

17212 RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2000, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la adaptación de Salamanca, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Educación de Salamanca, Escuela Universitaria de Educación de Ávila y Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4 b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Coatenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula, diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0.5A	3.5	1	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-emocional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA.
1	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0.5A	3.5	1	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española y su Didáctica	6T+3A	7	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticas /Clínicas		
1	1	Idioma extranjero y su Didáctica.	Idioma extranjero y su Didáctica.	4T+0.5A	3.5	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE.
1	1	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	5T+4A	7	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3.5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro escolar como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	2	Practicum	Practicum I	12T		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles educativos.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0.5A	3.5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+2A	4.5	1.5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Naturales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. PALEONTOLOGÍA. QUÍMICA FÍSICA.
1	2	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4T+2A	4.5	1.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Técnicos	Prácticos /Clínicos			
1	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	3T+1.5A	3.5	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.	
1	2	Lengua y literatura y su didáctica	Literatura española.	3T+1.5A	3.5	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LITERATURA ESPAÑOLA. LENGUA ESPAÑOLA.	
1	2	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica: Expresión Musical	2T+2.5A	3.5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MÚSICA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.	
1	2		Educación Artística y su Didáctica: Expresión Plástica	2T+2.5A	3.5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, DIBUJO. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MÚSICA.	
1	3	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION.	
1	3		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia en el aprendizaje.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3.5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.	
1	3	Practicum II	Practicum II	20T		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en los correspondientes niveles.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA.
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+2A	4.5	1.5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. PALEONTOLOGÍA. QUÍMICA FÍSICA.
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica II	4T+2A	4.5	1.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	3	Lengua y Literatura	Didáctica de la Literatura	3T+1.5A	3.5	1	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LITERATURA ESPAÑOLA. LENGUA ESPAÑOLA.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)					
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Técnicos	Prácticos Clínicos		
1	1	Educación para la Salud y su Didáctica	4.5	3.5	1	Naturaleza y alcance de la educación para la salud. El profesor y el colegio como educadores para la salud. El escolar y la educación para la salud (alimentación, nutrición, crecimiento, educación sexual, enfermedades y accidentes)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA.
1	1	Filosofía en el aula de primaria	4.5	3.5	1	El Pensamiento y el currículo escolar. El modelo reflexivo de la actividad educativa. Aprendizaje del pensamiento crítico. Cognición, racionalidad y creatividad. Pensamiento y comunidad.	FILOSOFÍA
1	2	Educación Ambiental y su Didáctica.	6	4.5	1.5	Formación de aptitudes y actitudes en los alumnos ante los grandes problemas medioambientales: degradación de la biosfera, contaminación, sobreexplotación y agotamiento de recursos naturales. La ordenación del territorio. Analisis y valoración de los elementos tradicionales del paisaje y de las trasformaciones recientes. Desarrollo socioeconómico y calidad de vida..	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. ECOLOGÍA. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA -

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
HISTORIA DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO	4,5	3,5	1	Principales manifestaciones del pensamiento educativo en cada etapa histórica: Hechos e instituciones en que se concretaron las ideas, dificultades que se presentaron y resultados obtenidos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD Y A LA ESTADÍSTICA	4,5	3,5	1	Sucesos aleatorios. Modelos Probabilísticos. Distribuciones de Probabilidades. Iniciación a la Estadística descriptiva.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
DIDÁCTICA DE LA IMAGEN	4,5	3,5	1	Lenguaje, comunicación y expresión desde la imagen producida por los medios de comunicación de masas. Cartel, cómic, imagen publicitaria, imagen de prensa, ilustración, ilustración del libro infantil. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	
BASES HISTÓRICAS DEL MUNDO ACTUAL	4,5	3,5	1	El tiempo histórico: la línea del tiempo de la humanidad. Etapas.- Los aspectos básicos del tiempo histórico en nuestro siglo y en la E. Primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA	
FRANCES FUNCIONAL I	4,5	3,5	1	Enseñanza de la lengua como instrumento de comunicación partiendo de los presupuestos de la lingüística funcional. Nivel I. Educación Especial e Infantil.	FILOLOGÍA FRANCESA	
INICIACIÓN A LA LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Curso de iniciación a la Lengua Inglesa y su Didáctica. Estudio descriptivo de la Lengua para alcanzar conocimientos escritos y orales a nivel intermedio. Educación Infantil y Especial	FILOLOGÍA INGLESA	

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos Prácticos /Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso					
LITERATURA INFANTIL	4,5	3,5	1	Concepto y caracteres de la literatura infantil.- Formas de Expresión.- Evolución histórica y corrientes actuales del a literatura infantil universal y de España.- La ilustración del libro infantil.- La literatura infantil en la formación humanística del maestro y del niño.- Técnicas de animación y acercamiento del niño a la literatura.- La creatividad infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD EN EL MARCO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Análisis de conceptos básicos. Aspectos evolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Salud y sexualidad. Psicología de la sexualidad en el marco educativo escolar. Formación de educadores.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
LITERATURA ESPAÑOLA ACTUAL	4,5	3,5	1	El contexto político, económico y social de la dictadura franquista y la creación literaria. La década de los 60. Novela, teatro y poesía.- La década de los 70. Novela, teatro y poesía. La literatura española en la Transición. Los novelistas de la generación del 1968. Últimas corrientes literarias	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LITERATURA ESPAÑOLA
INFORMÁTICA BÁSICA	4,5	3,5	1	La informática: almacenamiento, tratamiento y difusión de la información. El ordenador como recurso didáctico.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
TALLER DE EXPERIENCIAS PLÁSTICAS	4,5	3,5	1	El taller de experiencias plásticas en sus diversos niveles. Organización y montaje. El taller como lugar de expresión, creación e investigación. Procesos creativos. Procedimientos, técnicas y materiales. Las prácticas en talleres de experiencias plásticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
EL DIBUJO Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	El dibujo como representación de la forma, como expresión y comunicación, y como creación. Conocimiento de materiales e instrumentos. Procedimientos y técnicas de dibujo artístico. Posibilidades didácticas para los diferentes niveles de enseñanza.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
LAS NUEVAS TÉCNICAS VISUALES EN LA EDUCACIÓN PLÁSTICA	4,5	3,5	1	Aportaciones de las nuevas tecnologías de la imagen a la producción visual. Principios básicos de funcionamiento y características de su lenguaje. Posibilidades expresivas y estéticas en la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
EL JUEGO COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	4,5	3,5	1	Concepto, teorías y clasificación. El juego en la Educación Física. El juego funcional. Juegos motores y de expresión. El juego con objetos. El juego con ritmo. El juego social. Importancia del juego en la Educación como instrumento de aprendizaje.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN	4,5	3,5	1	El medio físico en Castilla y León. La población Castellano-Leonesa. La economía.- La administración y las instituciones.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL.
FRANCÉS II	4,5	3,5	1	Estudio descriptivo de la lengua. Adquisición de las destrezas lingüísticas de comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita). Estudio de la civilización francesa.	FILOLOGÍA FRANCESA
INGLÉS II	4,5	3,5	1	Afianzamiento y ampliación de los conocimientos obtenidos en la Lengua Inglesa en el 1er curso para llegar a una mejor comprensión y expresión escritas y orales.	FILOLOGÍA INGLESA
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	4,5	3,5	1	Aproximación al concepto de Orientación y Tutoría. La Acción Tutorial y la Orientación. Ámbitos de la acción. El modelo tutorial del MEC. Funciones de la tutoría. El plan de Acción Tutorial. Recursos para la Acción Tutorial.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL	4,5	3,5	1	Minorías étnicas y culturales en la escuela: caracterización. El currículum y la diversidad cultural. Estrategias de intervención.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
PSICODIAGNÓSTICO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Concepto de Psicodiagnóstico. Proceso de Psicodiagnóstico. Técnicas e Instrumentos de diagnóstico.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
SOCIOLOGÍA DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA	4,5	3,5	1	Aproximación socio-histórica. El status de enseñante. La formación de maestros. El magisterio como profesión.	SOCIOLOGÍA
LA EXPRESIÓN DRAMÁTICA	4,5	3,5	1	Tendencias del teatro actual. Las técnicas formales. El hecho teatral. Juego y movimiento. El director escénico. Formación de actores. Accesorios escénicos. La puesta en escena. La dramatización en la escuela. Estudio y praxis del teatro infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
HISTORIA DE LA MATEMÁTICA Y DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	4,5	3,5	1	Estudio de los períodos más relevantes en la Historia de la Matemática. Historia del desarrollo curricular en Educación Matemática.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
