

UNIVERSIDADES

19121

RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2000, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Humanidades de la Facultad de Geografía e Historia.

Aprobado por la Universidad de Salamanca la adaptación del plan de estudios a la normativa vigente de Humanidades, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 12 de julio de 2000, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», conforme figura en el anexo.

Salamanca, 3 de octubre de 2000.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HUMANIDADES

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|---------------------|--|------------------|----------|---------------------|---|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos /Clinicas | | |
| 1 | 1 | Historia | Prehistoria y Arqueología | 4,5T+0,5A | 3,5 | 1,5 | Estudios de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Prehistoria. | Prehistoria, Arqueología Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna |
| 1 | 1 | | Historia Antigua | 4,5T+0,5A | 3,5 | 1,5 | Estudios de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Edad Antigua. | |
| 1 | 1 | | Historia Medieval | 4,5T+0,5A | 3,5 | 1,5 | Estudios de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Edad Media. | |
| 1 | 2 | | Historia Moderna | 4,5T+0,5A | 3,5 | 1,5 | Estudios de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Edad Moderna. | |
| 1 | 1 | Historia del Arte | Historia del Arte I | 4T+1A | 2,5 | 2,5 | Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la historia que se relacionan más directamente con nuestro presente. | Historia del Arte, Estética y Teoría de las Artes |
| 1 | 1 | | Historia del Arte II | 4T+1A | 2,5 | 2,5 | | |
| 1 | 1 | Lengua y Literatura | Lengua Española | 6T+2A | 4 | 4 | Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua Española. | Lengua Española Literatura Española |
| 1 | 1 | | Literatura Española | 6T | 3 | 3 | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Española. | |
| 1 | 1 | Geografía Humana | Geografía Humana | 6T | 5 | 1 | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio. Introducción al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos. | Geografía Humana |

I. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales | | | | breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|--|------------------|----------|-----------|-----------|--|---|
| | | | | Totales | Técnicos | Prácticos | IClínicos | | |
| 1 | 1 | Latin y Cultura Clásica | Latin y Cultura Clásica | 8T | 4 | 4 | | Lengua Latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos | Filología Latina. Filología Griega |
| 1 | 1 | Historia del Pensamiento Filosófico y Científico | Historia de la Filosofía | 4T+1A | 3,5 | 1,5 | | Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la filosofía | Filosofía. Filosofía Moral. Historia de la Ciencia. |
| 1 | 2 | | Historia de la Ciencia | 4T+1A | 3,5 | 1,5 | | Estudio de las grandes etapas de reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la ciencia y de la técnica | Lógica y Filosofía de la Ciencia |
| 1 | 2 | Lengua Extranjera Moderna y su Literatura | Lengua Extranjera Literatura Extranjera | 6T+1A | 3 | 4 | | Formación básica en la descripción y el uso de una lengua extranjera. | Filología correspondiente |
| 1 | 2 | | | 6T | 3 | 3 | | Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura de la lengua extranjera | |
| 2 | 3 | Historia Contemporánea | Historia Contemporánea | 8T+1A | 7 | 2 | | Estudios de los principales procesos sociales y hechos culturales que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual | Historia Contemporánea |
| 2 | 3 | Geografía Regional | Geografía Regional | 4T+1A | 3,5 | 1,5 | | Regionalización del mundo, haciendo especial referencia a la geografía regional de España | Análisis Geográfico Regional |
| 2 | 3 | Antropología Social | Antropología Social | 6T | 4 | 2 | | Introducción a la Antropología Social, análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas | Antropología Social. |
| 2 | 4 | Psicología | Psicología | 6T | 4 | 2 | | Fundamentos de la personalidad. Teorías y sistemas freudianos y postfreudianos. Cognición e interacción social. Tendencias contemporáneas en las teorías motivacionales | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica. Psicología Social. |
| 2 | 4 | Filosofía | Teoría del Conocimiento | 4T+1A | 3,5 | 1,5 | | Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la ciencia. | Filosofía. Filosofía Moral. |
| 2 | 4 | | Ética | 4T+1A | 3,5 | 1,5 | | Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Ética y Filosofía Política y del Derecho. | Lógica y Filosofía de la Ciencia |

**UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HUMANIDADES**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|-------|-------|-----------------------------------|------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | Torales | Técnicos | Prácticos /Clínicos | | |
| 1 | 1 | Introducción a la Economía | 6 | 4 | 2 | Conceptos básicos de microeconomía y macroeconomía | Fundamentos de Análisis Económico. Economía Aplicada. Organización de Empresas Filología Latina |
| 1 | 2 | Latinidad Medieval | 6 | 4 | 2 | Estudio y caracterización del saber y mentalidades medievales y del paso a la nueva concepción del mundo: autores y textos representativos | Historia de América |
| 1 | 2 | Historia de América | 6 | 4 | 2 | Examen de la evolución histórica de ese continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la historia española | Filosofía |
| 1 | 2 | Pensamiento Contemporáneo | 6 | 4 | 2 | Visión general del pensamiento filosófico de los siglos XIX-XX, en sus contextos | Sociología |
| 2 | 3 | Sociología General | 6 | 4 | 2 | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos | Estética y Teoría de las Artes. Filosofía |
| 2 | 3 | Estética | 6 | 4 | 2 | Introducción a los conceptos y teorizaciones fundamentales del pensamiento estético y estudio de su evolución. Estudio de la fenomenología de los procesos artísticos. Estudio de las teorías del Arte y de los géneros artísticos | Ciencia Política y de la Administración. Historia Contemporánea. |
| 2 | 3 | Idologías Política Contemporáneas | 6 | 4 | 2 | Ánálisis de las características y desarrollo de las ideologías políticas contemporáneas, prestando especial atención a vinculación de estas últimas con sus contextos políticos y sociales. | Lógica y Filosofía de la Ciencia |
| 2 | 3 | Filosofía de la Tecnología | 6 | 4 | 2 | Ánálisis de la estructura y desarrollo de los sistemas tecnológicos. Relaciones entre técnica y sociedad. | Literatura Hispanoamericana. |
| 2 | 4 | Literatura Hispanoamericana | 6 | 4 | 2 | Introducción a los aspectos literarios, históricos y culturales de los siglos XIX y XX en Hispanoamérica | |

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | | breve descripción del Contenido | Vinculación a Áreas de conocimiento |
|-------|-------|--|------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | Total | Teóricos | Prácticos /Clínicos | | |
| 2 | 4 | Sociología de la Comunicación y la Cultura | 6 | 4 | 2 | Teorías sobre la comunicación humana y los medios de comunicación de masas. Teorías de la información. Usos sociales de la comunicación. Sociología del periodismo. Teorías sobre la cultura humana. Cultura de los grupos sociales y de las instituciones | Sociología |
| 2 | 4 | Física | 6 | 4 | 2 | Cosmogonías. Gravitación. Electricidad y magnetismo. Física cuántica y la relatividad de Einstein. La Física actual y el futuro de la Física. | Física Teórica. Física Atómica, Molecular y Nuclear. Óptica. Física Aplicada. Física de la Materia Condensada. Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica. Electromagnetismo. Electrónica. |
| 2 | 4 | Biología | 6 | 4 | 2 | El origen de la vida. Biología Molecular. El Código Genético e Ingeniería Genética. Evolución Biológica. Antropología Humana. Biética. Ciencias Morfológicas | Bioquímica y Biología Molecular. Genética. Biología Animal. Microbiología. Biología Celular. Ciencias Morfológicas |

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
[LICENCIADO EN HUMANIDADES]**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a Áreas de conocimiento | Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso |
|--|----------|----------|---------------------|--|--|---|
| | Totales | Técnicos | Prácticos /Clínicas | | | |
| Ciclo I <i>Historia de la Música</i> | 6 | 3 | 3 | Panorama de las manifestaciones musicales occidentales desde la cultura clásica hasta nuestros días, considerando la música como parte integrante de una cultura y una sociedad determinadas. | Música | |
| Historia de la Música Española | 6 | 3 | 3 | Estudio del desarrollo de las manifestaciones musicales en la sociedad y cultura española desde la Edad Media hasta nuestros días. | Música | |
| Antropología del Mito | 6 | 4 | 2 | Estudio de las expresiones míticas de los pueblos del planeta en su relación con la cultura y la religiosidad. | Filosofía. Antropología Social | |
| Fundamentos y Técnicas de Argumentación | 6 | 3 | 3 | Presentación de los conceptos de información, inferencia, razonamiento y argumentación. Definición y discusión de criterios de validez. Introducción práctica a técnicas de razonamiento deductivo e inductivo. Perspectivas, aplicaciones y problemas abiertos. | Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia | |
| Corrientes Actuales en Filosofía de la Ciencia | 6 | 4 | 2 | Análisis de las principales tendencias actuales en Filosofía de la Ciencia. | Lógica y Filosofía de la Ciencia | |
| Historia de la Filosofía Moderna | 6 | 4 | 2 | Visión general de la filosofía moderna (Renacimiento, Barroco e Ilustración) en su contexto histórico, científico y cultural. | Filosofía | |
| Historia de la Filosofía Política | 6 | 3 | 3 | Desarrollo histórico del pensamiento político. | Filosofía del Derecho. Filosofía Moral. Historia del Derecho y de las Instituciones | |
| Literatura Comparada | 6 | 3 | 3 | Estudio de las obras y temas literarios. Los grandes temas de la Tradición Universal. | Teoría de la Literatura y Literatura Comparada | |
| Historia de la Lingüística | 6 | 3 | 3 | Historia del pensamiento lingüístico. Corrientes actuales en la lingüística. Perspectivas futuras. Relaciones con otras ciencias. | Lingüística General | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a Áreas de conocimiento | Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso |
|---|----------|----------|---------------------|---|---|---|
| | Total | Técnicos | Prácticos /Clínicos | | | |
| Lectura de Mapas | 6 | 2 | 4 | Análisis interpretativo de los documentos cartográficos diferenciados, tanto por su escala de análisis como por su contenido informativo. | Analisis Geográfico Regional. Geografía Humana. Geografía Física | |
| Geografía de España | 6 | 4 | 2 | Estudios generales de los elementos y los paisajes físicos, humanos y territoriales de España. | Analisis Geográfico Regional | |
| Historia de los Reinos y Sociedades Hispánicas Medievales | 6 | 4 | 2 | Estudio de los principales procesos sociales, políticos y culturales en la España Medieval. | Historia Medieval | |
| Historia Moderna de la Península Ibérica | 6 | 4 | 2 | Estudio de los principales procesos sociales, políticos y culturales en la España Moderna | Historia Moderna | |
| Historia de la Técnica | 6 | 4 | 2 | Historia de la técnica desde sus orígenes hasta nuestros días con especial referencia a los intercambios técnicos entre Europa y América. | Historia de la Ciencia. Historia de América | |
| Pintura Española del Siglo de Oro | 6 | 3 | 3 | Estudio de la evolución de la pintura española del siglo XVII | Historia del Arte | |
| Arte y Espacio Arquitectónico | 6 | 3 | 3 | Tipos de espacio. Percepción y configuración del espacio y sus contenidos (elementos contextualizados). Escalas, volúmenes, colores y decoraciones. La construcción del espacio (diseño). | Historia del Arte | |
| Lengua y Cultura Griega | 6 | 3 | 3 | Introducción a la lengua y la cultura griega clásica. | Filología Griega. | |
| Introducción a la Lengua Latina | 6 | 3 | 3 | Introducción a la lengua latina | Filología Latina | |
| La Tradición Clásica | 6 | 3 | 3 | Pervivencia de los grandes temas literarios grecorromanos de la cultura occidental. | Filología Latina. Filología Griega. | |
| Aplicaciones Informáticas para Humanidades | 6 | 2 | 4 | Introducción a los ordenadores. Fundamentos de procesadores de texto. Edición electrónica. Bases de datos. Internet. Programas específicos. | Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso |
|--|----------|----------|------------------------|--|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /Clínicos | | | |
| Comunicación e Información Audiovisual: Medios y Mediaciones | 6 | 3 | 3 | Teoría y análisis de los medios y mediaciones de la comunicación y de la información. Artefactos y medios. Sistemas simbólicos. Estructuras de representación. Mitos, contenidos y noticias. Puesta en escena. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Periodismo | |
| Comunicación e Información Audiovisual: Imagen, Formas y Expresiones | 6 | 3 | 3 | Teorías y análisis práctico de los procesos perceptivos e interpretativos. Formas y expresiones audiovisuales. Descomposición y composición de imágenes fijas y móviles. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Periodismo | |
| Teoría de la Comunicación y Teoría de la Información | 12 | 8 | 4 | Estudio de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación, así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica. | Comunicación Audiovisual y Publicidad. Periodismo. Psicología Social. Sociología. | |
| <u>Ciclo 2</u> | | | | | | |
| Ciencia, Técnica y Sociedad | 6 | 3 | 3 | Funcionamiento y dinámica interna de la ciencia y la tecnología. Influencia sobre la organización social. Intervención social en la actividad científica. | Lógica y Filosofía de la Ciencia | |
