

20641 RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2000, de la Universidad Ramón Llull, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna.

Aprobada la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios de Licenciado en Pedagogía que se imparte en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna de la Universidad Ramón Llull en la sesión de la Junta Académica de fecha 29 de junio de 2000; emitido informe favorable por acuerdo de la Subcomisión de Evaluación de Sociales y Jurídicas en su reunión del día 5 de octubre de 2000; y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, el Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado en la Resolución de 22 de julio de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 196, de 17 de agosto), y la Resolución de 12 de febrero de 1996 («Boletín Oficial del Estado» número 61, de 11 de marzo de 1996).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 24 de octubre de 2000.—El Rector, Miguel Gassiot Matas.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. Materias troncales								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos/ clínicos			
1	1	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología del Desarrollo I	4T+ 1A	4	1	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2		Psicología Educativa	4T+ 1A	4	1	Modelos de enseñanza-aprendizaje. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Teoría de la Educación		8T	5	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Historia de la Educación		8T	5	3	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la Educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la segunda guerra mundial.	Teoría e Historia de la Educación.

1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos/ clínicos			
1	1	Antropología de la Educación		4T+ 1A	4	1	El hombre como fundamento de la Educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Procesos de aculturación y la educación. Antropologías educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social.
1	1	Procesos psicológicos básicos	Procesos Psicológicos Básicos I	2T+ 4A	4,5	1,5	Perspectivas de estudio de la conducta humana. Aprendizaje y condicionamiento. Concepciones actuales sobre aprendizaje y nuevas tecnologías.	Psicología Básica.
	1		Procesos Psicológicos Básicos II	4T+ 2A	4,5	1,5	Atención. Percepción. Memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	1	Bases metodológicas de la investigación educativa	Métodos de Investigación I: Estadística	4T+ 3A	4,5	2,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa. Estadística descriptiva e inferencial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
	2		Métodos de Investigación II: Diseño de Investigación	4T+ 3A	4,5	2,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Teoría y técnica de construcción de tests y cuestionarios.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Didáctica General		8T	5	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Sociología de la Educación		8T	5	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.

1. Materias troncales							Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)			Créditos anuales (4)		
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1	2	Tecnología Educativa		6T	2	4	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Prácticum	Prácticum I	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de Pedagogía.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos		8T	5	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Diseño, desarrollo e innovación del Currículum		6T	4,5	1,5	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Política y Legislación Educativas		6T	4,5	1,5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Educación Comparada		6T	4,5	1,5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Pedagogía Social		6T	4,5	1,5	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2	3	Prácticum	Prácticum II	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de Pedagogía.

