

20584 RESOLUCIÓN de 10 de septiembre de 2002, de la Universidad de Barcelona, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título oficial homologado de Maestro, especialidad de Educación Especial.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro, especialidad de Educación Especial, la cual ha sido homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 10 de junio de 2002, y que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 10 de septiembre de 2002.—El Rector, Joan Tugores i Ques.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO — ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Didáctica general (8 T+ 0 A)	Didáctica general y atención a la diversidad	12	8	4	Componentes didácticos del modelo de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		Bases psicopedagógicas de la educación especial (8T+ 0 A)	Psicología de la educación y atención a la diversidad.	12	8	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		Psicología de la educación y desarrollo en la edad escolar. (8T+ 0 A)					Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje. desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (4 T+ 0,5 A)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus diferentes aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
I		Organización del centro escolar (4 T+ 0,5 A)	Organización del centro escolar	4,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Sociología de l'educación (4T+ 0,5 A)	Sociología de la educación	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
I		Teorías e instituciones contemporáneas de educación (4 T+ 0,5 A)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones i agentes educativos. La educación no formal.	TEORÍA Y HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIOLOGÍA
I		Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial (6T + 0 A)	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultad y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Aspectos evolutivos y educativos de las deficiencias motóricas (6T + 0 A)	Intervención educativa en alumnos con retraso mental	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva. (6T + 0 A)	Trastornos del desarrollo y aprendizaje.	12	8	4	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. (6T + 0 A)	Intervención educativa en alumnos con déficit sensorial y motor	9	6	3	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental. (9T + 0 A)				El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	FISIOTERAPIA	
I		Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4T + 0,5 A)	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Expresión plástica y musical (4T + 5 A)	Expresión plástica	4,5	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos para la educación plástica. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
			Introducción a la musicoterapia	4,5	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
I		Prácticum (32T + 0 A)	Prácticum I	5	0	5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar, a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial.
			Prácticum II	27	0	27		
I		Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita. (9T + 0 A)	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita.	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Trastornos de conducta y personalidad (6T + 0A)	Trastornos de conducta y personalidad	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	PERSONALIDAD EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

 Anexo 2-B

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1		Investigación educativa 4,5 cr.	4,5	3	1,5	Innovación en la escuela e investigación educativa. Paradigmas de la investigación educativa. Métodos, técnicas y instrumentos de investigación en educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		Lengua catalana 5 cr.	5	3,5	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Aspectos descriptivos y normativos de la lengua (nivel morfosintáctico y nivel léxico-semántico). Lingüística del texto: estrategias de interpretación y de producción de textos orales y escritos. Tipologías y registros.	Filología Catalana
1		Lengua castellana 4,5 cr.	4,5	3	1,5	Lengua oral y escrita. Aspectos normativos, descriptivos y de uso del español peninsular contemporáneo en los niveles de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico. Estrategias de interpretación y de producción de textos orales y escritos de registro formal y de variedades de lengua media y culta, con especial hincapié en textos expositivos y argumentativos. Gramáticas, diccionarios y ortografías del español.	Lengua Española
1		Inadaptación social y escuela 4,5 cr.	4,5	3	1,5	Análisis de la problemática escolar, dentro del contexto institucional que presentan las personas inadaptadas sociales, para que la intervención se adapte a las necesidades. Investigación, creación y adaptación de recursos	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1		Diagnóstico evaluación y tratamiento, de las diferencias de aprendizaje 5 cr.	5	3,5	1,5	Observar, detectar y evaluar las características individuales, de grupo e institucionales que constituyen riesgo de marginación con la finalidad de crear programas de actuación y seguimiento de los procesos educativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

1 Anexo 2-C

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Ciencias sociales y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural	Didáctica Ciencias Sociales
Ciencias experimentales y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las matemáticas	24	16	8	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	Didáctica de la Matemáticas
La didáctica musical y sus recursos expresivos	30	20	10	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la expresión musical	Didáctica de la Expresión Musical
La expresión visual y plástica y su didáctica	24	16	8	Contenidos, recursos y materiales para la educación artística	Didáctica de la Expresión Plástica artística
Didáctica y organización educativas	24	16	8	Contenidos propios del área de la didáctica y la organización educativa	Didáctica y Organización Escolar
Historia de la filosofía y filosofía de la Educación	6	4	2	Contenidos propios del área de la filosofía y de la filosofía de la educación	Filosofía
Lengua y literatura catalana y su didáctica	21	14	7	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura catalana	Filología Catalana
Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura castellana	Lengua Española Literatura Española

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Literatura comparada y su didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
Métodos de investigación y diagnóstico en educación	30	20	10	Contenidos propios del área de investigación y diagnóstico en educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Motricidad humana	30	20	10	Contenidos propios del área de la didáctica de la expresión corporal y de la educación física y deportiva	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva
Didáctica de la lengua y literatura.	30	20	10	Contenidos, recursos didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Psicología evolutiva y de la educación	30	20	10	Contenidos propios del área de la psicología evolutiva y de la educación	Psicología evolutiva y de la educación
Sociología y sociología de la educación	24	16	8	Contenidos propios del área de la sociología	Sociología
Teoría e historia de la educación	24	16	8	Contenidos propios del área de la teoría e historia de la educación	Teoría e Historia de la Educación
Teología y pedagogía de la religión católica	12	8	4	Contenidos propios del área de la religión	Filosofía

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD **I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZA DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		135,5 128T+7'5A	23'5	12	19		190
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4 del RD 1497/1987 (de 1r ciclo, de 1r y 2o ciclo, de sólo 2o ciclo) y las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el centro universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente para la que se autoriza la impartición de las enseñanzas para el citado centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el RD de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

SI	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
SI	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
SI	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
SI	OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 30 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS OBLIGATORIAS (PRACTICUM) Y MATERIAS OPTATIVAS (CRÉDITOS PRÁCTICOS)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1R CICLO AÑOS
- 2O CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS

- (6) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del RD de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2o ciclo o al 2o ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987)
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2, 4oRD 1497/1987)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengan cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.-
 - a) No corresponde.
 - b) La Junta de Gobierno establecerá los requisitos necesarios para una adecuada secuenciación temporal del aprendizaje, en lo que se refiere a pre-requisitos y co-requisitos entre asignaturas, siempre de acuerdo con lo establecido en el R. D. 1497/87 y sus sucesivas modificaciones.
 - c) Periodo de escolaridad mínimo: 3 años
 - d) Adaptación del plan nuevo al plan antiguo: Se especifica en la página 4.

Tabla de adaptación del plan viejo al nuevo.

Plan 1992			Plan nuevo 2000
Didáctica general	9	12	Didáctica general y atención a la diversidad
Ámbitos y estrategias de orientación	4,5		
Psicología de la educación escolar y de la instrucción	4,5	12	Psicología de la educación y atención a la diversidad
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9		
Lengua catalana I	3	12	Lengua catalana
Lengua catalana II	6		
Aspectos evolutivos y didácticos de las deficiencias mentales	4,5	12	Transtornos del desarrollo y del aprendizaje
Aspectos evolutivos y didácticos de las deficiencias sensoriales	6		
Aspectos evolutivos y didácticos de las deficiencias motrices	3		
Transtornos de la lengua escrita I	4,5	12	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito
Transtornos de la lengua escrita II	4,5		
Didáctica especial I (Deficiencias motrices)	3	9	Intervención educativa en alumnos con déficit sensorial y motor
Didáctica especial II (Deficiencias sensoriales)	6		
Didáctica especial III (Deficiencias mentales)	4,5	6	Intervención educativa en alumnos con retraso mental
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	4,5	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales
Expresión plástica	4,5	4,5	Expresión plástica
Lengua española	4,5	4,5	Lengua española
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	4,5	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Sociología de la educación	6	4,5	Sociología de la educación
Teoría e historia de la educación	6	4,5	Teoría e instituciones contemporáneas de la educación
Introducción a la musicoterapia	4,5	4,5	Introducción a la musicoterapia
Organización y gestión del centro escolar	4,5	4,5	Organización del centro escolar
Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	6	6	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial
Investigación educativa	4,5	4,5	Investigación educativa
Diagnóstico y evaluación en educación especial	6	5	Diagnóstico, evaluación y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje
Prácticum	32	32	Prácticum
Inadaptación social y escolar	4,5	4,5	Inadaptación social y escuela
Transtornos de la conducta y personalidad	6	6	Transtornos de la conducta y personalidad

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que ésta determine resolverán la adaptación de las materias optativas así como cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.