

**13040** RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2001, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que se imparte en la Escuela Universitaria de Magisterio «Sagrado Corazón», centro adscrito de esta Universidad, a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios Maestro, especialidad de Educación Primaria, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 29 de enero de 1997, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 7 de marzo de 2001, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 15 de mayo de 2001.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - EDUCACIÓN PRIMARIA

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL.	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	TEORÍAS I; INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	4T+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0.5A	3.5	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN.	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.	4T+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e institucionales sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, sociología de la organización escolar y sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
1º	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	1	3.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión corporal. - Educación Física y Deportiva.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
1º	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la expresión musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	8T+1A	3	6	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas.
1º	1º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I.	6	3.5	2.5	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II	6	3.5	2.5	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	4T+0.5A	2	2.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología correspondiente.
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1º	3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	8T+1A	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	PRÁCTICUM.	PRÁCTICUM I.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Primaria.
1º	3º	PRÁCTICUM.	PRÁCTICUM II.	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Primaria.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Cónocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	INSTITUCIONES EUROPEAS.	9	6	3	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Derecho Internacional público y relaciones internacionales.
1º	3º	HISTORIA Y SU DIDÁCTICA.	4.5	3	1.5	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su didáctica.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	GEOGRAFÍA Y SU DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento, análisis e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en la plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	- por ciclo - curso
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	9	3	6	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	- Didáctica de las Matemáticas. - Lenguajes y sistemas informáticos.	
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANCES)	4.5	2	2.5	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	- Filología correspondiente. - Didáctica de la Lengua y Literatura.	
HISTORIA DEL PENSAMIENTO	4.5	4.5	0	Conocimiento del desarrollo de las ideas a través del tiempo. Importancia de las ideas en la historia del hombre. Influencia de la Filosofía en el desarrollo de las demás ciencias humanas. Filosofía y fenómeno religioso.	- Filosofía. - Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
LITERATURA INFANTIL	4.5	2.5	2	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN LA HISTORIA.	4.5	2.5	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Arte.
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Ecología.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina. - Medicina preventiva y salud pública.
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	6	2	4	- Educación Física y Deportiva.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA.	9	7	2	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría e Historia de la Educación.
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	9	7	2	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN.	4.5	2.5	2	- Teoría e Historia de la Educación . - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	9	5	4	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2	2.5	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
LA EXPRESIÓN CORPORAL	9	3	6	- Educación Física y Deportiva.
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	9	4	5	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4.5	1.5	3	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	- Didáctica de las Matemáticas. - Estadística e Investigación Operativa.
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	6	4	2	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	- Didáctica de las Matemáticas. - Lenguaje y sistemas informáticos. I
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	4	2	- Didáctica y Organización Escolar... - Teoría e historia de la Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Sociología. - Educación Física y Deportiva. - Derecho Administrativo
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	- Psicología Evolutiva y de la Educación
TALLERES DE CIENCIAS NATURALES	4.5	3	1.5	- Didáctica de la Ciencias Experimentales.
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	6	2	4	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos		
EL RITMO EXPRESIVO, LA DANZA Y EL BAILE	4.5	1.5 / 3	Estudio teórico-práctico de los componentes rítmicos en sus distintas modalidades. Análisis y experiencias de los movimientos expresivos de los bailes tradicionales y danzas populares.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA	4.5	3 / 1.5	Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
CUENTOS PARA NIÑOS Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	4.5	3 / 1.5	Los cuentos populares de la tradición oral. Cuento y literatura infantil. Los cuentos para niños como generadores de actividades en Educación Primaria.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA	4.5	3 / 1.5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
GUIARRA I	4.5	3 / 1.5	Iniciación al estudio de la guitarra. Acompañamiento armónico con la voz y con otros grupos instrumentales.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3 / 1.5	Paradigmas y modelos de evaluación. Evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar.
LOS MAPAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3 / 1.5	Procedimientos y destrezas en los mapas escolares.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
MATEMÁTICAS RECREATIVAS	4.5	3 / 1.5	Aspectos numéricos lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.	-Didáctica de las Matemáticas.
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	4.5	1 / 3.5	El lenguaje visual en la Educación Primaria. Valores educativos y elementos de la Expresión Plástica. Recursos didácticos y materiales en la Expresión Plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
METEOROLOGÍA	4.5	3 / 1.5	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la temperie. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
ORTOFONÍA Y DECLAMACIÓN	4.5	3 / 1.5	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.
PLANETOLOGÍA	4.5	3 / 1.5	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	1.5 / 3	Primeros auxilios en la actividad física.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DIFICULTADES	4.5	3 / 1.5	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de la Expresión Plástica.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ	4.5	3	1.5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTEREOTIPOS PUBLICITARIOS EN LA EDUCACIÓN	4.5	2	2.5	Exploración pormenorizada de los medios de comunicación de masas (mass-media) y de los mensajes tácitos y palmarios que sobresalen. Análisis y atribución de los mismos en el proceso educativo del niño.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
LAS IDEOLOGÍAS: EXPRESIÓN MULTICULTURAL DE LA SOCIEDAD	4.5	3	1.5	Recorrido por el origen y desarrollo de las principales ideologías, tanto occidentales como orientales. Particularidades esenciales de cada una de ellas y análisis de sus influencias en la sociedad actual.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
EL USO DE LA IMAGEN: ESTÉTICA DE LA APARIENCIA	4.5	1.5	3	Papel de la imagen en la sociedad contemporánea. La imagen como estandarte de un sistema de expresión vital. Estudio del concepto de imagen y sus derivados actuales en la estética vigente.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
CIENCIA, CULTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	4.5	2.5	2	Interacción entre la ciencia, la cultura y las nuevas tecnologías. Influencia en el proceso formativo de los niños.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
				ASIMISMO LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR COMO ASIGNATURAS OPTATIVAS AQUELLAS QUE APARECEN RELACIONADAS COMO TALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO EN LAS RESTANTES ESPECIALIDADES	

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T+4A		13,5	9		64,5
	2º	50T+3,5A	4,5	4,5	4,5		67
	3º	32T+2A	13,5	15	12		74,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsorias del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	39	25,5
2º	67	33,5	33,5
3º	74,5	34	41
TOTAL	206	106,5	99

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de las enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2. del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (art. 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre las organizaciones del plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El período de escolaridad mínimo será de tres años

1. d) El cuadro de convalidaciones es el que sigue:

PLAN DE 1971		NUEVO PLAN	
ASIGNATURAS	CRÉDITOS	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Pedagogía I	8	Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Pedagogía II	8	Didáctica general	9
Psicosociología I	9	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Organización y planificación del Centro de Preescolar	12	Organización del Centro Escolar	4,5
Psicosociología II (Sociología)	6	Sociología de la Educación	4,5
Dibujo	9	Educación artística y su Didáctica	4,5
Matemáticas	12	Matemáticas y su Didáctica	9
Literatura I	12	Lengua y Literatura y su Didáctica I y II	12
Didáctica Especial I	6	Idioma extranjero y su Didáctica	4,5
Idioma I	6		

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Educación Física I	6
Religión I	8
Religión II	8
Religión III	8
Historia I	12
Geografía I	12
Prácticas de enseñanza I y II	32

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Educación Física y su Didáctica	4,5
Antropología, psicología y sociología religiosa y el Hecho Cristiano	9
Didáctica de la Religión	4,5
Contenidos doctrinales de la religión católica	9
Historia y su Didáctica	4,5
Geografía y su Didáctica	4,5
Prácticum I y II	32

PLAN DE 1996

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	8
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4
Matemáticas y su Didáctica (TR)	8
Idioma Extranjero y su Didáctica-Ingles (TR)	4
Idioma Extranjero y su Didáctica-Francés (TR)	4
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4
Educación Física y su Didáctica (TR)	4
Lengua y Literatura y su Didáctica I (TR)	6
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	8
Prácticum I (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	8
Lengua y Literatura y su Didáctica II (TR)	6
Geografía y su Didáctica (OB)	6
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (TR)	8
Didáctica de la Religión (OP)	8
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4
Organización del Centro Escolar (TR)	4
Instituciones Europeas (OB)	8
Historia y su Didáctica (OB)	6
Ciencias Sociales y su Didáctica (TR)	8
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	8

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General (TR)	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4,5
Matemáticas y su Didáctica (TR)	9
Idioma Extranjero y su Didáctica-Ingles (TR)	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica-Francés (TR)	4,5
Educación Artística y su Didáctica (TR)	4,5
Educación Física y su Didáctica (TR)	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I (TR)	6
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	9
Prácticum I (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	9
Lengua y Literatura y su Didáctica II (TR)	6
Geografía y su Didáctica (OB)	4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (TR)	9
Didáctica de la Religión (OP)	4,5
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4,5
Organización del Centro Escolar (TR)	4,5
Instituciones Europeas (OB)	9
Historia y su Didáctica (OB)	4,5
Ciencias Sociales y su Didáctica (TR)	9
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	9

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL NUEVO PLAN****CURSO PRIMERO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Didáctica General	9	OPTATIVA	9
(TR) Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9		

**ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**

(TR) Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	(TR) Lengua y Literatura y su Didáctica I	6
(TR) Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5	(TR) Educación Artística y su Didáctica	4,5
(TR) Educación Física y su Didáctica	4,5	OPTATIVA	4,5

**CURSO SEGUNDO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	(TR) Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9
(TR) Matemáticas y su Didáctica	9	(TR) Prácticum I	16

**ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**

(TR) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	(TR) Lengua y Literatura y su Didáctica II	6
(OB) Geografía y su Didáctica	4,5	OPTATIVA	4,5

**CURSO TERCERO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Ciencias Sociales y su Didáctica	9	(TR) Prácticum II	16
(OB) Instituciones Europeas	9	OPTATIVA	9

**ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES**

(TR) Organización del Centro Escolar	4,5	(TR) Sociología de la Educación	4,5
(OB) Historia y su Didáctica	4,5	OPTATIVA	6