

COMUNIDAD DE MADRID

18688 *RESOLUCIÓN de 11 de septiembre de 2006, de la Dirección General de Industria, Energía y Minas, de la Consejería de Economía e Innovación Tecnológica, por la que se concede la prórroga de la aprobación de modelo del contador incorporado a las máquinas recreativas tipo «B» marca Sente, modelo 5561F1L0620, solicitada por la firma «Sente, S.A.».*

Antecedentes de hecho

Primero.—Con fecha 1 de octubre de 2003 se aprueba por Resolución de la Dirección General de Industria, Energía y Minas el modelo del contador incorporado a las máquinas recreativas tipo «B» marca SENTE modelo 5561F1L0620.

Segundo.—Próxima a caducar la validez de la citada aprobación de modelo, la entidad antes mencionada solicita una prórroga de la misma.

Tercero.—Esta Dirección General estima que dado que la legislación aplicable a este tipo de sistemas de medida no ha sido modificada desde el año 2003 (fecha en la que se concedió la aprobación de modelo), no existe inconveniente en conceder la prórroga solicitada.

Cuarto.—Esta Dirección General de Industria, Energía y Minas, estima que en la tramitación del expediente se han cumplimentado todos los trámites reglamentarios.

Fundamentos de Derecho

Primero.—Es competente esta Dirección General de Industria, Energía y Minas de conformidad con la Ley Orgánica 3/1983, de 25 de febrero, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, reformado por Leyes Orgánicas 10/1994, de 24 de marzo, y 5/1998, de 7 de julio, y el Decreto 115/2004, de 29 de julio, que establece la Estructura Orgánica de la Consejería de Economía e Innovación Tecnológica.

Segundo.—La Ley 3/1985, de 18 de marzo, de Metrología, el Real Decreto 1616/1985, de 11 de septiembre, por el que se establece el Control Metroológico que realiza la Administración del Estado, así como la Orden de 31 de julio de 2000 por la que se regula el control metroológico del Estado sobre los contadores incorporados a las máquinas recreativas y de azar de los tipos «B» y «C», reguladas por el reglamento aprobado por el Real Decreto 2110/1998, de 2 de octubre, establecen los requisitos reglamentarios para solicitar y obtener la aprobación de modelo de este tipo de instrumentos de medida así como para prorrogar dicha aprobación.

Vistos los preceptos y disposiciones legales mencionados, esta Dirección General de Industria, Energía y Minas, resuelve:

Primero.—Prorrogar la validez de la aprobación de modelo del contador incorporado a máquinas recreativas tipo «B» marca Sente modelo 5561F1L0620, hasta el 1 de septiembre de 2016.

Segundo.—Continuarán vigentes los mismos condicionamientos que figuran en la Resolución de aprobación de modelo original.

Tercero.—De conformidad con lo establecido en el artículo 21 del Real Decreto 1616/1985, de 11 de septiembre, la aprobación de modelo podrá ser prorrogada por periodos sucesivos, que no podrán exceder cada uno de diez años, previa petición presentada por el titular de la misma tres meses antes de la fecha de vencimiento.

Contra esta Resolución, podrá interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación, ante el Excmo. Sr. Consejero de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid, de conformidad con el artículo 114 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en su nueva redacción dada por la Ley 4/1999.

Madrid, 11 de septiembre de 2006.—El Director General de Industria, Energía y Minas, Carlos López Jimeno.

UNIVERSIDADES

18689 *RESOLUCIÓN de 26 de septiembre de 2006, de la Universidad de Huelva, por la que se modifica el plan de estudios de Licenciado en Humanidades.*

Aprobada por la Universidad de Huelva, en sesión de Consejo de Gobierno celebrada con fecha 31 de mayo de 2006,

Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación al Plan de Estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Humanidades, una vez verificada por la Secretaria General del Consejo de Coordinación Universitaria. Dicho Plan fue publicado en el «BOE» de 14 de julio de 1999. La modificación afecta únicamente al catálogo de asignaturas optativas que podrán ofertarse para 2.º ciclo por incorporación, supresión o modificación de las existentes, esto es, a contenidos establecidos discrecionalmente por esta Universidad.

Estas correcciones surtirán efectos a partir del curso académico 2007/2008.

Huelva, 26 de septiembre de 2006.—El Rector, Francisco José Martínez López.

