

UNIVERSIDADES

Cuarto.—Esta autorización tiene carácter provisional, debiendo el solicitante obtener la aprobación de modelo correspondiente, en el plazo de un año desde la entrada en vigor del Reglamento metrológico específico de aprobación de modelo, una vez éste se dicte y sin perjuicio de obtener las prórrogas que esta Dirección General estime oportunas.

Quinto.—Sin perjuicio de lo establecido en la anterior condición, esta autorización se otorga por un plazo de validez de cinco años, renovables sucesivamente, previa solicitud presentada por el titular de la misma tres meses antes de la fecha de vencimiento.

Contra esta Resolución, podrá interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación, ante el Excmo. Sr. Consejero de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid, de conformidad con el artículo 114 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en su nueva redacción dada por la Ley 4/1999.

Madrid, 11 de abril de 2005.—El Director General, Carlos López Jimeno.

8536

RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Magisterio, Especialidad de Educación Física.

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Magisterio-Especialidad de Educación Física, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm.107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.—El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Aprendizaje y desarrollo motor.	Aprendizaje y desarrollo motor	6T 6	4,5T 4,5	1,5T 1,5	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la expresión corporal -Educación física y deportiva -Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Bases Biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases Biológicas y fisiológicas del movimiento.	6T 6	4,5T 4,5	1,5T 1,5	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo; su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la expresión corporal -Educación física y deportiva -fisioterapia -Medicina -Psicobiología
1	1 1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial Educación especial	8T+1A 4,5 4,5	5,5T+0,5A 3 3	2,5T+0,5A 1,5 1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y organización escolar -Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4T+2A 6	3,5T+1A 4,5	0,5T+1A 1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las ciencias experimentales -Didáctica de las ciencias sociales

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Didáctica general	Didáctica general	8T+1A 9	5,5T+0,5A 6	2,5T+0,5A 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y organización escolar
1	1 3	Educación artística y su didáctica	Educación musical y su didáctica Educación plástica y su didáctica	4T+5A 4,5 4,5	1T+2A 1,5 1,5	3T+3A 3 3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la expresión musical Didáctica de la expresión plástica
1	3 2 2 2	Educación física y su didáctica	Didáctica de la educación física Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas. Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales. Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas	16T+2A 4,5 4,5 4,5 4,5	6,5T+1A 3 1,5 1,5	9,5T+1A 1,5 3 3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva.
1	3 3	Idioma extranjero y su didáctica	Lengua francesa y su didáctica Lengua inglesa y su didáctica	4T+0,5A 4,5 4,5	1,5T 1,5 1,5	2,5T+0,5A 3 3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	Didáctica de la lengua y la literatura Filología francesa Filología inglesa

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2 1	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua y literatura catalana y su didáctica Lengua y literatura española y su didáctica	6T+12A 9 9	4T+8A 6 6	2T+4A 3 3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la lengua y la literatura Filología catalana Lengua española Literatura española
1	2	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	4T+5A 9	3T+3A 6	1T+2A 3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la matemática
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad Didáctica y organización escolar Lenguajes y sistemas informáticos
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y organización escolar

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	3	Practicum	Practicum	32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las Educación Física	Todas las áreas de conocimiento de las materias troncales
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A	6T	2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y Afectivo-emocional	Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y al mercado de trabajo	Sociología
1	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	3T	3T	Las cualidades físicas básicas y su evolución; resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la expresión corporal Educación física y deportiva
1	1	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	Teoría e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Teorías Contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e historia de la educación

Universidad Católica de Valencia " San Vicente Mártir "

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – Especialidad de EDUCACIÓN FÍSICA

3.MATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
				Créditos totales para optativas 264			1º Ciclo: 264	
1	0	Análisis y producción de textos en catalán	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	Didáctica de la lengua y la literatura Filología Catalana
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	-Didáctica de las ciencias experimentales.
1	0	Deportes individuales y colectivos	Deportes individuales y colectivos	6	3	3	Fundamentos y actividades para la iniciación a los deportes individuales y colectivos en el ámbito educativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil: Modelos y teorías. Bases de currículum; Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	0	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa; diseño curricular de área.	-Teoría e historia de la educación

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264		1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Educación ambiental	Educación ambiental	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales	
1	0	Educación física adaptada y su didáctica	Educación física adaptada y su didáctica	6	3	3	Supuestos teóricos de la educación psicomotriz. Organización del esquema corporal. Conductas motrices y perceptivo-motrices de base. Expresión corporal. Juegos y deportes adaptados. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física adaptada.	Didáctica de la Expresión Corporal	
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo.	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo.	6	3	3	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración, asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	Teoría e historia de la educación	
1	0	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3	Desarrollos curriculares. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales	
1	0	Educación Vial	Educación Vial	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención de accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	Psicología básica	
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos.	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos.	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	-Didáctica de la matemática	
	0	Epistemología de la educación física	Epistemología de la educación física	6	1,5	4,5	Teoría del conocimiento: aproximación conceptual. Introducción epistemológica a la educación física:paradigmas. Educación física y conocimiento. Ideologías y educación física. Ética y Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva	

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264		1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Filosofía de la cultura	Filosofía de la cultura	6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	-Filosofía	
1	0	Francés	Francés	6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología francesa	
1	0	Geografía regional	Geografía regional	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País valenciano atendiendo a las bases geográficas.	Análisis geográfico y regional	
1	0	Historia antigua y medieval	Historia antigua y medieval	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	-Arqueología -Historia antigua -Historia medieval -Prehistoria	
1	0	Historia de la escuela	Historia de la escuela	6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	-Teoría e historia de la educación	
1	0	Historia del País Valenciano	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB de enseñanza primaria.	-Historia medieval -Historia contemporánea -Historia moderna	
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	-Historia moderna	

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264		1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	Psicología evolutiva y de la educación.	
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología catalana	
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	Laboratorio escolar de matemáticas	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	-Didáctica de las matemáticas	
1	0	Lengua española aplicada	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	-Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española	
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica.	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita; metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	-Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española	
1	0	Literatura Catalana	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana	
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.	4,5	3	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura; tendencias y técnicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española	
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuestas de diseño de materiales curriculares.	-Didáctica de las ciencias sociales	

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264		1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Orientación y acción tutorial	Orientación y acción tutorial	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	-Didáctica y organización escolar	
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos.	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	-Teoría e historia de la educación.	
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	-Teoría e historia de la educación	
1	0	Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural	Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural	6	3	3	Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	-Teoría e historia de la educación	
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos periodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	Didáctica de la expresión plástica	
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	-Teoría e historia de la educación	

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264	1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, de tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	-Didáctica y organización escolar
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	-Psicología evolutiva y de la educación
1	0	Psicopatología infantil	Psicopatología infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Resolución de problemas y heurística matemática	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	-Didáctica de la matemática
1	0	Sociología y de la familia	Sociología de la familia	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	Sociología
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	-Sociología
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el video. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	-Didáctica de la expresión plástica
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	-Didáctica de la expresión plástica

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas 264	1º Ciclo: 264
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	0	Tratamiento de la información educativa: Informática en educación	Tratamiento de la información educativa: Informática en educación	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1	0	Tratamiento de los trastornos lectores	Tratamiento de los trastornos lectores	6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lectores	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, SI NO

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES:CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas de la materia troncal Prácticam

SI OTRAS ACTIVIDADES.: PRÁCTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	67	40	27
2	63	34	29
3	68	17	51

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "bbligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Versión Mayo 2004, idéntica al Plan de Estudios de Maestro especialidad Educación Física de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB "Fidestania", adscrita a la Universidad de Valencia, publicado en el BOE de 17 de agosto de 2000.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1	1	57	-	-	10	67
1	2	42	-	12	10.5	64.5
1	3	60.5	-	6	-	66.5
	total	(128T+ 31.5A)	-	18	20.5	198

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva " global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje,

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**CURSO 1º**

Asignaturas Anuales	Cred	Asignaturas semestrales	Cred.
Didáctica general	9	Aprendizaje y desarrollo motor	6
Lengua y Literatura y su didáctica I: español	9	Bases Biológicas y fisiológicas del movimiento	6
Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar	9	Bases psicológicas de la educación especial	4.5
		Educación especial	4.5
		Expresión Plástica y musical I: musical	4.5
		Teoría e instituciones contemporáneas de la educación	4.5

CURSO 2º

Asignaturas Anuales	Cred	Asignaturas semestrales	Cred.
Lengua y Literatura y su didáctica II: catalán	9	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras básicas	4.5
Matemáticas y su didáctica	9	Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras expresivas	4.5
		Organización del centro escolar	4.5
		Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6
		Didáctica de las habilidades perceptivo-motoras contextuales	4.5
		2 Optativas	

CURSO 3º

Asignaturas Anuales	Cred	Asignaturas semestrales	Cred
		Conocimiento del medio natural, social y cultural	6
		Expresión Plástica y Musical II: Plástica	4.5
		Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés	4.5
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4.5
		Sociología de la Educación	4.5
		Practicum	32
		1 optativa	

2) Mecanismos de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios

Siendo este plan de estudios idéntico al aprobado por resolución de la Universidad de Valencia de 21 de septiembre de 2000 (BOE 17 agosto 2000), cualquier módulo troncal, obligatorio u optativo aprobado en el Plan 2000 se adaptará automáticamente con el mismo nombre a este plan de estudios.