

**15376 REIAL DECRET 863/2001, de 20 de juliol, pel qual s'homologa el títol de mestre, especialitat en educació física, de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic. («BOE» 188, de 7-8-2001.)**

La Universitat de Vic, reconeguda com a universitat privada per la Llei 5/1997, de 30 de maig, del Parlament de Catalunya, ha aprovat el pla d'estudis conduent a l'obtenció del títol de mestre, especialitat en educació física, de la Facultat d'Educació, els ensenyaments del qual han estat autoritzats pel Decret 268/2000, de 31 de juliol, de la Generalitat de Catalunya.

Vist que el pla d'estudis s'ajusta a les condicions generals que estableix la normativa vigent i que té l'informe favorable del Consell d'Universitats, escau l'homologació del títol esmentat.

Aquesta homologació s'efectua d'acord amb el que estableixen l'article 58.4 i 5 de la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària; el Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, sobre obtenció, expedició i homologació de títols universitaris; el Reial decret 1440/1991, de 30 d'agost, pel qual s'estableix el títol universitari oficial de mestre, en les diferents especialitats, i les directrius generals pròpies dels plans d'estudi conduents a l'obtenció del títol i altres normes dictades com a desplegament.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 20 de juliol de 2001,

**D I S P O S O :**

**Article 1.**

1. S'homologa el títol de mestre, especialitat en educació física, de la Facultat d'Educació de la Universitat

de Vic, reconeguda com a universitat privada, de conformat amb el pla d'estudis contingut a l'annex.

2. Es aplicable al títol al qual es refereix l'apartat anterior el que estableixen els articles 1 al 5 del Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, sobre obtenció, homologació i expedició de títols universitaris.

3. Les modificacions futures del pla d'estudis indicat, les ha d'homologar el Consell d'Universitats d'acord amb les condicions generals establertes legalment.

**Article 2.**

El títol al qual es refereix l'article anterior, l'expedeix el rector de la Universitat de Vic, d'acord amb el que estableixen l'article 10.3 del Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, i normes dictades per desplegar-lo, amb menció expressa d'aquest Reial decret que homologa el títol.

Disposició final primera.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport, en l'àmbit de les seves competències, ha de dictar les disposicions necessàries per a l'aplicació i el desplegament d'aquest Reial decret.

Disposició final segona.

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Palma de Mallorca, 20 de juliol de 2001.

**JUAN CARLOS R.**

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,

**PILAR DEL CASTILLO VERA**

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Didàctica general		8,5			Components didàctics del procés d'ensenyament-aprenentatge. Models d'ensenyament i de currículum: disseny curricular, base i elaboració de projectes curriculars. Les funcions del professor. Tasques d'ensenyament i organització de processos d'ensenyament. Anàlisi de mitjans didàctics. L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge.	Didàctic i organització escolar. Totes les àrees vinculades a les matèries troncal, tant comunes com d'especialitat, d'aquesta especialitat d'educació física.
	1	Pràcticum		32		4T		
		(S'afegeixen les dues matèries per donar lloc a tres assignatures)		8T+0,5A	4T+0,5A			
			Didàctica general	32T	2T	30T		
			Didàctica general	10,5	4,5	6		
			Pràctiques I	15	1	14		
			Pràctiques II	15	1	14	Conjunt integrat de pràctiques d'iniciació docent a l'aula, que s'han de fer en els nivells corresponents del sistema educatiu.	

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Teories i institucions contemporànies d'educació		6	2T+2A	2T	Teories contemporànies de l'educació. Moviments i institucions educatives contemporànies. Evolució històrica del sistema escolar. Institucions i agents educatius. L'educació no formal.	Sociologia. Teoria i història de l'educació.
			Teories i institucions contemporànies d'educació	6	4	2		
1		Psicologia de l'educació i del desenvolupament en l'edat escolar		9	6T	2T+1A	Factors i processos bàsics de l'aprenentatge escolar. Continguts i processos d'aprenentatge. Aprenentatge escolar i relacions interpersonals. Teoria i models explicatius del desenvolupament. Desenvolupament cognitiu, desenvolupament i adquisició del llenguatge, desenvolupament social, físic, motor i afectiu-emocional.	Psicologia evolutiva i de l'educació.
			Psicologia de l'educació i del desenvolupament en l'edat escolar	9	6	3		

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Noves tecnologies aplicades a l'educació	Noves tecnologies aplicades a l'educació	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A	3T	Recursos didàctics i noves tecnologies. Utilització en les diferents aplicacions didàctiques, organitzatives i administratives. Utilització dels principals instruments informàtics i audiovisuals.	Comunicació audiovisual i publicitat. Didàctica i organització escolar. Llenguatges i sistemes informàtics.
1		Sociologia de l'educació	Sociologia de l'educació	6 4T+2A	2T+2A	2T	Conceptes bàsics de sociologia. Estructures, relacions i institucions socials. El sistema educatiu com a subsistema social. Sociologia de la interacció a l'aula. Sociologia de l'organització escolar. Sociologia del currículum. Sociologia de la infantesa, l'adolescència i la joventut. Determinants socials del rendiment escolar. Classe, gènere i grup ètnic en l'educació. Transició a la vida activa i al mercat de treball.	Sociologia.

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Organització del centre escolar	Organització del centre escolar	4,5 4T +0,5A	3T	1T+0,5A	L'estructura del sistema escolar: característiques i nivells. El centre com a unitat organitzativa: funcions directives, de gestió pedagògica i d'administració. Pla de centre. Organització d'alumnes, professors, recursos, espais, horaris, activitats. El centre i la comunitat educativa. Drets i deures del professor. Avaluació de centres. Anàlisi d'experiències d'organització. Referència de models i elements estudiats en centres d'educació infantil.	Didàctica i organització escolar.
				4,5	3	1,5		

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Bases psicopedagògiques de l'educació especial	Bases psicopedagògiques de l'educació especial	8 8T	6T	2T	Dificultats d'aprenentatge i necessitats educatives especials. Els trastorns del desenvolupament i la seva incidència sobre l'aprenentatge escolar. L'escolarització dels alumnes amb dèficits sensorials, físics i psíquics. Integració educativa d'alumnes amb dificultats.	Didàctica i organització escolar. Psicologia evolutiva i de l'educació.
1		Coneixement del medi natural, social i cultural	Coneixement del medi natural, social i cultural	6 4T+2A	2T+1A	2T+1A	Continguts, recursos metodològics i materials en el coneixement del medi natural, social i cultural.	Didàctica de les ciències experimentals. Didàctica de les ciències socials.
				6	3	3		

1. Matèries troncales								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Educació artística i la seva didàctica	Educació artística i la seva didàctica	13,5 4T+9,5A	2T+4A	2T+5,5A	Aproximació al fenomen artístic. L'expressió plàstica i musical. El món creatiu de l'infant. Continguts, recursos i materials per a l'educació artística.  El llenguatge visual en l'educació física. Valors educatius i elements de l'expressió plàstica. La globalització en l'expressió plàstica. Recursos didàctics i materials en l'expressió plàstica.	Didàctica de l'expressió musical. Didàctica de l'expressió plàstica. Música.
1		Matemàtica i la seva didàctica	Matemàtica i la seva didàctica	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Coneixement de les matemàtiques. Continguts, recursos didàctics i materials per a l'ensenyament de les matemàtiques.	Didàctica de la matemàtica.
				4,5	3	1,5		

1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Llengua i literatura i la seva didàctica	Llengua i literatura i la seva didàctica	12 6T+6A	4T+5A	2T+1A	Coneixement de la llengua: aspectes descriptius i normatius. La literatura en l'ensenyament de la llengua. Llenguatge oral i escrit: comprensió i expressió. Continguts, recursos didàctics i materials per a l'ensenyament de la llengua i la literatura.	Didàctica de la llengua i la literatura. Llengua espanyola. Literatura espanyola. Filologia catalana.
1		Idioma estranger i la seva didàctica	Idioma estranger i la seva didàctica	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Coneixement oral i escrit de l'idioma estranger. Continguts, recursos didàctics i materials per a l'ensenyament de l'idioma estranger.	Didàctica de la llengua i la literatura. Filologia corresponent.
1		Aprenentatge i desenvolupament motor	Aprenentatge i desenvolupament motor	6 6T	4T	2T	El desenvolupament evolutiu general de l'infant en relació amb els processos de maduració motriu. Processos d'aprenentatge i desenvolupament motor.	Didàctica de l'expressió corporal. Educació física i esportiva. Psicologia evolutiva i de l'educació.



1. Matèries troncal								
Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Bases biològiques i fisiològiques del moviment	Bases biològiques i fisiològiques del moviment	8 6T+2A	4T+2A	2T	Elements d'anatomia i biofisiologia. El desenvolupament neuromotor, ossi i muscular. Treball físic i esforç: la seva relació amb els diferents òrgans i sistemes. Patologies.	Didàctica de l'expressió corporal. Educació física i esportiva. Fisioteràpia. Medicina. Psicobiologia.
1		Educació física i la seva didàctica	Educació física i la seva didàctica I  Educació física i la seva didàctica II	18 16T+2A	12T	4T+2A	Bases teòriques de l'educació física. Habilitats perceptivomotores i el seu desenvolupament. Mètodes i activitats d'ensenyament en educació física bàsica.	Didàctica de l'expressió corporal. Educació física i esportiva.
1		Teoria i pràctica del condicionament físic	Teoria i pràctica del condicionament físic	9 6T+3A	4T+2A	2T+1A	Les qualitats físiques bàsiques i la seva evolució: resistència, força, velocitat, flexibilitat. Factors entrenables i no entrenables de les qualitats físiques bàsiques en els infants. Efectes del treball físic en relació amb la salut.	Didàctica de l'expressió corporal. Educació física i esportiva.

2. Matèries obligatòries d'universitat (si s'escau)							
Cicle	Curs	Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
			Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1		Psicomotricitat i expressió corporal	8	3	5	El cos com a mitjà d'expressió, creació i comunicació. Coneixement de la funció integradora de la motricitat humana interrelacionant els components emocionals, motrius, cognitius i socials de la persona.	Didàctica de l'expressió corporal. Fisioteràpia.

3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
Denominació	Crèdits			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Dinàmica de grups	6	3	3	Aprofundir en el coneixement de cada un i en les relacions amb els altres. Dinamismes bàsics en els grups.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Didàctica i organització escolar.
Funció tutorial	6	3	3	Les relacions interpersonals a l'escola. Continguts, procediments i actituds. Orientació personal i professional. El professor, membre de grup, estils d'actuació. El tutor en relació amb els altres professors i amb les famílies.	Didàctica i organització escolar.
Filosofia de l'educació	6	4	2	Conceptes clau del pensament filosòfic. Desenvolupament de les habilitats del pensament. La filosofia com a pedagogia. Principals corrents filosòfics fonamentadors de l'educació, La filosofia a l'escola.	Teoria i història de l'educació.
L'educació a Catalunya	6	4	2	Evolució de l'educació a Catalunya durant l'època contemporània. Moviments, pedagogs i escoles més rellevants. L'educació i l'ensenyament en les diferents etapes polítiques de l'època contemporània.	Teoria i història de l'educació.

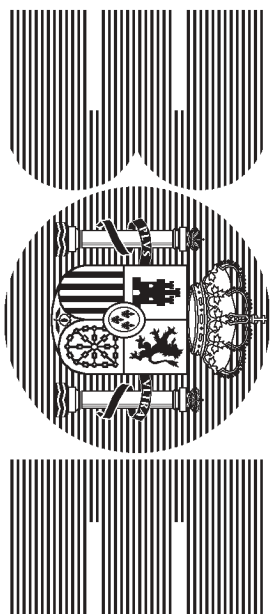
Crèdits totals per a optatives

- per cicle

- per curs

3. Matèries optatives (si s'escau)				Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>	
	Crèdits			- per cicle <input type="text"/>	
				- per curs <input type="text"/>	
Denominació	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic	Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
Ètica i educació en valors	6	3	3	La reflexió ètica i l'educació moral. Ètica de mínims i ètica de màxims. Els valors en una societat en canvi. La vida en democràcia. Educació en els drets humans. Estratègies per aprendre a conèixer, a fer i a conviure amb els altres.	Teoria i història de l'educació. Didàctica i organització escolar.
Psicologia de l'adolescència	6	4	2	Teories del desenvolupament en l'adolescència. Aspectes biològics i físics del canvi. La construcció de la identitat. Els canvis en les relacions socials i el desenvolupament afectiu. Nutrició i conducta alimentària.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Psicologia bàsica.
Literatura i didàctica de la literatura	6	3	3	Estudi cronològic i selectiu dels grans autors de la literatura universal i catalana. Aplicacions didàctiques.	Didàctica de la llengua i la literatura.
Tallers literaris	6	3	3	Anàlisi dels gèneres literaris més adequats per treballar a l'escola i la seva aplicació didàctica a partir d'una selecció d'autors i de les seves obres.	Didàctica de la llengua i la literatura.
Pràctiques d'expressió oral i escrita	6	2	4	Tècniques d'expressió oral i escrita. La tipologia textual. Pràctiques d'expressió oral i escrita. Observació i anàlisi de models.	Didàctica de la llengua i la literatura.

3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
					- per cicle <input type="text"/>
					- per curs <input type="text"/>
Denominació	Crèdits			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Aprofundiment en la llengua catalana	6	3	3	Aprofundiment en la llengua catalana pel que fa a aspectes de tipus ortogràfic, morfològic i sintàctic de nivell superior. La normativa referent a aquestes qüestions i la seva aplicació en textos escrits.	Didàctica de la llengua i la literatura.
Didàctica de la llengua castellana	6	3	3	L'ensenyament de la llengua castellana dins d'un àmbit de parla catalana. Anàlisi del llenguatge oral i escrit: la comprensió i l'expressió (programació dels continguts, tècniques i recursos). L'ortografia, la gramàtica i el lèxic: aspectes descriptius, prescriptius i didàctics. Estudi de les interferències català-castellà.	Didàctica de la llengua i la literatura.
Salut, higiene i alimentació a l'escola	6	4	2	Precisions conceptuals i terminològiques. Factors que influeixen en la salut. Objectius de l'educació per a la salut en les institucions educatives. Programes de salut a l'escola. El menjador escolar com a entorn educatiu.	Didàctica i organització escolar.
Història de la infantesa i la joventut	6	4	2	Aproximació conceptual a la infantesa i a la joventut des del punt de vista històric. La infantesa i la joventut en les diferents èpoques històriques. Els drets de la infantesa i la joventut. La infantesa i la joventut en la literatura i el cine.	Teoria i història de l'educació.



# BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO

ANY CCCXLI • DISSABTE 1 DE SETEMBRE DE 2001 • SUPLEMENT NÚM. 14 EN LLENGUA CATALANA

---

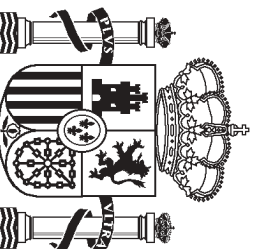
FASCICLE TERCER

## MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

Reial decret 863/2001, de 20 de juliol, pel qual s'homologa el títol de mestre, especialitat en educació física, de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic

ANNEX

*(Continuació)*



MINISTERIO  
DE LA PRESIDENCIA

3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
Denominació	Crèdits			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Taller de geografia i història de Catalunya	6	3	3	Coneixement de la geografia i la història de Catalunya. Didàctica de la geografia i la història de Catalunya. Recursos per a l'ensenyament-aprenentatge de la geografia i la història de Catalunya.	Didàctica de les ciències socials.
Recursos, ús i tractament de la informació	6	2	4	Organització i utilització de la biblioteca escolar, la cartoteca, la videoteca i els CD-ROM. Ús d'Internet. La premsa a l'escola.	Didàctica i organització escolar. Didàctica de les ciències socials. Didàctica de la llengua i la literatura.
Festes i activitats de lleure a l'escola	6	2	4	La cultura popular en el camp educatiu. El calendari festiu i d'activitats de lleure en la dinàmica escolar. Activitats col·lectives, globalització i àrees del currículum. Procediments i recursos per a la programació.	Didàctica de les ciències socials.
Educació ambiental	6	3	3	Conceptes i objectius. Progrés, qualitat de vida i educació. Anàlisi dels principals problemes mediambientals. Història de l'educació ambiental. L'educació ambiental a l'escola. Legislació ambiental. Aplicacions pràctiques.	Didàctica de les ciències experimentals. Didàctica de les ciències socials.