EL ENTORNO EN LA EDUCACIÓN PLÁSTICA	4,5	3,5	1	El entorno natural y artificial como medio de sensibilización en la educación artística: plástico-visual. Procesos de percepción, creación y comunicación a partir del entorno. Técnicas de transformación de materiales, elementos y objetos del entorno.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	4,5	3,5	1	La actividad física en los pueblos primitivos. La educación en Esparta. La Gimnástica en Grecia. Los Juegos Olímpicos. Ludi Publici romanos. La educación física en Me. américa. Orígenes de los deportes modernos. El Naturalismo y la educación física. Principales escuelas gimnásticas. La educación física en España.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE ESPAÑA	4,5	3,5	1	Construcción del Estado. Etapas: Estado feudal; Estado Absoluto; Estado-nación liberal; Estado-Democrático y Social; Estado de Comunidades Autónomas y proceso de construcción Europea. Articulación de los poderes sociales y políticos. Redistribución territorial.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA
DERECHOS Y VALORES DE LA HISTORIA EUROPEA	4,5	3,5	1	Emergencia del Sujeto moral. La obediencia de la Ley y el Derecho. Sociedad civil y Estado. Derechos individuales, civiles y socioeconómicos. Liberalismo y constitucionalismo: presupuestos y significaciones. Urbanización. Industrialización. Marxismo y lucha de clases. Progreso y racionalidad: Modernización de la sociedad y crisis de la democracia. Problemática mundial tras la destrucción del Comunismo: La nueva coexistencia. Pacifismo. Liberaciones. Rebelión. Supranacionalidad. Nacionalismo.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	4,5	3,5	1	Desarrollo teórico y práctico de los aspectos físicos fundamentales para el conocimiento del medio. Influencia de los procesos físicos en el medio ambiente. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la física.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. FÍSICA APLICADA. FÍSICA DE LA TIERRA. ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA.
FRANCÉS III	4,5	3,5	1	Enseñanza de la lengua como instrumento de comunicación partiendo de los presupuestos de la lingüística funcional. Nivel III.	FILOLOGÍA FRANCESA.
INGLÉS III	4,5	3,5	1	Revisión de los niveles alcanzados en Lengua Inglesa e introducción a la metodología adecuada para la enseñanza de la Lengua Inglesa a los alumnos de Escuelas Primarias.	FILOLOGÍA INGLESA.
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	4,5	3,5	1	Estudio filosófico y antropológico de la cultura. Creación y tipologías más importantes.	FILOSOFÍA.
GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	4,5	3,5	1	Planificación. Concepto y técnicas. Distribución de tareas. Proceso. La coordinación: modelos y técnicas. Gestión y registro de la información. Gestión administrativa. Elaboración de documentos. Gestión y administración de recursos materiales y personales. El control y la evaluación de la gestión del centro.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos Prácticos /Clínicos		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	3,5	1	Investigación como soporte de la intervención en Educación. Proceso general de investigación desde las distintas perspectivas metodológicas. Técnicas de recogida de información y análisis de datos. Elaboración de informes.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA CON CRITERIOS DIDÁCTICOS	4,5	3,5	1	Entornos multimedia y aprendizaje. Características de los programas educativos multimedia. Diseño y elaboración de materiales multimedia. Evaluación de materiales multimedia.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERACCIÓN Y APRENDIZAJE	4,5	3,5	1	Interacción profesor-alumno y construcción del conocimiento. El discurso expositivo del profesor como forma de interacción y promoción del aprendizaje. Interacción y contenidos de aprendizaje. La interacción entre iguales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL EN EL MARCO ESCOLAR	4,5	3,5	1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas. Trastornos específicos del habla. Perturbaciones globales en el desarrollo del lenguaje. Problemas en la comunicación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3,5	1	Concepto y tendencias de la literatura infantil y juvenil. Temas y problemas. Autores más importantes. Aplicación didáctica a la Educación Infantil y Primaria.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA
HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN	4,5	3,5	1	Conocimiento de la trayectoria histórica seguida por Castilla y León desde la Prehistoria hasta la actualidad.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	4,5	3,5	1	Tendencias de la novela contemporánea. Temas y problemas. La renovación de las técnicas narrativas. Autores y obras más importantes.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
FRANCÉS INICIAL	4,5	3,5	1	La lengua francesa: características y expansión. Iniciación en el conocimiento de la lengua francesa en el plano de la comprensión oral y escrita.	FILOLOGÍA FRANCESA

