

UNIVERSIDADES

18905 RESOLUCIÓN de 27 de septiembre de 2000, del Rectorado de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Social, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000.

Este Rectorado ha resuelto ordenar su publicación conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado, de 14 de diciembre). El plan queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución. El centro responsable del plan será la Escuela Universitaria «La Salle» (centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid).

Madrid, 27 de septiembre de 2000.—El Rector, Raúl Villar Lázaro.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD [AUTÓNOMA DE MADRID]

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	5T	3	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	4T+1A	3	2	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	EDUCACIÓN PERMANENTE		6T	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría de la Educación
1	3	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL		4T+1A	4	1	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	- Antropología Social - Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN		4T+1A	4	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL I	4T+1A	4	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar
1	1		DIDÁCTICA GENERAL II	4T+1A	4	1	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		6T	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicas de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
1	2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES		6T	4	2	Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológico de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Social

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+1A	2	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización escolar - Lenguajes y sistemas informáticos
1	2	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL I	5T	3	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación Y Diagnóstico en Educación - Psicología Social - Teoría e Historia de la Educación - Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	2	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL I	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL I	4T+1A	3	2	Problemas fundamentales de desadaptación social. estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación Y Diagnóstico en Educación - Psicología Social - Teoría e Historia de la Educación - Trabajo Social y Servicios Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1	1	PRACTICUM I		5T	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación profesional a realizar en los correspondientes centros e instituciones de educación social.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	2	PRACTICUM II		13T	13	Conjunto integrado de prácticas de iniciación profesional a realizar en los correspondientes centros e instituciones de educación social.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	3	PRACTICUM III		14T	14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación profesional a realizar en los correspondientes centros e instituciones de educación social.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos			
1	2	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE	6	4	2	Conceptualización básica. Antecedentes de la educación ambiental. Redefinición actual del medio e importancia. La salud y la educación ambiental. Finalidades de la educación ambiental. El Tiempo Libre como marco de desarrollo de programas de educación ambiental. Experiencias significativas de educación ambiental en Tiempo Libre	- Teoría e Historia de la Educación - Biología - Didáctica de las ciencias experimentales - Didáctica de las ciencias sociales

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Prácticos/ clínicos		
1	1	PEDAGOGÍA SOCIAL	6	1	Naturaleza y evolución de la pedagogía social. Principales aportaciones nacionales e internacionales. Modelos actuales y áreas más importantes de aplicación. Agentes y formas de socialización. programas y técnicas de aplicación.	- Teoría e Historia de la Educación
1	1	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	6	3	Paradigmas de investigación. Aproximación cualitativa y cuantitativa. Investigación en educación social. El diseño de investigación. métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. Informes de investigación. Investigación-acción.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación
1	1	FUNDAMENTOS Y DIMENSIONES DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	1	Marco sociológico de la animación sociocultural. Proceso histórico. Dimensiones de la animación (cultural, social y educativa). Perspectivas de futuro.	- Teoría e Historia de la Educación - Sociología
1	1	DIMENSIONES DE LA MARGINACIÓN E INADAPTACIÓN SOCIAL	6	1	Factores relevantes y modelos explicativos en la marginación. Dimensiones de la marginación y la adaptación: Dimensión socio-política, dimensión económica, dimensión familiar, dimensión cultural, dimensión patológica. Interacción interdimensional.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación - Antropología social
1	2	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	6	1	Estados de bienestar y políticas sociales. El estado y la administración pública. Las políticas sociales, socioculturales y socioeducativas en Europa, España, legislación y programas sociales.	- Teoría e Historia de la Educación
1	2	ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	2	El analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto y en el analfabeto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos.	- Didáctica y Organización Escolar
1	3	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE ENTIDADES DE ECONOMÍA SOCIAL	6	3	Las organizaciones como sistemas. Principios de organización. Proceso y técnicas de dirección de organizaciones. La gestión participativa. El sector asociativo y la economía social. Asociacionismo y corporativismo. Marco jurídico y fiscal. Gestión económica, Gestión de los recursos humanos. Marketing de servicios.	- Didáctica y Organización Escolar - Organización de empresas

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	3	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SECTORES ESPECÍFICOS I	5	3 2	Drogas e intervención educativa en la infancia y la adolescencia. Jóvenes y menores en conflicto social. Minorías étnicas y grupos marginales.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Teoría e Historia de la Educación
1	3	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SECTORES ESPECÍFICOS II	5	3 2	Drogas e intervención educativa en la infancia y la adolescencia. Jóvenes y menores en conflicto social. Minorías étnicas y grupos marginales.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación - Teoría e Historia de la Educación
1	2	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL	8	6 2	La planificación y diseño de programas educativos en el ámbito no formal. Desarrollo de la comunidad. Recursos humanos, metodológicos y técnicos de educación social. Técnicas de gestión de recursos para programas. Estimulación de la participación de sectores sociales. Técnicas y procedimientos de evaluación de programas y entidades.	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
1	3	PSICOPATOLOGÍA	6	4 2	Definición de psicopatología. Modelos en psicopatología. descripción y análisis de los distintos trastornos. Psicofarmacología. Otros tratamientos y terapias.	- Psiquiatría - Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Prácticos/ clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso					
MODELOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	5	3	2	Tendencias actuales en la educación social de personas adultas, necesidades y problemática de los adultos en la sociedad actual. La acción socioeducativa en el mundo laboral	- Didáctica y Organización Escolar
FORMACIÓN Y DESARROLLO SOCIOLABORAL	6	4	2	Tendencias y experiencias en la educación y promoción sociolaboral. Necesidades y problemática de la persona en la sociedad actual. Técnicas de búsqueda de empleo. Legislación y normativa sociolaboral. Proceso histórico de la educación e inserción sociolaboral en el siglo XX.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Sociología
ACTIVIDADES Y RECURSOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	2	3	Tipología de actividades para la educación ambiental. Las escuelas de naturaleza y los itinerarios. Los centros de interpretación, museos y exposiciones de educación ambiental. Las campañas de sensibilización ecológica. organización y planificación de un equipamiento de educación ambiental.	- Didáctica y Organización Escolar - Biología - Didáctica de las ciencias experimentales - Didáctica de las ciencias sociales
JUEGOS, JUGUETES Y LUDOTECAS	5	2	3	Tipología de Juegos. Criterios didácticos de utilización. La acción lúdica en el aula. Tipos de juguetes. Clasificación por edades y utilidades. Modelos de ludotecas y su organización. Aprender jugando y jugar aprendiendo.	- Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
PEDAGOGÍA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE	5	3 / 2	Historia de la educación del Tiempo Libre. El ocio y el tiempo libre en el desarrollo personal. La utilización del tiempo libre. Creación de clubs y centros de tiempo libre.	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica de la expresión corporal
ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EXTRANJEROS Y MINORÍAS ÉTNICAS	5	3 / 2	Aspectos característicos y diferenciales de las minorías y subculturas. Nociones básicas de acción socioeducativa. Planificación de la acción. Análisis de los destinatarios, planteamiento de objetivos, elaboración del plan de acción y metodología, evaluación del proceso.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Sociología - Antropología Social
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS	5	3 / 2	Concepto de drogodependencia. Tipos de drogas y drogodependientes. El modelo bio-psico-social en la drogodependencia: información y ocupación. Tratamientos médicos y psicológicos en las distintas drogodependencias. Marco legal y política sobre droga. Instituciones y grupos de ayuda al drogodependiente.	- Medicina Preventiva y Salud Pública - Psicobiología - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
PREVENCIÓN, REEDUCACIÓN Y REINSENCIÓN DE MENORES	5	3 / 2	La educación en el ámbito residencial. La protección de menores y la reforma. La atención a los disminuidos físicos y psíquicos. La atención primaria a la infancia. Programas de prevención secundarios. La entrada en el mundo socio-laboral.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES CERRADAS PARA ADULTOS	5	3 / 2	Tendencias y modelos de intervención socioeducativa en medios penitenciarios. Necesidades y problemática socioeducativa en las personas recluidas en medios penitenciarios. Elaboración de programas de intervención. Experiencias concretas de intervención.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos			
TÉCNICAS DE ANIMACIÓN	5	2	3	Psicopedagogía de la expresión. Los elementos para la motivación. Los canales de comunicación. La espontaneidad y la técnica. Técnicas y recursos para la animación y dinamización.	- Didáctica y Organización Escolar	
TALLER DE ARTESANÍA, PINTURA Y DISEÑO	5	1	4	Técnicas de organización y planificación del trabajo en taller. Estrategias de producción y comercialización de productos artesanos. Análisis de artesanías locales. Análisis de la realidad.	- Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo	
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	5	2	3	Teoría de la comunicación. Análisis de mass Media. Concepto de publicidad. Estudios de mercado. Detección y creación de necesidades. Creación de una campaña publicitaria. Aspectos económicos de la publicidad.	- Comunicación audiovisual y publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y sistemas informáticos	
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: PLANES PARA EL DESARROLLO LOCAL	5	3	2	Dimensiones y aspectos de los planes de desarrollo local a la luz de la animación sociocultural. Promoción de iniciativas de aprovechamiento de recursos autóctonos, de apoyo a la salud pública, de apoyo a los servicios sociales. Promoción y recuperación de los bienes culturales. Los Centros de Información y Recursos. Formación en técnicas de Promoción Sociocultural.	- Teoría e Historia de la Educación	
LA EDUCACIÓN DE CALLE Y MEDIO ABIERTO	5	3	2	Factores de inadaptación social. Áreas urbanas con alta conflictividad social. Funciones socioeducativas en Medio Abierto. Educador de calle. Intervención socioeducativa en áreas rurales.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO CERRADO	5	3	2	El educador social en centros de reforma, análisis de los límites y las posibilidades. Estrategias de intervención. El educador social en los centros penitenciarios. Programas socioculturales en prisiones.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	5	3 2	<p>Características generales de la Modificación de Conducta. Diseño y procedimiento de evaluación conductual. Estudio y manejo de las principales técnicas cognitivas conductuales. Elaboración de programas de intervención.</p>
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	5	3 2	<p>Introducción a la psicología comunitaria y modelos teóricos. Estrategias de intervención comunitaria. Ambitos de intervención de la psicología comunitaria.</p>
INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO ESCOLAR: PROGRAMAS	5	3 2	<p>El papel del educador social escolar. Problemática socioescolar actual. Elementos organizativos de un Departamento de Educación Social escolar. Organización de recursos humanos. Relaciones profesionales entre el educador social escolar y otros agentes educativos e institucionales. Programas y experiencias.</p>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

- Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

- Psicología evolutiva y de la Educación.

- Psicología evolutiva y de la Educación
- Psicología social

- Didáctica y Organización escolar
- Psicología evolutiva y de la educación

NEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: AUTONOMA DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2):

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA LA SALLE

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32	24	5	5	---	66
	2º	36	26	---	5	---	67
	3º	27	22	5	10	3	67
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CINCO CREDITOS.
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE... CONFIGURACION.....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	56	36	20
2º	62	33	29
3º	52	23	29

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en el art. 4.º

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

OBSERVACIONES GENERALES AL PLAN DE ESTUDIOS PRESENTADO

1.- ORDENACION TEMPORAL.

- 1.1. El plan de estudios se compone de un ciclo único de tres cursos que constituyen el periodo de escolaridad.
- 1.2. El conjunto de materias o asignaturas del plan forman una unidad. Su asignación a cursos concretos se ha establecido en función de una distribución equitativa de la carga lectiva total y colocando en primer lugar las materias o asignaturas relacionadas con los conocimientos más básicos.
- 1.3. En general, parece razonable pensar que la asignación de muchas de las asignaturas o materias a cursos concretos tiene un valor orientativo, pudiendo cursarse las mismas en orden distinto al indicado, excepto en los casos en que sean primera o segunda parte de la misma materia.
- 1.4. Hemos mantenido el criterio de no multiplicar el número de asignaturas del plan; buscando la mayor coherencia de las mismas y pensando que es mejor para los alumnos no tener que atender demasiadas asignaturas a lo largo de su carrera y nunca más de 6 por semestre.

2.- ASIGNATURAS OPTATIVAS.

