

16724 RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2000, de la Universidad de Alicante, relativa al plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Por la presente Resolución se acuerda la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de la Universidad de Alicante, homologado por el Consejo de Universidades, tal y como a continuación se transcribe y según el anexo que se adjunta.

Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000 ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.

Alicante, 27 de julio de 2000.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

| | |
|---|----------|
| UNIVERSIDAD | ALICANTE |
| PLAN DE ESTUDIO CONDUENTES AL TÍTULO DE | |
| MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | |
| | | | | Totales | Técnicos /Práctico /Clínico | | | |
| 1º | 2º | Bases psicopedagógicas de la Educación Especial | Bases psicológicas de la Educación Especial | 4T + 0,5A | 2,5 | 2 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar |
| 1º | 2º | Bases pedagógicas de la Educación Especial | Bases pedagógicas de la Educación Especial | 4T + 0,5A | 2,5 | 2 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | Didáctica y Organización Escolar |
| 1º | 1º | Didáctica general | | 8T + 1A | 4,5 | 4,5 | | |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación del Centro | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | |
| | | | | Totales | Técnicos /Práctico /Clínico | | | |
| 1º | 2º | Organización del Centro Escolar | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | Didáctica y Organización Escolar |
| 1º | 1º | Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar | | 8T + 1 A | 4.5 | 4.5 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| 1º | 1º | Sociología de la Educación | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. | Sociología |
| 1º | 2º | Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. | Sociología Teoría e Historia de la Educación |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | |
| | | | | Totales | Teóricos /Práctico /Clínico | | | |
| 1º | 2º | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | | 4T+0.5 A | 1 | 3.5 | Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos |
| 1º | 2º | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. | Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales |
| 1º | 3º | Educación Artística y su Didáctica | | 4T+0.5 A | 1 | 3.5 | Aproximación al fenómeno artístico. Expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. | Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica |
| 1º | 2º | Educación Física y su Didáctica | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica. | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |
| 1º | 2º | Matemáticas y su Didáctica | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | Conocimientos de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. | Didáctica de la Matemática |
| 1º | 3º | Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellana o Catalana) | | 8T+1 A | 4.5 | 4.5 | Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Catalana |
| 1º | 1º | Idioma Extranjero y su Didáctica I (Inglés o Francés) | Idioma Extranjero y su Didáctica I (Inglés o Francés) | 8T+1 A | 4.5 | 4.5 | Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa |
| 1º | 2º | Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés o Francés) | Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés o Francés) | 8T+1 A | 4.5 | 4.5 | Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa |
| 1º | 1º | Fonética (Inglesa o Francesa) | | 4T+0.5 A | 2.5 | 2 | | |

| I. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|--|------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos /Práctico /Clínico | | |
| 1º | 2º | Linguística | | 4T+0,5 A | 2,5 | 2 | Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General |
| 1º | 1º | Morfosintaxis y Semántica (Inglesa o Francesa) | | 8T+1 A | 4,5 | 4,5 | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa |
| 1º | 3º | Practicum | | 32 | 0 | 32 | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera |

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|------------------|----------|----------------------|--|--|
| | | | Totales | Teóricos | Práctico/ Clínico | | |
| 1º | 1º | Lengua Catalana | 6 | 3 | 3 | Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano. | Filología Catalana |
| 1º | 2º | Didáctica de la expresión plástica y visual | 6 | 2 | 4 | Fundamentos, objetivos, contenidos, metodología y evaluación de las actividades expresivas plásticas y visuales, mediante diferentes materiales y técnicas. | Didáctica de la Expresión Plástica |
| 1º | 1º | Dicción, redacción y comunicación | 4.5 | 2.5 | 2 | Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española |
| 1º | 2º | Inglés o francés comunicativo II | 4.5 | 2.5 | 2 | Perfeccionamiento de las destrezas comunicativas e interactivas necesarias en la interacción social. | Filología inglesa Filología francesa |
| 1º | 3º | Historia y cultura de la civilización anglófona o francófona | 4.5 | 2.5 | 2 | Destacar la importancia de Inglaterra y Estados Unidos en la configuración del mundo moderno y contemporáneo, estudiando sus dimensiones cultural, social y política principalmente. Conocimiento del origen y períodos más significativos de la Historia de Francia. Su influencia cultural en el mundo. La problemática actual de los países francófonos. | Historia Medieval Historia Moderna |
| 1º | 1º | Inglés o francés comunicativo I | 4.5 | 2.5 | 2 | Desarrollo de las destrezas comunicativas e interactivas necesarias en la interacción social. | Filología Inglesa Filología Francesa |
| 1º | 3º | Literatura infantil inglesa o francesa | 6 | 3 | 3 | Introducción al género de literatura infantil y juvenil inglesa/francesa y su relación con la educación primaria y secundaria. | Filología Inglesa Filología Francesa |