| Historia de las Religiones | 6 | 3 | 3 | Análisis y comparación de las distintas religiones y de sus tipologías. | Filosofía | |
| La Escuela de Salamanca | 6 | 3 | 3 | Ánalisis de las ideas filosóficas de los principales pensadores de Salamanca de los siglos XVI y XVII. | Filosofía | |
| El Pensamiento Árabe | 6 | 3 | 3 | Génesis histórica de los movimientos doctrinales y sistemas filosóficos y teológicos en el ámbito de la civilización islámica. | Filosofía. Estudios Árabes e Islámicos | |
| Historia de la Filosofía Española Contemporánea | 6 | 3 | 3 | Ánalisis de las principales tendencias filosóficas españolas desde el siglo XVIII hasta la actualidad. | Filosofía | |
| Historia de la Filosofía Iberoamericana | 6 | 3 | 3 | Estudio y exposición de los pensadores y corrientes filosóficas más importantes de Iberoamérica a lo largo de la historia, en su contexto social y cultural. | Filosofía | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a Áreas de conocimiento | Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso |
|--|----------|----------|-------------------------|--|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos (Clínicos) | | | |
| Historia de la Ética | 6 | 3 | 3 | Análisis, en su génesis y desarrollo histórico, de los diferentes sistemas de la ética. | Historia del Derecho y de las Instituciones. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho | |
| Historia de la Enfermedad | 6 | 3 | 3 | Salud, enfermedad y enfermo. Condicionantes de los modos de enfermar. La enfermedad en la historia de la humanidad: muerte, cotidianidad y estigma. Expresiones culturales de la enfermedad. | Historia de la Ciencia | |
| Historia de la Sexualidad | 6 | 3 | 3 | Percepciones, vivencias e interpretaciones de la sexualidad en la sociedad, cultura y ciencia a lo largo de la Historia. | Historia de la Ciencia | |
| Latin Humanista | 6 | 3 | 3 | Características lingüísticas y literarias del latín de los humanistas del Renacimiento y estudio de los autores más representativos. | Filología Latina | |
| Cristianismo Antiguo y su Literatura | 6 | 3 | 3 | Estudio de la formación e implantación del cristianismo en Occidente: etapas, autores, textos principales y formas literarias. | Filología Latina | |
| Lengua Extranjera: Inglés II | 6 | 3 | 3 | Estudio de la lengua inglesa a nivel avanzado. | Filología Inglesa | |
| Lengua Extranjera: Francés II | 6 | 3 | 3 | Estudio de la lengua francesa a nivel avanzado | Filología Francesa | |
| Literatura Extranjera: Inglés II | 6 | 3 | 3 | Profundización en el estudio de la literatura inglesa. | Filología Inglesa | |
| Literatura Extranjera: Francés II | 6 | 3 | 3 | Profundización en el estudio de la literatura francesa. | Filología Francesa | |
| Sociolingüística | 6 | 3 | 3 | Estudio de las relaciones entre Lengua y sociedad. Interrelaciones del Español. | Lengua Española | |
| Historia de la Lengua | 6 | 3 | 3 | Estudio externo de la historia de la Lengua Española. Principales etapas de formación y desarrollo. | Lengua Española | |
| Literatura Hispánica de la Edad de Oro | 6 | 3 | 3 | Autores, obras y corrientes fundamentales de la Literatura española de la Edad de Oro. | Literatura Española | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento | Créditos Totales para optativas: - por ciclo - curso |
|-------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|--|--|--|
| | Total | Técnicos | Prácticos | Clínicos | | | |
| Desarrollo Rural | 6 | 4 | 2 | | El concepto de desarrollo rural y su evolución. Políticas de desarrollo rural en el marco de la Unión Europea. Las nuevas funciones del espacio rural. | Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional. Geografía Humana | |
| Territorio y Globalización | 6 | 3 | 3 | | La globalización como objeto de estudio geográfico. Hacia una definición del concepto de globalización. Los impactos sociales, laborales, culturales y ambientales de la globalización. Globalización y reorganización del espacio económico: de los lugares a los flujos. | Geografía Humana. Análisis Geográfico Regional | |
| Evaluación y Gestión del Paisaje | 6 | 3 | 3 | | Crecimiento, desarrollo y progreso. La conquista del medio. Estrategias actuales de transformación y modelos de intervención (destrucción/conservación). Incidencia de los cambios tecnológicos en la gestión del medio. | Análisis Geográfico Regional | |
| Historia de España Contemporánea | 6 | 3 | 3 | | Estudio de los principales procesos sociales, políticos y culturales en la España Contemporánea. | Historia Contemporánea | |
| Historia de la Integración Europea | 6 | 3 | 3 | | Estudio del proceso de formación de la C.E., profundizando en las raíces históricas que, desde el ámbito político, socio-cultural y económico, explican la actualidad comunitaria. | Historia Contemporánea | |
| Introducción a la Física Geográfica | 6 | 3 | 3 | | El geoide terrestre. El sistema solar: leyes de movimiento de los planetas. Orientación de la tierra y ciclos estacionales. Movimientos de la tierra y sus consecuencias. Astronomía de posición y ciclos de la luna. | Física Teórica. Física de la Tierra, Astronomía y Astrofísica. | |
| Pedagogía | 6 | 3 | 3 | | Escuela y sociedad. Sociedad y educación. Escuela socialización. Sistema educativo. Escuela pública/privada. Educación formal. Educación Instituciones educativas contemporáneas. | Teoría e Historia de la Educación. | |
| Sistemas Políticos Comparados | 6 | 3 | 3 | | Conocimientos básicos sobre los sistemas políticos contemporáneos y sobre el análisis de los mismos | Ciencia Política y de la Administración | |
| Política y Gobierno de España | 6 | 4 | 2 | | Introducción al sistema político español. Análisis de las características de las instituciones políticas, de los actores políticos y de las políticas públicas. | Ciencia Política y de la Administración | |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

| DENOMINACIÓN | CRÉDITOS | | | Breve descripción del Contenido | Vinculación a áreas de conocimiento |
|---------------------------------------|----------|----------|---------------------|---|---------------------------------------|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /Clínicos | | |
| Antropología Cultural de Iberoamérica | 6 | 4 | 2 | Estudio antropológico de las culturas de Iberoamérica, pasadas y actuales, en su relación con las culturas ibéricas y en su especificidad original. | Antropología Social |
| Historia de la Estética | 6 | 3 | 3 | Estudio de las ideas estéticas plasmadas en la manifestación de las diversas artes. | Estética y Teoría de las Artes |
| Corrientes Actuales de la Estética | 6 | 3 | 3 | Estudio y análisis de las últimas tendencias en Estética y Teoría de las Artes. | Estética y Teoría de las Artes |
| Narrativa Audiovisual I | 6 | 3 | 3 | Sistemas de construcción y análisis de los relatos audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| Narrativa Audiovisual II | 6 | 3 | 3 | Líneas de investigación que se aproximan al estudio de los relatos audiovisuales. | Comunicación Audiovisual y Publicidad |

Créditos Totales para optativas
- por ciclo
- curso

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (5)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(6) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

| |
|---------------------------|
| LICENCIADO EN HUMANIDADES |
|---------------------------|

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (1)

| |
|---|
| 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS |
| (2) FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (3)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (5)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8)

- 1º CICLO 2 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 52 | 6 | 12 | | | 70 |
| | 2º | 30 | 18 | 18 | 12 | | 78 |
| | 3º | 20 | 24 | 18 | 14 | | 76 |
| | 4º | 16 | 24 | 18 | 18 | | 76 |
| II CICLO | | | | | | | |
| LIBRE ELECCIÓN | | | | | | | 44 |

- (1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

- (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

- (4) A menos el 10% de la carga lectiva "global".

- (5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

- (7) En su caso, se consignara "materias frónicas", "obligatorias", "optionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

- (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segundaria del R.D. de directrices Generales propias del título de que se trate.

