

15772 *REIAL DECRET 902/2001, de 27 de juliol, pel qual s'homologa el títol de llicenciat en psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya.* («BOE» 191, de 10-8-2001.)

La Universitat Oberta de Catalunya, reconeguda com a universitat privada per la Llei 3/1995, de 6 d'abril, del Parlament de Catalunya, ha aprovat el Pla d'estudis que condueix a l'obtenció del títol de llicenciat en psicologia, els ensenyaments del qual han estat autoritzats pel Decret 270/2000, de 31 de juliol, de la Generalitat de Catalunya.

Vist que aquest Pla d'estudis s'ajusta a les condicions generals que estableix la normativa vigent i que el Consell d'Universitats n'ha emès un informe favorable, escau homologar el títol esmentat.

Aquesta homologació s'efectua d'acord amb el que estableixen l'article 58.4 i 5 de la Llei orgànica 11/1983, de 25 d'agost, de reforma universitària; el Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, sobre obtenció, expedició i homologació de títols universitaris; el Reial decret 1428/1990, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix el títol universitari oficial de llicenciat en psicologia, i les directrius generals pròpies del Pla d'estudis conduent a obtenir-lo i altres normes dictades en el seu desplegament.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 27 de juliol de 2001,

DISPOSO:

Article 1.

1. S'homologa el títol de llicenciat en psicologia de la Universitat Oberta de Catalunya, de conformitat amb el Pla d'estudis que conté l'annex.

2. És aplicable al títol a què es refereix l'apartat anterior el que estableixen els articles 1 al 5 del Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, sobre obtenció, expedició i homologació de títols universitaris.

3. Les modificacions futures d'aquest Pla d'estudis, les ha d'homologar el Consell d'Universitats d'acord amb les condicions generals establertes legalment.

Article 2.

El títol al qual es refereix l'article anterior, l'expedeix el rector de la Universitat Oberta de Catalunya d'acord amb el que estableixen l'article 10.3 del Reial decret 1496/1987, de 6 de novembre, i normes dictades per desplegar-lo, amb menció expressa d'aquest Reial decret que homologa el títol.

Disposició final primera.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport, en l'àmbit de les seves competències, ha de dictar les disposicions necessàries per a l'aplicació i el desplegament d'aquest Reial decret.

Disposició final segona.

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Palma de Mallorca, 27 de juliol de 2001.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,
PILAR DEL CASTILLO VERA

ANNEX

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

1. MATÈRIES TRONCALS

Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1r	1r	Història de la psicologia	Història de la psicologia	5	3	2	Història, teories i sistemes en psicologia.	Psicologia bàsica
1r	1r	Psicologia de la personalitat	Psicologia de la personalitat	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Enfocaments teòrics. Dimensions empíriques. Problemàtica actual de la personalitat.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
	2n		Psicologia de les diferències individuals	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Personalitat i diferències individuals.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
1r	1r	Psicologia del desenvolupament	Psicologia del desenvolupament I	6	4	2	Contextos, mecanismes, aspectes i etapes del desenvolupament.	Psicologia evolutiva i de l'educació
	2n		Psicologia del desenvolupament II	5	3	2	Desenvolupament dels diferents processos psicològics.	Psicologia evolutiva i de l'educació
1r	1r	Psicologia social	Introducció a la psicologia social	5	3	2	Teories psicosociològiques. Processos psicosociològics bàsics. Actituds socials.	Psicologia social
	2n		Psicologia del comportament col·lectiu	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	El comportament col·lectiu. Medi ambient i comportament.	Psicologia social
1r	1r	Processos psicològics bàsics	Cognició i emoció	7	4	3	Atenció. Percepció. Motivació i emoció.	Psicologia bàsica
	2n		Psicologia de l'aprenentatge	6	4	2	Aprenentatge i condicionament.	Psicologia bàsica
	2n		Psicologia de la memòria	6	4	2	Memòria.	Psicologia bàsica

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

1. MATÈRIES TRONCALS

Cicle	Curs	Denominació	Assignatura/es en què la Universitat, si s'escau, organitza/diversifica la matèria troncal	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
				Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
1r	1r	Psicobiologia	Psicofisiologia	5	3	2	Psicologia fisiològica.	Biologia animal. Fisiologia. Psicobiologia
	2n		Genètica i evolució del comportament	6	4	2	Principis de genètica i evolució. Etologia.	Biologia animal. Fisiologia. Psicobiologia
	2n		Fonaments de neurociència	5	3	2	Fonaments de neurociència.	Biologia animal. Fisiologia. Psicobiologia
1r	1r	Mètodes, dissenys i tècniques d'investigació psicològics	Anàlisi de dades en psicologia I	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Estadística descriptiva.	Estadística i investigació operativa. Metodologia de les ciències del comportament
	1r		Anàlisi de dades en psicologia II	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Estadística inferencial.	Estadística i investigació operativa. Metodologia de les ciències del comportament
	2n		Metodologies científiques en psicologia	4T+0,5 A	2,5T+0,5 A	1,5T	Metodologia observacional, selectiva i experimental. Metodologies qualitatives.	Estadística i investigació operativa. Metodologia de les ciències del comportament
	2n		Psicomètria	4T+0,5 A	2,5T+0,5 A	1,5T	Medició en psicologia. Teoria i tècniques de construcció de tests, escales i qüestionaris.	Estadística i investigació operativa. Metodologia de les ciències del comportament
1r	2n	Avaluació psicològica	Avaluació psicològica	8	5	3	Principis bàsics. Tècniques de recollida d'informació. Els tests.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

2. MATÈRIES OBLIGATÒRIES D'UNIVERSITAT (si s'escau)						
Cicle	Curs	Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut
			Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic	
1r	1r	Multimèdia i comunicació a la UOC	4,5	1,5	3	Introducció a la tecnologia informàtica i multimèdia. Processadors de textos i eines ofimàtiques bàsiques. Connexions telemàtiques. Campus virtual.
1r	1r	Diferències humanes i diversitat	5	3	2	La unitat i la diversitat humanes com a fonaments de la vida humana. Universalisme, particularisme i relativisme. Diferències culturals, socials i individuals. La diferència com a relació cultural. Principals formes d'interculturalisme: etnocentrisme, aculturació, racisme, etnocidi. La renovació constant de la diversitat humana i els límits de la comunicació cultural. Diversitat, modernitat. Diversitat i globalització.
1r	1r	Filosofia i epistemologia de la ciència	6	4	2	Introducció a la teoria del coneixement. La ciència com a forma de coneixement. El pensament científic i les idees i els valors predominants de la societat. El positivisme científic i les seves variants verificacionista i falsacionista. La visió sociològica de la ciència en Kuhn i les respostes a Kuhn. La ciència i la filosofia: l'enfocament de Koyré. Filosofia i epistemologia de la ciència física. Estatut de la psicologia com a ciència.
1r	1r	Fonaments antropològics del comportament humà	6	4	2	El camp de l'antropologia. El mètode comparatiu i l'enfocament holista de l'antropologia. Evolució i estructura de les societats humanes. La interpretació comparativa de la modernitat i el problema de l'individualisme. Perspectives antropològiques sobre el nacionalisme i el racisme. Antropologies postmodernes i les polítiques de la identitat cultural.
						Vinculació a àrees de coneixement
						Llenguatges i sistemes informàtics
						Antropologia social. Personalitat, avaluació i tractament psicològic
						Filosofia. Història de la ciència. Lògica i filosofia de la ciència. Metodologia de les ciències del comportament.
						Antropologia social. Filosofia del dret. Filosofia moral. Història del pensament i dels moviments socials i polítics.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

2. MATÈRIES OBLIGATÒRIES D'UNIVERSITAT (si s'escau)						
Cicle	Curs	Denominació	Crèdits anuals			Vinculació a àrees de coneixement
			Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic	
1r	2n	Psicologia de la comunicació, els sistemes d'escriptura i les tecnologies de la informació i la comunicació	4,5	3	1,5	Psicologia social. Psicologia bàsica. Antropologia social. Lingüística general
1r	2n	Fonaments socials del comportament humà	6	4	2	Sociologia. Història del pensament i dels moviments socials i polítics. Ciència política i de l'administració.
2n	1r	Sociopsicologia del treball	6	4	2	Psicologia social. Sociologia. Antropologia social. Història contemporània

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

2. MATÈRIES OBLIGATÒRIES D'UNIVERSITAT (si s'escau)						
Cicle	Curs	Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut
			Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic	
2n	1r	Sociogènesi de la psicologia científica	6	4	2	Psicologia, individu i societat moderna. La relació de les societats humanes amb el comportament anormal. La raó moderna, la constitució de la bogeria com a malaltia de l'individu i el naixement de les institucions d'internament. Gènesi i desenvolupament de la psicologia científica en la modernitat i la modernitat tardana. L'ésser humà de la psicologia: el subjecte, l'individu, el treballador i el consumidor. L'articulació de les principals teories psicològiques amb una tradició, un context social i una època. Contribució de la psicologia científica al coneixement de les persones i les societats humanes.
2n	1r	Fonaments culturals i semiòtics del desenvolupament humà	6	4	2	Intel·ligència i semiòtics: gènesi i desenvolupament dels processos de signes i del comportament intel·ligent. Les primeres fases: gestos, indicadors i accions. Semiòtics lingüística i intel·ligència: Vygotski i la confluència dels desenvolupaments cognitius i lingüístic. La perspectiva antropològica: el desenvolupament humà a la llum dels experiments transculturals. L'escola i l'ontogènesi de les funcions cognoscitives superiors. Codis semiòtics, educació formal i funcions cognoscitives superiors.
2n	2n	Avaluació i tècniques d'intervenció social	6	4	2	Els contextos socials i institucionals de l'avaluació i la intervenció. Els valors de l'avaluació i la intervenció: eficàcia, desenvolupament personal i social, benestar, canvi. El cicle 'avaluació - intervenció - avaluació'. Disseny d'avaluació i intervenció. Enfocaments d'avaluació. Tècniques d'intervenció social. Ús de l'avaluació abans, durant i després de la intervenció. Avaluar, intervenir i donar comptes.
						Vinculació a àrees de coneixement
						Psicologia bàsica. Història de la ciència. Antropologia social. Sociologia. Filosofia
						Psicologia evolutiva i de l'educació. Psicologia social. Antropologia social.
						Personalitat, avaluació i tractament psicològic

