

**3660** RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2006, de la Universidad Francisco de Vitoria, por la que se publica el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 5.4 del Real Decreto 49/2004, de 19 de enero, sobre homologación de planes de estudios y títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título de Maestro especialidad en Educación Infantil, a impartir en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, una vez homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Univer-

sitaria el 30 de junio de 2005 y publicada la resolución de 29 de diciembre de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se dispone la publicación del Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de noviembre de 2005, por el que se homologa el título de Maestro especialidad en Educación Infantil en el Boletín Oficial del Estado de 3 de febrero de 2006.

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Pozuelo de Alarcón, 14 de febrero de 2006- El Rector, Daniel Sada Castaño.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4 (T) + 0.5 (A)	3 (T)	1 (T) + 0.5 (A)	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8 (T) + 2.5 (A)	6 (T) + 1 (A)	2 (T) + 1.5 (A)	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General	8 (T) + 1 (A)	6 (T)	2 (T) + 1 (A)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y e currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 (T) + 1 (A)	6 (T)	2 (T) + 1 (A)	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6	4	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4 (T) + 0.5 (A)	3 (T)	1 (T) + 0.5 (A)	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Practicum	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar, asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
 MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4 (T) + 0.5 (A)	3 (T)	1 (T) + 0.5 (A)	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4 (T) + 0.5 (A)	3 (T)	1 (T) + 0.5 (A)	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología, Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4 (T) + 0.5 (A)	3 (T)	1 (T) + 0.5 (A)	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1º	1º	Inglés I	6	3	3	Temas gramaticales y lectura. Fonética inglesa.	Filología Inglesa.
1º	1º	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	9	6	3	Paradigmas de la investigación educativa. El diseño de investigación. Métodos, técnicas e instrumentos de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. Informes de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	2º	Orientación Educativa	4.5	3	1.5	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	2º	Inglés II	6	3	3	Temas gramaticales. Sintaxis. Lecturas específicas. Fonética y fonología.	Filología Inglesa.
1º	3º	Inglés III	6	3	3	Técnicas de traducción basadas en textos específicos de ciencias de la educación.	Filología Inglesa.
1º	3º	Evaluación de la Práctica Docente	6	4	2	La evaluación formativa como medio para el perfeccionamiento de la práctica docente. El maestro y la evaluación de su práctica como elementos para la mejora de la calidad de la educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso )				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo <input type="checkbox"/>	9
				- Curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Intervención Educativa en la Educación Infantil	4.5	3	1.5	Diferencias individuales y multiculturales en la etapa de educación infantil. Adaptaciones curriculares.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica Aplicada a la Educación Infantil	4.5	3	1.5	Técnicas, métodos y recursos en educación infantil. Organización del espacio, tiempo y materiales. Teorías y sistemas propios de la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
Educación para la Convivencia	4.5	3	1.5	Educación para la paz. Educación no sexista. Educación intercultural. Coeducación.	Teoría e Historia de la Educación.
Educación Ambiental	4.5	3	1.5	El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Metodología del Juego	4.5	3	1.5	Caracterización del juego. Tipología del juego. Influencia del juego en el desarrollo del niño. Juego y aprendizaje escolar. Juegos y juguetes. Espacios para el juego: ludotecas. Juego e integración social.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Autonomía Personal y Salud	4.5	3	1.5	Adquisición de hábitos básicos de salud. Alimentación y nutrición infantiles. Cuidados del niño. Educación para la salud. Enfermedades propias de la infancia. Primeros auxilios.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Medicina Preventiva y Salud Pública. Nutrición y Bromatología
Informática Aplicada a la Educación	4.5	3	1.5	Introducción a la Informática. El ordenador. La informática aplicada a la educación. Programas educativos.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica y Organización Escolar.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso )				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo <input type="checkbox"/>	9
				- Curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Diagnóstico de las Dificultades Educativas	4.5	3	1.5	Detección y prevención de las dificultades educativas en el marco de la escuela para favorecer la atención individualizada y la integración de los alumnos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Estimulación Temprana	4.5	3	1.5	Bases teóricas de la psiconeurología. Desarrollo del programa. La estimulación temprana. Principales estrategias: los bits de inteligencia. Los paseos culturales. Los circuitos de psicomotricidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Observación y Evaluación en Educación Infantil	4.5	3	1.5	La observación como método y técnica tutorial en educación infantil. Características de la observación. Instrumentos de recogida de datos. Escalas de observación. Instrumentos de evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización en Educación.
Alteraciones del Lenguaje	4.5	3	1.5	Etiología, diagnóstico, evaluación y estrategias en el tratamiento de los trastornos del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Historia de la Educación Infantil	4.5	3	1.5	Historia de la educación infantil. Montesino y las primeras escuelas de párvulos. La recepción de Froebel y Montessori en España. Evolución y desarrollo de las escuelas de párvulos. De la educación preescolar a la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- Curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Bases Antropológicas de la Educación	4.5	3	1.5	Panorama antropogenético de la educación. La naturaleza, sociedad y cultura en el hecho educativo. La dimensión axiológica en el proceso formativo. Principios básicos de la educación del ser humano.	Teoría e Historia de la Educación. Filosofía. Antropología Social
Educación para la Paz	4.5	3	1.5	Soporte conceptual. La educación para la paz en las áreas curriculares. Orientaciones didácticas específicas para el desarrollo del tema en la escuela. La escuela unidad de acción para la paz.	Didáctica y Organización Escolar. Didácticas de las Ciencias Sociales. Filosofía Moral. Filosofía del Derecho.
Teoría e Historia del Deporte	4.5	3	1.5	Los orígenes del deporte. El deporte en la antigüedad clásica y en la actualidad. Cultura, sociedad y deporte.	Educación Física y Deportiva.
Fundamentos del Deporte	4.5	3	1.5	Elementos conceptuales del deporte. Clasificación de los deportes. Deporte y juego. Educación y deporte.	Educación Física y Deportiva.
El Aprendizaje Deportivo: Baloncesto	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
El Aprendizaje Deportivo: Balonmano	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- Por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- Curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
El Aprendizaje Deportivo: Voleibol	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
El Aprendizaje Deportivo: Fútbol	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
El Aprendizaje Deportivo: Badminton	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
El Aprendizaje Deportivo: Atletismo	4.5	3	1.5	Historia y reglamento. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
El Aprendizaje Deportivo: Gimnasia Artística	4.5	3	1.5	Historia de la gimnasia artística. Elementos conceptuales, técnicos y tácticos. Aplicaciones a la práctica escolar.	Educación Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar. Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividades Físicas en la Naturaleza	4.5	3	1.5	Concepto y clasificación de actividades según el medio. Los itinerarios en la naturaleza. Actividades interdisciplinarias. Los juegos en la naturaleza. Materiales y recursos didácticos en el medio.	Didáctica y Organización Escolar. Educación Física y Deportiva. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
	CRÉDITOS				- Por ciclo <input type="checkbox"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		- Curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
Los Medios de Comunicación Social en Educación	4.5	3	1.5	Comunicación Social y Comunicación Educativa. La prensa, el vídeo y el cine como elementos comunicadores. La información y la publicidad. Análisis crítico de los medios.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Desarrollo Grafomotor en el Dibujo y la Escritura	4.5	3	1.5	La expresión en el desarrollo psicosocial. El dibujo y la escritura en las diversas etapas de la vida (infancia, adolescencia, juventud, madurez y vejez). Normas generales de interpretación grafopsicológica: interpretación y objetivos del dibujo y de la escritura..	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación de la Voz	4.5	3	1.5	Educación vocal para maestros. Prevención, higiene, patologías vocales. Emisión y respiración correcta. Recuperación vocal. Ejercicios de técnica vocal para niños con problemas..	Didáctica de la Expresión Musical.
Didáctica de la Ortografía	4.5	3	1.5	Reflexión sobre la enseñanza de la ortografía, basada en las aportaciones de la Psicología en el campo del aprendizaje y del estudio de los procesos de escritura. Qué lugar ocupa la ortografía en el conjunto de las habilidades lingüísticas, qué relación tiene la ortografía con el conjunto del sistema de la lengua,	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Psicología Evolutiva y de la Educación . Psicología Básica.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
	CRÉDITOS				- Por ciclo <input type="checkbox"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		- Curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
Materiales y Recursos para la Enseñanza de las Matemáticas	4.5	3	1.5	La función didáctica del material. Elaboración y utilización de materiales como apoyo al pensamiento matemático. Aplicación práctica en situaciones de enseñanza.	Didáctica de las Matemáticas.
Educación Familiar	4.5	3	1.5	La familia como agente socializador. Implicación de los padres en la educación de los niños. Contexto familiar y social de los niños y diferencias individuales y multiculturales en la Educación Infantil y Primaria. Diseño, desarrollo y evaluación de programas de educación familiar.	Psicología Social. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre	4.5	3	1.5	Ocio y tiempo libre en la sociedad contemporánea. Intervención educativa en el tiempo libre infantil y juvenil: ámbitos e instituciones. La Pedagogía del Ocio en las instituciones educativas. Las actividades extraescolares..	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.
Expresión Dramática	4.5	3	1.5	El lenguaje dramático en la educación escolar. Principios básicos de comunicación y expresión. Recursos didácticos y materiales en la expresión dramática..	Didáctica de la expresión Musical. Didáctica de la Expresión Corporal.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Formación en Valores	4.5	3	1.5	El ser humano y el mundo de los valores. Los derechos humanos. Derechos y deberes, en el plano individual y en el social. Psicodidáctica de la moral.	Filosofía. Filosofía del Derecho. Filosofía Moral.
Intervención Educativa en Niños Sobredotados	4.5	3	1.5	Los sobredotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Aprendizaje y Desarrollo Motor	4.5	3	1.5	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Física y su Didáctica	4.5	3	1.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Educación Artística y su Didáctica	4.5	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS ( en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Lengua y Literatura y su Didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Catalana. Filología Vasca. Filologías Gallega y Portuguesa. Lengua Española. Literatura Española.
Idioma Extranjero y su Didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento oral y escrito de idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Filología Inglesa.
Ciencias Sociales y su Didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4.5	3	1.5	Conocimiento de las ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	4.5	3	1.5	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	4.5	3	1.5	Elementos de anatomía y fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6).

