

- II. Religions orientals.
1. Hinduisme i budisme.
  2. El sistema ètic de Confuci en la societat xinesa. El taoisme.
- III. Les religions actuals.
1. El judaisme, el cristianisme i l'islam.
- IV. Les constants del fet religiós.
1. La persona, la transcendència i les mediacions, estructura bàsica de tota religió.
  2. L'expressió del fet religiós en l'art i la cultura, en l'organització social i en els fets de la història, característica de totes les religions.

#### Críteris d'avaluació

1. Identificar la religió a què pertanyen els enunciats de determinades creences, ritus o opcions morals.
2. Establir relacions entre les creences i els principis ètics i morals de les religions que l'alumne coneix.
3. Reconèixer les semblances i diferències que hi ha entre les seves creences religioses i opcions morals i les que presenten les diverses religions que l'alumne coneix.
4. Identificar l'origen religiós d'algunes actuacions o fets socials, o d'algunes manifestacions de la cultura i l'art.
5. Reconèixer en les manifestacions de les diferents religions les constants que caracteritzen qualsevol fet religiós.

#### ANNEX II

#### Horari escolar corresponent als ensenyaments comuns per a l'educació primària

	Hores
Per al primer cicle:	
Ciències, geografia i història .....	175
Educació artística .....	105
Educació física .....	140
Llengua castellana .....	350
Llengua estrangera .....	35
Matemàtiques .....	175
Societat, cultura i religió .....	105
<b>Total .....</b>	<b>1.085</b>

Per a cada un dels altres dos cicles:	
Ciències, geografia i història .....	170
Educació artística .....	105
Educació física .....	105
Llengua castellana .....	275
Llengua estrangera .....	170
Matemàtiques .....	170
Societat, cultura i religió .....	105
<b>Total .....</b>	<b>1.100</b>

D'acord amb el que estableix l'article 8.2 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, les comunitats autònomes que tinguin, juntament amb la llengua castellana, una altra llengua oficial han de disposar per a l'organització dels ensenyaments d'aquesta llengua del 10 per cent de l'horari escolar total que es deriva d'aquest annex. En tot cas, l'horari escolar corresponent als ensenyaments comuns de la llengua castellana ha de ser, com a mínim, de 275 hores per a cadascun dels cicles.

**13180** *CORRECCIÓ d'errades al Reial decret 827/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establerta per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.* («BOE» 157, de 2-7-2003.)

Havent observat errades en el Reial decret 827/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu establerta per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, publicat en el «Butlletí Oficial de l'Estat» número 154, de 28 de juny de 2003, i en el suplement en català número 15, de 16 de juliol de 2003, es procedeix a fer-ne les rectificacions oportunes referides a la versió en llengua catalana:

A la pàgina 2794, primera columna, s'ha d'intercalar una disposició transitòria primera entre la disposició addicional tercera i la disposició transitòria única amb la redacció següent:

«Disposició transitòria primera. *Ensenyaments de religió.*

Durant els cursos acadèmics 2003-2004, 2004-2005 i 2005-2006, i mentre no siguin substituïdes per l'àrea o assignatura de Societat, cultura i religió, els ensenyaments de religió i les activitats d'estudi alternatives que regula el Reial decret 2438/1994, de 16 de desembre, mantenen, per als alumnes que les cursin, els efectes acadèmics que preveu el Reial decret esmentat.»

A la mateixa pàgina, l'actual disposició transitòria única es converteix en disposició transitòria segona.

## MINISTERI D'AFERS EXTERIORS

**13281** *ACORD per a la promoció i la protecció recíproca d'inversions entre Espanya i Bòsnia i Hercegovina, fet a Madrid el 25 d'abril de 2002.* («BOE» 158, de 3-7-2003.)

#### ACORD PER A LA PROMOCIÓ I PROTECCIÓ RECÍPROQUES D'INVERSIONS ENTRE ESPANYA I BÒSNIA I HERCEGOVINA

Espanya i Bòsnia i Hercegovina (d'ara endavant «les parts contractants»),

Amb la voluntat d'intensificar la cooperació econòmica en benefici recíproc d'ambdós països,

Amb el propòsit de crear condicions favorables per a les inversions efectuades per inversors de cada part contractant en el territori de l'altra part contractant,

Reconeixent que la promoció i la protecció de les inversions d'acord amb aquest Acord estimulen les iniciatives en aquest camp,

Han convingut:

#### Article 1. *Definicions.*

Als efectes d'aquest Acord:

1. Per «inversor» s'entén qualsevol nacional o qualsevol societat d'una de les parts contractants que efectui inversions en el territori de l'altra part contractant: