

**21498 RESOLUCIÓN de 2 de noviembre de 2000, de la Universidad de Alcalá, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro: Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria «Cardenal Cisneros».**

Homologado el plan de estudios de Maestro: Especialidad de Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 2 de noviembre de 2000.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

**ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.**

**UNIVERSIDAD**  
**ALCALÁ**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA**

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial.	8+1A	4.5	4.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General.	8+1A	5.5	3.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Lengua Española y Literatura y su Didáctica	12+6 A	11	7	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
	3º-1C		Literatura Española	6	4	2		
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º-1C	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º-2C	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	1º-2C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0.5A	2	2.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana (A). Historia Moderna (A). Historia Contemporánea (A).
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias Sociales y su Didáctica.	8+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º-1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica	4+1.5A	2.5	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º-1C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar.	4+0.5A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Sociología.
1º	2º-2C	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1º	2º-2C	PRACTICUM	Practicum I	32	-	32	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física (A). Zoología (A) Biología Celular (A). Estratigrafía (A). Geodinámica Interna (A). Geodinámica Externa (A). Paleontología (A). Química Física (A).
	3º-2C	PRACTICUM	Practicum II	16	-	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
1º	3º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	8+1A	3	6	Conocimiento de las Ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	3º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica.	8+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática. Matemática Aplicada (A). Álgebra (A). Estadística e Investigación Operativa (A). Geometría y Topología (A).
1º	3º-1C	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4+0.5A	2	2.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-1C	FUNDAMENTOS DE QUÍMICA.	Fundamentos de Química.	4.5	2	2.5	Conocimientos básicos de química. Sus aplicaciones y manejos de técnicas fundamentales de laboratorio dirigidas a la formación de un profesor de primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Química- Física.
1º	2º-1C	HISTORIA DE ESPAÑA	Historia de España	4.5	2.5	2	Estudia la realidad histórica española bajo la dimensión cronológica moderna y contemporánea, con especial énfasis en la característica contribución de la civilización histórica española a la formación de nuestro mundo y sociedad actuales.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
1º	2º-2C	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y DIBUJO.	Expresión plástica y dibujo.	4.5	2	2.5	Aproximación al fenómeno plástico. La expresión plástica El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	2º	FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA.	Fundamentos de la Matemática.	9	5.5	3.5	Comprensión de los conceptos matemáticos básicos. Estructuras algebraicas y lineales. Funciones, construcción e interpretaciones de gráficas.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada. Álgebra Estadística e Investigación Operativa Geometría y Topología Análisis Matemático

