

13036 RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2001, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física, que se imparte en la Escuela Universitaria de Magisterio «Sagrado Corazón», centro adscrito de esta Universidad, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Física, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 29 de enero de 1997, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 7 de marzo de 2001, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 15 de mayo de 2001.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tarea de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACION	4T+0.5A	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.	
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0.5A	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0.5A	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.	
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION.	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION.	4T+0.5A	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, sociología de la organización escolar y sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.	
1º	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I.	4.5	1	3.5	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1º	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II.	5.5	2	3.5	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA III.	6	2	4	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	6	4	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	2	2.5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T+0.5A	2	2.5	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	6	3	3	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología evolutiva y de la educación
1º	2º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6	4	2	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia, Medicina y Psicobiología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1º	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	6	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	3º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la expresión musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	2.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM I.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la actividad de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Física..
1º	3º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM II.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la actividad de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	INSTITUCIONES EUROPEAS.	9	6	3	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Derecho internacional público y relaciones internacionales.
1º	2º	INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR	4.5	1	3.5	Ejercicios predeportivos. Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte	- Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en la plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.		
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	9	3	6	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	- Didáctica de las Matemáticas. - Lenguajes y sistemas informáticos.		
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCES)	4.5	2	2.5	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	- Filología correspondiente. - Didáctica de la Lengua y Literatura.		
HISTORIA DEL PENSAMIENTO	4.5	4.5	0	Conocimiento del desarrollo de las ideas a través del tiempo. Importancia de las ideas en la historia del hombre. Influencia de la Filosofía en el desarrollo de las demás ciencias humanas. Filosofía y fenómeno religioso.	- Filosofía. - Didáctica de las Ciencias Sociales.		
LITERATURA INFANTIL	4.5	2.5	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura		
EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN LA HISTORIA.	4.5	2.5	2	Conocimiento del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3 3	Estudio de la ciencia ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	- Didáctica de las Ciencias Naturales. - Ecología.
HIGIENE Y SALUD.	6	4 2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	- Didáctica de las Ciencias Naturales. - Medicina. - Medicina preventiva y salud pública.
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	4.5	1.5 3	Habilidades perceptivas y motores: el tiempo, el espacio, el cuerpo y la coordinación. Habilidades y destrezas básicas: equilibrio, saltos, giros, lanzamientos, recepciones y desplazamientos.	- Educación Física y Deportiva. - Didáctica de la Expresión Corporal.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	9	7 2	Formación de la Biblia. Moral cristiana. Sacramentos. Eclesiología e historia de la Iglesia. Mariología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría e Historia de la Educación
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	9	7 2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN.	4.5	2.5 2	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiana católica en el mundo de hoy.	- Teoría e Historia de la Educación . - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	9	5 4	Renovación de las técnicas en los procesos del aprendizaje de la expresión escrita. Coherencias de tipo lógico y sintáctico. Precisiones y riqueza en el uso del vocabulario. Los fallos de ortografía. Capacidades para desarrollar un tema. Competencias comunicativas y capacidades textuales de los alumnos de estas edades.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2 2.5	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.
LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL Y SU DIDÁCTICA.	4.5	1.5 3	Lectura eficaz y comprensiva. La visualización del texto escrito: técnicas. Modulación lectora. Expresión oral: el cuento. Creación y exposición. El diálogo teatral: memorización y expresión. La poesía: ritmo y declamación	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	4.5	3 1.5	Principios de nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología.
FORMACIÓN MUSICAL	9	4 5	Formación auditiva, rítmica y vocal: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, y Expresión Plástica, etc.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
FORMACIÓN INSTRUMENTAL	9	4	5	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
EL TEATRO EN LA ESCUELA	4.5	1.5	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
MANUALIZACIONES	4.5	1	3.5	- Didáctica de la Expresión Plástica
INICIACIÓN A LA MÚSICA	4.5	2	2.5	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música
GEOMETRÍA Y SU DIDÁCTICA	9	5	4	- Didáctica de las Matemáticas.
LENGUAJE DE SIGNOS	9	2	7	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	9	2	7	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Educación Física y Deportiva.
EDUCACIÓN EN VALORES	6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
COEDUCACIÓN EN LA ESCUELA	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
CONOCE TU CIUDAD	4.5	2	2.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
COMPLEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	6	3	3	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	- Didáctica de las Matemáticas. - Estadística e Investigación Operativa.
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	6	4	2	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		- por ciclo	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	- curso
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	-Didáctica de las Matemáticas. -Lenguaje y sistemas informáticos.
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	4	2	-Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e historia de la Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Sociología. -Educación Física y Deportiva. -Derecho Administrativo
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	-Psicología Evolutiva y de la Educación
TALLERES DE CIENCIAS NATURALES	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
EL RITMO EXPRESIVO, LA DANZA Y EL BAILE	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
CUENTOS PARA NIÑOS Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
GUIARRA I	4.5	3	1.5	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	- Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos/Prácticos/Clínicos			
LOS MAPAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	Procedimientos y destrezas en los mapas escolares.		
MATEMÁTICAS RECREATIVAS	4.5	3	Aspectos numéricos lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.		
METEOROLOGÍA	4.5	3	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la tempe. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.		
ORTOFONÍA Y DECLAMACIÓN	4.5	3	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.		
PLANETOLOGÍA	4.5	3	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.		
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	1.5	Primeros auxilios en la actividad física.		
FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DIFICULTADES	4.5	3	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.		
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ	4.5	3	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.		
LA EXPRESIÓN CORPORAL	9	3	La expresión corporal base. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la expresión corporal en la escuela. La cooperación y la coeducación a través de la danza. Juegos y expresión corporal. Danza colectiva y bailes de salón lúdicos. La dramática corporal y la acrobacia expresiva.		
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	9	4	Comprensión, construcción e interpretación de discursos orales de acuerdo con distintas finalidades comunicativas, potenciando el uso creativo de la lengua como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, así como para la comprensión de la realidad, el desarrollo del pensamiento y la regulación de la propia actividad.		
ESTEREOTIPOS PUBLICITARIOS EN LA EDUCACIÓN	4.5	2	Exploración pormenorizada de los medios de comunicación de masas (mass-media) y de los mensajes tácticos y palmarios que sobresalen. Análisis y atribución de los mismos en el proceso educativo del niño.		
LAS IDEOLOGÍAS: EXPRESIÓN MULTICULTURAL DE LA SOCIEDAD	4.5	3	Recorrido por el origen y desarrollo de las principales ideologías, tanto occidentales como orientales. Particularidades esenciales de cada una de ellas y análisis de sus influencias en la sociedad actual.		

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)

- Didáctica de las Ciencias Sociales.

- Didáctica de las Matemáticas.

- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- Didáctica de la Lengua y Literatura.

- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

- Didáctica de la Expresión Corporal.
- Educación Física y Deportiva.

- Didáctica y Organización Escolar.
- Didáctica de la Expresión Plástica.

- Didáctica de las Ciencias Sociales

- Educación Física y Deportiva.

- Didáctica de la Lengua y Literatura.

- Didáctica de las Ciencias Sociales

- Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos/Prácticos/ clínicos				
EL USO DE LA IMAGEN: ESTÉTICA DE LA APARIENCIA	4.5	1.5	3	Papel de la imagen en la sociedad contemporánea. La imagen como estandarte de un sistema de expresión vital. Estudio del concepto de imagen y sus derivados actuales en la estética vigente.		
CIENCIA, CULTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	4.5	2.5	2	Interacción entre la ciencia, la cultura y las nuevas tecnologías. Influencia en el proceso formativo de los niños.		
				ASIMISMO LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR COMO ASIGNATURAS OPTATIVAS AQUELLAS QUE APARECEN RELACIONADAS COMO TALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO EN LAS RESTANTES ESPECIALIDADES		

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34,5T+3A		18	9		64,5
	2º	47,5T+2,5A	4,5	10,5	6		71
	3º	46T+1,5A	9	9	6		71,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

(8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	41,5	23
2º	71	33	38
3º	71,5	30	41,5
TOTAL	207	104,5	102,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de las enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2. del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (art. 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre las especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El período de escolaridad mínimo será de tres años.

1. d) El cuadro de convalidaciones es el que sigue:

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Pedagogía I	8
Pedagogía II	8
Psicosociología I	9
Organización y planificación del Centro de Preescolar	12
Psicosociología II (Sociología)	6
Dibujo	9
Matemáticas	12
Literatura I	12
Didáctica Especial I	6
Idioma I	6

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Didáctica general	9
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Organización del Centro Escolar	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Educación artística y su Didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Idioma extranjero y su Didáctica	4,5

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Educación Física I, II y III	18
Religión I	8
Religión II	8
Religión III	8
Prácticas de enseñanza	32

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Educación Física y su Didáctica I, II Y III	16
Antropología, psicología y sociología religiosa y el Hecho Cristiano	9
Didáctica de la Religión	4,5
Contenidos doctrinales de la religión católica	9
Prácticum	32

PLAN DE 1996

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	8
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4
Matemáticas y su Didáctica (TR)	5
Educación Física y su Didáctica I (TR)	4
Lengua y Literatura y su Didáctica (TR)	6
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	8
Educación Física de Base (OP)	4
Prácticum (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	4
Educación Física y su Didáctica II (TR)	6
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento (TR)	6
Iniciación al Deporte Escolar (OB)	6
Didáctica de la Religión (OP)	8
Prácticum (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4
Organización del Centro Escolar (TR)	4
Idioma Extranjero y su Didáctica (TR)	4
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4
Instituciones Europeas (OB)	8
Educación Física y su Didáctica III (TR)	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor (TR)	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico (TR)	6
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	8

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4,5
Matemáticas y su Didáctica (TR)	4,5
Educación Física y su Didáctica I (TR)	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica (TR)	6
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	9
Educación Física de Base (OP)	4,5
Prácticum (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	9
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	4,5
Educación Física y su Didáctica II (TR)	5,5
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento (TR)	6
Iniciación al Deporte Escolar (OB)	4,5
Didáctica de la Religión (OP)	9
Prácticum (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4,5
Organización del Centro Escolar (TR)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica (TR)	4,5
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4,5
Instituciones Europeas (OB)	9
Educación Física y su Didáctica III (TR)	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor (TR)	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico (TR)	6
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	9

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL NUEVO PLAN**CURSO PRIMERO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Didáctica General	9	OPTATIVA	9
(TR) Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9		

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5	(TR) Lengua y Literatura y su Didáctica	6
OPTATIVA	4,5	(TR) Educación Física y su Didáctica I	4,5
(TR) Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	OPTATIVA	4,5

CURSO SEGUNDO**ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	(TR) Prácticum I	16
--	---	------------------	----

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	(TR) Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6
(TR) Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	(TR) Educación Física y su Didáctica II	5,5
OPTATIVA	6	(OB) Iniciación al Deporte Escolar	4,5
(TR) Matemáticas y su Didáctica	4,5	OPTATIVA	4,5

CURSO TERCERO**ASIGNATURAS ANUALES**

OPTATIVA	9	(TR) Prácticum II	16
(OB) Instituciones Europeas	9		

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Organización del Centro Escolar	4,5	(TR) Sociología de la Educación	4,5
(TR) Educación Artística y su Didáctica	4,5	(TR) Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6
(TR) Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	(TR) Educación Física y su Didáctica III	6