

**22026** RESOLUCIÓN de 6 de noviembre de 2000, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica la modificación del plan de estudios conducente al título de Maestro, especialidad de Educación Infantil (Campus de Santiago), por adaptación a la normativa vigente.

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:  
 Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Maestro, especialidad Educación Infantil (Campus de Santiago), que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 6 de noviembre de 2000.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

**ANEXO 2-A.** Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			eónicos	Prácticos		
I	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	3	1,5	la estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
I	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación non formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			teóricos	Prácticos			
I	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	
I	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	3	1,5	4,5 3T+1,5 A	Contenidos, recursos metodológicos, y materiales en el conocimiento del medio natural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Social y Cultural	3	1,5	4,5 3T+1,5 A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	3	6	9 6T+3A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	3	6	9 6T+3A	El lenguaje visual en su educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I	4,5	1,5	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	4,5	1,5	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	3	9 6T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6	3	9 6T+3A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL FISIOTERAPIA
I	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	A Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	PRACTICUM	Prácticas Escolares I	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	Prácticas Escolares II	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Totales		
I	Antropología de la Educación	3	4,5	El ser humano en su configuración fenomenológica: los determinantes naturales y los culturales. El obrar humano: el plano de la conciencia y el de la libertad. La condición educanda de la persona y los fundamentos antropológicos de la educación, tanto en su dimensión personal como en la dimensión social. La axiología educativa. La dimensión educadora de la cultura y de la ciencia.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL FILOSOFÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	Didáctica de la Educación Infantil	4,5	6	Infancia, desarrollo y educación. Modelos didácticos en Educación Infantil. El currículo prescrito en la Educación Infantil. La programación de actividades en la educación infantil. El juego y la educación infantil. El trabajo de proyectos en la educación infantil. La observación y la evaluación en la Educación Infantil. El trabajo con los padres y la comunidad.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	Lengua y literatura gallegas	3	4,5	Conocimiento de la lengua gallega: aspectos descriptivos y normativos. La literatura gallega en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	Psicología del Desarrollo y de la Educación Infantil	3	4,5	Pradigmas y parámetros básicos en el desarrollo de la educación infantil. Aspectos operativos y metodológicos de aplicación al desarrollo y al aprendizaje. Aspectos disfuncionales y aplicaciones	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil	3	4,5	Génesis de la educación infantil contemporánea. Sistemas de educación de párvulos en el siglo XIX. Sistemas de educación de párvulos en el siglo XX. Tendencias actuales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

## MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Totales		
I	Educación de la Visión Artística	1,5	4,5	Análisis y aplicación práctica de los fundamentos conceptuales, formales y técnicos de las artes, con especial atención a la arquitectura, a la escultura y la pintura.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			
			Totales			
I	Educación para la Salud	4,5	1,5	6	La salud y sus determinantes. Educación para la salud. Limpieza e higiene personal. Actividades y descanso físico y psíquico. Alimentación y nutrición. Prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Seguridad y primeros auxilios. Salud mental y emocional. Conducta sexual y salud. Medio ambiente y salud. Drogas, alcohol y tabaco. El sistema sanitario. Su utilización.	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
I	Expresión y Comunicación Corporal	1,5	4,5	6	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio y al tiempo. Actividades creativas: Expresión Corporal, danza, mimo, dramatización y guiñol en el escuela.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Familia, Escuela y Comunidad	4,5	1,5	6	La familia como contexto de desarrollo humano. El escenario y el curriculum educativo familiar. Intervención pedagógica en el contexto familiar. La escuela como contexto de vida y desarrollo. La implicación de las familias en la educación familiar. Técnicas de implicación efectiva de las familias. Comunidad y servicios educativos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	Fonética francesa	3	3	6	Análisis fonético y fonológico. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
I	Fonética inglesa	3	3	6	Análisis Fonético y fonológico. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
I	Historia de la Educación en Galicia	4,5	1,5	6	Educación y sociedad en Galicia moderna y contemporánea (siglos XIX-XX). Las Reformas Educativas en el desarrollo histórico. Políticas y realidades educativas (problemáticas específicas de la Educación en Galicia).	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	Idioma extranjero y su didáctica: francés	3	1,5	4,5	Conocimiento oral y escrito del francés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del francés.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
I	Idioma extranjero y su didáctica: inglés	3	1,5	4,5	Conocimiento oral y escrito del francés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del inglés.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
I	Morfosintaxis y Semántica francesa	6	3	9	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
I	Morfosintaxis y semántica inglesa	6	3	9	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
I	Religión: Ciencias y Filosofía	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hecho Religioso. Religión y cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Taller de Color	1,5	4,5	6	El color en la naturaleza. Relaciones entre color y luz. Relaciones entre color y forma. Relaciones entre color y pigmento.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	Agrupaciones musicales	3	6	9	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
1	Audición Musical en la Educación Infantil	3	3	6	Desarrollo del oído musical. Diferenciación de sonidos por su timbre. Diferenciación de instrumentos musicales de percusión por su timbre. La altura musical. Desarrollo de aptitudes y apreciación musical. Gestos sonoros. Representación gráfica para el alumno de Educación Infantil mediante audiciones. La expresión corporal con la audición. Coordinación de movimientos.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	4,5	4,5	9	Paradigmas de investigación en educación. Introducción a la mediada en educación. Diseños de investigación. Técnicas e instrumentos de investigación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	Conjunto Coral	1,5	3	4,5	Técnicas vocales y auditivas del canto en grupo. Imposición de la voz. Interpretación de partituras.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	Cristianismo: Historia y Teología.	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hecho Cristiano: iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos. El sentido de la Historia: escatología. Religiosidad popular: gallega.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	Educación física y su didáctica	1,5	3	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
1	Historia de la Música y del Folklore	3	1,5	4,5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
1	Lengua francesa	6	3	9	Conocimiento del francés Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
1	Lengua inglesa	6	3	9	Conocimiento del inglés. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
1	Lingüística	3	1,5	4,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LINGÜÍSTICA GENERAL
1	Orientación y Tutoría Educativa	3	1,5	4,5	La función orientadora y tutorial en la educación. Estructura y dinámica de la Orientación y tutoría Educativa. La tutoría personal y grupal. Competencias de los profesores tutores. Estrategias de acción tutorial. Diseño, desarrollo y evaluación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	Pedagogía del Ocio y el Tiempo Libre	3	1,5	4,5	Ocio y tiempo libre en la sociedad contemporánea. Intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil: ámbitos e instituciones. La pedagogía del ocio en las instituciones educativas. Las actividades extraescolares.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	Sociología de la Marginación	3	1,5	4,5	Ideología, desviación y poder. Estados de bienestar y políticas sociales públicas. Marginación y educación escolar. Servicios Sociales y problemáticas sociales. Marginación y Sistemas Sociales: Análisis espacio/temporal. Teorías Sociológicas e interpretación de los procedimientos de marginación.	SOCIOLOGÍA
1	Sociología de los Roles de Género	3	1,5	4,5	Conceptos sexo/género. Teorías de la Socialización humana. Educación y Género. Teorías de los Roles. Educación escolar y roles de género. Roles de Género/Actuar en Roles de Género.	SOCIOLOGÍA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
1	Textos de literatura española	3	1,5	4,5	Estudio de los textos fundamentales de la literatura española de diferentes épocas y movimientos.	LITERATURA ESPAÑOLA
1	Trastornos del Aprendizaje Escolar	3	1,5	4,5	Los trastornos específicos en el aprendizaje escolar. Prevención y recuperación de los trastornos en la lectura y la escritura. Prevención y recuperación de los trastornos en los demás ámbitos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	Didáctica de la lengua inglesa/francesa	6	3	9	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. (El alumno podrá escoger una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Educación Ambiental	3	1,5	4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	Estrategias y Recursos en Educación Matemática	3	1,5	4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	Evaluación y Programación en Niños de Alto Riesgo	3	1,5	4,5	Concepto de alto riesgo y tipología. Proceso de evaluación. Bases de la intervención con niños de alto riesgo. Programación de la intervención. La intervención psicopedagógica.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Formación de Valores	3	1,5	4,5	El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y convencionales. Los derechos humanos. Derechos y deberes, en el plan individual y en lo social. Psicodidáctica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología o religión. La educación para un racional consumo. La educación vial en sus componentes individuales y convencionales. La educación para la Paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de adoctrinamiento.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
1	Innovación Educativa	3	1,5	4,5	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas en torno a la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	Intervención en los Trastornos de Desarrollo Psicológico	3	1,5	4,5	Tipos de trastornos del desarrollo: trastornos físicos, psíquicos y sensoriales; trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica. Programas de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Literatura Gallega de Transmisión Oral	3	1,5	4,5	Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	Pedagogía y Didáctica de la Teología	4,5	1,5	6	Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	Planificación Didáctica de las Lenguas en Contacto	3	1,5	4,5	Dimensión sociolingüística del contacto entre el gallego y el castellano. Legislación lingüística y modelos de enseñanza bilingüe. Criterios para la planificación didáctica de las lenguas en contacto. Lengua I, Lengua II y Aprendizaje Lingüístico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Textos Literarios Gallegos	3	1,5	4,5	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil)	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	Trabajo experimental en ciencias	1,5	3	4,5	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS

Distribución de Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	48	--	12	--	60
	2º	47.5	15	--	9	71.5
	3º	43	9	8	11.5	71.5
	TOTAL	138.5	24	20	20.5	203

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a)10 b)10 c)66 d)10 CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- a) créditos de libre configuración, donde 30 horas = 1 crédito
- b) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración
- c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, donde 1 curso = 66 créditos (aproximadamente 1 semana = 2 créditos)
- d) créditos de libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO  AÑOS

-2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
1º	30	18	48
2º	30	32.5	62.5
3º	21	31	52
TOTALES	81	81.5	162.5

MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 19-01-94)	MATERIAS PLAN REFORMADO
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	Didáctica General
Conceptos Fundamentales de la Didáctica	Organización del Centro Escolar
Diseño y Desarrollo Curricular	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar
Organización del Centro Escolar	Sociología de la Educación
Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
Sociología de la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	Didáctica de la Expresión Musical I
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	Didáctica de la Expresión Musical II
Didáctica de la Expresión Musical I	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Didáctica de la Expresión Musical II	Créditos optativos o de libre elección
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Didáctica de la Expresión Plástica	Créditos Optativos o de Libre Elección
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II
Didáctica de la Matemática I	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Didáctica de la Matemática II	Créditos Optativos o de Libre Elección
Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor
Educación Física Infantil	Créditos Optativos o de Libre Elección
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Prácticas Escolares I	Prácticas Escolares I
Prácticas Escolares II	Prácticas Escolares II
Prácticas Escolares III	Prácticas Escolares II
Psicología del Desarrollo y de la Educación Infantil	Psicología del Desarrollo y de la Educación Infantil
Didáctica de la Educación Infantil	Didáctica de la Educación Infantil
Antropología de la Educación	Antropología de la Educación
Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil	Sistemas Contemporáneos de Educación Infantil
Taller de Color	Taller de Color
La Educación de la Visión Artística	Educación de la Visión Artística
Expresión y Comunicación Corporal	Expresión y Comunicación Corporal
Historia de la Educación en Galicia	Historia de la Educación en Galicia
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Textos Literarios Gallegos	Textos Literarios Gallegos
Educación Familiar	Familia, Escuela y Comunidad
Innovación Educativa	Innovación Educativa

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede

1.b) Se establecen los siguientes prerrequisitos:

-haber superado la materia Prácticas Escolares I para poder cursar Prácticas Escolares II.

1.c) El período mínimo de escolaridad es de 3 años, de acuerdo con la Directriz Segunda.1 del Anexo 1 do R.D. 1440/91, de 30 de agosto.

1.d) Tabla de adaptación/convalidación del plan vigente al plan nuevo



<b>MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 19-01-94)</b>	<b>MATERIAS PLAN REFORMADO</b>
Conjunto Coral	Conjunto Coral
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
El Laboratorio de Matemáticas	Estrategias y Recursos en Educación Matemática
Educación para la Salud	Educación para la Salud
Formación de Valores	Formación de Valores
Educación Ambiental	Educación Ambiental
La Audición Musical en la Educación Infantil	Audición Musical en la Educación Infantil
Religión I	Religión: Ciencias y Filosofía
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.