

21509 RESOLUCIÓN de 12 de septiembre de 2002, de la Universidad Pública de Navarra, por la que se acuerda la publicación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil.

Homologado por el Consejo de Universidades mediante Acuerdo de su Comisión Académica de fecha 10 de junio de 2002 el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas por el artículo 40 de los Estatutos de la Universidad Pública de Navarra, acuerda su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», en los términos que figuran en el anexo.

Pamplona, 12 de septiembre de 2002.—El Rector, Antonio Pérez Prados.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	7,5 6T+ 1,5A	1,5	6	Formación y expresión melódica. Interpretación de obras vocales e instrumentales. Audición y análisis musical Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música
1º	1º	Didáctica General	Didáctica	4,5 4T+ 0,5	4,5	0	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. Las funciones del profesor.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4,5 4T+ 0,5	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Prácticum	Prácticum I	10	0	10	Conocimiento del sistema escolar y del desarrollo del alumno, a través del conocimiento del centro concreto, como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil.
1º	1º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+ 0,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados de centros de educación infantil y primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+ 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivoemocional	Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+ 0,5	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5 4T+ 0,5	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1º	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	1,5	4,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	7,5 6T+ 1,5A	6	1,5	Fundamentos epistemológicos de las ciencias experimentales y sociales. Construcción de conceptos científicos en fenómenos naturales y sociales. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	9 8T+ 1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. (Castellano/Euskara).	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	7,5 6T+ 1,5A	4	3,5	Análisis de imágenes plásticas bi y tridimensionales. El lenguaje no verbal del arte. Los procesos de la creación artística. El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	7,5 6T+ 1,5A	4,5	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático. Lógica y conjuntos numéricos. Génesis de las estructuras numéricas. Actividades lógicas en la escuela infantil. Relaciones espaciales y temporales.	Didáctica de las Matemáticas
1º	2º	Didáctica General	Didáctica del Ciclo	4,5 4T+ 0,5	1,5	3	Modelos de enseñanza y currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5 4T+ 0,5	3	1,5	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9 8T+ 1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los niveles de Educación Infantil.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Proyectos Didácticos de Lengua en Educación Infantil	4,5 4T+ 0,5	1,5	3	Métodos y actividades para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Proyectos. (En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno).	Didáctica de la Lengua y la Literatura

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	1º	Lengua y Cultura Vasca	4,5	3	1,5	Historia de la lengua vasca y su situación actual. Visión general de la literatura. Aproximación práctica a la lengua vasca.	Filología Vasca
1º	1º	Lengua Española	4,5	3	1,5	El sistema de la lengua. El texto: concepto, propiedades, tipos y géneros textuales. Usos lingüísticos y textos. Estructura de los enunciados: oraciones y frases. El léxico. Fonología: la pronunciación.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º	2º	Psicología del Aprendizaje Escolar	4,5	3	1,5	El aprendizaje escolar: organización y modificación de la estructura psicológica del conocimiento. La concepción constructivista del aprendizaje escolar y la enseñanza. Estrategias cognitivas y metacognitivas	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	2º	Aplicación Didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil	4,5	1,5	3	Proyección del lenguaje musical en la acción, representación y comunicación infantiles. Utilización de recursos dramáticos, didácticos e instrumentales.	Didáctica de la Expresión Musical Música
1º	2º	Organización y Desarrollo de las Actividades Físicas en Educación Infantil	4,5	1,5	3	Las Actividades Físicas. Análisis de tareas motrices. Diseños didácticos y centros de interés. Aplicación de unidades didácticas en educación infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal
1º	3º	Didáctica de la Matemática en Educación Infantil	4,5	3	1,5	Elementos para una profesionalización. Actividades lógico-matemáticas en el currículo: antecedentes y perspectivas. Aportaciones de la epistemología genética y de la Didáctica de las Matemáticas. Otras aportaciones. Diseño de situaciones para los aprendizajes lógicos, numéricos y espaciales. Análisis de texto y materiales escolares.	Didáctica de las Matemáticas
1º	3º	Proyectos Didácticos del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Infantil	5,5	2,5	3	Conocimiento integrado del medio social y natural. Elaboración y análisis de propuestas didácticas contextualizadas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
 (3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1º	3º	Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Educación Infantil	4,5	1,5	3	Elaboración de propuestas de actuación plástica. Análisis de procesos interactivos en el campo de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	3º	Inglés	4,5	1,5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
 (3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): 13,5 - por ciclo 13,5 - por curso: 2º: 4,5 3º: 9	
Denominación (2)	Créditos anuales Totales Teóricos Prácticos /clínicos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Análisis de la Comunicación Plástica Infantil	4,5	0	4,5	La expresión simbólica en grafismos, pinturas y modelado en la Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica
Organización de la Educación en el Contexto Europeo	4,5	4,5	0	Los sistemas educativos en el marco comunitario. Modelos de organización y estructura de centros educativos y de las enseñanzas. La evaluación institucional. Financiación y administración de la educación.	Didáctica y Organización Escolar
Informática Educativa	4,5	0	4,5	Posibilidades de uso de la Informática en la educación. Utilización en sus aplicaciones didácticas.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Didáctica de la Educación Ambiental	4,5	2	2,5	Construcción de aprendizajes significativos sobre el medio ambiente en Educación Infantil. Su relación con el fomento de actitudes positivas y el desarrollo de conductas coherentes en relación con los problemas ambientales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Expresión Corporal, Movimiento y Danza	4,5	0	4,5	Cuerpo y movimiento como medio de expresión. Técnicas de expresión. Movimiento danzado.	Didáctica de la Expresión Corporal
La Audición Musical Activa	4,5	0	4,5	Percepción de la obra musical. Desarrollo de la capacidad de apreciar, distinguir y relacionar los elementos que conforman las obras musicales destinadas a los niños por sus compositores	Didáctica de la Expresión Musical Música
La Evaluación Observación, Seguimiento y Validación de la Práctica.	4,5	2,5	2	Metodología y Evaluación Educativa. Fundamentos de la Evaluación. Diseño de Modelos, Técnica e Instrumentos. La observación en el Aula. El seguimiento y control de los procesos. El papel del Profesorado, Alumnado, Padres y Madres, Recursos, Centros y Administración ante la evaluación. La Práctica Docente: articulación y validación de la misma.	Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): 13,5 - por ciclo 13,5 - por curso: 2º: 4,5 3º: 9	
Denominación (2)	Créditos anuales Totales Teóricos Prácticos /clínicos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje en la Educación Bilingüe	4,5	2,5	2	Los procesos interactivos como medio de aprendizaje y desarrollo de la primera y segunda lengua. La construcción de la competencia bilingüe. El discurso educativo bilingüe. La comunicación en el aula bilingüe. Programas bilingües. Los programas de inmersión. Paradigmas actuales en el diseño de programas bilingües.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Lengua y la Literatura
*Religión	4,5	2,5	2	Hecho religioso y Fe bíblica. Mensaje cristiano y pedagogía de la religión cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Sociología de la Educación Informal	4,5	2,5	2	Análisis sociológico de los procesos de socialización informal que se realizan a través de los medios de comunicación, principalmente prensa, radio y televisión.	Sociología

* La Universidad Pública de Navarra completará el tratamiento que corresponde a esta materia con arreglo a lo dispuesto en los Acuerdos con la Santa Sede mediante la oferta de libre configuración.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PÚBLICA DE NAVARRA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CUFOS	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Oportivas	Libre Configuración (5)	Trabajo Fin de Carrera	TOTALES
1º CICLO	1º	5,5	9				6,4
	2º	40,5	13,5	4,5	1,5		73,5
	3º	35,5	1,9	9	6		69,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL

TÍTULO SI NO (6).

6. SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A :

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: hasta 9 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	64	31,5	32,5
2º	73,5	40,5	33
3º	69,5	21	48,5

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de la enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "opcionales", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.

(9) Se expresará lo que corresponda, según lo establecido en la legislación vigente.

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1.R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

0.- Introducción

Criterios de Adaptación

- criterios de reducción del número de asignaturas: se ha realizado, con carácter general, ampliando los créditos de las asignaturas troncales (R.D. 614/1997) y de las obligatorias de universidad en su caso. Asimismo se han modificado los Practicum II y III de tercer curso en una sola asignatura. Se mantiene, con carácter general, el criterio de secuenciación del Plan original, agregando los descriptores existentes en las nuevas asignaturas.
- profesionalidad: se ha procurado mantener el criterio de profesionalidad originariamente previsto, manteniendo un máximo de materias de orientación práctica en tercer curso.
- mecanismos de equiparación de asignaturas: en las asignaturas troncales y obligatorias se procederá según el cuadro adjunto. Las asignaturas optativas cursadas en el Plan de Estudios que se adapta serán reconocidas como parte de la optatividad establecida en este nuevo Plan. El mismo criterio se seguirá para las asignaturas de libre configuración.
- incompatibilidades: para matricularse del Practicum II será imprescindible tener aprobadas las asignaturas troncales de 1º y 2º cursos.

1.- Ordenación Temporal

CURSO 1º

- A.- Psicología de la educación y del Desarrollo en Edad Escolar
- C1- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
- C1- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- C1- Organización del Centro Escolar
- C1- Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- C1- Lengua y Cultura Vasca
- C2- Didáctica
- C2- Practicum I
- C2- Sociología de la Educación
- C2- Lengua Española
- C2- Desarrollo Psicomotor

CURSO 2º

- A.-Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica

- C1.-Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- C1- Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
- C1- Didáctica del Ciclo
- C1- Psicología del Aprendizaje Escolar
- C2.-Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
- C2.- Aplicación Didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil
- C2.- Literatura Infantil
- C2.- Organización y Desarrollo de las Actividades Físicas en De. Infantil
- C2.- Materia Optativa

CURSO 3º

- C1.- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- C1- Didáctica de la Matemática en Educación Infantil
- C1- Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Ed. Infantil
- C1- Proyectos Didácticos del Medio Natural, Social y Cultural
- C1.- Materia Optativa
- C1- Inglés
- C2.- Practicum II
- C2.- Proyectos Didácticos de Lengua en Educación Infantil
- C2.- Materia Optativa

- A.-Anual
- C1- Cuatrimestre 1º
- C2- Cuatrimestre 2º

2.- Equiparaciones entre el plan de 1984 y el plan nuevo (1)

PLAN 1984	PLAN NUEVO
ASIGNATURA	ASIGNATURA
- Matemáticas (1º)	- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (2º)
- Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica (2º)	- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica (2º)
- Estética y Educación (1º)	- Fundamentos didácticos de las Ciencias: Geografía e Historia. (1º)
- Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica (2º)	- Fundamentos didácticos de las Ciencias Experimentales (1º)
- Fundamentos didácticos de las Ciencias: Geografía e Historia. (1º)	- Conocimiento del Medio natural, social y cultural (2º)
- Fundamentos didácticos de las Ciencias Experimentales (1º)	- Lengua (1º)
- Conocimiento del Medio natural, social y cultural (2º)	- Elementos del Lenguaje musical (1º)
- Lengua (1º)	- Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica (2º)
- Elementos del Lenguaje musical (1º)	- Practicum II (3º)
- Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica (2º)	- Practicum III (3º)
- Practicum II (3º)	- Literatura Infantil (3º)
- Practicum III (3º)	- Literatura Infantil (2º)
- Literatura Infantil (3º)	

- Proyectos didácticos de Lengua en Educación Infantil (3º)	- Proyectos didácticos de Lengua en Educación Infantil (3º)
- Bases psicológicas de la Educación Especial (3º) - Educación Especial (3º)	- Bases psicopedagógicas de la Educación Especial (3º)
-Aplicación didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil (3º)	- Aplicación didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil (2º)
-Proyectos didácticos del medio natural y social en Educación Infantil (3º)	-Proyectos didácticos del medio natural, social y cultural en Educación Infantil (3º)
- Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil. (3º)	- Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil. (3º)
- Proyectos didácticos de Expresión Plástica en Educación Infantil (3º)	- Proyectos didácticos de Expresión Plástica en Educación Infantil (3º)
- Organización y desarrollo de las actividades físicas en Educación Infantil (3º)	- Organización y desarrollo de las actividades físicas en Educación Infantil (2º)

(1) Las asignaturas que no se citan en este cuadro y que aparecen en este plan de estudios con la misma denominación y nº de créditos que en el plan de estudios de 1994 son equivalentes y, por tanto, también se equiparán.