

20634 RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2000, de la Universidad Ramón Llull, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicología que se imparte en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna.

Aprobada la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios de Licenciado en Psicología que se imparte en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna de la Universidad Ramón Llull en la sesión de la Junta Académica de fecha 29 de junio de 2000; emitido informe favorable por acuerdo de la Subcomisión de Evaluación de Sociales y Jurídicas en su reunión del día 5 de octubre de 2000; y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, el Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado en el Real Decreto 759/1992, de 26 de junio («Boletín Oficial del Estado» número 182, de 30 de julio), y Resolución de 15 de noviembre de 1995 («Boletín Oficial del Estado» número 290, de 5 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.
Barcelona, 24 de octubre de 2000.—El Rector, Miguel Gassiot Matas.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
1	1	Historia de la Psicología		5T	4	1	Historia, teorías y sistemas en Psicología	Psicología Básica.
1	1	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos	Estadística	8T	5	3	Estadística descriptiva. Estadística Inferencial.	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
	2		Métodos y Técnicas de Investigación	8T	5	3	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	1	Procesos Psicológicos Básicos		6T	4,5	1,5	Aprendizaje y condicionamiento.	Psicología Básica.
	1		Procesos Psicológicos Básicos II	7T	5	2	Atención. Percepción. Memoria. Motivación.	Psicología Básica.
	2		Procesos Psicológicos Básicos III	6T+ 1A	5	2	Emoción. Cognición y lenguaje.	Psicología Básica.

1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos /afinicos		
1	1	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo I	5T	4	1	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1		Psicología del desarrollo II	6T	4,5	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Evaluación Psicológica		8T	5	3	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	Psicobiología	Psicobiología I	8T	5	3	Biología Animal. Fisiología. Psicobiología.
2	2		Psicobiología II	8T	5	3	Biología Animal. Fisiología. Psicobiología.
1	2	Psicología de la Personalidad		8T	5	3	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	Psicología Social		9T	5	4	Psicología Social.
2	3	Psicología de la Educación		9T	5	4	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	Psicología de los Grupos y de las Organizaciones	Psicología de los Grupos	4,5T	4	0,5	Psicología Social.
	3		Psicología de las Organizaciones	4,5T	4	0,5	Psicología Social.

1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2	3	Psicopatología y Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	Psicopatología	4,5T	4	0,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
	4		Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	4,5T	4	0,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
2	4	Psicología del Pensamiento y del Lenguaje		9T	5	4	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica.
2	4	Prácticum		9T+ 3A	0	12	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Ciclo		Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	1	Metodología de las ciencias	5	4	1	Iniciación a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	1	Teoría de la Educación	4,5	4	0,5	Hechos educativos y conceptos sobre la educación. Teorías y modelos contemporáneos. Ámbitos educativos.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	1	Antropología	4,5	4	0,5	Antropología biológica, cultural y filosófica.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	1	Filosofía y Fenomenología de la Religión	4,5	4	0,5	El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. Filosofía.
1	1	1	Seminario I	7	0	7	Trabajo práctico: Iniciación en aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	1	1	Seminario II	7	0	7	Trabajo práctico: Iniciación en aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2	2	Seminario III	7	0	7	Trabajo práctico: Profundizar en los aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2	2	Seminario IV	7	0	7	Trabajo práctico: Profundizar en los aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1	2	2	Psicología y Sociología de la Religión	4,5	4	0,5	La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	Psicología Social. Psicología Básica. Sociología.

Ciclo		Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
1	2			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Inglés	5	2	3	Lengua inglesa: aplicación de la lengua inglesa en el campo profesional y académico del psicólogo. Consecución de un nivel avanzado de competencia lingüística apropiado para el desarrollo profesional.	Filología inglesa.	
2	3	Seminario V	7	0	7	Trabajo práctico: evaluación psicológica.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
2	3	Seminario VI	7	0	7	Trabajo práctico: Preparación del prácticum.	Psicología Básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
2	3	Psicodiagnóstico	5	4	1	El proceso psicodiagnóstico. Modelos de evaluación psicológica. Principales orientaciones diagnósticas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
2	3	Psicofisiología	5	4	1	Bases fisiológicas de la conducta. Lesiones cerebrales e impacto en la conducta. Disfunciones cerebrales. Tratamiento de las lesiones y de las disfunciones cerebrales. Las glándulas endocrinas y su influencia en la personalidad.	Psicobiología. Psicología Básica.	
2	4	Seminario VII	7	0	7	Trabajo práctico: análisis de la práctica profesional.	Psicología básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
2	4	Seminario VIII	7	0	7	Trabajo práctico: orientación y supervisión de un proyecto de investigación	Psicología básica. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
2	4	Perfil Ético del Psicólogo	4,5	4	0,5	Deontología. Dimensiones éticas de la función psicológica y compromiso social de la profesión.	Psicología Básica.	
2	4	Diseño de un proyecto o programa de investigación	6	0	6	Diseño de un proyecto o programa de intervención en el ámbito profesional.	Psicología Básica.	

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) _____ - por ciclo _____ - curso _____
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				
Inglés I	4,5	3 / 1,5	Lengua Inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas básicas para un desarrollo profesional adecuado.	Filología inglesa.
Inglés II	4,5	3 / 1,5	Lengua inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas medias para un desarrollo profesional adecuado.	Filología inglesa.
Desarrollo y Aprendizaje: teorías i modelos	4,5	3 / 1,5	Interacción entre el desarrollo y el aprendizaje. Procedimientos y estrategias cognitivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Sociología	4,5	3 / 1,5	Conceptos y métodos de la sociología. La investigación social. Historia del pensamiento social.	Teoría e Historia de la Educación.
Introducción a las Organizaciones	4,5	3 / 1,5	Aproximación a las variables que constituyen las diferentes estructuras organizacionales en diferentes ámbitos.	Organización de Empresas. Psicología Social.
Filosofía	4,5	3 / 1,5	La filosofía como elaboración del conocimiento y crítica de la experiencia, como aproximación teórica a la realidad y como conjunto de disciplinas especializadas. Temas y problemas de la filosofía contemporánea.	Filosofía. Teoría e Historia de la Educación
Inglés III	4,5	3 / 1,5	Lengua Inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas superiores para un desarrollo profesional adecuado.	Filología Inglesa.
Psicología Dinámica	4,5	3 / 1,5	Bases teóricas y técnicas de la psicoanálisis y de la psicología dinámica. Fundamentos psicoanalíticos en la comprensión del comportamiento humano.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología del Trabajo y la Salud Laboral	4,5	3 / 1,5	Calidad de vida laboral. La gestión de los recursos humanos en la organización. Análisis y diseño de tareas, gestión de competencias. Análisis psicológico de las profesiones. Psicología de la seguridad laboral. Estrés laboral: desencadenantes, evaluación y prevención. Psicopatologías profesionales.	Psicología Social.
Procesos Psicosociales en las Organizaciones	4,5	3 / 1,5	Bases psicosociales del comportamiento en el contexto organizacional y laboral.	Psicología Social. Organización de Empresas.
Intervención Psicológica en enfermedades físicas	4,5	3 / 1,5	Psicosomática. Presentaciones somáticas de las disfunciones psicológicas. Presentaciones psicológicas de problemas orgánicos. Alteraciones psicofisiológicas. Factores de riesgo y de protección	Psicobiología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas Proyectivas	4,5	3	1,5	Mecanismos de proyección. Tests y técnicas proyectivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Investigación en Psicología Clínica	4,5	3	1,5	Metodología y resultados de investigación en epidemiología en salud mental, psicopatología y psicoterapia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicología Económica	4,5	3	1,5	Caracterización de las empresas contemporáneas. Interrelación entre Psicología y Economía.	Psicología Social. Organización de Empresas.
Psicología de la Salud	4,5	3	1,5	Procesos de integración y marginación social y salud mental. Psicología clínica y contexto cultural.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Modelos Cognitivos-Conductuales en Psicología Clínica	4,5	3	1,5	Evaluación y aplicación de los modelos cognitivo-conductuales. Técnicas de psicoterapia cognitiva-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Selección y Orientación Profesional	4,5	3	1,5	Selección profesional. Evaluación de capacidades, aptitudes, personalidad por diferentes modelos de profesión. Formación vocacional.	Psicología Social.
Psicología Humanista	4,5	3	1,5	Conceptos principales de la orientación humanista. Integración de las diferentes esferas de la evolución de la persona. Terapias de orientación humanista.	Psicología Básica.
Neuropsicología	4,5	3	1,5	Aspectos aplicados del estudio de las relaciones entre cerebro y conducta y del conocimiento de la patología producido por lesiones cerebrales.	Psicobiología.
Comunicación Social	4,5	3	1,5	Bases de comunicación y de la comunicación social. Medios de comunicación social. El lenguaje de la publicidad. Impacto de los medios de comunicación social en la conducta de las personas.	Psicología Social.
Análisis y Intervención Psicológica y Psicosocial en las Organizaciones	4,5	3	1,5	Análisis e intervención psicosocial de las organizaciones. El factor del cambio. Enfoque global que incluye niveles culturales, estructurales y interpersonales. Desarrollo organizacional. Consultoría organizacional.	Psicología Social. Organización de Empresas.
Psicología Analítica	4,5	3	1,5	Áreas de conocimiento. El diálogo consciente-inconsciente. Perfiles cognitivos y tipología. El proceso de individuación. La psicoterapia analítica.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Formación en el Ámbito de la Empresa	4,5	3	1,5	Diseño, aplicación y evaluación de técnicas de formación de adultos desde una perspectiva psicopedagógica actitudinal. La formación como motor del cambio empresarial.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Psicológica	4,5	3	1,5	Concepto, enfoque y funciones de la orientación psicológica. El proceso de la orientación y mediación. Técnicas para la orientación.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología y Familia	4,5	3	1,5	Elección de pareja. Constitución de la familia. Funciones emocionales de la familia. Psicopatología de la familia. Modelos de intervención en la familia.	Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

Créditos totales para optativas (1) _____
 - por ciclo _____
 - curso _____

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología Evolutiva III: Psicogerontología	4,5	3	1,5	Psicología del envejecimiento normal. Psicopatología de las personas mayores. Procesos neurodegenerativos en las personas mayores. Evaluación y modelos de intervención. Entorno familiar y social.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Básica.
Psicología de la adicción	4,5	3	1,5	Factores de riesgo, epidemiología, diagnóstico, tratamiento, prevención, repercusiones sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Clínica Infantil	4,5	3	1,5	Factores de riesgo y factores de protección. Trastornos del desarrollo en la infancia. Evaluación i intervención psicológica en problemas infantiles juveniles.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Social Aplicada	4,5	3	1,5	Ámbitos de aplicación de los procesos psicosociales. Estrategias de intervención.	Psicología Social.
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Bases psicosociales en el contexto educativo y escolar.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Intervención Psicopedagógica	4,5	3	1,5	El papel de la familia en la educación. Colaboración de profesores y padres en las diferentes etapas educativas. Modelos de trabajo con padres. Los centros escolares y su relación con el entorno. Colaboración con las instituciones y recursos del medio sociocultural.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Modelos sistémicos en Psicología	4,5	3	1,5	El fundamento teórico de las intervenciones sistémicas: teoría general de sistemas, cibernética, pragmática de la comunicación. Intervenciones sistémicas en psicología clínica, escolar y organizaciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología diferencial del género	4,5	3	1,5	Roles sexuales. Funciones de la maternidad/paternidad. Inserción socio-laboral. Intervención psicológica en malos tratos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social. Psicobiología.
Investigación Cualitativa en Psicología Ergonomía	4,5	3	1,5	Metodologías cualitativas en Psicología. Desarrollo, técnicas y aplicación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Psicobiología. Psicología Social.
Psicología ambiental	4,5	3	1,5	Carga física y mental del trabajo. Entorno. Condiciones de trabajo. Factores psicosociales. Adaptación y salud laboral. Sistemas de trabajo.	Psicología Social. Psicología Social. Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Política	4,5	3	1,5	Sistemas e instituciones políticos internacionales. Relaciones entre pueblos. Pensamiento colectivo y representación de las relaciones públicas. Influencia social.	Psicología Social.