1. Materias troncales							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos/clínicos		
	4	Prácticum	Prácticum III	6T+ 4A	0	10	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de Pedagogía.
2	4	Formación y actualización de la función pedagógica		6T	4,5	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores		6T	4,5	1,5	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4	Economía de la Educación		6T	4,5	1,5	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
				Totales	Teóricos /Prácticos/clínicos		
1	1	Psicología del Desarrollo II	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	6	4,5	1,5	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Fenomenología y Filosofía de la Religión	El fenómeno religioso en la humanidad. Estructura y sentido del fenómeno religioso a partir de sus manifestaciones a través de la historia. Racionalidad del hecho religioso.	4,5	4	0,5	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. Filosofía.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Prácticos /clínicos		
1	1	Pedagogía General	5	4	Iniciación a la epistemología. Historia y filosofía de las ciencias y sociología del conocimiento. La pedagogía como ciencia normativizadora de la acción educativa. Modelos y paradigmas de intervención pedagógica. Diseño, ejecución y evaluación pedagógica.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Seminario I	7	0	Trabajo práctico: Iniciación en aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Seminario II	7	0	Trabajo práctico: Iniciación en aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Psicología y Sociología de la Religión	4,5	4	La religión como fenómeno psicológico. Interdependencia entre comportamiento religioso y constitución psicológica. Componentes psicológicos de la actitud religiosa. La religión como fenómeno social: condicionamientos sociales del hecho religioso. Componentes sociales de la actitud religiosa. Formas colectivas de vida religiosa.	Psicología Social.
1	2	Inglés	5	2	Lengua Inglesa: aplicación de la lengua inglesa en el campo profesional y académico del pedagogo. Consecución de un nivel avanzado de competencia lingüística apropiado para el desarrollo profesional.	Filología inglesa.
1	2	Seminario III	7	0	Trabajo práctico: Profundizar en los aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Seminario IV	7	0	Trabajo práctico: Profundizar en los aspectos metodológicos vinculados al desarrollo de actitudes, procedimientos y conocimientos del estudio.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3	Seminario V	7	0	Trabajo práctico: Preparación del prácticum.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2	3	Seminario VI	7	0	7	Trabajo práctico: Intervención pedagógica.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4	Perfil ético y social del Pedagogo	4,5	4	0,5	Deontología. Dimensiones éticas de la función pedagógica y compromiso social de la profesión.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Métodos de Investigación en Educación	6	4,5	1,5	Profundización en los paradigmas de investigación educativa. Investigación acción. Ejemplos de investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2	4	Filosofía de la Educación	5	4	1	Teleología y Axiología educativas. Métodos de la filosofía de la educación. Fundamentos filosóficos del currículum.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Diseño de un Proyecto o Programa de Intervención	12	5	7	Diseño de un proyecto o programa en el ámbito profesional.	Psicología Básica.
2	4	Seminario VII	7	0	7	Trabajo práctico: Análisis de la práctica profesional.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4	Seminario VIII	7	0	7	Trabajo práctico: Ámbitos de proyección laboral.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo _____ - curso _____	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Inglés I	4,5	3	1,5	Lengua Inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas básicas para un desarrollo profesional adecuado.		Filología inglesa.
Inglés II	4,5	3	1,5	Lengua Inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas medias para un desarrollo profesional adecuado.		Filología inglesa.
Inglés III	4,5	3	1,5	Lengua Inglesa: utilización de recursos y estrategias lingüísticas superiores para un desarrollo profesional adecuado.		Filología inglesa.
Psicología Social	4,5	3	1,5	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.		Psicología Social.
Sociología	4,5	3	1,5	Conceptos y métodos de la sociología. La investigación social. Historia del pensamiento social.		Teoría e Historia de la Educación.
Medida y Evaluación Educativa	4,5	3	1,5	Estrategias e instrumentos de medida de la calidad y la eficacia de la acción educativa.		Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación
Comunicación Audiovisual	4,5	3	1,5	La escuela y la sociedad de la información. Nuevas tecnologías y medios de comunicación en la enseñanza. Modelos de la utilización de la tecnología en la enseñanza.		Psicología Social.
Intervención Socio-Educativa desde la Educación Social	4,5	3	1,5	Educación social: Intervención socio-educativa y fundamentación psicopedagógica		Didáctica y Organización Escolar.
Educación, Formación e Integración Europea	4,5	3	1,5	Fundamentos jurídicos y sociales de la Unión Europea. Organización y funciones institucionales europeas. Intercambio universitario. Programas europeos. Integración europea. Formación y ocupación de la Unión Europea.		Teoría e Historia de la Educación.
Dirección y Gestión de Centros	4,5	3	1,5	Dirección y gestión de centros educativos. Roles profesionales. Organización eficaz.		Didáctica y Organización Escolar.
Educación y Valores	4,5	3	1,5	Axiología. Teorías psicológicas sobre el desarrollo moral. Modelo de educación en valores. Educación y democracia. Ciudadanía y educación. Derechos humanos. Herramientas de educación moral para adultos y niños.		Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	4,5	3	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicopedagógica. Modelos fundamentales de la intervención psicopedagógica. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.		Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención Socio-Educativa desde el Trabajo Social	4,5	3	1,5	Trabajo Social: Intervención Socioeducativa y fundamentación psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Profesional	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidades de la orientación profesional en función de la Psicopedagogía diferencial. Programas y sistemas de orientación. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Diseño de la intervención.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Formación de Formadores	4,5	3	1,5	Diseño, ejecución y evaluación de programas de formación de formadores. Formación en instituciones no específicamente educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
La Formación en las Organizaciones como Estrategia de Cambio	4,5	3	1,5	El cambio de paradigma económico y social. La formación continua: una necesidad en las organizaciones. Planificación de la formación. Gestión de la formación. Evaluación de la formación.	Psicología Social.
La Gestión de la Calidad en los Procesos de Formación	4,5	3	1,5	Concepto de calidad. Necesidad de introducir la calidad en la formación. Instrumentos para la gestión de la calidad. Normas ISO y procesos de formación. Modelos de evaluación de la calidad: EFQM, DIRFO, ... Habilidades personales para gestionar la calidad.	Psicología Social.
Organización de Instituciones de Educación no Formal	4,5	3	1,5	Medios de comunicación y educación. Instituciones no formales de educación pedagógica ambiental. Recursos educativos comunitarios.	Didáctica y Organización Escolar.
La Expresión Dramática y el Teatro como Herramienta Educativa	4,5	3	1,5	Didáctica de la expresión corporal, la expresión dramática, el juego y el teatro; "drama in education": la dramatización como herramienta psicopedagógica; el psicodrama y el juego de roles.	Didáctica y Organización Escolar.
Desarrollo de Programas de Habilidades Comunicativas y Pro-sociabilidad	4,5	3	1,5	Actitudes, valores y formación integral; análisis de programas sobre habilidades comunicativas y pro-sociabilidad; dinámicas; aplicaciones a la educación formal, informal y no formal.	Psicología Social.
Multiculturalidad y Educación	4,5	3	1,5	Diferencias socioculturales en los centros educativos, formales y no formales. Fundamentos de la intervención diferencial. El centro educativo como ámbito de integración cultural. Currículum multicultural. Atención a la diversidad.	Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social.
Ética, Ciudadanía y Prácticas Democráticas	4,5	3	1,5	Concepto de educación como formadora de ciudadanos autónomos y responsables; programas de cooperación y participación; ONG.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
Tecnología y Multimedia en la Enseñanza y Educación a Distancia	4,5	3	1,5	Diseño y desarrollo de programas, actividades y materiales. Bases de la enseñanza no presencial.	Didáctica y Organización Escolar.
La Pedagogía Catalana en el Siglo XX	4,5	3	1,5	Etapas históricas y culturales. La escuela catalana: la Mancomunidad, la República, la Dictadura y la Democracia.	Teoría e Historia de la Educación.
Programas para Aprender a Pensar	4,5	3	1,5	Modelos, características, objetivos. Programas generales (PAI, PEI, FILO, 3/18). Programas parciales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

