

UNIVERSIDADES

19272

RESOLUCIÓN de 29 de septiembre de 2000, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de las modificaciones de los planes de estudios conducentes a las titulaciones de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, Maestro-Especialidad de Educación Primaria, Maestro-Especialidad de Educación Musical, Maestro-Especialidad de Educación Física y Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Magisterio «Begoñako Andra Mari», centro adscrito a esta Universidad.

Resultando que las modificaciones de los planes de estudios conducentes a las titulaciones de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, Maestro-Especialidad de Educación Primaria, Maestro-Especialidad de Educación Musical, Maestro-Especialidad de Educación Física y Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria del Magisterio «Begoñako Andra Mari», centro adscrito a esta Universidad, han sido aprobados por la Universidad, con fecha 8 de junio de 2000 y homologados por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 12 de julio de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de los planes de estudios a los que se refiere la presente Resolución, que quedarán estructurados conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leíoa, 29 de septiembre de 2000.—El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3
						DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.
		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5
						LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.
		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		4T+0,5A	3	1,5
						DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
						"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	"SOCIOLOGIA"
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
			SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	6T+4,5A	6	4,5	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+3A	3	3	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL.	
			CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	3T+1,5A	3	1,5	CONTENIDO, RECURSOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	4,5	3	EDUCACIÓN AUDITIVA, RÍTMICA, VOCAL E INSTRUMENTAL. FORMAS MUSICALES Y SU VALOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MUSICAL. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN MUSICAL. LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EL DISEÑO CURRICULAR INFANTIL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6T+1,5A	3	4,5	EL LENGUAJE VISUAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. VALORES EDUCATIVOS Y ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. LA GLOBALIZACIÓN EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES EN LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. CÓDIGO VISUAL. COMPOSICIÓN. ALFABETIZACIÓN VISUAL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º y 3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA		12T+3A	9	6
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6T+1,5A	4,5	3
			DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6T+1,5A	4,5	3
1º	2º y 3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA		6T+3A	5	4
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I (2º)	3T+1,5A	2,5	2
			DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II (3º)	3T+1,5A	2,5	2
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T+3A	3	6
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4	2

Vinculación a áreas de conocimiento

"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.

LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. CREACIÓN DE RECURSOS.

"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"

CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.

CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.

"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "FISIOTERAPIA"

ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. DOMINIO DEL ESQUEMA CORPORAL. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.

"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

LA LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA. LENGUAJE INFANTIL. TALLERES LINGÜÍSTICOS.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MUSICA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICOS EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS. LAS RELACIONES PSICO-AFECTIVAS. EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1) 19	
					- Por ciclo:	- Por curso: Indiferente = 19
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
Curso Indiferente						
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. ÍDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"HISTORIA DEL ARTE"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	"ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
						"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							Créditos totales para optativos (1)		19
							- Por ciclo:	Indiferente = 19	
							- Por curso:		
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)				
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos						
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"				
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAISES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"				
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"				
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TECNICAS	4,5	1,5	3	EVOLUCIÓN DEL DIBUJO INFANTIL. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"				
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"				
LENGUAJE MUSICAL	4,5	1,5	3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"				
LITERATURA ORAL. CALENDARIO DE FIESTAS Y TRADICIONES	4,5	3	1,5	PROYECTO DE DRAMATIZACIÓN CON LA IMPLICACIÓN DE LOS DISTINTOS MODOS DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: VERBAL, MUSICAL, PLÁSTICO Y CORPORAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"				
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"				
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"				
					"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"				
					"ANTROPOLOGIA SOCIAL"				
					"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"				
					"FILOSOFIA"				
					"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"				
					"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"				
					"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"				
					"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"				

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ NO ☐ (6)

6. ☐ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Teórica	Obligat.	Optativ.
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	—	—
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..máximo de 45 créditos...

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *0 = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO ☐ 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	61,5	37,5	24
2º	68,5	34	34,5
3º	56	19,5	36,5
Créditos L.E.	21	—	—
TOTAL	207	—	—

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGONAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
NORMA DE CREACIÓN DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E. 11.10.78).

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30T + 6A	19,5	—	—	—	55,5
	2º	45T + 11,5A	6	—	—	—	62,5
	3º	43T + 6A	—	—	—	—	49
	Indiferente	—	—	19	21	—	40
TOTAL		207					207

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo.** Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACIÓN POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BILINGÜISMO Y EDUCACION
- DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual)
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- DESARROLLO PSICOMOTOR (Anual)
- DIDACTICA GENERAL
- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL
- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una)
- DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA
- DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una)
- DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- LITERATURA INFANTIL
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar 4 asignaturas entre 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN INFANTIL
PLAN 1994

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO INDIFERENTE

BIBLIOTECA ESCOLAR

DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS,
AGENTES Y DINAMICAS

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA
CONTEMPORANEA

FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA

INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
EDUCATIVA

LITERATURA ORAL. CALENDARIO DE
FIESTAS Y TRADICIONES

RELIGIÓN I

CURSO 1º

BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN

DESARROLLO PSICOMOTOR

DIDÁCTICA GENERAL I (1º)
Y
DIDÁCTICA GENERAL II (1º)

DIDÁCTICA GENERAL

EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I

PSICOLOGÍA DE LA EDAD INFANTIL

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN INFANTIL
PLAN 1994

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO INDIFERENTE

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR (1º)

REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS VASCO Y
EDUCACIÓN

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

TEORÍAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN

CURSO 2º

BASES PEDAGÓGICAS DE LA
EDUCACIÓN ESPECIAL

BASES PSICOLÓGICAS DE LA
EDUCACIÓN ESPECIAL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL

CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y
CULTURAL

DESARROLLO DE HABILIDADES
LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I:
LENGUA ESPAÑOLA

DESARROLLO DE HABILIDADES
LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I:
LENGUA VASCA

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
Y SU DIDÁCTICA I (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
Y SU DIDÁCTICA II (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
Y SU DIDÁCTICA I (1º)

DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
Y SU DIDÁCTICA II (1º)

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA (2º)

EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II (2º)

EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 1994	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
	CURSO INDIFERENTE
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA III: LENGUA ESPAÑOLA (3º)	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA III: LENGUA VASCA (3º).....	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II: LENGUA VASCA
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (2º).....	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA II
LITERATURA INFANTIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º).....	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º)	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		8T+1A	6	3
			BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
			BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	6	3

Breve descripción del contenido

Vinculación a áreas de conocimiento

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.

"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA. COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.

"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL. FÍSICO. MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
			PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO. MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULO. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+4A	6	6	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	2º y 3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	4T+2A	3	3	CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).
			CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	4T+2A	3	3	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).
				8T+2,5A	7	3,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
			CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I (2º)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, MÉTODOS Y RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II (3º)	2T+2,5A	3	1,5	MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANALISIS Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS. ADAPTACIONES CURRICULARES.
			EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.
							"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
							"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
							"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA) LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	12T	8	4	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. UN MODELO PARA LA COMUNICACIÓN ORAL. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
				6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
				6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º y 3º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+4A	7	5
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	4T+2A	3,5	2,5
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (3º)	4T+2A	3,5	2,5

Vinculación a áreas de conocimiento

"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.

CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32
						CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO
						"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS" "EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10
						CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22
						CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	ALFABETIZACIÓN VISUAL, APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIÓN DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. CONTENIDOS, RECURSOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL ... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA..	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5	LA LITERATURA INFANTIL-JUVENIL Y SU DIDACTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	
					- Por ciclo:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
Curso Indiferente						
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"HISTORIA DEL ARTE"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLÉS)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativos (1) 17,5	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Indiferente = 17,5	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos				
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE LE PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"		
	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"		
	4,5	3	1,5	DIFERENCIAS LINGÜÍSTICAS Y DISCURSIVAS ENTRE EL LENGUAJE ORAL Y EL LENGUAJE ESCRITO. EVOLUCIÓN DE LA HIPÓTESIS QUE CONSTRUYEN LOS NIÑOS EN RELACIÓN AL VALOR SIMBÓLICO DE LA ESCRITURA. CONTENIDOS PROPUESTOS EN EL DCB. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA. PRINCIPIOS DIDÁCTICOS QUE ORIENTAN LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DESDE LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INICIAL, RESULTADOS, PROCESO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"		
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"		
LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION PRIMARIA	4,5	3	1,5	CONTENIDOS DE LAS CIENCIAS NATURALES. FÍSICA-QUÍMICA: LA MATERIA: CARACTERÍSTICAS, CAMBIOS Y ESTADOS. LA LUZ Y EL CALOR: EFECTOS. TRABAJO, ENERGÍA Y MÁQUINAS. LA ELECTRICIDAD: PRODUCCIÓN Y USOS, BIOLOGÍA-GEOLOGÍA: LOS ECOSISTEMAS: SERES VIVOS Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO. LOS FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS Y EL CIELO. EL SUELO. EL SER HUMANO: APARATOS Y SISTEMAS, FUNCIONES VITALES Y LA SALUD. ANIMALES Y PLANTAS: CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"		
LENGUAJE MUSICAL	4,5	1,5	3	ESTUDIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS MUSICALES NECESARIOS PARA LA LECTURA E INTERPRETACIÓN MUSICAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	17,5
					- Por ciclo:	Indiferente = 17,5
					- Por curso:	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA "	
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACION Y UTILIZACION PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACION ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
(1)

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E.
11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34T + 3,5A	21	---	---	---	58,5
	2º	50T + 8A	6	---	---	---	64
	3º	36T + 5,5A	4,5	---	---	---	46
	Indiferente	---	---	17,5	21	---	38,5
Total		137	31,5	17,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ NO ☐ (6)

6. ☐ SI ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados			
	Troncal	Obligat.	Optativ.	I.F.C.
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21 ^{*(10)}	---	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6 ^{*(10)}	6 ^{*(10)}	6 ^{*(10)}	---
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21 ^{*(10)}	6 ^{*(10)}	6 ^{*(10)}	---
Otras Equivalencias	21 ^{*(10)}	15 ^{*(10)}	6 ^{*(10)}	---

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *() = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	70	36,5	33,5
3º	52,5	18	34,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo.** Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas** (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso** (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo** (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BILINGÜISMO Y EDUCACION
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
- TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- DIDACTICA GENERAL
- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una)
- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I
- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
- EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una)
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II
- LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: 4 asignaturas a realizar en 1º, 2º y 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MÍNIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA (Plan 1994)		PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA	
CURSO INDIFERENTE			
ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO (C. INDIF.)	EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	CIENCIAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL
LENGUAJE MUSICAL (C. INDIF.)	LENGUAJE MUSICAL	RELIGION I	RELIGION I
RELIGION I (C. INDIF.)	RELIGION I	RELIGION I	RELIGION I
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL (C. INDIF.)	TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	RELIGION I	RELIGION I
CURSO 1º			
BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º)	BILINGÜISMO Y EDUCACION	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
DIDÁCTICA GENERAL I (1º)	DIDÁCTICA GENERAL I	EUSKERA Y SU DIDACTICA I	EUSKERA Y SU DIDACTICA I
DIDÁCTICA GENERAL II (1º)	DIDÁCTICA GENERAL II	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
EDUCACIÓN FISICA Y SU DIDACTICA (1º)	EDUCACIÓN FISICA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA) (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA) (1º)
EUSKERA Y SU DIDACTICA I (1º)	EUSKERA Y SU DIDACTICA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA VASCA) (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA VASCA) (1º)
EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDACTICA (1º)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDACTICA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º)	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º)

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 1994)PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO INDIFERENTE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º)	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y SU EDUCACION (1º)	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y SU EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º)	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION

CURSO 2º

BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º)	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º)	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º) ...	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I Y CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA (2º)	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA II (2º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA ESPAÑOLA) (2º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA VASCA) (2º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
MATEMÁTICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
PRACTICUM I (2º)	PRACTICUM I

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN PRIMARIA (Plan 1994)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO INDIFERENTE

