

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

- 1842** *Resolución de 27 de enero de 2020, de la Universidad Pontificia de Salamanca, por la que se modifica el plan de estudios de Graduado en Maestro en Educación Infantil.*

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, fue aprobada por la Junta Plenaria de Gobierno de la Universidad Pontificia de Salamanca de 27 de enero de 2016 la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado en Maestro en Educación Infantil que se imparte en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (acordado el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros 4 de septiembre de 2009 -publicado en el «BOE» número 244, del 9 de octubre, por Resolución número 16105 de la Secretaría General de Universidades de 22 de septiembre de 2009- publicado el plan de estudios en el BOE n.º 40, de 15 de febrero de 2010, por Resolución de la Universidad de 4 de febrero de 2010).

Habiendo sido emitido informe favorable sobre la modificación por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León el 5 de julio de 2016;

Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del citado plan de estudios.

El plan de estudios modificado al que se refiere la presente Resolución queda estructurado conforme figura en el anexo de la misma, señalando su adscripción a rama, sustituyendo a lo publicado anteriormente.

Salamanca, 27 de enero de 2020.–La Rectora, Mirian de las Mercedes Cortés Diéguez.

ANEXO

Grado en Maestro en Educación Infantil

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas

Cuadro 1. Resumen de materias y distribución de ECTS

| | ECTS |
|-----------------------|------|
| Formación Básica. | 102 |
| Obligatorias. | 70 |
| Optativas. | 18 |
| Prácticas externas. | 44 |
| Trabajo Fin de Grado. | 6 |
| Total. | 240 |

Cuadro 2. Desglose en materias y distribución temporal del Grado en Maestro en Infantil

A. Módulo de Formación Básica (102 créditos)

| Materia | Asignatura | ECTS | Curso | Semestre |
|--|---|------|-------|----------|
| A.1 Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años). | Psicología del desarrollo en la edad escolar. | 6 | 1.º | 1.º |
| | Psicología de la educación en la edad escolar. | 6 | 1.º | 2.º |
| | Atención temprana y prevención primaria en educación. | 6 | 3.º | 1.º |
| A.2 Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo. | Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo. | 6 | 2.º | 2.º |
| | Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo I. | 6 | 3.º | 2.º |
| | Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo II. | 6 | 4.º | 1.º |
| | Trastornos de la lengua oral. | 6 | 4.º | 2.º |
| A.3 Sociedad, familia y escuela. | Educación en valores y para la convivencia democrática. Derechos humanos. | 6 | 1.º | 1.º |
| | Antropología. | 6 | 1.º | 1.º |
| | Sociedad, cultura y educación. | 6 | 2.º | 2.º |
| | Orientación educativa y tutoría. | 6 | 2.º | 1.º |
| A.4 Infancia, salud y alimentación. | Salud infantil. | 6 | 3.º | 2.º |
| A5 Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes. | Habilidades del docente en educación infantil. | 6 | 4.º | 1.º |
| A6 Observación sistemática y análisis de contextos. | Metodologías de la investigación e innovación educativas. | 6 | 2.º | 1.º |
| A7 La escuela de educación infantil. | Didáctica general. | 6 | 1.º | 1.º |
| | Teorías, instituciones educativas y organización del centro. | 6 | 1.º | 1.º |
| | Innovación y proyectos educativos en infantil. | 6 | 4.º | 1.º |

B. Módulo Didáctico y Disciplinar (70 créditos)

| Materia | Asignatura | ECTS | Curso | Semestre |
|--|---|------|-------|----------|
| B1. Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática. | Ciencias sociales y su didáctica. | 6 | 1.º | 2.º |
| | Ciencia, cultura y sociedad. | 6 | 2.º | 2.º |
| | Conocimiento del medio social y natural. | 6 | 3.º | 1.º |
| | Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza. | 6 | 4.º | 1.º |

| Materia | Asignatura | ECTS | Curso | Semestre |
|--|---|------|-------|----------|
| B2. Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura. | Lingüística. | 6 | 1.º | 2.º |
| | Desarrollo de la lengua oral y escrita. | 6 | 2.º | 1.º |
| | Inglés. | 6 | 2.º | 1.º |
| | Didáctica del inglés en educación infantil. | 6 | 3.º | 1.º |
| | Literatura infantil. | 6 | 4.º | 2.º |
| B3. Música, expresión plástica y corporal. | Desarrollo de la expresión musical. | 6 | 3.º | 1.º |
| | Desarrollo de la expresión plástica. | 6 | 3.º | 1.º |
| | Expresión | 6 | 3.º | 2.º |

C. Módulo de Optatividad y Materias Identitarias (18 ECTS)

| Materia | Asignaturas | ECTS | Curso | Semestre |
|--------------------------------------|---|------|-------|----------|
| Optatividad y Materias Identitarias. | Hecho religioso y fe cristiana. | 6 | 1.º | 2.º |
| | Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito educativo. | 6 | 1.º | 2.º |
| | Visión cristiana del hombre y de la sociedad. | 6 | 2.º | 2.º |

D. Módulo Practicum (50 ECTS)

| Materias | Asignaturas | ECTS | Curso | Semestre |
|---|---|------|-------|----------|
| Prácticas escolares y Trabajo Fin de Grado. | Introducción al Practicum: Organización del centro escolar. | 6 | 2.º | 1.º |
| | Introducción al Practicum: Comunidad educativa y entorno social. | 6 | 2.º | 2.º |
| | Practicum I: Procesos de interacción y comunicación en el aula. | 6 | 3.º | 2.º |
| | Practicum I: Prácticas escolares externas en Educación Infantil. | 6 | 3.º | 2.º |
| | Practicum II: Prácticas específicas externas en Educación Infantil. | 8 | 4.º | 1.º |
| | Practicum II: Propuestas de mejora en el centro. | 6 | 4.º | 2.º |
| | Practicum II: Integración, participación y análisis de las prácticas específicas en Educación Infantil. | 6 | 4.º | 2.º |
| | Trabajo Fin de Grado. | 6 | 4.º | 2.º |