Créditos totales para optativas (1) _____
- por ciclo _____
- curso _____

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos		Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo _____ - curso _____
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
Educación, Actividad Física y Deporte	4,5	3 / 1,5	La actividad física y deportiva como parte fundamental del proceso educativo de la persona. Conceptos y estrategias educativas. Movimientos y asociaciones de "Deporte para todos". Deporte y movimiento sociocultural. Movimiento olímpico y valores socioeducativos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Educación Ambiental y para la Salud	4,5	3 / 1,5	Conceptos y estrategia socioeducativa entorno a la salud. Prevención de riesgos. Educación ambiental: conceptos y paradigmas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Dinamización y gestión de grupos y equipos	4,5	3 / 1,5	Procesos de formación de grupos. Análisis situacional. Diseño de intervención. Liderazgo y trabajo en equipo.	Sociología. Psicología Básica.
Interprofesionalidad: fundamentos y estrategias socioeducativas	4,5	3 / 1,5	Multiprofesionalidad e interprofesionalidad: conceptos y paradigmas. Facilitadores de la interprofesionalidad. Eficacia y eficacia en equipos interprofesionales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
Mediación y Pedagogía	4,5	3 / 1,5	Resolución de conflictos, gestión de conflictos y mediación pedagógica. Historia de la mediación y praxis pedagógica actual.	Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación.
Literatura universal del siglo XX	4,5	3 / 1,5	Corrientes literarias europeas del siglo XX. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura.
Literatura catalana del siglo XX	4,5	3 / 1,5	Contexto histórico y literatura. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura.
Historia del arte	4,5	3 / 1,5	Visión de la historia del arte en el siglo XX. Interrelación entre el periodo histórico y el hecho artístico.	Historia del arte. Estética y teoría de las artes.
Corrientes del pensamiento contemporáneo	4,5	3 / 1,5	La crisis de las ideologías en Occidente. El ocaso del marxismo. El pensamiento postmoderno. Migraciones y fundamentalismos. El impacto ecológico, tecnológico y económico. Globalización y desarrollo humano sostenible.	Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
Introducción a la historia del pensamiento	4,5	3 / 1,5	El conocimiento científico, humanístico y artístico como creaciones culturales y humanas.	Teoría e historia de la educación. Antropología social.
Historia de la ciencia	4,5	3 / 1,5	La influencia de las concepciones filosóficas en las teorías científicas. Momentos estelares de la ciencia. De los griegos a la era de Internet.	Historia de la ciencia. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Lógica y filosofía de la ciencia.
El mundo hoy: claves históricas para su comprensión	4,5	3 / 1,5	Democracia y totalitarismos en Europa. La Guerra Fría. El socialismo real. La dictadura franquista en España. Cataluña y su autogobierno. El estado del bienestar. La revolución de 1968. La eclosión del problema africano. El desmantelamiento del sistema soviético. Un futuro incierto: globalización y corrientes migratorias.	Historia contemporánea.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclos o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAT DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ BLANQUERNA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 327 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	45	29,5	0	9		83,5
	2	48	23,5	4,5	4,5		80,5
II CICLO	3	30	14	18	13,5		75,5
	4	28	41,5	9	9		87,5

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLINICOS
1	74,5	44	30,5
2	76	34,5	41,5
3	62	30	32
4	78,5	37	41,5