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-2C	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA VIDA.	Introducción a las Ciencias de la Vida.	4.5	2	2.5	Se expone una visión global de la Biología actual, estudiando los conceptos básicos de esta Ciencia necesarios para su enseñanza en los distintos ciclos de la Educación Primaria.	Biología Animal. Biología Celular.
1º	3º-1C	LA FÍSICA EN LA NATURALEZA.	La Física en la Naturaleza.	4.5	2	2.5	Estudio de los conceptos y fenómenos físicos más comunes en la Naturaleza. Contenidos, recursos y materiales didácticos que ayuden a comprender algunos principios físicos y a desarrollar en los niños una actitud científica.	Física Aplicada. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	3º-2C	GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA	Geografía Descriptiva	4.5	2	2.5	Caracterización geográfica de las grandes regiones del mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º-2C	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA TIERRA.	Introducción a las Ciencias de la Tierra.	4.5	2.5	2	Origen, estructura y materiales de la Tierra.	Estratigrafía. Geodinámica. Geografía Física.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD **ALCALÁ**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			-por ciclo	-por curso
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y COEDUCACIÓN	4.5	2.5	2	Mujer y educación. De la escuela mixta a la escuela coeducativa. La perspectiva de género en la educación. Transmisión de estereotipos: familia, escuela, medios de comunicación, etc.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación	9	
TALLER DE MATEMÁTICAS	4.5	1	3.5	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas de matemáticas. La aplicación funcional de conocimientos matemáticos.	Didáctica de la Matemática		
INFORMÁTICA APLICADA	6	2	4	Introducción a una base de datos. Introducción a una hoja de cálculo de las existentes en el mercado. Introducción a Internet y Correo Electrónico. Diseño gráfico. Multimedia.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar.		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5	1	3.5	Conocimiento del funcionamiento básico de los sistemas naturales y las afecciones humanas en los mismos. Problemas ambientales globales. El medio ambiente en la escuela y la vida cotidiana.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.		
TÉCNICAS DE ESTUDIO	4.5	3.5	1	Cómo crear un clima físico, psíquico y ambiental para ser efectivos en el estudio. Conocimiento y desarrollo de un método eficiente de trabajo. Estrategias, dinámicas y procedimientos prácticos para controlar nuestras energías y rendir en exámenes, test o cualquier clase de pruebas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Credenciales totales para optativas	
		Totales	Teóricos		Prácticos/ Clínicos	-por ciclo
DENOMINACIÓN					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
TÉCNICAS DE TRABAJO EN LA NATURALEZA	6	1.5	4.5	Conocimiento básico para el aprovechamiento del medio natural como recurso educativo. Usos del laboratorio, mapas y planos, toma de datos en la naturaleza y uso de espacios naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física Zoología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.	
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
CREATIVIDAD, EXPRESIÓN Y LITERATURA INFANTIL.	4.5	2	2.5	Desarrollo de las capacidades de creación y expresión a través del conocimiento de los textos en el campo de los valores y de las técnicas del hecho literario	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
EXPRESIÓN AUDIOVISUAL Y SU DIDÁCTICA	4.5	2	2.5	Desarrollo estructural del lenguaje visual y sonoro. Tratamiento, comprensión análisis y aplicación de los elementos audiovisuales. Adaptación del medio audiovisual.	Didáctica de la lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNO SUPERDOTADO	4.5	2	2.5	Concepto de superdotación. Características del alumnado superdotado. Intervención educativa en la superdotación.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIAL	4.5	2	2.5	La tutoría en la educación: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Competencias profesionales del tutor. La orientación y la tutoría y los padres.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
DINÁMICA DE GRUPOS Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	6	2	4	Teoría general de la animación de grupos; procesos básicos en la formación de adultos. Barreras al aprendizaje. Estilos de comunicación en el aprendizaje. Incidentes críticos en el desarrollo de la actividad formativa. Prevención y tratamiento de conflictos en el ámbito escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Sociología.	
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.	
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	4.5	3	1.5	La religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA I	4.5	2	2.5	Síntesis del Mensaje cristiano para los profesores de Religión en la Educación infantil y primaria.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4.5	2	2.5	Síntesis del Mensaje cristiano para los profesores de Religión en la Educación infantil y primaria.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	4.5	1	3.5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.	
AUTOCONOCIMIENTO APLICADO A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Reconocer en nosotros las influencias de las primeras etapas de la vida y en especial de la infancia. En el juego de la construcción de la persona se integra su sensibilidad y sus emociones sociales y en sentido íntimo de la vida. Una teoría implicativa y con proyección sobre la formación del Educador.	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			por octo	por curso
	Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos	9	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO				
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	6	4	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.	
EDUCACIÓN VIAL	4.5	1	3.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
CREACIÓN Y EXPRESIÓN: LENGUA Y LITERATURA	6	2	4	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4	2	Derecho Administrativo. Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.	
ANÁLISIS E INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social.	
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS	6	4	2	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.	
