

UNIVERSIDADES

21497 RESOLUCIÓN de 2 de noviembre de 2000, de la Universidad de Alcalá, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera, a impartir en la Escuela Universitaria «Cardenal Cisneros».

Homologado el plan de estudios de Maestro: Especialidad de Lengua Extranjera, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 2 de noviembre de 2000.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD	ALCALÁ
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA	

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	1. MATERIAS TRONCALES			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8+1A	4,5	4,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica de la Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	8+1A	5,5	3,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8+1A	4,5	4,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º-1C	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º-2C	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Fonética	4+2A	3	3	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. Acentuación, ritmo y entonación de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (idioma correspondiente).
1º	1º-2C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0.5A	2	2.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma extranjero y su Didáctica I.	16+2A	9	9	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	2º		Idioma Extranjero y su Didáctica II.	8+1A	4.5	4.5		
1º	2º	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero Correspondiente)	8+1A	4.5	4.5	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología (idioma correspondiente).
1º	2º-1C	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Música (A). Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º-1C	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º-1C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4+0.5A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-2C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4+0.5A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo, como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º-1C	LINGÜÍSTICA.	Lingüística.	4+0.5A	3.5	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1º	3º-2C	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	Matemáticas y su Didáctica.	4+3A	4	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada (A). Álgebra (A). Estadística e Investigación Operativa (A). Geometría y Topología (A).
1º	2º-2C	PRACTICUM	Practicum I.	32	-	32	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
	3º-2C		Practicum II.	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-1C	GEOGRAFÍA E HISTORIA DE LOS PAISES ANGLÓFONOS	Geografía e Historia de los Países Anglófonos.	4,5	3	1,5	Se trata de ofrecer una visión global de la geografía de los países de habla inglesa. Incorpora contenidos representativos de la evolución y significación histórica del mundo anglosajón; así como de las perspectivas que lo enmarcaron y difundieron en la Historia Universal.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia Moderna. Historia Contemporánea. Geografía Humana.
1º	3º	AMPLIACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA	Ampliación de Lengua Extranjera	9	4,5	4,5	Estudio formal y funcional de la lengua extranjera con el objetivo de consolidar y ampliar los conocimientos de este idioma.	Filología correspondiente.
1º	3º-1C	INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA	Investigación en el Aula de Lengua Extranjera	4,5	2	2,5	Enfoques lingüísticos y métodos de enseñanza. Diseño curricular. Técnicas de investigación educativa del idioma Extranjero.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º-2C	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	Filosofía del Lenguaje.	4,5	3	1,5	Historia de la Filosofía analítica. Análisis filosófico del lenguaje. Propiedad de los términos como vehiculos de las ideas.	Filosofía.
1º	3º-2C	LA EDUCACIÓN EN LA EUROPA COMUNITARIA	La Educación en la Europa Comunitaria.	4,5	3,5	1	Configuración de los sistemas educativos de la Europa Comunitaria. Análisis comparado y estudio específico de esta problemática en cada uno de los países comunitarios. Sentido multicultural de la oferta educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º-1C	LITERATURA ESPAÑOLA	Literatura Española.	6	4	2	Nociones de teoría literaria aplicada a la interpretación de los textos y géneros literarios. Panorámica de la historia literaria española con el contexto universal. Lectura y comentario de textos literarios hispánicos representativos.	Literatura Española.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y COEDUCACIÓN	4.5	2.5	2	Mujer y educación. De la escuela mixta a la escuela coeducativa. La perspectiva de género en la educación. Transmisión de estereotipos: familia, escuela, medios de comunicación, etc.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación
TALLER DE MATEMÁTICAS	4.5	1	3.5	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas de matemáticas. La aplicación funcional de conocimientos matemáticos.	Didáctica de la Matemática
INFORMÁTICA APLICADA	6	2	4	Introducción a una base de datos. Introducción a una hoja de cálculo de las existentes en el mercado. Introducción a Internet y Correo Electrónico. Diseño gráfico. Multimedia.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5	1	3.5	Conocimiento del funcionamiento básico de los sistemas naturales y las afecciones humanas en los mismos. Problemas ambientales globales. El medio ambiente en la escuela y la vida cotidiana.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.
TÉCNICAS DE ESTUDIO	4.5	3.5	1	Cómo crear un clima físico, psíquico y ambiental para ser efectivos en el estudio. Conocimiento y desarrollo de un método eficiente de trabajo. Estrategias, dinámicas y procedimientos prácticos para controlar nuestras energías y rendir en exámenes, test o cualquier clase de pruebas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
TÉCNICAS DE TRABAJO EN LA NATURALEZA	6	1.5	4.5	Conocimiento básico para el aprovechamiento del medio natural como recurso educativo. Usos del laboratorio, mapas y planos, toma de datos en la naturaleza y uso de espacios naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física. Zoología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
CREATIVIDAD, EXPRESIÓN Y LITERATURA INFANTIL.	4.5	2	2.5	Desarrollo de las capacidades de creación y expresión a través del conocimiento de los textos en el campo de los valores y de las técnicas del hecho literario	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EXPRESION AUDIOVISUAL Y SU DIDACTICA	4.5	2	2.5	Desarrollo estructural del lenguaje visual y sonoro. Tratamiento, comprensión análisis y aplicación de los elementos audiovisuales. Adaptación del medio audiovisual.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.
ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNO SUPERDOTADO	4.5	2	2.5	Concepto de superdotación. Características del alumnado superdotado. Intervención educativa en la superdotación.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIAL	4.5	2	2.5	La tutoría en la educación: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Competencias profesionales del tutor. La orientación y la tutoría y los padres.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para

-por ciclo

9

-por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Creditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			por ciclo	por curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	9	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
DINÁMICA DE GRUPOS Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	6	2	4	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Sociología.	
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	4	2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	4.5	3	1.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA I	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	4.5	1	3.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
AUTOCONOCIMIENTO APLICADO A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	6	4	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
EDUCACIÓN VIAL	4.5	1	3.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
CREACIÓN Y EXPRESIÓN: LENGUA Y LITERATURA	6	2	4	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4	2	Derecho Administrativo. Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	-por ciclo
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			-por curso
ANÁLISIS E INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	4	2	Funciones de los medios de comunicación de masas en la sociedad actual: información, formación, entretenimiento. La prensa como agenda de cambio: géneros periodísticos. La televisión y sus consecuencias: posibilidades educativas. El poder de las ondas. La fuerza educadora del cine. Las agencias de información. La manipulación publicitaria: efectos y medias preventivas. La propaganda.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social.	9
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS	6	4	2	La necesidad de educar en la tolerancia y la solidaridad. Sociopsicología de la tolerancia. Análisis de diferentes manifestaciones de intolerancia y violencia. Los derechos humanos. Su perspectiva histórica. La aplicación de la filosofía de los derechos humanos a la vida cotidiana. Evaluación de la tolerancia y de la comprensión de los derechos humanos. Procedimientos metodológicos para favorecer la tolerancia y prevenir la violencia.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.	
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES PERSONALES EN LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Persona y personalidad. La realización humana y las relaciones interpersonales. Diálogo y relaciones humanas. La libertad en las relaciones humanas. El análisis transaccional.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Total es	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
PROYECCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO A TRAVÉS DEL DIBUJO Y DE LA ESCRITURA	6	4	2	Ofrece a los futuros maestros la posibilidad de acceder por medio de sus dibujos y de escritura al conocimiento de aspectos de la personalidad del alumno de infantil y primaria que pueden ser significativos y, al tiempo, escapan a su consideración personal y que por la natural inmadurez del niño, no llegan a ser verbalizados por éste. El dibujo y la escritura se consideran instrumentos especialmente válidos por su versatilidad por ser producciones conaturales al niño de edad escolar. Se insiste especialmente en la deontología de su aplicación exclusivamente educativa.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO	4.5	1	3.5	El dibujo como medio de representación y análisis visual de la realidad. Desarrollo de habilidades perceptivas y manuales. Adquisición de recursos gráficos. Materiales de dibujo. Recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.	
TURISMO Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6	4	2	Concepto de patrimonio como bien cultural. El arte como documento histórico dotado de significación social. Las técnicas y los estudios artísticos. El estudio de los objetos artísticos y su difusión pública. La protección, defensa y conservación del patrimonio cultural. Legislación sobre el patrimonio. El comercio del arte. Los museos y bibliotecas como espacios de gestión cultural. El turismo: historia y modalidades. Animación turística. Planificación y realización de visitas culturales. El turismo como instrumento de promoción sociocultural.	Historia del Arte. Geografía Humana.	
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psicológicas y alteraciones conductuales. Técnicas de facilitación y test de reconocimiento. Técnicas específicas y autores significativos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES	4,5	3	1,5	Legislación de la responsabilidad civil del docente y del lugar donde se desempeña, habitualmente, su labor profesional. Concepto de responsabilidad civil en el Derecho español. Jurisprudencia sobre la exigencia de determinadas responsabilidades a los profesionales de la educación, facilitándole el acceso y manejo de la normativa existente a fin de que puedan prever situaciones y posibles soluciones.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	6	4	2	La modificación de conducta, sus fundamentos. El análisis topográfico. El análisis funcional de la conducta. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Técnicas de intervención. Aplicación en contextos educativos específicos. Asesoramiento.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL	6	2	4	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria e infantil. Apoyo a la diversidad.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL MEDIO ESCOLAR	6	4	2	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de humor, trastornos de ansiedad, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos, abuso sexual, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones no formales. Antecedentes causas y situación actual de la educación no formal. Estrategias y programas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TEATRO Y DRAMATIZACIÓN	4,5	1	3,5	El drama como método de creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación. Desarrollo de las actividades lingüísticas en relación a la Literatura, especialmente a partir del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Didáctica de la Expresión Corporal.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales La función docente en la perspectiva de la educación intercultural. Valoración de las culturas y factores de enriquecimiento de la convivencia.	Antropología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
EDUCACIÓN HOSPITALARIA	6	4	2	Ofrece una aproximación comprensiva a una realidad educativa diferente. El niño y su mundo socialmente reducido por efecto de la prolongada enfermedad. Combina el esfuerzo por hacer comprensible y asimilable la realidad que el niño está viviendo con la utilización de unos apoyos educativos especialmente diseñados y secuenciados, presentados de tal modo que el niño llegue a alcanzar una comprensión significativa de su entorno cultural, aunque esté necesariamente sesgada por la realidad de la enfermedad. Se trata especialmente la personalidad del maestro que debe dedicarse a esta tarea.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
RETOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA INMIGRACIÓN	6	4	2	La migración desde una perspectiva global. La migración como factor de desigualdad. Planteamientos de futuro e implicaciones educativas. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	4	2	Analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos. Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y métodos para trabajar con adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Básica Psicología Social. Sociología. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA NIÑOS	6	2	4	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua inglesa, a través de su literatura (tanto de tradición oral como escrita). Cuentos populares y clásicos, rimas, letrillas, etc. para alumnos de infantil y primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	4	2	Atención a la diversidad en la nueva ordenación del sistema educativo. La evaluación de necesidades educativas a nivel de centro y aula y respuesta educativa. La diversidad y el currículum: áreas curriculares, ejes transversales. Estrategias didáctico-metodológicas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGÍA FAMILIAR	6	4	2	Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Pautas educativas en la familia. Familia y participación en la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	6	3	3	Iniciación a la lectura y la escritura. Procesos de alfabetización. Didáctica de la lectura y la escritura en Infantil y Primaria. Dificultades y trastornos: diagnóstico, intervención y evaluación.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Lengua Española.
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2	Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Concepto, objeto e historia de la psicología social. Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Básica. Psicología Social.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD (6)

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

⁽¹⁾ MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

⁽³⁾ ESCUELA UNIVERSITARIA "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	51		4.5	6		61.5
	2º	56.5	9		9		74.5
	3º	36.5	24	4.5	6		71
Total		144	33	9	21		207

¹⁾ Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

26/06/00

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6)

6 SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

	1º CICLO	3	AÑOS
	- 2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	51 + 4.5 (OP) + 6 LE	29	22
2º	65.5 + 9 LE	27.5	38
3º	60.5 + 4.5 (OP) + 6 LE	26	34.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

- a) No se establece.
- b) Ver Anexo 4.
- c) No se establece.
- d) Ver Anexo 5.

2.-

3.- REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

A) ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

• Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

B) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

• Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

• Todas las troncales específicas de la nueva especialidad.

• Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.

• Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.

• Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

C) ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

• Para simultanear estudios de dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad las siguientes materias:

• Todas las troncales no comunes de la nueva especialidad.

• Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.

• Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.

• Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

Deberá superar los 16 créditos de Practicum I de la especialidad que realizó el primer curso.

ANEXO 4 - PLAN DOCENTE
MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	A
Didáctica General	9	A
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	A
Idioma Extranjero y su Didáctica I	9	A
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	C1
Fonética	6	C2
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	C2
Optativa I	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	61,5	

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Morfosintaxis y Semántica	9	A
Idioma Extranjero y su Didáctica II	9	A
Educación Artística y su Didáctica	4,5	C1
Educación Física y su Didáctica	4,5	C1
Organización del Centro Escolar	4,5	C1
Geografía e Historia de los Países Anglófonos	4,5	C1
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	C2
Filosofía del Lenguaje	4,5	C2
Practicum I	16	C2
Sociología de la Educación	4,5	C2
Libre Elección	9	
Total créditos	74,5	

TERCER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Lengua y Literatura y Su Didáctica	9	A
Ampliación de Lengua Extranjera	9	A
Lingüística	4,5	C1
Investigación en el Aula de Lengua Extranjera	4,5	C1
Literatura Española	6	C1
Matemáticas y su Didáctica	7	C2
Practicum II	16	C2
La Educación en la Europa Comunitaria	4,5	C2
Optativa II	4,5	C2
Libre Elección	6	
Total créditos	71	

A= Anual
C1= Primer semestre
C2= Segundo semestre
CR. TOT.= Créditos Totales

JUSTIFICACIÓN DE CRÉDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante y en referencia a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 6164/1997 y por el R.D. 779/1998, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican.

- a) Ajustar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre)
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "FONÉTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO" (4 créditos + 2A) y "MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA" (4 créditos + 2A) con un incremento del 50%, en ambos casos, de los que figuran en las Directrices, no obstante en la Resolución de 21 de abril de 1995 fue aprobado el plan de estudios que tenía como obligatorias "INTRODUCCIÓN A LA FONÉTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO" (3 créditos) y "MATEMÁTICA GENERAL" (3 créditos), estas asignaturas se extinguían en la presente adaptación y consideramos sus contenidos básicos para el futuro maestro de Lengua Extranjera, por lo que estimamos necesarios que se mantengan de alguna manera sus contenidos y ello nos lleva a proponer el aumento de créditos en las asignaturas troncales mencionadas.

Por otro lado, las asignaturas con una carga de 4 créditos que establecen las Directrices se incrementan hasta 4,5 créditos porque así lo dispone el R.D. 614/1997 de 25 de abril en su artículo único y que establece que las materias o asignaturas de los planes de estudio, "no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de asignaturas cuatrimestrales...". Dicha previsión no será de aplicación a aquellas materias troncales que, excepcionalmente, y por su carácter singular o específico, han sido objeto en las correspondientes Directrices Generales propias de planes de estudios de una carga lectiva de 2 ó 3 créditos".

ANEXO 5.- CUADRO DE ADAPTACIÓN (Maestro Especialista en Lengua Extranjera)

Los alumnos que hayan superado las asignaturas que figuran en la columna A tendrán adaptados automáticamente los créditos de las asignaturas de la columna B correspondientes al plan adaptado, según la relación que a continuación se indica:

Columna A		Columna B	
		PRIMER AÑO	
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	
Didáctica General		Didáctica General	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	
Fonética del Idioma Extranjero		Fonética (Idioma Extranjero correspondiente)	
Introducción a la Fonética del Idioma Extranjero		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		Idioma Extranjero y su Didáctica I	
Idioma Extranjero y su Didáctica I		SEGUNDO AÑO	
Morfosintaxis y Semántica del Idioma Extranjero		Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero correspondiente)	
Educación Artística y su Didáctica		Educación Artística y su Didáctica	
Educación Física y su Didáctica		Educación Física y su Didáctica	
Filosofía del Lenguaje		Filosofía del Lenguaje	
Geografía de los Países Anglófonos		Geografía e Historia de los Países Anglófonos	
Historia y Civilización Anglosajona		Organización del Centro Escolar	
Organización del Centro Escolar		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		Sociología de la Educación	
Sociología de la Educación		Idioma Extranjero y su Didáctica II	
Idioma Extranjero y su Didáctica II		Practicum I (7 créditos)	
Practicum I (7 créditos)		Practicum I (18 créditos)	
Practicum II (12,5 créditos)		Practicum I	
Practicum III (12,5 créditos)		TERCER AÑO	
Lengua Extranjera a Través de la Literatura		Ampliación de Lengua Extranjera	
Lengua y Literatura y su Didáctica		Lengua y Literatura y su Didáctica	
Didáctica e Investigación Educativa del Idioma Extranjero		Investigación en el Aula de Lengua Extranjera	
La Educación en la Europa Comunitaria		La Educación en la Europa Comunitaria	
Lengua Española, Gramática de Uso		Literatura Española	
Literatura Española		Lingüística	
Lingüística		Matemáticas y su Didáctica	
Matemáticas General		Practicum II	
Matemáticas y su Didáctica			
Practicum III (12,5 créditos)			

Asignatura Opcativas Columna A		Asignatura Opcativas Columna B	
NO SE ADAPTA		Alfabetización y Educación Básica de Adultos	
Análisis de los Medios de Comunicación		Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación	
Influencia de los Medios de Comunicación		Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación	
Influencia de los Medios de Comunicación II		Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos en la Educación Primaria e Infantil	
NO SE ADAPTA		Atención a la Diversidad	
NO SE ADAPTA		Atención Educativa del Alumno Superdotado	
Atención Educativa del Alumno Superdotado		Autoconocimiento Aplicado a la Educación	
Autoconocimiento Aplicado a la Educación		Creación y Expresión: Lengua y Literatura	
Lengua y Literatura a través de los Textos		Creación y Expresión: Lengua y Literatura	
Lengua y Literatura a través de los Textos I		Creatividad, Expresión y Literatura Infantil	
Lengua y Literatura a través de los Textos II		Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje del Dibujo	
Creatividad, Expresión y Literatura Infantil		Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo	
Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje del Dibujo		Dificultades de Aprendizaje	
Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo		Dinámica de Grupos	
Dificultades de Aprendizaje		Educación Medioambiental I	
Dinámica de Grupos		Educación Medioambiental II	
Educación Medioambiental I			
Educación Medioambiental II			

Asignatura Opcativas Columna A		Asignatura Opcativas Columna B	
NO SE ADAPTA		Educación Hospitalaria	
NO SE ADAPTA		Educación Intercultural	
Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela		Educación para la Paz, la Tolerancia y los Derechos Humanos	
Educación para los Derechos Humanos		Educación para la Salud	
Educación para el Consumo		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación Para la Salud y el Consumo I		Educación para la Salud y el Consumo	
Educación Para la Salud y el Consumo II		Educación para la Salud y el Consumo	
Fundamentos de Educación Visual		Educación Visual	
Educación Visual		Educación Visual	
La Educación Visual I		Educación Visual	
La Educación Visual II		Educación Visual	
NO SE ADAPTA		Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura	
NO SE ADAPTA		Eliminación Temprana	
Expresión Audiovisual y su Didáctica		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica I		Expresión Audiovisual y su Didáctica	
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica II		Igualdad de Oportunidades y Coeducación	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación		Igualdad de Oportunidades y Coeducación	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación I		Igualdad de Oportunidades y Coeducación	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación II		Informática Aplicada	
Informática Aplicada a la Educación		Informática Aplicada	
Legislación Escolar		Legislación Escolar	
Lengua y Literatura Inglesa para niños		Lengua y Literatura Inglesa para niños	
Investigar en el Aula: Métodos y Técnicas		Métodos de Investigación en Educación	
Metodología de la Investigación Educativa		Métodos de Investigación en Educación	
NO SE ADAPTA		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	
Orientación Educativa y Tutorial		Orientación Educativa y Tutorial	
NO SE ADAPTA		Pedagogía Familiar	
NO SE ADAPTA		Procesos Psicológicos Básicos	
La Proyección de la Personalidad a través del Dibujo y la Escritura		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de la Escritura		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad del Niño a través del Dibujo		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de Diversas Producciones Gráficas		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad: a través del Dibujo en Infantil y Primaria		Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura	
La Proyección de la Personalidad: a través de la Escritura en Infantil y Primaria		Psicología de la Personalidad	
NO SE ADAPTA		Psicología de las Relaciones Personales en la Educación	
Psicología de las Relaciones Personales en la Educación		Psicología Social	
NO SE ADAPTA		Responsabilidad Civil del Profesorado y Centros Escolares	
NO SE ADAPTA		Retos Sociales y Educativos de la Inmigración	
NO SE ADAPTA		Servicios Educativos en la Educación No Formal	
Taller de Matemáticas		Taller de Matemáticas	
NO SE ADAPTA		Teatro y Dramatización	
Técnicas de Estudio		Técnicas de Estudio	
NO SE ADAPTA		Técnicas de Modificación de Conducta	
Técnicas de Trabajo en la Naturaleza		Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	
Las Ciencias de la Naturaleza en la Escuela		Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I		Religión, Cultura y Valores	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II		El Mensaje Cristiano. Síntesis de la Fe Cristiana I	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III		El Mensaje Cristiano. Síntesis de la Fe Cristiana II	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV		Religión, Cultura y Valores	
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica V		El Mensaje Cristiano. Síntesis de la Fe Cristiana I	
NO SE ADAPTA		El Mensaje Cristiano. Síntesis de la Fe Cristiana II	
Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico		Pedagogía de la Religión	
Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico		Religión, Cultura y Valores	
		Trastornos de Conducta en el Medio Escolar	
		Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico	

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de Libre Elección. En lo no previsto, resolverá una comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en el Centro.