

## UNIVERSIDADES

**19454** RESOLUCIÓN de 26 de septiembre de 2003, de la Universidad de Huelva, por la que se hace público el Plan de Estudios de Licenciado en Psicología, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Aprobado por la Universidad de Huelva el Plan de Estudios de Licenciado en Psicología, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/87 de 27 de noviembre sobre directrices generales comunes de los Planes de Estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298 de 14 de diciembre) y sus posteriores modificaciones.

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, aprobado por esta Universidad y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 15.09.03, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente Anexo.

Huelva, 26 de septiembre de 2003.—El Rector, Antonio Ramírez de Verger Jaén.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudios.

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticas /Clínicas		
1	1	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	Historia de la Psicología	5T + 1A	4	2	Historia, teoría y sistemas en Psicología. Procesos y cambios en Psicología. Escuelas y sistemas contemporáneos. Información y Documentación.	Psicología Básica
	1	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	Fundamentos Metodológicos en Psicología	5T + 1A	4	2	Introducción al método científico. Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas.	Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
	1		Análisis de Datos en Psicología I	5T + 1A	3	3	Introducción a la estadística aplicada a la Psicología. Estadística descriptiva. Estadística inferencial: teoría del muestreo. Estadísticos y parámetros. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis.	
	3		Psicometría	6T + 3A	5	4	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Teoría clásica de los tests. Modelos alternativa a la teoría clásica de los tests. Aplicación de los modelos psicométricos a la práctica psicológica.	
	1	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	Atención, Percepción y Memoria	7T + 2A	5	4	Atención. Percepción. Memoria. Arquitectura funcional del sistema cognitivo.	Psicología Básica
	1		Emoción y Motivación	5T + 1A	4	2	Motivación y emoción. Activación, refuerzo e incentivo. Respuestas corporales y emoción. Emoción y adaptación. Emoción y cognición.	
	2		Psicología del Aprendizaje	7T + 2A	6	3	Aprendizaje y condicionamiento. Condicionamientos clásico e instrumental. Aprendizaje observacional. Teorías actuales del aprendizaje. Aprendizaje animal y humano.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	PSICOBIOLOGÍA	Fundamentos de Psicobiología I	4T + 2A	4	2	Principios de genética y evolución. Biología molecular y celular. Principios básicos de Fisiología. El organismo en su ambiente: Ecología y Etología. Evolución de la conducta.	Antropología Física Fisiología Psicobiología
			Fundamentos de Psicobiología II	4T + 2A	4	2	Fundamentos de neurociencia. La neurona: Estructura y función. Células gliales. Macranatomía del sistema nervioso. Tipos neuronales y circuitos básicos. Neuroquímica. El sistema endocrino.	
			Psicología Fisiológica	8T + 1A	5	4	Psicología fisiológica. Bases fisiológicas de los procesos sensoriales, motores motivacionales y emocionales. Ritmos biológicos. Bases biológicas de trastornos mentales.	
	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Psicología del Desarrollo I	7T + 2A	5	4	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos en la infancia y adolescencia: psicomotor, cognitivo, lingüístico, social, afectivo y de personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo II	4T + 2A	4	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos: físico, cognitivo, social y de personalidad en la adultez y vejez.	
	2	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	Psicología de la Personalidad	8T + 1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Ámbitos de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	3	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	Evaluación Psicológica	8T + 4A	7	5	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. El proceso de evaluación. Principales áreas de exploración.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
	2	PSICOLOGÍA SOCIAL	Psicología Social	9	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social
2	4	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Psicología de la Educación	9	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	5	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	Técnicas de Intervención Psicológica I	4,5T + 1,5A	3	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Modelo de intervención cognitivo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.
			Técnicas de Intervención Psicológica II	4,5T + 1,5A	3	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológicos. Modelo de intervención psicoanalítico, humanista y sistémico.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2	4	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	Psicología de los Grupos	4,5T + 1,5A	4	2	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Concepto de grupo. Tipos de grupos. Perspectivas teóricas y metodológicas en el estudio de los grupos. Estatus, roles y normas. Liderazgo. Comunicación grupal. Cohesión grupal. El ambiente físico y social de los grupos. Desarrollo de los grupos. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social
			Psicología de las Organizaciones	4,5T + 1,5A	4	2	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	
	4	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Psicología del Pensamiento	4,5T + 1,5A	4	2	Pensamiento. Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo	Psicología Básica
			Psicología del Lenguaje	4,5T + 1,5A	4	2	Psicología del Lenguaje. Psicolingüística: comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	
	5	PRACTICUM	Practicum	9T + 3A	-	12	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.

Anexo 2-B. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)														
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)							
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos									
1	1	Principios Teóricos de la Psicología	6	4	2	La dialéctica histórica materialismo-vitalismo. Causalidad y acción psicológica. Teleología. Filogénesis y ontogénesis. El papel de sujeto en la Psicología. La falsa dicotomía mente-conducta. Instrumentos físicos y conceptuales de la Psicología. Historiografía y epistemología de la Psicología. Delimitación conceptual entre Psicología y campos afines. Autonomía e interdisciplinariedad. Deontología psicológica.	Psicología Básica.							
								2	Procesos Cognitivos: Dimensiones Aplicadas	6	3	3	Testimonio ocular: percepción, atención y memoria en situaciones conflictivas. Validez de los testigos presenciales. Sesgos en el razonamiento y en la toma de decisiones. Memoria esquemática e integración semántica: el problema de las "preguntas dirigidas". Dificultad de las tareas duales: dificultades para el diseño de aparatos y utensilios ("diseño centrado en el usuario"). Psicología de los objetos cotidianos. Ilusiones ópticas: aspectos perceptivos de las bellas artes.	Psicología Básica.
	2	Análisis de Datos en Psicología II	6	3	3	Modelo de regresión simple. Modelo de regresión múltiple. Análisis de la varianza con uno y varios factores. Regresión polinómica y logística.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.							
	3	Intervención Psicosocial	9	5	4	Objetivos y fundamentación de la intervención psicosocial. Concepto, desarrollo histórico y metodología. El modelo de investigación-acción. Prevención, tratamiento y reinserción. Intervención psicosocial e intervención comunitaria. Diseño y evaluación de proyectos de intervención psicosocial. Áreas de intervención.	Psicología Social							