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES PERSONALES EN LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PROYECCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO A TRAVÉS DEL DIBUJO Y DE LA ESCRITURA	6	4	2	Ofrece a los futuros maestros la posibilidad de acceder por medio de sus dibujos y de escritura al conocimiento de aspectos de la personalidad del alumno de infantil y primaria que pueden ser significativos y, al tiempo, escapan a su consideración personal y que por la natural inmadurez del niño, no llegan a ser verbalizados por éste. El dibujo y la escritura se consideran instrumentos especialmente válidos por su versatilidad por ser producciones conaturales al niño de edad escolar. Se insiste especialmente en la deontología de su aplicación exclusivamente educativa.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO	4.5	1	3.5	El dibujo como medio de representación y análisis visual de la realidad. Desarrollo de habilidades perceptivas y manuales. Adquisición de recursos gráficos. Materiales de dibujo. Recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
TURISMO Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6	4	2	Concepto de patrimonio como bien cultural. El arte como documento histórico dotado de significación social. Las técnicas y los estudios artísticos. El estudio de los objetos artísticos y su difusión pública. La protección, defensa y conservación del patrimonio cultural. Legislación sobre el patrimonio. El comercio del arte. Los museos y bibliotecas como espacios de gestión cultural. El turismo: historia y modalidades. Animación turística. Planificación y realización de visitas culturales. El turismo como instrumento de promoción sociocultural.	Historia del Arte. Geografía Humana.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales. Técnicas de facilitación y test de reconocimiento. Técnicas específicas y autores significativos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES	4.5	3	1.5	Legislación de la responsabilidad civil del docente y del lugar donde desempeña, habitualmente, su labor profesional. Concepto de responsabilidad civil en el Derecho español. Jurisprudencia sobre la exigencia de determinadas responsabilidades a los profesionales de la educación, facilitándole el acceso y manejo de la normativa existente a fin de que puedan prever situaciones y posibles soluciones.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	6	4	2	La modificación de conducta, sus fundamentos. El análisis topográfico. El análisis funcional de la conducta. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Técnicas de intervención. Aplicación en contextos educativos específicos. Asesoramiento.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL	6	2	4	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria e infantil. Apoyo a la diversidad.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL MEDIO ESCOLAR	6	4	2	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de humor, trastornos de ansiedad, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos, abuso sexual, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones no formales. Antecedentes causas y situación actual de la educación no formal. Estrategias y programas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
TEATRO Y DRAMATIZACIÓN	4.5	1	3.5	<p>El drama como método de creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación. Desarrollo de las actividades lingüísticas en relación a la Literatura, especialmente a partir del lenguaje oral.</p> <p>Análisis conceptual: interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural. Valoración de las culturas y factores de enriquecimiento de la convivencia.</p> <p>Ofrece una aproximación comprensiva a una realidad educativa diferente. El niño y su mundo socialmente reducido por efecto de la prolongada enfermedad. Combina el esfuerzo por hacer comprensible y asimilable la realidad que el niño está viviendo con la utilización de unos apoyos educativos especialmente diseñados y secuenciados; presentados de tal modo que el niño llegue a alcanzar una comprensión significativa de su entorno cultural, aunque esté necesariamente sesgada por la realidad de la enfermedad. Se trata especialmente la personalidad del maestro que debe dedicarse a esta tarea.</p> <p>La migración desde una perspectiva global. La migración como factor de desigualdad. Planteamientos de futuro e implicaciones educativas. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.</p>	<p>Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Didáctica de la Expresión Corporal.  Antropología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.  Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.  Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.  Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Básica. Psicología Social. Sociología. Didáctica y Organización Escolar.</p>
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	6	4	2		
EDUCACIÓN HOSPITALARIA	6	4	2		
RETOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA INMIGRACIÓN	6	4	2		
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	4	2		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA NIÑOS	6	2	4	<p>Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua inglesa, a través de su literatura (tanto de tradición oral como escrita). Cuentos populares y clásicos, rimas, letrillas, etc. para alumnos de infantil y primaria. Atención a la diversidad en la nueva ordenación del sistema educativo. La evaluación de necesidades educativas a nivel de centro y aula y respuesta educativa. La diversidad y el currículum: áreas curriculares, ejes transversales. Estrategias didáctico-metodológicas.</p> <p>Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Pautas educativas en la familia. Familia y participación en la comunidad.</p> <p>Iniciación a la lectura y la escritura. Procesos de alfabetización. Didáctica de la lectura y la escritura en Infantil y Primaria. Dificultades y trastornos: diagnóstico, intervención y evaluación.</p> <p>Medición en Psicología: teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativa.</p> <p>Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad</p> <p>Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.</p> <p>Concepto, objeto e historia de la psicología social. Teorías psicopsicológicas. Procesos psicopsicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.</p>	<p>Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.  Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.  Teoría e Historia de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española.  Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.  Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.  Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.  Psicología Básica. Psicología Social.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	4	2		
PEDAGOGÍA FAMILIAR	6	4	2		
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	6	3	3		
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2		
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2		
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2		
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2		



ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD ALCALÁ

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Opativas	Créditos Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	52.5		4.5	6		63
	2º	39.5	27		9		75.5
	3º	44.5	13.5	4.5	6		68.5
	Total	136.5	40.5	9	21		207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo: de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO (6)

6  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	3	AÑOS
- 2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	52.5 + 4.5 (OP) + 6 LE	30.5	22
2º	66.5 + 9 LE	27	39.5
3º	58 + 4.5 (OP) + 6 LE	20	38

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º. 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

- a) No se establece.
- b) Ver Anexo 4.
- c) No se establece.
- d) Ver Anexo 5.

2.-

### 3.- REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

#### A) ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

#### B) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

- Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:
  - Todas las troncales específicas de la nueva especialidad.
  - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
  - Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
- Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

#### C) ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

- Para simultanear estudios de dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad las siguientes materias:
  - Todas las troncales no comunes de la nueva especialidad.
  - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
  - Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
- Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

- Deberá superar los créditos de Practicum I de la especialidad que realizó el primer curso.

ANEXO 4 – PLAN DOCENTE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

**PRIMER CICLO**

**PRIMER CURSO**

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	A
Didáctica General	9	A
Lengua Española y Literatura y su Didáctica	12	A
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	A
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	C1
Educación Física y su Didáctica	4,5	C2
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	C2
Optativa I	4,5	C1
Libre Elección	6	
<b>Total créditos</b>	<b>63</b>	

**SEGUNDO CURSO**

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Ciencias Sociales y su Didáctica	9	A
Fundamentos de la Matemática	9	A
Idioma Extranjero y su Didáctica	5,5	C1
Organización del Centro Escolar	4,5	C1
Fundamentos de Química	4,5	C1
Historia de España	4,5	C1
Practicum I	16	C2
Sociología de la Educación	4,5	C2
Expresión Plástica y Dibujo	4,5	C2
Introducción a las Ciencias de la Vida	4,5	C2
Libre Elección	9	
<b>Total créditos</b>	<b>75,5</b>	

**TERCER CURSO**

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9	A
Matemáticas y su Didáctica	9	A
Educación Artística y su Didáctica	4,5	C1
Literatura Española	6	C1
La Física en la Naturaleza	4,5	C1
Practicum II	16	C2
Geografía Descriptiva	4,5	C2
Introducción a las Ciencias de la Tierra	4,5	C2
Optativa II	4,5	C1
Libre Elección	6	
<b>Total créditos</b>	<b>68,5</b>	

A= Anual

C1= Primer semestre

C2= Segundo semestre

CR. TOT.= Créditos Totales

**JUSTIFICACIÓN DE CRÉDITOS ADICIONALES**

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante y en referencia a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 6164/1997 y por el R.D. 779/1998, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

a) Ajustar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre)

b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepción se ha producido en la troncal "LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA" (12 CRÉDITOS + 6 A) con un incremento del 50 %, los créditos añadidos corresponden a los de la asignatura "LITERATURA ESPAÑOLA" que tenía como obligatoria en el plan de la Resolución de 21 de abril de 1995.

Por otro lado, las asignaturas con una carga de 4 créditos que establecen las Directrices se incrementan hasta 4,5 créditos porque así lo dispone el R.D. 614/1997 de 25 de abril en su artículo único y que establece que las materias o asignaturas de los planes de estudio, "no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de asignaturas cuatrimestrales.... Dicha previsión no será de aplicación a aquellas materias troncales que, excepcionalmente, y por su carácter singular o específico, han sido objeto en las correspondientes Directrices Generales propias de planes de estudios de una carga lectiva de 2 ó 3 créditos".

**ANEXO 5.- CUADRO DE ADAPTACIÓN (Maestro Especialista en Educación Primaria)**

Los alumnos que hayan superado las asignaturas que figuran en la columna A tendrán adaptados automáticamente los créditos de las asignaturas de la columna B correspondientes al plan adaptado, según la relación que a continuación se indica:

Columna A	Columna B
	PRIMER AÑO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Didáctica General	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Didáctica General
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española y Literatura y su Didáctica
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Ampliación de Lengua Extranjera	SEGUNDO AÑO
Ampliación de Matemáticas	Fundamentos de la Matemática
Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica
Expresión Plástica y Dibujo	Expresión Plástica y Dibujo
Fundamentos de Química	Fundamentos de Química
Historia de España, Moderna y Contemporánea	Historia de España
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Introducción a las Ciencias de la Vida	Introducción a las Ciencias de la Vida
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Practicum I (7 créditos)	Practicum I
Practicum II (12,5 créditos)	Practicum II
Practicum I (16 créditos)	TERCER AÑO
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Geografía: Principios geográficos y panorama del mundo actual	Geografía Descriptiva
Introducción a la Geología	Introducción a las Ciencias de la Tierra
La Física en la Naturaleza	La Física en la Naturaleza
Lengua Española	Literatura Española
Lengua Española: Gramática de uso	
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Practicum III (12,5 créditos)	Practicum III