SI  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS 12 CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Obligatoria y Libre Configuración.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	39	21
2º	63	41	22
3º	75.5	28	47.5
	196.5	108	90.5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	15	0	9	...	60
	2º	39	10.5	4.5	9	...	63
	3º	50	12	4.5	9	...	75.5
II CICLO							
TOTALES		125	37.5	9	27		196.5

- (1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º Ciclo; de 1.º, Y 2.º Ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.2.1º R.D. 1497/87).
  - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87)
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

## PRIMER CURSO:

Anual:

- Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (T)
- Didáctica General (T)
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (O)

Primer Cuatrimestre:

- Sociología de la Educación (T)
- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (T)

Segundo Cuatrimestre:

- Desarrollo Psicomotor (T)
- Inglés I (O)

10,5 créditos  
9 créditos  
9 créditos  
4,5 créditos  
6 créditos  
6 créditos  
6 créditos

## SEGUNDO CURSO:

Anual:

- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (T)
  - Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I (T)
  - Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica (T)
  - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica (T)
  - Orientación Educativa (O)
- Segundo Cuatrimestre:
- Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II (T)
  - Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (T)
  - Inglés II (O)
  - Opciativa 2-2

Primer Cuatrimestre:

- Practicum (T)
- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (T)
- Organización del Centro Escolar (T)
- Evaluación de la Práctica Docente (O)
- Opciativa 3-1

Segundo Cuatrimestre:

- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (T)
- Literatura Infantil (T)
- Inglés III (O)

## ASIGNATURAS OPTATIVAS QUE:

El alumno para cursar las asignaturas Opciativa 2-2 (Segundo Curso, Segundo Cuatrimestre) y Opciativa 3-1 (Tercer Curso, Primer Cuatrimestre) deberá elegir entre las siguientes:

- Intervención Educativa en la Educación Infantil.
- Didáctica Aplicada a la Educación Infantil.
- Educación para la Convivencia.
- Educación Ambiental.
- Metodología del Juego.
- Autonomía Personal y Salud.
- Informática Aplicada a la Educación.
- Diagnóstico de las Dificultades Educativas.
- Estimulación Temprana.
- Observación y Evaluación en Educación Infantil.
- Alteraciones del Lenguaje.
- Historia de la Educación Infantil.
- Bases Antropológicas de la Educación.
- Educación para la Paz.
- Teoría e Historia del Deporte.
- Fundamentos del Deporte.
- El Aprendizaje Deportivo: Baloncesto.
- El Aprendizaje Deportivo: Balonmano.
- El Aprendizaje Deportivo: Voleibol.
- El Aprendizaje Deportivo: Badminton.
- El Aprendizaje Deportivo: Fútbol.
- El Aprendizaje Deportivo: Atletismo.
- El Aprendizaje Deportivo: Gimnasia Artística.
- Actividades Físicas en la Naturaleza.
- Los Medios de Comunicación Social en Educación.
- Desarrollo Grafomotor en el Dibujo y la Escritura.
- Educación de la Voz.
- Didáctica de la Ortografía.
- Materiales y Recursos para la Enseñanza de las Matemáticas.
- Educación Familiar.
- Pedagogía del Ocio y del Tiempo Libre.
- Expresión Dramática.
- Formación en Valores.
- Intervención Educativa en Niños Sobredotados.
- Aprendizaje y Desarrollo Motor.
- Educación Física y su Didáctica.
- Educación Artística y su Didáctica.
- Lengua y Literatura y su Didáctica.
- Idioma Extranjero y su Didáctica.
- Ciencias Sociales y su Didáctica.
- Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.
- Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.
- Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica

En respuesta al acuerdo 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79), BOE (15-12-79), la Universidad Francisco de Vitoria garantiza que en esta titulación entre las asignaturas para la libre elección del currículum por el alumno, se ofrecerá la enseñanza de Doctrina Católica con un contenido en créditos de 13,5.

## INCOMPATIBILIDAD ENTRE ASIGNATURAS:

No existe ningún tipo de incompatibilidad entre las asignaturas contempladas en este plan de estudios.

9 créditos  
6 créditos  
6 créditos  
6 créditos  
4,5 créditos

32 créditos  
4,5 créditos  
4,5 créditos  
6 créditos  
4,5 créditos  
4,5 créditos  
4,5 créditos  
6 créditos