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	9	5	4	El concepto de dificultad de aprendizaje. Etiología de las dificultades de aprendizaje: modelos explicativos. Variables personales y contextuales que inciden en las dificultades de aprendizaje. Proceso de evaluación en las dificultades de aprendizaje. Las dificultades en los aprendizajes escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3	Diseños Experimentales en Psicología	6	3	3	El modelo de diseño y el modelo de análisis: sus interrelaciones. Diseños transversales y longitudinales: sus especificaciones en el modelo lineal de análisis.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
	3	Neuropsicología	6	3	3	Bases cerebrales de los procesos de atención, memoria, lenguaje, imaginación, pensamiento y resolución de problemas. Bases cerebrales de daño neuronal: causas y evolución. Principios de neurorehabilitación. Técnicas de neuroimagen y de evaluación neurocognitiva.	Psicobiología.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el Plan de Estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 2 - C. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD **HUELVA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN 'PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD'						
Denominación (2)	Créditos anuales			Créditos totales para optativas (1) .60...		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Psicología de las Diferencias Humanas	6	4	2	Diferencias humanas en inteligencia, personalidad, estilos cognitivos, creatividad. La herencia como determinantes de diferencias humanas. Factores ambientales en el desarrollo de diferencias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Psicopatología de Adultos	6	4	2	Etiología, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos del adulto. Diagnóstico diferencial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud	6	4	2	Conductas de salud, de riesgo y enfermedad. Factores psicológicos en la salud y la enfermedad. Personalidad y salud. Locus de control y salud. Personalidad y afrontamiento de la enfermedad. Enfermedades crónicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Psicología de la Sexualidad	6	4	2	Análisis de los factores que influyen en el comportamiento sexual humano. Dimensiones de personalidad y conducta sexual. Trastornos de la conducta sexual. Evaluación y tratamiento de las alteraciones sexuales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Evaluación en Psicología Clínica	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos de la evaluación clínica. Evaluación clínica en niños. Evaluación clínica en adultos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Psicopatología del Niño y del Adolescente	4,5	3	1,5	Etiología, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos de la infancia y adolescencia. Trastornos de conducta. Trastornos del desarrollo.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Psicología de la Inadaptación	4,5	3	1,5	Concepto y características. Variables de personalidad. Inadaptación y conducta delictiva. Prevención e intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Terapia Familiar y de Pareja	4,5	3	1,5	Concepto y modelos de terapia familiar y de parejas. Evaluación y programas. Contextos de aplicación de la terapia familiar y de pareja.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN"				Créditos totales para optativas (1) ..60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología de la Orientación Escolar e Intervención Psicoeducativa	6	4	2	Modelos de orientación escolar y vocacional. Aspectos psicológicos que intervienen en la orientación. Procesos de evaluación e intervención en orientación. El asesoramiento a padres, profesores y alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Necesidades Educativas Especiales e Intervención Psicoeducativa	6	4	2	Integración educativa. Descripción de las características psicológicas de las necesidades educativas más frecuentes. Sistemas de evaluación. Pautas de intervención. Integración educativa y profesionales de la educación y familia. Recursos institucionales en el trabajo con alumnos de necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación y Familia	6	4	2	La familia como escenario de desarrollo psicológico. Padres y madres como agentes de desarrollo infantil. Los estilos educativos. Las relaciones padres-hijos durante la adolescencia. Las relaciones entre hermanos a lo largo del ciclo vital. El desarrollo psicológico en familias no convencionales. Familia y escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Intervención en el Desarrollo	6	4	2	Contextos de desarrollo. La ecología del desarrollo humano. La optimización de los procesos de desarrollo psicológico. Situaciones de riesgo y desprotección en la infancia y la adolescencia. La intervención en situaciones de riesgo y desprotección. La promoción de los valores.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Motivación y Aprendizaje en el Ámbito Escolar	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos: modelos clásicos y teorías actuales. Desarrollo de la motivación. Motivación y expectativas. Motivar para el aprendizaje. Intervención psicológica en la motivación. Programas para enseñar a aprender.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Retrasos y Alteraciones en el Desarrollo del Lenguaje	4,5	3	1,5	Diferencias individuales en el desarrollo del lenguaje. Trastornos específicos del lenguaje y la comunicación. Evaluación e intervención en los trastornos del lenguaje y la comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN"				Créditos totales para optativas (1) ..60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Desarrollo Afectivo y Relacional	4,5	3	1,5	La pareja: relación, conflictos e intervención psicológica. El desarrollo psicosexual. La maternidad y la paternidad: sus conflictos e intervención psicológica. Nuevas estructuras familiares. La aceptación del diferente: la integración y el mestizaje. La violencia y los actos antisociales en la relación familiar y en el círculo social.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo del Género y Educación	4,5	3	1,5	Género y desarrollo infantil. Papel de la familia y la escuela en la identidad del género, estereotipos y flexibilidad. Género y adolescencia. La coeducación en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIONAL"				Créditos totales para optativas (1) ..60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología del Trabajo	6	4	2	El significado del trabajo. Contrato psicológico. Análisis, diseño y valoración de puestos de trabajo. Motivación. Condiciones de trabajo y salud laboral. Control de calidad. Dirección de equipos de trabajo.	Psicología Social.
Psicología de los Recursos Humanos	6	4	2	Concepto y técnicas de selección de personal. Programas de formación. Evaluación del desempeño. Sistemas de recompensas. Desarrollo de carreras.	Psicología Social.
Psicología Comunitaria	6	4	2	Origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria. Modelos teóricos. Estrategias de intervención en Psicología Comunitaria. El psicólogo y el trabajo con la comunidad. Áreas de intervención.	Psicología Social.
Psicología Social de la Salud	6	4	2	Perspectiva psicosocial de la salud. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: estilos de vida y salud. Estrés psicosocial y su afrontamiento. La conducta de enfermedad. Apoyo social y salud.	Psicología Social.
Psicología de los Servicios Sociales	4,5	3	1,5	El rol del psicólogo en la intervención social. Ámbitos de actuación en Servicios Sociales. La atención primaria en Servicios Sociales. Atención psicosocial en situaciones de emergencia. Planificación y evaluación de proyectos de intervención psicosocial en Servicios Sociales.	Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA INTENSIFICACIÓN DE ESTUDIOS EN "PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIONAL"				Créditos totales para optativas (1) ..60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología Social de las Adicciones	4,5	3	1,5	El problema de las adicciones. Factores de riesgo y de protección en el inicio de las adicciones. Modelos conceptuales del comportamiento adictivo. Fases del proceso adictivo. Procesos de cambio e intervención en el abandono de las adicciones. La prevención en drogodependencias. Papel de las teorías y de los modelos teóricos como guía en la prevención de drogodependencias. Estilos de vida y adicciones.	Psicología Social.
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Desarrollo histórico y delimitación de la Psicología Social de la Educación. Niveles de análisis de la realidad psicosocioeducativa. Procesos psicosociales básicos en la interacción educativa. Psicología de los Grupos y Educación. Psicología de las Organizaciones y Educación. Desarrollo de proyectos de investigación e intervención psicosocial en el ámbito educativo.	Psicología Social.
Intervención Psicosocial en la Vejez	4,5	3	1,5	Evolución demográfica. Aspectos históricos sobre la ancianidad. La vejez como problema social. Teorías psicosociológicas sobre la ancianidad. Problemas ligados a la vejez. Apoyo social en la ancianidad. Programas de intervención. Voluntariado y Tercera Edad.	Psicología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA CUALQUIERA DE LAS TRES INTENSIFICACIONES DE ESTUDIOS				Créditos totales para optativas (1) .60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología de la Lectura	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Semejanzas y diferencias entre la comprensión del habla y la comprensión lectora. Niveles de procesamiento en la lectura. Métodos y técnicas de investigación. Modelos de lectura. Trastornos de lectura: las dislexias. Diferencias y similitudes entre lectura y escritura.	Psicología Básica.
Neuropsicología Cognitiva	4,5	3	1,5	Neuropsicología clásica y neuropsicología cognitiva. Supuestos teóricos y metodológicos de la neuropsicología cognitiva. Neuropsicología cognitiva de los procesos psicológicos básicos. Neuropsicología cognitiva de la comprensión y la producción del lenguaje.	Psicología Básica.
Metodología Observacional	4,5	3	1,5	Fundamentos metodológicos de la observación científica. Concepto y tipos. El proceso de categorización. Registro observacional. Análisis de datos observacionales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Análisis Multivariante de Datos en Psicología	4,5	3	1,5	Análisis previos de datos. Distribuciones multivariantes. Análisis factorial, análisis de conglomerados, análisis de correspondencias, análisis discriminante, correlación canónica y técnicas emergentes de análisis multivariante.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Construcción de Cuestionarios	4,5	3	1,5	Diseño y construcción de cuestionarios. Elaboración y redacción de ítems. Formatos de respuesta. Bancos de ítems. Medición de actitudes. Técnicas de análisis de datos de cuestionarios.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCULADAS A LA CUALQUIERA DE LAS TRES INTENSIFICACIONES DE ESTUDIOS				Créditos totales para optativas (1) .60... - por ciclo..... - por curso.....	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Técnicos de Escalamiento en Psicología	4,5	3	1,5	Escalamiento de estímulos, escalamiento de sujetos y escalamiento conjunto. Escalamiento unidimensional y multidimensional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicofarmacología	4,5	3	1,5	Sistemas neuroquímicos cerebrales. Neurotransmisores. Farmacología conductual. Sustancias farmacológicas y de abuso. Alteraciones neuroquímicas y psicopatología. Conductas adictivas.	Psicobiología.
Etología	4,5	3	1,5	Análisis biológico de la conducta animal. Conductas innatas y aprendidas. Estímulos desencadenantes. Estudio comparado de las funciones básicas de mantenimiento y reproducción. Comunicación Animal. Manejo del territorio. Orientación espacial. Estructura grupal. Sociobiología. Cognición animal. Fundamentos de etología humana.	Psicobiología. Zoología.
Psicobiología del Desarrollo y sus Trastornos	4,5	3	1,5	Embriología del sistema nervioso, alteraciones. Maduración del sistema endocrino y su correlación evolutiva. Bases genéticas y neuroquímicas de los trastornos. Detección temprana. La plasticidad nerviosa y sus límites. Efectos neurales de los programas de estimulación temprana.	Psicobiología.
Psicomotricidad e Intervención Psicoeducativa	4,5	3	1,5	La psicomotricidad como disciplina psicoeducativa. Componentes básicos que integran la educación psicomotriz. Diagnóstico e intervención del desarrollo psicomotor. Psicomotricidad y aprendizajes escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

**ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (6)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	54	6	-	-	-	60
	2º	42	12	-	9 (*)	-	63
	3º	21	39	-	6 (*)	-	66
	TOTAL	117	57	-	15	-	189
2º CICLO	4º	21	-	36 (*)	9 (*)	-	66
	5º	36	-	24 (*)	9 (*)	-	69
	TOTAL	57	-	60	18	-	135
TOTAL		174	57	60	33	-	324

(\*) Cantidades estimativas. Estos créditos los realizará el alumno en el curso que estime conveniente.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....máximo de 12.....CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): 12 créditos troncales prácticos (10 horas = 1 crédito)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	60	39	23
SEGUNDO	54	33	21
TERCERO	60	34	26
CUARTO	57	38	19
QUINTO	60	30	30
TOTALES			

LIBRE ELECCIÓN:

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate.



**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º, y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Coordinación Universitaria.

1.a) RÉGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO. El acceso al segundo Ciclo de las enseñanzas correspondientes al título de Licenciado en Psicología, se realizará cursando el primer Ciclo de estas enseñanzas. Así mismo, para poder acceder a él, los alumnos habrán de superar al menos el 70% de los créditos de las materias troncales y obligatorias de primer Ciclo.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL EN EL APRENDIZAJE.**

**Primer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA I	6	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA II	6
FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA	6	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	6
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	6	EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN	6
PRINCIPIOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA	6		
<b>Asignaturas Anuales</b>			
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I			
ATENCIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA			
		<b>Créditos</b>	
		9	
		9	

**Segundo Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	6	PROCESOS COGNITIVOS: DIMENSIONES APLICADAS	6
ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II	6		
<b>Asignaturas Anuales</b>			
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA			
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			
PSICOLOGÍA SOCIAL			
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD			
		<b>Créditos</b>	
		9	
		9	
		9	
		9	

**Tercer Curso**

Primer Cuatrimestre		Segundo Cuatrimestre	
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
DISEÑOS EXPERIMENTALES EN PSICOLOGÍA	6	NEUROPSICOLOGÍA	6
<b>Asignaturas Anuales</b>			
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA			
PSICOMETRÍA			
PSICOPATOLOGÍA GENERAL			
PSICOLOGÍA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE			
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL			
		<b>Créditos</b>	
		12	
		9	
		9	
		9	
		9	

**1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO.**  
El periodo de escolaridad mínimo se establece en 4 años.

**3. ITINERARIOS CURRICULARES.**  
De acuerdo con las recomendaciones del Consejo de Universidades, se agrupan las siguientes optativas en bloques temáticos conducentes a intensificaciones o itinerarios distintos, sin perjuicio de la autonomía del alumno a la hora de hacer efectiva su elección. Los itinerarios y las asignaturas optativas que integran cada uno de ellos son los siguientes:

**1. ITINERARIO CURRICULAR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (Materias optativas vinculadas a la intensificación de estudios en "Psicología Clínica y de la Salud"):**