Anexo 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD

HUELVA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HUMANIDADES

MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1): - por ciclo: - curso:	
Ciclo	DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
2	Curso Superior de Filosofía: El Pensamiento Divergente	4'5	2'5	2	Estudio del papel que el pensamiento filosófico divergente (crítico) desempeña en la génesis de las mentalidades.	Filosofía
	Psicología de las Diferencias Humanas	4'5	2'5	2	Métodos de investigación en psicología de las diferencias humanas. Diferencias humanas en función de inteligencia, aptitudes, personalidad, intereses y valores, estilos cognitivos, sexo, edad, raza, clase social, nivel económico, etc. La herencia y su influencia en las diferencias humanas. Factores ambientales que contribuyen a las diferencias humanas. Relación entre las características físicas y psíquicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
	Patrimonio Documental y Bibliográfico	4'5	2'5	2	Introducción a los problemas que conlleva el conocimiento, la conservación y la gestión de los documentos y los libros que guardan nuestros archivos y bibliotecas, concebidos como bienes que forman parte del Patrimonio Histórico y Cultural.	Ciencias y Técnicas Historiográficas
	Geografía Económica y Política del Mundo Actual	9	6	3	Geografía política a escala global con análisis de ámbito geoestratégicos, instituciones configuradoras, principios y correlaciones de fuerzas y principales situaciones de conflictos. Perspectiva desde la Geografía de las relaciones económicas del mundo actual, con especial énfasis en los problemas de globalización, desarrollo desigual, recursos y medio ambiente.	Geografía Humana
	Geografía del Subdesarrollo	4'5	2'5	2	Estudio de los espacios y sociedades del Subdesarrollo y sus interrelaciones con el sistema mundial en la cooperación y en el comercio, especialmente en Latinoamérica.	Análisis Geográfico Regional
	Arqueología General	7'5	5	2,5	Se pretende que el alumno conozca cada una de las culturas arqueológicas que se desarrollaron en la Península Ibérica desde la Prehistoria hasta la Baja Edad Media. Se explicitarán cada uno de los procesos históricos, arqueología prerromana, arqueología clásica y arqueología medieval desde los componentes más significativos de sus culturas materiales, incidiendo especialmente en los procesos de evolución y cambio de estas sociedades a lo largo de estos periodos.	Arqueología
	La Ciudad Antigua	6	4	2	Estudio de la evolución del fenómeno urbano en sus aspectos políticos, sociales, económicos e ideológicos en la Antigüedad.	Historia Antigua
	El Legado Religioso en el Mundo Clásico	4'5	2'5	2	Estudio de las religiones desarrolladas en el seno de las civilizaciones griega y romana, con especial atención a los aspectos recogidos en la tradición religiosa mediterránea posterior y a los inicios históricos del cristianismo.	Historia Antigua
	Antropología y Metodología	4'5	2'5	2	Los caminos metodológicos de la Antropología. El concepto de "método". Los niveles operativos en la interpretación antropológica. La organización de los saberes antropológicos y la situación epistemológica de la Antropología. La observación antropológica. El proceso etnográfico. El trabajo de campo. La sistemática y las técnicas de investigación antropológicas. La exposición de los datos y los informes.	Antropología Social
	Antropología y Patrimonio	4'5	2'5	2	Antropología y perspectiva holística del patrimonio. El concepto de patrimonio y de bienes culturales. El patrimonio de las sociedades agrarias y de las sociedades postindustriales. La razón práctica de la Antropología y del Patrimonio. Patrimonio, museos e investigación. Recuperación, conservación, puesta en valor y difusión del patrimonio.	Antropología Social
	Historia del Arte Antiguo y Medieval	6	4	2	Estudio de las principales manifestaciones artísticas del mundo antiguo y medieval (arquitectura, urbanismo, artes plásticas, etc.)	Historia del Arte
	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	9	6	3	Estudio de las principales manifestaciones artísticas del mundo moderno y contemporáneo (arquitectura, urbanismo, artes plásticas, medios de comunicación de masas, etc.)	Historia del Arte
	La España Actual	4'5	2'5	2	Estudio de la evolución de la historia española en sus diversos aspectos desde el final de la Guerra Civil.	Historia Contemporánea
	Historia de las Formas de Vida y Cultura en el Mundo Contemporáneo	4'5	2'5	2	Estudio de la historia de la cultura, de las mentalidades y de las formas de vida durante la Edad Contemporánea.	Historia Contemporánea
	Historia de la Integración Europea	4'5	2'5	2	Estudio de la historia de la construcción de Europa en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea	Historia Contemporánea
	Historia de América	9	6	3	Estudio del desarrollo histórico del continente americano, desde las civilizaciones precolombinas hasta nuestros días.	Historia de América
	Historia de la Cultura en el Mundo Moderno	4'5	2'5	2	Estudio de los principales procesos culturales e intelectuales de la Edad Moderna con especial referencia al Renacimiento, Barroco e Ilustración	Historia Moderna
	Prehistoria Universal	9	6	3	Estudio de la humanidad en la época indicada.	Prehistoria
	Prehistoria de la Península Ibérica	4'5	2'5	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales en la Prehistoria de la Península Ibérica con especial referencia a Andalucía.	Prehistoria
	Ética Fundamental y Aplicada	9	6	3	Estudio y Reflexión sobre los fundamentos de la ética y sobre los principales problemas éticos de nuestro tiempo.	Filosofía
Humanismo y Cultura	9	6	3	Introducción a los distintos modelos de humanismo, sus presupuestos filosóficos, sus implicaciones prácticas y sus conexiones con las mentalidades y la cultura.	Filosofía Ciencias y Técnicas Historiográficas	
Sociedad, Cultura y Mentalidades en la Edad Media	9	6	3	Estudio de la sociedad medieval, con especial incidencia en sus manifestaciones culturales y en los fenómenos relativos a las mentalidades colectivas.	Historia Medieval	
Geografía de Andalucía	4'5	2'5	2	Análisis del territorio andaluz, haciendo especial hincapié en los paisajes, los espacios productivos y la identidad regional.	Análisis Geográfico Regional	
Desarrollo Rural y Turismo	4'5	2'5	2	Análisis del espacio rural como sistema productivo sostenible, donde el turismo es una sólida base para su desarrollo.	Análisis Geográfico Regional	
La Ciudad Mediterránea y su Proyección Universal: Forma, Estructura y Evolución	4'5	2'5	2	A través del análisis de los distintos conceptos de geografía urbana aplicados a las ciudades mediterráneas iremos descubriendo su esencia, sus particularidades, sus transformaciones y su proyección en el mundo contemporáneo y más específicamente el hispanoamericano.	Geografía Humana	
La Ciudad Mediterránea y su Proyección Universal: Problemática Social, Ambiental y de Gobernanza	4'5	2'5	2	Es a través del análisis de los distintos conceptos de geografía política y social aplicados a las ciudades mediterráneas como iremos descubriendo la diversidad de sus problemas sociales y ambientales, y como han ido resolviéndolos desde una perspectiva más integrada y participativa para mejorar sus sostenibilidad.	Geografía Humana	

Anexo 3
II. ORGANIZACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º. R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenido troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a.- Podrán acceder al segundo ciclo de la Licenciatura de Humanidades: A) Quiénes cursen el primer ciclo de estos estudios. B) Quiénes estando en posesión de cualquier título de primer ciclo o habiendo superado el primer ciclo de cualquier título, cursen, de no haberlo hecho antes, 32 créditos distribuidos entre las siguientes materias:

- Latín y cultura clásica 8 créditos
 - Lengua extranjera moderna y su literatura 12 créditos
 - Lengua y literatura española 12 créditos
 - Y 12 créditos entre:
 - Historia 9 créditos
 - Historia del Arte 3 créditos
- 1.b.- Para la obtención del título, el periodo mínimo de escolaridad se fija en 5 años

LICENCIATURA DE HUMANIDADES ASIGNATURAS OPTATIVAS					
SEGUNDO CICLO Cuarto Curso	Anual/ Cuatrimestre	Créditos	Téoricos	Prácticos	Prácticos
Historia de la Cultura en el Mundo Moderno	2º C	4,5	2,5	2	2
Psicología de las Diferencias Humanas	2º C	4,5	2,5	2	2
Ética Fundamental y Aplicada	A	9	6	3	3
Prehistoria Universal	A	9	6	3	3
Sociedad, Cultura y Mentalidades en la Edad Media	A	9	6	3	3
Geografía Económica y Política del Mundo Actual	A	9	6	3	3
Patrimonio Documental y Bibliográfico	2º C	4,5	2,5	2	2
La España Actual	2º C	4,5	2,5	2	2
Arqueología General	1º C	7,5	5	2,5	2,5
La Ciudad Antigua	1º C	6	4	2	2
Historia del Arte Antiguo y Medieval	2º C	6	4	2	2
Antropología y Patrimonio	1º C	4,5	2,5	2	2
SEGUNDO CICLO Quinto Curso					
Anual/ Cuatrimestre	Créditos	Téoricos	Prácticos	Prácticos	Prácticos
Humanismo y Cultura	A	9	6	3	3
Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	A	9	6	3	3
Curso Superior de Filosofía: El Pensamiento Divergente	2º C	4,5	2,5	2	2
Antropología y Metodología	1º C	4,5	2,5	2	2
Geografía del Subdesarrollo	1º C	4,5	2,5	2	2
Historia de las Formas de Vida y Cultura en el Mundo Contemporáneo	1º C	4,5	2,5	2	2
Historia de la Integración Europea	1º C	4,5	2,5	2	2
La Ciudad Mediterránea y su Proyección Universal: Problemática Social, Ambiental y de Gobernanza	2º C	4,5	2,5	2	2
La Ciudad Mediterránea y su Proyección Universal: Forma, Estructura y Evolución	1º C	4,5	2,5	2	2
Prehistoria de la Península Ibérica	1º C	4,5	2,5	2	2
El Legado Religioso en el Mundo Clásico	2º C	4,5	2,5	2	2
Geografía Comarcal de Andalucía	2º C	4,5	2,5	2	2
Desarrollo Rural y Turismo	2º C	4,5	2,5	2	2
Historia de América	A	9	6	3	3