

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

13475 *Resolución de 28 de julio de 2022, de la Universidad de Burgos, por la que se publica el plan de estudios de Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, autorizada la implantación de la enseñanza por la Junta de Castilla y León y declarado el carácter oficial del título y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos por Acuerdo del Consejo de Ministros de 16 de diciembre de 2011 (publicado en el «Boletín Oficial del Estado», de 7 de enero de 2012, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 21 de diciembre de 2011), este rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas por la Universidad de Burgos, como anexo a la presente resolución.

Burgos, 28 de julio de 2022.–El Rector, Manuel Pérez Mateos.

ANEXO

Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas por la Universidad de Burgos

Código de titulación: 4313140

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

1. Distribución del plan de estudios en créditos por tipo de asignatura:

Tipo de asignatura	Créditos
Obligatorias.	4
Optativas.	40
Trabajo fin de máster.	16
Créditos totales.	60

2. Estructura del plan de estudios:

Asignatura	Créditos	Tipo
MÓDULO SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN		
Seminario I.	4	Obligatoria.
MÓDULO BÁSICO (cursar 12 créditos)		
Investigación social: protocolos de trabajo.	4	Optativa.
Búsqueda, tratamiento de documentación y emisión de documentos científicos en educación inclusiva e inclusión social.	4	Optativa.
Etnohistoria de la inclusión educativa.	4	Optativa.

Asignatura	Créditos	Tipo
Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión.	4	Optativa.
Políticas socioeducativas de inclusión y técnicas de planificación al servicio de la igualdad.	4	Optativa.
MÓDULO METODOLÓGICO (cursar 12 créditos)		
Metodología de investigación cualitativa.	4	Optativa.
La comparación como estrategia de investigación socioeducativa.	4	Optativa.
Herramientas de investigación: muestreos y análisis de datos con SPSS.	4	Optativa.
Planificación de programas socio-educativos para mejorar la calidad de vida.	4	Optativa.
MÓDULO ITINERARIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (cursar 16 créditos)		
Organización y dirección de centros para la inclusión.	4	Optativa.
La orientación como base de la actividad integradora.	4	Optativa.
La educación en valores en la escuela inclusiva.	4	Optativa.
El análisis de tareas en educación infantil y primaria.	4	Optativa.
Integración de tiempos escolares y tiempos sociales en centros educativos. Propuestas actuales.	4	Optativa.
Formación del profesorado para la inclusión educativa y social.	4	Optativa.
Desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo en la educación obligatoria.	4	Optativa.
Formación, empleo y competitividad.	4	Optativa.
MÓDULO ITINERARIO DE INCLUSIÓN SOCIAL (cursar 16 créditos)		
Diversidad y homogeneidad de los colectivos sociales y colectivos con discapacidad.	4	Optativa.
Espacios de diversidad cultural.	4	Optativa.
Calidad de vida y servicios para personas con discapacidad.	4	Optativa.
Aportaciones de las mujeres a las manifestaciones culturales.	4	Optativa.
Desarrollo de capacidades y habilidades para la inclusión social.	4	Optativa.
Salud mental. Alteraciones conductuales.	4	Optativa.
Superación de la exclusión: resiliencia como factor protector.	4	Optativa.
Observación y evaluación en la intervención social.	4	Optativa.
MÓDULO TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Trabajo fin de máster.	16	Trabajo fin de máster.

Los itinerarios «Inclusión Educativa» e «Inclusión Social» son alternativos. El estudiante deberá seleccionar uno de ellos y cursar 16 créditos.