- 2.1. Las asignaturas optativas tienen la finalidad de completar los aspectos básicos del plan de estudios. Dichas asignaturas, todas ellas de 5 créditos, se cursarán a lo largo de los tres años, hasta completar los 10 créditos.
- 2.2. La Escuela Universitaria ofrecerá suficiente número de optativas, dependiendo de su capacidad para impartirlas.
- 2.3. El Centro fijará números máximos y mínimos de alumnos para la efectiva impartición de las enseñanzas correspondientes a tales asignaturas.

3.- CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION

Los alumnos deberán cursar 20 créditos de libre configuración. Dichos créditos se podrán realizar de forma flexible a lo largo de los tres años, cursando asignaturas del plan de estudios de otras especialidades o asignaturas optativas.

4.- ENTRADA EN VIGOR DEL NUEVO PLAN MODIFICADO. ADAPTACION Y CONVALIDACIONES.

4.1. La entrada en vigor del plan de estudios modificado se efectuará a partir del curso académico 1999-2000 para todos los alumnos. Los alumnos que comenzaron sus estudios con anterioridad a esta fecha podrán acogerse al nuevo plan. La Escuela Universitaria organizará su oferta para que puedan completar todas las asignaturas del nuevo plan.

4.2. Los alumnos que hubieren cursado un plan de estudios anterior podrán optar por completar su currículum directamente a través del nuevo plan, mediante las convalidaciones y/o adaptaciones al mismo.

5.- UBICACION DE LA DOCENCIA

Las enseñanzas del plan se cursarán en el centro universitario. El prácticum se cursará en las entidades de educación social con la Escuela Universitaria tenga convenio. Las tutorías del Prácticum podrán ser realizadas tanto en el centro universitario como en los de educación social.

6.- REALIZACION DEL PRACTICUM

El prácticum se distribuye a lo largo de los tres cursos aumentando desde 7 créditos en primero hasta 14 en segundo y tercero.

Nos parece importante que desde el primer curso el alumno tenga contacto con la realidad socioeducativa así como elementos de contraste al estudiar cualquiera de las materias o asignaturas del Plan de Estudios. A su vez el seguir vinculado a la vida universitaria en el mismo centro, permite revisar las experiencias y actividades llevadas a cabo en las entidades educativas.

7.- ITINERARIOS CURRICULARES

Las enseñanzas parten de la voluntad del equilibrio entre una formación generalista proporcionada por las materias troncales y obligatorias y, una formación de especialización progresiva a lo largo de la diplomatura, a través, de las distintas materias optativas que conforman el plan.

Dichos itinerarios de especialización curricular son:

- Animación sociocultural y Desarrollo comunitario.
- Educación y Animación de adultos y 3º edad.
- Educación de Tiempo Libre y Educación Ambiental.
- Intervención socioeducativa en inadaptación, conflicto y marginación.

8.- PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Se adjuntan tablas de convalidación y adaptación entre planes.

EDUCACIÓN SOCIAL					
CURSO 1º			CURSO 1º		
SEMESTRE 1º			SEMESTRE 2º		
Asignaturas	créditos	horas/14 sem	Asignaturas	créditos	horas/14 sem
Didáctica General I	5	3'5	Didáctica General II	5	3'5
Psicología del desarrollo I	5	3'5	Psicología del desarrollo II	5	3'5
Fundamentos y dimensiones de la animación socio cultural	6	4	Teoría e instituciones contemporáneas educ.	5	3'5
Pedagogía Social	6	4	Dimensiones de la marginación e inadaptación social	6	4
Prácticum I	5	--	Investigación en educación social	6	4
Optativa (1)	5	3'5	Total	28	18'5h/ 14 sem
Total	31	18'5 h 14sem			

EDUCACIÓN SOCIAL					
CURSO 2º			CURSO 2º		
SEMESTRE 1º			SEMESTRE 2º		
Asignaturas	créditos	horas/14 sem	Asignaturas	créditos	horas/14 sem
Intervención socioeducativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social I	5	3'5	Intervención socioeducativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social II	5	3'5
Planificación, gestión y evaluación de programas de educación social	8	5	Psicología social y de las organización	6	4
Política y legislación en educación social	6	4	Alfabetización y educación básica de adultos	6	4
Educación Ambiental	6	4	Programas de animación socio cultural	6	4
Total	25	16'5h/14 sem	Total	23	15'5h/14 sem
Prácticum II (ANUAL)	13 créditos		---- h/28 sem		
Total asignatura anual	13 créditos		---- h/28 sem		

EDUCACIÓN SOCIAL					
CURSO 3º			CURSO 3º		
SEMESTRE 1º			SEMESTRE 2º		
Asignaturas	créditos	horas/14 sem	Asignaturas	créditos	horas/14 sem
Educación permanente	6	4	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	5	3'5
Sociología y antropología social	5	3'5	Psicopatología	6	4
Intervención socioeducativa en sectores específicos I	5	3'5	Organización, gestión y dirección de entidades de economía social	6	4
Optativa (1)	5	3'5	Intervención socioeducativa en sectores específicos II	5	3'5
			Proyecto fin de carrera	3	2h/14sem
Total	21	14'5h/14 sem	Total	25	18 h/14 sem
Prácticum III (ANUAL)	14 créditos		---- h/ 28 sem		
Total asignatura anual	14 créditos		---- h/ 28 sem		

EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SOCIAL DE 1998 Y EL NUEVO DE 1999

PLAN 1998	EDUCACIÓN SOCIAL	Créditos	PLAN 1999	EDUCACIÓN SOCIAL	Créditos
Didáctica General		8	Didáctica General I		5
			Didáctica General II		5
Psicología del desarrollo		8	Psicología del desarrollo I		5
			Psicología del desarrollo II		5
TICE		5	Teoría e instituciones contemporáneas de educación		5
Prácticum I		7	Prácticum I		7
Sociología y antropología social		5	Sociología y antropología social		5
Pedagogía Social		6	Pedagogía Social		6
Fundamentos y dimensiones de la animación sociocultural		6	Fundamentos y dimensiones de la animación sociocultural		6
Dimensiones de la marginación e inadaptación social		6	Dimensiones de la marginación e inadaptación social		6
Investigación en educación social		6	Investigación en educación social		6
Psicología social y de las organizaciones		6	Psicología social y de las organizaciones		6
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social I		5
			Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social II		5
Prácticum II		12'5	Prácticum II		14
Programas de animación sociocultural		6	Programas de animación sociocultural		6
Política y legislación en educación social		6	Política y legislación en educación social		6

PLAN 1998	EDUCACIÓN SOCIAL	Créditos	PLAN 1999	EDUCACIÓN SOCIAL	Créditos
Alfabetización y educación básica de adultos		6	Alfabetización y educación básica de adultos		6
Planificación, gestión y evaluación de programas de educación Social		8	Planificación, gestión y evaluación de programas de educación Social		8
Educación permanente		6	Educación permanente		6
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		5	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		5
Prácticum III		12'5	Prácticum III		14
Educación ambiental		6	Educación ambiental		6
Organización, gestión y dirección de entidades de economía social		8	Organización, gestión y dirección de entidades de economía social		6
Intervención socioeducativa en sectores específicos		8	Intervención socioeducativa en sectores específicos I		5
			Intervención socioeducativa en sectores específicos II		5
Psicopatología (optativa)		6	Psicopatología		6

INCOMPATIBILIDADES ENTRE MATERIAS Y/O ASIGNATURAS
MAESTRO DE EDUCACIÓN SOCIAL

SÓLO PODRÁ SUPERARSE

- CUANDO -

SE HAYA SUPERADO

1. DIDÁCTICA GENERAL II

2. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA SOBRE
PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE
DESADAPTACIÓN SOCIAL II

3. PRACTICUM II

3. PRÁCTICUM III

4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN
SECTORES ESPECÍFICOS II

1. DIDÁCTICA GENERAL I

2. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA SOBRE
PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE
DESADAPTACIÓN SOCIAL I

3. PRÁCTICUM I

3. PRÁCTICUM II

4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN
SECTORES ESPECÍFICOS I

PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN DE LIBRE CONFIGURACIÓN
EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO	SEMESTRE	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1º	1º	UNA	5
2º	1º	UNA	5
3º	1º	DOS	5+5
TOTALES :		CUATRO	20