

17377 RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2000, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje de la Escuela Universitaria de Educación de Ávila, de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000 de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 4 de septiembre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

		1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricas			Prácticas /Clínicas
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo, diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0.5A	3.5	1	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. SOCIOLOGÍA.
1	1	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4T+2A	4.5	1.5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	CIRUGÍA. MEDICINA. PSICOBIOLOGÍA. PSIQUIATRÍA OTORRINOLARINGOLOGÍA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Lingüística	Lingüística	8T+1A	7	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA. LINGÜÍSTICA GENERAL.
1	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas.	Desarrollo de habilidades lingüísticas.	8T+1A	7	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la educación.	4T+0.5A	3.5	1	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.	8T+1A	7	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. CIRUGÍA. OTORRINOLARINGOLOGÍA.
1	2	Practicum	Practicum I	12T		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles educativos.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES
1	2	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje.	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje.	4T+2A	5	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA BÁSICA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8T+1A	7	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSIQUIATRÍA.
1	2	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0.5A	3.5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro escolar como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	3	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0.5A	3.5	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	Practicum	Practicum II	20T		20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en los correspondientes niveles	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES.
1	3	Sistemas alternativos de comunicación.	Sistemas alternativos de comunicación.	4T+0.5A	3.5	1	Lenguaje de signos; aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA BÁSICA.
1	3	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	8T+1A	7	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)			breve descripción del Contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
					Créditos anuales		
Ciclo	Curso	Denominación	Totales	Técnicos	Prácticos Clínicos		
1	1	Lengua Española	6	4.5	1.5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA.
1	2	Psicomotricidad	4.5	3.5	1	Desarrollo de las estructuras anatómo-fisiológicas referidas al desarrollo de la función neuromotriz y al desarrollo cognitivo y afectivo. Procedimientos y técnicas en la educación psicomotriz. Áreas educativas: esquema corporal, tonicidad, control postural, control respiratorio, estructuración espacio-temporal.	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	2	Didáctica del lenguaje	6	4.5	1.5	Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA.
1	2	Evaluación del lenguaje	6	4.5	1.5	Evaluación de la adquisición del lenguaje. Bases de evaluación. Principales pruebas. Evaluación del contenido de la forma y del uso del lenguaje. Estrategias usadas para la evaluación del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
1	3	Neuropsicología del desarrollo	4.5	3.5	1	Estudio de las funciones superiores corticales. Desarrollo gnóstico y práctico. Especialización hemisférica. Funciones corticales y lenguaje.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOBIOLOGÍA. FISIOLOGÍA.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso				
Alteraciones anatómicas y fisiológicas de los sistemas implicados en el lenguaje y el habla.	4.5	3.5	1	Patología constitucional y neurológica que sirve de sustrato para la patología del lenguaje.	OTORRINOLARINGOLOGÍA
Organización funcional de los sistemas que intervienen en los procesos de audición, habla y fonación.	4.5	3.5	1	Conceptos generales. Desarrollo de los sentidos y del sistema nervioso periférico.	OTORRINOLARINGOLOGÍA
Preparación, realización y análisis de encuestas.	4.5	2	2.5	Plantamiento matemático de las encuestas y análisis estadístico de los resultados. Información al público.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICAS. ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA.
Adaptación social y escolar.	4.5	3.5	1	Dificultades de adaptación social. Rechazo escolar. Conflictos familiares. Intervención en habilidades sociales. Técnicas de control de conductas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
Desarrollo cognitivo y lingüístico del niño sordo.	4.5	3.5	1	Principales etapas: inteligencia sensoriomotora. Génesis de la comunicación y de la simbolización. Inteligencia preoperatoria, operatoria y formal. Principales etapas en el desarrollo del lenguaje oral.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
Intervención conductual en el aula.	4.5	3.5	1	Análisis funcional. Técnicas de evaluación y registro conductual. Procedimientos de control de conductas en el aula. Procedimientos de control de ANEE.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
Interacción e intervención en lenguaje	4.5	3.5	1	La interacción y su papel en el desarrollo del lenguaje. Métodos de intervención naturalista. La intervención interactiva en niños con dificultades comunicativas y lingüísticas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
Musicoterapia I	4.5	3.5	1	Conocimiento de los rudimentos teóricos de la musicoterapia y de los principios de aplicación práctica de la música como elemento terapéutico en la escuela.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.
Musicoterapia II	4.5	3.5	1	Conocimiento de los rudimentos teóricos de la musicoterapia y de los principios de aplicación práctica de la música como elemento terapéutico en la escuela	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.
Dibujo	4.5	3	1.5	El dibujo en la sociedad actual. Diseño, publicidad, arquitectura y arte. Orientaciones didácticas.	DIBUJO. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
Análisis gramatical.	4.5	2.5	2	Conocimiento de los aspectos gramaticales de la lengua. Análisis de la relación forma-función. Estudio morfológico de las partes de la oración. Desarrollo de la oración simple y compuesta. Metodología del análisis morfosintáctico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA.
Evolución de las habilidades gráficas.	4.5	2.5	2	Consideraciones didácticas en el proceso de formación artística. Análisis de las diferentes fases. Dibujo y contenidos. Espacio. Color.	DIBUJO. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.
Investigación educativa	4.5	3.5	1	Aspectos teóricos-prácticos de los métodos y técnicas de investigación aplicados a los problemas educativos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
Didáctica de la gramática	4.5	3.5	1	Cuestiones didácticas que plantea la fonética y fonología del español. Didáctica de la ortografía. Didáctica de los elementos oracionales. Problemas léxicos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA.
Ecología y su didáctica	4.5	3.5	1	Concepto de ecología e implicaciones didácticas en la escuela. Líneas metodológicas en su enseñanza. Recursos materiales. Aspectos fundamentales de la ecología aplicada para la formación de maestros. Estudio teórico y práctico de los ecosistemas de nuestro entorno.	DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES. ECOLOGÍA.
Historia moderna y contemporánea de España.	4.5	3.5	1	Características de la sociedad española del Antiguo Régimen. Proyección exterior y desarrollo interior. La modernización: cambios y conflictos de los siglos XIX y XX. Transformaciones en la España contemporánea.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
Principios de acústica para la enseñanza.	4.5	3.5	1	Movimiento ondulatorio. Programación de ondas. Ondas sonoras. Fundamentos físicos de la voz y de los instrumentos musicales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. FÍSICA APLICADA. MÚSICA.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:
 MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (1)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (2) E.U. DE EDUCACIÓN DE ÁVILA
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	6	9	7		64
	2º	36	16,5	4,5	7		64
	3º	60,5	4,5	4,5	7		76,5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (5)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
 - EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	57	44	13
2º	57	35	22
3º	69,5	38,5	31
LIBRE ELECCIÓN	21		