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
			/Clínicos		
CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	4,5	3,5	1	Conceptos, objetivos, metodología y materiales para el conocimiento y conservación del medio natural. Problemas y soluciones	QUÍMICA FÍSICA
INFORMÁTICA I	4,5	3,5	1	Introducción y conocimiento de los sistemas informáticos a nivel de hardware y software. Conceptos de informática básica hardware y software. Sistema operativo MS-DOS y Windows básicos. Introducción a las bases de datos.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
INFORMÁTICA II	4,5	3,5	1	Métodos y técnicas para el desarrollo de programas sencillos aplicados a la enseñanza bajo el lenguaje educativo LOGO.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO	4,5	3,5	1	Los trastornos del niño desde una perspectiva evolutiva. Factores etiológicos. Trastornos específicos del desarrollo en edad escolar. Prevención y tratamiento.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	4,5	3,5	1	Conceptos básicos. Flexibilidad en la utilización de recursos, espacios y horarios. Organización de talleres, ludotecas, visitas, excursiones, intercambios escolares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LITERATURA FRANCESA	4,5	3,5	1	Introducción a la literatura en lengua francesa. Iniciación a la lectura de autores de los siglos XIX y XX. Comparación y paralelismo entre las manifestaciones literarias de países hermanos. Interpretación de textos de autores francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA
FRANCÉS INTERMEDIO	4,5	3,5	1	Profundización en los conocimientos básicos de lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Peculiaridades culturales de los países francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA
FRANCÉS AVANZADO	4,5	3,5	1	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Profundización en la expresión y comprensión oral y escrita. Conocimiento del entorno sociocultural, geográfico, histórico e institucional de los países francófonos.	FILOLOGÍA FRANCESA

