

8961 RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2001, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Penas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD
LEÓN
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza y de aprendizaje. Modelos de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ Clínicos		
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4T+ 0.5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA I	4T+ 2A	4	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Estructura y desarrollo del conocimiento científico y su repercusión en la enseñanza de las ciencias. Conocimientos básicos sobre energía y movimiento. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Análisis, diseño y desarrollo de los currícula de ciencias. Aplicaciones prácticas.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T+ 0.5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.
1	2	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA II	2T+ 2.5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua española: aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de la lengua española en la educación primaria.
							DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos		
1	2	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	2T+ 2.5A	1,5	Conocimiento de las matemáticas: aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA II	4T+ 2A	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Estructura y desarrollo del conocimiento científico y su repercusión en la enseñanza de las ciencias. Conocimientos básicos sobre materia y sus transformaciones. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Análisis, diseño y desarrollo de los currícula de ciencias. Aplicaciones prácticas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. BIOLOGÍA VEGETAL. FÍSICA APLICADA. QUÍMICA ANALÍTICA.
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4T+ 0.5A	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	4T+ 0.5A	1,5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA. SOCIOLOGÍA.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+ 0.5A	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
1	3	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: GEOGRAFÍA	4T+ 2A	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. La Geografía. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA.
1	3	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA: HISTORIA	4T+ 2A	2	Conocimiento de las Ciencias Sociales. La Historia. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	3	PRACTICUM		32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/ Clínicos		
1	1	BIOLOGÍA		6	2	Niveles de organización. Estructuras y funciones de los organismos vivos. Principios de Botánica y de Zoología.	BIOLOGÍA ANIMAL. BIOLOGÍA VEGETAL.
1	2	HISTORIA DE ESPAÑA		6	2	Estudio de las características fundamentales de la evolución del proceso histórico del territorio del Estado Español.	HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
1	2	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA		6	2	Conocimiento del ámbito geográfico de España a través de los distintos medios organizados en función de la interrelación de sus características físicas y humanas.	GEOGRAFÍA FÍSICA. GEOGRAFÍA HUMANA.
1	2	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA		6	2	Elaboración del concepto filosófico del hombre en Occidente atendiendo a las principales dimensiones del hombre occidental (cognitiva, operativa, normativa, creativa) y a la educación y a la Historia como procesos de autoidentificación personal y social.	FILOSOFÍA.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LEÓN

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Totales	Prácticos/ Clínicos		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)
				- por ciclo <input type="text" value="18"/>
				- curso <input type="text" value="6"/>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
			- por ciclo	- curso	
				18	6
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
	Totales	Prácticas/ Clínicas			
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.	
ECOLOGÍA (1º)	6	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.	
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	
GEOLOGÍA (1º)	6	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.	
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.	
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materias, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.	
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	Recursos para la enseñanza de las matemáticas: materiales manipulativos y juegos. Resolución de problemas: teoría y aplicaciones en el aula.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.	
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	Desarrollo físico y somatotipo. Composición corporal. Cambios sanguíneos, cardiovasculares y respiratorios durante el crecimiento. Maduración biológica. Patologías relacionadas.	FISIOLOGÍA.	
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	- por ciclo	
	Totales	Teóricos Prácticos/ Clínicos			1º	6º
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.	18	6
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.		
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. GEOGRAFÍA FÍSICA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.		
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.		
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.		
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.		
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA.		
TEXTO Y JUEGO DRAMÁTICO (3º)	6	3	Elementos del texto dramático. Otros recursos técnicos. Elementos del juego dramático. Otras técnicas de representación dramática. El juego dramático y el currículum de la LOGSE.	LITERATURA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.		
LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA (3º)	6	3	El uso de la tecnología para la educación matemática. Análisis y construcción de videos para aprender a enseñar matemáticas. Introducción al uso del ordenador y de distintos programas informáticos. La red de Internet y la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.		
DESARROLLO DE CONCEPTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS (3º)	6	3	Estructura de los conceptos científicos básicos en la edad escolar. Dificultades conceptuales específicas. Elaboración y análisis de materiales curriculares. La resolución de problemas como proceso de aplicación y motor de la elaboración del conocimiento.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.		