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el

Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

LICENCIADO EN HUMANIDADES

1. El periodo de escolaridad mínimo es de 4 años.
2. Las actividades académicas dirigidas a que se refiere el artículo 2º del R.D. 1497/1987, en la redacción dada por el R.D. 779/1998, de 30 de abril (BOE de 1 de mayo), se valorarán, para cada asignatura troncal, obligatoria u optativa, en el 30 por cien de su carga lectiva total. El Centro responsable de la organización del Plan de Estudios señalará las formas y modalidades de evaluación en el correspondiente plan docente.
3. Para la presente titulación, la Universidad de Salamanca establece como "Lengua Extranjera Moderna" las siguientes: inglés, francés, alemán, portugués, italiano, árabe, hebreo y ruso.

TABLA DE CONVALIDACIONES

| PLAN ANTIGUO | | PLAN NUEVO |
|--|---------------------------|------------|
| Geografía Humana | Geografía Humana | |
| Latin y Cultura Clásica | Latin y Cultura Clásica | |
| Lengua Española | Lengua Española | |
| Literatura Española | Literatura Española | |
| Lengua Extranjera | Lengua Extranjera | |
| Literatura Extranjera | Literatura Extranjera | |
| Prehistoria y Arqueología | Prehistoria y Arqueología | |
| Historia Antigua | Historia Antigua | |
| Historia de la Edad Media | Historia Medieval | |
| Historia de la Edad Moderna | Historia Moderna | |
| Historia del Arte I | Historia del Arte I | |
| Historia del Arte II | Historia del Arte II | |
| Historia de la Filosofía | Historia de la Filosofía | |
| Historia de la Ciencia | Historia de la Ciencia | |
| Geografía Regional | Geografía Regional | |
| Antropología Social | Antropología Social | |
| Historia Contemporánea I y II | Historia Contemporánea | |
| Teoría del Conocimiento | Teoría del Conocimiento | |
| Ética | Ética | |
| Psicología | Psicología | |
| La Tradición Medieval y el Nuevo Humanismo | Latinidad Medieval | |

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que viniéran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

| PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|--|---|
| Introducción a la Economía | Introducción a la Economía |
| Pensamiento Contemporáneo | Pensamiento Contemporáneo |
| Historia de la Sociedad y de la Cultura Occidental | |
| Historia de las Ideas y las Formas Políticas | Idiologías Políticas Contemporáneas |
| Estética | Estética |
| Sociología General | Sociología General |
| Filosofía de la Tecnología | Filosofía de la Tecnología |
| Literatura Hispanoamericana | Literatura Hispanoamericana |
| Física | Física |
| Biología | Biología |
| Sociología de la Comunicación y la Cultura | Sociología de la Comunicación y la Cultura |
| La Pintura Española del Siglo de Oro | La Pintura Española del Siglo de Oro |
| Historia de la Música Española | Historia de la Música Española |
| Políticas Territoriales y Desarrollo Regional | Desarrollo Rural |
| Historia de la Técnica | Historia de la Técnica |
| Historia de la Filosofía Española Contemporánea | Historia de la Filosofía Española Contemporánea |
| Corrientes Actuales de Filosofía de la Ciencia | Corrientes Actuales en Filosofía de la Ciencia |
| Antropología del Pensamiento Mítico | Antropología del Pensamiento Mítico |
| Historia de las Ideas Estéticas en España e Iberoamérica | Historia de la Estética |
| Literatura Comparada | Literatura Comparada |
| Literatura Hispánica de la Edad de Oro | Literatura Hispánica de la Edad de Oro |
| | Formación Histórica de la Europa Comunitaria |
| | Historia de la Integración Europea |

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que viniéran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)

TABLA DE CONVALIDACIONES

| PLAN ANTIGUO | PLAN NUEVO |
|--|---|
| Introducción a la Economía | Introducción a la Economía |
| Pensamiento Contemporáneo | Pensamiento Contemporáneo |
| Historia de la Sociedad y de la Cultura Occidental | |
| Historia de las Ideas y las Formas Políticas | Idiologías Políticas Contemporáneas |
| Estética | Estética |
| Sociología General | Sociología General |
| Filosofía de la Tecnología | Filosofía de la Tecnología |
| Literatura Hispanoamericana | Literatura Hispanoamericana |
| Física | Física |
| Biología | Biología |
| Sociología de la Comunicación y la Cultura | Sociología de la Comunicación y la Cultura |
| La Pintura Española del Siglo de Oro | La Pintura Española del Siglo de Oro |
| Historia de la Música Española | Historia de la Música Española |
| Políticas Territoriales y Desarrollo Regional | Desarrollo Rural |
| Historia de la Técnica | Historia de la Técnica |
| Historia de la Filosofía Española Contemporánea | Historia de la Filosofía Española Contemporánea |
| Corrientes Actuales de Filosofía de la Ciencia | Corrientes Actuales en Filosofía de la Ciencia |
| Antropología del Pensamiento Mítico | Antropología del Pensamiento Mítico |
| Historia de las Ideas Estéticas en España e Iberoamérica | Historia de la Estética |
| Literatura Comparada | Literatura Comparada |
| Literatura Hispánica de la Edad de Oro | Literatura Hispánica de la Edad de Oro |
| | Introducción a la Física Geográfica |
| | Formación Histórica de la Europa Comunitaria |
| | Historia de la Integración Europea |

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

| ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|----------|-------------|----------|--------------------|--|
| Nº(1) | ASIGNATURAS (2) | Curso(3) | Carácter | Créditos | Secuencia Temporal | |
| 1 | Prehistoria y Arqueología | 1 | troncal | 5 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Historia Antigua | 1 | troncal | 5 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Historia del Arte I | 1 | troncal | 5 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Lengua Española | 1 | troncal | 8 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Geografía Humana | 1 | troncal | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Optativa | 1 | optativa | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Historia Medieval | 1 | troncal | 5 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Historia de la Filosofía | 1 | troncal | 5 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Historia del Arte II | 1 | troncal | 5 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Latín y Cultura Clásica | 1 | troncal | 8 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Introducción a la Economía | 1 | obligatoria | 6 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Optativa | 1 | optativa | 6 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Lengua Extranjera | 2 | troncal | 7 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Literatura Española | 2 | troncal | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Historia Moderna | 2 | troncal | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Historia de la Ciencia | 2 | troncal | 5 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Latinidad Medieval | 2 | obligatoria | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Optativa | 2 | optativa | 6 | 1º cuatrimestre | |
| 1 | Literatura Extranjera | 2 | troncal | 6 | 2º cuatrimestre | |
| 1 | Pensamiento Contemporáneo | 2 | obligatoria | 6 | 2º cuatrimestre | |

| ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|--------------------|----|
| Nº(1) | ASIGNATURAS (2) | Curso(3) | Carácter | Créditos | Secuencia Temporal | |
| 1 | Historia de América | | | 2 | obligatoria | 6 |
| 1 | Opcionales | | | 2 | optativa | 12 |
| 1 | Historia Contemporánea | | | 3 | troncal | 9 |
| 1 | Geografía Regional | | | 3 | troncal | 5 |
| 1 | Sociología General | | | 3 | obligatoria | 6 |
| 1 | Estética | | | 3 | obligatoria | 6 |
| 1 | Opcionales | | | 3 | optativa | 6 |
| 1 | Antropología Social | | | 3 | troncal | 6 |
| 1 | Filosofía de la Tecnología | | | 3 | obligatoria | 6 |
| 1 | Ideologías Políticas Contemporáneas | | | 3 | obligatoria | 6 |
| 1 | Opcionales | | | 3 | optativa | 12 |
| 1 | Psicología | | | 4 | troncal | 6 |
| 1 | Sociología de la Comunicación y la Cultura | | | 4 | obligatoria | 6 |
| 1 | Física | | | 4 | obligatoria | 6 |
| 1 | Literatura Hispanoamericana | | | 4 | obligatoria | 6 |
| 1 | Opcionales | | | 4 | optativa | 6 |
| 1 | Teoría del Conocimiento | | | 4 | troncal | 5 |
| 1 | Ética | | | 4 | troncal | 5 |
| 1 | Biología | | | 4 | obligatoria | 6 |
| 1 | Opcionales | | | 4 | optativa | 12 |

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

| | 1º Cuatrimestre | 2º Cuatrimestre |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1º Curso | 6 | 6 |
| 2º Curso | 6 | 5 |
| 3º Curso | 5 | 6 |
| 4º Curso | 5 | 5 |
| 5º Curso | 0 | 0 |
| 6º Curso | 0 | 0 |
| Subtotal | 22 | 22 |

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta....".