CURSO 3º

LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II (3º).....	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º).....	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	2,5	2
						LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3
						FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5
						FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES.
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5
						TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.
						"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
						"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5
						CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULO. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO.
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5
						TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5
						RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	3	1,5
						CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	8T	5	3
						PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL. ESCOLAR. MÉTODOS Y SISTEMAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA MUSICAL. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN. PRÁCTICAS DOCENTES.
						"SOCIOLÓGIA"
						"SOCIOLÓGIA"
						"TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN"
						"COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD"
						"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
						"LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS"
						"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
						"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
						"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL"
						"MÚSICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1,5	3	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS, MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS, CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA: EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º y 3º	FORMACION INSTRUMENTAL	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN. CONSERVACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	
				8T+1A	3	6	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
				4T+0,5A	1,5	3	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO.	
				4T+0,5A	1,5	3	ESTUDIO DE UN INSTRUMENTO MELÓDICO O ARMÓNICO. AFIANZAMIENTO.	
1º	2º	AGRUPACIONES MUSICALES		8T+1A	2	7	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
1º	3º	FORMACION RITMICA Y DANZA	AGRUPACIONES MUSICALES I	4T+0,5A	1	3,5	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	
				4T+0,5A	1	3,5	PRÁCTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL. DIRECCIÓN. REPERTORIO ESCOLAR PARA DIFERENTES TIPOS DE ORGANIZACIONES INSTRUMENTALES Y VOCALES.	
				4T+0,5A	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"
				4T+0,5A	2,5	2	TÉCNICAS VOCALES, Y AUDITIVAS. LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA MELODIA. REPERTORIO. LA CANCIÓN VASCA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "MUSICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO LINGÜÍSTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULO E INFERENCIAS EDUCATIVAS.
1º	1º	ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	4,5	3	1,5	ELEMENTOS: SONORO, RÍTMICO, MELÓDICO, Y ARMÓNICO. ANÁLISIS Y FORMA. LA IMPROVISACIÓN Y LA CREACIÓN.
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.
						"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL - E.U. DE MAGISTERIO "BEGONAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
Curso Indiferente						
AUDICIONES MUSICALES EN LA ESCUELA	4,5	1,5	3	LA AUDICIÓN MUSICAL CON EXPRESIÓN CREATIVA. EL DISCO-FORMULA. OTRAS TÉCNICAS DE AUDICIÓN MUSICAL. LA MÚSICA EN VIVO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL."	
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
			Créditos totales para optativos (1)		15,5	
			- Por ciclo:			
			- Por curso:		Indiferente = 15,5	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso).						Créditos totales para optativos (1)		15,5
						- Por ciclo:		
						- Por curso:		Indiferente = 15,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)			
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos					
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"			
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"			
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. ÍDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"			
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"			
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS. ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"			
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"			
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TECNICAS	4,5	1,5	3	EVOLUCIÓN DEL DIBUJO INFANTIL. METODOLOGÍA. DIDÁCTICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) - Por ciclo: 15,5 - Por curso: Indiferente = 15,5
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ NO ☒ (6)

6. ☐ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Total (10)	Obligat.	Optativ.
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *() = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO ☐ 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	60,5	37,5	23
2º	67,5	30,5	37
3º	58	19,5	38,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-NORMA DE CREACIÓN DE CENTRO: Real Decreto 2416/78 de 26 de julio (B.O.E. 11.10.78).
- CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32T + 4A	19,5	---	---	---	55,5
	2º	52T + 4,5A	6	---	---	---	62,5
	3º	50T + 2,5A	---	---	---	---	52,5
	Indiferente	---	---	15,5	21	---	36,5
Total		145	25,5	15,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1er ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2. 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION (Intensivo 2 semanas)	- DIDACTICA GENERAL.
- LENGUAJE MUSICAL	- ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL
- PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	- EUSKARA Y SU DIDACTICA I
- REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- FORMACION INSTRUMENTAL I
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	- PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
- TEORIAS E INSTITUCIONES	
- CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (Intensivo 4 semanas)	
SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- AGRUPACIONES MUSICALES I	- AGRUPACIONES MUSICALES II
- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (Intensivo 4 semanas)
- FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)	- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)
TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)
- FORMACION INSTRUMENTAL II	
- FORMACION RITMICA Y DANZA	
- HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	

El alumno deberá realizar 4 asignaturas entre 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MÍNIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVÁLIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

RELIGIÓN I (C. INDIF.)

RELIGION I

BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º)

CURSO 1º

BILINGÜISMO Y EDUCACION

DIDACTICA GENERAL I (1º)

DIDACTICA GENERAL

AUDICIÓN Y LENGUAJE MUSICAL EN LA
ESCUELA (2º)

ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL

EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º)

EUSKARA Y SU DIDACTICA I

FORMACION INSTRUMENTAL I (1º)

FORMACION INSTRUMENTAL I

LENGUAJE MUSICAL (1º)

LENGUAJE MUSICAL

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLAR (1º)PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA
EDAD ESCOLARREALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
EDUCACION (1º)REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y
EDUCACION

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º)TEORIAS E INSTITUCIONES
CONTEMPORANEAS DE EDUCACIONCURSO 2º

AGRUPACIONES MUSICALES I (2º)

AGRUPACIONES MUSICALES I

AGRUPACIONES MUSICALES II (2º)

AGRUPACIONES MUSICALES II

BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º)BASES PEDAGÓGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIALBASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION
ESPECIAL (2º)BASES PSICOLÓGICAS DE LA
EDUCACION ESPECIALCONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
SOCIAL, CULTURAL (2º)CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
SOCIAL Y CULTURAL

PLAN ANTIGUO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO INDIFERENTE

EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (3º)

EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA

EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º)

EUSKARA Y SU DIDACTICA II

FORMACION VOCAL Y AUDITIVA (1º)

FORMACION VOCAL Y AUDITIVA

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESA (1º)IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA FRANCESAIDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESA (1º)IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA:
LENGUA INGLESALENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA:
LENGUA ESPAÑOLA (1º)LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLALENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA:
LENGUA VASCA (1º)LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA VASCA