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49.5	6	6	0		61.5
	2º	36	18	6	12		72
	3º	57.5		6	10		73.5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art 4º del RD. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

• EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

• EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61.5	39	22.5
2º	60	38	22
3º	63.5	20	43.5

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1º Curso

Asignaturas troncales:

- 1.- Didáctica general
- 1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación
- 1.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar
- 1.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- 1.- Lengua española y su didáctica
- 1.- Matemáticas y su didáctica
- 1.- Idioma extranjero y su didáctica
- 1.- Educación física y su didáctica

Asignaturas obligatorias:

- 1.- Biología
- Asignaturas optativas:
- 1.-II- Elementos de estadística
 - 1.-II- Filosofía de la educación
 - 1.-II- Historia del arte
 - 1.-II- Imagen y medios de comunicación
 - 1.-II- Ecología
 - 1.-II- Educación afectivo-sexual
 - 1.-II- Geología
 - 1.-II- Doctrina católica y su pedagogía I
 - 1.-II- Educación y diversidad socio cultural
 - 1.-II- Fundamentos de investigación educativa
 - 1.-II- Talleres de lengua española

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

2º Curso

Asignaturas troncales:

- 2.-I- Ciencias de la naturaleza y su didáctica I
- 2.-I- Organización del centro escolar
- 2.-II- Educación artística y su didáctica
- 2.-II- Bases psicológicas de la educación especial
- 2.-II- Ciencias de la naturaleza y su didáctica II
- 2.-II- Lengua española y su didáctica II
- 2.-I- Matemáticas y su didáctica II

Asignaturas obligatorias:

- 2.-I- Historia de España
- 2.-II- Geografía de España
- 2.-II- Antropología filosófica

Asignaturas optativas:

- 2.-I- Historia contemporánea de Europa
- 2.-I- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
- 2.-I- Biología del desarrollo
- 2.-I- Alimentación y salud
- 2.-I- Juegos infantiles
- 2.-I- Tutoría y orientación educativa
- 2.-I- Comentario de textos literarios
- 2.-I- Educación ambiental
- 2.-I- Educación de adultos
- 2.-I- Estimulación temprana
- 2.-I- Psicología social de la enseñanza
- 2.-I- Doctrina católica y su pedagogía II

3º Curso

Asignaturas troncales:

- 3.-I- Bases pedagógicas de la educación especial
- 3.-I- Literatura española y su didáctica
- 3.-I- Sociología de la educación
- 3.-I- Ciencias sociales y su didáctica: Geografía
- 3.-I- Ciencias sociales y su didáctica: Historia
- 3.-II- Practicum

Asignaturas optativas:

- 3.-I- Texto y juego dramático
- 3.-I- La tecnología en la educación matemática
- 3.-I- Desarrollo de conceptos científicos básicos

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Primaria

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Didáctica general	Didáctica general (1º)
1º	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)
1º	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)
1º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)
1º	Lengua española y su didáctica	Lengua española y su didáctica (1º)
1º	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica (1º)
1º	Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (1º)
1º	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica (1º)
1º	Biología	Biología (2º)
2º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica I	Ciencias de la naturaleza y su didáctica I (2º)
2º	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)
2º	Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)
2º	Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)
2º	Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	Ciencias de la naturaleza y su didáctica II (3º)
2º	Historia de España	Historia de España (2º)
2º	Geografía de España	Geografía de España (2º)
2º	Antropología filosófica	Antropología filosófica (2º)
2º	Lengua española y su didáctica II	Lengua española y su didáctica II (2º)
2º	Matemáticas y su didáctica II	Matemáticas y su didáctica II (2º)
3º	Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)
3º	Literatura española y su didáctica	Literatura española y su didáctica (3º)
3º	Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)
3º	Ciencias sociales y su didáctica: geografía	Ciencias sociales y su didáctica: geografía (3º)
3º	Ciencias sociales y su didáctica: historia	Ciencias sociales y su didáctica: historia (3º)
3º	Practicum	Practicum (3º)

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Primaria (Equivalencia de Optativas)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º	Elementos de estadística	Elementos de estadística (1º)
1º	Filosofía de la educación	Filosofía de la educación (1º)
1º	Historia del arte	Historia del arte (1º)
1º	Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)
1º	Ecología	Ecología (2º)
1º	Educación afectivo-sexual	Educación sexual en el marco escolar (2º)
1º	Geología	Geología (2º)
1º	Doctrina católica y su pedagogía I	Doctrina católica y su pedagogía I (2º)
2º	Alimentación y salud	Alimentación y salud (2º)
2º	Juegos infantiles	Juegos infantiles (2º)
2º	Tutoría y orientación educativa	Tutoría y orientación educativa (2º)
2º	Comentario de textos literarios	Comentario de textos literarios (3º)
2º	Educación ambiental	Educación ambiental (3º)
2º	Educación de adultos	Educación de adultos (3º)
2º	Estimulación temprana	Estimulación temprana (3º)
2º	Psicología social de la enseñanza	Psicología social de la enseñanza (2º)
2º	Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios

La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:

- El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
- El ajuste del número de asignaturas por curso.