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

| DENOMINACIÓN | Créditos anuales | | | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO | Créditos totales para optativas - por ciclo - curso |
|---|------------------|----------|----------------------|---|---|---|
| | Totales | Teóricos | Práctico/ Clínico | | | |
| Geografía económica | 4.5 | 2.5 | 2 | Organización económica y demográfica de los espacios geográficos. | Geografía Humana | |
| Didáctica de la imagen | 4.5 | 1.5 | 3 | Análisis de los elementos que componen la imagen, lectura, composición, funciones y elaboraciones plásticas y visuales por medio de imágenes. La imagen como medio de comunicación y como lenguaje icónico universal. | Didáctica de la Expresión Plástica | |
| Literatura comparada | 4.5 | 2.5 | 2 | Hacia una teoría del Comparatismo Literario. Novela Picaresca, Teatro Barroco y Poesía Modernista en Europa. | Teoría de la Literatura Lengua Española Literatura Española | |
| Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza religiosa escolar | 4.5 | 2.5 | 2 | La educación religiosa como derecho y deber. Legitimación de la enseñanza religiosa escolar. Figura y función del profesor. Criterios pedagógicos en la presentación de los contenidos. Psicología evolutiva religiosa. El diseño Curricular y el Área de Religión Católica. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular. Los Currículos del Área de Religión y Moral Católica en Educación Infantil y Primaria. Orientaciones Didácticas para la Programación de Aula. Las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje. La Evaluación. | Didáctica y Organización Escolar | |
| Lengua inglesa o francesa | 4.5 | 2.5 | 2 | Desarrollo de las destrezas básicas en inglés/francés con referencia al aprendizaje de las lenguas extranjeras en edades tempranas, y aplicación de los recursos didácticos propios de la lengua extranjera objeto de estudio. | Filología inglesa Filología francesa | |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

2. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 45 | 15 | | | | 60 |
| | 2º | 49,5 | 10,5 | | 13,5 | | 73,5 |
| | 3º | 45,5 | 10,5 | 9 | 7,5 | | 72,5 |
| II CICLO | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales, propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:
 Los alumnos podrán obtener créditos de libre elección mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 20 horas de práctica por crédito, con un máximo de 21 créditos.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la universidad:
 Los alumnos que cursen estudios similares en Universidades extranjeras con la que exista convenio suscrito por la Universidad de Alicante podrán acreditar por las asignaturas cursadas en las mismas hasta un máximo de 30 créditos. Estos créditos lo serán en concepto de asignaturas optativas y/o de libre elección.

No obstante una parte de los créditos que se les reconozca por los estudios realizados en el extranjero podrán corresponder a asignaturas troncales y/o obligatorias del plan de estudios, siempre que el departamento de la Facultad/Escuela Universitaria que tenga a su cargo dicha docencia lo acuerde de forma expresa mediante expediente de convalidación o de adaptación de asignaturas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Sólo se detallan los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|--------------------|
| 1º | 60 | 31 | 29 |
| 2º | 60 | 30 | 30 |
| 3º | 56 | 11 | 45 |

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/1987.
 - b- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/1987)
- Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I y II.

Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de Troncales específicas.