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA (2º)

MATEMATICAS Y SU DIDACTICA

PRACTICUM I (2º)

PRACTICUM I

CURSO 3ºDIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL I
(2º) Y

DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL

DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL II
(3º)

FORMACION INSTRUMENTAL II

FORMACION INSTRUMENTAL II (3º)

FORMACION INSTRUMENTAL II

FORMACION RITMICA Y DANZA (2º)

FORMACION RITMICA Y DANZA

HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE
(3º)HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL
FOLKLORENUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA
EDUCACION (3º)NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A
LA EDUCACION

ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)

ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

PRACTICUM II (3º)

PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II", y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3

Vinculación a áreas de conocimiento

"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.

LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA. FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, DE LA ADOLESCENCIA Y DE LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	3º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA. EL MUNDO CREATIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. EL DCB DE LA CAV.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA	4T+0,5A	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS, CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
1º	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
1º	3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA FRANCESA" "FILOLOGÍA INGLESA"
1º	3º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6T	3	3	EL DESARROLLO EVOLUTIVO GENERAL DEL NIÑO EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS DE MADURACIÓN MOTORA. PROCESOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4	2	ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y BIOFISIOLOGÍA. EL DESARROLLO NEUROMOTOR, ÓSEO Y MUSCULAR. TRABAJO FÍSICO Y ESFUERZO: SU RELACIÓN CON LOS DIFERENTES ÓRGANOS Y SISTEMAS. PATOLOGÍAS.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA" "FISIOTERAPIA" "MEDICINA" "PSICOLOGÍA"
1º	1º y 2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I (1º)	16T+0,5A	10,5	6	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA"
			EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (2º)	9T	6	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
			EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (2º)	7T+0,5A	4,5	3	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS Y SU DESARROLLO. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA.	
1º	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	6T	4	2	LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU EVOLUCIÓN: RESISTENCIA, FUERZA, VELOCIDAD Y FLEXIBILIDAD. FACTORES ENTRENABLES Y NO ENTRENABLES DE LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS EN LOS NIÑOS. EFECTOS DEL TRABAJO FÍSICO EN RELACIÓN CON LA SALUD.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS" "EXPERIMENTALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "FISIOTERAPIA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "MEDICINA" "PSICOLOGIA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜISTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EDUCACION FISICA DE BASE	6	2,5	3,5	CAPACIDADES DEL MOVIMIENTO. CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES: COORDINACIÓN, EQUILIBRIO. ESQUEMA CORPORAL Y ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL. HABILIDADES BÁSICAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS, GIROS, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	JUEGO MOTOR	4,5	2	2,5	CONCEPCIÓN POLISÉMICA DEL JUEGO. EL JUEGO COMO RECURSO METODOLÓGICO. EL JUEGO COMO CONTENIDO. TEORÍAS MÁS SIGNIFICATIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	2º	EXPRESION CORPORAL	4,5	1,5	3	EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO HUMANO COMO INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN. EXPRESIÓN LIBRE Y EXPRESIÓN CODIFICADA. ACTIVIDADES EXPRESIVAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
1º	2º	INICIACION DEPORTIVA	6	2	4	APROXIMACIÓN A LA ESPECIFICIDAD DE LAS SITUACIONES DEPORTIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS A PARTIR DE LAS HABILIDADES BÁSICAS. MODELOS DIDÁCTICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DEL CURRÍCULUM E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
<u>Curso Indiferente</u>					
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA EL OCIO	4,5	3	1,5	PEDAGOGÍA AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE. FORMACIÓN TÉCNICA BÁSICA EN LA ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL. LOS TALLERES DE ANIMACIÓN DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

Créditos totales para optativos (1) 8,5

- Por ciclo:

- Por curso: Indiferente = 8,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1) 8,5 - Por ciclo: - Por curso: Indiferente = 8,5	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMIENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAÍS VASCO. ÍDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "HISTORIA DEL ARTE" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RÍTMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. IMPROVISACIÓN. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL "	
IDIOMA EXTRANJERO: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS. CONTENIDOS. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA EL MANEJO DEL IDIOMA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS.	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACION Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAÍSES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR "	
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ NO ☒ (6)
6. ☐ SI ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)
- | | Créditos Otorgados | | | |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | Troncal
21 | Obligat.
--- | Optativ.
--- | T.F.C.
--- |
| Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios | 21 | 6 | 6 | 6 |
| Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad. | 21 | 15 | 6 | 6 |
| Otras Equivalencias | --- | --- | --- | --- |
- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *0 = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	60	37	21
2º	60,5	29,5	31
3º	65,5	25	40,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL IHERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGONAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E.
11.10.78)
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33T + 3A	21	---	---	---	57
	2º	35T + 2A	21	---	---	---	58
	3º	60T + 2,5A	---	---	---	---	62,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
Total		135,5	42	8,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, I. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1 a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACIÓN POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1 b. 1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I - JUEGO MOTOR - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL - EDUCACION FISICA DE BASE - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - EXPRESION CORPORAL - MATEMATICA Y SU DIDACTICA - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas) - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	- BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO - BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - INICIACION DEPORTIVA

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
- EDUCACION ARTISTICA Y SU
DIDACTICA
- LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A
elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU
DIDACTICA: LENGUA VASCA (A elegir
una)
- ORGANIZACION DEL CENTRO
ESCOLAR
- TEORIA Y PRACTICA DEL
ACONDICIONAMIENTO FISICO

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL,
SOCIAL Y CULTURAL
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU
DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A
elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU
DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir
una)
- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A
LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar 2 asignaturas entre 1º, 2º y 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

PLAN ANTIGUO: -
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION FISICA (Plan 1998)

PLAN NUEVO:
MAESTRO-ESPECIALIDAD DE
EDUCACION FISICA

CURSO INDIFERENTE

DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y
DINAMICAS (C. INDIF.).....
EDUCACIÓN PARA EL OCIO (C. INDIF.).....

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EDUCACION
SEXUAL (C. INDIF.)

FORMACIÓN RÍTMICA Y DANZA (C. INDIF.).
RELIGIÓN I

RELIGIÓN I

CURSO 1º

BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....
BILINGÜISMO Y EDUCACION

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
<u>CURSO INDIFERENTE</u>	<u>CURSO INDIFERENTE</u>
DIDÁCTICA GENERAL I (1º) Y DIDÁCTICA GENERAL II (1º)	CURSO 3º
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I (1º)	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I (1º) ..	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I (1º)	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
JUEGO MOTOR (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: LENGUA FRANCESA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA: LENGUA INGLESA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: LENGUA ESPAÑOLA
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: LENGUA VASCA
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1º)	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CURSO 2º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO (2º)	PRACTICUM II
BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º)	TEORÍA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (2º)	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II (2º).	
EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II (2º)	
INICIACIÓN DEPORTIVA II (2º)	
MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA (2º)	
PRACTICUM I (2º)	
REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS VASCO Y EDUCACIÓN (1º)	

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3

Vinculación a áreas de conocimiento

"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"
"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACION DE LOS ALUMNOS CON DEFICITS SENSORIALES, FISICOS Y PSIQUICOS. INTEGRACION EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.

LA ESCOLARIZACION DE LOS ALUMNOS CON DEFICITS SENSORIALES, PSIQUICOS Y FISICOS. INTEGRACION EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCION EDUCATIVA.

"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"

COMPONENTES DIDACTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRICULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAIS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
			PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGIA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0,5A	2,5	2	CONTENIDOS, RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. INCIDENCIA EN EL CURRÍCULUM.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL" "DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA"
1º	2º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	2,5	2	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. PROCESO EVOLUTIVO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	"DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	8T+1A	6	3	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+5A	12	9	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONVERSACIÓN. LITERATURA. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DEL IDIOMA. FUNDAMENTOS PARA EL USO DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA. LITERATURA.	
			IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA II: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	5	4	EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONVERSACIÓN.	
1º	1º	FONETICA		4T+0,5A	3	1,5	ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
			FONETICA: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	3	1,5	ESTUDIO DEL SISTEMA FONÉTICO DE LA LENGUA EXTRANJERA. ANÁLISIS FONÉTICO. TRANSCRIPCIÓN. PRONUNCIACIÓN.	
1º	1º	LINGUISTICA		4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "LINGUISTICA GENERAL"
			LINGUISTICA: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	4T+0,5A	3	1,5	LOS SISTEMAS MORFOLÓGICO, SEMÁNTICO, SINTÁCTICO Y PRAGMÁTICO Y SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
1º	1º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	ESTRUCTURA DE LA LENGUA GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LEXICO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA : (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	8T+1A	6	3	FUNDAMENTOS PARA UN ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA ESTRUCTURA DE LA LENGUA. GRAMÁTICA. SEMÁNTICA. LEXICO.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD"
				32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA. A, REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LINGUISTICA GENERAL" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ESPECIALMENTE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA.	