291 + 36 (libre configuración) = 327

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, I. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Ordenación temporal del aprendizaje

Primer curso	
Primer cuatrimestre	
Psicología del desarrollo I	Cuatrimstral
Procesos psicológicos básicos I	Cuatrimstral
Historia de la educación	Cuatrimstral
Antropología de la educación	Cuatrimstral
Pedagogía general	Cuatrimstral
Seminario I	Cuatrimstral
Segundo cuatrimestre	
Procesos psicológicos básicos II	Cuatrimstral
Métodos de investigación I : Estadística	Cuatrimstral
Teoría de la educación	Cuatrimstral
Psicología del desarrollo II	Cuatrimstral
Fenomenología y filosofía de la religión	Cuatrimstral
Seminario II	Cuatrimstral

Segundo curso	
Primer cuatrimestre	
Métodos de investigación II : Diseño de investigación	Troncal 7 créditos Cuatrimstral
Organización y gestión de centros educativos	Troncal 8 créditos Cuatrimstral
Sociología de la educación	Troncal 8 créditos Cuatrimstral
Psicología educativa	Troncal 5 créditos Cuatrimstral
Seminario III	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Optativa I	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Segundo cuatrimestre	
Didáctica general	Troncal 8 créditos Cuatrimstral
Tecnología educativa	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Practicum I	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Psicología y sociología de la religión	Obligatoria 4,5 créditos Cuatrimstral
Inglés	Obligatoria 5 créditos Cuatrimstral
Seminario IV	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Tercer curso	
Primer cuatrimestre	
Política y legislación educativa	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Pedagogía social	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Seminario V	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Optativa II	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Optativa III	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Segundo cuatrimestre	
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Educación comparada	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Practicum II	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Seminario VI	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Optativa IV	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Optativa V	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Cuarto curso	
Primer cuatrimestre	
Economía de la educación	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Practicum III	Troncal 10 créditos Cuatrimstral
Métodos de investigación en educación	Obligatoria 6 créditos Cuatrimstral
Filosofía de la educación	Obligatoria 5 créditos Cuatrimstral
Seminario VII	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Optativa VI	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral
Segundo cuatrimestre	
Formación y actualización de la función pedagógica	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Evaluación de programas, centros y profesores	Troncal 6 créditos Cuatrimstral
Perfil ético y social del pedagogo	Obligatoria 4,5 créditos Cuatrimstral
Diseño de un proyecto o programa de intervención	Obligatoria 12 créditos Cuatrimstral
Seminario VIII	Obligatoria 7 créditos Cuatrimstral
Optativa VII	Optativa 4,5 créditos Cuatrimstral

CUADRO DE CONVALIDACIONES**LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA**

Plan vigente (Resolución de 12 de febrero de 1996, BOE núm. 61 de 11 de marzo de 1996)	Adaptación del plan vigente
Equivalencia de asignaturas y creditaje	
Asignaturas	Asignaturas
Procesos psicológicos básicos I	Procesos psicológicos básicos I
Procesos psicológicos básicos II	Procesos psicológicos básicos II
Psicología evolutiva I	Psicología del desarrollo I
Psicología evolutiva II	Psicología del desarrollo II
Teoría de la educación	Teoría de la educación
Historia de la educación	Historia de la educación
Antropología de la educación	Antropología de la educación
Fenomenología i filosofía de la religión	Fenomenología i filosofía de la religión
Organización i gestión de centros educativos	Organización i gestión de centros educativos
Didáctica general	Didáctica general
Sociología de la educación	Sociología de la educación
Tecnología educativa	Tecnología educativa
Prácticum	Prácticum
Psicología educativa	Psicología educativa
Pedagogía general	Pedagogía general
Psicología y sociología de la religión	Psicología y sociología de la religión
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum
Educación comparada	Educación comparada
Pedagogía social	Pedagogía social
Política y legislación educativa	Política y legislación educativa
Prácticas: métodos de observación	Prácticum I
Prácticas: memoria e investigación-acción	Prácticum II
Evaluación de programas, centros y profesores	Evaluación de programas, centros y profesores
Formación y actualización de la función pedagógica	Formación y actualización de la función pedagógica
Economía de la educación	Economía de la educación
Perfil ético y social del pedagogo	Perfil ético y social del pedagogo
Filosofía de la educación	Filosofía de la educación
Métodos de investigación en educación	Métodos de investigación en educación
Seminario I	Seminario I
Seminario II	Seminario II
Seminario III	Seminario III
Seminario IV	
Seminario V	Seminario IV
Seminario VI	Seminario V
Seminario VII	Seminario VI
Seminario VIII	Seminario VII

Nota: De las materias *Opcativas* y de *Libre configuración*, se convalidarán tantos créditos como se hayan realizado.