

17376 RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2000, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física de la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora, de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Maestro-Especialidad de Educación Física, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.a.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Prácticos /Obligatorios			
I	I	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7.0	2.0	Componentes didácticos del proceso de enseñanza y aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
I	I	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0.5A	3.5	1.0	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-funcional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
I	I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3.5	1.0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones Educativas Contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología
I	I	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+2A	4.5	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española y su Didáctica	3T+1.5A	3.5	1.0	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lengua Española -Literatura Española
			Literatura Española y su Didáctica	3T+1.5A	3.5	1.0		-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Literatura Española -Lengua Española
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4T+0.5A	3.5	1.0	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	1	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	5T+1A	4.5	1.5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6T	4.5	1.5	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación	4T +0.5A	3.5	1.0	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T +0.5A	3.5	1.0	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de admón. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	2T+2.5A	3.5	1.0	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2		Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	2T+2.5A	3.5	1.0	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica: Expresión Musical	2T+2.5A	3.5	1.0	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical / Música - Didáctica de la Expresión Plástica / Dibujo
1	2		Educación Artística y su Didáctica: Expresión Plástica	2T+2.5A	3.5	1.0	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica / Dibujo - Didáctica de la Expresión Musical / Música
1	2	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica II	5T+1A	4.5	1.5	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	2	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T	4.5	1.5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas de los niños: Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	2	Practicum	Practicum I	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Física.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universiada en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6T	4.5	1.5	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
1	3	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1.0	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica General y Organización Escolar
1	3		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1.0	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica General y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3.5	1.0	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la integración en el aula. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3.5	1.0	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica III	6T	4.5	1.5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3	Practicum	Practicum II	20T	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Física.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	Expresión y Comunicación Corporal	6	4.5	1.5	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Elementos básicos de comunicación corporal. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades de expresión corporal: danza, dramatización...	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	3	Actividades Físicas Organizadas	4.5	3.5	1.0	La actividad física organizada: los juegos. El juego como medio de aprendizaje global y en la educación física. Estrategias de juego. Los juegos reglados y adaptados a la iniciación deportiva. Juegos populares y tradicionales.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3	Higiene y Primeros Auxilios de la Actividad Física	4.5	3.5	1.0	Cuidado del cuerpo: normas básicas. Nutrición. Lesiones más frecuentes en la actividad física: prevención y asistencia primaria. Lesiones por sobrecarga. Medicina preventiva en la edad escolar.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Educación Física y Deportiva
1	3	Iniciación deportiva escolar	4.5	3.5	1.0	Deporte y deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en la escuela. Tratamiento pedagógico del deporte. Deportes individuales y deportes de equipo de más corriente implantación en la escuela. Análisis de las características comunes y generales. Alternativas de introducción progresiva de los deportes individuales y colectivos en la edad escolar. Conexión con el juego predeportivo.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	4.5	3.5	1.0	Epistemología. Evolución de la Educación Física a lo largo de la historia. Filosofías y teorías contemporáneas de la Educación Física.	-Teoría e Historia de la Educación
BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO	4.5	3.5	1.0	Movimiento en el campo gravitatorio. Resistencia al movimiento. Impulsos y momentos cinéticos. Trabajo y energía. Principios fundamentales de termodinámica.	-Educación Física y Deportiva
FILOSOFÍA DE LA CULTURA	4.5	3.5	1.0	Estudio filosófico y antropológico de la cultura. Creación y tipologías más importantes.	- Filosofía
Créditos Totales para optativas					
- por ciclo					
- curso					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
FRANCÉS INICIAL	4.5	3.5	1.0	La lengua francesa: características y expansión. Iniciación en el conocimiento de la lengua francesa en el plano de la comprensión oral y escrita.	-Filología francesa
CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	4.5	3.5	1.0	Conceptos, objetivos, metodología y materiales para el conocimiento y conservación del medio natural. Problemas y soluciones	-Química Física
INFORMÁTICA II	4.5	3.5	1.0	Métodos y técnicas para el desarrollo de programas sencillos aplicados a la enseñanza bajo el lenguaje educativo LOGO.	-Didáctica de las Matemáticas
INFORMÁTICA I	4.5	3.5	1.0	Introducción y conocimiento de los sistemas informáticos a nivel de hardware y software. Conceptos de informática básica hardware y software. Sistema operativo MS-DOS y Windows básicos. Introducción a las bases de datos.	-Didáctica de las Matemáticas
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	4.5	3.5	1.0	Conceptos básicos. Flexibilidad en la utilización de recursos, espacios y horarios. Organización de talleres, ludotecas, visitas, excursiones, intercambios escolares.	-Didáctica y Organización Escolar
RITMO Y MOVIMIENTO	4.5	3.5	1.0	Educación corporal realizada con música. Iniciación a la danza a través del movimiento corporal. Juego danzado. El ritmo a través del folklore. La gimnasia rítmica. La belleza del cuerpo en movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Musical
SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	4.5	3.5	1.0	Sociología y deporte. Estructura social del deporte y de la práctica deportiva. Los medios de comunicación de masas y el deporte. Mujer y deporte. La violencia en el deporte. Participación deportiva, estilos de vida y un nuevo paradigma de salud.	-Sociología -Educación Física y Deportiva
HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN	4.5	3.5	1.0	Conocimiento de la trayectoria histórica seguida por Castilla y León desde la Prehistoria hasta la actualidad.	-Historia Contemporánea -Didáctica de las Ciencias Sociales
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4.5	3.5	1.0	Necesidades educativas especiales: motoras, psíquicas, perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
FUNDAMENTOS DE LA NATACIÓN	4.5	3.5	1.0	Juegos y actividades de adaptación al medio. Juegos y actividades de coordinación dinámica general en medio acuático. Juegos y actividades de coordinación óculo-segmentaria. Juegos y actividades de desarrollo psicomotriz: psicomotrices, sociomotrices. Cooperación-Oposición. Ambivalencia.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
LITERATURA FRANCESA	4.5	3.5	1.0	Introducción a la literatura en lengua francesa. Iniciación a la lectura de autores de los siglos XIX y XX. Comparación y paralelismo entre las manifestaciones literarias de países hermanos. Interpretación de textos de autores francófonos.	-Filología Francesa
FRANCÉS AVANZADO	4.5	3.5	1.0	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Profundización en la expresión y comprensión oral y escrita. Conocimiento del entorno sociocultural, geográfico, histórico e institucional de los países francófonos.	-Filología Francesa
FRANCÉS INTERMEDIO	4.5	3.5	1.0	Profundización en los conocimientos básicos de lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita. Peculiaridades culturales de los países francófonos.	-Filología Francesa
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD EN EL MARCO ESCOLAR	4.5	3.5	1.0	Análisis de conceptos básicos. Aspectos evolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Sexualidad y salud. Psicología de la sexualidad en el marco educativo y escolar. Formación de educadores.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	4.5	3.5	1.0	Ocio y tiempo libre: concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas del tiempo libre. Criterios de clasificación: según su finalidad; culturales; según el medio en que se desarrollen; según su organización temporal. Organización de actividades.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva

Créditos Totales para optativas

- por ciclo

- curso

Vinculación a áreas de conocimiento

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (1)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	6	4,5	7		67
	2º	57	0	4,5	7		68,5
	3º	44	13,5	4,5	7		69
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (5)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	46	14
2º	61,5	38	23,5
3º	62	32,5	29,5
LIBRE ELECCIÓN	21		

- (5) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter técnico o práctico de éste.
- (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b)

La ordenación temporal del aprendizaje aparece recogida en el Cuadro adjunto. El Centro responsable de la organización de los estudios podrá permear el orden de impartición de dos asignaturas cuatrimestrales correspondientes a un mismo curso académico.

1. c)

El período de escolarización mínimo será de tres años.

1. d)

Para la adaptación de este Plan de Estudios desde el Plan de Estudios de 1994 se seguirá el criterio básico de que se convalidan las asignaturas con idéntica denominación en ambos planes. En particular, las asignaturas troncales y obligatorias se convalidan con arreglo a la Tabla adjunta.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica general	1	troncal	9,0	Anual
1	Psicología del desarrollo en edad escolar	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Matemáticas y su didáctica	1	troncal	6,0	2º cuatrimestre
1	Lengua española y su didáctica	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Literatura española y su didáctica	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Idioma extranjero y su didáctica	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Aprendizaje y desarrollo motor	1	troncal	6,0	2º cuatrimestre
1	Educación física y su didáctica I	1	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Expresión y comunicación corporal	1	obligatoria	6,0	2º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Organización del centro escolar	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Practicum I	2	troncal	12,0	1º cuatrimestre
1	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	2	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Conocimiento del medio natural y su didáctica	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Conocimiento del medio social y cultural y su didáctica	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación artística y su didáctica: Expresión plástica	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Educación artística y su didáctica: Expresión musical	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Educación física y su didáctica II	2	troncal	6,0	2º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	2	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Bases pedagógicas de la educación especial	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Bases psicológicas de la educación especial	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Sociología de la educación	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Practicum II	3	troncal	20,0	2º cuatrimestre
1	Educación física y su didáctica III	3	troncal	6,0	1º cuatrimestre
1	Higiene y primeros auxilios de la actividad física	3	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Iniciación deportiva escolar	3	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Actividades físicas organizadas	3	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	1º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre. Si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la encuesta las asignaturas se ordenarán automáticamente

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vineran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA
LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL
OPTATIVA	OPTATIVA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM I	PRACTICUM I
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN MUSICAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA: EXPRESIÓN MUSICAL
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PRACTICUM II	PRACTICUM II
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA III	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA III
HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	HIGIENE Y PRIMEROS AUXILIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR	INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR
ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS	ACTIVIDADES FÍSICAS ORGANIZADAS

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	6	5
3º Curso	5	5
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	17	16

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discretionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta..."