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Téoricos		
EDUCACIÓN DE ADULTOS	4,5	3,5	1	La educación de adultos en el marco de la educación permanente. Instituciones de educación de adultos. Objetivos, contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación de adultos.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4,5	3,5	1	Conocimiento teórico y práctico de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas. Construcción de materiales adaptados a las técnicas de aprendizaje. Recursos y materiales didácticos específicos para alumnos con necesidades educativas especiales.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
INICIACIÓN A LA HISTORIA DE LOS ESTILOS ARTÍSTICOS	4,5	3,5	1	Adquisición de una terminología y unos conocimientos básicos que hagan posible distinguir perfectamente los distintos estilos, corrientes y modalidades artísticas a través de la Historia.	HISTORIA ANTIGUA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA NARRATIVA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA	4,5	3,5	1	Contexto histórico y cultural. Renovación de técnicas narrativas. Temas y problemas que presenta. Tendencias y orientaciones. Autores y obras más importantes.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
FOTOGRAFÍA: APLICACIONES DIDÁCTICAS	4,5	3,5	1	Aproximación al fenómeno fotográfico. Concepto de fotografía. Materiales y técnicas. Didáctica de la fotografía. El taller de fotografía. La cámara fotográfica para la escuela.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.
HISTORIA DE LA CIENCIA EXPERIMENTAL	4,5	3,5	1	Breve historia de los acontecimientos más relevantes en el desarrollo de la ciencia experimental. La naturaleza de la actividad científica: interrelación, teoría, observación e ideología. La organización de la investigación científica: tecnología, ciencia y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
INSTRUCCIÓN EN EL DESARROLLO COGNITIVO-LINGÜÍSTICO	4,5	3,5	1	Métodos de valoración y promoción en el desarrollo cognitivo-lingüístico del niño/a y del adolescente.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	4,5	3,5	1	Ocio y tiempo libre: concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas del tiempo libre. Criterios de clasificación: según su finalidad; culturales; según el medio en que se desarrollen; según su organización temporal. Organización de actividades.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos Totales para optativas	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
NUMEROLOGÍA	4,5	3,5 / 1	Números. Proporciones. La geometría sagrada como metáfora del orden universal. Cánones geométricos. Orquestación de los volúmenes y armonía arquitectónica. Pitágoras. El universo reducido a las ideas-número. Impulso vital, ritmo y duración. La civilización occidental como convergencia de las ideas pitagóricas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR	4,5	3,5 / 1	Conocimiento de conceptos básicos. Aspectos evolutivos. Promoción de variables asociadas con el bienestar personal y social en el marco educativo y escolar: autoestima, autoconocimiento, autoeficacia, habilidades sociales. Análisis de programas de intervención educativa para el desarrollo personal y social.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	4,5	3,5 / 1	Conceptos y términos genéticos fundamentales. Materiales didácticos para la enseñanza de esta ciencia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
PETROLOGÍA	4,5	3,5 / 1	Petrología: observación, análisis y clasificación de los principales grupos de rocas magmáticas, metamórficas y sedimentarias. Morfología y alteración de sus afloramientos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
EDUCACIÓN COMPARADA	4,5	3,5 / 1	Fundamentos teóricos y metodológicos de la educación comparada. Los sistemas educativos de los países de la Unión Europea. Estudio comparado de problemas educativos actuales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
LA INTERACCIÓN ALUMNO-PROFESOR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	4,5	3,5 / 1	La construcción del conocimiento en la mediación social. Procesos de interacción social. Mediaciones sociales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4,5	2 / 2,5	Conocimiento, fabricación y manipulación de materiales matemáticos.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4,5	2 / 2,5	Estrategias para la comprensión de los conceptos matemáticos básicos.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
INFORMÁTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	4,5	2	2,5	Conocimientos generales sobre el uso de sistemas informáticos. Aplicaciones a la didáctica de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	
MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS ELEMENTALES	4,5	2	2,5	Adquisición de destrezas y habilidades para el planteamiento y resolución de problemas sencillos.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	
MATEMÁTICA DESDE LA ASTRONOMÍA	4,5	2	2,5	Importancia del estudio formal de la Astronomía y su influencia en la comprensión de situaciones matemáticas elementales.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	
EL ENTORNO AMBIENTAL COMO LABORATORIO ESCOLAR	4,5	2	2,5	Conexión existente entre el proceso enseñanza-aprendizaje de la Física y de la Química con los fenómenos reales que se dan en la naturaleza. así como utilización de los recursos cotidianos de los niños (cocina, juguetes, máquinas sencillas, etc.)	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
ACCIONES EDUCATIVO-AMBIENTALES EN EL MEDIO NATURAL.	4,5	3,5	1	Cuestiones de metodología en educación. Acciones educativo-ambientales diversificadas en el medio natural.	DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES	
FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA	4,5	3,5	1	Estudio de las principales corrientes y autores de la filosofía española contemporánea en el contexto científico, social y cultural.	FILOSOFÍA	
GEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA I	4,5	3,5	1	El paisaje, y el medio físico: relieve, clima. La presencia humana en el paisaje, paisaje rural paisaje urbano. Población y actividades humanas, dinámica, evolución y distribución de la población. Actividades económicas. Medios de comunicación y transporte.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL. GEOGRAFÍA HUMANA,	
GEOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA II	4,5	3,5	1			
TÉCNICAS DE LABORATORIO EN CIENCIAS NATURALES	4,5	2,5	2	El trabajo de campo y de laboratorio. El método científico. El laboratorio escolar. Técnicas de observación, descripción, medición y clasificación. Experimentación en la escuela.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.	
GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA	4,5	2,5	2	Conocimiento de la geología. Contenidos, metodología, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la geología.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. GEODINÁMICA. ESTRATIGRAFÍA. PALEONTOLOGÍA.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
INICIACIÓN DEPORTIVA EN PRIMARIA	4,5	1,5	3	<p>Iniciación deportiva: concepto y características. Habilidades básicas y habilidades específicas. Fundamentos técnicos básicos en la iniciación deportiva.</p> <p>La teoría y la historia de la literatura clásica en el aula de primaria. Técnicas y adaptaciones para fomentar el interés del pequeño lector.</p> <p>La literatura como producto lingüístico y estético. Estructuras del discurso. Corrientes actuales de la teoría y de la crítica literaria.</p>	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
GRANDES LIBROS PARA PEQUEÑOS LECTORES	4,5	3,5	1	<p>La teoría y la historia de la literatura clásica en el aula de primaria. Técnicas y adaptaciones para fomentar el interés del pequeño lector.</p>	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LITERATURA ESPAÑOLA.
ANÁLISIS DEL LENGUAJE LITERARIO	4,5	3,5	1	<p>La literatura como producto lingüístico y estético. Estructuras del discurso. Corrientes actuales de la teoría y de la crítica literaria.</p>	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LITERATURA ESPAÑOLA
QUÍMICA APLICADA AL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	4,5	3,5	1	<p>Procesos químicos en el medio ambiente. El equilibrio natural. Modificaciones.</p>	DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. QUÍMICA ANALÍTICA. QUÍMICA INORGÁNICA. QUÍMICA FÍSICA.
UNIÓN EUROPEA	4,5	3,5	1	<p>Génesis de su formación Desde el tratado de Roma al Acta Única. Elementos físicos, humanos, económicos y políticos. Los problemas medioambientales.</p>	DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL. DERECHO INTERNAC. RELACIONES INTERNACIONALES.

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:
 MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMERO CICLO (1)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (2) Facultad de Educación de Salamanca, E. U. de Educación de Ávila y E. U. de Magisterio de Zamora
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	9	0	7		61
	2º	51	6	9	7		73
	3º	54,5	0	9	7		70,5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (4) A) menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (5)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (6)

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
 - EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

CRÉDITOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8)

- 1.º CICLO 3 AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	54	42	12
2º	66	41,5	24,5
3º	63,5	33,5	30
LIBRE ELECCIÓN	21		

- (5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU DIDÁCTICA
FILOSOFÍA	FILOSOFÍA EN EL AULA DE PRIMARIA
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM I	PRACTICUM I
OPTATIVA	OPTATIVA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA I	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA I
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II
LITERATURA ESPAÑOLA	LITERATURA ESPAÑOLA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN MUSICAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN MUSICAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU DIDÁCTICA: FT. MEDIO NATURAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU DIDÁCTICA: EL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b)

La ordenación temporal del aprendizaje aparece recogida en el Cuadro adjunto. Los Centros responsables de la organización de los estudios podrán permutar el orden de impartición de dos asignaturas cuatrimestrales correspondientes a un mismo curso académico.

1. c)

El período de escolarización mínimo será de tres años.

1. d)

Para la adaptación de este Plan de Estudios desde el Plan de Estudios de 1994 se seguirá el criterio básico de que se convalidan las asignaturas con idéntica denominación en ambos planes. En particular, las asignaturas troncales y obligatorias se convalidan con arreglo a la Tabla adjunta.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Literatura española	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación artística y su didáctica: expresión musical	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Educación artística y su didáctica: expresión plástica	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación ambiental y su didáctica	2	obligatoria	6,0	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases pedagógicas de la educación especial	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Bases psicológicas de la educación especial	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Practicum II	3	troncal	20,0	2º cuatrimestre
1	Sociología de la educación	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	3	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Ciencias sociales y su didáctica II	3	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Didáctica de la literatura	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1.
 (2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre.
 (3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente.

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	6	6
3º Curso	6	4
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	18	16

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta..."

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
PRACTICUM II	PRACTICUM II
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II
DIDÁCTICA DE LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica general	1	troncal	9,0	Anual
1	Psicología del desarrollo en edad escolar	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación física y su didáctica	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Lengua española y su didáctica	1	troncal	9,0	Anual
1	Idioma extranjero y su didáctica	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Matemáticas y su didáctica I	1	troncal	9,0	Anual
1	Educación para la salud y su didáctica	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Filosofía en el aula de primaria	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Organización del centro escolar	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Practicum I	2	troncal	12,0	1º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Ciencias de la naturaleza y su didáctica I	2	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Ciencias sociales y su didáctica I	2	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Matemáticas y su didáctica II	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre