

13039 RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2001, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudio de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que se imparte en la Escuela Universitaria de Magisterio «Sagrado Corazón», centro adscrito de esta Universidad, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 29 de enero de 1997, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 7 de marzo de 2001, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 15 de mayo de 2001.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL.	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0,5A	3.5	1	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0,5A	1	3.5	- Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3.5	1	- La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. - Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.
1º	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.	4T+0,5A	3.5	1	- Sociología.
1º	3º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+0,5A	1	3.5	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos			
1º	2º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	2	2.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I.	9	6	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II.	7	4	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	4T+0.5A	2	2.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	FONÉTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	FONÉTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	4T+2A	4	2	Análisis fonético. Transcripción, pronunciación.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
1º	2º	LINGÜÍSTICA.	LINGÜÍSTICA.	4T+0.5A	2.5	2	Los sistemas morfológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos.	- Lingüística General. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	8T+1A	7	2	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PRÁCTICUM.	PRÁCTICUM I.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Lengua extranjera.
1º	3º	PRÁCTICUM.	PRÁCTICUM II.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Lengua extranjera.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
1º	3º	INSTITUCIONES EUROPEAS.	4,5	3	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Derecho Internacional público y relaciones internacionales.
1º	3º	FUNCIÓNES Y DESTREZAS DEL IDIOMA EXTRANJERO.	9	6	Conocimiento y expresión de las funciones del idioma en las destrezas orales y escritas. Uso de los distintos registros de lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	9	3	6	- Didáctica de las Matemáticas. - Lenguajes y Sistemas informáticos.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCES)	4.5	2	2.5	- Filología correspondiente. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
HISTORIA DEL PENSAMIENTO.	4.5	4.5	0	- Filosofía. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
LITERATURA INFANTIL.	4.5	2.5	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN LA HISTORIA.	4.5	2.5	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Arte
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Ecología.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina. - Medicina preventiva y salud pública.
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	- Educación Física y Deportiva.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	9	7	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría e Historia de la Educación.
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	9	7	2	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		- por ciclo - curso	
	Totales	Teóricos		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	4.5	2.5	2	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	9	4	5	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2	2.5	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.
LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL Y SU DIDÁCTICA.	4.5	1.5	3	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	4.5	3	1.5	- Nutrición y Bromatología.
FORMACIÓN MUSICAL	9	4	5	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
EL TEATRO EN LA ESCUELA	4.5	1.5	3	- Didáctica de la Expresión Plástica.
HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
INICIACIÓN A LA MÚSICA	4.5	2	2.5	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
GEOMETRÍA Y SU DIDÁCTICA	9	5	4	- Didáctica de las Matemáticas.
LENGUAJE DE SIGNOS	9	2	7	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		- por ciclo	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	- curso
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	9	2	7	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Educación Física y Deportiva.
EDUCACIÓN EN VALORES	6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
COEDUCACIÓN EN LA ESCUELA	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.
CONOCE TU CIUDAD	4.5	2	2.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
COMPLEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	6	3	3	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
LA EXPRESIÓN CORPORAL	9	3	6	- Educación Física y Deportiva.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	- Didáctica de las Matemáticas. - Estadística e Investigación Operativa.
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	6	4	2	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	- Didáctica de las Matemáticas. - Lenguaje y sistemas informáticos.
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	4	2	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e historia de la Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Sociología. - Educación Física y Deportiva. - Derecho Administrativo

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
CULTURA DE LOS PAISES DE HABLA INGLESA	6	4	2	-Filología correspondiente.
LITERATURA ANGLOSAJONA	6	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	-Psicología Evolutiva y de la Educación
TALLERES DE CIENCIAS NATURALES	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Ciencias Experimentales.
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
EL RITMO EXPRESIVO, LA DANZA Y EL BAILE	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
CUENTOS PARA NIÑOS Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
GUIARRA I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar.
LOS MAPAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
MATEMÁTICAS RECREATIVAS	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
METEOROLOGÍA	4.5	3	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la temperie. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ORTOFONÍA Y DECLAMACIÓN	4.5	3	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
PLANETOLOGÍA	4.5	3	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	1.5	Primeros auxilios en la actividad física.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DIFICULTADES	4.5	3	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de la Expresión Plástica.
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ	4.5	3	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	9	4	Comprensión, construcción e interpretación de discursos orales de acuerdo con distintas finalidades comunicativas, potenciando el uso creativo de la lengua como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, así como para la comprensión de la realidad, el desarrollo del pensamiento y la regulación de la propia actividad.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
ESTEREOTIPOS PUBLICITARIOS EN LA EDUCACIÓN	4.5	2	Exploración pormenorizada de los medios de comunicación de masas (mass-media) y de los mensajes tácticos y palmarios que sobresalen. Análisis y atribución de los mismos en el proceso educativo del niño.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS IDEOLOGÍAS: EXPRESIÓN MULTICULTURAL DE LA SOCIEDAD	4.5	3	Recorrido por el origen y desarrollo de las principales ideologías, tanto occidentales como orientales. Particularidades esenciales de cada una de ellas y análisis de sus influencias en la sociedad actual.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
EL USO DE LA IMAGEN: ESTÉTICA DE LA APARIENCIA	4.5	1.5	Papel de la imagen en la sociedad contemporánea. La imagen como estandarte de un sistema de expresión vital. Estudio del concepto de imagen y sus derivados actuales en la estética vigente.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
CIENCIA, CULTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	4.5	2.5	Interacción entre la ciencia, la cultura y las nuevas tecnologías. Influencia en el proceso formativo de los niños. ASIMISMO LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR COMO ASIGNATURAS OPTATIVAS AQUELLAS QUE APARECEN RELACIONADAS COMO TALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO EN LAS RESTANTES ESPECIALIDADES	-Didáctica de las Ciencias Sociales

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CREDITOS A:
 (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
 - 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	40	23
2º	72,5	33,5	39
3º	71,5	35,5	36
TOTAL	207	109	98

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41T+4A		9	9		63
	2º	51T+5A		10,5	6		72,5
	3º	36T+2,5A	13,5	9	10,5		71,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsoras del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de las enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (art. 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización del plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- I. c) El período de escolaridad mínimo será de tres años
- I. d) El cuadro de convalidaciones es el que sigue:

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Pedagogía I	8
Psicosociología II (Sociología)	6
Dibujo	9
Matemáticas	12
Literatura I	12
Didáctica Especial I	6
Idioma I, II y III	27

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Didáctica general	9
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Organización del Centro Escolar	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Educación artística y su Didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica	9
Idioma extranjero y su Didáctica I y II	16

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Lengua española I	6
Religión I	8
Religión II	8
Religión III	8
Prácticas de enseñanza I y II	32

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Lingüística	4,5
Antropología, psicología y sociología religiosa y el Hecho Cristiano	9
Didáctica de la Religión	4,5
Contenidos doctrinales de la religión católica	9
Prácticum I y II	32

PLAN DE 1996

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	8
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4
Idioma Extranjero y su Didáctica I (TR)	8
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4
Educación Física y su Didáctica (TR)	4
Lengua y Literatura y su Didáctica (TR)	8
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	8
Prácticum I (TR)	16

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica I (TR)	9
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4,5
Educación Física y su Didáctica (TR)	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica (TR)	9
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	9
Prácticum I (TR)	16

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4
Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial (TR)	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	4
Idioma Extranjero y su Didáctica II (TR)	8
Fonética del Idioma Extranjero (TR)	5
Lingüística (TR)	5
Didáctica de la Religión (OP)	8
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4
Organización del Centro Escolar (TR)	4
Matemáticas y su Didáctica (TR)	5
Instituciones Europeas (OB)	8
Funciones y Destrezas del Idioma Extranjero (OB)	8
Morfosintaxis y Semántica del Idioma Extranjero (TR)	8
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	8

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4,5
Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial (TR)	9
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (TR)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica II (TR)	7
Fonética del Idioma Extranjero (TR)	6
Lingüística (TR)	4,5
Didáctica de la Religión (OP)	4,5
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4,5
Organización del Centro Escolar (TR)	4,5
Matemáticas y su Didáctica (TR)	4,5
Instituciones Europeas (OB)	4,5
Funciones y Destrezas del Idioma Extranjero (OB)	9
Morfosintaxis y Semántica del Idioma Extranjero (TR)	9
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	9

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL NUEVO PLAN**CURSO PRIMERO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Idioma Extranjero y su Didáctica I	9	(TR) Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
(TR) Didáctica General OPTATIVA	9	(TR) Lengua y Literatura y su Didáctica	9

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	(TR) Matemáticas y su Didáctica	4,5
--	-----	---------------------------------	-----

CURSO SEGUNDO**ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	(TR) Prácticum I	16
--	---	------------------	----

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	(TR) Idioma Extranjero y su Didáctica II	7
(TR) Educación Artística y su Didáctica	4,5	(TR) Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5
(TR) Fonética del Idioma Extranjero OPTATIVA	6	(TR) Lingüística OPTATIVA	4,5

CURSO TERCERO**ASIGNATURAS ANUALES**

(OB) Funciones y Destrezas del Idioma Extranjero OPTATIVA	9	(TR) Morfosintaxis y Semántica del Idioma Extranjero	9
	9	(TR) Prácticum II	16

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Organización del Centro Escolar	4,5	(TR) Educación Física y su Didáctica	4,5
(OB) Instituciones Europeas	4,5	(TR) Sociología de la Educación	4,5