

20637 RESOLUCIÓN de 2 de octubre de 2000, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios de Maestro Especialidad de Educación Infantil, que se imparte en el Centro Superior de Formación del Profesorado.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro, especialidad de Educación Infantil, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 12 de julio de 2000.

Las Palmas de Gran Canaria, 2 de octubre de 2000.—El Rector, Manuel Lobo Cabrera.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.	
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4T+0,5	3	1'5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	1º		Psicología del desarrollo en edad Escolar	4T+0,5	3	1'5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4T+0,5	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativas. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centro. Análisis de experiencia de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5	3	1'5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	4T+0,5	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5	1'5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T+3A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+3A	4	5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6T+3A	4	5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6	4	2	Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüística	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	2º		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6	3	3	En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderán referida a ambas lenguas.	
1	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+3A	5	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6T+3A	5	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4T+0,5	3	1'5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	14		14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
	3		Practicum II	18		18		

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Estimulación Temprana	4'5	2'5	2	Estudios de los elementos básicos de las áreas de desarrollo infantil y manejo de técnicas específicas para la atención temprana y la recuperación del niño.	- Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Expresión Plástica	4'5	1'5	3	Adquisición de conocimientos básicos de elementos tridimensionales y su aplicación. La globalización en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3º	Didáctica de la Educación Infantil (0-6)	4'5	2'5	2	Estructura curricular de la Educación Infantil. Diseño y desarrollo del currículum de Educación Infantil. Conceptualización y análisis de las áreas curriculares y elementos didácticos fundamentales.	- Didáctica y organización Escolar.
1	3º	Cultura Canaria	4'5	2'5	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos.	- Historia Moderna

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos totales para optativas (1) 27					
por ciclo..... 8					
Dinámica del Grupo Escolar	4'5	2	2'5	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4'5	2'5	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4'5	2'5	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española
El Español de Canarias	4'5	3	1'5	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje en la lengua materna.	- Lengua Española.
Literatura Canaria	4'5	2'5	2	Estudio y comentario de la Literatura Canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura Española.
Educación de Adultos	4'5	3	1'5	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4'5	3	1'5	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4'5	3	1'5	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4'5	1'5	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)						
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos					
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1)27 por ciclo..... <input checked="" type="checkbox"/>										
						DENOMINACIÓN (2)					
						Informática Aplicada a la Educación I	4'5	1'5	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática
						Informática Aplicada a la Educación II	4'5	1'5	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática
						Estadística aplicada a la Educación	4'5	2'5	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático. - Estadística e Investigación Operativa
						El estudio de la imagen artística	4'5	2'5	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
						El arte en Canarias	4'5	2'5	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
						El espacio global: los espacios geográficos	4'5	2'5	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
						Historia, escuela y entorno	4'5	2'5	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socio-económica desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
						Paleoantropología	4'5	2'5	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocenarrio. Paleontología humana.	- Paleontología.
						Didáctica de la educación para el consumo	4'5	2'5	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
						Composición plástica y visual	4'5	1'5	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica
						Taller de expresión plástica tridimensional	4'5	1'5	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4'5	2'5	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Nutrición y Bromatología. - Tecnología de los Alimentos.						

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
DENOMINACIÓN (2)	Juegos y deportes autóctonos	4'5	2	2'5	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
	Didáctica de la expresión musical	4'5	1'5	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical
	Literatura española	4'5	3	1'5	La literatura en la enseñanza de la lengua	- Literatura Española.
	Imagen: fotografía y vídeo	4'5	2	2'5	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte. - Teoría de la Señal y Comunicaciones
	Psicología del deporte	4'5	2	2'5	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social
	Pensamiento actual	4'5	2'5	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
	Antropología	4'5	2'5	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
	Entrenamiento en Habilidades Sociales	4'5	2'5	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
	Enseñanza religiosa escolar católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
	Didáctica de la religión católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
	Flora y fauna de Canarias	4'5	2'5	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canario. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal. - Ecología

Créditos totales para optativas (1)27
por ciclo.....8

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVES DESCRIPCIONES DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos		
Ecología	4'5	2'5	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4'5	2'5	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4'5	1'5	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4'5	2,5	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Promoción de la salud en el medio escolar	4'5	2'5	2	La Salud como objetivo final. Conocimiento básico del cuerpo humano (su anatomía y fisiología). Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en el medio escolar. Conocimiento de los problemas sanitarios más frecuentes en la infancia y adolescencia. El maestro como agente de salud. La educación sanitaria como instrumento en la escuela. Preparación de un proyecto sanitario. Su puesta en marcha y evaluación. Poner en marcha un proyecto de salud.	- Medicina Preventiva y Salud Pública. - Pediatría.
Didáctica de la Educación Afectivo Sexual	4'5	2'5	2	Estudio de Factores Biopsicológicos. Didáctica del descubrimiento y evolución de la Sexualidad en el niño.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar - Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión y Comunicación Corporal	4'5	2	2'5	La expresión corporal en la Enseñanza Primaria. La Expresión Corporal y sus técnicas. Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la Danza y el folclore a la Educación Física	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y deportiva.
Conjunto Coral	4'5	2	2'5	Conocer y dominar las diferentes técnicas. La canción y su didáctica. El Canto: expresión y comunicación. Didáctica y formación del coro escolar. Técnicas de Dirección	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
Nuevas Tecnologías Informáticas para la enseñanza de la Lengua	4'5	2	2'5	Materiales informáticos para la preparación de ejercicios para la clase de lengua	- Lengua Española. - Lenguajes y Sistemas Informáticos - Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4'5	3	1'5	Concepto de n.e.e. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras técnicas accesibles al maestro de E.E. Colaboración con el equipo multiprofesional en la detección	- Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)27
por ciclo.....8

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)27			
		por ciclo.....8			
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Juegos y Deportes para Niños con necesidades educativas especiales.	4,5	2	2,5	Desarrollo semántico del niño con minusvalías. Discapacidad en la Educación Física. La actividad motriz. Juegos y Deportes. Coordinación de gestos y ejecución de las órdenes verbales. Autonomía en el nivel social y funcionamiento intelectual.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia
Organización del Centro Infantil	4,5	3	1,5	Contexto organizativo de la Educación Infantil. Modelos organizativos. El personal específico de estos centros. Organización de horarios y actividades. Los espacios, el mobiliario y el material específico. Escuela infantil y familia. La adaptación al Centro. La organización del aula, rincones y talleres.	- Didáctica y organización escolar.
Educación para la Salud en Educación Infantil	4,5	2,5	2	Prevención de enfermedades y accidentes en niños. Higiene infantil. Alimentación y nutrición en la etapa infantil. Enfermedades infantiles. Prevención de accidentes y primeros auxilios en la etapa infantil.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales - Medicina Preventiva y Salud Pública - Pediatría
Didáctica de la Educación Ambiental	4,5	2,5	2	Estudio globalizado del medio a través de las Ciencias Socio-Naturales.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil	4,5	1,5	3	Aplicación práctica a diferentes situaciones en educación infantil.	- Didáctica de la Expresión Plástica

* Todas las asignaturas optativas tienen carácter cuatrimestral

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

204,5

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS (5)	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (6)	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1	55,5					55,5
	2	47	9				56
	3	36	9				45
	Indiferente			27*	21*		

(*) Los créditos de libre configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 21 créditos y 27 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Las asignaturas optativas estarán vinculadas a ciclo.
- (6) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO (7)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(8) NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....LIBRE CONFIGURACIÓN CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (10)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	60	35,5	24,5
2	60,5	27,5	33
3	63	23,5	39,5
Créditos LC	21	-----	-----
Total	204,5	-----	-----

- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad.
- (8) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (9) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (10) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-c)

El período de escolaridad mínimo se fija en tres cursos.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-d)

