13038 *RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2001, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que se imparte en la Escuela Universitaria de Magisterio «Sagrado Corazón», centro adscrito de esta Universidad, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 29 de enero de 1997, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 7 de marzo de 2001, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 15 de mayo de 2001.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	2°	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficts sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar.
1°	1°	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de eneseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1°	1°	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0.5A	3.5	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, de la organización escolar y sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4) Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1°	3°	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1°	3°	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	6	2	4	El lenguaje visual en la Educación Infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1°	1°	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas I.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
1°	2°	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas II.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
1°	2°	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de las Matemáticas.
1°	3°	DESARROLLO PSICOMOTOR.	DESARROLLO PSICOMOTOR.	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1°	1°	LITERATURA INFANTIL.	LITERATURA INFANTIL.	4T+0.5A	2,5	2	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
1° 1°	2° 3°	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM I.	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asímismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad. Especialid de Educación Infantil.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		PRÁCTICUM	PRÁCTICUM II.	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asímismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad. Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	3°	INSTITUCIONES EUROPEAS.	9	6	3	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Derecho Internacional público y relaciones internacionales.
1°	1°	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4.5	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1°	3°	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4.5	2	2.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1°	1°	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	6	4	2	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1°	1°	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	4.5	2	2.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente.
1°	2°	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	4.5	3	1.5	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. -Psiquiatría. -Didáctica de la Lengua y Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en la plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	9	3	6	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	- Didáctica de las Matemáticas.
HISTORIA Y SU DIDACTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCES)	4.5	2	2.5	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	- Filología correspondiente. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la Geografía.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE	4.5	2	2.5	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas . Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la ciencia ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Ecología.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina.
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	Ejercicios predeportivos Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	- Educación Física y Deportiva.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	9	7	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría e Historia de la Educación.
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	9	7	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ☐ - por ciclo ☐ - curso ☐
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN.	4.5	2.5	2	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano católica en el mundo de hoy.	- Teoría e Historia de la Educación . - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	9	4	5	Renovación de las técnicas en los procesos del aprendizaje de la expresión escrita. Coherencias de tipo lógico y sintáctico. Precisiones y riqueza en el uso del vocabulario. Los fallos de ortografía. Capacidades para desarrollar un tema. Competencias comunicativas y capacidades textuales de los alumnos de estas edades.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2	2.5	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.
DIETETICA Y NUTRICIÓN	4.5	3	1.5	Principios de nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología.
FORMACIÓN MUSICAL	9	4	5	Formación auditiva, rítmica y vocal: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, y Expresión Plástica, etc.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
FORMACIÓN INSTRUMENTAL	9	2	7	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música
EL TEATRO EN LA ESCUELA	4.5	1.5	3	Géneros teatrales infantiles: el cuento escenificado, el mimo, las marionetas, el pequeño teatro. La interpretación, vestuario, maquillaje, decoración y el espacio escénico. Las fiestas escolares.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
MANUALIZACIONES	4.5	1	3.5	Desarrollo de las habilidades manuales de los niños: cortar, pegar, colorear, construir. Manualidades en grupo.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
INICIACIÓN A LA MÚSICA	4.5	2	2.5	Teoría y práctica elemental de música. Iniciación a la entonación y rítmica. Solfeo.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
GEOMETRÍA Y SU DIDÁCTICA	9	5	4	Desarrollo de temas elementales de Geometría del plano y del espacio. Materiales didácticos para la enseñanza de la Geometría. Construcción de la Geometría de Pasch.	- Didáctica de las Matemáticas.
LENGUAJE DE SIGNOS	9	2	7	Profundización en la lengua de signos. Contenido semántico. Estructuración sintáctica. Contenido pragmático. Lengua de signos y bilingüismo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	9	2	7	Animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Gestión y recursos. Educación medioambiental. Legislación medioambiental. Actividades para el tiempo libre. El monitor de aire libre.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Educación Física y Deportiva.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUCACIÓN EN VALORES	6	4	2	La LOGSE elemento clave para el cambio de actitudes frente a la vida. Educación en los valores. Educar para la libertad y la responsabilidad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD	4.5	3	1.5	Factores de la diversidad. Respeto a las diferencias. Escuela en igualdad de oportunidades y diversidad cultural. La colaboración como objetivo didáctico.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
COEDUCACIÓN EN LA ESCUELA	4.5	3	1.5	Modos de fomentar el cambio de actitudes para una efectiva igualdad de oportunidades. El papel de la escuela. Interacción educativa en tareas compartidas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
CONOCE TU CIUDAD	4.5	2	2.5	Lectura e interpretación de la ciudad como recurso didáctico: el patrimonio natural, lingüístico, social y artístico. Actitudes de protección, valoración, conservación y mejora del Patrimonio.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
COMPLEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	6	3	3	Complementos de la teoría y práctica elemental de música. Complementos a la iniciación de la entonación y del ritmo. Complementos de solfeo.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
LA EXPRESIÓN CORPORAL	9	3	6	La expresión corporal base. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la expresión corporal en la escuela. La cooperación y la coeducación a través de la danza. Juegos y expresión corporal. Danza colectiva y bailes de salón lúdicos. La dramática corporal y la acrobacia expresiva.	- Educación Física y Deportiva.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	-Didáctica de las Matemáticas. -Estadística e Investigación Operativa.
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza, estrofa, estribillo, rondón, canon. Elementos formales, ejemplos, audición, práctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un tratamiento de texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	-Didática de las Matemáticas. -Lenguaje y sistemas informáticos.
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	4	2	La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e historia de la Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Sociología. -Educación Física y Deportiva. -Derecho Administrativo
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/Optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TALLERES DE CIENCIAS NATURALES	4.5	3	1.5	Aprender a realizar sencillas construcciones de aparatos para su uso en el aprendizaje de las ciencias naturales en la escuela. Utilización de los aparatos de laboratorio en el tratamiento de los temas fundamentales de Ciencias Naturales así como su alternativa elaborada en los talleres.	-Didáctica de la Ciencias Experimentales.
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	6	2	4	Técnicas básicas de permanencia en la naturaleza. Acampadas, orientación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
EL RITMO EXPRESIVO, LA DANZA Y EL BAILE	4.5	1.5	3	Estudio teórico-práctico de los componentes rítmicos en sus distintas modalidades. Análisis y experiencias de los movimientos expresivos de los bailes tradicionales y danzas populares.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA	4.5	3	1.5	Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
CUENTOS PARA NIÑOS Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	Los cuentos populares de la tradición oral. Cuento y literatura infantil. Los cuentos para niños como generadores de actividades en Educación Primaria.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA	4.5	3	1.5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.	-Didáctica de las Ciencia Experimentales.
GUITARRA I	4.5	3	1.5	Iniciación al estudio de la guitarra. Acompañamiento armónico con la voz y con otros grupos instrumentales.	- Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	Paradigmas y modelos de evaluación. Evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar.
LOS MAPAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	Procedimientos y destrezas en los mapas escolares.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
MATEMÁTICAS RECREATIVAS	4.5	3	1.5	Aspectos numéricos lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.	-Didáctica de las Matemáticas.
METEOROLOGIA	4.5	3	1.5	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la temperie. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ORTOFONÍA Y DECLAMACIÓN	4.5	3	1.5	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
PLANETOLOGÍA	4.5	3	1.5	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	1.5	3	Primeros auxilios en la actividad física.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DIFICULTADES	4.5	3	1.5	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ	4.5	3	1.5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	9	4	5	Comprensión, construcción e interpretación de discursos orales de acuerdo con distintas finalidades comunicativas, potenciando el uso creativo de la lengua como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, así como para la comprensión de la realidad, el desarrollo del pensamiento y la regulación de la propia actividad.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ESTEREOTIPOS PUBLICITARIOS EN LA EDUCACIÓN	4.5	2	2.5	Exploración pormenorizada de los medios de comunicación de masas (mass-media) y de los mensajes tácitos y palmarios que sobrellevan. Análisis y atribución de los mismos en el proceso educativo del niño.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS IDEOLOGÍAS: EXPRESIÓN MULTICULTURAL DE LA SOCIEDAD	4.5.	3	1.5	Recorrido por el origen y desarrollo de las principales ideologías, tanto occidentales como orientales. Particularidades esenciales de cada una de ellas y análisis de sus influencias en la sociedad actual.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
EL USO DE LA IMAGEN: ESTÉTICA DE LA APARIENCIA	4.5	1.5	3	Papel de la imagen en la sociedad contemporánea. La imagen como estandarte de un sistema de expresión vital. Estudio del concepto de imagen y sus derivados actuales en la estética vigente.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
CIENCIA, CULTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	4.5	2.5	2	Intereación entre la ciencia, la cultura y las nuevas tecnologías. Influencia en el proceso formativo de los niños.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	9	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. -Psiquiatría. -Didáctica de la Lengua y Literatura.
				ASIMISMO LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR COMO ASIGNATURAS OPTATIVAS AQUELLAS QUE APARECEN RELACIONADAS COMO TALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO EN LAS RESTANTES ESPECIALIDADES	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD CÓRDOBA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 206 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURA-CION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30T+3A	15	9	9		66
	2º	46T+1,5A	4,5	10,5	6		68,5
	3º	42T+1A	13.5	9	6		71,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsorias del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [NO] (6)

6. [NO] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7)
- [ ] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- [ ] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- [ ] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- [ ] OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA
(8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO [3] AÑOS
- 2.º CICLO [ ] AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	40,5	25,5
2º	68,5	40	28,5
3º	71,5	40	31,5
TOTAL	206	120,5	85,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas, "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

   a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de las enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

   b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (art. 9.º, 1. R.D. 1497/87).

   c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).

   d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre las organización del plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El período de escolaridad mínimo será de tres años.

1. d) El cuadro de convalidaciones es el que sigue:

PLAN DE 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Pedagogía I	8	Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Padagogía II	8	Didáctica general	9
Psicosociología I	9	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Organización y planificación del Centro de Preescolar	12	Organización del Centro Escolar	4,5
Psicosociología II (Sociología)	6	Sociología de la Educación	4,5
Dibujo	9	Educación artística y su Didáctica	4,5
Matemáticas	12	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Literatura I	12	Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Didáctica Especial I	6		
Idioma I	6	Idioma extranjero y su Didáctica	4,5

PLAN DE 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Religión I	8	Antropología, psicología y sociología religiosa y el Hecho Cristiano	9
Religión II	8	Didáctica de la Religión	4,5
Religión III	8	Contenidos doctrinales de la religión católica	9
Manualizaciones I y II	6	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6
Prácticas de Enseñanza I-II	32	Prácticum I-II	32

PLAN DE 1996		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	8	Didáctica General (TR)	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4,5
Matemáticas y su Didáctica (OB)	4	Matemáticas y su Didáctica (OB)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica-Inglés (OB)	4	Idioma Extranjero y su Didáctica-Inglés (OB)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica-Francés (OB)	4	Idioma Extranjero y su Didáctica-Francés (OB)	4,5
Educación Artística y su Didáctica (OB)	4	Educación Artística y su Didáctica (OB)	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica (OB)	6	Lengua y Literatura y su Didáctica (OB)	6
Literatura Infantil (TR)	4	Literatura Infantil (TR)	4,5
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (TR)	6	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (TR)	6
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	8	Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	9
Prácticum I (TR)	16	Prácticum I (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	8	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	9
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	6	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (TR)	6	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (TR)	6
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (TR)	6	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (TR)	6
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje (OB)	8	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje (OB)	4,5
Didáctica de la Religión (OP)	8	Didáctica de la Religión (OP)	4,5
Prácticum II (TR)	16	Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4	Sociología de la Educación (TR)	4,5
Organización del Centro Escolar (TR)	4	Organización del Centro Escolar (TR)	4,5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (TR)	6	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (TR)	6
Instituciones Europeas (OB)	8	Instituciones Europeas (OB)	9
Desarrollo Psicomotor (TR)	6	Desarrollo Psicomotor (TR)	6

Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (TR)	6	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (TR)	6
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	8	Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	9

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL NUEVO PLAN

CURSO PRIMERO

ASIGNATURAS ANUALES

(TR) Didáctica General	9	OPTATIVA	9
(TR) Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9		

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	(TR) Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6
(OB) Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5	(OB) Lengua y Literatura y su Didáctica	6
(TR) Literatura Infantil	4,5	(OB) Educación Artística y su Didáctica	4,5

CURSO SEGUNDO

ASIGNATURAS ANUALES

(TR) Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	(TR) Prácticum I	16

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	(OB) Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	4,5
(TR) Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	(TR) Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6
(TR) Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	OPTATIVA	4,5
		OPTATIVA	6

CURSO TERCERO

ASIGNATURAS ANUALES

(OB) Instituciones Europeas	9	(TR) Prácticum II	16
OPTATIVA	9		

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	(TR) Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6
(TR) Sociología de la Educación	4,5	(TR) Desarrollo Psicomotor	6
(OB) Matemáticas y su Didáctica	4,5	(TR) Organización del Centro Escolar	4,5