

UNIVERSIDADES

18289 RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2000, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudios Maestro, especialidad de Educación Especial, de esta Universidad, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios Maestro, especialidad de Educación Especial, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 28 de noviembre de 1995, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 6 de agosto de 2000.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	I	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
I	I	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0'5A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I	I	Sociología de la Educación		4T+0'5A	3	1'5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología

I. MATERIAS TRONCALES (Educación Especial)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4T+0*5A	2*5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1	Expresión Plástica y Musical		4T+0*5A	3	1*5		- Didáctica de la Expresión Plástica - Didáctica de la Expresión Musical
1	1	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales		4T+0*5A	3	1*5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva - Fisioterapia
1	1	Practicum I	Practicum I	5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	2	Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Organización del Centro Escolar		4T+0*5A	3	1*5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Especial)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Técnicos	Prácticos		
1	2	Trastornos de Conducta y de Personalidad		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Practicum	Practicum II	9		9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	- Didáctica y Organización Escolar - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Trastornos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita		9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	- Didáctica y Organización Escolar - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico	- Didáctica y Organización Escolar - Fisioterapia - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES (Educación Especial)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual		6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	- Didáctica y Organización Escolar - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Practicum	Practicum III	18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Especial)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Taller de Recursos Didácticos en Educación Especial		4'5	2'5	2	Conceptos fundamentales sobre la naturaleza y utilización de los Recursos Didácticos en Educación Especial. Técnicas para la ejecución de trabajos plásticos utilizables como recursos didácticos en necesidades especiales. Conocimiento de distintos materiales. Técnicas de restauración del material didáctico.	- Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo
1	1	Fundamentos Biológicos de las Diferentes Minusvalías		4'5	3	1'5	Concepto de minusvalías. Tipos y etiología. Bases biológicas de las distintas anomalías.	- Ciencias Morfológicas

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (Educación Especial)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	Orientación Personal, Profesional y Familiar en Educación Especial	4'5	3	1'5	Planteamiento teórico de la Orientación: concepto, modelos, estructura y análisis de las fases del proceso de Orientación. Elaboración del diagnóstico psicopedagógico. El papel del tutor en el proceso de orientación. La acción tutorial y los equipos de apoyo en Educación Especial.	- Didáctica y Organización Escolar
1	2	Investigación Psico-Educativa para Profesorado de Educación Especial	6	4	2	Teoría y estructura de la investigación educativa. Modelos de investigación educativa. La investigación educativa. La investigación-acción y su aplicación al alumno con necesidades educativas especiales. La observación: concepto y clases. Otras estrategias de recolección de datos en Educación Especial.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2	Trastornos del Lenguaje y Habla	6	4	2	Consideraciones generales sobre los trastornos del lenguaje y del habla. El desarrollo del lenguaje: modelos aproximativos. Diagnóstico de las alteraciones del lenguaje y habla: estrategias y modelos de intervención. Los trastornos del lenguaje en las deficiencias auditivas, psicomotrices y en las deficiencias mentales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Didáctica de las Matemáticas en Educación Especial	6	4	2	La enseñanza de las Matemáticas en alumnos con necesidades educativas especiales: Estrategias y metodologías más adecuadas según tipo de déficit. El pensamiento lógico matemático y las alteraciones que presentan en los distintos déficits sensoriales, psicomotrices y mentales. Recursos y técnicas de intervención.	- Didáctica de las Matemáticas
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Denominación	Créditos Anuales		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas por ciclo
	Totales	Teóricos		
Plástica Recreativa y de Animación	4.5	3	1.5	13'5
Educación para el Consumo	4.5	3	1.5	
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales	4.5	3	1.5	
Aplicación de Programas de Intervención Psicológica en el Ámbito Educativo	4.5	3	1.5	
Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4.5	3	1.5	
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4.5	3	1.5	

Vinculación a áreas de conocimiento

- Didáctica de la Expresión Plástica

- Didáctica de las Ciencias Experimentales

- Psicología Evolutiva y de la Educación

- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

- Didáctica de las Ciencias Experimentales

- Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (Educación Especial)			Créditos totales para optativas por ciclo	
Denominación	Créditos Anuales		Breve descripción del contenido	
	Totales	Teóricos		Prácticos
Educación Sexual	4.5	3	1.5	Concepto y modelos de educación sexual. La educación sexual como el eje transversal en los programas de la etapa educativa infantil y primaria. Líneas metodológicas en educación sexual. Materiales curriculares de educación sexual.
Educación del Autoconcepto	4.5	3	1.5	Autoconcepto como factor condicionante del proceso educativo y como eje en la dimensión afectiva de la educación integral. Indicadores e instrumentos para su diagnóstico y líneas de acción educativa del autoconcepto.
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4.5	3	1.5	La formación científica del profesor. Modelos y paradigmas más representativos. Las ciencias en el diseño curricular: aspectos generales. Áreas curriculares. Dimensiones de la enseñanza de la ciencia.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. La temática reciente de investigación: aproximación al estado de la cuestión (el alumno, el profesor y los procesos de enseñanza-aprendizaje). Metodología: modelos básicos en la investigación de las Ciencias Sociales. Innovación educativa y desarrollo profesional en el Área de Ciencias Sociales.
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4.5	3	1.5	Convivencia y modificación de actitudes. Los conflictos en los grupos. Análisis de la realidad social actual: elementos determinantes de los problemas que afectan a la convivencia. Coeducación e igualdad de oportunidades. Minorías étnicas: peculiaridades y modalidades de integración social.
Psicología de la Salud	4.5	3	1.5	Concepto de salud/enfermedad. Modelos y métodos. Factores psicosociales que inciden en la situación de salud. Psicología de la salud en el contexto escolar. Intervención psicosocial en problemas de salud.

