

10245 RESOLUCIÓN de 26 de mayo de 2005, de la Universidad de Mondragón, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de la titulación Maestro –Especialidad de Educación Primaria–, aprobado por esta Universidad el 26 de febrero de 2004 y homologado por acuerdo del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 25 de octubre de 2004, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Mondragón, 26 de mayo de 2005 –El Rector, Inaxio Oliveri Albisu.

ANEXO 2- A. Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro/Especialidad Educación Primaria

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	1	MATERIAS TRONCALES COMUNES Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T+ 1 A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General	Didáctica General I	(8T+ 1 A)	(6)	(3)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
2	Didáctica General II		4,5	3	1,5			
1	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5 A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración, Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	1 3	MATERIAS TRONCALES COMUNES Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación Psicología del desarrollo en la edad escolar	(8T + 1 A)	(6)	(3)	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo. Teoría y modelos aplicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
				4,5	3	1,5		
				4,5	3	1,5		
1	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	2	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1	2 3	MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD Ciencias de la naturaleza y su didáctica.	Conocimiento del Medio Natural. Ciencias de la naturaleza y su didáctica I Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	(8T + 1 A)	(6)	(3)	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
				4,5	3	1,5		
				4,5	3	1,5		
1		Ciencias Sociales y su didáctica.	Conocimiento del medio social y cultural. Conocimiento del	8T+1A 4,5	6 3	3 1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
	2 3		medio social y cultural I Conocimiento del medio social y cultural II	4,5	3	1,5		
1	1	Educación artística y su didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T+0,5 A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.
1	1	Educación Física y su didáctica.	Educación física y su didáctica.	4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Idioma extranjero y su didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica.	4T+0,5 A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Inglesa.
1	2 3	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica Lengua y literatura y su didáctica I Lengua y Literatura y su didáctica II	12T 6 6	6 3 3	6 3 3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (En aquellas Comunidades Autónomas con 2 lenguas oficiales esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno).	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Lengua Española. -Literatura Española. -Filología Vasca.
1	2 3	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica Matemática y su didáctica I Matemática y su didáctica II	8T + 1 A 4,5 4,5	6 3 3	3 1,5 1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Estudio de casos. Secuencias didácticas.	-Didáctica de la Matemática.
1	2 3	Practicum	Practicum I Practicum II	32 16 16		32 16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

ANEXO 2- C . Contenido del Plan de estudios

UNIVERSIDAD

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro/Especialidad Educación Primaria

3.Materias Optativas (en su caso) ¹

57

Créditos Totales
para optativas

X

- por ciclo

- por curso

Ciclo	Curso ₂	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1		Animación a la lectura	4,5	2	2,5	Biblioteca infantil: funciones y organización, conocimiento de la literatura infantil y juvenil. Técnicas de animación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Calidad total en la gestión de la escuela	4,5	2	2,5	La mejora continua en la escuela. Autoevaluación, principios y metodologías.	- Organización de Empresas.
1		Deporte y salud.	4,5	2,5	2	Salud deportiva y prevención comunitaria. Factores de riesgo para la salud y prevención. Iniciación a la fisioterapia deportiva.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Desarrollo de Habilidades sociales	9	4	5	Comunicación interpersonal. Técnicas de entrevista. Dirección de reuniones y de equipos. Asertividad.	-Psicología Social. -Sociología.
1		Didáctica de la lengua	4,5	2	2,5	Taller de lectura y escritura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Didáctica de las matemáticas en la Educación Primaria	4,5	2	2,5	Taller de matemáticas. Juegos matemáticos. La matemática en la vida.	-Didáctica de la Matemática. -Didáctica y Organización Escolar.
1		Dinámica de grupos.	9	4	5	Actividades sociales de grupo. Pertenencia al grupo y asunción de responsabilidades. Técnicas para dinamizar grupos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Diseños y estrategias para la diversificación del currículum	4,5	2	2,5	Concepto de adaptación curricular. Niveles de adaptación curricular y características diferenciales de los alumnos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Diversidad cultural: intervención educativa	4,5	2	2,5	Diversidad y educación. La escuela inclusiva. Respuestas a la diversidad.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica de la Expresión Musical. -Sociología.
1		Documentación y enseñanza/aprendizaje.	4,5	2	2,5	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de la información. Elaboración de dossier. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Educación ambiental	4,5	2	2,5	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación artística y su didáctica	4,5	2	2,5	La expresión artística a través de sus diferentes formas de expresión. La iniciación al arte en todas sus facetas.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Musical
1		Educación para el desarrollo	4,5	2	2,5	Comprender y respetar otras culturas, rechazando paternalismos, o los prejuicios y actitudes peyorativas que nos hacen subestimar a toda sociedad que no se parezca a la nuestra.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación para la igualdad: coeducación y sexualidad	9	6	3	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad. Educación en la sexualidad.	-Teoría e Historia de la Educación.

Ciclo	Curso ₂	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1		Euskara y su didáctica	15	9	6	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Vasca.
1		Evaluación y mejora educativa	4,5	2	2,5	La investigación-acción en la escuela. El estudio de los factores que interaccionan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La formación continua del profesor.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Expresión oral y presentaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas comunicativas e interactivas. Habilidades conversacionales o dialógicas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Familia y educación	6	3	3	El papel de la familia en la educación. La importancia de la participación activa de la familia en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Formación de adultos	4,5	2	2,5	Diagnóstico y necesidades de formación. Definición y finalidad de la educación de adultos. Motivación y factores a tener en cuenta. Metodología y recursos didácticos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
1		Idioma extranjero y su didáctica: francés o inglés	9	4	5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Inglesa. -Filología Francesa.
1		Inteligencia emocional				La inteligencia para la vida práctica. Conceptualización y aplicación.	-Psicología Evolutiva y Educación.
1		Intervención y prevención en el ocio y tiempo libre	6	3	3	Intervención y acción educativa en el tiempo libre. Conceptos y ámbitos de la prevención comunitaria.	-Teoría e Historia de la Educación -Sociología.
1		Juego motor	4,5	2	2,5	Teoría de los juegos. Recursos didácticos y estrategias aplicadas.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
1		La educación en valores	4,5	2	2,5	Identificación, valoración e intervención de los problemas éticos más importantes de nuestra era.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía.
1		La educación no formal	4,5	2	2,5	Didáctica y educación no formal. Ámbitos de aplicación. Estrategias metodológicas.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Las ciencias de la naturaleza: recorridos por la naturaleza	4,5	2	2,5	Conocimiento experiencial del entorno. La educación ecológica.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Lengua española y su didáctica	9	4	5	Conocimiento y uso de la lengua española. Principios básicos de la enseñanza/aprendizaje del español.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española -Literatura Española
1		Lengua española y su didáctica como segunda lengua	9	5	4	Conocimiento y uso de la lengua española. Principios básicos de la enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española -Literatura Española
1		Literatura infantil y juvenil	4,5	2	2,5	El mundo de la literatura. Literatura y calidad. Conocimiento de la literatura actual.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Los títeres	4,5	1,5	3	La expresión a través de títeres. Construcción de títeres y escenario. Diferentes técnicas. El guión y la representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Mediación y gestión de conflictos	4,5	2	2,5	Mediación, diagnóstico e intervención.	-Didáctica y Organización Escolar. -Sociología.
1		Metodología de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas	6	3	3	Concepto de segunda lengua. Metodologías que posibilitan el aprendizaje del vital en una segunda lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Pedagogía del ocio y tiempo libre	6	3	3	Pedagogía del ocio y del tiempo libre y su didáctica. El equipo educador y perfil de monitor dirigido a colectivos.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1		Plurilingüismo y educación	4,5	2	2,5	Metodología de la educación en el tiempo libre. Didáctica del juego / pedagogía del juego. Educación bilingüe: principios y tipificación. Educación bilingüe en Euskal Herria.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Prácticas terapéuticas corporales	6	3	3	Relajación y respiración	-Didáctica de la Expresión Corporal.

Ciclo	Curso ²	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento ³
			Tot.	Teo.	Pr.		
1			6	3	3	Masaje deportivo y terapéutico.	-Educación Física y Deportiva. -Medicina
		Prevención y salud				Factores de riesgo para la salud y prevención dirigido a colectivos. Educación para la salud: autocuidado. Primeros auxilios. Alimentación y nutrición. Salud Escolar.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Educación Física y Deportiva. -Medicina.
1		Psicología del ocio y tiempo libre.	4,5	3	1,5	Educación especial y para la integración.	-Psicología evolutiva y de la educación. -Sociología.
1		Psicología y salud	6	3	3	Concepto de salud. Salud Corporal y Salud Psíquica. Educación de la Salud.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica de la Expresión Corporal. -Medicina
1		Psicomotricidad en la educación primaria	4,5	2	2,5	La psicomotricidad en la educación Primaria. Fundamento y metodología.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Realidad actual del País Vasco	4,5	2	2,5	Conocer y definir los rasgos socioculturales que definen el currículum de la C.A.V.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Recursos informáticos aplicados a la educación	4,5	2	2,5	Recursos didácticos y las TIC.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Redes de aprendizaje	4,5	2	2,5	Concepto, características y tipos. Aprendizaje on-line y aprendizaje colaborativo. Diseño de entornos educativos.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Religión I	4,5	3	1,5	El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	-Antropología social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía
1		Religión II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	-Antropología Social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía
1		Religión III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	-Antropología Social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía
1		Sociolingüística	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Sociología.
1		Sociología del ocio y tiempo libre.	4,5	2	2,5	Concepto de ocio y de tiempo libre; concepto de educación en el tiempo libre. Realidades educativas en el tiempo libre. Dramatización. Animación sociocultural.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología. -Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Taller de creación literaria	4,5	2	2,5	El mundo de la literatura. Creación literaria.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Taller de Cuento	4,5	2	2,5	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos, de contar. Ambientación, lenguaje, expresión corporal.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Técnicas de Documentación	4,5	1,5	3	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de información. Elaboración de dossiers. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Tratamiento de la diversidad	4,5	3	1,5	Diversidad. Diferencia de ritmos de aprendizaje, de capacidad, sociales, culturales. Recursos didácticos del profesorado para responder a las distintas necesidades. Respuestas a la diversidad.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar. -Sociología.
1		Tutoría y función docente	6	3	3	La función docente del tutor.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Versolarismo	4,5	2	2,5	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología vasca.

¹ Libremente incluidas por la Universidad como Optativas para el alumno.

² La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

³ Libremente decididas por la Universidad

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Universidad

MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Maestro - Especialidad de Educación Primaria

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskuiriataza
(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad
MONDRAGÓN UNIBERTSITATEA, B.O.P.V DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207,5 CREDITOS

Distribución de los Créditos:

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	28T +3,5A	--	--		69
1º	2º	50T+3,5A	--	--		69
1º	3º	42T+2,5A	--	--		69
1º	Indiferente		55,5	22		
Totales		120T+9,5A	55,5	22		207

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO **3** AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	69	40	29

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

I.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACIÓN POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Didáctica General I	4T + 0,5 A 4T + 0,5 A
1º	1	Educación artística y su didáctica	4T + 0,5 A
1º	1	Educación física y su didáctica	4T + 0,5 A
1º	1	2 Materias optativas	Mínimo 13,5
1º	2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial Idioma extranjero y su didáctica Psicología de la Educación 3 Materias optativas	4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A Mínimo 15
2º	1	Didáctica General II Lengua y literatura y su didáctica I Matemáticas y su didáctica I Ciencias de la naturaleza y su didáctica I 2 Materias optativas	4T + 0,5 A 6T 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A Mínimo 9
2º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Sociología de la Educación Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación Conocimiento del medio social y cultural I Practicum I	4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 16T
3º	1	Practicum II Ciencias de la naturaleza y su didáctica II Psicología del desarrollo en la edad escolar Conocimiento del medio social y cultural II 1 Materia optativa	16T 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 4T + 0,5 A Mínimo 4,5
3º	2	Organización del Centro Escolar Matemáticas y su didáctica II Lengua y literatura y su didáctica II 3 Materias optativas	4T + 0,5 A 4T + 0,5 A 6T Mínimo 13,5
Indif.	Indif.	Créditos de libre configuración	22

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º Ciclo o al 2º Ciclo de enseñanzas de 1º y 2º Ciclo, entendiéndose en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2. Del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art.9º.1. R.D. 1497/87)
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del anexo 2-A

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el consejo de Universidades.

Se establecen, además, los siguientes **PRERREQUISITOS**:

MATERIAS /ASIGN. A CURSAR

-Didáctica General II
-Practicum II
-Ciencias de la naturaleza y su didáctica II
-Ciencias sociales y su didáctica II
-Lengua y Literatura y su didáctica II
-Matemática y su didáctica

PRERREQUISITOS

-Didáctica General I
-Practicum I
-Ciencias de la naturaleza y su didáctica I
-Ciencias sociales y su didáctica I
-Lengua y Literatura y su didáctica I
-Matemática y su didáctica I

1.c) **PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO. EN SU CASO (ART.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).**

Se establece un período mínimo de escolaridad de 3 años

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.