

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Penas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

LEÓN
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Técnicos Prácticos/ Clínicos			
1. MATERIAS TRONCALES								
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE		4T+2A	4	2	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	CIRUGÍA. MEDICINA. OTORRINOLARINGOLOGÍA. PSICOBIOLOGÍA. PSIQUIATRÍA.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos / Prácticos / Clínicos		
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE		4T+2A	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	PSICOLOGÍA BÁSICA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE EDUCACIÓN.
1	1	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		8T+4A	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSIQUIATRÍA.
1	2	LINGÜÍSTICA		8T+1A	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LINGÜÍSTICA GENERAL.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		8T+5.5A	5,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	CIRUGÍA. MEDICINA. OTORRINOLARINGOLOGÍA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS		8T+1A	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T+0.5A	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA		8T+1A	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos / Prácticos / Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0,5A	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN		4T+ 2A	2	B lenguaje de los signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA BÁSICA.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA.
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0,5A	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	PRACTICUM		32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en audición y lenguaje.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LEÓN

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticas/ Clínicas		
1	1	FILOSOFÍA DE LA COMUNICACIÓN		4,5	3	1,5	FILOSOFÍA.
1	2	DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE		6	4	2	Principales temas y problemas referidos a la comunicación humana. Campos de la semiótica, la informática y la cibernética. El diagnóstico en el área de la comunicación: modelos. La evaluación en el área de la comunicación. Técnicas de diagnóstico de trastornos del lenguaje y del habla.
1	3	TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL		4,5	3	1,5	La conducta: modelos. Definición de trastorno de conducta. Excesos y déficits conductuales. Evaluación y estrategias de intervención.
1	3	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE		4,5	3	1,5	Investigación e innovación educativa. Modelos de investigación educativa en el área de la comunicación, del lenguaje y del habla. Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD LEÓN
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	Créditos totales para optativas (1)	
	Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos			- por ciclo	- curso
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.	18	6
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.		
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.		
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.		
ECOLOGÍA (1º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.		
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.		
GEOLOGÍA (1º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.		
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.		
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materias, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.		
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnoográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			18	6
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
	Totales	Técnicos Prácticos/ Clínicos		
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	Recursos para la enseñanza de las matemáticas: materiales manipulativos y juegos. Resolución de problemas: teoría y aplicaciones en el aula.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	Desarrollo físico y somatotipo. Composición corporal. Cambios sanguíneos, cardiovasculares y respiratorios durante el crecimiento. Maduración biológica. Patologías relacionadas.	FISIOLOGÍA.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. GEOGRAFÍA FÍSICA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	- por ciclo	
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			18	6
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA.	18	6
MODIFICABILIDAD Y MEJORA DE LA INTELIGENCIA (3º)	6	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS.	18	6
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musico-terapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de percepción de los estímulos sonoros.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	18	6
PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE (3º)	6	3	Dimensiones culturales cognitivas y contextuales. Contextos de adquisición del lenguaje. Estrategias de evaluación del lenguaje. Trastornos del lenguaje oral y escrito. Desarrollo de la competencia metalingüística. Prevención, diagnóstico y posibilidades de intervención. Estrategias y recursos psicopedagógicos. Intervención precoz en comunicación y lenguaje.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	18	6

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LEÓN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE Maestro Especialidad Audición y Lenguaje
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) FACULTAD DE EDUCACIÓN
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	4,5	6	0		61,5
	2º	49,5	6	6	12		73,5
	3º	47	9	6	10		72
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)
6. NO (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 - PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
 - EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRÁCTICOS/ CLINICOS
1º	61.5	41	20.5
2º	61.5	39	22.5
3º	62	19	43

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1947/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1947/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º Curso

Asignaturas troncales:

- 1- Didáctica general
- 1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación
- 1.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar
- 1.1.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 1.- Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje
- 1.- Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje
- 1.- Psicopatología de la audición y del lenguaje

Asignaturas obligatorias:

- 1.1.- Filosofía de la comunicación

Asignaturas optativas:

- 1.1.- Elementos de estadística
- 1.1.- Filosofía de la educación
- 1.1.- Historia del arte
- 1.1.- Imagen y medios de comunicación
- 1.1.- Ecología
- 1.1.- Educación afectivo-sexual
- 1.1.- Geología
- 1.1.- Doctrina católica y su pedagogía I
- 1.1.- Educación y diversidad socio cultural
- 1.1.- Fundamentos de investigación educativa
- 1.1.- Talleres de lengua española

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

2º Curso

Asignaturas troncales:

- 2- Lingüística
- 2- Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje
- 2- Desarrollo de habilidades lingüísticas
- 2.- Organización del centro escolar
- 2- Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita
- 2.1.- Bases psicológicas de la educación especial

Asignaturas obligatorias:

- 2.1.- Diagnóstico y evaluación de la audición y del lenguaje

Asignaturas optativas:

- 2.1.- Historia contemporánea de Europa
- 2.1.- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
- 2.1.- Biología del desarrollo
- 2.1.- Alimentación y salud
- 2.1.- Juegos infantiles
- 2.1.- Tutoría y orientación educativa
- 2.1.- Comentario de textos literarios
- 2.1.- Educación ambiental
- 2.1.- Educación de adultos
- 2.1.- Estimulación temprana
- 2.1.- Psicología social de la enseñanza
- 2.1.- Doctrina católica y su pedagogía II

3º Curso

Asignaturas troncales:

- 3.1.- Sistemas alternativos de comunicación
- 3.1.- Sociología de la educación
- 3.1.- Bases pedagógicas de la educación especial
- 3.1.- Practicum

Asignaturas obligatorias:

- 3.1.- Trastornos del comportamiento infantil
- 3.1.- Métodos de investigación en audición y lenguaje

Asignaturas optativas:

- 3.1.- Modificabilidad y mejora de la inteligencia
- 3.1.- Musicoterapia
- 3.1.- Prevención de dificultades del lenguaje

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Audición y Lenguaje

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Didáctica general	Didáctica general (1º)
1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)
1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)
1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)
1º	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje (1º)
1º	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje (1º)
1º	Filosofía de la comunicación	Filosofía de la comunicación (2º)
2º	Lingüística	Lingüística (2º)
2º	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje I (2º) y Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje II (2º)
2º	Desarrollo de habilidades lingüísticas	Desarrollo de habilidades lingüísticas (1º)
2º	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)
2º	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita I (2º) y II (3º)
2º	Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)
2º	Diagnóstico y evaluación de la audición y del lenguaje	Diagnóstico y evaluación de la audición y del lenguaje (2º)
3º	Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación (3º)
3º	Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)
3º	Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)
3º	Practicum	Practicum (3º)
3º	Trastornos del comportamiento infantil	Trastornos del comportamiento infantil (3º)
3º	Métodos de investigación en audición y lenguaje	Métodos de investigación en audición y lenguaje (3º)

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Audición y Lenguaje (Equivalencia de Optativas)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Elementos de estadística	Elementos de estadística (1º)
1º	Filosofía de la educación	Filosofía de la educación (1º)
1º	Historia del arte	Historia del arte (1º)
1º	Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)
1º	Ecología	Ecología (2º)
1º	Educación afectivo-sexual	Educación sexual en el marco escolar (2º)
1º	Geología	Geología (2º)
2º	Doctrina católica y su pedagogía I	Doctrina católica y su pedagogía I (2º)
2º	Alimentación y salud	Alimentación y salud (2º)
2º	Juegos infantiles	Juegos infantiles (2º)
2º	Tutoría y orientación educativa	Tutoría y orientación educativa (2º)
2º	Comentario de textos literarios	Comentario de textos literarios (3º)
2º	Educación ambiental	Educación ambiental (3º)
2º	Educación de adultos	Educación de adultos (3º)
2º	Estimulación temprana	Estimulación temprana (3º)
2º	Psicología social de la enseñanza	Psicología social de la enseñanza (2º)
2º	Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)
3º	Modificabilidad y mejora de la inteligencia	Enriquecimiento instrumental (3º)
3º	Musioterapia	Musioterapia (3º)

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios

La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:

- El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
- El ajuste del número de asignaturas por curso.