Crèdits totals per a optatives

- per cicle

- per curs

3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
	Crèdits				- per cycle <input type="text"/>
Denominació	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic	Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
L'ordinador a l'escola	6	3	3	Aproximació a les possibilitats educatives que ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació mitjançant l'ús d'eines informàtiques i telemàtiques (Power Point, Internet, correu electrònic i editors de pàgines web).	Llenguatges i sistemes informàtics. Didàctica i organització escolar.
Introducció al cristianisme	6	5	1	Visió global dels aspectes que caracteritzen el missatge cristià des del punt de vista bíblic, teològic i moral. Aplicació pràctica a l'escola primària.	Filosofia del dret. Filosofia moral.
Pedagogia i didàctica de la religió	6	4	2	Descripció dels principis pedagògics i didàctics per aplicar l'ensenyament de la religió en les etapes d'educació infantil i educació primària.	Filosofia del dret. Filosofia moral.
Sociologia de l'activitat física i l'esport	6	4	2	Anàlisi de l'esport i l'activitat física com a fenomen social. Història de l'esport. Investigació social de l'esport i l'activitat física.	Educació física i esportiva. Sociologia.
El tractament de la disciplina a l'aula	6	3	3	Problemes de conducta. Personalitat infantil. Psicopatologia infantil. Conducta funcional. Estratègies proactives. Plans de suport.	Didàctica i organització escolar.



3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
Denominació	Crèdits			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Taller de creativitat	6	1	5	Taller obert a la creació artística, a l'experimentació de materials i procediments, i a la recerca individual de l'estudiant amb assessorament del professor, per materialitzar amb la màxima llibertat una obra plàstica de creació personal.	Didàctica de l'expressió plàstica.
Recursos audiovisuals: fotografia i vídeo	6	1	5	Recursos audiovisuals a l'aula: habilitats creatives i de socialització. Fotografia didàctica: fotogrames, quimiogrames i luminogrames. Fotografia estenopeica. Imatges sobre suports no convencionals. Vídeo: tecnologia i producció electrònica. Exploració didàctica, producció d'un videograma.	Comunicació audiovisual i publicitat.
Audició musical	6	2	4	Audició de músiques amb finalitats pedagògiques. Audició de músiques de tradició occidental, de músiques tradicionals de diverses cultures i de músiques d'actualitat. Coneixement de cada música en el seu context social i humà. Activitats didàctiques a l'entorn de l'audició musical.	Didàctica de l'expressió musical.
Dramatització	6	2	4	Anàlisi i aplicació de les tècniques dramàtiques com a eines pedagògiques de desenvolupament personal. Aplicació i ús en l'ensenyament de 0 a 12 anys.	Didàctica de l'expressió corporal.

Crèdits totals per a optatives

- per cicle

- per curs

3. Matèries optatives (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives <input type="text"/>
Denominació	Crèdits			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Expressió dinàmica: el cos i la veu	6	1	5	El cos i la veu com a eines d'expressió i creació.	Didàctica de l'expressió corporal. Didàctica de l'expressió musical.
Activitats aquàtiques	6	1,5	4,5	Concepte i classificació de les activitats aquàtiques. Activitats aquàtiques educatives i utilitàries. Principis hidrodinàmics. Didàctica dels estils de natació i dels esports aquàtics. Activitats aquàtiques recreatives. Pràctica de les diferents activitats aquàtiques.	Educació física i esportiva.
Activitats esportives a la natura	6	1,5	4,5	Concepte actual de les activitats a la natura. Mitjans educatius de les activitats a la natura. Actituds, valors i normes de les activitats. Pràctiques de diferents activitats a la natura i anàlisi del seu contingut educatiu.	Educació física i esportiva.
Jocs i esports populars	6	1,5	4,5	Concepte i teories del joc popular. Valor educatiu del joc popular. Esport popular i esport alternatiu. Pràctica i valor educatiu de l'esport popular.	Educació física i esportiva. Didàctica de les ciències socials.
Investigació educativa.	6	1	5	Introducció a la investigació en el camp de les ciències de l'educació. Metodologies. Disseny i aplicació d'un projecte d'investigació educativa.	Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació.

Universitat: *de Vic*

1. Estructura general del pla d'estudis

1. Pla d'estudis conduent a l'obtenció del títol oficial de

Mestre, especialitat d'educació física

2. Ensenyaments de  cycle

3. Centre universitari responsable de l'organització del pla d'estudis

Facultat d'Educació

4. Càrrega lectiva global  crèdits

Distribució dels crèdits

Cicle	Curs	Matèries troncal	Matèries obligatòries	Matèries optatives	Crèdits lliure configuració	Treball experimental	Totals
I Cicle	1r	66 44T+22A					66
	2n	50,5 47T+3,5A		12	6		68,5
	3r	43,5 37T+6,5A	8	6	15		72,5
		160 128T+32A	8	18	21		207
II Cicle							

5. S'exigeix treball o projecte de fi de carrera, o examen o prova general necessària per obtenir el títol

6.  s'atorguen, per equivalència, crèdits a:

- Pràctiques en empreses, institucions públiques o privades, etc.
- Treballs acadèmicament dirigits i integrats en el pla d'estudis.
- Estudis efectuats en el marc de convenis internacionals subscrits per la Universitat.
- Altres activitats.

- Expressió, si s'escau, dels crèdits atorgats:  crèdits

- Expressió del referent de l'equivalència:

7. Anys acadèmics en què s'estructura el pla, per cicles:

- 1r cicle  anys

- 2n cicle  anys

8. Distribució de la càrrega lectiva global per any acadèmic (\*):

Any acadèmic	Total	Teòrics	Pràctics/clínic
1	66	37	29
2	50,5	26	24,5
3	51,5	23	28,5

(\*) No s'hi inclouen els crèdits optatius ni els de lliure configuració.

## II. Organització del Pla d'estudis

1.b) Ordenació temporal

1.c) Període mínim d'escolaritat: 3 anys.

–La Universitat diversifica les matèries optatives en assignatures quadrimestrals de 6 crèdits cadascuna.

1.b) Ordenació temporal de les assignatures.

<b>Assignatura</b>	<b>Quadrimestre</b>	<b>Crèdits</b>
<b>Primer curs</b>		
Didàctica general	Anual	10,5
Psicologia de l'educació i el desenvolupament en edat escolar	Anual	9
Educació artística i la seva didàctica	Anual	13,5
Llengua i literatura i la seva didàctica	Anual	12
Teories i institucions contemporànies d'educació	Quadrimestral	6
Noves tecnologies aplicades a l'educació	Quadrimestral	4,5
Coneixement del medi natural, social i cultural	Quadrimestral	6
Matemàtiques i la seva didàctica	Quadrimestral	4,5
<b>Crèdits totals</b>		<b>66</b>
<b>Segon curs</b>		
Educació física i la seva didàctica	Anual	9
Pràctiques I	Anual	15
Bases psicopedagògiques de l'educació especial	Quadrimestral	8
Bases biològiques i fisiològiques del moviment	Quadrimestral	8
Organització del centre escolar	Quadrimestral	4,5
Aprenentatge i desenvolupament motor	Quadrimestral	6
Optativitat i lliure elecció		18
<b>Crèdits totals</b>		<b>68,5</b>
<b>Tercer curs</b>		
Pràctiques II	Anual	15
Teoria i pràctica del condicionament físic	Anual	9
Educació física i la seva didàctica II	Anual	9
Psicomotricitat i expressió corporal	Quadrimestral	8
Sociologia de l'educació	Quadrimestral	6
Idioma estranger i la seva didàctica	Quadrimestral	4,5
Optativitat i lliure elecció		21
<b>Crèdits totals</b>		<b>72,5</b>

Totes les assignatures optatives són quadrimestrals.