

**16018** RESOLUCIÓN de 23 de julio de 2001, de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación del acuerdo de Junta de Gobierno de 2 de junio de 2000, por el que se establecen los planes de estudios conducentes a los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y Maestro en las especialidades de Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Especial y Educación Infantil.

Homologados por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, los planes de estudios conducentes a los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y Maestro en las especialidades de Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Especial y Educación Infantil, quedan configurados conforme figuran en el anexo de esta Resolución.

Burgos, 23 de julio de 2001.—El Rector, José María Leal Villalba.

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór.	Práct.		
1º	1º	Didáctica General.		9 8T + 1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología del Desarrollo.		9 8T + 1 A	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Psicología Social y de las Organizaciones.		6	4	2	Teorías y Técnicas de Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Educación Permanente.		6	4	2	Principios de Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de Educación Permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. / Práct.		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 / 1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	2º	Programas de animación socio-cultural.		6	4 / 2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.		9	6 / 3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales. Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Sociología y Antropología Social.		4'5 4 T + 0,5 A	3 / 1'5	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Sociología. Antropología Social.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	3 / 9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º		Practicum II.	20	4 / 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teor. / Práct.		
1º	1º	Bases de Economía.	9	5 / 4	Las principales cuestiones económicas. El funcionamiento de la economía social. Sistemas económicos. Competencia y cooperación. El Estado y la Economía. Teoría de los mercados. Mercados de bienes y de factores. El papel de los sindicatos en el mercado de trabajo. La economía del bienestar. Principales agregados de la Contabilidad nacional. El paro y la inflación. Relaciones comerciales con el resto del mundo. Ciclo económico y política económica. Crecimiento económico. Nuevas tendencias socioeconómicas.	Economía Aplicada.
1º	1º	Fundamentos de Derecho.	9	6 / 3	Ordenamiento de la convivencia: el ordenamiento jurídico. La norma jurídica. El derecho público y el derecho privado. La administración y el derecho administrativo. El derecho penal. Fuentes del derecho. La jurisprudencia. Normativa jurídica española y comunitaria sobre Educación Social.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
1º	1º	Medios de Comunicación y Sociedad.	9	6 / 3	Conocimiento normativo de la Lengua Oral y Escrita. Utilización de la lengua en prensa, radio y televisión. El lenguaje de la Publicidad. La acción comunicativa como categoría sociológica. Funciones sociales de los Medios de Comunicación. La opinión pública y la socialización. Los medios de comunicación y los grupos de presión. La publicidad y consumo. Los medios de Comunicación y la Cultura de masas.	Lengua Española. Sociología.
1º	2º	Instituciones y Organizaciones Sociales.	6	4 / 2	El concepto de institución. Las estructuras institucionales de la sociedad. Las instituciones educativas: la escuela. Los procesos organizacionales. La intervención en tales procesos. Teorías de la organización. El concepto y teorías sobre la burocracia. Organización, burocracia y educación.	Sociología.
1º	2º	Organización y Gestión de centros de Educación Social.	6	4 / 2	Incidencia de la teoría de la organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de la organización de los centros de Educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Pedagogía Social.	6	4 / 2	La educación no formal: problemática y perspectivas. Fundamentos teóricos de la pedagogía social. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. La problemática de la igualdad de oportunidades en la Pedagogía Social. La educación permanente y la educación popular. Principales experiencias de educación social en zonas urbanas. Principales experiencias en la España rural.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teor. Práct.		
1º	2º	Psicopatología.	6	4 2	Concepto y tendencias actuales. Clasificación de trastornos mentales, conductuales y sociales. Psicopatología y sociedad; delincuencia, drogadicción, minusvalía psíquica, grupos de alto riesgo. Prevención y terapéutica psicosocial. Técnicas psicológicas de adquisición de habilidades sociales. Programas de modificación de conductas. Prevención, terapéutica y psicología comunitaria: contexto familiar, escolar y social.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1º	2º	Teoría de la animación sociocultural.	6	4 2	Concepto de animación sociocultural y el análisis de la realidad. Propuestas metodológicas: técnicas de la animación, ámbito de aplicación y sus fines. Incidencia de la animación, ámbito de los recursos humanos, materiales y económicos. Los procesos de intervención. Dinámica de la intervención. Principios teóricos de evaluación. Tecnología y animación. La animación sociocultural en España: Política ministerial y experiencias de la CC.AA. Necesidad, posibilidades y obstáculos de la animación sociocultural en Europa. La animación sociocultural como factor de Educación para el desarrollo.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Ética y Filosofía Política.	6	4 2	El ámbito de la praxis individual y social. Desarrollos teleológicos y deontológico de la ética. La fundamentación de lo moral. La legitimación del orden político. Justicia y libertad. Derechos Humanos.	Filosofía.
1º	3º	Teoría y Técnicas de Comunicación y Dinámica de Grupos.	6	4 2	La Comunicación: su estructura, la comunicación y el proceso educativo. Lenguajes, códigos y símbolos educacionales en la comunicación. Dinámica de Grupos: aproximación conceptual y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de Dinámica de Grupos. Técnicas de diagnóstico y de formación. Técnicas en las que interviene todo el grupo. Técnicas sociométricas. Su aplicación en el campo de la Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teór.	Práct.			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							
	Daños causados por menores.	4'5	3	1'5	La responsabilidad civil. Responsabilidad de los padres. Responsabilidad de los centros docentes y de los profesores. Otros supuestos de responsabilidad. en particular, de menores en situación de desamparo.	Derecho Civil.	
	Familia y Herencia.	4'5	3	1'5	La familia. El matrimonio y sus efectos; las parejas no casadas. Crisis del matrimonio. Filiación y patria potestad. Sucesión testada e intestada; derechos de los descendientes.	Derecho Civil.	
	Ocio y recreación mediante la actividad física.	4'5	1'5	3	Las actividades físicas en sus distintos entornos. Actividades físicas en el campo, en la ciudad, en el colegio, etc. Las actividades físico-deportivas. Los deportes de diversión. Los deportes de competición. El ocio y el tiempo libre.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
	Psicomotricidad.	4'5	1'5	3	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
	Análisis y proyectos.	4'5	2	2'5	Orientación de la Expresión Artística de los métodos comunes de representación. Dibujo y pintura. Composición artística. Métodos directos e indirectos. Tratamiento del espacio. Anatomía artística del cuerpo humano. Mancha y color en técnicas fluidas y estructuradas. Técnicas mixtas. Diseño bi-tridimensional.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
	Expresión Audiovisual.	4'5	2	2'5	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales: la ambientación. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
	Expresión Fotográfica.	4'5	2	2'5	La imagen fotográfica. Selección de la realidad visual y elección del tema. Características y funciones de los componentes técnicos de una cámara. Accesorios. El proceso fotográfico: obtención y tratamiento de imágenes. La fotografía digital.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
	Ilustración y Diseño Gráfico.	4'5	2	2'5	La Ilustración y el Diseño Gráfico como fenómenos expresivos y comunicativos. Concepto, ámbito y géneros. Metodología y procedimientos para la práctica de la Ilustración y del Diseño.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
	Imagen y comunicación visual.	4'5	2	2'5	Importancia y necesidad del conocimiento y la comprensión del fenómeno de la comunicación visual. La imagen: tipos y funciones. Desarrollo de la capacidad expresivo-comunicativa. El receptor crítico de imágenes en nuestra cultura y sociedad.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
	Los lenguajes plásticos del siglo XX	4'5	2	2'5	Antecedentes del arte del siglo XX. La ruptura con el pasado. Las vanguardias históricas. Contexto de los movimientos plásticos del siglo XX y función crítica: profundización de las poéticas personales. Evolución de las ideas estéticas y autonomía de los lenguajes plásticos. Función del museo de Arte Contemporáneo en la sociedad actual.	Didáctica de la Expresión Plástica.	

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teór.	Práct.		
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>						
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	Teoría y práctica del proceso creativo. Historia y ámbito de la creatividad. Aspectos controlables e incontrolables del proceso creativo. Operaciones mentales que intervienen. La documentación. Estructuración, manipulación y visualización del conocimiento. Sensación y sensibilidad. Motivación y didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Alfabetización de adultos.	4'5	2	2'5	Métodos de lectura-escritura para la edad adulta. Desarrollo comunicativo. Estrategias de intervención educativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Talleres de animación a la lectura en centros de Educación Social.	4'5	2	2'5	La Didáctica de la Literatura Contemporánea. La lectura a través del cuento, la novela, la poesía y el teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Estadística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.	
Historia de la Matemática. implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica	Didáctica de la Matemática.	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRIII. Uso de hoja de cálculo	Didáctica de la Matemática.	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.	
Educación Ambiental.	4'5	2	2'5	Concepto de medio ambiente y de desarrollo sostenible. Fundamentos ecológicos. Antecedentes y situación actual de la Educación Ambiental. La influencia del hombre sobre el medio ambiente: el deterioro, prevención y conservación del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Educación para la Salud.	4'5	2	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Conocimiento del medio social y cultural.	4'5	3	1'5	Los elementos integrantes del Medio Social: los elementos del Medio producto de la Historia, los elementos del Medio en la integración espacio-sociedad. Los elementos culturales del Medio: la cultura como instrumento básico en la definición del mundo social. La integración de todos estos factores para la acción del educador social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación familiar.	4'5	3	1'5	Modelos de descripción de la familia. Prevención de conflictos familiares. Técnicas de intervención en distintos problemas familiares. Enfoques para trabajar la familia. Relación familia y profesional.	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teór.			
DENOMINACIÓN (2)	La Educación para el desarrollo.	4'5	3	1'5	Los desequilibrios entre los pueblos: causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la justicia. Tolerancia. La cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en el mundo.	Didáctica y Organización Escolar
	Métodos de Investigación en Educación Social.	4'5	3	1'5	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño en el ámbito de la investigación socioeducativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar
	Pedagogía y Técnica del Juego.	4'5	2	2'5	Antropología del juego. Perspectivas psicopedagógicas y sociales del juego. Definición de juego y sus principales teorías psicopedagógicas. El valor del juego en el desarrollo integral de la persona. El juego como recurso didáctico. Normativa internacional en torno al juego. El juguete como recurso didáctico.	Didáctica y Organización Escolar.
	Formación y Desarrollo desde la Economía Social y de los Servicios.	4'5	2'5	2	Economía de los servicios sociales y promoción del desarrollo. Formación para el empleo y apoyo a la inserción a través de la economía social. Planificación de servicios y acciones educativas, claves de comunicación con los perfiles profesionales. Empresas y grupos de acción, reinserción y cooperación para el desarrollo. Formación ocupacional aplicada a la integración socioeconómica.	Economía Aplicada.
	Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.
	Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa.
	Francés: Iniciación.	4'5	3	1'5	Adquisición de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas	Filología Francesa.
	Francés: Perfeccionamiento.	4'5	3	1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.
	Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.
	Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre Estética.	Filosofía.
	<b>África e Iberoamérica en el siglo XX.</b>	<b>4'5</b>	<b>3</b>	<b>1'5</b>	<b>Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.</b>	<b>Historia Contemporánea.</b>
	Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.
	La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.
	Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.
	Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teór.	Práct.			
DENOMINACIÓN (2)							
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.		
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.		
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.		
Análisis pragmático del Discurso.	4'5	3	1'5	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.	Lengua Española.		
Gramática del Español Actual.	4'5	3	1'5	Características morfológicas y sintácticas del español. Reconocimiento y clasificación de las categorías gramaticales y sus valores funcionales. Desarrollo de métodos de análisis morfosintácticos.	Lengua Española.		
Historia del cuento y la novela.	4'5	3	1'5	El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	Literatura Española.		
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.		
La Literatura del Siglo de Oro.	4'5	3	1'5	Aproximación histórico-literaria al Siglo de Oro a través de los autores y obras más representativas de los distintos géneros literarios de este periodo.	Literatura Española.		
La novela española actual.	4'5	3	1'5	Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	Literatura Española.		
Literatura y cine.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.		
Literatura y sociedad.	4'5	3	1'5	Relaciones entre literatura y sociedad. La literatura social española del siglo XX.	Literatura Española.		
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.		
Prevención y tratamiento de la marginación social.	4'5	3	1'5	Teorías sobre la marginación social. Modelos, métodos y técnicas de prevención y tratamiento en la marginación social. Diseño y evaluación de programas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.		
Psicología Comunitaria.	4'5	3	1'5	Diseños de intervención comunitaria. Participación comunitaria. Ámbitos de aplicación: intervención educativa, ambiental y política.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.		
Psicología de la Sexualidad.	4'5	3	1'5	Concepto de sexualidad. Desarrollo de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Determinantes del comportamiento sexual. Planificación familiar y prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
Mediación y Resolución de Conflictos.	4'5	3	1'5	Definición, análisis e historia del conflicto. Teorías del conflicto. Relaciones intergrupales e interpersonales. Conflicto y agresión. Resolución tradicional del conflicto. Formas alternativas de resolución de conflicto: mediación, arbitraje y negociación.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.		



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.				
Formación ocupacional y laboral.	4'5	3	1'5	La formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semireglado y no reglado. Metodologías de formación o del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela trabajo. Movimientos y corrientes socioprofesionales.	Sociología.		
Sociología de la Educación.	4'5	3	1'5	El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.		
Educación Social y Minorías Étnicas.	4'5	3	1'5	Inserción laboral, integración escolar e integración social de grupos / minorías sociales marginadas: conceptualización y programas de acción social. multiculturalismo, respecto a la diferencia y otros principios ideológicos democráticos. Inadaptación social en una sociedad democrática y de bienestar.	Teoría e Historia de la Educación.		
Formación en la empresa.	4'5	3	1'5	Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación.		
Pedagogía de los mayores.	4'5	3	1'5	Principios de la Pedagogía Gerontológica. Estrategias para la dinamización educativa en la tercera edad. Intervención socioeducativa en la tercera edad. Programas de intervención educativa con personas mayores. Mayores y desarrollo comunitario. La Universidad de la Experiencia y su participación en la educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.		
Política Social y Educativa.	4'5	3	1'5	Marco jurídico de la Educación Social. Competencias políticas de la administración central, autonómica y local sobre Educación Social. Organización de los servicios de la Educación Social: diversidad y complementariedad. Política social comunitaria de una sociedad del bienestar. Política social de la Comunidad Europea y países de tradición democrática. Perspectiva socio-política de la Educación Social.	Teoría e Historia de la Educación.		
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y los grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.		

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE:

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	28'5	27		9		64'5
	2º	28'5	30	9	3		70'5
	3º	33'5	12	17'5	9		72
TOTAL		90'5	69	26'5	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  3 AÑOS.
- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	55'5	36	19'5
2º	58'5	34	24'5
3º	45'5	21	24'5

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Francés: Perfeccionamiento.	Francés: Iniciación.
Practicum II.	Practicum I.

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO	
Psicología del Desarrollo	9
Didáctica General	9
Medios de Comunicación y Sociedad	9
Fundamentos de Derecho	9
Bases de Economía	9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5
	Psicología Social y de las Organizaciones
	6

SEGUNDO	
Prácticum I	12
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5
Teoría de la animación sociocultural	6
Organ. y Gestión de Centros de Ed. Social	6
Psicopatología	6
Optativa	4,5
	Programas de animación sociocultural
	6
	Educación Permanente
	6
	Instituciones y Organizaciones Sociales
	6
	Pedagogía Social
	6
	Optativa
	4,5

TERCERO	
Prácticum II	20
Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
1ª y Técnicas de Comun. y dinám. grupos	6
Sociología y Antropología Social	4,5
Optativas	8,5
	Ética y Filosofía Política
	6
	Optativas
	9

## NOTAS

- La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
- La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Educación Social (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Alfabetización de adultos (4'5 cr.)	Alfabetización de adultos (4 cr.)
Análisis y proyectos (4'5 cr.)	Análisis y proyectos artísticos (4 cr.)
Bases de Economía (9 cr.)	Bases de Economía (8 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación Ambiental (4'5 cr.)	Educación Ambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Educación permanente (6 cr.)	Educación permanente (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Ética y Filosofía Política (6 cr.)	Ética y Filosofía Política (6 cr.)
Formación ocupacional y laboral (4'5 cr.)	Formación ocupacional y laboral (4 cr.)
Francés: iniciación (4'5 cr.)	Francés (4 cr.)
Fundamentos del Derecho (9 cr.)	Fundamentos del Derecho (8 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Imagen y comunicación visual (4'5 cr.)	Imagen y comunicación visual (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Instituciones y Organizaciones Sociales (6 cr.)	Instituciones y Organizaciones Sociales (6 cr.)
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (9 cr.)	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (9 cr.)
La Educación para el desarrollo (4'5 cr.)	La Educación para el desarrollo (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Los lenguajes plásticos del siglo XX (4'5 cr.)	Los lenguajes plásticos del siglo XX (4 cr.)
Medios de comunicación y sociedad (9 cr.)	Medios de comunicación y sociedad (9 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Ocio y recreación mediante la actividad física (4'5 cr.)	Ocio y recreación mediante la actividad física (4 cr.)
Organización y Gestión de centros de Educación Social (6 cr.)	Organización y Gestión de centros de Educación Social (6 cr.)
Pedagogía Social (6 cr.)	Pedagogía Social (6 cr.)
Pedagogía y Técnica del Juego (4'5 cr.)	Pedagogía y Técnica del Juego (4 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Prevención y tratamiento de la marginación social (4'5 cr.)	Prevención y tratamiento de la marginación social (4 cr.)
Programas de animación socio-cultural (6 cr.)	Programas de animación socio-cultural (6 cr.)
Psicología Comunitaria (4'5 cr.)	Psicología Comunitaria (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Psicología de la Sexualidad (4'5 cr.)	Psicología de la Sexualidad (4 cr.)
Psicología del Desarrollo (9 cr.)	Psicología del Desarrollo (9 cr.)
Psicología Social y de las Organizaciones (6 cr.)	Psicología Social y de las Organizaciones (6 cr.)
Psicomotricidad (4'5 cr.)	Psicomotricidad (4 cr.)
Psicopatología (6 cr.)	Psicopatología (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Sociología y Antropología Social (4'5 cr.)	Sociología y Antropología Social (4 cr.)
Teoría de la animación socio-cultural (6 cr.)	Teoría de la animación socio-cultural (6 cr.)
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4'5 cr.)	Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4 cr.)
Teoría y técnicas de comunicación y dinámica de grupos (6 cr.)	Teoría y técnicas de comunicación y dinámica de grupos (6 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

BURGOS

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Práct.				
1º	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I.		9	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
1º	1º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		9	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1º	1º	Didáctica General.		9	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4,5	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.		
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica I.		4,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.		
1º	2º	Educación Física y su Didáctica.		4,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.		

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teor. Práct.		
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica II.	9 8T + 1A	6 3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de la Matemática.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		45 4T + 0,5A	3 15	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Idioma extranjero y su Didáctica.		4'5 4T + 0,5A	2'5 2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		45 4T + 0,5A	3 15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4T + 0,5A	3 15	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española.	5 4T + 1A	3 2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española.
	3º		Didáctica de la Lengua y la Literatura.	9 8T+1A	6 3	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Teór. Práct.				
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2	10	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.		
	3º		Practicum II.	20	2	18	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)*									
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)			
			Totales	Teór. Práct.					
1º	1º	Matemática y su Didáctica I.	9	6	3	Didáctica de la Matemática.			
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II.	9	5	4	Didáctica de las Ciencias Experimentales.			



2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)*							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teór.	Práct.		
1º	2º	Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales.	9	6	3	El diseño curricular y la aplicación de contenidos en las Ciencias Sociales. El estudio y planificación interdisciplinar. Métodos, estrategias y medios en el aprendizaje. La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Literatura Española.	5	3	2	Aproximación histórico-literaria a la Edad Media y Renacimiento de la Literatura española; sus constantes histórico-culturales, tendencias estéticas, obras y autores más representativos. Lectura y comentario crítico de obras significativas de los distintos períodos y géneros.	Literatura Española.
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica II.	5'5	1'5	4	Aproximación al mundo de la imagen. Las imágenes artísticas contemporáneas. La percepción y expresión de y con imágenes. Estrategias de percepción y representación. Medios tradicionales y modernos, procedimientos técnicos. Concepciones educativas y modelos didácticos. Contenidos, metodología y evaluación. El desarrollo gráfico-plástico infantil. Recursos didácticos y materiales.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	Literatura Infantil.	4'5	2'5	2	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales: el folclore como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la historia de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teór.	Práct.			
Antropología Social.	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	Antropología Social.	
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Análisis del fenómeno deportivo. Situación y clasificación deportiva. El proceso de aprendizaje. Fundamentos técnicos y tácticos del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Práct.		
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Organización y reglamentación deportiva. Planificación y programación del entrenamiento deportivo. La condición física deportiva. Perfeccionamiento técnico y táctico del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Juego educativo.	4'5	1'5	3	Juegos Dinámicos, tipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología. Proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Psicomotricidad.	4'5	1'5	3	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Audiovisual.	4'5	2	2'5	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales: la ambientación. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Expresión Fotográfica.	4'5	2	2'5	La imagen fotográfica. Selección de la realidad visual y elección del tema. Características y funciones de los componentes técnicos de una cámara. Accesorios. El proceso fotográfico: obtención y tratamiento de imágenes. La fotografía digital.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	La representación bi- y tridimensional del espacio. Introducción a la interpretación de imágenes artísticas.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Los lenguajes plásticos del siglo XX.	4'5	2	2'5	Antecedentes del arte del siglo XX. La ruptura con el pasado. Las vanguardias históricas. Contexto de los movimientos plásticos del siglo XX y función crítica; profundización de las poéticas personales. Evolución de las ideas estéticas y autonomía de los lenguajes plásticos. Función del museo de Arte Contemporáneo en la sociedad actual.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Animación a la Lectura.	4'5	2	2'5	La lectura a través del cuento, la novela, la poesía y el teatro. Literatura Infantil y Juvenil. Educación Primaria y 1º y 2º cursos de la E.S.O.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la paz y Talleres Literarios.	4'5	2	2'5	Tratamiento en la Literatura Infantil y Juvenil del tema de la paz. Talleres literarios: el cuento, la novela, la poesía y el teatro. Educación Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estadística aplicada a la Educación	4'5	3	1'5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRIII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.
Matemática recreativa. Taller de matemáticas	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.
Biología.	4'5	2	2'5	Las funciones vitales de los seres vivos: nutrición (digestión, respiración, circulación y excreción), relación (el movimiento, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso) y reproducción. Biotecnología.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			Teór.	Práct.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Práct.			
Didáctica de la Tecnología	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de la Expresión Plástica.
Educación ambiental	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación para la Salud	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Física en Primaria.	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Química en la Sociedad.	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	3	1'5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	3	1'5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	3	1'5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Mensaje Cristiano.	6	4	2	4	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	3	1'5	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	4	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y cultura.	6	4	2	4	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	4'5	2	2'5	2	2'5	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.				
Educación para el desarrollo de los pueblos.	4'5	3	1'5	Los desequilibrios entre los pueblos: causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la injusticia. La cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en los ámbitos formal e informal.	Didáctica y Organización Escolar.		
Métodos de investigación en Educación Primaria.	4'5	3	1'5	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa.	Didáctica y Organización Escolar.		
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.		
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura.	4'5	2	2'5	Los problemas de lectoescritura: su repercusión en los aprendizajes escolares. Organización de la intervención didáctica en los problemas de lectoescritura. Métodos adecuados para la reeducación de los problemas más comunes en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.		
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral.	4'5	2	2'5	Importancia de los problemas de lenguaje oral. Su influencia en los aprendizajes escolares. Intervención didáctica ante los problemas comunes en la escuela. La atención a los problemas de lenguaje oral en el ámbito del aula de Educación Infantil o Primaria.	Didáctica y Organización Escolar.		
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa.		
Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.		
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.		
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía		
Aproximación a las Ciencias de la Tierra mediante trabajos prácticos.	4'5	2	2'5	Origen de la Tierra. Estructura y propiedades de la Tierra. Dinámica terrestre. Historia de la Tierra. Riesgos geológicos. Recursos geológicos. Estudio de diferentes tipos de mapas	Geodinámica.		
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela.	4'5	1	3'5	Tipología de los trabajos prácticos. Objetivos de los trabajos prácticos. Temas de Geología en el Diseño Curricular Básico y su vinculación a las áreas de conocimiento. Diseño de trabajos prácticos de Geología y su aplicación en la escuela.	Geodinámica.		
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.		
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.		
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.		
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.	
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.	
Historia Contemporánea de España.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.	
Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.	
Aspectos Normativos del Español Actual.	4'5	3	1'5	Normas y usos lingüísticos. Evolución de la Lengua y la Norma. La gramática normativa de la Academia. Errores gramaticales. Impropiedades, imprecisiones y creaciones léxicas. Variedades regionales y Norma.	Lengua Española.	
Fonética y Fonología Españolas.	4'5	3	1'5	Articulación, acústica y audición de sonidos. Sistemas fonológicos del español. Variedades y tendencias articulatorias en la actualidad.	Lengua Española.	
Historia del cuento y la novela.	4'5	3	1'5	El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	Literatura Española.	
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.	
La Literatura del Siglo de Oro.	4'5	3	1'5	Aproximación histórico-literaria al Siglo de Oro a través de los autores y obras más representativas de los distintos géneros literarios de este periodo.	Literatura Española.	
La novela española actual.	4'5	3	1'5	Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	Literatura Española.	
Literatura y cine.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.	
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura.	4'5	3	1'5	Aspectos bio-psico-sociales implicados en la adquisición de la lectoescritura. Principales dificultades lecto-gráficas. Métodos, técnicas y recursos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las dificultades lecto-grafía.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Evaluación e Intervención en Psicología Escolar.	4'5	3	1'5	Modelos de evaluación e intervención. Técnicas de evaluación de los principales trastornos en el contexto escolar. Programas de intervención escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Métodos de investigación en Psicología.	4'5	3	1'5	Principios teóricos de la investigación en Psicología. Introducción al método científico. Metodología de la investigación psicológica. Elaboración de escalas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Psicología de la sexualidad en el contexto escolar.	4'5	3	1'5	Concepto y evolución de la sexualidad. Implicaciones del desarrollo afectivo-sexual en el contexto escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teór.	Práct.		
La educación intercultural	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía familiar	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordinadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familia. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. la red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE:  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	45'5	9		9		63'5
	2º	34'5	23	8	3		68,5
	3º	51'5	10	4,5	9		75
TOTAL		131'5	42	13'5	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS.
- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	54'5	35	19'5
2º	57'5	28	29'5
3º	61'5	26'5	35

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º,2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)	Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)
Educación Artística y su Didáctica II	Educación Artística y su Didáctica I
Matemática y su Didáctica II	Matemática y su Didáctica I
Practicum II	Practicum I

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar Didáctica General			9
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I			9
Ciencias Sociales y su Didáctica			9
Matemáticas y su Didáctica I			9
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Lengua Española	5

SEGUNDO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Practicum I (ver nota)			12
Matemáticas y su Didáctica II			9
Diseño Curricular de las Ciencias Sociales			9
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II			9
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Organización del Centro Escolar	4,5	Educación Artística y su Didáctica I	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Literatura Española	5
Optativa	8		

TERCERO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Practicum II			20
Didáctica de la Lengua y la Literatura			9
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Sociología de la Educación	4,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5
Idioma extranjero y su Didáctica	4,5	Literatura Infantil	4,5
Educación Artística y su Didáctica II	4,5	Optativa	4,5

## NOTAS

- La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este período no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
- La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este período no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.



## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Primaria (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4'5 cr.)	Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4 cr.)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Biología (4'5 cr.)	Biología (4 cr.)
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I (9 cr.)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I (8 cr.)
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II (9 cr.)	Ciencias Físico Químicas (9 cr.)
Ciencias Sociales y su Didáctica (9 cr.)	Ciencias Sociales y su Didáctica (9 cr.)
Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales (9 cr.)	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales (8 cr.)
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4'5 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (9 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (8 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Didáctica de la Tecnología (4'5 cr.)	Didáctica de la Tecnología (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación ambiental (4'5 cr.)	Educación ambiental (4 cr.)
Educación Artística y su Didáctica I (4'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica I (4 cr.)
Educación Artística y su Didáctica II (5'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica II (6 cr.)
Educación Física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4'5 cr.)	Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4 cr.)
Expresión Plástica (4'5 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Física en Primaria (4'5 cr.)	Física Elemental (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Idioma extranjero y su Didáctica (4'5 cr.)	Idioma extranjero y su Didáctica (4 cr.)
La educación para el desarrollo de los pueblos (4'5 cr.)	La educación para el desarrollo de los pueblos (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua Española (5 cr.)	Lengua Española (5 cr.)
Literatura Española (5 cr.)	Literatura Española (5 cr.)
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)	Los trabajos prácticos de Geología en la Educación Primaria (4 cr.)

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Matemáticas y su Didáctica I (9 cr.)	Matemáticas y su Didáctica I (9 cr.)
Matemáticas y su Didáctica II (9 cr.)	Matemáticas y su Didáctica II (8 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Métodos de investigación en Educación Primaria (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Educación Primaria (4 cr.)
Métodos de investigación en Psicología (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Psicología (4 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura (4'5 cr.)	Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Química en la Sociedad (4'5 cr.)	Química en la Sociedad (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

BURGOS

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. Práct.		
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4,5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Didáctica General.		9 8T + 1A	6 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica.		4,5 4 T + 0,5 A	1'5 3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica.		4,5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9 8T 1A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4,5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Teorías contemporáneas de la educación, Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4,5 4 T + 0,5 A	1'5 3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. Práct.		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente).	Fonética Inglesa / Francesa.	4'5 4 T + 0,5 A	2'5	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Lingüística.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Sociología.
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española.	4'5 2,5 T + 2 A	3	1'5	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.
1º	1º		Literatura Española.	4'5 2,5 T + 2 A	3	1'5	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Práct.				
	2º		Didáctica de la Lengua y la Literatura.	7	3	Contenidos y recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española		
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma correspondiente).	Morfosintaxis y Semántica Inglesa I / Francesa I.	45	2	Estructura de la Lengua Gramática. Semántica. Léxico. (Nivel I)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
	2º		Morfosintaxis y Semántica Inglesa II / Francesa II.	45	2	Estructura de la Lengua Gramática. Semántica. Léxico. (Nivel II)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Didáctica del Inglés / Francés.	9,5	3	El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
	3º		Literatura Inglesa / Francesa.	45	15	Literatura de las principales corrientes literarias.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
	3º		Primer Idioma III (Inglés / Francés).	45	15	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. (Nivel III)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	45	15	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	45	15	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.		
	3º		Practicum II.	20	18	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.		

Anexo 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teór. Práct.		
1º	1º	Primer Idioma I (Inglés / Francés)	6	4 2	Conocimiento y uso del idioma: lengua oral y escrita. Comprensión y expresión (Nivel I).	Filología correspondiente
1º	2º	Primer Idioma II (Inglés / Francés)	6	4 2	Conocimiento y uso del idioma: lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión (Nivel II).	Filología correspondiente
1º	2º	Segundo Idioma I (Francés / Inglés)	6	4 2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación (Nivel I).	Filología correspondiente
1º	3º	Historia y Cultura Inglesa / Francesa.	6	4 2	Los hitos políticos. El desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales en el marco de la Unión Europea.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
1º	3º	Literatura Infantil.	45	2 25	La Literatura Infantil y su Didáctica a través de talleres literarios. Corrientes actuales relacionadas con las características e intereses del lector en Educación Primaria y 1º y 2º cursos de la E.S.O. Breve historia de la Literatura Infantil y Juvenil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	3º	Segundo Idioma II (Francés / Inglés)	6	4 2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación (Nivel II).	Filología correspondiente.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			
	Totales	Teór. Práct.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
Antropología Social.	4'5	3 1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.			
Expresión Plástica.	4'5	2 2'5	La representación bi-tridimensional del espacio y el tiempo. Introducción a la lectura de imágenes: la comunicación visual.			
Créditos totales para optativas (1)			- por ciclo - curso			

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teór. Práct.			
Didáctica de la Literatura Española.	4'5	2 2'5	Unidades Didácticas de la Literatura Española siguiendo los programas de Educación Primaria y 1º y 2º cursos de la E.S.O.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Iniciación temprana a la enseñanza / aprendizaje del Francés.	4'5	2 2'5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Francés en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Iniciación temprana a la enseñanza / aprendizaje del Inglés.	4'5	2 2'5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Inglés en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Talleres literarios de la lengua francesa.	4'5	2 2'5	Conocimiento de la Literatura Francesa como medio para potenciar el hábito a la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Talleres literarios de la lengua inglesa.	4'5	2 2'5	Conocimiento de la Literatura Inglesa como medio para potenciar el hábito a la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Estadística aplicada a la Educación	4'5	3 1'5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática	
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas	4'5	3 1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática	
Informática aplicada a la Educación	4'5	1'5 3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática	
Matemática recreativa Taller de matemáticas.	4'5	3 1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática	
Educación medioambiental.	4'5	2 2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisicoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad, y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación para la Salud.	4'5	2 2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3 1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte	4'5	3 1'5	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia	4'5	3 1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Mensaje Cristiano.	6	4 2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3 1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.	Didáctica de las Ciencias Sociales			
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social	4'5	2	2'5		La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2		Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar, naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Religión y cultura.	6	4	2		Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5		La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.	
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5		Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa	
Francia turística.	4'5	2'5	2		Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Fonética Inglesa II.	4'5	2	2'5		Acento, ritmo y entonación. Transcripción fonética.	Filología Inglesa.	
Inglés escrito.	4'5		4'5		Lectura crítica y redacción en lengua inglesa.	Filología Inglesa.	
Inglés hablado.	4'5		4'5		Uso y práctica de la lengua inglés a nivel oral. Nivel avanzado.	Filología Inglesa.	
Literatura en Lengua inglesa del siglo XX.	4'5	2	2'5		Principales autores y movimientos en el siglo XX en las islas británicas.	Filología Inglesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5		Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
África e Iberoamérica en el siglo XX	4'5	3	1'5		Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5		El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales	Historia Contemporánea	
<b>La Unión Europea.</b>	<b>4'5</b>	<b>3</b>	<b>1'5</b>		<b>Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.</b>	<b>Historia Contemporánea.</b>	
<b>Los movimientos sociales en el siglo XX.</b>	<b>4'5</b>	<b>3</b>	<b>1'5</b>		<b>Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.</b>	<b>Historia Contemporánea.</b>	



<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	• Práct.		
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.
Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.
Diccionarios escolares.	4'5	3	1'5	Tradición lexicográfica y diccionarios escolares. Lexicografía didáctica actual. Macroestructura del diccionario escolar. Las definiciones, los ejemplos y la información gramática y normativa en los diccionarios escolares.	Lengua Española.
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5	Conocimiento de las etapas y tendencias del teatro español contemporáneo a través del comentario de las obras y autores más representativos.	Literatura Española.
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.
Psicopatología del lenguaje.	4'5	3	1'5	Análisis de los distintos trastornos del lenguaje y su incidencia en el aprendizaje de una segunda lengua. Propuesta de evaluación y tratamiento de los trastornos primarios del lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología del lenguaje.	4'5	3	1'5	Adquisición y desarrollo del lenguaje. Comprensión lingüística. Lenguaje y pensamiento. Procesos psicológicos del bilingüismo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
La educación intercultural.	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía familiar	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordinadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familia. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE:  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

*Distribución de los créditos*

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1°	1°	49,5	6		9		64,5
	2°	46,5	12	4,5	9		72
	3°	51,5	16		3		70,5
TOTAL		147,5	34	4,5	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS.

- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	55,5	35	20,5
2º	58,5	30,5	28
3º	67,5	32	35,5

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO		
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar Didáctica General		9 9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Teoría e Instit. Contemporán. de Educ. Conocim. del medio natural, social y cult. Educación Física y su Didáctica Morfosin. y Semántica Inglesa/Francesa I	4,5 Matemáticas y su Didáctica 4,5 Lengua Española 4,5 Literatura Española 4,5 Primer Idioma (Inglés/Francés) I	4,5 4,5 4,5 6

SEGUNDO		
Prácticum I (ver nota) Didáctica del Inglés/Francés		12 9,5
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Organización del Centro Escolar Educación Artística y su Didáctica Primer Idioma (Inglés/Francés) II Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5 Segundo Idioma (Francés/Inglés) I 4,5 Didáctica de la Lengua y la Literatura 6 Morfos. y Semántica Inglesa/Francesa II 4,5 Optativa (una)	6 7 4,5 4,5

TERCERO		
Prácticum II		20
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Literatura Inglesa/Francesa Bases Psicológicas de la Educ. Especial Fonética Inglesa/Francesa Primer Idioma (Inglés/Francés) III Segundo Idioma (Francés/Inglés) I	4,5 Lingüística 4,5 Bases Pedagógicas de la Educ. Especial 4,5 Sociología de la Educación 4,5 Historia y Cultura Inglesa/Francesa 5,5 Literatura Infantil	4,5 4,5 4,5 6 4,5

## NOTAS

1. La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
2. La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Prácticum II	Prácticum I
Primer Idioma II	Primer Idioma I
Primer Idioma III	Primer Idioma II
Segundo Idioma II	Segundo Idioma I
Morfosintaxis y semántica Inglesa II / Francesa II	Morfosintaxis y semántica Inglesa I / Francesa I

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión Plástica (4'5 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Fonética Inglesa / Fonética Francesa (4'5 cr.)	Fonética (idioma extranjero correspondiente) (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Historia y cultura inglesa / francesa (6 cr.)	Historia y cultura inglesa / francesa (6 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua Española (4'5 cr.)	Lengua (4 cr.)
Lingüística Española (4'5 cr.)	Lingüística (4 cr.)
Literatura Española (4'5 cr.)	Literatura (4 cr.)
Literatura infantil (4'5 cr.)	Literatura infantil (4 cr.)
Literatura Inglesa / Francesa (4'5 cr.)	Literatura del idioma extranjero (4 cr.)
Matemáticas y su Didáctica (4'5 cr.)	Matemáticas y su Didáctica (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Morfosintaxis y Semántica Inglesa I / Francesa I (4'5 cr.)	Morfosintaxis y Semántica I (idioma correspondiente) (4 cr.)
Morfosintaxis y Semántica Inglesa II / Francesa II (4'5 cr.)	Morfosintaxis y Semántica II (idioma correspondiente) (4 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)

## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Lengua Extranjera (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Conocimiento del medio natural, social y cultural (4'5 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (7 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3 cr.) + Didáctica de la Lengua (4 cr.)
Didáctica de la Literatura Española (4'5 cr.)	Didáctica de la Literatura (4 cr.)
Didáctica del Inglés / Francés (10 cr.)	Didáctica del idioma extranjero I (4 cr.) + Didáctica del idioma extranjero II (6 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación artística y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación artística y su Didáctica (4 cr.)
Educación física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación física y su Didáctica (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Primer Idioma I (Inglés / Francés) (6 cr.)	Primer Idioma I (6 cr.)
Primer Idioma II (Inglés / Francés) (6 cr.)	Primer Idioma II (6 cr.)
Primer Idioma III (Inglés / Francés) (4'5 cr.)	Idioma extranjero III (4 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (8 cr.)
Psicología del Lenguaje (4'5 cr.)	Psicología del Lenguaje (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Segundo Idioma I (Francés / Inglés) (6 cr.)	Segundo Idioma I (6 cr.)
Segundo Idioma II (Francés / Inglés) (6 cr.)	Segundo Idioma II (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Talleres literarios de la lengua inglesa (4'5 cr.)	Literatura Infantil Inglesa. Talleres Literarios (4 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Teór. / Práct.				
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.		
1º	1º	Didáctica General.		9 8T + 1 A	6 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.		
1º	1º	Formación Vocal y Auditiva.		4'5 4 T + 0,5 A	2'5 2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.		
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés / Francés).		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.		
1º	1º	Lenguaje Musical.	Lenguaje Musical I.	9 4T+5 A	6 3	Estudios teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.		
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9 8T + 1 A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. / Práct.		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 / 1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Formación Instrumental.		9 8T + 1 A	6 / 3	Estudio de un instrumento melódico o armónico. Los instrumentos melódicos o armónicos. Los instrumentos escolares. Técnica instrumental. La formación Instrumental en el Diseño Curricular Base.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Formación Rítmica y Danza.		4'5 4 T + 0,5 A	1'5 / 3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Historia de la Música y Folklore.		9 4T + 5 A	6 / 3	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Historia del Arte. Música.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6	4 / 2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5 4 T + 0,5 A	3 / 1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Agrupaciones Musicales.		8,5 8T + 0,5 A	6 / 3	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical.
1º	3º	Didáctica de la Expresión Musical.		8,5 8T + 0,5 A	6 / 3	Principios de la Educación Musical Escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. Práct.		
1º	3º	Educación Física y su Didáctica.		4'5 4 T + 0,5 A	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza de la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	1'5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2 10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º		Practicum II.	20	2 18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.  Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.



Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Práct.		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	4'5	3	Las etapas de desarrollo gráfico-plástico en el niño. Aproximación al fenómeno artístico. Metodología para el desarrollo de la creatividad. Elementos básicos de la comunicación visual y su sintaxis. La expresión plástica en el currículo de Educación Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Improvisación y Acompañamiento Armónico.	4'5	2	La improvisación como procedimiento compositivo. Diversas formas de acompañamiento. Contenidos y recursos didácticos.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	2º	Lenguaje Musical II.	9	3	Iniciación a la polifonía. Diagramas específicos. Frases. Modo mayor: extensión de dominante. Análisis. Pedagogía musical activa II.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	3º	Fundamentos de Musicoterapia.	5	2	Ampliación. Canto Polifónico. Contrapunto libre. Extensión de tónica y dominante en modo menor. Entonación de acordes cadenciales. Pedagogía musical activa III.  La musicoterapia y su evolución histórica. Musicoterapia activa: sonoterapia, ritmo terapia, meloterapia y armonoterapia. Musicoterapia pasiva: audiciones musicales.	Música. Didáctica de la Expresión Musical.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Práct.		
Antropología Social.	4'5	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	Antropología Social.
El entorno legal del músico.	4'5	1'5	Derechos de autor en España: régimen jurídico. Derechos morales y facultades de explotación. Especialidades para compositores e intérpretes. Principales contratos de explotación de la obra musical. Nuevas tecnologías.	Derecho Civil.*
Créditos totales para optativas (1)				- por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.	DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA			
Agrupación coral.	4'5	2	2'5	2'5	Formación de coros. Técnicas de Dirección Coral y Repertorio. Formación y organización del Coro Infantil.	Didáctica de la Expresión Musical.	
Audiciones musicales.	4'5	2	2'5	2'5	Acercamiento didáctico a las obras de los grandes compositores. Análisis de los distintos Estilos y Formas musicales a través de la historia.	Didáctica de la Expresión Musical.	
Teclados e informática aplicados a la música.	4'5	2	2'5	2'5	El sintetizador y la creación y reproducción musical. El ordenador como herramienta auxiliar básica. Utilización del sintetizador y el ordenador en la creación y reproducción musical.	Didáctica de la Expresión Musical.	
Expresión Audiovisual.	4'5	2	2'5	2'5	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales; la ambientación. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	2'5	La representación bi-tridimensional del espacio y el tiempo. Introducción a la lectura de imágenes: la comunicación visual.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
La Literatura Infantil y Juvenil a través de la Música.	4'5	2	2'5	2'5	Manifestaciones del Folclore Español desde la Edad Media hasta la actualidad.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Literatura Infantil.	4'5	2	2'5	2'5	La Literatura Infantil y Juvenil y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Estadística aplicada a la Educación	4'5	3	1'5	1'5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.	
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.	
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisicoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad, y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación para la Salud.	4'5	2	2'5	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	1'5	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Mensaje Cristiano.	6	4	2	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teór.			
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar, naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.	
Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.	
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.	
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.	
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.	
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.	

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teór.	Práct.			
Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.	
Análisis pragmático del Discurso.	4'5	3	1'5	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.	Lengua Española.	
Sintaxis del Español.	4'5	3	1'5	Reconocimiento y análisis de las estructuras oracionales y de las funciones sintácticas. Reflexión sobre el funcionamiento de la Lengua.	Lengua Española.	
Técnicas de comunicación lingüística.	4'5	3	1'5	Aspectos formales de documentos y trabajos científicos. Técnicas y prácticas de redacción y composición de escritos. Diseño de un proyecto de investigación.	Lengua Española.	
Literatura y cine.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.	
Literatura y música.	4'5	3	1'5	Estudio de las influencias entre ambas artes en la historia de la poesía española, especialmente la del siglo XX.	Literatura Española.	
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.	
Psicopatología escolar.	4'5	3	1'5	Concepto de Psicopatología escolar. Modelos explicativos. Principales cuadros clínicos infantiles y su repercusión escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.	
La educación intercultural.	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.	
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación.	
Pedagogía familiar.	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordinadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.	
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social, la red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE:  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SÍ  NO (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS.
- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	54	34	20
2º	58'5	31	27'5
3º	64'5	29'5	35

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	49'5	4'5		9		63
	2º	45	13'5	4'5	9		72
	3º	59'5	5	4'5	3		72
TOTAL		154	23	9	21		207

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Agrupaciones musicales	Formación Instrumental
Lenguaje musical II	Lenguaje musical I
Practicum II	Practicum I

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar I	9
Didáctica General	9
Lenguaje Musical I	9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5 Desarrollo de la Expr. Plástica y su Did.
Conocim. del medio natural, social y cult.	4,5 Matemáticas y su Didáctica I (Troncal)
Idioma Extr. y su Didác. (Inglés/Francés)	4,5 Formación Vocal y Auditiva (Troncal)

SEGUNDO	
Practicum I	12
Formación Instrumental	9
Historia de la Música y Folklore	9
Lenguaje Musical II	9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Organización del Centro Escolar	4,5 Formación Rítmica y Danza
Lengua y Literatura y su Didáctica	6 Improvisación y Acompañ. Armónico
Optativa	4,5

TERCERO	
Practicum II	20
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Agrupaciones Musicales	8,5 Didáctica de la Expresión Musical
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5 Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5 Sociología de la Educ.
Educación Física y su Didáctica	4,5 Fundamentos de Musicoterapia
Optativa	4,5

NOTAS

1. La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
2. La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión audiovisual (4'5 cr.)	Expresión audiovisual (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Formación Instrumental (9 cr.)	Formación Instrumental I (6 cr.) + Formación Instrumental II (4 cr.)
Formación rítmica y danza (4'5 cr.)	Formación rítmica y danza (4 cr.)
Formación vocal y auditiva (4'5 cr.)	Formación vocal y auditiva (4 cr.)
Fundamentos de musicoterapia (5 cr.)	Técnicas Musicales para la prevención y el tratamiento en Educación Especial (6 cr.)
Historia de la Música y Folklore (9 cr.)	Historia de la Música y Folklore (4 cr.) + Historia de la Música y Folklore II (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés / Francés) (4'5 cr.)	Idioma Extranjero y su Didáctica (4 cr.)
Improvisación y acompañamiento armónico (4'5 cr.)	Improvisación y acompañamiento armónico (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua y Literatura y su Didáctica (6 cr.)	Lengua y Literatura y su Didáctica (6 cr.)
Lenguaje Musical I (9 cr.)	Lenguaje Musical I (8 cr.)
Lenguaje Musical II (9 cr.)	Lenguaje Musical II (4 cr.) + Lenguaje Musical III (4 cr.)
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)

## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Musical (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Agrupación coral (4'5 cr.)	Agrupación coral (4 cr.)
Agrupaciones Musicales (9 cr.)	Agrupaciones Musicales (8 cr.)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Audiciones musicales (4'5 cr.)	Audición musical (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4'5 cr.)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4 cr.)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (4'5 cr.)	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (4 cr.)
Didáctica de la Expresión Musical (9 cr.)	Didáctica de la Expresión Musical (8 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía General (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación Física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4 cr.)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Matemática y su Didáctica (4'5 cr.)	Matemática y su Didáctica (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias-Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Teclados e informática aplicados a la música (4'5 cr.)	Teclados e informática aplicados a la música (4 cr.)
Técnicas de comunicación lingüística (4'5 cr.)	Técnicas de comunicación lingüísticas (4 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)



UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Teór. Práct.				
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9 8T + 1A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
1º	1º	Didáctica General.		9 8T + 1A	6 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.		
1º	1º	Expresión Plástica y Musical.		4'5 4 T + 0,5 A	1'5 3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.		
1º	1º	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4'5 4 T + 0,5 A	1'5 3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.		

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teor. / Práct.		
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4,5 4 T + 0,5 A	3 / 15	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental.		9	6 / 3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.		6	4 / 2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.		6	4 / 2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.		9	6 / 3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial.		6	4 / 2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica.		6	4 / 2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)	
				Totales	Teór. / Práct.			
1º	3º	Trastornos de conducta y de personalidad.		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.							
	3º		Practicum II	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teór.	Práct.		
1º	1º	Fundamentos de Psiconeurobiología.	9	6	3	Anatomía y fisiología del sistema nervioso. Localización y sistemas funcionales. Análisis psiconeuroológicos de las funciones mentales superiores.	Ciencias Morfológicas. Psicobiología. Medicina preventiva y salud pública.
1º	1º	Psicopedagogía del niño superdotado.	5	3	2	Técnicas de identificación. Características psicológicas. Pautas de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Psicopatología Infantil.	9	6	3	Marcos conceptuales de la Psicopatología Infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	Métodos de Investigación en Educación Especial.	6	4	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Orientación Escolar y Psicoterapia.	6	4	2	El concepto de orientación integral del alumno. Figura y funciones de profesor-tutor. La orientación en el departamento, en el centro y en el sector. Análisis de las principales técnicas de los modelos psicoterapéuticos (dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales) aplicadas al ámbito de la Educación Especial. Profundización en técnicas cognitivo-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Didáctica y Organización Escolar.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Práct.		
Antropología Social.	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	Antropología Social.
Créditos totales para optativas (1)					- por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS				
	Totales	Teór.	Práct.		
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Análisis del fenómeno deportivo. Situación y clasificación deportiva. El proceso de aprendizaje. Fundamentos técnicos y tácticos del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Organización y reglamentación deportiva. Planificación y programación del entrenamiento deportivo. La condición física deportiva. Perfeccionamiento técnico y táctico del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.
El deporte como medio de terapia e integración.	4'5	1'5	3	El deporte en la sociedad actual. Grandes conceptos y clasificación. La recreación y el ocio. Los procesos de rehabilitación. La prevención, hábitos-actitudes y la detección precoz. Diseños prácticos.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Juego educativo.	4'5	1'5	3	Juegos Dinámicos, lipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología. Proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Psicomotricidad.	4'5	1'5	3	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial.	4'5	2	2'5	Técnicas de expresión bi-tridimensionales para la Expresión Plástica. Necesidades materiales y condicionamientos físicos en el aula de Expresión Plástica. Organización del aula. Papel del profesor de Expresión Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Literatura Infantil.	4'5	2	2'5	La Literatura Infantil y Juvenil y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estadística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisicoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad, y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo  
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teór.	Práct.	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
Mensaje Cristiano.	6	4	2	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3		1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo, Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2		2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4		2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar, naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y cultura.	6	4		2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación para la Salud.	4'5				El concepto de salud y Educación para la Salud en la escuela. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos par la promoción de la salud en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2		2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa.
Francés para el viajero.	4'5	2'5		2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.
Francés: Iniciación	4'5	3		1'5	Adquisición de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.
Francés: Perfeccionamiento.	4'5	3		1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.
Francia turística.	4'5	2'5		2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.
Filosofía	4'5	3		1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3		1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.
Historia del mundo actual.	4'5	3		1'5	El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		DENOMINACIÓN (2)	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
Totales	Teór.	Práct.						
4'5	3	1'5	La Unión Europea.	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.			
4'5	3	1'5	Los movimientos sociales en el siglo XX.	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.			
4'5	3	1'5	Historia Moderna de España).	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna			
4'5	3	1'5	Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.			
4'5	3	1'5	La España de la Ilustración.	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.			
4'5	3	1'5	Historia Contemporánea de España	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.			
4'5	3	1'5	Análisis pragmático del Discurso.	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.	Lengua Española.			
4'5	2'5	2	Fonética y Fonología Españolas.	Articulación, acústica y audición de sonidos. Sistemas fonológicos del español. Variedades y tendencias articulatorias en la actualidad.	Lengua Española.			
4'5	3	1'5	Técnicas de comunicación lingüística.	Aspectos formales de documentos y trabajos científicos. Técnicas y prácticas de redacción y composición de escritos. Diseño de un proyecto de investigación.	Lengua Española.			
4'5	3	1'5	La literatura castellano-leonesa.	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.			
4'5	3	1'5	Literatura y cine.	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.			
4'5	3	1'5	Poesía española contemporánea.	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.			
4'5	3	1'5	Romanticismo y Realismo (siglo XIX).	Aproximación a los distintos géneros literarios del siglo XIX español. Estudio. A través de sus textos, de los autores y tendencias más representativas de este periodo.	Literatura Española.			
4'5	3	1'5	Taller de escritura creativa.	Iniciación a la escritura creativa. Aspectos técnicos y estilísticos. Teoría y práctica del relato.	Literatura Española.			
4'5	3	1'5	Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento.	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos, principios, métodos y técnicas de los programas de rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.			
4'5	3	1'5	Estimulación temprana.	Fundamento teórico de los programas de estimulación. Elaboración y evaluación de los programas de estimulación para niños/as con necesidades educativas especiales. La cooperación interdisciplinar en la estimulación temprana.	Psicología Evolutiva y de la Educación.			
4'5	3	1'5	Habilidades sociales y salud mental del docente.	Salud mental: concepto, promoción y prevención. Estudio de los factores de riesgo. Concepto de habilidades sociales. Programas de promoción de las habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Práct.	
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
La educación intercultural.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía familiar.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Teoría e Historia de la Educación.
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5	Literatura Española



**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

BURGOS

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE:

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS.

- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	36	14	4'5	9		63'5
	2º	42	9	8	9		68
	3º	56	12	4'5	3		75'5
TOTAL		134	35	17	21		207

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	50	30	20
2º	51	28	23
3º	68	34	34

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)	Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)
Francés: Perfeccionamiento	Francés: Iniciación
Practicum II	Practicum I

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	9
Didáctica General	9
Fundamentos de Psiconeurobiología	9
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5
Expresión Plástica y Musical	4,5
Educ. Física en alumnos con nec. ed. esp.	4,5
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5
Psicopedagogía del niño superdotado	5
Optativa	4,5

SEGUNDO	
Practicum I	12
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9
Psicopatología Infantil	9
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Aspectos evolut. y ed. de la defic. visual	6
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5
Optativas	8
Organización del Centro Escolar	4,5
Aspectos evolut. y ed. de defic. auditiva	6

TERCERO	
Practicum II	20
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9
SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5
Aspectos didácticos y organ. de la Ed.Esp.	6
Orientación Escolar y Psicoterapia	6
Optativa	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Aspectos evolut. y ed. de la def. motórica	6
Métodos de investigación en Ed. Especial	6
Trastornos de conducta y de personalidad	6

### NOTAS

- La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
- La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Especial (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial (6 cr.)	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.) -
Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial (4'5 cr.)	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4'5 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.) -
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4'5 cr.)	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
El deporte como medio de terapia e integración (4'5 cr.)	El deporte como medio de terapia y recreación (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Estimulación temprana (4'5 cr.)	Estimulación temprana (4 cr.)
Expresión plástica y musical (4'5 cr.)	Expresión plástica y musical (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Fonética y Fonología Españolas (4'5 cr.)	Fonética y Fonología Española (4 cr.)
Fundamentos de Psiconeurobiología (9 cr.)	Fundamentos de Psiconeurobiología (9 cr.)
Habilidades sociales y salud mental del docente (4'5 cr.)	Habilidades sociales y salud mental del docente (4 cr.)
Historia de la Educación Especial (4'5 cr.)	Historia de la Educación Especial (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Juego Educativo (4'5 cr.)	Juego Educativo (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Métodos de investigación en Educación Especial (6 cr.)	Métodos de investigación en Educación Especial (6 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación escolar y psicoterapia (6 cr.)	Orientación escolar y psicoterapia (6 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (8 cr.)
Psicomotricidad (4'5 cr.)	Psicomotricidad (4 cr.)
Psicopatología infantil (9 cr.)	Psicopatología infantil (8 cr.)
Psicopedagogía del niño superdotado (5 cr.)	Psicopedagogía del niño superdotado (6 cr.)
Religión y cultura (6 cr.)	Religión y cultura (6 cr.)
Romanticismo y Realismo (siglo XIX) (4'5 cr.)	Literatura de los siglos XIX y XX (4 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Técnicas de comunicación lingüística (4'5 cr.)	Técnicas de Comunicación Lingüísticas (4 cr.)
Teoría e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)
Trastornos de conducta y personalidad (6 cr.)	Trastornos de conducta y personalidad (6 cr.)
Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento (4'5 cr.)	Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento (4 cr.)
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 cr.)	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 cr.)

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Teór. Práct.				
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor	9 6 T + 3 A	2 7	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. Bases teóricas de la educación física en la Escuela Infantil. Actividades de estructuración espacial y estructuración temporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.		
1º	1º	Didáctica General.		9 8 T + 1 A	6 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar I.	9 8 T + 1 A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.		
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II.	6	4 2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Práct.		
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		45 4 T + 0,5 A	3	1'5	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	9 6T + 3 A	5	4	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Literatura Infantil.		45 4 T + 0,5 A	2	2'5	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		45 4 T + 0,5 A	3	1'5	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		45 4 T + 0,5 A	3	1'5	Sociología.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	5 3T + 2 A	1'5	3'5	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Totales	Teór. / Práct.				
	2º		Expresión Artística.	5 3T + 2A	1'5 3'5	La representación: Construcción y Desconstrucción. Métodos directos e indirectos. Espacio euclidiano y espacio topológico. Figurativismo y abstracción. Composición artística. Técnicas: soportes y medios representativos bi-tridimensionales. Anatomía artística del cuerpo humano. El diálogo con la producción artística y el estilo personal.	Didáctica de la Expresión Plástica.		
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	6 4T + 2A	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.		
	2º			10 8T + 2A	7	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.		Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	El medio natural y su Didáctica.	9 3T + 6A	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.		
	2º			9 3T + 6A	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Bases teórico-conceptuales sobre la observación y experiencias del "Entorno social". La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa infantil. Bases del currículum del Área del Medio Social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del Medio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.		
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
	3º			4'5 4 T + 0,5 A	3	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.		

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teór. Práct.		
1º	2º	Practicum I.	Practicum I.	12	2	10	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º		Practicum II.	20	2	18	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teór. Práct.		
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I.	6	4	2	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Lengua Española.	4'5	3	1'5	Lengua Española. Literatura Española
1º	2º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar II.	4'5	3	1'5	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Diseño curricular en la Escuela Infantil.	4'5	3	1'5	Didáctica y Organización Escolar.



Anexo 2.C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BURGOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teór			
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Antropología Social.		4'5	3	1'5		Antropología Social.
Juego educativo		4'5	1'5	3		Didáctica de la Expresión Corporal.
Psicomotricidad.		4'5	1'5	3		Didáctica de la Expresión Corporal.
Formación Instrumental.		4'5	2'5	2		Didáctica de la Expresión Musical.
Análisis y proyectos		4'5	2	2'5		Didáctica de la Expresión Plástica.
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica.		4'5	2	2'5		Didáctica de la Expresión Plástica.
Estadística aplicada a la Educación.		4'5	3	1'5		Didáctica de la Matemática
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas		4'5	3	1'5		Didáctica de la Matemática
Informática aplicada a la Educación.		4'5	1'5	3		Didáctica de la Matemática.
Matemática recreativa Taller de matemáticas.		4'5	3	1'5		Didáctica de la Matemática.
Educación medioambiental.		4'5	2	2'5		Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Códigos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teór.	Práct.		
Salud Escolar.		4'5	2	2'5	Introducción a los conceptos de salud y enfermedad. La promoción de la salud a través del conocimiento y cuidado del cuerpo humano. El medio escolar y la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Geografía.		4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia del Arte		4'5	3	1'5	Análisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia.		4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Mensaje Cristiano.		6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.		4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.		4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El vídeo como origen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía y Didáctica de la Religión.		6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar; naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y cultura.		6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Métodos de Investigación en Educación Infantil.		4'5	3	1'5	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Investigación / acción.	Didáctica y Organización Escolar.
Organización de la Educación Infantil.		4'5	3	1'5	Problemática general actual de la Educación Infantil. Ciclos, enseñanzas y personal. El Centro de Educación Infantil. Organización del espacio y tiempo en el aula. El aula organizada en talleres. Observación y práctica.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Escolar.		4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral.		4'5	2	2'5	Importancia de los problemas de lenguaje oral. Su influencia en los aprendizajes escolares. Intervención didáctica ante los problemas comunes en la escuela. La atención a los problemas de lenguaje oral en el ámbito del aula de Educación Infantil o Primaria.	Didáctica y Organización Escolar.

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Pract.		
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa
Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas: orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa
Francés: Iniciación.	4'5	3	1'5	Adquisición de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.
Francés: Perfeccionamiento	4'5	3	1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa
Inglés hablado.	4'5	4'5	4'5	Uso y práctica de la lengua inglés a nivel oral. Nivel intermedio	Filología Inglesa.
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía
Aproximación a las Ciencias de la Tierra mediante trabajos prácticos.	4'5	2	2'5	Origen de la Tierra. Estructura y propiedades de la Tierra. Dinámica terrestre. Historia de la Tierra. Riesgos geológicos. Recursos geológicos. Estudio de diferentes tipos de mapas	Geodinámica.
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela.	4'5	1	3'5	Tipología de los trabajos prácticos. Objetivos de los trabajos prácticos. Temas de Geología en el Diseño Curricular Básico y su vinculación a las áreas de conocimiento. Diseño de trabajos prácticos de Geología y su aplicación en la escuela.	Geodinámica.
África e Iberoamérica en el siglo XX	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica	Historia Contemporánea.
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurso histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.
Historia Moderna de España.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teór.			
DENOMINACIÓN (2)							
Aspectos Normativos del Español Actual.	4'5	3	1'5		Normas y usos lingüísticos. Evolución de la Lengua y la Norma. La gramática normativa de la Academia. Errores gramaticales. Impropiedades, imprecisiones y creaciones léxicas. Variedades regionales y Norma.	Lengua Española.	
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5		Conocimiento de las etapas y tendencias del teatro español contemporáneo a través del comentario de las obras y autores más representativos.	Literatura Española.	
Historia del cuento y la novela.	4'5	3	1'5		El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	Literatura Española.	
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5		Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.	
La novela española actual.	4'5	3	1'5		Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	Literatura Española.	
Literatura y cine.	4'5	3	1'5		Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.	
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5		Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.	
Romanticismo y Realismo (siglo XIX).	4'5	3	1'5		Aproximación a los distintos géneros literarios del siglo XIX español. Estudio. A través de sus textos, de los autores y tendencias más representativas de este periodo.	Literatura Española.	
Taller de escritura creativa.	4'5	3	1'5		Iniciación a la escritura creativa. Aspectos técnicos y estilísticos. Teoría y práctica del relato.	Literatura Española.	
Tratamiento preventivo de los trastornos de lectoescritura.	4'5	3	1'5		Aspectos bio-psico-sociales implicados en la adquisición de la lectoescritura. Principales dificultades lecto-gráficas. Métodos técnicos y recursos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las dificultades lecto-grafía.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social en la etapa escolar.	4'5	3	1'5		Teorías psicológicas contextuales del desarrollo. Determinantes ambientales de desarrollo psicológico. Características de los entornos cotidianos promotores de desarrollo psicológico. Mecanismos y procesos que operan en los contextos de desarrollo psicológico.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5		De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.	
Historia de la Educación Infantil.	4'5	3	1'5		Actualidad del estudio de la Historia de la Educación Infantil. Antecedentes históricos de la Educación Infantil. La infancia como teoría y como praxis educativa. De la pediatría a la pedagogía. Los modelos educativos: Froebel, Decroly, Montessori, Agazzi, etc. La Educación Infantil en la España contemporánea: la aportación de Montessori a la escolarización infantil. Las reformas legales institucionales: de la Ley Moyano (1857) a la LOGSE (1990).	Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teór.	Práct.			
La educación intercultural.	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.	
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación.	
Pedagogía familiar.	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordinadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familia. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.	
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.	

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

BURGOS

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE:

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	42'5	10'5	4'5	9		66,5
	2º	55'5	4'5	4'5	4,5		69
	3º	51'5	4'5	8	7,5		71,5
TOTAL		149'5	19'5	17	21		207

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  3 AÑOS.
- 2.º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	53	29'5	23'5
2º	60	32'5	27'5
3º	56	24	32

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Practicum II	Practicum I
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar II	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar I
Francés: Perfeccionamiento	Francés: Iniciación

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar I			
Didáctica General			9
Desarrollo Psicomotor			9
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Desarrollo del Pens. Matemát. y Didact. I	6
Desarrollo de la Expres. Plástica y Didact.	5	Desarrollo de Habil. Lingüíst. y Didact. I	6
Lengua Española	4,5	Optativa	4,5

## SEGUNDO

Prácticum I (ver nota)	12		
Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	10		
El medio social y cultural y su Didáctica	9		
El medio natural y su Didáctica	9		
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Organización del Centro Escolar	4,5	Desarrollo del Pens. matemát. y Didac. II	6
Educación Artística	5	Psicología de la Educ. y del desarr. en la	
Optativa	4,5	edad esc. II	4,5

## TERCERO

Prácticum II	20		
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	9		
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Sociología de la Educación	4,5
Diseño curricular en la Escuela Infantil	4,5	Literatura Infantil	4,5
Optativas	8		

## NOTAS

1. La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
2. La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

## Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Diseño curricular en la escuela infantil (4'5 cr.)	Diseño curricular en la escuela infantil (4 cr.)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
El medio natural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + El medio natural y su Didáctica (6 cr.)
El medio social y cultural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + Observación del entorno y su Didáctica (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión artística (5 cr.)	Expresión artística (4 cr.)
Expresión musical y su Didáctica (9 cr.)	Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica (6 cr.) + Expresión musical (3 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Formación instrumental (4'5 cr.)	Formación instrumental (4 cr.)
Historia de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Historia de la Educación Infantil (4 cr.)
Historia del cuento y la novela (4'5 cr.)	Historia del cuento y la novela (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua española (4'5 cr.)	Lengua española (4 cr.)
Literatura infantil (4'5 cr.)	Literatura infantil (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)

## Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Infantil (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I (6 cr.)	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I (6 cr.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II (10 cr.)	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II (6 cr.) + Didáctica de la Lengua y la Literatura (4 cr.)
Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica (5 cr.)	Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica (6 cr.)
Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica I (6 cr.)	Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica I (6 cr.)
Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica II (6 cr.)	Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica II (6 cr.)
Didáctica de la Educación Física (9 cr.)	Desarrollo psicomotor (6 cr.) + Expresión rítmica y del movimiento (3 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)



Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4'5 cr.)	Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)
Tratamiento preventivo de los trastornos de lectoescritura (4'5 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Métodos de investigación en Educación Infantil (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Educación Infantil (4 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Organización de la Educación Infantil (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral (4'5 cr.)	Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social en la etapa escolar (4'5 cr.)	Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social (4 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar II (4'5 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar II (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Salud Escolar (4'5 cr.)	Salud Escolar (4 cr.)