Nota: Los alumnos/as podrán elegir optativas del listado del Plan de Estudios de su Especialidad o de cualquier otra Especialidad del Título de Maestro.

Créditos totales para optativas
por ciclo

13'5

Vinculación a áreas de conocimiento

- Didáctica y Organización Escolar

- Teoría e Historia de la Educación

- Didáctica de las Ciencias Experimentales

- Didáctica de las Ciencias Sociales

- Didáctica y Organización Escolar

- Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CÓRDOBA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

206

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
I CICLO	1*	33T + 3SA	9	4*5*	10*	60
	2*	35T + 2SA	22*5	4*5*	7*	71*5
	3*	60	6	4*5*	4*	74*5
II CICLO						

* La distribución de estos créditos por curso tendrán carácter orientativo, sin embargo, podrán realizarse en cualquier curso de la titulación.

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1407/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

(7) A) SI NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

B) SI NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

C) SI NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

D) SI NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: A) Máximo 21 CRÉDITOS / C) Máximo 75 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) A) LIBRE CONFIGURACIÓN / C) TRONCALES, OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1*	60	36*	24*
2*	71*5	42*	29*5*
3*	74*5	38*	36*5*

* La distribución de los créditos de Libre Configuración en teóricos y prácticos tiene carácter orientativo.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general, segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieren cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Primer Curso

- Anuales** Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
- 1º Cuatrimestre** Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación
Sociología de la Educación
Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Taller de Recursos Didácticos en Educación Especial (Obligatoria)
- 2º Cuatrimestre** Fundamentos Biológicos de las Diferentes Minusvalías (Obligatoria)
Expresión Plástica y Musical
Practicum I
1 Asignatura Optativa

Segundo Curso

- Anuales** Didáctica General
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- 1º Cuatrimestre** Organización del Centro Escolar
Trastornos del Lenguaje y Habla (Obligatoria)
Didáctica de las Matemáticas en Educación Especial (Obligatoria)
1 Asignatura Optativa
- 2º Cuatrimestre** Practicum II
Investigación Psico-Educativa para Profesorado de Educación Especial (Obligatoria)
Orientación Personal, Profesional y Familiar en Ed. Especial (Obligatoria)
Trastornos de Conducta y de Personalidad
- Tercer Curso**
- Anuales** Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental
Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita
- 1º Cuatrimestre** Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Obligatoria)
1 Asignatura Optativa
- 2º Cuatrimestre** Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica
Practicum III

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

EDUCACIÓN ESPECIAL			
TRONCALES Y OBLIGATORIAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4'5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4'5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4'5
Expresión Plástica y Musical	4	Expresión Plástica y Musical	4'5
Practicum I	5	Practicum I	5
Taller de Recursos Didácticos en Educación Especial (Ob.)	8	Taller de Recursos Didácticos en Educación Especial (Ob.)	4'5
Fundamentos Biológicos de las Diferentes Minusvalías (Ob.)	6	Fundamentos Biológicos de las Diferentes Minusvalías (Ob.)	4'5
Invest. Educ. y Técnicas de Observ. para Profesorado de Ed. Esp. (Ob.)	6	Invest. Psico-Educativa para Profesorado de Ed. Esp. (Ob.)	6
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Basés Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4'5
Trastornos de Conducta y de Personalidad	6	Trastornos de Conducta y de Personalidad	6
Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4	Ed. Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4'5
Practicum II	9	Practicum II	9
Orientación Personal, Prof. y Familiar en Ed. Especial (Ob.)	8	Orientación Personal, Prof. y Familiar en Ed. Especial (Ob.)	4'5
Trastornos del Lenguaje y Habla (Ob.)	6	Trastornos del Lenguaje y Habla (Ob.)	6
Didáctica de la Matemáticas en Educación Especial (Ob.)	6	Didáctica de la Matemáticas en Educación Especial (Ob.)	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9
Tratamientos Educativos de los trastornos de la Lengua Escrita	9	Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	9
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6
Practicum III	18	Practicum III	18
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Ob.)	6	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Ob.)	6

