

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

- 1623** *Resolución de 16 de enero de 2019, de la Universidad de A Coruña, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria (Máster conjunto de las universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña).*

El Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria obtuvo la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, y la autorización de la Comunidad Autónoma de Galicia para su implantación. Por Acuerdo del Consejo de Ministros de 3 de agosto de 2018 se estableció el carácter oficial del título y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) (publicado en el Boletín Oficial del Estado, BOE, de 7 de septiembre, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 29 de agosto de 2018).

Por lo expuesto, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, resuelvo:

Publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria por la Universidad de A Coruña, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo, que se estructura según consta en el anexo.

A Coruña, 16 de enero de 2019.–El Rector, Julio Ernesto Abalde Alonso.

ANEXO

Plan de estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria por la Universidad de A Coruña, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Vigo

Código RUCT: 4316441

Plan de estudios que se inicia en el curso 2018/2019

Estructura de las enseñanzas (Real Decreto 1393/2007, anexo I, apartado 5.1).

1. Rama de conocimiento a la que se adscribe el título: Ciencias Sociales y Jurídicas.
2. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias (OB)	24
Optativas (OP)	21
Prácticas Externas (PE)	6
Trabajo Fin de Máster (TFM)	9
Total	60

3. Contenido del plan de estudios:

Asignatura	Carácter	Créditos ECTS	Organización Temporal
Aplicación de las TIC en la Innovación Educativa.	OB	3	Cuatrimestral.
Metodología de Investigación Educativa.	OB	3	Cuatrimestral.
AICLE: Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lenguas Extranjeras.	OB	4,5	Cuatrimestral.
Diseño de Proyectos Interdisciplinares.	OB	4,5	Cuatrimestral.
Análisis de Experiencias Interdisciplinares.	OB	4,5	Cuatrimestral.
El Entorno como Recurso Educativo.	OB	4,5	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Experimentales.	OP	3	Cuatrimestral.
Dificultades en el Aprendizaje de las Matemáticas. Enfoque Práctico.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de la Matemática.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Lenguas Iniciales y sus Literaturas.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de la Lengua y la Literatura Extranjera (Inglés/Francés).	OP	3	Cuatrimestral.
Procesos y Estrategias en Fotografía y Arte Contemporáneo.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Artes Visuales.	OP	3	Cuatrimestral.
Expresión Musical y Nuevas Tecnologías. Estrategias Didácticas.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Educación Musical.	OP	3	Cuatrimestral.
Trabajo por Proyectos en Educación Física.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de la Expresión Corporal.	OP	3	Cuatrimestral.
Intervención Didáctica en Espacios Culturales.	OP	3	Cuatrimestral.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales.	OP	3	Cuatrimestral.
Nuevas Tendencias en la Educación Ambiental.	OP	3	Cuatrimestral.
Prácticum (Prácticas Externas).	PE	6	Cuatrimestral.
Trabajo Fin de Máster.	TFM	9	Anual.

En el curso existe un equilibrio de créditos entre el 1.^{er} (actividades preparatorias) y el 2.^o cuatrimestre (prácticas en centros), dado que la asignatura anual tiene una distribución de créditos que así lo permite.

4. Condiciones de terminación.

El alumnado deberá superar 60 créditos ECTS, distribuidos como se indica en el punto 2, para obtener el título de Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria.