

## III. OTRAS DISPOSICIONES

### UNIVERSIDADES

- 4406** *Resolución de 20 de febrero de 2025, de la Universidad de Huelva, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Máster Universitario en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo.*

Obtenido informe favorable de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía de fecha 18 de julio de 2024, y posterior Resolución favorable de 12 de diciembre de 2024, del Consejo de Universidades, aprobando la modificación sustancial de la estructura del Máster Universitario en Innovación Pedagógica y Liderazgo Educativo, publicado mediante Resolución de 19 de diciembre de 2017, de la Universidad de Huelva, BOE de 5 de enero de 2018, y de acuerdo a lo dispuesto en los artículos 27 y 32 del Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, ha resuelto publicar la nueva estructura del plan de estudios, que entra en vigor en el curso académico 2025-26, según consta en el anexo de esta resolución.

La asignatura obligatoria Liderazgo Educativo para la Innovación del primer semestre pasa a denominarse Investigar el Liderazgo Educativo para la Innovación.

La asignatura optativa Proyectos de Trabajo en el Aula: Una Propuesta Curricular Innovadora del primer semestre pasa a carácter obligatorio y denominarse Investigar la Transformación Educativa: La Perspectiva del Trabajo por Proyectos.

La asignatura optativa Orientación Educativa como Motor de Cambio e Innovación del segundo semestre pasa a carácter obligatorio y denominarse Orientación Educativa como Motor de Cambio, Innovación e Investigación.

La asignatura optativa Variables Didácticas y Organizativas para la Innovación y el Liderazgo Educativo del segundo semestre pasa a denominarse El Espacio Escolar como Motor de Innovación Educativa. Claves para su Diseño e Investigación.

La asignatura optativa *Practicum* del segundo semestre pasa a carácter de prácticas externas y denominarse Prácticas Académicas Externas.

Huelva, 20 de febrero de 2025.–La Rectora, María Antonia Peña Guerrero.

## ANEXO

**Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Innovación  
Pedagógica y Liderazgo Educativo**

*Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas. Ámbito de conocimiento: Ciencias de la Educación*

Estructura de las enseñanzas

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias.	30
Optativas.	12
Prácticas académicas externas.	6
Trabajo Fin de Máster.	12
Total.	60

Tabla 2. Esquema del plan de estudios

Primer curso (primer semestre)				
Denominación de la asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo
La Renovación Pedagógica Contemporánea. Un Enfoque Histórico Cultural.	Obligatorio.	5	La Renovación Pedagógica Contemporánea. Un Enfoque Histórico Cultural.	Bases Conceptuales y Metodológicas.
Innovación Educativa: el Currículum Integrado.	Obligatorio.	5	Innovación Educativa: el Currículum Integrado.	
Investigar el Liderazgo Educativo para la Innovación.	Obligatorio.	5	Investigar el Liderazgo Educativo para la Innovación.	
Metodologías de Investigación para la Innovación y el Cambio Educativo.	Obligatorio.	5	Metodologías de Investigación para la Innovación y el Cambio Educativo.	
Educación Comparada e Internacional: Sistemas, Programas y Tendencias.	Optativo.	5	Educación Comparada e Internacional: Sistemas, Programas y Tendencias.	Investigación e Intervención en el Ámbito Socioeducativo.
Liderazgo, Dirección Escolar y Género.	Optativo.	4	Liderazgo, Dirección Escolar y Género.	
Liderazgo Inclusivo, Diversidad Cultural y Educación.	Optativo.	4	Liderazgo Inclusivo, Diversidad Cultural y Educación.	
Nuevos Entornos Colaborativos para la Educomunicación.	Optativo.	5	Nuevos Entornos Colaborativos para la Educomunicación.	
Investigar la Transformación Educativa: La Perspectiva del Trabajo por Proyectos.	Obligatorio.	5	Investigar la Transformación Educativa: La Perspectiva del Trabajo por Proyectos.	

Primer curso (segundo semestre)				
Denominación de la asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo
Dirección, Planificación y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa	Optativo	4	Dirección, Planificación y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa	Investigación e Intervención en el Ámbito Socioeducativo.
Orientación Educativa como Motor de Cambio, Innovación e Investigación	Obligatorio	5	Orientación Educativa como Motor de Cambio, Innovación e Investigación	
El Espacio Escolar como Motor de Innovación Educativa. Claves para su Diseño e Investigación.	Optativo	4	El Espacio Escolar como Motor de Innovación Educativa. Claves para su Diseño e Investigación.	
Respuesta a la Diversidad desde la Innovación Educativa	Optativo	4	Respuesta a la Diversidad desde la Innovación Educativa	
Recursos y Medios para la Innovación y el Liderazgo Educativo	Optativo	5	Recursos y Medios para la Innovación y el Liderazgo Educativo	
Educación y Exclusión Social	Optativo	5	Educación y Exclusión Social	
Prácticas Académicas Externas	PE	6	Prácticas académicas externas	Prácticas Académicas Externas.
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster.