

8955 RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2001, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera. Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo. León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Penas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD LEÓN
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricas	Prácticas/ Clínicas		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8T+ 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza– aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+ 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+ 0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricas	Prácticas/Clínicas		
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I	8T+ 1A	6	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Literatura. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura extranjera.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4T+ 2A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II	8T+ 1A	6	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Problemas de aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
				Totales	Técnicos Prácticos/ Clínicos		
1	2	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)		4T+ 0,5A	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2	LINGÜÍSTICA		4T+ 0,5A	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LINGÜÍSTICA GENERAL.
1	2	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)		8T+ 1A	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0,5A	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0,5A	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA.
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	2T+ 2,5A	1,5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
1	3	PRACTICUM		32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD LEÓN
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ Clínicos		
1	2	CULTURA Y CIVILIZACIÓN (IDIOMA EXTRANJERO)		6	4 2	Aspectos más importantes de historia y geografía del país. Aspectos generales del arte, las instituciones y las costumbres. Relaciones entre el país y España.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	3	COMENTARIO DE TEXTOS (IDIOMA EXTRANJERO)		6	3 3	Comentario de textos. Análisis contextual del texto. Textos tomados de Medios de Comunicación (periódicos, revistas, folletos), científicos, literarios, traducciones.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	3	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA III		6	4 2	Conocimiento del idioma. Ampliación de la Lengua extranjera y su didáctica I y II.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD LEÓN
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	Créditos totales para optativas (1)	
	Totales	Teóricos / Prácticos/ Clínicos			- por ciclo	- curso
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3 3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.	18	6
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3 3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.		
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3 3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		- por ciclo	18
	Totales	Técnicas	Prácticas Clínicas	6
Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)			
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.
ECOLOGÍA (1º)	6	3	3	ECOLOGÍA.
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	3	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
GEOLOGÍA (1º)	6	3	3	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	3	FILOSOFÍA.
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	3	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	3	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	3	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	3	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	3	FISIOLOGÍA.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos/ Prácticos/ Clínicos	18	6
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	18	
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	6	
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	18	
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	6	
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	18	
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	6	
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	18	
LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLESA (3º)	6	3	6	
LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA (3º)	6	3	18	
TEXTO Y JUEGO DRAMÁTICO (3º)	6	3	6	

Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. GEOGRAFÍA FÍSICA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motoras.	PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA.
Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea.	FILOLOGÍA INGLESA.
Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea.	FILOLOGÍA FRANCESA.
Elementos del texto dramático. Otros recursos técnicos. Elementos del juego dramático. Otras técnicas de representación dramática. El juego dramático y el currículum de la LOGSE	LITERATURA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54		6	0		60
	2º	48	6	6	12		72
	3º	45,5	12	6	11,5		75
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	38	22
2º	60	37,5	22,5
3º	63,5	19	44,5

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.º R.D. 1947/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4.º R.D. 1947/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º Curso

Asignaturas troncales:

- 1.- Didáctica general
- 1.1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación
- 1.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar
- 1.1.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 1.- Lengua española y su didáctica
- 1.1.- Matemáticas y su didáctica
- 1.- Lengua extranjera y su didáctica I
- 1.1.- Educación física y su didáctica

Asignaturas optativas:

- 1.1.- Elementos de estadística
- 1.1.- Filosofía de la educación
- 1.1.- Historia del arte
- 1.1.- Imagen y medios de comunicación
- 1.1.- Ecología
- 1.1.- Educación afectivo-sexual
- 1.1.- Geología
- 1.1.- Doctrina católica y su pedagogía I
- 1.1.- Educación y diversidad socio cultural
- 1.1.- Fundamentos de investigación educativa
- 1.1.- Talleres de lengua española

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

2º Curso

Asignaturas troncales:

- 2.1.- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- 2.1.- Educación artística y su didáctica
- 2.1.- Organización del centro escolar
- 2.- Lengua extranjera y su didáctica II
- 2.1.- Fonética (idioma extranjero correspondiente)
- 2.1.- Lingüística
- 2.- Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente)
- 2.1.- Bases psicológicas de la educación especial

Asignaturas obligatorias:

- 2.1.- Cultura y civilización (idioma extranjero)

Asignaturas optativas:

- 2.1.- Historia contemporánea de Europa
- 2.1.- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
- 2.1.- Biología del desarrollo
- 2.1.- Alimentación y salud
- 2.1.- Juegos infantiles
- 2.1.- Tutoría y orientación educativa
- 2.1.- Comentario de textos literarios
- 2.1.- Educación ambiental
- 2.1.- Educación de adultos
- 2.1.- Estimulación temprana
- 2.1.- Psicología social de la enseñanza
- 2.1.- Doctrina católica y su pedagogía II

3º Curso

Asignaturas troncales:

- 3.1.- Bases pedagógicas de la educación especial
- 3.1.- Sociología de la educación
- 3.1.- Literatura española y su didáctica
- 3.1.- Practicum

Asignaturas obligatorias:

- 3.1.- Comentario de textos (idioma extranjero)
- 3.1.- Lengua extranjera y su didáctica III

Asignaturas optativas:

- 3.1.- Literatura contemporánea en lengua inglesa
- 3.1.- Literatura francesa contemporánea
- 3.1.- Texto y juego dramático

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Lengua Extranjera (Equivalencia de Optativas)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Didáctica general	Didáctica general (1º)
1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)
1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)
1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)
1º	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua española y su didáctica (1º)
1º	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica (1º)
1º	Idioma extranjero y su didáctica	Lengua extranjera y su didáctica I (1º)
1º	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica (1º)
2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)
2º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)
2º	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)
2º	Idioma extranjero y su didáctica	Lengua extranjera y su didáctica II (2º)
2º	Fonética (idioma extranjero correspondiente)	Fonética (idioma correspondiente) (2º)
2º	Lingüística	Lingüística (2º)
2º	Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica (2º)
2º	Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)
2º	Cultura y civilización (idioma extranjero)	Cultura y civilización (lengua extranjera) (2º)
3º	Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)
3º	Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)
3º	Practicum	Practicum (3º)
3º	Comentario de textos (idioma extranjero)	Comentario de textos (lengua extranjera) (3º)
3º	Literatura española y su didáctica	Literatura española y su didáctica (3º)
3º	Lengua extranjera y su didáctica III	Lengua extranjera y su didáctica III (3º)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Elementos de estadística	Elementos de estadística (1º)
1º	Filosofía de la educación	Filosofía de la educación (1º)
1º	Historia del arte	Historia del arte (1º)
1º	Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)
1º	Ecología	Ecología (2º)
1º	Educación afectivo-sexual	Educación sexual en el marco escolar (2º)
1º	Geología	Geología (2º)
1º	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía (2º)
2º	Alimentación y salud	Alimentación y salud (2º)
2º	Juegos infantiles	Juegos infantiles (2º)
2º	Tutoría y orientación educativa	Tutoría y orientación educativa (2º)
2º	Comentario de textos literarios	Comentario de textos literarios (3º)
2º	Educación ambiental	Educación ambiental (3º)
2º	Educación de adultos	Educación de adultos (3º)
2º	Estimulación temprana	Estimulación temprana (3º)
2º	Psicología social de la enseñanza	Psicología social de la enseñanza (2º)
2º	Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)
3º	Literatura contemporánea en lengua inglesa	Introducción a la literatura contemporánea en lengua extranjera (Inglés) (2º)

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios
 La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:

- B reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
- B ajuste del número de asignaturas por curso.