

UNIVERSIDADES

20788 RESOLUCIÓN de 23 de octubre de 2000, de la Universidad de Granada, por la que se ordena la publicación de la adecuación del plan de estudios de Licenciado en Psicología, que se imparte en la Facultad de Psicología.

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Psicología, que sustituye al publicado por Resolución de 21 de diciembre de 1993 («Boletín Oficial del Estado» número 17, de 20 de enero de 1994), que se imparte en la Facultad de Psicología, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, de 11 de junio).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo.

Granada, 23 de octubre de 2000.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	1. MATERIAS TRONCALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Créditos anuales Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	PSICOBIOLOGÍA	Fundamentos de Psicobiología	18 (16T+2A)	6	3	Principios de genética y evolución. Fundamentos de Neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología.
	1		Psicología Fisiológica	9	6	3	Principios de genética y evolución. Genética de la conducta. Fundamentos de neurociencias: neuroanatomía y neurofisiología para psicólogos. Plasticidad cerebral.	"
	2			9	6	3	Psicología Fisiológica. Concepto y técnicas. Procesos sensorio perceptivos y motores. Motivación. Aprendizaje y memoria. Etología. Procesos superiores.	"
1		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	Análisis de Datos en Psicología Psicometría I Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología	24 (16T+8A)	15	9	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
	1			9	6	3	Estadística descriptiva. Análisis exploratorio de datos. Probabilidad. Estadística inferencial.	"
	2			6	3	3	Medición en Psicología. Teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	"
	2			9	6	3	Fundamentos metodológicos de la investigación. Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodología cualitativa y cuantitativa.	"
1	2	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	Historia de la Psicología	6 (5T+1A)	4	2	Historia, teoría y sistemas en Psicología.	Psicología Básica.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS		21 (19T+2A)	14	7	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
	2		Percepción y Atención	6	4	2	Arquitectura funcional del sistema perceptivo. Teorías de la percepción. La atención: modelos y mecanismos. Relaciones entre atención y percepción.	"
	1		Condicionamiento, Aprendizaje, Motivación y Emoción.	9	6	3	Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción.	"
	2		Memoria y Representación	6	4	2	Modelos de memoria. Procesos de codificación y recuperación. El olvido. La representación mental: teorías y modelos.	"
1	1	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la Personalidad	9 (8T+1A)	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	EVALUACION PSICOLOGICA	Evaluación Psicológica	9 (8T+1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	1	PSICOLOGIA SOCIAL	Psicología Social	9	6	3	Teorías psicociológicas. Procesos psicociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo	12 (11T+1A)	9	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE		12 (9T+3A)	8	4	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica.
	4		Psicología del Lenguaje	6 (4,5T+1,5A)	4	2	Comprensión y producción del lenguaje. La organización temporal del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"
	5		Psicología del Pensamiento	6 (4,5T+1,5A)	4	2	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Pensamiento creativo.	"

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2		PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		12 (9T+3A)			Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
	4		Psicopatología	6	4	2	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	"
	5		Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico	6	3	3	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Bases experimentales. Técnicas basadas en el condicionamiento, en la teoría del aprendizaje social y en el modelo cognitivo-conductual.	"
2	4	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología de los Grupos y de las Organizaciones	9	6	3	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	Psicología Social.
2	4	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación	12 9T+3A	9	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	5	PRACTICUM	Practicum	9		9	Conjunto integrado de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podrá ser también total o parcialmente de investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.

UNIVERSIDAD GRANADA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	Psicología Social Aplicada	6	4	2	Relación entre teorías y aplicaciones. Ámbitos de aplicación de la Psicología Social.	Psicología Social.
2	4	Neuropsicología	9	6	3	Neuropatología para neuropsicólogos. Técnicas de exploración del daño cerebral. Amnesias, agnosias, afásias, apraxias y alteraciones emocionales asociadas al daño cerebral. Neuropsicología infantil. Demencias.	Psicobiología. Psicología Básica. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

UNIVERSIDAD GRANADA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

3. MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
Procesos Motores	6	4	2	Movimiento y acción. Planificación y ejecución motora. Aprendizaje de destrezas motoras. Características de la actividad motora.	Psicología Básica.
Psicología del aprendizaje	6	4	2	Aprendizaje asociativo. Condición comparada. Aprendizaje y comportamiento de elección. Aprendizaje animal y conducta desadaptativa. Aplicaciones de la Psicología del aprendizaje.	Psicología Básica.
Psicología de la Emoción	6	4	2	Los sistemas de respuesta emocional. Teorías y modelos de la emoción. Factores fisiológicos y cognitivos de la emoción.	Psicología Básica.
Habilidades Cognitivas	6	4	2	Las habilidades humanas y los procesos psicológicos. La inteligencia. La creatividad. La lectura. La habilidad musical.	Psicología Básica.
Neuropsicología Cognitiva	6	4	2	Neuropsicología y neurociencia cognitiva. Principales alteraciones de los procesos psicológicos: Percepción, atención, aprendizaje y memoria, lenguaje y control cognitivo.	Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Neuropsicología Aplicada	6	3	3	Diagnóstico neuropsicológico. Rehabilitación neuropsicológica. Evaluación y rehabilitación aplicadas a síndromes y alteraciones neuropsicológicas. Otras áreas de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Teórica	6	4	2	La explicación psicológica. El sujeto psicológico. La dicotomía sujeto-objeto. Relaciones mente-cuerpo-conducta. El problema de la conciencia.	Psicología Básica.
Psicobiología del Desarrollo	6	4	2	Desarrollo cerebral. Genética y desarrollo conductual. Plasticidad cerebral temprana. Factores epigenéticos. Pubertad y adolescencia. Envejecimiento.	Psicobiología.
Psicoendocrinología	9	6	3	Conductas específicas de la especie. Organización temporal de la conducta. Endocrinología de los procesos motivacionales primarios. Motivaciones secundarias y emoción. Hormonas y desarrollo. Endocrinología, inmunología y conducta.	Psicobiología.
Psicofarmacología	9	6	3	Concepto y técnicas. Principios de neurofarmacología. Psicofarmacología de los estimulantes y alucinógenos. Psicofarmacología de los trastornos psicopatológicos. Drogadicción. Psicofarmacología de los procesos degenerativos.	Psicobiología.
Proceso de Datos en Psicología	6	3	3	Proceso de datos en Psicología. Uso del ordenador en Psicología. Paquetes estadísticos. Iniciación a la programación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Psicometría II	6	4	2	Modelos de medida. Escalamiento de estímulos y medición de actitudes.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Diseños de Investigación Aplicados a la Psicología	6	3	3	Diseños de investigación aplicada. Diseño de series temporales: reversibles y no reversibles. Diseños de caso único.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Teorías y Técnicas Psicodinámicas	9	6	3	El psicoanálisis en el marco de las ciencias psicológicas. Psicoanálisis y conducta. Las grandes teorías psicoanalíticas. Terapia psicoanalítica. Terapias de orientación dinámica en sus diferentes modalidades.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicofisiología Clínica	6	4	2	Técnicas de psicofisiología humana. Aplicaciones al estudio de los procesos cognitivos y motivacionales. Aplicaciones en el ámbito de la medicina conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Clínica Infantil	9	6	3	Psicopatología infantil y del desarrollo. Análisis y evaluación de problemas de conducta en niños y adolescentes. Técnicas y programas de intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la Salud	6	3	3	Aspectos conceptuales y metodológicos. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad. Áreas de aplicación de la Psicología de la salud.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación y Terapia de Trastornos Específicos	6	3	3	Trastornos psicóticos. Conductas adictivas. Trastornos somatomorfos. Trastornos del sueño. Problemas de pareja. Problemas sexuales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación y Terapia de Trastornos Emocionales	9	4,5	4,5	Ansiedad social y problemas interpersonales. Ansiedad generalizada y fobias. Agorafobia y trastorno de angustia. Trastorno obsesivo-compulsivo. Depresión. Síndrome de estrés posttraumático.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación y Terapia de los Trastornos del Lenguaje	9	6	3	Tratamiento de las alteraciones de la voz, la articulación y el lenguaje en la infancia. Alteraciones de la lectura y la escritura. Apraxia del habla. Problemas auditivos y rehabilitación aural.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
Denominación	Créditos anuales				
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología Jurídica	9	4'5	4'5	Marcos conceptuales. Psicología de los procesos judiciales. Psicología de la testificación y la prueba. El peritaje psicológico. La conducta delictiva. Prevención y rehabilitación penitenciaria. Aspectos psicosociales de la conducta delictiva y del proceso judicial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicología del Trabajo.	6	4	2	El individuo en la organización: percepción y motivación. Procesos de grupo: comunicación, liderazgo y supervisión. Programas de intervención. Calidad de vida laboral.	Psicología Social.
Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales.	6	3	3	Concepciones sobre Psicología de la Comunidad. Necesidad social y servicios sociales. Servicios sociales comunitarios y especializados. El rol del psicólogo en la intervención psico-social-comunitaria.	Psicología Social.
Psicología de los Recursos Humanos	9	6	3	Planificación de recursos humanos. Análisis de puestos. Técnicas de selección de personal. Planificación y desarrollo de carreras. La formación en las empresas.	Psicología Social.
Psicología Social del Conflicto y Relaciones Intergrupales	6	3	3	Aspectos sociales y psicosociales del conflicto. El conflicto en las organizaciones. La resolución del conflicto. Relaciones intergrupales: explicaciones. El conflicto intergrupar y su reducción.	Psicología Social.
Psicología de la Publicidad, Marketing y Consumo	6	3	3	Procesos psicosociales implicados: motivación, actitudes, percepción y comunicación. Toma de decisiones y consumo. Influencia de los medios de comunicación. Técnicas de investigación.	Psicología Social.
Desarrollo Socio-emocional	6	4	2	Conducta de apego. Interacción padre-hijo e interacción entre iguales. Desarrollo de la conducta prosocial y agresiva. Desarrollo moral. Cognición social.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicogerontología	6	4	2	Relaciones con otras materias: neurología, demografía del envejecimiento, geriatría, gerontología. Contextos ecológicos y programas de intervención. Senectud, jubilación y ocio. Servicios sociales y comunitarios en la tercera edad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Evolutiva Aplicada	6	4	2	Contextos de riesgo en el desarrollo infantil y adolescente. Modelos de intervención en niños con problemas de desarrollo social y personalidad. Impacto de la escuela infantil en el desarrollo. Divorcio y desarrollo infantil. Abuso sexual, malos tratos. Padres adolescentes.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Instrucción	6	4	2	La fundamentación psicológica del currículum escolar. Adquisición de aprendizajes escolares: lectura, escritura, cálculo, ciencias sociales, ciencias experimentales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Programas de Intervención Psicoeducativa	6	3	3	Programas preventivos (intervención primaria) y dificultades de aprendizaje. Programas de tratamiento específico. Intervención a través de programas de orientación vocacional. Inserción de programas en el proyecto curricular de centro: Psicología y currículum.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Educación Especial	6	3	3	Intervención psicoeducativa en alumnos con déficits sensoriales, físicos o psíquicos permanentes. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en las deficiencias. Intervención psicoeducativa en alumnos con necesidades educativas especiales transitorias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de Tests, Escalas y Cuestionarios	6	3	3	Aplicaciones de la Teoría de la medida. Proceso de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Ergonomía	6	4	2	Aspectos teóricos: Ingeniería humana. Dinámica de control y supervisión de la ejecución humana. Vigilancia. Carga de trabajo. Eficacia del operador: Efectos del estrés, fatiga y ritmos circadianos. Modelos del procesador humano. Aspectos aplicados: interacción hombre-máquina con especial énfasis en la interacción con ordenadores.	Psicología Básica.

NOTA:

Los estudiantes podrán incorporar a su expediente académico hasta 9 créditos, con referencia a los créditos optativos, de idioma extranjero en nivel medio y avanzado que lleven a la comprensión de mensajes orales y a la interpretación y elaboración de documentos escritos en el correspondiente idioma. Dichos créditos podrán ser cursados desde las materias que, a dichos efectos, se impartan en los Planes de Estudios de las Filologías correspondientes, o de enseñanzas de idiomas de otros centros de la Universidad de Granada. La Universidad de Granada facilitará la impartición real de las mismas. En cualquier caso, dichos créditos, o parte de ellos, se podrán incorporar al expediente por un examen de suficiencia o por estancias académicas en centros universitarios extranjeros con los que la Universidad de Granada tenga establecidos convenios en materia de intercambios o reconocimiento de créditos. Todo ello al margen de la libre elección del estudiante.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	TOTALES
I CICLO	1º	57				63
	2º	51				62
	3º					61
TOTAL		108 92T+16A	6	52	20	186
II CICLO	4º	33				63
	5º	21				63
	TOTAL		54	9	51	12
TOTAL GENERAL		162 137T+25A	15	103	32	312

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de año 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de disposiciones generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de la enseñanza.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de disposiciones generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

(6) NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

6. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO AÑOS

2º CICLO AÑOS

7. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	63	37	26
2º	62	36	26
3º	61	35	26
4º	63	37	26
5º	63	37	26
TOTAL	312	182	130

- (6) Si o No. En decisión precativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. En decisión precativa de la Universidad. En el primer caso se expresará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas, atribuido por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que correspondiera según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de disposiciones generales propias del título de que se trate.

NO

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directores generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.
 - a) El acceso al segundo ciclo para los alumnos de esta licenciatura en la Universidad de Granada requerirá haber superado los dos tercios de los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias de universidad del primer ciclo.
 - b) Para los alumnos de primer ciclo la elección de asignaturas optativas se limitará a las que se ofrezcan en este ciclo.
 - c) Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en universidades europeas al amparo de los programas de la C.E., serán convalidables de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que al respecto dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.
 - d) La adaptación del Plan de Estudios de 1980 al nuevo que aquí se propone, se hará de acuerdo con el siguiente sistema de convalidaciones:

TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	NUOVO PLAN DE ESTUDIOS
Introducción a la Psicología	Historia de la Psicología
Fundamentos Biológicos de la Conducta	Condiccionamientos, Aprendizaje, Motivación y Emoción
Psicología Matemática I	Fundamentos de Psicobiología
Psicología Matemática II	Proceso de Datos en Psicología
Psicología General	Diseños de Investigación Aplicados a la Psicología
Psicología Fisiológica	Análisis de Datos en Psicología
Psicología Evolutiva I	Percepción y Atención
	Memoria y Representación
	Psicología Fisiológica
	Psicología del Desarrollo

TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES (Continuación)	
PLAN ANTIGUO	NUOVO PLAN DE ESTUDIOS
Psicopatología	Psicopatología
Psicología Experimental	Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología
Psicología Social I	Psicología Social
Psiconetría	Psiconetría I
	Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios
Psicología Diferencial de la Personalidad	Psicología de la Personalidad
Psicodidáctico	Evaluación Psicológica
Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje
	Proceso Motor
Psicología del Lenguaje	Psicología del Lenguaje
	Neuropsicología Cognitiva
Procesos Cognitivos	Psicología del Pensamiento
Psicología de la Motivación	Habilidades Cognitivas
	Psicología de la Emoción
	Psiconetnología
Psicología del Trabajo I	Psicología del Trabajo
	Psicología de los Grupos y las Organizaciones
Psicología Social II	Psicología Social Aplicada
Psicología de la Educación	Psicología Comunitaria y de los Servicios Sociales
Psicopatología del Desarrollo	Psicología de la Educación
Psicofarmacología	Psicología Clínica Infantil
	Psicofarmacología
	Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico
	Evaluación y Tempa de los Trastornos Específicos
	Evaluación y Tempa de los Trastornos Emocionales
	Evaluación y Tempa de los Trastornos del Lenguaje
	Técnicas y Técnicas Psicoeducativas
Psicología del Trabajo II	Psicología de los Recursos Humanos
	Desarrollo Sociocultural
Psicología Evolutiva II	Psicología Evolutiva Aplicada
	Programas de Intervención Psicoeducativa
Técnicas de Orientación Educativa	Psicología de la Educación Especial