

24112 RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2000, de la Universidad «Ramón Llull», por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Diplomado en Logopedia, que se imparte en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna por adaptación a las disposiciones vigentes.

Aprobada la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios de Diplomado en Logopedia, que se imparte en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna de la Universidad «Ramón Llull» en la sesión de la Junta Académica de fecha 29 de junio de 2000; emitido informe favorable por acuerdo de la Subcomisión de Evaluación de Sociales y Jurídicas en su reunión del día 5 de octubre de 2000; y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, el Rector ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que sustituirá al plan de estudios anterior, publicado en el Real Decreto 256/1996, de 16 de febrero de 1996 («Boletín Oficial del Estado» número 58, de 7 de marzo). El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Barcelona, 11 de diciembre de 2000.—El Rector, Miquel Gassiot Matas.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticas /clínicas		
I	I	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	Anatomía i fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición I	4T + 0,5A	1	Anatomía y fisiología del oído. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición. Fisiología de la audición.	Ciencias morfológicas. Cirugía. Física Aplicada. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
	I		Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición II	4T + 0,5A	1	Anatomía y fisiología de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Teorías de la fonación. Exploración de la voz.	Ciencias morfológicas. Cirugía. Física Aplicada. Fisiología. Medicina. Otorrinolaringología.
I	I	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	Psicología del lenguaje I	4T + 0,5A	1	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y de la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
	I		Psicología del lenguaje II	4T + 0,5A	1	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y de la comunicación. Procesamiento del lenguaje: comprensión y producción.	Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.

1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos /clínicos			
1	1	Lingüística general y aplicada		6T	3,5	2,5	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática	Filología catalana. Lengua española y Literatura española. Lingüística general.
1	1	Neurología general y del lenguaje		4T+ 0,5A	3,5	1	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología. Otorrinolaringología.
1	2	Patología de la audición y del lenguaje	Trastornos de la audición	4T+ 0,5A	3,5	1	Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Modelos explicativos. La escolarización del niño sordo.	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psiquiatría. Otorrinolaringología.
	3		Intervención logopédica en la sordera	4T+ 0,5A	3,5	1	Aspectos psicológicos de la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico. Modalidades de intervención logopédica con alumnos sordos y proceso de detección.	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psiquiatría. Otorrinolaringología.
1	2	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz	Trastornos del habla	4,5T	3,5	1	Dislalias, disartrias y disglasias.	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.

1. Materias troncales

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2		Trastornos de la voz	3,5T + 1A	3,5	1	Disfonías. Semiología de la voz. Exploración de los trastornos vocales. Alteración de la función fonatoria. La reeducación vocal.	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1	2	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz		6T	4	2	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológica.	Cirugía. Medicina. Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología. Psicología básica. Otorrinolaringología.
1	3	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo del lenguaje	4,5T	3,5	1	Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Deficiencia mental	Cirugía. Didáctica y organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
	3		Intervención logopédica en los trastornos adquiridos del lenguaje	3,5T + 1A	3,5	1	Afasia. Parálisis cerebral. Psicofonías. Intervención logopédica en el daño cerebral. Lenguaje y tercera edad.	Cirugía. Didáctica y organización escolar. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.
1	3	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje	Comunicación aumentativa	6T	4	2	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos Bliss (SPC).	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Otorrinolaringología.

1. Materias troncales								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
	3		Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención logopédica	6T	4	2	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación	
1	2	Prácticum	Prácticum I	15T	0	15	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
	3		Prácticum II	15T	0	15	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	1	Seminario I	Trabajo práctico interdisciplinario. Conocimiento de la normalidad en el lenguaje y la comunicación.	4,5	0	4,5	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
1	1	Seminario II	Trabajo práctico interdisciplinario. Conocimiento de la normalidad en el lenguaje y la comunicación.	4,5	0	4,5	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	Psicología del desarrollo	4,5	3,5	1	Psicología del desarrollo cognitivo, social y afectivo. Teorías del aprendizaje. Procesos de cambios psicológicos que se dan a lo largo de la vida.	Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Introducción a los trastornos del lenguaje	4,5	3,5	1	Principales fuentes de información en el estudio de la patología del lenguaje. Perfil profesional del logopeda en relación con los trastornos del lenguaje y análisis de sus ámbitos de actuación. Taxonomía, etiología y modelos básicos de intervención en las alteraciones del lenguaje. Breve historia de la logopedia.	Medicina. Lingüística general. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Aprendizaje del lenguaje escrito	4,5	3,5	1	Procesos psicolingüísticos que intervienen en el aprendizaje de la lectoescritura. Análisis y revisión de los diferentes métodos de aprendizaje.	Filología catalana. Didáctica de la lengua y la literatura. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Antropología del hecho religioso	4,5	3,5	1	Aproximación al hecho religioso como un fenómeno antropológico, psicológico y social, en relación a la cultura de cada lugar y momento.	Antropología social.
1	2	Seminario III	4,5	0	4,5	Trabajo práctico interdisciplinario. Aproximación a la patología del lenguaje y la comunicación.	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
1	2	Seminario IV	4,5	0	4,5	Trabajo práctico interdisciplinario. Aproximación a la patología del lenguaje y la comunicación.	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
1	2	Trastornos del lenguaje escrito	4,5	3,5	1	Evaluación y tratamiento de las dislexias y otras alteraciones del lenguaje escrito. Modelos explicativos (cognitivo, neuropsicológico y psicopedagógico).	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica. Psicobiología.
1	2	Neuropsicología del lenguaje	4,5	3,5	1	Organización funcional del cerebro. Modelos neuropsicológicos del lenguaje. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica. Aproximación a la neuropsicología cognitiva.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicología evolutiva y de la educación. Psicobiología.
1	2	Voz y expresión	4,5	2	2,5	Conciencia corporal. Técnicas de relajación. Dinámica respiratoria y corporal en la fonación. Elementos básicos de la técnica vocal. La expresión oral y musical como instrumento de reeducación de una disfonía.	Cirugía. Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión corporal. Medicina. Música.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)				Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	
1	2	Lenguaje y discapacidad	4,5	3,5	1	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicología evolutiva y de la educación.
1	3	Seminario V	4,5	0	4,5	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
1	3	Seminario VI	4,5	0	4,5	Todas las áreas del conocimiento vinculadas a materias troncales.
1	3	Intervención psicopedagógica	4,5	3,5	1	Psicología evolutiva y de la educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Breve descripción del contenido		Créditos totales para optativas (1) - por ciclo _____ - curso _____
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Psicomotricidad y logopedia	4,5	3	1,5	Conceptos de psicomotricidad. Lenguaje y desarrollo psicomotriz. Esquema corporal. Evolución de la lateralidad.	Didáctica de la expresión corporal. Educación física y deportiva.	
Música y lenguaje	4,5	3	1,5	Introducción al lenguaje musical. Relaciones entre la música y el lenguaje. La expresión musical como instrumento de reeducación logopédica.	Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión corporal. Música.	
Talleres de lengua	4,5	3	1,5	Estrategias para mejorar la competencia lingüística a nivel oral y escrito.	Filología catalana. Lengua española. Lingüística general.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Bases biológicas del comportamiento humano	4,5	3	1,5	Psicología fisiológica. Sistemas sensoriales y motores. Sistemas de control: motivación y emoción, sueño, atención y memoria. Principios de genética.	Genética. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología.
Disfemia y taquifemia	4,5	3	1,5	Neurofisiología de la tartamudez. Modelos explicativos. Exploración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de fluidez del habla.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología.
Psicología de la relación terapéutica	4,5	3	1,5	Aproximación sistémica a los trastornos del lenguaje. Modelos de entrevista clínica. Intervención sociofamiliar en logopedia.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Instrumentos de exploración psicométrica en logopedia	4,5	3	1,5	Análisis y valoración de los tests de lenguaje. El test como instrumento básico para la evaluación y diagnóstico logopédico.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Metodología de las ciencias del comportamiento. Psicología básica.
Historia de la ciencia	4,5	3	1,5	La influencia de las concepciones filosóficas en las teorías científicas. Momentos estelares de la ciencia. De los griegos a la era de internet.	Historia de la ciencia. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Lógica y filosofía de la ciencia.
Técnicas para el tratamiento de la voz	4,5	3	1,5	Conocimiento, aprendizaje y aplicación de las técnicas para el tratamiento de la voz.	Cirugía. Didáctica de la expresión musical. Didáctica de la expresión corporal. Medicina.
Perfil ético y social del logopeda	4,5	3	1,5	Deontología de la logopedia. Valores y actitudes profesionales. El rol del logopeda y la sociedad	Antropología social. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
Recursos didácticos para la intervención logopédica	4,5	3	1,5	Exploración y análisis del material utilizado para la intervención logopédica en diferentes patologías.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología básica.
Intervención precoz en alteraciones del lenguaje	4,5	3	1,5	Desarrollo del lenguaje en niños de 0 a 5 años. Problemas en la adquisición del lenguaje oral. Intervención logopédica en retrasos simples del habla y trastornos del lenguaje.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación.
Comunicación y lenguaje en la ceguera	4,5	3	1,5	Desarrollo lingüístico, cognitivo y socioafectivo del niño con ceguera. Particularidades de la expresión oral y escrita. Tratamiento y sistemas de comunicación.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicobiología. Psicología evolutiva y de la educación.

Créditos totales: para optativas (1) _____
 - por ciclo _____
 - curso _____

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo _____ - curso _____
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas para el tratamiento del habla	4,5	3	1,5	Terapia miofuncional y otras técnicas de intervención en alteraciones del habla.	Cirugía. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en la educación. Psicología evolutiva y de la educación.
Lingüística aplicada	4,5	3	1,5	Análisis formal i funcional del lenguaje para el diagnóstico y el tratamiento logopédico.	Filología catalana. Lingüística general.
Física acústica	4,5	3	1,5	Principios de física acústica. Cualidades de la onda sonora. Propiedades de los sonidos. La resonancia. El ruido. Fisiología de la transmisión sonora. Audición y fonación.	Física aplicada. Medicina.
Inglés	4,5	3	1,5	Estructuras gramaticales básicas, vocabulario y conversación. Terminología utilizada en logopedia y disciplinas afines.	Filología inglesa.
Psicología cognitiva	4,5	3	1,5	Modelos de procesamiento del lenguaje. Modularidad y otras hipótesis sobre el funcionamiento de la mente. Psicología cognitiva y neuropsicología cognitiva.	Psicología básica.
Literatura universal del siglo XX	4,5	3	1,5	Corrientes literarias europeas del siglo XX. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura y Literatura comparada.
Literatura catalana del siglo XX	4,5	3	1,5	Contexto histórico y literatura. Estudio y análisis de obras.	Teoría de la literatura y Literatura comparada.
Corrientes del pensamiento contemporáneo	4,5	3	1,5	La crisis de las ideologías en Occidente. El ocaso del marxismo. El pensamiento postmoderno. Migraciones y fundamentalismos. El impacto ecológico, tecnológico y económico. Globalización y desarrollo humano sostenible.	Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
Introducción a la historia del pensamiento	4,5	3	1,5	El conocimiento científico, humanístico y artístico como creaciones culturales y humanas.	Teoría e historia de la educación. Antropología social.
Historia del arte	4,5	3	1,5	Visión de la historia del arte en el siglo XX. Interrelación entre el periodo histórico y el hecho artístico.	Historia del arte. Estética y teoría de las artes.
El mundo hoy: claves históricas para su comprensión	4,5	3	1,5	Democracia y totalitarismos en Europa. La Guerra Fría. El socialismo real. La dictadura franquista en España. Cataluña y su autogobierno. El estado del bienestar. La revolución de 1968. La eclosión del problema africano. El desmantelamiento del sistema soviético. Un futuro incierto: globalización y corrientes migratorias.	Historia contemporánea.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclos o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD **RAMON LLULL**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) **DIPLOMADO EN LOGOPEDIA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAT DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ BLANQUERNA**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	28,5	27	0	9		64,5
	2	34,5	27	0	9		70,5
	3	40,5	13,5	9	9		72
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **no** (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1.º CICLO **3** AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1	55,5	35	20,5
2	61,5	27	34,5
3	63	28	35

180 + 27 (libre configuración) = 207

- (6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título del que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º.1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º. 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Ordenación temporal del aprendizaje

Las asignaturas Practicum I y Practicum II que son anuales, se han repetido en esta ordenación temporal en los dos cuatrimestres para que se pueda apreciar que se propone impartir sólo seis asignaturas por cuatrimestre. De dichas asignaturas se ha indicado en cada cuatrimestre el número total de créditos, que el estudiante tendrá que cursar repartidos entre los dos.

Primer curso

Primer cuatrimestre			
Anatomía i fisiología de los órganos del lenguaje y la audición I	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicología del lenguaje I	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Lingüística general y aplicada	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Neurología general y del lenguaje	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicología del desarrollo	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Seminario I	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral

Segundo cuatrimestre			
Anatomía i fisiología de los órganos del lenguaje y la audición II	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Psicología del lenguaje II	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Introducción a los trastornos del lenguaje	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Aprendizaje del lenguaje escrito	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Antropología del hecho religioso	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Seminario II	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral

Segundo curso

Primer cuatrimestre			
Trastornos de la audición	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Practicum I	Troncal	15 créditos	Anual
Neuropsicología del lenguaje	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Voz y expresión	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Lenguaje y discapacidad	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Seminario III	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral

Segundo cuatrimestre

Trastornos del habla	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Trastornos de la voz	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Practicum II	Troncal	15 créditos	Anual
Trastornos del lenguaje escrito	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Seminario IV	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral

Tercer curso

Primer cuatrimestre			
Intervención logopédica en la sordera	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo del lenguaje	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Practicum III	Troncal	15 créditos	Anual
Intervención psicopedagógica	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Seminario V	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa I	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral

Segundo cuatrimestre

Intervención logopédica en los trastornos adquiridos del lenguaje	Troncal	4,5 créditos	Cuatrimestral
Comunicación aumentativa	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención logopédica	Troncal	6 créditos	Cuatrimestral
Practicum IV	Troncal	15 créditos	Anual
Seminario VI	Obligatoria	4,5 créditos	Cuatrimestral
Optativa II	Optativa	4,5 créditos	Cuatrimestral

CUADRO DE CONVALIDACIONES**DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA**

Plan vigente (BOE núm. 58 de 7 de marzo de 1996)	Adaptación del plan vigente
Equivalencia de asignaturas y creditaje	
Asignaturas	Asignaturas
Psicología y desarrollo y adquisición del lenguaje I	Psicología del lenguaje I
Psicología y desarrollo y adquisición del lenguaje II	Psicología del lenguaje II
Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición I	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición I
Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición II	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición II
Lingüística general y aplicada	Lingüística general y aplicada
Neurología general y del lenguaje	Neurología general y del lenguaje
Psicología evolutiva y educativa	Psicología del desarrollo
Introducción a los trastornos del lenguaje	Introducción a los trastornos del lenguaje
El lenguaje escrito I: aprendizaje	Aprendizaje del lenguaje escrito
Antropología y hecho religioso	Antropología y hecho religioso
Trastornos de la audición y el lenguaje y rehabilitación I	Trastornos de la audición
Trastornos de la audición y el lenguaje y rehabilitación II	Intervención logopédica en la sordera
Evaluación y diagnóstico en logopedia	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz
Trastornos del habla y rehabilitación	Trastornos del habla
Trastornos de la voz y rehabilitación	Trastornos de la voz
El lenguaje escrito II: trastornos y rehabilitación	Trastornos del lenguaje escrito
Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I	Comunicación aumentativa
Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje I	Intervención logopédica en los trastornos del desarrollo del lenguaje
Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje II	Intervención logopédica en los trastornos adquiridos del lenguaje
Nuevas tecnologías en el tratamiento logopédico	Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención logopédica
Seminari I	Seminari I
Seminario II	
Seminario III	Seminari II
Seminario IV	
Seminario V	Seminari III
Prácticum I	Prácticum I
Prácticum II	Prácticum II
Prácticum III	

Nota: De las materias *Optativas* y *de Libre configuración*, se convalidarán tantos créditos como se hayan realizado.