

De conformidad con lo que disponen los artículos 10.2 y 11.1 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado, de 14 de diciembre) por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, Este Rectorado, una vez homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 16 de mayo de 2000, ha resuelto ordenar la publicación de una modificación del plan de estudios conductor a la obtención del título de Licenciado en Documentación de esta Universidad, consistente en dar de baja las asignaturas optativas Auditoría de la Información e Ingeniería de la Información, Preservación y Conservación de Recursos de Información, Sistemas de Bibliotecas Electrónicas y Digitales; incluir en optativas las asignaturas Auditoría de la Información, Bibliotecas Virtuales, Ética de la Información, Gestión Documental, Inteligencia Competitiva, Organizaciones Intensivas en Información, Preservación de Información Digital y Visualización de Información, todas ellas de 4,5 créditos.

Barcelona, 6 de septiembre de 2000.—El Rector, Gabriel Ferraté i Pascual.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE
LICENCIADO EN DOCUMENTACIÓN**

| Denominación (2) | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|--|------------------|----------|---------------------|--|--|
| | Total | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| Estadística aplicada | 4,5 | 3 | 1,5 | Bibliometría: introducción y conceptos básicos. Aplicación de la bibliometría para la gestión de centros de información: indicadores bibliométricos. Introducción a la documentación científica y a la bibliometría. Aplicaciones bibliométricas a la documentación. | Economía aplicada. Estadística e investigación operativa. Matemática aplicada. |
| Información multimedia | 4,5 | 3 | 1,5 | Imagen y sonido: generación, procesamiento, gestión y almacenamiento. Herramientas de recuperación. Formatos y estándares. | Lenguajes y sistemas informáticos. |
| Gestión de base de datos | 4,5 | 3 | 1,5 | Base de datos: tipología y diseño. Gestión y mantenimiento. Ergonomía. | Lenguajes y sistemas informáticos. |
| Formación de usuarios | 4,5 | 3 | 1,5 | Herramientas y elementos para detectar las necesidades. La segmentación de los usuarios en función del perfil y las necesidades. Tipos de formación: en línea y presencial. Marketing, promoción y difusión de los servicios. | Biblioteconomía y documentación. Sociología. Comercialización e investigación mercados. |
| Procesamiento de lenguaje natural | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos del procesamiento informático del lenguaje natural. Aplicaciones en el análisis de documentos. Sistemas de búsqueda y recuperación de información basados en tecnologías de procesamiento del lenguaje natural. | Lingüística general. Lenguajes y sistemas informáticos. Ciencia de la computación e inteligencia artificial. |
| Comercio electrónico | 4,5 | 3 | 1,5 | Bases y evolución del comercio electrónico. Mercados electrónicos. Aspectos legales. Sistemas de pago. | Economía aplicada. Comercialización e investigación mercados. Lenguajes y sistemas informáticos. |
| Gestión estratégica de recursos de información | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos estratégicos de la gestión de información. La información como fuente de ventaja competitiva para la empresa. Inteligencia competitiva. | Biblioteconomía y documentación. Organización de empresas. |

| Denominación (2) | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) | Créditos totales para optativas (1) 22,5 - por ciclo 22,5 - curso |
|---|------------------|----------|------------------------|---|---|---|
| | Totales | Técnicos | Prácticos/ clínicos | | | |
| Auditoría de la información | 4,5 | 3 | 1,5 | Concepto de auditoría. Formas de gestión de la información. Metodologías para la realización de auditorías de la información. Mapa de recursos de información. | Biblioteconomía y documentación. Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. | |
| Bibliotecas virtuales | 4,5 | 3 | 1,5 | Concepto de biblioteca virtual. Bibliotecas digitales o electrónicas. Modelos de biblioteca virtual. Servicios ofrecidos virtualmente. Gestión de bibliotecas virtuales. | Biblioteconomía y documentación. Lenguajes y sistemas informáticos. | |
| Ética de la información | 4,5 | 3 | 1,5 | Fundamentos de la ética profesional. Adecuación de los valores personales con la ética profesional. Planteamientos éticos de los profesionales de la información. Códigos éticos de profesionales. | Biblioteconomía y documentación. Filosofía del Derecho. Filosofía moral. Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. | |
| Gestión del conocimiento | 4,5 | 3 | 1,5 | El concepto de gestión del conocimiento y sus diferentes enfoques. Gestión de los activos del conocimiento. Métodos para mejorar el rendimiento de sus activos del conocimiento. Proyecto de | Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. Lógica y Filosofía de la Ciencia | |
| Gestión documental | 4,5 | 3 | 1,5 | Necesidades de gestión documental. Ampliación de la idea de "documento" a partir de la implantación de las tecnologías de la información. Métodos de planificación y aplicación de políticas de gestión documental. Sistemas de gestión documental. Proyecto de gestión documental. | Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. | |
| Inteligencia competitiva | 4,5 | 3 | 1,5 | Aspectos estratégicos de la gestión de información. La información como fuente de ventaja competitiva para la empresa. Posibles actuaciones en inteligencia competitiva. | Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. | |
| Organizaciones intensivas en información | 4,5 | 3 | 1,5 | Información y conocimiento como recurso en las organizaciones. Concepto y características de organización intensiva en información. Posibilidades de estas organizaciones en el nuevo paradigma virtual. Modelos y estrategias en organizaciones intensivas en información. | Organización de empresas. Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. | |
| Preservación de recursos de información digital | 4,5 | 3 | 1,5 | Elementos tecnológicos vinculados a la documentación digital. Métodos de preservación de recursos de información. Integridad, confidencialidad y derechos de autor de la información en entornos digitales. | Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. | |
| Visualización de información | 4,5 | 3 | 1,5 | Introducción a la visualización de información. Visualización de datos numéricos. Visualización de datos textuales. Representación por ordenador. Aplicaciones | Lenguajes y sistemas informáticos. Biblioteconomía y documentación. Comunicación Audiovisual y Publicidad. | |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.