TABLA DE ADAPTACION DEL PLAN 97 AL PLAN ACTUAL

PLAN 97	PLAN ACTUAL
Sociología de la Educación (4 C.)	por Sociología de la Educación (4,5 C.)
Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4 C.)	por Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 C.)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (8 C.)	por Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (9 C.)
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (4 C.)	por Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (6 C.) +
+ Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (8 C.)	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (6 C.)
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (8 C.)	por Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (9 C.)
Desarrollo Psicomotor (8 C.)	por Desarrollo Psicomotor (9 C.)
Educación para la Salud (4 C.)	por La optativa Educación para la Salud en Educación Infantil (4,5 C.)
Psicología de la Educación (4 C.)	por Psicología de la Educación (4,5 C.)
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4 C.)	por Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 C.)
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (8 C.)	por Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (9 C.)
Didáctica General (8 C.)	por Didáctica General (9 C.)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (8 C.)	por Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (9 C.)
Expresión Plástica (4 C.)	por Expresión Plástica (4,5 C.)
Organización del Centro Infantil (0-6) (4 C.)	por Organización del Centro Infantil (0-6) (4,5 C.)
Organización del Centro Escolar (4 C.)	por Organización del Centro Escolar (4,5 C.)
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4 C.)	por Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (4,5 C.)
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (8 C.)	por Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (9 C.)
Literatura Infantil (4 C.)	por Literatura Infantil (4,5 C.)
Didáctica de la Educación Ambiental (4 C.)	por La optativa Didáctica de la Educación Ambiental (4,5 C.)
Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual (4 C.)	por Por la optativa Didáctica de la Educación Afectivo-Sexual (4,5 C.)
Estimulación Temprana (4 C.)	por Estimulación Temprana (4,5 C.)
Didáctica de la Educación Infantil (0-6) (4 C.)	por Didáctica de la Educación Infantil (0-6) (4,5 C.)
Cultura Canaria (4 C.)	por Cultura Canaria (4,5 C.)
Practicum I (8 C.) + Practicum II (10 C.) + Practicum III (14 C.)	por Practicum I (14 C.) + Practicum II (18 C.)
Dinámica del Grupo Escolar (4 C.)	por Dinámica del Grupo Escolar (4,5 C.)
Estrategias y Técnicas de Estudio (4 C.)	por Estrategias y Técnicas de Estudio (4,5 C.)
Comunicación Oral y Escrita (4 C.)	por Comunicación Oral y Escrita (4,5 C.)
El Español en Canarias (4 C.)	por El Español en Canarias (4,5 C.)
Literatura Canaria (4 C.)	por Literatura Canaria (4,5 C.)
Educación de Adultos (4 C.)	por Educación de Adultos (4,5 C.)
Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia) (4 C.)	por Educación Familiar (Sistema Escolar y Familia) (4,5 C.)

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.1 y 8.1.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.1.1, R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.1.2, 4.1 R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2.A
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-b)

ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

PRIMER CURSO:	créditos
Psicología de la Educación (Cuatrimestral)	4'5
Psicología del desarrollo en edad Escolar (Cuatrimestral)	4'5
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación (Cuatrimestral)	4'5
Sociología de la Educación (Cuatrimestral)	4'5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (Anual)	9
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (Cuatrimestral)	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (Anual)	9
Desarrollo Psicomotor (Anual)	9
Organización del Centro Escolar (Cuatrimestral)	4'5

3 Asignaturas anuales, 3 asignaturas cuatrimestrales en el primer cuatrimestre (1º 6 2º cuatr.) y 3 asignaturas cuatrimestrales en el segundo cuatrimestre (1º 6 2º cuatr.).

SEGUNDO CURSO:

Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (Anual)	9
Didáctica General (Anual)	9
Conocimiento del medio natural, social y cultural (Anual)	9
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (Cuatrimestral)	6
Practicum I	14
Expresión Plástica (Cuatrimestral)	4'5
Estimulación temprana (Cuatrimestral)	4'5
Optativas (a ocio a elegir entre las reseñadas)	

3 Asignaturas anuales, 2 asignaturas cuatrimestrales y una asignatura optativa en el primer cuatrimestre. (1º ó 2º cuatr.) y 1 asignatura cuatrimestral y una asignatura optativa en el segundo cuatrimestre (1º ó 2º cuatr.).