Créditos totales para optativas (1) _____
- por ciclo _____
- curso _____

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) _____ - por ciclo _____ - curso _____
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
Psicología de la actividad física y el deporte	4,5	3 / 1,5	Principios y procesos del comportamiento humano en contextos de actividad física. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del deporte.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Jurídica	4,5	3 / 1,5	Bases psicológicas de la legislación y la justicia. Psicología forense. Justicia y toma de decisiones. Psicología de la seguridad ciudadana. Psicología del delito y del delincuente. Colectivos con necesidades especiales.	Psicología Social.
Bases de Psicofarmacología	4,5	3 / 1,5	Efectos de los psicofármacos sobre el comportamiento. Psicofarmacología en diversos trastornos.	Psicobiología.
Corrientes del pensamiento contemporáneo	4,5	3 / 1,5	La crisis de las ideologías en Occidente. El ocaso del marxismo. El pensamiento postmoderno. Migraciones y fundamentalismos. El impacto ecológico, tecnológico y económico. Globalización y desarrollo humano sostenible.	Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
Psicolingüística	4,5	3 / 1,5	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y de la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Procesamiento del lenguaje: comprensión y producción.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología cognitiva	4,5	3 / 1,5	Modelos de procesamiento del lenguaje. Modularidad y otras hipótesis sobre el funcionamiento de la mente. Psicología cognitiva y neuropsicología cognitiva.	Psicología Básica.
Literatura universal del siglo XX	4,5	3 / 1,5	Corrientes literarias europeas del siglo XX. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura.
Literatura catalana del siglo XX	4,5	3 / 1,5	Contexto histórico y literatura. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura.
Historia del arte	4,5	3 / 1,5	Visión de la historia del arte en el siglo XX. Interrelación entre el periodo histórico y el hecho artístico.	Historia del arte. Estética y teoría de las artes.
Introducción a la historia del pensamiento	4,5	3 / 1,5	El conocimiento científico, humanístico y artístico como creaciones culturales y humanas.	Teoría e historia de la educación. Antropología social.
Historia de la ciencia	4,5	3 / 1,5	La influencia de las concepciones filosóficas en las teorías científicas. Momentos estelares de la ciencia. De los griegos a la era de Internet.	Historia de la ciencia. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Lógica y filosofía de la ciencia.
El mundo hoy: claves históricas para su comprensión	4,5	3 / 1,5	Democracia y totalitarismos en Europa. La Guerra Fría. El socialismo real. La dictadura franquista en España. Cataluña y su autogobierno. El estado del bienestar. La revolución de 1968. La eclosión del problema africano. El desmantelamiento del sistema soviético. Un futuro incierto: globalización y corrientes migratorias.	Historia contemporánea.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclos o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(2) FACULTAT DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ BLANQUERNA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 331 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	37	32,5	0	9		78,5
	2	56	23,5	4,5	4,5		88,5
II CICLO	3	22,5	24	18	13,5		78
	4	25,5	24,5	18	18		86

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS
 - 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLINICOS
1	69,5	43	26,5
2	84	44	40
3	64,5	37	27,5
4	68	25	43

286 + 45 (libre configuración) = 331

- (6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º I. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Ordenación temporal del aprendizaje

La asignatura Practicum, que es anual, se ha repetido en esta ordenación temporal en los dos cuatrimestres de cuarto curso para que se pueda apreciar que se propone impartir sólo seis asignaturas por cuatrimestre. De dicha asignatura se ha indicado en cada cuatrimestre el número total de créditos, que el estudiante tendrá que cursar repartidos entre los dos.

Primer curso

Primer cuatrimestre			
Historia de la psicología	Troncal	5 créditos	Cuatrimestral
Procesos psicológicos básicos I	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Psicología del desarrollo I	Troncal	5 créditos	Cuatrimestral
Antropología	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Metodología de las ciencias	Obligatoria	5 créditos	Cuatrimestral
Seminario I	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Segundo cuatrimestre			
Procesos psicológicos básicos II	Troncal	7 créditos	Cuatrimestral
Psicología del desarrollo II	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Estadística	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Teoría de la educación	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Filosofía y fenomenología de la religión	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Seminario II	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral

Segundo curso

Primer cuatrimestre			
Psicología social	Troncal	9 créditos	Cuatrimestral
Procesos psicológicos básicos III	Troncal	7 créditos	Cuatrimestral
Métodos y técnicas de investigación	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Psicobiología I	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Seminario III	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Optativa I	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Segundo cuatrimestre			
Psicobiología II	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Psicología de la personalidad	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Evaluación psicológica	Troncal	8 créditos	Cuatrimestral
Psicología y sociología de la religión	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Inglés	Obligatoria	5 créditos	Cuatrimestral
Seminario IV	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral

Tercer curso

Primer cuatrimestre			
Psicología de las organizaciones	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicopatología	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicodiagnóstico	Obligatoria	5 créditos	Cuatrimestral
Seminario V	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Optativa II	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa III	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral

Segundo cuatrimestre

Psicología de los grupos	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicología de la educación	Troncal	9 créditos	Cuatrimestral
Psicofisiología	Obligatoria	5 créditos	Cuatrimestral
Seminario VI	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Optativa IV	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa V	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral

Cuarto curso

Primer cuatrimestre			
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicología del pensamiento y del lenguaje	Troncal	9 créditos	Cuatrimestral
Practicum	Troncal	12 créditos	Anual
Seminario VII	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Optativa VI	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa VII	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Segundo cuatrimestre			
Practicum	Troncal	12 créditos	Anual
Perfil ético del psicólogo	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Diseño de un proyecto o programa de intervención	Obligatoria	6 créditos	Cuatrimestral
Seminario VIII	Obligatoria	7 créditos	Cuatrimestral
Optativa VIII	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa IX	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral

CUADRO DE CONVALIDACIONES
LICENCIATURA DE PSICOLOGIA

Plan vigente (Resolución de 15 de noviembre de 1995, BOE núm. 290 de 5 de diciembre de 1995)	Adaptación del plan vigente
Equivalencia de asignaturas y creditaje	
Asignaturas	Asignaturas
Historia de la psicología	Historia de la psicología
Estadística	Estadística
Procesos psicológicos básicos I	Procesos psicológicos básicos I
Procesos psicológicos básicos II	Procesos psicológicos básicos II
Psicología evolutiva I	Psicología del desarrollo I
Psicología evolutiva II	Psicología del desarrollo II
Teoría de la educación	Teoría de la educación
Metodología de las ciencias	Metodología de las ciencias
Fenomenología y filosofía de la religión	Fenomenología y filosofía de la religión
Antropología	Antropología
Medida y evaluación psicológica	Evaluación psicológica
Métodos y técnicas de investigación psicológica	Métodos y técnicas de investigación
Psicobiología I	Psicobiología I
Psicobiología II	Psicobiología II
Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad
Psicología social	Psicología social
Psicología y sociología de la religión	Psicología y sociología de la religión
Psicología de la instrucción	Psicología de la educación

Nota: De las materias *Opcionales y de Libre configuración*, se convalidarán tantos créditos como se hayan realizado.

Plan vigente (Resolución de 15 de noviembre de 1995, BOE núm. 290 de 5 de diciembre de 1995)	Adaptación del plan vigente
Equivalencia de asignaturas y creditaje	
Asignaturas	Asignaturas
Psicología de los grupos y las organizaciones	Psicología de los grupos
Psicopatología	Psicología de las organizaciones
Prácticas: memoria e investigación-acción	Psicopatología
Prácticas: métodos de observación	Prácticum
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico
Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y del lenguaje
Perfil ético y social del psicólogo	Perfil ético del psicólogo
Seminario I	Seminario I
Seminario II	Seminario I
Seminario III	Seminario II
Seminario IV	Seminario III
Seminario V	Seminario IV
Seminario VI	Seminario V
Seminario VII	Seminario VI
Seminario VIII	Seminario VII

CUADRO DE CONVALIDACIONES
LICENCIATURA DE PSICOLOGIA