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

2. MATÈRIES OBLIGATÒRIES D'UNIVERSITAT (si s'escau)

Cicle	Curs	Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
			Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
2n	2n	Tècniques d'investigació i documentació mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació	6	4	2	La distinció entre informació, coneixement i saber. Tècniques i habilitats informàtiques i telemàtiques per a l'accés i la gestió d'informació i la documentació. Accés telemàtic a serveis d'informació en línia i a bases de dades documentals. Sistemes de recuperació de la informació i fonts d'informació. Tècniques de disseminació de la informació. Documentació per a la investigació. Tractament de la informació bibliogràfica i la documentació per a la investigació. Tècniques per a l'ús de les tecnologies en la investigació.	Metodologia de les ciències del comportament. Biblioteconomia i documentació.
2n	2n	Psicologia de les relacions d'autoritat i de poder	6	4	2	Autoritat i poder com a relacions humanes. Les formes tradicional, carismàtica i legal de dominació. Autoritat i poder en les societats tradicionals. El poder polític i els orígens de l'Estat. Autoritat i poder en el context dels valors d'igualtat i llibertat. La modernitat i les patologies del poder. L'holocaust jueu: comportament de les víctimes, els botxins i els ciutadans. Conformitat i obediència a l'autoritat. L'autonomia de l'individu i les relacions de poder.	Psicologia social. Personalitat, avaluació i tractaments psicològics. Sociologia. Antropologia social. Ciències polítiques i de l'administració.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Psicologia de la salut i la qualitat de vida	6	4	2	Caràcter cultural de les 'idees-valors' de salut i qualitat de vida. El marc teòric de la psicologia de la salut i l'estudi de la qualitat de vida. Salut i qualitat de vida en la societat moderna. Salut laboral i condicions de treball. Metodologies d'avaluació i intervenció en salut i qualitat de vida. Disseny de programes de prevenció.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Medicina preventiva i salut pública.
Ètica de la intervenció professional	6	4	2	La qüestió dels valors en l'exercici i la intervenció professional. Enfocaments ètics i deontològics sobre la intervenció professional. L'ètica de la responsabilitat en l'exercici de la professió. Els diferents actors i col·lectius implicats i afectats per la intervenció professional: enfocaments a l'hora de tractar el problema de demandes oposades i interessos contraris. L'autonomia professional i la responsabilitat. Els conflictes i les tensions ètiques i la necessitat de triar un curs d'acció.	Filosofia. Psicologia social. Filosofia del dret. Filosofia moral.
Psicologia econòmica i del comportament del consumidor	6	4	2	Consum, luxe o consum del superflu, i ostentació en les societats humanes. Oci i consum conspicu. El consum, el consumidor i la llibertat d'elecció en la societat moderna. L'extensió de la inducció al consum a tots els àmbits socials i edats. Poder adquisitiu, estils de vida i pautes de consum. Factors socials i psicològics que conformen el comportament del consumidor. La paradoxa inversió de la lògica del consum i el desig en la societat de consum i les seves conseqüències. Consum intel·ligent i responsable. Educació i protecció del consumidor.	Psicologia social. Sociologia. Antropologia social.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínics		
Psicologia del conflicte i la litigació	6	4	2	Conflicte i dinàmiques socials: enfocaments teòrics. Conflicte com a ruptura i com a via d'escapament. Conflicte, formes d'organització social, i formes de regulació. Tipus de conflicte i interessos materials i ideals. Conflicte i dinàmiques grupals: organitzacions, grups d'interès, burocràcies, associacions voluntàries. El conflicte en una societat d'individus: principals formes de conflicte i regulació en la societat moderna.	Psicologia social. Sociologia. Filosofia del dret. Filosofia moral.
Avaluació i intervenció en problemes clínics	6	4	2	La pràctica clínica: enfocaments teòrics i models d'avaluació i intervenció. Capacitació professional i habilitats del terapeuta. Perfil clínic dels principals problemes psicològics dels individus, les famílies i els grups. Avaluació i intervenció en problemes de depressió, ansietat, fòbies i trastorns alimentaris.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic.
Trastorns del llenguatge i la memòria	6	4	2	Desenvolupament i alteracions del llenguatge i la memòria. Estudi i interpretació de l'afàsia. Alteracions del llenguatge i la comunicació: en persones amb trastorns del desenvolupament, en l'autisme i l'esquizofrènia, en l'edat adulta i la vellesa. La memòria i els principals trastorns de la memòria. Envel·liment i memòria. Relacions entre les alteracions del llenguatge i la memòria.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Psicologia bàsica.
Farmacologia del comportament	6	4	2	Psicofarmacologia i comportament. Els fàrmacs i els seus mecanismes neuroquímics d'acció. Avaluació i intervenció psicofarmacològica. Principals psicofàrmacs: indicacions, acció terapèutica i efectes adversos. Ètica de la intervenció psicofarmacològica.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Farmacologia.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Teràpies psicològiques	6	4	2	El consoli i la cura de la persona en les societats humanes. Teràpia, ésser humà i comportament: enfocaments teòrics. Teràpia psicoanalítica i les seves principals variants individuals i grupals. Teràpia gestàltica i les seves principals variants individuals i grupals. Teràpies humanistes. Ètica, teràpia i responsabilitat.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	6	4	2	Tractament educatiu de les necessitats diferencials. Estratègies i processos d'integració. Àmbits específics d'intervenció. Integració escolar, integració social. Sistemes i experiències d'integració. La recuperació escolar.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació.
Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives especials	6	4	2	El desenvolupament de les persones amb déficits sensorials, físics i psíquics. Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives. Aprenentatge escolar i inadaptació.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació.
Avaluació, investigació i intervenció en l'àmbit de l'educació i les tecnologies de la informació i la comunicació	6	4	2	Models d'educació, tradicions polítiques educatives. Els valors a l'hora d'avaluar, investigar i intervenir en l'educació: autonomia i responsabilitat, eficàcia i efectivitat. Models d'educació i administració educativa en l'ensenyament a distància. Enfocaments, àmbits i tècniques d'avaluació i intervenció en educació oberta i a distància. Disseny i avaluació de programes d'ensenyament obert i a distància. Desenvolupament d'indicadors de qualitat en l'educació virtual a distància. Enfocaments teòrics i dissenys d'investigació en l'educació virtual. Fonts documentals relacionades amb les noves formes d'educació.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínics		
Psicopedagogia de la llengua oral i de la llengua escrita	6	4	2	Desenvolupament i adquisició del llenguatge oral. Teories alternatives. Interacció social i llenguatge. Diferències individuals. Ensenyament i aprenentatge de la llengua oral en el context escolar. Avaluació del llenguatge oral. Ensenyament i aprenentatge de la lectura. Ensenyament i aprenentatge de l'escriptura. Influència de l'educació familiar i de l'educació escolar. Diferències individuals. Avaluació de la lectura i de l'escriptura.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Didàctica i organització escolar
Psicologia comunitària i benestar social	6	4	2	Significat i sentit de la psicologia comunitària com a model i àmbit d'intervenció. La intervenció comunitària a la llum de les idees-vals i el marc sociopolític. Compromís, acció i intervenció. Benestar i salut comunitària. Enfocaments teòrics i estratègies d'intervenció. Intervenció i investigació: dissenys, àmbits, nivells i processos. PIPS: programes integrats de promoció social i desenvolupament comunitari. Estratègies i accions preventives i de benestar. Participació comunitària, autonomia individual i suport social.	Psicologia social. Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Treball social i serveis socials.
Psicologia ambiental	6	4	2	La relació humana amb la natura i la psicologia ambiental. Models de relació amb el medi ambient. Espai i comportament social: espai social, espai personal. Efectes de l'amuntegament, la contaminació i la tensió ambiental. Estils de vida i relació amb el medi. Comportament ecològicament i socialment responsable. Educació ambiental.	Psicologia social. Psicologia evolutiva i de l'educació
Psicologia social dels problemes socials	6	4	2	Perspectives de la psicologia social sobre els problemes socials. Dinàmiques i processos de debilitament dels lligams i la cohesió socials. Principals problemes socials en la societat moderna. Polítiques socioeconòmiques i programes de prevenció. Enfocaments i models d'avaluació i intervenció.	Psicologia social. Sociologia. Treball social i serveis socials.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Psicosociologia de la vida urbana: marginació, exclusió i violència	6	4	2	Perspectives teòriques i històriques sobre la vida urbana. La vida urbana en la societat moderna: organització, distribució i habilitació de l'espai; el teixit social. Enfocaments sobre els problemes de marginació i exclusió en les ciutats. La violència en la vida urbana i les seves principals formes i manifestacions. Models i tècniques d'avaluació i intervenció en les zones marginades de les ciutats. Programes preventius.	Psicologia social. Sociologia. Treball social i serveis socials.
Avaluació i intervenció social en les organitzacions	6	4	2	La pràctica professional en les organitzacions: enfocaments teòrics i models d'avaluació i intervenció. Dissenys i tècniques d'avaluació i intervenció en les organitzacions. Avaluació i intervenció en problemes concrets: plans de formació i desenvolupament del personal; millora de les relacions laborals; clima organitzacional; plans de reestructuració i disminució de plantilles. Responsabilitat social de les organitzacions i responsabilitat professional de psicòleg.	Psicologia social.
Psicologia social del treball i les relacions laborals	6	4	2	El treball i les relacions laborals en les organitzacions fordistes i postfordistes: enfocaments teòrics. Legislació laboral i drets dels treballadors. Polítiques laborals. Les relacions laborals en l'empresa: principals actors, estructura, dinàmiques i processos de negociació. Models i tècniques d'avaluació i intervenció en les relacions laborals.	Psicologia social. Sociologia. Dret del treball i de la seguretat social.
Metodologia i tècniques d'investigació social	6	4	2	Enfocaments teòrics i metodològics en la investigació social. Metodologies quantitatives, qualitatives, comparatives i experimentals. Tècniques de recollida, anàlisi i interpretació de dades en la investigació de problemes i tendències socials, i en l'avaluació de programes d'intervenció.	Psicologia social. Metodologia de les ciències del comportament.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)						Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement	
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic			
Investigació de mercat i qualitat de vida	6	4	2	Enfocaments teòrics i metodològics en la investigació del mercat i qualitat de vida. Anàlisi de la comunicació social i els mitjans de comunicació de masses. Psicologia de la publicitat. Tècniques qualitatives, quantitatives i experimentals de recollida, anàlisi i interpretació de dades en la investigació de mercat. Anàlisi centrat en les categories d'informació, publicitat, propaganda, i ciutadà, consumidor, votant, i en la seva creixent indiferenciació. Necessitats, luxe i qualitat de vida. Disseny d'indicadors de qualitat de vida i benestar.	Psicologia social. Sociologia.	
Avaluació i intervenció en el tercer sector	6	4	2	El tercer sector, entre el públic i el privat. L'estructura diversificada del tercer sector i la seva creixent importància davant el debilitament del sector públic. Drets socials i funcions del tercer sector. Polítiques socials i d'ocupació i ajudes públiques al tercer sector. Avaluació i intervenció en el sector del voluntariat i en l'economia social. Disseny, organització, gestió i avaluació de programes locals de desenvolupament, prevenció i ajuda en el tercer sector. Intervenció i ajuda humanitària a escala mundial.	Psicologia social. Sociologia. Treball social i serveis socials.	
Psicologia del cicle vital	6	4	2	La perspectiva teòrica del cicle vital: principals enfocaments sobre el desenvolupament. El desenvolupament social, moral i psicològic més enllà de l'adolescència: edat adulta i vellesa. La vellesa en les societats i les cultures humanes. Perspectives sobre la qüestió de la davallada intel·lectual.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Antropologia social.	
Psicologia de l'art i la percepció artística	6	4	2	Psicologia de la percepció. Art i il·lusió: psicologia de la representació i la percepció artística. Models d'interpretació de la percepció artística. Teoria de la gestalt. La contribució de l'espectador a l'obra d'art i l'activitat de l'espectador en la percepció artística.	Psicologia bàsica. Psicologia social. Estètica i teoria de les arts.	

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínics		
Psicologia, cultura i institucions: el context social de l'actuació professional del psicòleg	6	4	2	La posició de la psicologia en el context de les ciències socials i humanes en la cultura moderna. Teories psicològiques, models de comportament i models de societat. Psicologia, tradicions intel·lectuals i societat. L'actuació professional del psicòleg i els seus condicionants socials, polítics i culturals: a l'escola i en l'educació; a la clínica; en les organitzacions.	Psicologia social. Psicologia evolutiva i de l'educació. Metodologia de les ciències del comportament.
Neuropsicologia experimental i clínica	6	4	2	Introducció a la neuropsicologia clínica i a la neuropsicologia experimental. Processos cognitius, xarxes neurals i les seves alteracions. Tècniques d'avaluació de disfuncions cognitives i tècniques d'intervenció neural. Programes de rehabilitació.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Fisiologia.
Teoria psicoanalítica	6	4	2	Naturalesa del desig inconscient: introducció teòrica i epistemològica a l'ordre del desig inconscient. El desig en la societat moderna. Instint contra pulsio: tensió i conflicte entre el pulsional i l'adaptatiu. Exploració de l'inconscient a través dels actes psíquics: acudits, somnis i oblits. Principals variants teòriques dins del psicoanàlisi.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Avaluació i intervenció en la vellesa	6	4	2	Introducció a la psicologia de la vellesa. Visió integral de la vellesa: aspectes mèdics, psicològics, socioculturals i econòmics. El procés d'envelliment: models explicatius. Avaluació i intervenció en problemes clínics de la vellesa. Avaluació i intervenció en programes educatius i de prevenció amb persones grans.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Avaluació i intervenció en la infància	6	4	2	Principals psicopatologies de la infància. Etiologia i etiopatologia. Avaluació i intervenció en problemes clínics de la infància. Enfocaments, tècniques i programes d'intervenció precoç. Avaluació i intervenció clínica i psicopedagògica a l'escola.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Psicologia evolutiva i de l'educació.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Teràpia de conducta	6	4	2	La visió de la persona i el comportament humà en la psicologia de la conducta. Modificació de conducta, objectiu de la teràpia de conducta. Tècniques de modificació de conducta en els principals àmbits d'intervenció. Ètica, teràpia de conducta i responsabilitat.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Psicologia de la drogodependència	6	4	2	El concepte de "droga" com a idea social. L'ús de drogues en les societats humanes. Condicions socials i distribució social de les drogodependències. Les drogodependències més comunes en la societat moderna: els seus mecanismes neuroquímics, tractament i prevenció.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Intervenció i tècniques psicoterapèutiques	6	4	2	Fonaments teòrics, objectius i tècniques d'intervenció de les principals escoles psicoterapèutiques. Psicodrama. Anàlisi transaccional. Gestalt. Bioenergètica. Tècniques humanistes. La teràpia familiar i de parella: fonaments teòrics, modalitats, objectius i estratègies d'intervenció.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic
Diagnòstic en educació	6	4	2	Els principis del diagnòstic en educació. Variables del diagnòstic en educació. Tècniques i recursos del diagnòstic en educació.	Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació. Psicologia evolutiva i de l'educació.
Models d'orientació i intervenció psicopedagògica	6	4	2	Delimitació epistemològica i metodològica de la intervenció psicopedagògica. Model conceptual per a la prestació de serveis psicopedagògics. Models fonamentals de la intervenció psicopedagògica.	Psicologia evolutiva i de l'educació.
Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	6	4	2	Processos d'elaboració de currículum. Mètodes, estratègies i mitjans d'ensenyament. Estratègies d'adaptació curricular a diferents situacions socials i personals.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Didàctica i organització escolar.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Educació comparada	6	4	2	Disseny d'investigacions comparatives. Fons documentals. Organització i funcionament dels sistemes educatius dels països desenvolupats. Estudi comparatiu dels models curriculars en l'ensenyament obligatori a Europa. Organització i funcionament dels serveis psicopedagògics.	Teoria i història de l'educació. Mètodes d'investigació i diagnòstic en educació.
Infància, adolescència i societat: necessitats, drets i responsabilitat	6	4	2	Perspectives teòriques sobre les necessitats humanes i els drets de l'home. Drets i deures de subjectes autònoms i dependents. Les necessitats i els drets de la infància, l'adolescència, i els nens discapacitats. El model ecològic contextual. El maltractament i la protecció de la infància. Intervenció en casos de risc i desemparament i prevenció.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Sociologia.
Interculturalisme i educació	6	4	2	La diversitat cultural, l'interculturalisme i l'educació. L'educació com a institució social i específica de les societats occidentals. Les polítiques de la identitat cultural i els seus efectes en l'educació. L'atenció a la diversitat i a les necessitats educatives especials associades a diferències culturals. Bilingüisme i educació: formes dels programes bilingües. Promeses i limitacions de l'educació intercultural.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Antropologia social.
Psicologia política	6	4	2	El poder en la societat moderna: les seves formes i la seva distribució. Poder polític i ciutadania. Poder adquisitiu i relacions socials. Lideratge, opinió pública i mitjans de comunicació de masses. Participació ciutadana, comportament electoral i estratificació social. Grups de pressió i violència econòmica. Conflicte i violència política. Poder, conflicte i violència en la societat global de la informació.	Psicologia social. Sociologia. Ciència política i de l'administració.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)						Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Totals	Crèdits anuals		Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement	
		Teòrics	Pràctics/ clínic			
Psicologia social dels nous moviments socials	6	4	2	Grups, associacions i moviments socials. Enfocaments teòrics en psicologia social i teoria social sobre els moviments socials. Els nous moviments socials. L'individu en els nous moviments socials. Enfocaments i models d'investigació sobre els nous moviments socials.	Psicologia social. Història del pensament i dels moviments socials. Sociologia	
Intervenció en l'àmbit de la inclusió social i la inserció professional	6	4	2	El valor del treball i l'organització i estructuració ocupacional de la societat. Les transicions al món ocupacional: les estructures d'accés: mercat de treball, economia social i tercer sector. Les transicions al món ocupacional: els processos: dinàmiques d'exclusió i itineraris de transició i inserció social i professional. Models i estratègies d'intervenció en els processos de transició al món del treball.	Psicologia social. Treball social i serveis socials. Psicologia evolutiva i de l'educació.	
Orientació professional i inserció laboral	6	4	2	Enfocaments teòrics i models d'orientació professional. L'orientació i la capacitat professional. Itineraris de formació per a la integració en el treball. Les transicions al món ocupacional en casos d'atur, discapacitat i exclusió. Models i estratègies d'intervenció.	Psicologia social. Treball social i serveis socials. Psicologia evolutiva i de l'educació.	
Formació i desenvolupament de personal	6	4	2	Les organitzacions i l'aprenentatge. Funcions i formes principals de la formació en l'empresa. Detecció de necessitats i planificació de la formació. Metodologies i tècniques de formació. Disseny, desenvolupament i avaluació de les accions de formació. Formació i desenvolupament de personal en les organitzacions modernes. Organitzacions basades en l'aprenentatge i organitzacions d'aprenentatge.	Psicologia evolutiva i de l'educació. Psicologia social. Sociologia.	
Ergonomia	6	4	2	Introducció a l'ergonomia. Principals enfocaments teòrics en ergonomia. Tècniques d'ergonomia. Disseny i metodologies de desenvolupament de la interfície d'usuari. Models d'avaluació i intervenció en ergonomia.	Psicologia bàsica. Llenguatges i sistemes informàtics.	

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Direcció de personal	6	4	2	Selecció de personal: models, tècniques i procediments. Anàlisi de llocs de treball. Planificació estratègica de recursos humans. Política de personal.	Psicologia social. Sociologia.
Introducció a la psicologia jurídica	6	4	2	L'àmbit professional de la psicologia jurídica. La psicologia i les ciències jurídiques. Principals enfocaments teòrics de la psicologia jurídica. Avaluació i intervenció en l'àmbit jurídic.	Psicologia social. Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Filosofia del dret. Filosofia moral.
Psicologia jurídica i criminològica	6	4	2	Introducció teòrica al comportament criminal i als seus aspectes socials, sociològics, jurídics i individuals. Categories de comportament i personalitat criminals. Avaluació i programes d'anàlisi de casos. Psicopatologia del delictes i personalitats patològiques. Principals formes de delictes i criminalitat en la societat moderna. Violència urbana, criminalitat domèstica i delictes sexuals. Intervenció i programes de prevenció de la personalitat antisocial.	Personalitat, avaluació i tractament psicològic. Dret penal. Dret processal. Psicologia social.
Psicologia del testimoni	6	4	2	Psicologia de la percepció. Percepció i expectatives. Influència social en la percepció: conformitat, opinió pública i rumor. Percepció de persones i successos. Psicologia de la memòria: record de successos, reconstrucció i problemes de fidelitat. La percepció i el record en situacions crítiques. Tècniques de record i reconeixement de persones. Memòries suggerides.	Psicologia social. Filosofia del dret. Filosofia moral.
Psicologia del conflicte i la mediació	6	4	2	Conflicte i mediació: enfocaments teòrics. Visió del conflicte com a forma de regulació de les relacions socials. Principals models i tècniques de mediació. Mediació i negociació en conflictes organitzacionals, en conflictes de grups d'interès, en problemes familiars. Mediació i prevenció de la litigació.	Psicologia social. Sociologia.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínics		
Pensament i llenguatge natural versus computació i llenguatges artificials	6	4	2	Cognició, comunicació i llenguatge humans. Processament i intercanvi d'informació entre sistemes artificials. Les unitats cognoscitives de la ment: conceptes i significats. La informació com a unitat de processament i computacional dels sistemes artificials. Processos analògics i difusos contra processos digitals i ben definits. La reproducció de resultats cognoscitius com a intel·ligència.	Psicologia bàsica. Filosofia. Lògica i filosofia de la ciència. Ciències de la computació i intel·ligència artificial. Llenguatges i sistemes informàtics.
Ciència cognitiva I	6	4	2	Introducció a la ciència cognitiva. Fonaments filosòfics i epistemològics de la ciència cognitiva. Principals enfocaments teòrics sobre l'arquitectura cognitiva de la ment humana. Possibilitats i límits de l'ús de l'ordinador com a metàfora de la ment. Representació del coneixement i processament: conceptes i categories, memòria, raonament i solució de problemes. La representació del coneixement lingüístic. La paradoxa computacional i el desafiament cognitiu.	Psicologia bàsica. Filosofia. Lògica i filosofia de la ciència. Ciències de la computació i intel·ligència artificial. Llenguatges i sistemes informàtics.
Intel·ligència artificial	6	4	2	Naturalista i idees de la intel·ligència artificial. La representació del coneixement mitjançant sistemes artificials. Processos de cerca i control en intel·ligència artificial. Aprenentatge i intel·ligència artificial. Sistemes experts i sistemes basats en coneixement. Mètodes directes i indirectes d'adquisició del coneixement. Enfocaments i models actuals en intel·ligència artificial.	Psicologia bàsica. Filosofia. Llenguatges i sistemes informàtics. Ciències de la computació i intel·ligència artificial.
Tecnologies del coneixement i la computació	6	4	2	Sistemes informàtics d'organització del coneixement i la computació. Bases de coneixement. Sistemes experts i sistemes basats en coneixement aplicats a l'ensenyament. Llibres electrònics i tutors intel·ligents.	Psicologia bàsica. Llenguatges i sistemes informàtics. Ciències de la computació i intel·ligència artificial.

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

PLA D'ESTUDIS CONDUENTS AL TÍTOL DE

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

3. MATÈRIES OPTATIVES (si s'escau)					Crèdits totals per a optatives 48 - per cicle 0 + 48 - curs 30 + 18
Denominació	Crèdits anuals			Breu descripció del contingut	Vinculació a àrees de coneixement
	Totals	Teòrics	Pràctics/ clínic		
Neurociència	6	4	2	El cervell i la cognició. Enfocaments sobre l'organització del cervell i el seu mode de funcionament. Models de representació neural. Neurociència computacional i models connexionistes. Xarxes neurals i computació.	Biologia animal. Fisiologia. Psicologia bàsica.
Models matemàtics en psicologia i computació	6	4	2	La modelització matemàtica en psicologia i computació. Estudi de funcions i obtenció de pautes psicofísiques. Tractament de senyals. Models de visió i audició. Models de processament distribuït paral·lel.	Metodologia de les ciències del comportament. Ciències de la computació i intel·ligència artificial. Psicologia bàsica.
Ciència cognitiva II	6	4	2	Processament del llenguatge natural. La ciència cognitiva i la semàntica i la pragmàtica del llenguatge i la comunicació: conceptes i significats, discurs, models cognitius i computacionals de processament semàntic. Enfocaments i models sobre la sintaxi i la gramàtica. Ciència cognitiva i percepció: percepció categorial i processament. Arquitectura de la computació visual.	Psicologia bàsica. Filosofia. Lògica i filosofia de la ciència. Ciències de la computació i intel·ligència artificial. Llenguatges i sistemes informàtics.

ESTRUCTURA GENERAL I ORGANITZACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS

UNIVERSITAT

OBERTA DE CATALUNYA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLA D'ESTUDIS**1. PLA D'ESTUDIS CONDUENT A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL OFICIAL DE**

LLICENCIAT EN PSICOLOGIA

ENSENYAMENTS DE

PRIMER I SEGON

CICLE

3. CENTRE UNIVERSITARI RESPONSABLE DE L'ORGANITZACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

CÀRREGA LECTIVA GLOBAL

300

CRÈDITS

Distribució dels crèdits

CICLE	CURS	MATÈRIES TRONCALS	MATÈRIES OBLIGATÒRIES	MATÈRIES OPTATIVES	CRÈDITS LLIURE CONFIGURACIÓ	TREBALL FI DE CARRERA	TOTALS
I CICLE	1	43	21,5	-	10	-	74,5
	2	55	10,5	-	10	-	75,5
	-	-	-	-	-	-	-
II CICLE	1	22	18	30	6	-	76
	2	32	18	18	6	-	74
	-	-	-	-	-	-	-

5. S'EXIGEIX TREBALL O PROJECTE DE FI DE CARRERA, O EXAMEN O PROVA GENERAL NECESSÀRIA PER OBTENIR EL TÍTOL NO

6. X S'ATORGUEN, PER EQUIVALÈNCIA, CRÈDITS A:
 PRÀCTIQUES EN EMPRESES, INSTITUCIONS PÚBLIQUES O PRIVADES, ETC.
 X TREBALLS ACADÈMICAMENT DIRIGITS I INTEGRATS EN EL PLA D'ESTUDIS
 ESTUDIS REALITZATS EN EL MARC DE CONVENIS INTERNACIONALS
 SUBSCRITS PER LA UNIVERSITAT
 ALTRES ACTIVITATS

– EXPRESSIÓ, SI S'ESCAU, DELS CRÈDITS ATORGATS: 12 CRÈDITS.

– EXPRESSIÓ DEL REFERENT DE L'EQUIVALÈNCIA matèries troncales

7. ANYS ACADÈMICS EN QUÈ S'ESTRUCTURA EL PLA, PER CICLES:

– 1r CICLE 2 ANYS

– 2n CICLE 2 ANYS

8. DISTRIBUCIÓ DE LA CÀRREGA LECTIVA GLOBAL PER ANY ACADÈMIC.

ANY ACADÈMIC	TOTAL	TEÒRICS	PRÀCTICS/ CLÍNICS
1r	74,5	44,5	30
2n	75,5	48	27,5
3r	76	49,5	26,5
4t	74	48	26
-	-	-	-
-	-	-	-

II. ORGANITZACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS

A) Determinació de l'ordenació temporal en l'aprenentatge:

1r quadrimestre:

- Psicologia de la personalitat
- Història de la psicologia
- Anàlisi de dades en psicologia I
- Psicologia del desenvolupament I
- Introducció a la psicologia social
- Multimèdia i comunicació a la UOC
- Lliure elecció 1

2n quadrimestre:

- Diferències humanes i diversitat
- Cognició i emoció
- Anàlisi de dades en psicologia II
- Psicofisiologia
- Fonaments antropològics del comportament humà
- Filosofia i epistemologia de la ciència
- Lliure elecció 2

3r quadrimestre:

- Avaluació psicològica
- Psicologia de l'aprenentatge
- Metodologies científiques en psicologia
- Genètica i evolució del comportament
- Psicologia del desenvolupament II
- Fonaments socials del comportament humà
- Lliure elecció 3

4t quadrimestre:

- Psicologia de les diferències individuals
- Psicologia de la memòria
- Psicologia de la comunicació, els sistemes d'escriptura i les tecnologies de la informació i la comunicació
- Psicometria
- Fonaments de neurociència
- Psicologia del comportament col·lectiu
- Lliure elecció 4

5è quadrimestre:

- Psicopatologia
- Sociogènesi de la psicologia científica
- Psicologia dels grups i els moviments socials
- Optativa 1
- Optativa 2
- Optativa 3

6è quadrimestre:

- Tècniques d'intervenció i tractament psicològic
- Fonaments culturals i semiòtics del desenvolupament humà
- Sociopsicologia del treball
- Psicologia de les organitzacions
- Optativa 4
- Optativa 5
- Lliure elecció 5

7è quadrimestre:

- Psicologia de l'educació
- Psicologia del llenguatge
- Psicologia de les relacions d'autoritat i de poder
- Pràcticum I
- Optativa 6
- Optativa 7

8è quadrimestre:

- Psicologia de la instrucció
- Psicologia del pensament
- Tècniques d'investigació i documentació mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació
- Avaluació i tècniques d'intervenció social
- Pràcticum II
- Optativa 8
- Lliure elecció 6

MINISTERI D'AFERS EXTERIORS

16021 *BESCANVI de notes de dates 5 de maig de 2000 i 5 de febrer de 2001, constitutiu d'acord entre el Regne d'Espanya i el Regne Unit de Gran Bretanya i Irlanda del Nord, per a l'extensió a l'illa de Man del Conveni europeu número 30, d'assistència judicial en matèria penal de 20 d'abril de 1959. («BOE» 196, de 16-8-2001.)*

NOTA NÚMERO 83/00

Excm. Sr. Josep Piqué i Camps.
Ministre d'Afers Exteriors.
Ministeri d'Afers Exteriors.
Plaça de La Provincia, 1.
28071 Madrid.

Benvolgut ministre,

Em complau al·ludir al Conveni europeu sobre assistència mútua en matèria penal de 1959, subscrit pels nostres dos governs. Tinc l'honor de proposar que, d'acord amb el que recull el paràgraf 5 de l'article 25, l'aplicació del Conveni esmentat es faci extensiva a l'illa de Man, de les relacions exteriors de la qual és responsable el Regne Unit, i subjecte a les condicions que figuren a continuació:

1. A efectes de l'illa de Man, les al·lusions al Ministeri de Justícia, quant al paràgraf 2 de l'article 11; als paràgrafs 1, 3 i 6 de l'article 15; al paràgraf 1 de l'article 21, i a l'article 22, es refereixen al fiscal general («Attorney General») de l'illa de Man.

2. En virtut de l'article 24, a efectes del Conveni, les següents es consideren autoritats judicials respecte a l'illa de Man:

- a) Jutjat de Primera Instància Penal («Court of Summary Jurisdiction»).
- b) Jutjat Ordinari Penal («Court of General Gaol Delivery»).
- c) Tribunal Superior de Justícia («High Court»).

Si aquesta proposta és acceptable per al Govern d'Espanya, seria per a mi un honor suggerir que la present i la resposta que vostè hi doni en aquest sentit serveixin com a acord entre els nostres dos governs, i que aquest entri en vigor en la data de la seva resposta.

Aprofito aquesta ocasió per reiterar-li el testimoni de la meua més alta consideració.

Ambaixada Britànica, Madrid, 5 de maig de 2000.—L'ambaixador de Sa Majestat Britànica, P. J. Torry.

Madrid, 5 de febrer de 2001

Excm. Sr. Peter James Torry.
Ambaixador de Sa Majestat Britànica.
Carrer Fernando el Santo, 16.
28010 Madrid.

Excel·lentíssim senyor,

Tinc l'honor d'al·ludir a la Nota número 83/00 de sa excel·lència de data 5 de maig de 2000, i el contingut de la qual és el següent:

«Em complau al·ludir al Conveni europeu sobre assistència mútua en matèria penal de 1959, subscrit pels

nostres dos governs. Tinc l'honor de proposar que, d'acord amb el que recull el paràgraf 5 de l'article 25, l'aplicació del Conveni esmentat es faci extensiva a l'illa de Man, de les relacions exteriors de la qual és responsable el Regne Unit, i subjecte a les condicions que figuren a continuació:

1. A efectes de l'illa de Man, les al·lusions al Ministeri de Justícia, quant al paràgraf 2 de l'article 11; als paràgrafs 1, 3 i 6 de l'article 15; al paràgraf 1 de l'article 21, i a l'article 22, es refereixen al fiscal general («Attorney General») de l'illa de Man.

2. En virtut de l'article 24, a efectes del Conveni, les següents es consideren autoritats judicials respecte a l'illa de Man:

- a) Jutjat de Primera Instància Penal («Court of Summary Jurisdiction»).
- b) Jutjat Ordinari Penal («Court of General Gaol Delivery»).
- c) Tribunal Superior de Justícia («High Court»).

Si aquesta proposta és acceptable per al Govern d'Espanya, seria per a mi un honor suggerir que la present i la resposta que vostè hi doni en aquest sentit serveixin com a acord entre els nostres dos governs, i que aquest entri en vigor en la data de la seva resposta.»

En resposta a l'anterior, em complau confirmar que la proposta descrita anteriorment és acceptable per al Govern d'Espanya i que la nota de sa excel·lència i aquesta resposta constitueixen un acord entre els nostres dos governs, que entren en vigor en la data d'aquesta Nota, a saber, el dia 5 de febrer de 2001.

Aprofito aquesta ocasió per reiterar a sa excel·lència el testimoni de la meua més alta consideració.

Josep Piqué i Camps

Aquest Acord, segons estableixen els instruments que el constitueixen, va entrar en vigor el 5 de febrer de 2001, data de la Nota de resposta.

Es fa públic per a coneixement general.

Madrid, 1 d'agost de 2001.—El secretari general tècnic, Julio Núñez Montesinos.

COMUNITAT AUTÒNOMA DE CATALUNYA

16691 *LLEI 10/2001, de 13 de juliol, d'arxius i documents. («BOE» 206, de 28-8-2001.)*

EL PRESIDENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de Catalunya ha aprovat i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que estableix l'article 33.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, promulgo la següent Llei 10/2001, de 13 de juliol, d'arxius i documents.

PREÀMBUL

L'any 1985 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 6/1985, del 26 d'abril, d'arxius, que desenvolupava les competències que en matèria de patrimoni