

Advertidos errores en los planes de estudio de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Musical, Lengua Extranjera, del campus de Santiago («Boletín Oficial del Estado» de 5 de diciembre de 2000), y Maestro, especialidad de Educación Primaria, del campus de Santiago («Boletín Oficial del Estado» de 4 de diciembre de 2000), una vez subsanados los errores y posteriormente diligenciadas las hojas de correcciones por el Consejo de Universidades,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar las correcciones correspondientes de los planes de estudio de Maestro, especialidad de Educación Infantil (páginas 42645, 42649, 42650 y 42652 del «Boletín Oficial del Estado» número 291, de 5 de diciembre de 2000), Educación Musical (páginas 42630, 42631, 42632 y 42635 del «Boletín Oficial del Estado» número 291, de 5 de diciembre de 2000), Lengua Extranjera (páginas 42637, 42640, 42641, 42642 y 42643 del «Boletín Oficial del Estado» número 291, de 5 de diciembre de 2000) y Educación Primaria del campus de Santiago (páginas 42453, 42455, 42456, 42457, 42458, 42459 y 42460 del «Boletín Oficial del Estado» número 290, de 4 de diciembre de 2000), que quedan estructuradas como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 30 de julio de 2001.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			teóricos	Prácticos	Totales		
I	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	1,5	3	4,5 4T+0,5 A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural	3	1,5	4,5 3T+1,5 A	Contenidos, recursos metodológicos, y materiales en el conocimiento del medio natural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Social y Cultural	3	1,5	4,5 3T+1,5 A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	3	6	9 6T+3A	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	3	6	9 6T+3A	El lenguaje visual en su educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I	4,5	1,5	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	4,5	1,5	6	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	4,5	4,5	9 6T+3A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	4,5	4,5	9 6T+3A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL FISIOTERAPIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos / Totales		
1	Textos de literatura española	3	1,5 4,5	Estudio de los textos fundamentales de la literatura española de diferentes épocas y movimientos.	LITERATURA ESPAÑOLA
1	Trastornos del Aprendizaje Escolar	3	1,5 4,5	Los trastornos específicos en el aprendizaje escolar. Prevención y recuperación de los trastornos en la lectura y la escritura. Prevención y recuperación de los trastornos en los demás ámbitos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
1	Didáctica de la lengua inglesa/francesa	6	3 9	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. (El alumno podrá escoger una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Educación Ambiental	3	1,5 4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
1	Estrategias y Recursos en Educación Matemática	1,5	3 4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	Evaluación y Programación en Niños de Alto Riesgo	3	1,5 4,5	Concepto de alto riesgo y tipología. Proceso de evaluación. Bases de la intervención con niños de alto riesgo. Programación de la intervención. La intervención psicoeducativa.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Formación de Valores	3	1,5 4,5	El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y convivenciales. Los derechos humanos. Derechos y deberes, en el plan individual y en lo social. Psicodidáctica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología o religión. La educación para un racional consumo. La educación vital en sus componentes individuales y convivenciales. La educación para la Paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de adoctrinamiento.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
1	Innovación Educativa	3	1,5 4,5	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas en torno a la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	Intervención en los Trastornos de Desarrollo Psicológico	3	1,5 4,5	Tipos de trastornos del desarrollo: trastornos físicos, psíquicos y sensoriales; trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica. Programas de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Literatura Gallega de Transmisión Oral	3	1,5 4,5	Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	Pedagogía y Didáctica de la Teología	4,5	1,5 6	Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	Planificación Didáctica de las Lenguas en Contacto	3	1,5 4,5	Dimensión sociolingüística del contacto entre el gallego y el castellano. Legislación lingüística y modelos de enseñanza bilingüe. Criterios para la planificación didáctica de las lenguas en contacto. Lengua I, Lengua II y Aprendizaje Lingüístico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	Textos Literarios Gallegos	3	1,5 4,5	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil)	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
1	Trabajo experimental en ciencias	3	1,5 4,5	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- | | |
|----|---|
| SI | PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. |
| SI | TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS |
| SI | ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD |
| SI | OTRAS ACTIVIDADES |

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a)10 b)10 c)66 d)10 CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- a) créditos de libre configuración, donde 30 horas = 1 crédito
 b) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración
 c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, donde 1 curso = 66 créditos (aproximadamente 1 semana = 2 créditos)
 d) créditos de libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO 3 AÑOS

-2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
1º	30	18	48
2º	28.5	34	62.5
3º	19.5	32.5	52
TOTALES	78	84.5	162.5

Conjunto Coral	Conjunto Coral
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
El Laboratorio de Matemáticas	Estrategias y Recursos en Educación Matemática
Educación para la Salud	Educación para la Salud
Formación de Valores	Formación de Valores
Educación Ambiental	Educación Ambiental
La Audición Musical en la Educación Infantil	Audición Musical en la Educación Infantil
Religión I	Religión: Ciencias y Filosofía
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias obligatorias u optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
 MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			
I	Desarrollo Psicomotor	4,5	4,5	9	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Educación Comparada	3	1,5	4,5	La educación comparada en la formación del profesorado: concepto y objeto. Problemática mundial de la educación. Análisis de sistemas educativos europeos. Organismos Internacionales de la educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	Elementos Básicos de Armonía y Composición	1,5	3	4,5	Estudio de los acordes fundamentales y su aplicación a la armonización de composiciones para la orquesta escolar.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	Instrumentos Armónico-musicales I	1,5	3	4,5	Conocimientos y posibilidades de los instrumentos de teclado. Estudio de pequeñas obras musicales. Repertorio.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	Instrumentos Armónico-musicales II	1,5	3	4,5	Continuación y ampliación de Instrumentos Armónico-musicales I	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	Juego Motor	1,5	3	4,5	El juego como actividad física organizada. Aprendizaje del juego, creación y adaptación de juegos a las distintas edades. Finalidad de los mismos. Juegos populares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	Lengua francesa I	6	3	9	Conocimiento del francés. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
I	Lengua inglesa I	6	3	9	Conocimiento del inglés. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA INGLESA
I	Lingüística	3	1,5	4,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LINGÜÍSTICA GENERAL.
I	Didáctica del Lenguaje Musical	1,5	3	4,5	Continuación del estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical. Aplicación didáctica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
I	Educación Ambiental	3	1,5	4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	Estrategias y Recursos en Educación Matemática	1,5	3	4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	Filosofía del Lenguaje	3	1,5	4,5	Las teorías sobre el lenguaje. Encuadre antropológico del hecho lingüístico. Los elementos de la comunicación lingüística. El plano lógico y el plano expresivo. El lenguaje en su dimensión entitativa y en la pragmática. El uso estético de la lengua.	FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA GENERAL

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos		
			Totales		
I	Formación de Valores	3	1,5	4,5	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
				El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y conviviales. Los derechos humanos. Derechos y deberes en el plano individual y en el social. Psicodidáctica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología o religión. La educación para un racional consumo. La educación vital en sus componentes individuales y conviviales. La educación para la paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de adoctrinamiento.	
I	Innovación Educativa	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
				Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas en torno a la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	
I	Intervención en los Trastornos de Desarrollo Psicológico	3	1,5	4,5	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
				Tipos de trastornos del desarrollo: Trastornos físicos, psíquicos e sensoriales; Trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica. Programa de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	
I	Literatura Gallega de Transmisión Oral	3	1,5	4,5	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
				Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	
I	Literatura Infantil	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
				A Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	
I	Pedagogía y Didáctica de la Religión	4,5	1,5	6	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
				Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	
I	Textos Literarios Gallegos	3	1,5	4,5	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
				Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil).	
I	Trabajo Experimental en Ciencias	3	1,5	4,5	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
				Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	

Estética	Estética
Historia de la Educación en Galicia	Historia de la Educación en Galicia
Innovación Educativa	Innovación Educativa
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
Textos de Literatura Española	Textos de Literatura Española
El Trabajo Experimental en Ciencias	Trabajo Experimental en Ciencias
El Laboratorio de Matemáticas	Estrategias y Recursos en Educación Matemática
Bases Metodológicas de la investigación educativa	Bases Metodológicas de la investigación educativa
Educación Ambiental	Educación Ambiental
Religión I	Religión: Ciencias y Filosofía
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias obligatorias u optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
 MAESTRO. ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			Teóricos	Prácticos			
I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Lengua inglesa/francesa I	6	3	9 8T+1A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. (El alumno elegirá la misma opción que en la troncal "Fonética Inglesa/Francesa").	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la lengua inglesa/francesa	6	3	9 8T+1A	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. (El alumno elegirá la misma opción que en la troncal "Fonética Inglesa/Francesa").	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Fonética inglesa/francesa	3	3	6 4T+2A	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. (El alumno elegirá una de las dos opciones).	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	LINGÜÍSTICA	Lingüística	3	1,5	4,5 4T+0,5A	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LINGÜÍSTICA GENERAL
I	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	Morfosintaxis y Semántica (Inglés/Francés)	6	3	9 8T+1A	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico. (El alumno elegirá la misma opción que en la troncal "Fonética Inglesa/Francesa").	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	PRACTICUM	Prácticas escolares I	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES
I	PRACTICUM	Prácticas escolares II	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Totales		
I	Desarrollo Psicomotor	4,5	4,5	9	Didáctica de la Expresión Corporal
I	Educación Comparada	3	1,5	4,5	Teoría e Historia de la Educación
I	Expresión Dramática en Lengua Inglesa	1,5	3	4,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
I	Historia de la Música y del Folklore	3	1,5	4,5	Didáctica de la Expresión Musical Historia del Arte Música
I	Juego Motor	1,5	3	4,5	Didáctica de la Expresión Corporal
I	Movimiento, Ritmo y Danza	1,5	3	4,5	Didáctica de la Expresión Corporal
I	Orientación y Tutoría Educativa	3	1,5	4,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	Pedagogía del ocio y del Tiempo Libre	3	1,5	4,5	Teoría e Historia de la Educación
I	Sociología de la Marginación	3	1,5	4,5	Sociología
I	Sociología de los Roles de Género	3	1,5	4,5	Sociología
I	Textos de Literatura Española	3	1,5	4,5	Literatura Española
I	Trastornos del Aprendizaje Escolar	3	1,5	4,5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
I	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	3	6	9	Didáctica de la Expresión Plástica

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			Totales
I	Didáctica de las ciencias de la vida y de la tierra	3	1,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, especialmente de las Ciencias de la Vida y de la Tierra.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	Didáctica de las ciencias físicas y químicas	3	1,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, especialmente de las Ciencias Físicas y Químicas.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	Educación Ambiental	3	1,5	4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	Estrategias y Recursos en Educación Matemática	1,5	3	4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	Filosofía del Lenguaje	3	1,5	4,5	Las teorías sobre el lenguaje. Encuadre antropológico del hecho lingüístico. Los elementos de la comunicación lingüística. El plano lógico y el plano expresivo. El lenguaje en su dimensión entitativa y en la pragmática. El uso estético de la lengua.	FILOSOFÍA LINGÜÍSTICA GENERAL
I	Formación de Valores	3	1,5	4,5	El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y convivenciales. Los derechos humanos. Derechos y deberes en el plano individual y en el social. Psicodidáctica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología y religión. La educación para un racional consumo. La educación vital en sus componentes individuales y convivenciales. La educación para la paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de adoctrinamiento.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
I	Innovación Educativa	3	1,5	4,5	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas en torno a la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	Intervención en los Trastornos de Desarrollo Psicológico	3	1,5	4,5	Tipos de trastornos del desarrollo: Trastornos físicos, psíquicos y sensoriales; Trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica. Programas de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	Literatura Gallega de Transmisión Oral	3	1,5	4,5	Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	Literatura Infantil	3	1,5	4,5	A Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	Pedagogía y Didáctica de la Teología	4,5	1,5	6	Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	Planificación Didáctica de las Lengua en Contacto	3	1,5	4,5	Dimensión sociolingüística del contacto entre el gallego y el castellano. Legislación lingüística y modelo de enseñanza bilingüe. Criterios para la planificación didáctica de las lenguas en contacto. Lengua I, Lengua II y Aprendizaje Lingüístico.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	Textos Literarios Gallegos	3	1,5	4,5	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil).	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	Trabajo Experimental en Ciencias	3	1,5	4,5	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 14-01-94)	MATERIAS PLAN REFORMADO
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	Didáctica General
Conceptos fundamentales de la Didáctica	Organización del Centro Escolar
Diseño y Desarrollo Curricular	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar
Organización del Centro Escolar	Sociología de la Educación
Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
Sociología de la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Didáctica de las Ciencias Naturales
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Didáctica del medio Social y Cultural
Didáctica de las Ciencias Naturales	Expresión Musical y su Didáctica
Didáctica del medio Social y Cultural	Expresión Plástica y su Didáctica
Expresión Musical y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Expresión Plástica y su Didáctica	Matemática y su didáctica
Educación Física y su Didáctica	Lengua y Literatura Gallega
Didáctica de la Matemática	Lengua y Literatura Española
Lengua y Literatura Gallega	Didáctica de la Lengua y la Literatura Gallega / Española
Lengua y Literatura Española	Lengua Extranjera I (Inglés o Francés)
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Lengua Extranjera II (Inglés o Francés)
Lengua Extranjera I (Inglés o Francés)	Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés o Francés)
Lengua Extranjera II (Inglés o Francés)	Fonética (Inglés o Francés)
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés o Francés)	Introducción a la Lingüística
Fonética (Inglés o Francés)	Prácticas Escolares I
Introducción a la Lingüística	Prácticas Escolares II
Prácticas Escolares I	Prácticas Escolares III
Prácticas Escolares II	Lingüística aplicada a la Enseñanza de la Lengua (Inglés o Francesa)
Prácticas Escolares III	Lengua Extranjera III (Inglés o Francés)
Lingüística aplicada a la Enseñanza de la Lengua (Inglés o Francesa)	Desarrollo curricular del área de "Lenguas Extranjeras"
Lengua Extranjera III (Inglés o Francés)	Actividades deportivas
Desarrollo curricular del área de "Lenguas Extranjeras"	Iniciación al Lenguaje Audiovisual
Actividades deportivas	El juego Motor
Iniciación al Lenguaje Audiovisual	Educación Comparada
El juego Motor	Historia de la Educación en Galicia
Educación Comparada	Antropología de la Educación
Historia de la Educación en Galicia	Taller de Volumen
Antropología de la Educación	Textos Literarios Gallegos
Taller de Volumen	El laboratorio de Matemáticas
Textos Literarios Gallegos	Innovación Educativa
El laboratorio de Matemáticas	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
Innovación Educativa	
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No procede

1.b) Se establecen los siguientes prerrequisitos:

Haber superado la materia Prácticas Escolares I para poder cursar Prácticas Escolares II.
Tener superada la materia Morfosintaxis y Semántica (Inglés/Francés) para poder cursar Lengua Inglesa/Francesa I y tener superada la materia Lengua Inglesa/Francesa I para poder cursar Lengua Inglesa/Francesa II.

1.c) El período mínimo de escolaridad es de 3 años, de acuerdo con la Directriz Segunda.1 del Anexo 1 del R.D. 1440/91, de 30 de agosto.

Textos de Literatura Española	Textos de Literatura Española
Movimiento, Ritmo y Danza	Movimiento, Ritmo y Danza
Educación Ambiental	Educación Ambiental
Expresión Dramática en Lengua Extranjera	Expresión Dramática en Lengua Inglesa
El Trabajo Experimental en Ciencias	Trabajo Experimental en Ciencias
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Filosofía del Lenguaje	Filosofía del Lenguaje
Religión I	Religión: Ciencias y Filosofía
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias obligatorias u optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el Centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Córcicos	Totales		
I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS FRANCÉS)	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA GALLEGA	3	1,5	4,5 4T+0,5 A	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLA/GALLEGA	6	3	9 8T+1A	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del lenguaje y la literatura española/gallega. El alumno elegirá la misma opción que en Lengua y Literatura española/gallega.
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	3	3	6 4T+2A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.
I	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	3	3	6 4T+2A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas, especialmente de la aritmética y de la geometría en la Educación Primaria.
I	PRACTICUM	PRÁCTICAS ESCOLARES I	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.
I	PRACTICUM	PRÁCTICAS ESCOLARES II	0	16	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.
						TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES TODAS LAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos Totales			
I	RELIGIÓN: CIENCIAS Y FILOSOFÍA	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hecho Religioso. Religión y cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	TALLER DE COLOR	1,5	4,5	6	El color en la naturaleza. Relaciones entre color y luz. Relaciones entre color y forma. Relaciones entre color y pigmento.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	AGRUPACIONES MUSICALES	3	6	9	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	4,5	4,5	9	Paradigmas de investigación en educación. Introducción a la mediada en educación. Diseños de investigación. Técnicas e instrumentos de investigación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
I	CONJUNTO CORAL	1,5	3	4,5	Técnicas vocales y auditivas del canto en grupo. Impostación de la voz. Interpretación de partituras.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
I	CRISTIANISMO: HISTORIA Y TEOLOGÍA	4,5	1,5	6	Fundamentos del Hechos Cristiano: iniciación al conocimiento bíblico, cristiano, eclesial. Actitudes y comportamientos. El sentido de la Historia: escatología. Religiosidad popular gallega.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	DESARROLLO PSICOMOTOR	4,5	4,5	9	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	EDUCACIÓN COMPARADA	3	1,5	4,5	La educación comparada en la formación del profesorado: concepto y objeto. Problemática mundial de la educación. Análisis de sistemas educativos europeos. Organismos Internacionales de la educación.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
I	HISTORIA DE LA MÚSICA Y DEL FOLKLORE	3	1,5	4,5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
I	JUEGO MOTOR	1,5	3	4,5	El juego como actividad física organizada. Aprendizaje del juego, creación y adaptación de los juegos a las distintas edades. Finalidad de los mismos. Juegos populares.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	3	6	9	El lenguaje visual en su educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
I	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA	3	1,5	4,5	Aprendizajes básicos necesarios para la lectura y la escritura. Dificultades de la lectura y de la escritura: dislexia, disgrafía y disortografía. Metodología de la intervención en las dificultades en la lectura y escritura.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA	3	1,5	4,5	Fundamentos de los procesos del aprendizaje de la lectura y de la escritura. Recursos metodológicos y materiales para el aprendizaje de la lectura y de la escritura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
		Teóricos	Prácticos			
			Totales			
I	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA/FRANCESA	6	3	9	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. (El alumno podrá escoger una de las dos opciones)	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
I	DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y DE LA ESTADÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	3	1,5	4,5	Nociones de Probabilidad y Estadística en la Educación Primaria: Fundamentos didácticos y propuestas curriculares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	EDUCACIÓN AMBIENTAL	3	1,5	4,5	Principios, objetivos y marco conceptual de la educación ambiental. Conocimiento de la Naturaleza en el medio rural y urbano. Desarrollo de actitudes positivas hacia el medio natural. Recursos para la educación ambiental en Galicia.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
I	ESTRATEGIAS Y RECURSOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1,5	3	4,5	Representación de los conceptos matemáticos. Utilización de recursos didácticos en la enseñanza/aprendizaje de la construcción de procedimientos para resolver problemas matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
I	FORMACIÓN DE VALORES	3	1,5	4,5	El ser humano y el mundo de los valores éticos, políticos y convivenciales. Los derechos humanos. Derechos y deberes, en el plano individual y en el social. Psicodinámica de la moral. La no discriminación por razón de sexo, situación social, raza, cultura, ideología o religión. La educación para un racional consumo. La educación vital en sus componentes individuales y convivenciales. La Educación para la Paz. Clarificación de los valores y presentación crítica de los mismos, superando todo tipo de racional consumo.	FILOSOFÍA FILOSOFÍA MORAL
I	INNOVACIÓN EDUCATIVA	3	1,5	4,5	Dimensiones y procesos de la innovación educativa. Perspectivas teóricas entorno de la innovación educativa. Fases y estrategias para la innovación curricular.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
I	INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE DESARROLLO PSICOLÓGICO	3	1,5	4,5	Tipos de trastornos del desarrollo: trastornos físicos, psíquicos y sensoriales; trastornos psicosociales. Detección y evaluación psicológica, programas de intervención en la edad escolar. Adaptaciones curriculares en los diferentes trastornos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I	LITERATURA GALLEGA DE TRANSMISIÓN ORAL	3	1,5	4,5	Introducción a las características generales de la literatura de transmisión oral. Análisis de la literatura gallega de transmisión oral y comentario de sus textos más apropiados.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	LITERATURA INFANTIL	3	1,5	4,5	A Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje Infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA TEOLOGÍA	4,5	1,5	6	Pedagogía y Didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica, su puesto en el Proyecto de Centro. Programación de aula.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
I	PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EN CONTACTO	3	1,5	4,5	Didáctica sociolingüística del contacto entre el gallego y el castellano. Legislación Lingüística y modelos de enseñanza bilingüe. Criterios para la planificación didáctica de las lenguas en contacto. Lengua I, Lengua II y aprendizaje lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
I	TEXTOS LITERARIOS GALLEGOS	3	1,5	4,5	Análisis de textos gallegos de todas las épocas para identificar las peculiaridades que caracterizan la literatura gallega. Información y estudio particulares de los textos más apropiados (populares, literatura infantil)	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA
I	TRABAJO EXPERIMENTAL EN CIENCIAS	3	1,5	4,5	Problemas de aprendizaje y técnicas en el trabajo de laboratorio.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

<input type="checkbox"/> SI	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
<input type="checkbox"/> SI	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
<input type="checkbox"/> SI	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
<input type="checkbox"/> SI	OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a) 10 b) 10 c) 66 d) 10 CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- a) 30 horas = 1 crédito optativo o de libre configuración
- b) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración
- c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, donde 1 curso = 66 créditos (aproximadamente 1 semana = 2 créditos).
- d) créditos de libre configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO AÑOS
 -2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (SOLO MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS).

AÑO ACADÉMICO	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
1º	31.5	16.5	48
2º	24	34	58
3º	22.5	29.5	52
TOTALES	78	80	158

MATERIAS PLAN VIGENTE (BOE, 19-01-94)	MATERIAS PLAN REFORMADO
Bases Psicológicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	
Conceptos fundamentales de la Didáctica	Didáctica General
Diseño y Desarrollo curricular	Organización del Centro Escolar
Organización del Centro Escolar	Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar
Psicología de la Educación y el Desarrollo en la Edad Escolar	
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Didáctica de las Ciencias de la Vida y de la Tierra	Didáctica de las Ciencias de la Vida y de la Tierra
Didáctica de las Ciencias Físicas e Químicas	Didáctica de las Ciencias Físicas e Químicas
Didáctica de las Ciencias Sociales	Introducción a las Ciencias Sociales y Didáctica de las Ciencias Sociales
Geografía de los Paisajes	Créditos Optativos o de Libre Elección
Historia Social, Universal y de España	Créditos Optativos o de Libre Elección
Educación artística y su Didáctica I	Educación Artística y su Didáctica
Educación Artística y su Didáctica II	Créditos Optativos o de Libre Elección
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Lengua Extranjera (Inglés o Francés) y su Didáctica	Idioma Extranjero (Inglés o Francés) y su Didáctica
Lengua y Literatura Gallega	Lengua y Literatura Gallega
Lengua y Literatura Española	Lengua y Literatura Española
Didáctica de la Lengua y Literatura I	Didáctica de la Lengua y la Literatura Gallego/Española
Didáctica de la Lengua y Literatura II	Créditos Optativos o de Libre Elección
Didáctica del Cálculo	Didáctica de las Matemáticas I
Didáctica de la Geometría	Didáctica de las Matemáticas II
Prácticas Escolares I	Prácticas Escolares I
Prácticas Escolares II	
Prácticas escolares III	Prácticas escolares II
Didáctica de la Educación Visual y Plástica	Didáctica de la Educación Visual y Plástica
Antropología de la Educación	Antropología de la Educación
Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales	Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales
Actividades Predeportivas	Actividades Predeportivas
Historia de la Educación en Galicia	Historia de la Educación en Galicia
La educación para la Salud	Educación para la Visión Artística
Educación para la Salud	Educación para la Salud
Bases metodológicas de la investigación Educativa	Bases metodológicas de la investigación Educativa
Taller de Color	Taller de Color
Religión I (Fundamentos del hecho religioso)	Religión: Ciencias y Filosofía
Educación Comparada	Educación Comparada
Textos literarios gallegos	Textos Literarios Gallegos
El Juego Motor	Juego Motor
Religión II	Cristianismo: Historia y Teología

El Laboratorio de Matemáticas	Estrategias y Recursos en Educación Matemática
Educación Familiar	Familia, Escuela y Comunidad
Innovación Educativa	Innovación Educativa
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre
Textos de la Literatura Española	Textos de la Literatura Española
Movimiento, Ritmo y Danza	Movimiento, Ritmo y Danza
El trabajo Experimental en Ciencias	Trabajo Experimental en Ciencias
Formación de Valores	Formación de Valores
Educación Ambiental	Educación Ambiental
Religión III	Pedagogía y Didáctica de la Teología

Con carácter general, las materias obligatorias u optativas del plan actualmente vigente que no figuren en la tabla anterior podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, por lo que podrán computarse como optativas o de libre configuración.

3.a) La vinculación de las materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tiene carácter orientativo.

3.b) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.c) Podrán otorgarse por equivalencia, 66 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios internacionales o nacionales suscritos por la Universidad.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, de forma especial en lo referente a las posibles adaptaciones no previstas.