

8958 RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2001, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física. Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo. León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Penas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **LEÓN**
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1. MATERIAS TRONCALES							
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular. base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza– aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/Clínicos		
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	4T+ 2A	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4T+ 0,5A	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5T+ 1A	2	Bases teóricas de la educación física. Concepto general de educación física. Perspectiva diacrónica: evolución histórica. Perspectiva sincrónica: situación actual de la educación física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos. Tendencias actuales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	1	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO		6	3	Elementos de anatomía y biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo; su relación con diferentes órganos y sistemas. Patologías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. FISIOTERAPIA. MEDICINA. PSICOBIOLÓGIA.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4T+ 2A	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T+ 0,5A	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. MIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.
1	2	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	5T+ 1A	3	3	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo motrices. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	2	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		6T+ 3A	6	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0,5A	3	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	6	3	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	2T + 2,5A	3	1,5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
1	3	PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES. TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

LEÓN
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	FISIOLOGIA DEL EJERCICIO FISICO		9	6	3	E músculo: tipos de contracciones. Adaptaciones cardio-respiratorias, neurológicas y endocrinas en el ejercicio físico. Nutrición y dietética de la actividad física. Composición corporal. Actividad física diferencial. Evaluación funcional.	FISIOLOGIA.
1	2	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		4,5	2,5	2	Percepción del cuerpo expresivo. Recursos expresivos del cuerpo: comunicación no verbal. Parámetros expresivos del movimiento. Representación y dramatización.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	2	INICIACIÓN AL DEPORTE		4,5	2,5	2	Estructuras básicas de los deportes. Clasificación de las actividades deportivas. Planificación del ocio activo. Actividades recreativas en la naturaleza. Deportes populares.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	Créditos totales para optativas (1)	
	Totales	Técnicos / Prácticos/ Clínicos			- por ciclo	- curso
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.	18	6
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.	18	6
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.	18	6
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.	18	6
ECOLOGÍA (1º)	6	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.	18	6
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	18	6
GEOLOGÍA (1º)	6	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.	18	6
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.	18	6
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materias, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	18	6
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	18	6
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	18	6
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.	18	6

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		- por ciclo	18
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos	- curso	6
			Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	3	FISIOLOGÍA.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. GEOGRAFÍA FÍSICA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	3	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	3	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	3	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	3	FILOSOFÍA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	1a	
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			1a	6
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	1a	6
HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS (3º)	6	3	3	Concepto, ámbito y presupuestos de la enseñanza de habilidades específicas en primaria. Fundamentos fisioperceptuales. Estilos de enseñanza y recursos didácticos.	1a	6
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Ejercicio físico y deporte. Concepto. Dimensión. Origen. Teorías. La actividad físico-deportiva a través de la historia.	1a	6

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LEÓN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE Maestro Especialidad Educación Física
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) FACULTAD DE EDUCACIÓN
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I ciclo	1º	55,5		6	0		61,5
	2º	27	27	6	18		78
	3º	57,5		6	4		67,5
II ciclo							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD. 1487/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)
6. NO (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 - PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9) 3 AÑOS
 - 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61,5	39	22,5
2º	60	36	24
3º	63,5	18	45,5

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1947/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1947/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º Curso

Asignaturas troncales:

- 1- Didáctica general
- 1.1- Teorías e instituciones contemporáneas de educación
- 1- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar
- 1.1I- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 1.1- Lengua española y su didáctica
- 1.1I- Matemáticas y su didáctica
- 1.1I- Idioma extranjero y su didáctica
- 1.1- Bases teóricas de la educación física
- 1.1I- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento

Asignaturas optativas:

- 1.1I- Elementos de estadística
- 1.1I- Filosofía de la educación
- 1.1I- Historia del arte
- 1.1I- Imagen y medios de comunicación
- 1.1I- Ecología
- 1.1I- Educación afectivo-sexual
- 1.1I- Geología
- 1.1I- Doctrina católica y su pedagogía I
- 1.1I- Educación y diversidad socio cultural
- 1.1I- Fundamentos de investigación educativa
- 1.1I- Talleres de lengua española

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

2º Curso

Asignaturas troncales:

- 2.1- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- 2.1I- Organización del centro escolar
- 2.1I- Educación artística y su didáctica
- 2.1I- Educación física de base
- 2- Aprendizaje y desarrollo motor
- 2.1I- Bases psicológicas de la educación especial

Asignaturas obligatorias:

- 2- Fisiología del ejercicio físico
- 2.1- Expresión y comunicación corporal
- 2.1I- Iniciación al deporte

Asignaturas optativas:

- 2.1- Historia contemporánea de Europa
- 2.1- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
- 2.1I- Biología del desarrollo
- 2.1- Alimentación y salud
- 2.1- Juegos infantiles
- 2.1I- Tutoría y orientación educativa
- 2.1- Comentario de textos literarios
- 2.1- Educación ambiental
- 2.1I- Educación de adultos
- 2.1- Estimulación temprana
- 2.1- Psicología social de la enseñanza
- 2.1- Doctrina católica y su pedagogía II

3º Curso

Asignaturas troncales:

- 3.1- Didáctica de la educación física
- 3.1- Sociología de la educación
- 3.1- Bases pedagógicas de la educación especial
- 3.1- Teoría y práctica del acondicionamiento físico
- 3.1- Literatura y su didáctica
- 3.1I- Practicum

Asignaturas optativas:

- 3.1- Sociología del deporte
- 3.1- Habilidades motrices específicas
- 3.1- Historia de la educación física y del deporte

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Física

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Didáctica general	Didáctica general (1º)
1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)
1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)
1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)
1º	Lengua española y su didáctica	Lengua española y su didáctica (1º)
1º	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica (1º)
1º	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (1º)
1º	Bases teóricas de la educación física	Bases teóricas de la educación física (1º)
1º	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (1º)
2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)
2º	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)
2º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)
2º	Educación física de base	Educación física de base (2º)
2º	Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor (2º)
2º	Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)
2º	Expresión y comunicación corporal	Expresión y comunicación corporal (3º)
2º	Iniciación al deporte	Iniciación al deporte (3º)
2º	Fisiología del ejercicio físico	Fisiología del ejercicio físico (2º)
3º	Didáctica de la educación física	Didáctica de la educación física (3º)
3º	Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)
3º	Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)
3º	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico (3º)
3º	Practicum	Practicum (3º)
3º	Literatura y su didáctica	Literatura y su didáctica (3º)

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Física (Equivalencia de Optativas)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Elementos de estadística	Elementos de estadística (1º)
1º	Filosofía de la educación	Filosofía de la educación (1º)
1º	Historia del arte	Historia del arte (1º)
1º	Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)
1º	Ecología	Ecología (2º)
1º	Educación afectivo-sexual	Educación sexual en el marco escolar (2º)
1º	Geología	Geología (2º)
1º	Doctrina católica y su pedagogía I	Doctrina católica y su pedagogía I (2º)
2º	Alimentación y salud	Alimentación y salud (2º)
2º	Juegos infantiles	Juegos infantiles (2º)
2º	Tutoría y orientación educativa	Tutoría y orientación educativa (2º)
2º	Comentario de textos literarios	Comentario de textos literarios (3º)
2º	Educación ambiental	Educación ambiental (3º)
2º	Educación de adultos	Educación de adultos (3º)
2º	Estimulación temprana	Estimulación temprana (3º)
2º	Psicología social de la enseñanza	Psicología social de la enseñanza (2º)
2º	Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)
3º	Sociología del deporte	Sociología del deporte (3º)

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios

La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:

- B) reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
- E) ajuste del número de asignaturas por curso.