- Psicología de las Diferencias Humanas (6 créditos)
- Psicopatología de Adultos (6 créditos)
- Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud (6 créditos)
- Psicología de la Sexualidad (6 créditos)
- Evaluación en Psicología Clínica (4,5 créditos)
- Psicopatología del Niño y del Adolescente (4,5 créditos)
- Psicología de la Inadaptación (4,5 créditos)
- Terapia Familiar y de Pareja (4,5 créditos)

**2. ITINERARIO CURRICULAR EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Materias optativas vinculadas a la intensificación de estudios en "Psicología de la Educación"):**

- Psicología de la Orientación Escolar e Intervención Psicoeducativa (6 créditos)
- Necesidades Educativas Especiales e Intervención Psicoeducativa (6 créditos)
- Educación y Familia (6 créditos)
- Intervención en el Desarrollo (6 créditos)
- Motivación y Aprendizaje en el Ambito Escolar (4,5 créditos)
- Retrasos y Alteraciones en el Desarrollo del Lenguaje (4,5 créditos)
- Desarrollo Afectivo y Relacional (4,5 créditos)
- Desarrollo del Género y Educación (4,5 créditos)

**3. ITINERARIO CURRICULAR EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y ORGANIZACIONAL (Materias optativas vinculadas a la intensificación de estudios en "Intervención Social y Organizacional"):**

- Psicología del Trabajo (6 créditos)
- Psicología de los Recursos Humanos (6 créditos)
- Psicología Comunitaria (6 créditos)
- Psicología Social de la Salud (6 créditos)
- Psicología y Servicios Sociales (4,5 créditos)
- Psicología Social de las Adicciones (4,5 créditos)
- Psicología Social de la Educación (4,5 créditos)
- Intervención Psicosocial en la Vejez (4,5 créditos)

**MATERIAS OPTATIVAS VINCULADAS A CUALQUIERA DE LAS TRES INTENSIFICACIONES DE ESTUDIOS:**

- Psicología de la Lectura (4,5 créditos)
- Neuropsicología Cognitiva (4,5 créditos)
- Metodología Observacional (4,5 créditos)
- Análisis Multivariante de Datos en Psicología (4,5 créditos)
- Construcción de Cuestionarios (4,5 créditos)
- Técnicas de Escalamiento (4,5 créditos)
- Psicofarmacología (4,5 créditos)
- Etología (4,5 créditos)
- Psicobiología del Desarrollo y sus Trastornos (4,5 créditos)
- Psicomotricidad e Intervención Psicoeducativa (4,5 créditos)

Para obtener el itinerario curricular correspondiente, el alumno deberá cursar los 42 créditos específicos de aquél que haya seleccionado. El resto (18 créditos) podrá ser cubierto con las asignaturas vinculadas a cualquiera de las tres intensificaciones de estudios restantes.

Cuarto Curso		Segundo Cuatrimestre		Créditos
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos	
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	6	OPTATIVA		9
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	6	OPTATIVA		
OPTATIVA		OPTATIVA		
OPTATIVA		OPTATIVA		
OPTATIVA		OPTATIVA		
<b>Asignaturas Anuales</b>				<b>Créditos</b>
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN				9

El alumno deberá cursar 36 créditos de asignaturas optativas, por lo que el número de ellas variará (entre 6 y 8 asignaturas), según los créditos de las mismas.

Quinto Curso		Segundo Cuatrimestre		Créditos
Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos	
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA I	6	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA II	6	12
PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	6	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	6	
OPTATIVA		OPTATIVA		12
OPTATIVA		OPTATIVA		
OPTATIVA		OPTATIVA		
<b>Asignaturas Anuales</b>				<b>Créditos</b>
PRACTICUM				12

El alumno deberá cursar 24 créditos de asignaturas optativas, por lo que el número de ellas variará (entre 4 y 5 asignaturas), según los créditos de las mismas.

Para poder matricularse del "Practicum" será requisito necesario haber superado el Primer Ciclo completo, incluido los créditos de Libre Configuración que quedan adscritos al mismo.