOFTWARE.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
AUDITORÍA INFORMÁTICA	6	3	3	PROBLEMAS INFORMÁTICOS. ESTUDIOS. AUDITORÍA.	-CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	15	-	-	-	72
	2º	33	24	6	12	-	75
	3º	6	18	36	10,5	6	76,5
TOTAL		96	57	42	22,5	6	223,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1 Ciclo de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6): SI

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas y en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Máximo 22,5 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

Materias de libre configuración, 1 crédito equivale a 15 horas de tipo práctico.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- I CICLO

- II CICLO

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	72	45	27
2º	63	23	30
3º	60	30	30

No se contabilizan los créditos de libre configuración.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º. 1. R. D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º. 2, 4º R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (art. 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto A) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.b) Ordenación Temporal del Aprendizaje.

MATERIA	CURSO: 1º			
	TIPO	CUATRIMES	TOT.	TEOR. PR.
CÁLCULO	T	1º	6	4,5 1,5
ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN	T	1º	7,5	4,5 3
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	T	1º	7,5	4,5 3
MATEMÁTICA DISCRETA	T	1º	6	4,5 1,5
INTRODUCCIÓN A LA INFORMATICA	D	1º	4,5	3 1,5
SISTEMAS DIGITALES	D	1º	6	3 3
ÁLGEBRA LINEAL	T	2º	6	4,5 1,5
ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	T	2º	6	3 3
FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL	T	2º	6	4,5 1,5
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	T	2º	4,5	3 1,5
METODOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN	T	2º	7,5	4,5 3
LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN BÁSICA	D	2º	4,5	1,5 3
		6	6	72 45 27

CURSO: 2º

MATERIA	CURSO: 2º			
	TIPO	CUATRIMES	TOT.	TEOR. PR.
AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN	T	3º	6	3 3
INGENIERÍA DEL SOFTWARE DE GESTIÓN	T	3º	6	3 3
MÉTODOS ESTADÍSTICOS	T	3º	4,5	3 1,5
SISTEMAS OPERATIVOS	T	3º	6	3 3
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	T	3º	6	4,5 1,5
OPTATIVA GENERAL I	O	3º	6	3 3
AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	T	4º	4,5	3 1,5
ANÁLISIS DE SISTEMAS CONTABLES Y DE GESTIÓN	D	4º	4,5	0 4,5
BASES DE DATOS	D	4º	7,5	4,5 3
LABORATORIO DE PROGRAMACIÓN	D	4º	6	1,5 4,5
TEORÍA DE AUTÓMATAS Y DE LENGUAJES FORMALES	D	4º	6	4,5 1,5
		6	5	63 33 30

CURSO: 3º

MATERIA	CURSO: 3º			
	TIPO	CUATRIMES	TOT.	TEOR. PR.
PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS	T	5º	6	3 3
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN	D	5º	6	3 3
REDES DE COMPUTADORES	D	5º	6	3 3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 1	O	5º	6	3 3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 2	O	5º	6	3 3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 3	O	5º	6	3 3
DESARROLLO AVANZADO DE SOFTWARE	D	6º	6	3 3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 4	O	6º	6	3 3
OPTATIVA DE ORIENTACIÓN 5	O	6º	6	3 3
OPTATIVA GENERAL 2	O	6º	6	3 3
PROYECTO FIN DE CARRERA	D	6	4	66 30 36

2.) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 3 años

3.) CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN DEL PLAN ANTIGUO AL NUEVO:

TR: Troncal OP: Optativa OB: Obligatoria LC: Libre Configuración

MATERIAS DEL PLAN ANTIGUO	TR	OB	OP	MATERIAS DEL PLAN NUEVO
Introducción a la Estadística	TR			Introducción a la Estadística
Estructura de Datos y de la Información	TR			Estructura de Datos y de la Información
Estructura y Tecnología de Computadores	TR			Estructura y Tecnología de Computadores
Matemática Discreta	TR			Matemática Discreta
Álgebra Lineal	TR			Álgebra Lineal
Cálculo	TR			Cálculo
Fundamentos de Programación	TR			Fundamentos de Programación
Metodología y Tecnología de la Programación	TR			Metodología y Tecnología de la Programación
Fundam. de Organización y Gestión Empresarial	TR			Fundam. Organización y Gestión Empresarial
Métodos Estadísticos	TR			Métodos Estadísticos
Ampliac. Estruct. de Datos y de la Información	TR			Ampliac. Estruct. de Datos y de la Información
Ampliac. Estruct. y Tecnología Computadores	TR			Ampliac. Estruct. y Tecnología Computadores
Ingeniería del Software de Gestión	TR			Ingeniería del Software de Gestión
Sistemas Operativos	TR			Sistemas Operativos
Introducción a la Contabilidad	TR			Introducción a la Contabilidad
Planificación de Proyectos Informáticos	TR			Planificación de Proyectos Informáticos
Introducción a la Informática	OB			Introducción a la Informática
Sistemas Digitales	OB			Sistemas Digitales
Laboratorio de Programación Básica	OB			Laboratorio de Programación Básica
Base de Datos	OB			Base de Datos
Teoría de Automatas y Lenguajes Formales	OB			Teoría de Automatas y Lenguajes Formales
Análisis de Sistemas Contables y de Gestión	OB			Análisis de Sistemas Contables y de Gestión
Redes de Computadores	OB			Redes de Computadores
Lenguajes de Programación	OB			Lenguajes de Programación
Desarrollo Avanzado del Software	OB			Desarrollo Avanzado del Software
Laboratorio de Programación	OB			Laboratorio de Programación
Análisis Numérico	OP			Análisis Numérico
Introducción a la Gestión Informática	OP			Introducción a la Gestión Informática
Sistemas Multimedia	OP			Sistemas Multimedia
Investigación de Operaciones para la Gestión	OP			Investigación de Operaciones para la Gestión

TR: Troncal OP: Optativa OB: Obligatoria LC: Libre Configuración

MATERIAS DEL PLAN ANTIGUO	MATERIAS DEL PLAN NUEVO
OP Informática Gráfica	OP Informática Gráfica
OP Diseño de Interfases de Usuarios	OP Diseño de Interfases de Usuarios
OP Ampliación de Sistemas Operativos	OP Ampliación de Sistemas Operativos
OP Entornos de Programación	OP Entornos de Programación
OP Dirección Estratégica de la Empresa	OP Dirección Estratégica de la Empresa
OP Ampliación de Contabilidad	OP Técnicas de Anál. de la Información Contable
OP Sistemas Expertos de Gestión	OP Sistemas Expertos de Gestión
OP Ofimática	OP Ofimática
OP Programación Avanzada	OP Programación Avanzada
OP Introducc. Sistemas Informáticos Inteligentes	OP Introducc. Sistemas Informáticos Inteligentes
OP Sistemas de Tiempo Real	OP Sistemas de Tiempo Real
OP Metodología Avanzada Desarrollo de Software	OP Metodología Avanzada Desarrollo de Software
OP Ampliación de Bases de Datos	OP Ampliación de Bases de Datos
OP Laboratorio de Gestión	OP Laboratorio de Gestión
OP Métodos Actuales de Gestión Empresarial	OP Métodos Contables de Gestión
OP Planificación y Explotación Sistemas Informáticos	OP Planificación y Explotación Sist. Informáticos
OP Configuración de Sistemas Informáticos	OP Configuración de Sistemas Informáticos
OP Auditoría Informática	OP Auditoría Informática
OP Resto Materias Optativas	LC Libre Configuración

Aquellas materias/asignaturas del plan antiguo que no tenga equivalente o no sean adaptables al plan nuevo siempre serán adaptables por créditos Optativos o de Libre configuración. Los créditos en exceso y los estudios parciales cursados por el alumnos serán adaptables por créditos de Libre Configuración. En lo no previsto en los anteriores mecanismos de convalidación/adaptación resolverá la Comisión de Adaptaciones del Centro.

#### 4.) PROYECTO FIN DE CARRERA (6 créditos)

La presentación a examen del Trabajo Fin de Carrera requerirá que el alumno haya superado todas las materias (troncales, obligatorias, optativas y de libre configuración) necesarias para alcanzar los créditos previstos para su titulación.

5.) Para la especialización de la enseñanza, se han establecido dos orientaciones. **Informática Fundamental e Informática Aplicada**, cada una de las cuales consta de un bloque de créditos optativos, que en la ordenación temporal pertenecen al quinto y sexto cuatrimestre, constituido por las siguientes materias, que deberán de ser cursadas obligatoriamente, en el caso de que se opte por una de estas orientaciones:

##### Informática Fundamental: 30 créditos

Programación Avanzada:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Introducción a los Sistemas Informáticos Inteligentes:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Sistemas de Tiempo Real:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Metodologías Avanzadas de Desarrollo de Software:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Ampliación de Bases de Datos:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)

##### Informática Aplicada: 30 créditos

Laboratorio de Gestión:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Métodos Contables de Gestión:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Planificación y Explotación de Sistemas Informáticos:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Configuración de Sistemas Informáticos:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)
Auditoría Informática:	6 créditos (3 teor. - 3 prác.)

El alumno deberá completar el desarrollo de su curriculum cursando otras asignaturas optativas, hasta completar los créditos necesarios para la obtención de la titulación correspondiente

El alumno que no opte por ninguna de las orientaciones intracurriculares anteriores, deberá cursar 42 créditos optativos entre el conjunto de materias ofrecidas en este plan de estudios.