- c- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/1987)
- d- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/1987)

| CUADRO DE ADAPTACIONES | |
|---|---|
| PLAN 96 | PLAN REFORMADO |
| DIDÁCTICA GENERAL | DIDÁCTICA GENERAL |
| PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR |
| SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| LENGUA CATALANA | LENGUA CATALANA |
| DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL | DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL |
| DICCION, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA | DICCION, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA |
| IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I (INGLÉS O FRANCÉS) |
| FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE) | FONÉTICA (INGLÉS O FRANCÉS) |
| MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE) | MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (INGLÉS O FRANCÉS) |
| INGLÉS Y FRANCÉS COMUNICATIVO I | INGLÉS O FRANCÉS COMUNICATIVO I |
| BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL | BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL |
| BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL |
| ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR |
| TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN | TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN |
| NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN | NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN |
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA | EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA |
| MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA | MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA |
| LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |
| IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II (INGLÉS O FRANCÉS) |
| INGLÉS Y FRANCÉS COMUNICATIVO II | INGLÉS O FRANCÉS COMUNICATIVO II |
| HISTORIA Y CULTURA DE LA CIVILIZACIÓN ANGLÓFONA Y FRANCOFONA | HISTORIA Y CULTURA DE LA CIVILIZACIÓN ANGLÓFONA O FRANCOFONA |

| CUADRO DE ADAPTACIONES | |
|---|---|
| PLAN 96 | PLAN REFORMADO |
| LITERATURA INFANTIL INGLESA Y FRANCESA | LITERATURA INFANTIL INGLESA O FRANCESA |
| PRACTICUM | PRACTICUM |
| GEOGRAFÍA ECONÓMICA | GEOGRAFÍA ECONÓMICA |
| DIDÁCTICA DE LA IMAGEN | DIDÁCTICA DE LA IMAGEN |
| LITERATURA COMPARADA | LITERATURA COMPARADA |
| PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR | PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR |
| LENGUA INGLESA Y FRANCESA | LENGUA INGLESA O FRANCESA |

- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

CUADROS DE REPARTO DE ASIGNATURAS POR CURSOS ACADÉMICOS:

PRIMER CURSO:

| TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 45 | ASIGNATURA | NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA | TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL |
|------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| | Didáctica general | 9 | Anual |
| | Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | 9 | Anual |
| | Sociología de la educación | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Idioma extranjero y su didáctica I (inglés o francés) | 9 | Cuatrimestral |
| | Fonética (inglesa o francesa) | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Morfosintaxis y semántica (inglesa o francesa) | 9 | Anual |
| | Lengua catalana | 6 | Cuatrimestral |
| | Dicción, redacción y comunicación | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Inglés o francés comunicativo I | 4.5 | Cuatrimestral |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| TOTAL ASIGNATURAS ANUALES | 3 |
| TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES | 6 (3 en cada cuatrimestre) |

SEGUNDO CURSO:

| | ASIGNATURA | NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA | TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 49.5 | Bases psicológicas de la educación especial | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Bases pedagógicas de la educación especial | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Organización del centro escolar | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Teorías e instituciones contemporáneas de educación | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Conocimiento del medio natural, social y cultural | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Educación física y su didáctica | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Matemáticas y su didáctica | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Idioma extranjero y su didáctica II (inglés o francés) | 9 | Cuatrimestral |
| | Lingüística | 4.5 | Cuatrimestral |
| TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 10.5 | Didáctica de la expresión plástica y visual | 6 | Cuatrimestral |
| | Inglés o francés comunicativo II | 4.5 | Cuatrimestral |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| TOTAL ASIGNATURAS ANUALES | 0 |
| TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES | 12 (6 en cada cuatrimestre) |

TERCER CURSO:

| | ASIGNATURA | NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA | TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 45.5 | Educación artística y su didáctica | 4.5 | Cuatrimestral |
| | Lengua y literatura y su didáctica (castellana o catalana) | 9 | Cuatrimestral |
| | Practicum | 32 | Cuatrimestral |
| TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 10.5 | Historia y cultura de la civilización anglófona o francófona | 4.5 | Cuatrimestral |
| TOTAL CRÉDITOS OPTATIVOS MÁXIMOS: 9 | Literatura infantil inglesa o francesa | 6 | Cuatrimestral |
| | Hasta un máximo de 2 asignatura/s de 4.5 créditos | | Cuatrimestral |

| | |
|-----------------------------------|---|
| TOTAL ASIGNATURAS ANUALES | 0 |
| TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES | 7 (6 en el primer cuatrimestre y 1 en el segundo) |