TERCER CURSO:

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Cuatrimestral)	4'5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (Anual)	9
Literatura infantil (Cuatrimestral)	4'5
Practicum II	18
Didáctica de la Educación Infantil (0-6) (Cuatrimestral)	4'5
Cultura Canaria (Cuatrimestral)	4'5
Optativas (a ocio a elegir entre las reseñadas)	

1 asignatura anual, 2 asignaturas cuatrimestrales y 2 asignaturas optativas en el primer cuatr. (1º ó 2º cuatr.) y 2 asignaturas cuatrimestrales y 2 asignaturas optativas en el segundo cuatrimestre (1º ó 2º cuatr.).

PLAN 97		PLAN ACTUAL
Historia de la Educación (4 C.)	por	Historia de la Educación (4,5 C.)
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas (4 C.)	por	Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas (4,5 C.)
Informática aplicada a la Educación I (4 C.)	por	Informática aplicada a la Educación I (4,5 C.)
Informática aplicada a la Educación II (4 C.)	por	Informática aplicada a la Educación II (4,5 C.)
El Estudio de la Imagen Artística (4 C.)	por	El Estudio de la Imagen Artística (4,5 C.)
Estadística Aplicada a la Educación (4 C.)	por	Estadística Aplicada a la Educación (4,5 C.)
El Arte en Canarias (4 C.)	por	El Arte en Canarias (4,5 C.)
El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos (4 C.)	por	El Espacio Global: Los Paisajes Geográficos (4,5 C.)
Historia, Escuela y Entorno (4 C.)	por	Historia, Escuela y Entorno (4,5 C.)
Paleoantropología (4 C.)	por	Paleoantropología (4,5 C.)
Didáctica de la Educación para el Consumo (4 C.)	por	Didáctica de la Educación para el Consumo (4,5 C.)
Didáctica de la Religión (4 C.)	por	Didáctica de la religión católica (4,5 C.)
Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil (4 C.)	por	Recursos Plásticos y su Didáctica en Educación Infantil (4,5 C.)
Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4 C.)	por	Taller de Expresión Plástica Tridimensional (4,5 C.)
Composición Plástica y Visual (4 C.)	por	Composición Plástica y Visual (4,5 C.)
Recursos Naturales: Aprovechamiento y Repercusión (4 C.)	por	4 créditos de Libre Configuración
La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud (4 C.)	por	La Química de la Alimentación: Nutrición y Salud (4,5 C.)
Juegos y Deportes Autóctonos (4 C.)	por	Juegos y Deportes Autóctonos (4,5 C.)
Didáctica de la Expresión Musical (4 C.)	por	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 C.)
Literatura Española (4 C.)	por	Literatura Española (4,5 C.)
La Educación en el Mundo Romano a través de sus Textos (4 C.)	por	4 créditos de Libre Configuración
Imagen: Fotografía y Vídeo (4 C.)	por	Imagen: Fotografía y Vídeo (4,5 C.)
Psicología del Deporte (4 C.)	por	Psicología del Deporte (4,5 C.)
Pensamiento Actual (4 C.)	por	Pensamiento Actual (4,5 C.)
Antropología (4 C.)	por	Antropología (4,5 C.)
Entrenamiento en Habilidades Sociales (4 C.)	por	Entrenamiento en Habilidades Sociales (4,5 C.)
Enseñanza Religiosa Escolar (4 C.)	por	Enseñanza religiosa escolar católica (4,5 c.)
Flora y Fauna de Canarias (4 C.)	por	Flora y Fauna de Canarias (4,5 C.)
Ecología (4 C.)	por	Ecología (4,5 C.)
Historia de las Matemáticas (4 C.)	por	Historia de las Matemáticas (4,5 C.)
La Resolución de Problemas Matemáticos en la Enseñanza Obligatoria (4 C.)	por	La Resolución de Problemas Matemáticos en la Enseñanza Obligatoria (4,5 C.)
La Historia de la Gencia, su utilización como recurso Didáctico (4 C.)	por	La Historia de la Gencia, su utilización como recurso Didáctico (4,5 C.)
Promoción de la Salud en el medio Escolar (4 C.)	por	Promoción de la Salud en el medio Escolar (4,5 C.)