

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6,00T	4,50T	1,50T	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Cirugía Medicina Metodología de las ciencias del comportamiento Otorrinolaringología Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicobiología Psicología básica
1		Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje					Afásias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía Didáctica y organización escolar Medicina Métodos de investigación y diagnóstico en educación Otorrinolaringología Psicología evolutiva y de la educación

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2		Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	8,00T 1,00A	4,00T 0,50A	4,00T 0,50A	Estudio de las patologías del lenguaje originadas por lesiones del sistema nervioso central. Retraso del habla, retraso simple del lenguaje y retraso grave del lenguaje: detección y diagnóstico diferencial. Metodología e intervención. Programa individualizado. Atención a la familia.	
1		Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz					Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías.	Cirugía Medicina Métodos de investigación y diagnóstico en educación Otorrinolaringología Psicología evolutiva y de la educación
	2		Trastornos del habla y de la voz	4,00T 0,50A	3,00T	1,00T 0,50A	Descripción de las alteraciones de los mecanismos implicados en la emisión y articulación de la voz y el habla.	
	2		Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	4,00T 0,50A	1,00T 0,50A	3,00T	Disfemias y alteraciones del ritmo. Programación y tratamiento específico.	

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	Lingüística general y aplicada	Lingüística general y aplicada	6,00T	6,00T	0,00T	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	Filología catalana Lengua española Lingüística general Literatura española
1	1	Neurología general y del lenguaje	Neurología general y del lenguaje	4,00T 0,50A	3,00T	1,00T 0,50A	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Estudio de los trastornos cognitivos derivados de las lesiones del sistema nervioso central.	Cirugía Fisiología Medicina Otorrinolaringología Psicobiología

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2	Patología de la audición y del lenguaje	Patología de la audición y del lenguaje	8,00T 4,00A	4,00T 2,00A	4,00T 2,00A	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico. Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos de la sordera. Etiología. Aplicación de técnicas de diagnóstico y tratamiento aplicadas al tratamiento de la sordera.	Cirugía Medicina Métodos de investigación y diagnóstico en educación Otorrinolaringología Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicobiología Psicología básica Psicología evolutiva y de la educación Psiquiatría
1	1	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	Lenguaje y pensamiento	3,43T 1,07A	2,43T 0,57A	1,00T 0,50A	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva. Procesamiento del lenguaje: etapas. Formación de conceptos y razonamiento.	Psicología básica Psicología evolutiva y de la educación

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1	Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	7,50	6,00	1,50	Etapas del desarrollo cognitivo a lo largo del ciclo vital. Fases en la adquisición del lenguaje oral. Interacción entre lenguaje y pensamiento en el desarrollo psíquico del ser humano.	Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	7,50	6,00	1,50	Descripción del sistema fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana y de la lengua catalana, atendiendo a la variación dialectal y de registro.	Filología catalana Lengua española
1	1	Desarrollo de procesos socio-afectivos	4,50	3,00	1,50	Desarrollo emocional. Desarrollo social. La interacción con el adulto y las mediaciones en la adquisición de aprendizajes culturales.	Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Didáctica de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	4,50	3,00	1,50	Incidencia de las disciplinas de referencia didáctica de la lengua en la enseñanza. La transposición didáctica. Procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y de la escrita. Evaluación de estos procesos y del nivel de competencia lingüístico-competitiva.	Didáctica de la lengua y la literatura
1	2	Trastornos del habla y del lenguaje de tipo secundario	4,50	3,00	1,50	Descripción de los trastornos del lenguaje en la deficiencia mental. Esquizofrenias, demencias, autismo, trastornos del humor y de privaciones afectivas.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	2	Exploración lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	4,50	1,50	3,00	Exploración lingüística. Aplicación del análisis lingüístico a la evaluación de las patologías del habla y del lenguaje en sujetos bilingües.	Filología catalana Lengua española Lingüística general
1	2	Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje: integración escolar y social	4,50	1,50	3,00	Estrategias para la integración escolar y social de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Calidad asistencial	4,50	2,50	2,00	Valoración del grado de satisfacción de los usuarios, la optimización de los recursos, la eficacia de las intervenciones y la eficiencia de los logopedas.	Enfermería Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Educación para la salud	4,50	2,00	2,50	Conceptos de salud. Diseño y evaluación de programas de educación para la salud.	Enfermería Medicina Teoría e historia de la educación
Intervención en grupos	4,50	2,00	2,50	Técnicas de intervención en pequeños grupos.	Enfermería Psicología social
Técnicas de relajación	4,50	2,00	2,50	Diferentes técnicas de tratamiento de diferentes escuelas con el fin de disminuir la tensión física y psíquica	Fisioterapia
Biología del desarrollo y Teratogenia	6,00	3,00	3,00	Mecanismos reproductores y del desarrollo prenatal humano. Estudio de los principales procesos morfogénéticos y su cronología.	Anatomía y Embriología humana
Procesos psicológicos básicos	4,50	3,00	1,50	Las teorías de la atención y la percepción. Atención, percepción y otros procesos básicos. Desarrollo. Aplicaciones.	Psicología básica
Psicomotricidad	4,50	3,00	1,50	Estudio del desarrollo motor del niño y del adolescente. Posibles aplicaciones educativas a los individuos con trastornos del lenguaje y habla.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación
Aplicación de nuevos recursos tecnológicos	9,00	3,00	6,00	Utilización de nuevos recursos tecnológicos en la reeducación de las distintas patologías del lenguaje.	Medicina
Comunicación humana	4,50	3,00	1,50	Desarrollo de la comunicación desde una perspectiva filogenética y ontogenética.	Psicología evolutiva y de la educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia	4,50	3,00	1,50	Procesos implicados en la adquisición de los sistemas simbólicos: estructura, código matemático y representación gráfica.	Psicología evolutiva y de la educación
Fonética aplicada a la patología del lenguaje	9,00	4,50	4,50	Estudio de la aportación de las técnicas de la fonética experimental a la descripción de las patologías del habla.	Lingüística general
La educación temprana de la criatura con trastornos del lenguaje	4,50	3,00	1,50	Orientación y consejo familiar. Las primeras adquisiciones pragmáticas. Los procesos de simbolización: la representación oral y gráfica. La reeducación auditiva. Procesos de desmutización y de lectura labial. Orientación en la escuela infantil.	Psicología evolutiva y de la educación
Psicología de la memoria y sus campos de aplicación	4,50	3,00	1,50	Conceptos básicos relacionados con la psicología de la memoria. Síntesis de las estructuras y los procesos implicados en la memoria. Principales campos de aplicación de la psicología de la memoria, especialmente aquellos relacionados con los procesos de comunicación y lenguaje (memoria y lectura, memoria y aprendizaje de idiomas, etc.).	Psicología básica
Psicología del lenguaje y del pensamiento	9,00	6,00	3,00	Estudio de los diferentes procesos implicados en la comprensión y la producción del lenguaje. Formación de conceptos. Razonamiento deductivo e inductivo. Resolución de problemas. Pensamiento productivo.	Psicología básica
Adaptación de los diseños curriculares	4,50	3,00	1,50	Adaptación de los diseños curriculares escolares a una población con necesidades educativas especiales.	Didáctica y organización escolar
Comprensión y producción de textos en la edad adulta	4,50	1,50	3,00	Análisis e interpretación de textos orales de tipología diversa. Producción de textos descriptivos, narrativos, expositivos, argumentativos, instructivos y conversacionales.	Filología catalana
Educación de la voz y de su salud	4,50	0,00	4,50	Consciencia corporal y postura, consciencia y control respiratorio, formación y recursos para la salud de la voz.	Didáctica de la expresión musical

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	4,50	3,00	1,50	Evaluación de los aspectos cognitivos (memoria, atención, razonamiento) emocionales y comportamentales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Material de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición	4,50	3,00	1,50	Descripción y análisis del material. Idoneidad de uso. Interpretación de resultados.	Medicina
Repercusiones de la patología del lenguaje sobre la personalidad	4,50	3,00	1,50	Alteraciones emocionales. Trastornos afectivos y ansiosos. Alteraciones relacionales. Distorsiones de la interacción padres-hijos. Trastornos de la adaptación a la familia y a la escuela.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías	4,50	3,00	1,50	Tratamiento médico y quirúrgico de las patologías que afectan a la fonación.	Otorrinolaringología

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o el ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: Universidad Autónoma de Barcelona

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) Diplomado en Logopedia

2. ENSEÑANZAS DE Primer CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Manresa (adscrita)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos (Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	34,50	24,00	4,50			63,00
	2	43,50	13,50	13,50			70,50
	3	34,50		16,00	21,00		73,50
II CICLO							
TOTALES		112,50	37,50	36,00	21,00		207,00

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A :

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS :

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) :

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS / CLÍNICOS
1	63,00	45,00	18,00
2	70,50	40,50	30,00
3	73,50	30,00	43,50
TOTAL	207,00	115,50	91,50

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc... así como la expresión del número horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos :
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497 / 87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497 / 87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497 / 87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497 / 87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No existe 2º ciclo	1-0-0
1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje	1-0-0
1.b.1) No se prevén Incompatibilidades Académicas	1-0-0
1.b.2) Secuencias de ordenación temporal	1-1-0

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso en su correspondiente plan docente.

Calidad asistencial	1-0-0
Educación para la salud	1-0-0
Intervención en grupos	1-0-0
Técnicas de relajación	1-0-0
Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	1-1-0
Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	1-1-1
Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	1-1-1
Fisca acústica y audición	1-1-1
Lenguaje y pensamiento	1-1-1
Lingüística general y aplicada	1-1-1
Biología del desarrollo y Teratología	1-1-2
Desarrollo de procesos socio-afectivos	1-1-2
Clásicas de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	1-1-2
El desarrollo y la adquisición del lenguaje	1-1-2
Neurología general y del lenguaje	1-1-2
Prácticas psicológicas básicas	1-1-2

Psicomotricidad	1-1-2
Aplicación de nuevos recursos tecnológicos	1-2-0
Comunicación humana	1-2-0
Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia	1-2-0
Fonética aplicada a la patología del lenguaje	1-2-0
La educación temprana de la criatura con trastornos del lenguaje	1-2-0
Patología de la audición y del lenguaje	1-2-0
Psicología de la memoria y sus campos de aplicación	1-2-0
Psicología del lenguaje y del pensamiento	1-2-0
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	1-2-1
Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	1-2-1
Trastornos del habla y de la voz	1-2-1
Trastornos del habla y del lenguaje de tipo secundario	1-2-1
Exploración lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	1-2-2
Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje: integración escolar y social	1-2-2
Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	1-2-2
Técnicas específicas de intervención	1-2-2
Adaptación de los diseños curriculares	1-3-0
Comprensión y producción de textos en la edad adulta	1-3-0
Educación de la voz y de su salud	1-3-0
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	1-3-0
Materia de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición	1-3-0
Repercusiones de la patología del lenguaje sobre la personalidad	1-3-0
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías	1-3-0
Nuevos recursos tecnológicos	1-3-1
Practicum I	1-3-1
Practicum II	1-3-1
Practicum III	1-3-2
Practicum IV	1-3-2

Nota : Interpretación de la secuencia codificada :
 i) Ciclo de la docencia ('0' = Indefinido) _____
 ii) Curso de docencia ('0' = Indefinido) _____
 iii) Cuatrimestre de inicio de la docencia ('0' = Indefinido) _____

- 1.c) Período de escolaridad mínimo : 3 años académicos
- 1.d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación
 No existía el plan de estudios en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Manresa
- 2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.
 Se organizan las materias obligatorias y optativas en asignaturas.
- 3.) Observaciones.-
 La siguiente organización del plan de estudios permite al alumno que prograse normalmente finalizar sus estudios cursando no más de seis asignaturas simultáneas.

Curso	Cuatrimestre	Asignatura / créditos	Créditos					
			Tipo	Teoría	Práctica	Total		
1	1	2 Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	Troncal	6,0	3,0	9,0		
		Física acústica y audiológica	Troncal	3,0	1,5	4,5		
		Lenguaje y pensamiento	Troncal	3,0	1,5	4,5		
		Lingüística general y aplicada	Troncal	6,0		6,0		
		Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	Obligatorio	6,0	1,5	7,5		
		Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	Obligatorio	6,0	1,5	7,5		
		2 El desarrollo y la adquisición del lenguaje	Troncal	3,0	3,0	6,0		
		2 Neurología general y del lenguaje	Troncal	3,0	1,5	4,5		
		2 Desarrollo de procesos socio-afectivos	Obligatorio	3,0	1,5	4,5		
		2 Didáctica de la lengua oral y escrita	Obligatorio	3,0	1,5	4,5		
			2		Optativo	3,0	1,5	4,5
<i>Total primer curso</i>								
				45,0	18,0	63,0		
2	1	2 Patología de la audición y del lenguaje	Troncal	6,0	6,0	12,0		
		Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Troncal	4,5	1,5	6,0		
		Intervención logopédica en alteraciones del lenguaje	Troncal	4,5	4,5	9,0		
		Trastornos del habla y de la voz	Troncal	3,0	1,5	4,5		
		Trastornos del habla y del lenguaje de tipo secundario	Obligatorio	3,0	1,5	4,5		
			2		Optativo	3,0	1,5	4,5
			2		Troncal	1,5	3,0	4,5
			2		Troncal	6,0	1,5	7,5
			2		Obligatorio	1,5	3,0	4,5
			2		Obligatorio	1,5	3,0	4,5
			Optativo	6,0	3,0	9,0		
<i>Total segundo curso</i>								
				40,5	30,0	70,5		
3	1	Nuevos recursos tecnológicos	Troncal	4,5		4,5		
		Practicum I	Troncal		7,5	7,5		
		Practicum II	Troncal		7,5	7,5		
			2		Optativo	4,5	4,5	9,0
			2		Troncal		7,5	7,5
			2		Troncal		7,5	7,5
			Optativo	4,5	4,5	9,0		
			Créditos Libre configuración	16,5	4,5	21,0		
<i>Total tercer curso</i>								
				30,0	43,5	73,5		
Total a cursar								
				115,5	91,5	207,0		

Nota - La distribución de créditos teóricos y prácticos optativos y de libre configuración es aproximada.