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4	Historia de las Instituciones Políticas Contemporáneas	4'5
Historia Contemporánea de Andalucía	4	Historia Contemporánea de Andalucía	4'5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4'5
Geografía de España (L.C.)	4	Geografía de España	4'5
Geografía Humana	4	Geografía Humana	4'5
Pensamiento Español Contemporáneo	4	Pensamiento Español Contemporáneo	4'5
Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4	Reflexión Ética en el Mundo Contemporáneo	4'5
Conocimiento de los Estilos Artísticos	4	Conocimiento de los Estilos Artísticos	4'5
El Patrimonio Artístico Andaluz	4	El Patrimonio Artístico Andaluz	4'5
Literatura Española	4	Literatura Española: Lírica Popular y Novela Picaresca	4'5
Estructura Textual y Análisis de Textos	4	Análisis de Textos Literarios	4'5
Narrativa Española de la Transición (1975-1985)	4	Narrativa Española de la Transición (1975-1990)	4'5
La Narrativa Españ. Contemp. y su Relación con el Cine (L.C)	4	La Narrativa Española Contemp. y su Relación con el Cine	4'5
El Lenguaje Creativo en el Aula	4	El Lenguaje Creativo en el Aula	4'5
Didáctica de la Literatura	4	Educación Literaria	4'5
Biología fuera del Aula	4	Biología fuera del Aula	4'5
Patrimonio Natural Andaluz	4	Patrimonio Natural Andaluz	4'5
Biología Vegetal	4	El Medio Vegetal en el Entorno Educativo	4'5
Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4	Biología de la Reproducción, la Sexualidad y el Crecimiento	4'5
Fundamentos de Física y Química	4	Fundamentos de Física y Química	4'5
Química del Medio Ambiente	4	Química del Medio Ambiente	4'5
Patrimonio H ^º Artístico y el Medio Ambiente (L.C.)	4	Patrimonio Histórico y Medio Ambiente	4'5
Dietética y Nutrición	4	Dietética y Nutrición	4'5
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre	4	Recursos Musicales en la Educación y el Ocio	4'5
Instrumentos Musicales Escolares (Ob. Ed. Musical.)	4	Taller de Instrumentos Musicales Escolares	4'5
Dibujo de Taller	4	Dibujo de Taller	4'5
Plástica Recreativa y de Animación	4	Plástica Recreativa y de Animación	4'5
Didáctica de Técnicas Pictóricas	4	Didáctica de Técnicas Pictóricas	4'5
Didáctica de la Imagen	4	Didáctica de la Imagen	4'5
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4	Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento	4'5
Psicomotricidad en la Etapa Infantil	4	Psicomotricidad	4'5
Higiene y Prevención Físico-Deportiva y su Didáctica (Ob. Ed. Física)	6	Educación Físico-Deportiva y la Salud	4'5
H ^º de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales. (Ob. Ed. Física)	4	H ^º de la Ed. Física y el Deporte. Sistemas y Tendencias Actuales.	4'5
Doctrina Católica y su Pedagogía	4	Doctrina Católica y su Pedagogía	4'5
Educación para el Consumo	4	Educación para el Consumo	4'5
De la Física del niño a la Física del Maestro	4	De la Física del niño a la Física del Maestro	4'5
Educación para la Salud	4	Educación para la Salud	4'5
Actividades Fuera del Aula en Didáctica de las Ciencias	4	Actividades Fuera del Aula en D ^º de las Ciencias Experimen.	4'5

OPTATIVAS			
Asignaturas Plan 1995	Créd.	Asignaturas Plan 2000	Créd.
Los Trabajos de Laboratorio en la Didáctica de las Ciencias	4	Los Trabajos Experimentales en Didáctica de las Ciencias	4'5
Didáctica de la Geología	4	Didáctica de la Geología	4'5
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4	Didáctica de la Ciencia y la Tecnología	4'5
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4	Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales	4'5
Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4	Recursos y Técnicas en la Enseñanza de la Geografía	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia	4'5
Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4	Recursos y Técnicas para la Enseñanza de la Historia del Arte	4'5
Resolución de Problemas	4	Resolución de Problemas	4'5
Laboratorio de Matemáticas	4	Laboratorio de Matemáticas	4'5
Informática en Educación Matemática	4	Informática en Educación Matemática	4'5
Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4	Integración Educativa de las Minorías Marginadas	4'5
Educación de Adultos	4	Educación de Adultos	4'5
Educación Sexual	4	Educación Sexual	4'5
Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4	Educación para la Convivencia e Igualdad de Oportunidades	4'5
Educación del Autoconcepto	4	Educación del Autoconcepto	4'5
Educación Social	4	Introducción a la Educación Social	4'5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales (Ob. Ed. Primaria)	4	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales	4'5
Bases Psicológicas de la Educación Musical (Ob. Ed. Musical)	4	Bases Psicológicas de la Educación Musical	4'5
Psicología de la Salud	4	Psicología de la Salud	4'5
Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4	Civilización y Cultura Extranjera (Fr. o Ing.)	4'5

- La Universidad garantiza que, entre las asignaturas Optativas y la Libre Configuración del curriculum del alumnado, ofrecerá un contenido de Religión Católica con créditos suficientes de forma que se cumplen las previsiones del Acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).