- (5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

CRÉDITOS

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b)

La ordenación temporal del aprendizaje aparece recogida en el Cuadro adjunto. Los Centros responsables de la organización de los estudios podrán permear el orden de impartición de dos asignaturas cuatrimestrales correspondientes a un mismo curso académico.

1. c)

El periodo de escolarización mínimo será de tres años.

1. d)

Para la adaptación de este Plan de Estudios desde el Plan de Estudios de 1994 se seguirá el criterio básico de que se convalidan las asignaturas con idéntica denominación en ambos planes. En particular, las asignaturas troncales y obligatorias se convalidan con arreglo a la Tabla adjunta.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vineran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE
LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM I	PRACTICUM I
ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE
TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE
PSICOPATOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL LENGUAJE	PSICOPATOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL LENGUAJE
EVALUACIÓN DEL LENGUAJE	EVALUACIÓN DEL LENGUAJE
DIDÁCTICA DEL LENGUAJE	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE
PSICOMOTRICIDAD	PSICOMOTRICIDAD
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PRACTICUM II	PRACTICUM II
SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN
TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
OPTATIVA	OPTATIVA

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Bases psicológicas de la educación especial	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación aplicadas a la educación	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Sociología de la educación	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Practicum II	3	troncal	20	2º cuatrimestre
1	Sistemas alternativos de comunicación	3	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	3	troncal	9	Annual
1	Neuropsicología del desarrollo	3	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Optativa	3	optativa	4,5	1º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre. Si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	6	6
2º Curso	5	5
3º Curso	6	6
4º Curso	0	0
5º Curso	0	0
6º Curso	0	0
Subtotal	17	17

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta...."

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Didáctica general	1	troncal	9	Annual
1	Psicología del desarrollo en edad escolar	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	1	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Lingüística	1	troncal	9	Annual
1	Desarrollo de habilidades lingüísticas	1	troncal	9	Annual
1	Lengua española	1	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Optativa	1	optativa	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicología de la educación	2	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Organización del centro escolar	2	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Practicum I	2	troncal	12	2º cuatrimestre
1	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicopatología de la educación y el lenguaje	2	troncal	9	Annual
1	Evaluación del lenguaje	2	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Didáctica del lenguaje	2	obligatoria	6	2º cuatrimestre
1	Psicomotricidad	2	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Optativa	2	optativa	4,5	1º cuatrimestre
1	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y el lenguaje	3	troncal	9	Annual
1	Bases pedagógicas de la educación especial	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre