

16723 RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2000, de la Universidad de Alicante, relativa al plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física.

Por la presente Resolución se acuerda la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, de la Universidad de Alicante, homologado por el Consejo de Universidades, tal y como a continuación se transcribe y según el anexo que se adjunta.

Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de julio de 2000 ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.

Alicante, 27 de julio de 2000.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	ALICANTE
PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico			
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Áreas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Didáctica general		8T + 1A	4.5	4.5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico			
1º	2º	Organización del Centro Escolar		4T+0.5 A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1 A	4.5	4.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología de la Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico			
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0.5 A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		4T+0.5 A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica		4T+0.5 A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0.5 A	2.5	2	Conocimientos de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellana o Catalana)		6	3	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Catalana
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés o Francés)		4T+0.5 A	2.5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1º	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor		6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Práctico /Clínico		
1º	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal Medicina Educación Física y Deportiva Psicobiología Fisioterapia
1º	2º	Educación Física y su Didáctica I	Educación Física y su Didáctica I	8T+1 A	4.5	4.5	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
	3º	Didáctica	Educación Física y su Didáctica II	8T+1 A	4.5	4.5	
1º	1º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		6	3	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1º	3º	Practicum		32	0	32	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales					
			Totales	Teóricos				
1º	1º	Lengua Catalana	6	3	3	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	Filología Catalana	
1º	2º	Nutrición y actividad física	6	3	3	Necesidades nutricionales del ser humano en distintas etapas y situaciones. Esfuerzo físico.	Nutrición y Bromatología	
1º	3º	Dirección y Gestión Deportiva	6	4.5	1.5	Gestión de la instalación deportiva y su instalación. Marketing deportivo. El seguro en el deporte. Calidad total en los servicios deportivos.	Economía Aplicada	
1º	1º	Dicción, redacción y comunicación	4.5	2.5	2	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española	
1º	1º	Educación Plástica	4.5	1.5	3	Técnicas y procedimientos artísticos relacionados con la educación física. Utilización del lenguaje gráfico. Elaboración de materiales alternativos.	Didáctica de la Expresión Plástica	
1º	3º	Iniciación al deporte escolar	6	3	3	El deporte y su orígenes, reflexiones teóricas. Parámetros estratégicos. Contenidos y recursos adaptados a la escuela. Tratamiento educativo de la competición.	Didáctica de la Expresión Corporal	
1º	1º	Geografía de los paisajes rurales y urbanos	6	3	3	Estudio geográfico del hombre en su relación con el medio natural. Condiciones naturales y humanas en la organización de los espacios rurales. Ciudad y plano urbano. Morfologías urbanas.	Geografía Humana	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

DENOMINACIÓN	Créditos anuales			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico			
Iniciación Bíblica	4.5	2.5	2	La Biblia: Estructura del libro, historia de su creación, géneros literarios. Antiguo y Nuevo testamento: los grandes temas bíblicos: creación, caída, alianza, éxodo, promesa del Mesías, la Buena Noticia: Evangelio, escritos paulinos y escritos de Juan. La metodología exegética según el magisterio de la Iglesia Católica		Didáctica y Organización Escolar
Actividades recreativas para niños con minusvalías	4.5	2.5	2	Adaptación del juego en las minusvalías. Juego en el medio natural, medio acuático y juegos reglados.		Didáctica de la Expresión Corporal
Actividades deportivas en el medio ambiente	4.5	2.5	2	El entorno como soporte de las actividades físicas. Conocimiento del medio natural y su aplicación a las actividades deportivas. Senderismo, escalada, natación, juegos populares.		Didáctica de la Expresión Corporal
Psicología aplicada a la educación física	4.5	2.5	2	Realización física y deportiva y diferencias individuales. Actividad físico deportiva en grupos escolares. Violencia y agresión en el deporte. Psicología ocupacional y deporte.		Psicología Evolutiva y de la Educación
El cuerpo como medio de expresión y comunicación	4.5	2.5	2	Concepto de expresión corporal. Técnicas de movimiento. Habilidades gestuales. Enfoque metodológico. Juegos de expresión.		Didáctica de la Expresión Corporal
Aplicación rítmica musical a la educación física	4.5	1	3.5	Conocimientos indispensables para plasmar en movimiento corporal una célula rítmica y viceversa.		Música

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40,5	21				61,5
	2º	31	6		13,5		70,5
	3º	45,5	12	9	7,5		74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:
Los alumnos podrán obtener créditos de libre elección mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 20 horas de práctica por crédito, con un máximo de 21 créditos.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la universidad:
Los alumnos que cursen estudios similares en Universidades extranjeras con la que exista convenio suscrito por la Universidad de Alicante podrán acreditar por las asignaturas cursadas en las mismas hasta un máximo de 30 créditos. Estos créditos lo serán en concepto de asignaturas optativas y/o de libre elección.

No obstante una parte de los créditos que se les reconozca por los estudios realizados en el extranjero podrán corresponder a asignaturas troncales y/o obligatorias del plan de estudios, siempre que el departamento de la Facultad/Escola Universitaria que tenga a su cargo dicha docencia lo acuerde de forma expresa mediante expediente de convalidación o de adaptación de asignaturas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Sólo se detallan los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61,5	31,5	30
2º	57	29	28
3º	57,5	13	44,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/1987.
- b- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/1987)
Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I y II.
- c- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/1987)
- d- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/1987)

Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de las Troncales específicas.

CUADROS DE REPARTO DE ASIGNATURAS POR CURSOS ACADÉMICOS:

PRIMER CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Didáctica general	9	Anual
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	Anual
TRONCALES: 40.5		
Sociología de la educación	4.5	Cuatrimestral
Aprendizaje y desarrollo motor	6	Cuatrimestral
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	Cuatrimestral
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6	Cuatrimestral
Lengua catalana	6	Cuatrimestral
Dicción, redacción y comunicación	4.5	Cuatrimestral
Educación plástica	4.5	Cuatrimestral
Geografía de los paisajes rurales y urbanos	6	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 21		

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	2
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	8 (4 en cada cuatrimestre)

SEGUNDO CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Bases psicológicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
Bases pedagógicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
Organización del centro escolar	4.5	Cuatrimestral
Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4.5	Cuatrimestral
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	Cuatrimestral
Conocimiento del medio natural, social y cultural	4.5	Cuatrimestral
Matemáticas y su didáctica	4.5	Cuatrimestral
Lengua y literatura y su didáctica (castellano o catalán)	6	Cuatrimestral
Idioma extranjero y su didáctica (inglés o francés)	4.5	Cuatrimestral
Educación física y su didáctica I	9	Anual
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 6		
Nutrición y actividad física		
Cuatrimestral		

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	1
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	10 (5 en cada cuatrimestre)

TERCER CURSO:

ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
Educación artística y su didáctica	4.5	Cuatrimestral
Educación física y su didáctica II	9	Cuatrimestral
Practicum	32	Cuatrimestral
Dirección y gestión deportiva	6	Cuatrimestral
Iniciación al deporte escolar	6	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 12		
TOTAL CRÉDITOS OPTATIVOS MÁXIMOS: 9		
Hasta un máximo de 2 asignaturas de 4.5 créditos		

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	7 (6 en el primer cuatrimestre y 1 en el segundo)

PLAN 96	CUADRO DE ADAPTACIONES	PLAN REFORMADO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
LENGUA CATALANA	LENGUA CATALANA	LENGUA CATALANA
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA
DICCION, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCION, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCION, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS	GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS	GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA I
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA	NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA	NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS O FRANCÉS)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS O FRANCÉS)
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR	INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR	INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR
PRACTICUM	PRACTICUM	PRACTICUM
ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA NIÑOS CON MINUSVALÍAS	ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA NIÑOS CON MINUSVALÍAS	ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA NIÑOS CON MINUSVALÍAS
ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO AMBIENTE	ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO AMBIENTE	ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL MEDIO AMBIENTE
PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA	PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA	PSICOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA
EL CUERPO HUMANO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	EL CUERPO HUMANO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	EL CUERPO HUMANO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN
APLICACIÓN MUSICAL A LA EDUCACIÓN FÍSICA	APLICACIÓN MUSICAL A LA EDUCACIÓN FÍSICA	APLICACIÓN MUSICAL A LA EDUCACIÓN FÍSICA
EL HECHO RELIGIOSO	INICIACIÓN BÍBLICA	INICIACIÓN BÍBLICA

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.