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)****2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGÜISTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN" "SOCIOLOGÍA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGÍA VASCA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA EL ESTUDIO DEL PAIS VASCO. CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... FUNDAMENTOS SOCIOCULTURALES DEL CURRÍCULO E INFERENCIAS EDUCATIVAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA DE UNA LENGUA EXTRANJERA: TEORÍAS LINGÜÍSTICAS. ADQUISICIÓN/APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA. SOCIOLINGÜÍSTICA. CORRIENTES METODOLÓGICAS MÁS SIGNIFICATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA.
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II (LENGUA FRANCESA O LENGUA INGLESA)	4,5	3	1,5	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SYLLABUS. TRATAMIENTO DE LAS CUATRO DESTREZAS. TRATAMIENTO DE LA GRAMÁTICA, DEL LÉXICO Y DE LA PRONUNCIACIÓN. EVALUACIÓN: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS.
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: (FRANCES O INGLES)	4,5	2,5	2	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL EN EL AULA DE IDIOMA: CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA. INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA CONTEMPORÁNEA.
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
						"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI"(CENTRO ADSCRITO)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	
					- Por ciclo:	8,5
					- Por curso:	Indiferente = 8,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
Curso Indiferente						
BIBLIOTECA ESCOLAR	4,5	3	1,5	ORGANIZACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
CULTURA Y CIVILIZACIÓN: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES, ACTITUDES Y COSTUMBRES DEL MUNDO FRANCÓFONO/FRANCÉS O ANGLOSAJÓN/INGLÉS.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	4,5	3	1,5	LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA PERSONA. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE CONVIVENCIA. EL ESTADO DE DERECHO. AGENTES: PARTIDOS, SINDICATOS, MOVIMIENTO VECINAL, NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
DIDACTICA DE LA TRADUCCION: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS FUNDAMENTALES DE LA TRADUCCIÓN. TRADUCCIÓN DE LA FRASE AL TEXTO. UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS DE DIFICULTAD ACORDE CON EL NIVEL DE LA LENGUA FRANCESA EXIGIDO EN LA ASIGNATURA DE IDIOMA EXTRANJERO. REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PRÁCTICA. MANEJO DEL DICCIONARIO COMO PRINCIPAL HERRAMIENTA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	3	1,5	CONTENIDOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMIENTOS SALUDABLES. PREVENCIÓN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DE LAS EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS REALIZADAS EN EL PAIS VASCO. IDEM DE LAS CONTRIBUCIONES DE LA CULTURA EUROPEA. LAS RECREACIONES EN EL ÁMBITO VASCO DE LAS INCULTURIZACIONES EUROPEAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?	4,5	3	1,5	HISTORIA. INSTITUCIONES POLÍTICAS. LA EUROPA ECONÓMICA. LA EUROPA SOCIAL. LA EUROPA INTERCULTURAL, ...	"HISTORIA DEL ARTE"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
					"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"
					"ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"	"ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES"
					"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativos (1) - Por ciclo: 8,5 - Por curso: Indiferente = 8,5
Denominación (2)	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	4,5	3	1,5	EL HOY SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL DEL PAÍS VASCO COMO RESULTADO DE UN CONJUNTO DE IDEAS, HECHOS, TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y POLÍTICAS QUE SE DESARROLLAN DESDE EL ADVENIMIENTO DEL MUNDO MODERNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
INTRODUCCION A LA DIMENSION EUROPEA EN EL CURRÍCULO. LOS PROYECTOS EDUCATIVOS EUROPEOS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS BÁSICOS SOBRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. APRENDIZAJE PARA COOPERAR CON CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS, ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON COMPAÑEROS DE OTROS PAISES. FOMENTO DE EXPERIENCIAS DE DIMENSIÓN EUROPEA EN EL AULA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	4,5	1,5	3	INICIACIÓN AL SISTEMA OPERATIVO, PROCESADOR DE TEXTO, BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO COMO RECURSO PARA EL PROFESOR Y EL ALUMNO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
LA FUNCION DOCENTE	4,5	3	1,5	LA FUNCIÓN DOCENTE EN DIFERENTES MODELOS Y CURRÍCULA. MODELOS DE ACCIÓN TUTORIAL. INTEGRACIÓN DE LA FUNCIÓN TUTORIAL Y FUNCIÓN DOCENTE. CONTEXTUALIZACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
RELIGION I	6	5	1	FUNDAMENTACIÓN DEL HECHO RELIGIOSO. FE Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS. INTERRELACIÓN FE Y CULTURA. ACTITUDES ANTE EL HECHO RELIGIOSO. LA FE Y LA MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	4,5	2	2,5	INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. APLICACIONES A LOS PROBLEMAS ESCOLARES HABITUALES. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA EVALUACIÓN.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
TECNICAS CONVERSACIONALES: (FRANCES O INGLES)	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS CONVERSACIONALES EN LENGUA EXTRANJERA. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA ANALIZAR CONVERSACIONES REALES EN LENGUA EXTRANJERA. APLICACIÓN DE DICHAS TÉCNICAS EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA. TANTO A NIVEL DE LOS MISMOS PROFESORES COMO A NIVEL DE PRIMARIA Y INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ NO ☒ (6)

6. ☐ SI ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal	Obligat.	
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS; ...máximo de 45 créditos...
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) (*) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1º	62,5	41,5	21
2º	67	34	33
3º	56,5	20	36,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TÍTULO OFICIAL DE
 (1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3) E.U. DE MAGISTERIO "BEGOÑAKO ANDRA MARI" (CENTRO ADSCRITO)-
 NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Real Decreto 2418/78 de 26 de julio (B.O.E.
 11.10.78)
- CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T + 5A	15	---	---	---	60
	2º	46T + 7,5A	10,5	---	---	---	64
	3º	42T + 2,5A	9	---	---	---	53,5
	Indiferente	---	---	8,5	21	---	29,5
Total		105	34,5	8,5	21	---	207

- Se indicará lo que corresponda
- Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º. 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º. 2. 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACIÓN POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN	- DIDÁCTICA GENERAL
- LINGÜÍSTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)	- EUSKARA Y SU DIDÁCTICA I
- LINGÜÍSTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)	- FONÉTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	- FONÉTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- REALIDAD ACTUAL DEL PAÍS VASCO Y EDUCACIÓN	- MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	- MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE

- BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA INGLESA (Anual)
- MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA

TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE

- DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II: LENGUA FRANCESA (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II: LENGUA INGLESA (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: FRANCES (A elegir una)
- LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: INGLÉS (A elegir una)
- NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE

- BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
- EUSKARA Y SU DIDÁCTICA II
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA FRANCESA (Anual) (A elegir una)
- IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I: LENGUA INGLESA (Anual) (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una)
- LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA: LENGUA VASCA (A elegir una)
- PRACTICUM I

TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE

- PRACTICUM II

El alumno deberá realizar 2 asignaturas en 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS

1.c) PERIODO MÍNIMO DE ESCOLARIDAD

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (Plan 1994)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
--	--

CURSO INDIFERENTE

EUROPA ¿UNA CASA COMUN? (C. INDIF.).....	EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?
RELIGIÓN I (C. INDIF.)	RELIGIÓN I
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES (C. INDIF.)	TECNICAS CONVERSACIONALES: FRANCES
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS (C. INDIF.)	TECNICAS CONVERSACIONALES: INGLÉS

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL	PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL (Plan 1998)	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL
CURSO INDIFERENTE	CURSO INDIFERENTE	CURSO INDIFERENTE	CURSO INDIFERENTE
CURSO 1º		CURSO 1º	
BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGÜISMO Y EDUCACION	BILINGÜISMO Y EDUCACION	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA INGLESA
DIDÁCTICA GENERAL I (1º).....			EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DIDACTICA GENERAL		EUSKARA Y SU DIDACTICA II
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA ESPAÑOLA
FONETICA: LENGUA FRANCESA (1º).....	FONETICA: LENGUA FRANCESA		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA: LENGUA VASCA
FONETICA: LENGUA INGLESA (1º).....	FONETICA: LENGUA INGLESA		MATEMÁTICAS Y SU DIDACTICA
LINGÜÍSTICA: LENGUA ESPAÑOLA (1º).....	LINGÜÍSTICA: LENGUA ESPAÑOLA		PRACTICUM I
LINGÜÍSTICA: LENGUA VASCA (1º).....	LINGÜÍSTICA: LENGUA VASCA		CURSO 3º
MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA FRANCESA (2º).....	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA FRANCESA		DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA
MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA II: LENGUA INGLESA (2º).....	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA: LENGUA INGLESA		DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA INGLESA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR		LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCES
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION		LITERATURA Y SU DIDACTICA:INGLES
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º).....	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
CURSO 2º			PRACTICUM II (3º).....
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		PRACTICUM II
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL (2º).....	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA (2º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA		

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGIÓN

Quando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión II" y "Religión III", para que, sumadas a "Religión I" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.