

Homologado el plan de estudios de Maestro en la Especialidad de Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios, conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Alcalá de Henares, 2 de noviembre de 2000.—El Rector, Manuel Gala Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
1º	1º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8+1A	4.5	4.5	4.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	8+1A	5.5	3.5	3.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8+1A	6	3	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º-1C	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5A	3.5	1	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º-2C	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0.5A	2	2.5	2.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º-1C	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial.	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	2º-1C	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales.	4+0.5A	2	2.5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1º	2º-1C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4+0.5A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º-2C	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.	Expresión Plástica y Musical.	4+2A	2	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	2º-2C	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA.	Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita.	9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	3º-1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual.	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º-1C	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD.	Trastornos de conducta y de personalidad.	6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º-2C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva.	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º-2C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica.	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º-2C	PRACTICUM	Practicum I	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
	3º-2C		Practicum II.	16	-	16	Las prácticas deberán proporcionar, asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

ANEXO 2-B. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación de la Materia	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º-1C	ACTIVIDADES CREATIVAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL.	Actividades Creativas en Educación Especial.	7.5	3	4.5	EL profesor de Educación Especial como promotor de experiencias básicas con materiales. Conocimiento del medio a través de los materiales y uso plástico tridimensional.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	1º-2C	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL.	Antropología Social y Cultural.	6	3	3	Concepto de antropología. Organización socioeconómica, histórica y política de las distintas culturas. Modos de vida y tendencias.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.
1º	1º-2C	EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ.	Educación Psicomotriz.	6	3	3	El dominio del esquema corporal. El desarrollo psicomotor. Patologías psicomotrices y su reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	2º	BIOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS E INADAPTACIONES.	Biopatología de las Deficiencias e Inadaptaciones.	10	8	2	Displasias genéticas y congénitas. Ausopatías biométricas y diferenciales. Nosología funcional y lesional.	Biología Celular. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º-1C	PSICOSOCIOLOGÍA DEL DEFICIENTE E INADAPTADO.	Psicosociología del Deficiente e Inadaptado.	6	4	2	La inadaptación social. La marginación. Alteraciones comportamentales. Delincuencia juvenil. Trastornos por déficit de atención. Deficiencias caracteriales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Sociología.
1º	2º-2C	MUSICOTERAPIA.	Musicoterapia.	6	2	4	Desarrollo de las posibilidades motrices en los alumnos. Ampliación del sentido del ritmo. Fomento de la expresión corporal y musical a través de vivencias.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALÁ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		por ciclo	por curso
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO						
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y COEDUCACIÓN	4.5	2.5	2	Mujer y educación. De la escuela mixta a la escuela coeducativa. La perspectiva de género en la educación. Transmisión de estereotipos: familia, escuela, medios de comunicación, etc.	9	
TALLER DE MATEMÁTICAS	4.5	1	3.5	Conocimiento, construcción y trabajo en el aula con las nuevas técnicas didácticas de matemáticas. La aplicación funcional de conocimientos matemáticos.		
INFORMÁTICA APLICADA	6	2	4	Introducción a una base de datos. Introducción a una hoja de cálculo de las existentes en el mercado. Introducción a Internet y Correo Electrónico. Diseño gráfico. Multimedia.		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	4.5	1	3.5	Conocimiento del funcionamiento básico de los sistemas naturales y las afecciones humanas en los mismos. Problemas ambientales globales. El medio ambiente en la escuela y la vida cotidiana.		
TÉCNICAS DE ESTUDIO	4.5	3.5	1	Cómo crear un clima físico, psíquico y ambiental para ser efectivos en el estudio. Conocimiento y desarrollo de un método eficiente de trabajo. Estrategias, dinámicas y procedimientos prácticos para controlar nuestras energías y rendir en exámenes, test o cualquier clase de pruebas.		
TÉCNICAS DE TRABAJO EN LA NATURALEZA	6	1.5	4.5	Conocimiento básico para el aprovechamiento del medio natural como recurso educativo. Usos del laboratorio, mapas y planos, toma de datos en la naturaleza y uso de espacios naturales.		
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.		
CREATIVIDAD, EXPRESIÓN Y LITERATURA INFANTIL	4.5	2	2.5	Desarrollo de las capacidades de creación y expresión a través del conocimiento de los textos en el campo de los valores y de las técnicas del hecho literario		
EXPRESION AUDIOVISUAL Y SU DIDACTICA	4.5	2	2.5	Desarrollo estructural del lenguaje visual y sonoro. Tratamiento, comprensión análisis y aplicación de los elementos audiovisuales. Adaptación del medio audiovisual.		
ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNO SUPERDOTADO	4.5	2	2.5	Concepto de superdotación. Características del alumnado superdotado. Intervención educativa en la superdotación.		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIAL	4.5	2	2.5	La tutoría en la educación: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Competencias profesionales del tutor. La orientación y la tutoría y los padres.		
				Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Filosofía. Teoría e Historia de la Educación		
				Didáctica de la Matemática		
				Lenguajes y Sistemas Informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar.		
				Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ecología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.		
				Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.		
				Didáctica de las Ciencias Experimentales. Antropología Física. Zoología. Geodinámica Interna. Geodinámica Externa.		
				Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
				Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.		
				Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
				Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
DINÁMICA DE GRUPOS Y COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	6	2	4	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social. Sociología.
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6	4	2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	4.5	3	1.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA I	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.
EL MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA II	4.5	2	2.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.
PEDAGOGÍA DE LA RELIGIÓN	4.5	1	3.5	Antropología Social. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.
AUTOCONOCIMIENTO APLICADO A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	6	4	2	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Medicina Preventiva y Salud Pública. Didáctica de las Ciencias Sociales. Sociología.
EDUCACIÓN VIAL	4.5	1	3.5	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
CREACIÓN Y EXPRESIÓN: LENGUA Y LITERATURA	6	2	4	Lengua Española. Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LEGISLACIÓN ESCOLAR	6	4	2	Derecho Administrativo. Filosofía. Didáctica y Organización Escolar.
ANÁLISIS E INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA TOLERANCIA Y LOS DERECHOS HUMANOS	6	4	2	La necesidad de educar en la tolerancia y la solidaridad. Sociopsicología de la tolerancia. Análisis de diferentes manifestaciones de intolerancia y violencia. Los derechos humanos. Su perspectiva histórica. La aplicación de la filosofía de los derechos humanos a la vida cotidiana. Evaluación de la tolerancia y de la comprensión de los derechos humanos. Procedimientos metodológicos para favorecer la tolerancia y prevenir la violencia.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Filosofía.
PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES PERSONALES EN LA EDUCACIÓN	4.5	3	1.5	Persona y personalidad. La realización humana y las relaciones interprofesionales. Diálogo y relaciones humanas. La libertad en las relaciones humanas. El análisis transaccional.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Total es	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PROYECCIÓN DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO A TRAVÉS DEL DIBUJO Y DE LA ESCRITURA	6	4	2	Ofrece a los futuros maestros la posibilidad de acceder por medio de sus dibujos y de escritura al conocimiento de aspectos de la personalidad del alumno de infantil y primaria que pueden ser significativos y, al tiempo, escapan a su consideración personal y que por la natural inmadurez del niño, no llegan a ser verbalizados por éste. El dibujo y la escritura se consideran instrumentos especialmente válidos por su versatilidad por ser producciones connotadas al niño de edad escolar. Se insiste especialmente en la deontología de su aplicación exclusivamente educativa.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
DESARROLLO DE HABILIDADES Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO	4.5	1	3.5	El dibujo como medio de representación y análisis visual de la realidad. Desarrollo de habilidades perceptivas y manuales. Adquisición de recursos gráficos. Materiales de dibujo. Recursos didácticos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
TURISMO Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO	6	4	2	Concepto de patrimonio como bien cultural. El arte como documento histórico dotado de significación social. Las técnicas y los estudios artísticos. El estudio de los objetos artísticos y su difusión pública. La protección, defensa y conservación del patrimonio cultural. Legislación sobre el patrimonio. El comercio del arte. Los museos y bibliotecas como espacios de gestión cultural. El turismo: historia y modalidades. Animación turística. Planificación y realización de visitas culturales. El turismo como instrumento de promoción sociocultural.	Historia del Arte. Geografía Humana.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales. Técnicas de facilitación y test de reconocimiento. Técnicas específicas y autores significativos.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
RESPONSABILIDAD CIVIL DEL PROFESORADO Y CENTROS ESCOLARES	4.5	3	1.5	Legislación de la responsabilidad civil del docente y del lugar donde se desempeña, habitualmente, su labor profesional. Concepto de responsabilidad civil en el Derecho español. Jurisprudencia sobre la exigencia de determinadas responsabilidades a los profesionales de la educación, facilitándole el acceso y manejo de la normativa existente a fin de que puedan prevenir situaciones y posibles soluciones.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	6	4	2	La modificación de conducta, sus fundamentos. El análisis topográfico. El análisis funcional de la conducta. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Técnicas de intervención. Aplicación en contextos educativos específicos. Asesoramiento.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL	6	2	4	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria e infantil. Apoyo a la diversidad.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TRASTORNOS DE CONDUCTA EN EL MEDIO ESCOLAR	6	4	2	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de humor, trastornos de ansiedad, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos, abuso sexual, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones no formales. Antecedentes causas y situación actual de la educación no formal. Estrategias y programas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
TEATRO Y DRAMATIZACIÓN	4.5	1	3.5	El drama como método de creación. Formas de expresión dramática. El teatro creado por los niños. Estrategias de enseñanza aprendizaje en torno a la expresión dramática. Taller de teatro. El teatro de muñecos. Confección y manipulación. Desarrollo de las actividades lingüísticas en relación a la Literatura, especialmente a partir del lenguaje oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Literatura Española. Didáctica de la Expresión Corporal.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural. Valoración de las culturas y factores de enriquecimiento de la convivencia.	Antropología Social. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
EDUCACIÓN HOSPITALARIA	6	4	2	Ofrece una aproximación comprensiva a una realidad educativa diferente. El niño y su mundo socialmente reducido por efecto de la prolongada enfermedad. Combina el esfuerzo por hacer comprensible y asimilable la realidad que el niño está viviendo con la utilización de unos apoyos educativos especialmente diseñados y secuenciados; presentados de tal modo que el niño llegue a alcanzar una comprensión significativa de su entorno cultural, aunque esté necesariamente sesgada por la realidad de la enfermedad. Se trabaja especialmente la personalidad del maestro que debe dedicarse a esta tarea.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
RETOS SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA INMIGRACIÓN	6	4	2	La migración desde una perspectiva global. La migración como factor de desigualdad. Planteamientos de futuro e implicaciones educativas. Contextos y perfiles socioeconómicos. Programas y recursos.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología. Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	6	4	2	Analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos. Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y métodos para trabajar con adultos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Básica. Psicología Social. Sociología. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
LENGUA Y LITERATURA INGLESA PARA NIÑOS	6	2	4	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua inglesa, a través de su literatura (tanto de tradición oral como escrita). Cuentos populares y clásicos, rimas, letrillas, etc. para alumnos de infantil y primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	4	2	Atención a la diversidad en la nueva ordenación del sistema educativo. La evaluación de necesidades educativas a nivel de centro y aula y respuesta educativa. La diversidad y el currículum: áreas curriculares, ejes transversales. Estrategias didáctico-metodológicas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
PEDAGOGÍA FAMILIAR	6	4	2	Modelos teóricos. Valores e interacción familiar. Contexto familiar y educación básica de los hijos. Pautas educativas en la familia. Familia y participación en la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	6	3	3	Iniciación a la lectura y la escritura. Procesos de alfabetización. Didáctica de la lectura y la escritura en Infantil y Primaria. Dificultades y trastornos: diagnóstico, intervención y evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española.
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2	Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Concepto, objeto e historia de la psicología social. Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Básica. Psicología Social.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD ALCALA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Créditos Libre configuración (5)	Trebojo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	36	19.5	4.5	6		66
	2º	41.5	22		9		72.5
	3º	58		4.5	6		68.5
	Total	135.5	41.5	9	21		207

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6 SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

	1º CICLO	3 AÑOS
	- 2º CICLO	AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	55.5 + 4.5 (OP) + 12 LE	30.5	25
2º	63.5 + 9 LE	28	35.5
3º	58 + 4.5 (OP) + 6 LE	27	31

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

- a) No se establece.
- b) Ver Anexo 4.
- c) No se establece.
- d) Ver Anexo 5.

2.-

3.- REGLAS BÁSICAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

A) ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

- Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

B) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

- Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:
 - Todas las troncales específicas de la nueva especialidad.
 - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
 - Los 16 créditos correspondientes de Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
 - Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.

C) ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

- Para simultanear estudios de dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad las siguientes materias:
 - Todas las troncales no comunes de la nueva especialidad.
 - Los créditos de optativas de especialidad (si éstas existiesen) que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
 - Los 16 créditos correspondientes Practicum II en la nueva especialidad en tercer curso.
 - Las materias obligatorias no comunes de la nueva especialidad.
 - Deberá superar los 16 créditos de Practicum I de la especialidad que realizó el primer curso.

JUSTIFICACIÓN DE CRÉDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante y en referencia a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 6164/1997 y por el R.D. 779/1998, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- a) Ajustar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre)
 - b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose el máximo de seis de impartición simultánea.
- Por otro lado, las asignaturas con una carga de 4 créditos que establecen las Directrices se incrementan hasta 4,5 créditos porque así lo dispone el R.D. 614/1997 de 25 de abril en su artículo único y que establece que las materias o asignaturas de los planes de estudio, "no podrán tener una carga lectiva inferior a 4,5 créditos, si se trata de asignaturas cuatrimestrales,... Dicha previsión no será de aplicación a aquellas materias troncales que, excepcionalmente, y por su carácter singular o específico, han sido objeto en las correspondientes Directrices Generales propias de planes de estudios de una carga lectiva de 2 ó 3 créditos".

ANEXO 4 - PLAN DOCENTE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PRIMER CICLO

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	A
Didáctica General	9	A
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	A
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	C1
Actividades Creativas en Educación Especial	7,5	C1
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	C2
Antropología Social y Cultural	6	C2
Educación Psicomotriz	6	C2
Optativa I	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	66	

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Biopatología de las Deficiencias e Inadaptaciones	10	A
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	C1
Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	C1
Organización del Centro Escolar	4,5	C1
Psicología del Deficiente e Inadaptado	6	C1
Expresión Plástica y Musical	6	C2
Practicum I	16	C2
Sociología de la Educación	4,5	C2
Musioterapia	6	C2
Libre Elección	9	
Total créditos	72,5	

TERCER CURSO

ASIGNATURA	CR. TOT.	PERIODO
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9	A
Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	9	A
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6	C1
Trastornos de la Conducta y de la Personalidad	6	C1
Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Motórica	6	C2
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6	C2
Practicum II	16	C2
Optativa II	4,5	C1
Libre Elección	6	
Total créditos	68,5	

A= Anual
C1= Primer semestre
C2= Segundo semestre
CR. TOT.= Créditos Totales

ANEXO 5.- CUADRO DE ADAPTACIÓN (Maestro Especialista en Educación Especial)

Los alumnos que hayan superado las asignaturas que figuran en la columna A tendrán adaptados automáticamente los créditos de las asignaturas de la columna B correspondientes al plan adaptado, según la relación que a continuación se indica:

Columna A	Columna B
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	PRIMER AÑO
Didáctica General	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Actividades Creativas en Educación Especial	Didáctica General
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Actividades Creativas en Educación Especial
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar
Antropología Social y Cultural	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Antropología Social y Cultural
Educación Psicomotriz	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
	Educación Psicomotriz
	SEGUNDO AÑO
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial
Biopatología de las Deficiencias e Inadaptaciones	Biopatología de las Deficiencias e Inadaptaciones
Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical
Musioterapia	Expresión Plástica y Musical
Psicosociología del Deficiente e Inadaptado	Musioterapia
Organización del Centro Escolar	Psicosociología del Deficiente e Inadaptado
Sociología de la Educación	Organización del Centro Escolar
Practicum I (7 créditos)	Sociología de la Educación
Practicum II (12,5 créditos)	Practicum I
Practicum I (16 créditos)	Practicum I
	TERCER AÑO
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual
Trastornos de Conducta y de Personalidad	Trastornos de Conducta y de Personalidad
Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita
Practicum III (12,5 créditos)	Practicum II
NO SE ADAPTA	Asignatura Optativa Columna A
Análisis de los Medios de Comunicación	Asignatura Optativa Columna B
Influencia de los Medios de Comunicación I	Matematización y Educación Básica de Adultos
Influencia de los Medios de Comunicación II	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
NO SE ADAPTA	Análisis e Influencia de los Medios de Comunicación
NO SE ADAPTA	Aplicación Didáctica de los Recursos Informáticos en la Educación Primaria e Infantil
NO SE ADAPTA	Educación Primaria e Infantil
Atención Educativa del Alumno Superdotado	Atención a la Diversidad
Autoconocimiento Aplicado a la Educación	Atención Educativa del Alumno Superdotado
Lengua y Literatura a través de los Textos I	Autoconocimiento Aplicado a la Educación
Lengua y Literatura a través de los Textos II	Creación y Expresión: Lengua y Literatura
Creatividad, Expresión y Literatura Infantil	Creación y Expresión: Lengua y Literatura
Desarrollo de Habilidades para el Dibujo	Creatividad, Expresión y Literatura Infantil
Recursos y Materiales Didácticos para el Aprendizaje del Dibujo	Desarrollo de Habilidades y Recursos para el Aprendizaje del Dibujo
Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica
Dinámica de Grupos	Dinámica de Grupos y Comunicación en los Procesos Formativos
Educación Medioambiental	Educación Ambiental

Asignatura Optativas Columna A	Asignatura Optativas Columna B
Educación Medioambiental I	Educación Ambiental
Educación Medioambiental II	
NO SE ADAPTA	Educación Hospitalaria
NO SE ADAPTA	Educación Intercultural
Educación para la Paz y la Tolerancia desde la Escuela	Educación para la Paz, la Tolerancia y los Derechos Humanos
Educación para los Derechos Humanos	
Educación para la Salud	Educación para la Salud y el Consumo
Educación para el Consumo	
Educación para la Salud y el Consumo	Educación para la Salud y el Consumo
Educación Para la Salud y el Consumo I	Educación para la Salud y el Consumo
Educación Para la Salud y el Consumo II	
Fundamentos de Educación Vial	Educación Vial
Ampliación de Educación Vial	
Educación Vial	Educación Vial
La Educación Vial I	Educación Vial
La Educación Vial II	
NO SE ADAPTA	Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura
NO SE ADAPTA	Estimulación Temprana
Expresión Audiovisual y su Didáctica	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica I	Expresión Audiovisual y su Didáctica
Procesos Comunicativos Audiovisuales y su Didáctica II	
Igualdad de Oportunidades y Coeducación	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación I	Igualdad de Oportunidades y Coeducación
Igualdad de Oportunidades y Coeducación II	
Informática Aplicada a la Educación	Informática Aplicada
Legislación Escolar	Legislación Escolar
Lengua y Literatura Inglesa para niños	Lengua y Literatura Inglesa para niños
Investigar en el Aula: Métodos y Técnicas	Métodos de Investigación en Educación
Metodología de la Investigación Educativa	Métodos de Investigación en Educación
NO SE ADAPTA	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos
Orientación Educativa y Tutorial	Orientación Educativa y Tutorial
NO SE ADAPTA	Pedagogía Familiar
NO SE ADAPTA	Procesos Psicológicos Básicos
La Proyección de la Personalidad del Niño a través de la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad del Niño a través del Dibujo	
La Proyección de la Personalidad a través del Dibujo y la Escritura	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad en sus diversas Producciones Gráficas	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad: a través del Dibujo en Infantil y Primaria	Proyección de la Personalidad del niño a través del Dibujo y de la Escritura
La Proyección de la Personalidad: a través de la Escritura en Infantil y Primaria	
NO SE ADAPTA	Psicología de la Personalidad
Psicología de las Relaciones Personales en la Educación	Psicología de las Relaciones Personales en la Educación
NO SE ADAPTA	Psicología Social
NO SE ADAPTA	Responsabilidad Civil del Profesorado y Centros Escolares
NO SE ADAPTA	Retos Sociales y Educativos de la Inmigración
NO SE ADAPTA	Servicios Educativos en la Educación No Formal
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas
NO SE ADAPTA	Teatro y Dramatización
Técnicas de Estudio	Técnicas de Estudio
NO SE ADAPTA	Técnicas de Modificación de Conducta
Técnicas de Trabajo en la Naturaleza	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Las Ciencias de la Naturaleza en la Escuela	Técnicas de Trabajo en la Naturaleza
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica I	Religión, Cultura y Valores
	El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana II
Teología y Pedagogía de la Religión y Moral Católica III	Pedagogía de la Religión