Columna A	Columna B
	ASIGNATURAS OPTATIVAS
NO SE ADAPTA	Alfabetización y Educación Básica de Adultos
Análisis de los Medios de Comunicación	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
Influencia de Los Medios de Comunicación I	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
Influencia de Los Medios de Comunicación II	
NO SE ADAPTA	Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos en la Educación Primaria e Infantil
NO SE ADAPTA	Atención a la Diversidad
Atención Educativa del Alumnado Superdotado	Atención Educativa del Alumno Superdotado
Autocrecimiento Aplicado a la Educación	Autocrecimiento Aplicado a la Educación
Lengua y Literatura a través de Los Textos	Creación y Expresión: Lengua y Literatura
Lengua y Literatura a través de Los Textos I	Creación y Expresión: Lengua y Literatura
Lengua y Literatura a través de Los Textos II	
Creatividad, Expresión y Literatura Infantil	Creatividad, Expresión y Literatura Infantil
Desarrollo de Habilidades para el Dibujo	Desarrollo de Habilidades y Recursos para el Aprendizaje del Dibujo
Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo	
Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica
Dinámica de Grupos	Dinámica de Grupos y Comunicación en los Procesos Formativos
Educación Medioambiental	Educación Ambiental
Educación Medioambiental I	Educación Ambiental
Educación Medioambiental II	
NO SE ADAPTA	Educación Hospitalaria
NO SE ADAPTA	Educación Intercultural
Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela	Educación para la Paz, la Tolerancia y los Derechos Humanos
Educación para los Derechos Humanos	

Columna A	Columna B
Educación para la Salud	Educación para la Salud y el Consumo
Educación para el Consumo	Educación para la Salud y el Consumo
Educación para la Salud y el Consumo I	Educación para la Salud y el Consumo
Educación para la Salud y el Consumo II	
Fundamentos de Educación Vial	Educación Vial
Ampliación de Educación Vial	Educación Vial
La Educación Vial I	Educación Vial
La Educación Vial II	
NO SE ADAPTA	Esfuerzo y Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura
NO SE ADAPTA	Efimulación Temporal
Expresión Audiovisual y su Didáctica	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica I	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica II	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación I	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación II	
Informática Aplicada a la Educación	Informática Aplicada
Legislación Escolar	Legislación Escolar
Lengua y Literatura Inglesa para niños	Lengua y Literatura Inglesa para niños
Investigar en el Aula: Métodos y Técnicas	Métodos de Investigación en Educación
Metodología de la Investigación Educativa	Métodos de Investigación en Educación
NO SE ADAPTA	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Orientación Educativa y Tutorial	Orientación Educativa y Tutorial
NO SE ADAPTA	Pedagogía Familiar
NO SE ADAPTA	Procesos Psicológicos Básicos
La Proyección de la Personalidad a través del Dibujo y la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad del Niño a través del Dibujo	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
Gráficas	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
Primaria	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
Primaria	
NO SE ADAPTA	Psicología de la Personalidad
NO SE ADAPTA	Psicología de las Relaciones Personales en la Educación
NO SE ADAPTA	Psicología Social
NO SE ADAPTA	Responsabilidad Civil del Profesorado y Centros Escolares
NO SE ADAPTA	Recursos Sociales y Educativos de la Inmigración
NO SE ADAPTA	Servicios Educativos en la Educación No Formal
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas
Teatro y Dramatización	Teatro y Dramatización
NO SE ADAPTA	Técnicas de Estudio
Técnicas de Estudio	Técnicas de Modificación de Conducta
NO SE ADAPTA	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Las Ciencias de la Naturaleza en la Escuela	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	Religión, Cultura y Valores
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica II	Religión, Cultura y Valores
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica IV	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana I
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica V	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II
NO SE ADAPTA	Pedagogía de la Religión
Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico	Pedagogía de la Religión
	Trastornos de Conducta en el Medio Escolar
	Turismo y Patrimonio Histórico-Artístico

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de Libre Elección. En lo no previsto, resolverá una comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en el Centro.